Introduction

Agilité d'apprentissage

<u>Tableau</u>: Voyage au Maroc (Delacroix)

→ a changé sa façon de peindre en découvrant un nouveau pays.

Définition:

- → Capacité et volonté d'apprendre de nouvelles choses et de s'en emparer rapidement,
- → Capacité de pouvoir remettre ses connaissances en cause et les faire évoluer

STAR

 \rightarrow **Situation :** site web \rightarrow changement de loi

→ Tâche : assurer la survie du site→ Action : changer business model

→ système de membres, système paiement, dev service, learning

→ **Résultat :** site web a continué de survivre, système fonctionnel

Réflexion:

- → problèmes ne préviennent jamais à l'avance, il faut pouvoir s'adapter
- → compétences d'un développeur ne sont jamais acquises.
- → apprentissage perpétuel

Autonomie

Tableau : Le rat de bibliothèque

→ Représente la phase de recherche d'informations

Définition:

→ Capacité de pouvoir se débrouiller par soi-même face à des problèmes, en mobilisant ses ressources et en en cherchant de nouvelles.

STAR

ightarrow Situation : apprendre le SEO

→ **Tâche**: développer site web pour m'entraîner

ightarrow **Action :** recherche, tutos, forums, expérimenter, m'entourer

→ **Résultat :** site fonctionnel

<u>Réflexion</u>:

→ +autonomie = +résolution, +apprentissage

Collaboration

Tableau : Parlement peuplé de singes

→ parlement = intérêts de la nation avant tout, compromis, objectif commun

Définition:

- → capacité à faire passer les intérêts/objectifs du groupe avant son intérêt personnel.
- → notions de partage, d'entraide, écoute, compromis

STAR

- → **Situation**: production WPF
- → **Tâche**: faire équipe avec quelqu'un d'un niveau plus faible et arriver à un résultat
- → Action : répartition des tâches, expliquer, impliquer, aider, miser sur qualités
- → **Résultat :** meilleure production, équipe la plus efficace, "je suis client..."

Réflexion:

- → collaboration = meilleure compréhension (expliquer = se forcer à comprendre)
- → asynchrone
- → permet de confronter des avis différents; il n'y a jamais qu'une seule solution en IT

Esprit critique

Tableau : La mort de Socrate

→ Socrate était un philosophe, connu pour questionner les gens et les vérités prétendues

Définition:

- → Capacité à analyser une information, à la remettre en question, à pouvoir discerner le vrai du faux, comprendre où est l'important, afin de prendre de bonnes décisions.
- → Capacité à remettre ses croyances en cause, à s'ouvrir à la contradiction, à se ré-adapter une nouvelle information.

STAR

- \rightarrow Situation : atelier CV
- → **Tâche**: créer un CV de développeur (pb: pas d'accord → photo, sobriété)
- → **Action**: recherche (livre, blog), trier, penser au rh qui reçoivent cv (scan)
- → **Résultat**: cv actuel, bon retour (sa + formateur, chasseur)

Réflexion:

- → lié à autonomie,
- \rightarrow importance IT : beaucoup d'infos

Créativité

Tableau: La dame au cochon

→ surréalisme, au delà de l'existant, imagination + socle

Définition:

- → Capacité à résoudre des problèmes nouveaux, ou problèmes connus de façon nouvelle.
- → Capacité à imaginer, à visualiser.
- → Rapport à l'essai erreur (expérimenter)

<u>STAR</u>

 \rightarrow **Situation**: prod ASP

→ Tâche : réaliser un CV éditable, soigner le design
→ Action : recherche, lien marketing (sales page),

→ **Résultat :** meilleure prod, content de moi

<u>Réflexion</u>:

→ Puiser dans des domaines sans rapport pour solutionner un problème

Conclusion