بسمه تعالى



Sharif University of Technology Department of Electrical Engineering

EE 25742-4

Signals and Systems

Winter-Spring 1395-96

دوشنبه ۱۱ اردیبهشت : Due Date

نحوهی تحویل:

- گزارش کار با فرمت HW03_FamilyName_StudentNumber.pdf: در گزارش باید به تمامی سوالات تمرین پاسخ دهید، نمودارها و نتایج به دست آمده را ارائه کرده و توضیحات کلیهی فعالیتهایتان را مکتوب کنید.
- فایل اصلی متلب با فرمت HW03_FamilyName_StudentNumber.m: شامل کدی که تمام بخشهای تمرین را اجرا کند. کد باید کامنت گزاری مناسب داشته باشد و بخشهای تمرین در آن تفکیک شده باشند.
 - تمامي آنچه که اجرا شدن کد به آنها نیاز دارد: توابعي که خواسته شده تا بنویسید، دیتایي که خواسته شده تا ضمیمه کنید و ...

تمامی فایلهای مورد نظر را در پوشهای با فرمت HW03_FamilyName_StudentNumber.rar یا cw بارگذاری کنید.

معیار نمرهدهی:

- ساختار مرتب و حرفهای گزارش: ۱۰٪
- استفاده از توابع مناسب و الگوریتمهای مناسب و کامنت گذاری کد: ۱۵٪
- پاسخ به سوالهای تئوری و توضیح روشهایی که سوالها از شما خواستهاند: ۳۵٪
 - کد و گزارش خروجی کد برای خواسته های مسائل: ۲۰٪ + ۲۰٪
- برای روشهای ابتکاری، خلاقانه و فرادرسیای که موجب بهبود کیفیت تمرین شود: ۱۰٪+

توجه داشته باشید که ممکن است بعضی از سوالها و خواسته ها جواب یکتا نداشته باشد، و هدف آن سنجش خلاقیت یا توانایی حل مسئلهی شما باشد. می توانید از ساده ترین چیزهایی که به ذهنتان می رسد استفاده کنید یا برای یافتن راه مناسب جست و جو کنید. همچنین سوالهایی که با * مشخص شده اند صرفا جنبه ی امتیازی دارند و بیشتر برای آموزش شما هستند.

شرافت انسانی ارزشی به مراتب والاتر از تعلقات دنیوی دارد. رونویسی تمارین، زیر پا گذاشتن شرافت خویشتن است؛

به کسانی که شرافتشان را زیر پا می گذارند هیچ نمرهای تعلق نمی گیرد.

قسمت اول: مطالعهی ابتدایی:

در این تمرین - در ادامهی تمرین شمارهی دو - میخواهیم با کلیات کاری واقعی روی سیگنالهای EEG آشنا شویم؛ پیش از بررسی و توضیح دیتاست، توصیهی اکید می شود که منابع زیر را به طور تقریبی مطالعه کنید تا با مفاهیمی که ذکر می شود آشنا شوید: (در صورت نیاز در اینترنت جست وجو کنید 2 و نمونههایی از فعالیتهای جدید روی این مباحث را مطالعه کنید)

۱. آشنایی کلی با سیگنال EEG، نحوه ی نامگذاری مکانهای سر، بازهبندی فرکانسی کانالها مختلف و ویژگیهای مورد استفاده

http://neurologiclabs.com/neuromonitoring/eeg/

۲. آشنایی کلی با ERP، نحوهی محاسبهی آن، شاخصههای اصلی آن و همچنین آشنایی با عبارات P300 ،P1 و ...

https://en.wikipedia.org/wiki/Event-related potential

۳. آشنایی با Oddball Paradigm و Mismatch Negativity

https://en.wikipedia.org/wiki/Oddball paradigm

https://en.wikipedia.org/wiki/Mismatch negativity

قسمت دوم: بررسی دیتاست

در این تمرین، میخواهیم سیگنال EEG افرادی را که در مقابل دنبالهای از محرکهای صوتی قرار گرفتهاند بررسی کنیم. این آزمایش روی دو نفر (یک مرد دست راست و یک زن دست راست) انجام شده است و اطلاعات هر کدام به ترتیب در فایلهای S01.mat و S02.mat ذخیره شده است. فایل Description.pdf ضمیمهی تمرین شده است که توصیف کامل آزمایش و جزئیات دیتاست را در بردارد.

۱. توضیحات مرتبط با دیتاست را کامل بخوانید و از ابعاد دیتایی که در دسترس تان قرار گرفته است آگاه شوید.

همانطور که باید با خواندن توصیف دیتاست آگاه شده باشید، آزمایش برای هر فرد در چهار حالت مختلف تکرار شده است:

ب-١: هيينو تيزشده و فعال الف-١: هوشيار و فعال

ب-۲: هیپنوتیزشده و منفعل الف-۲: هوشيار و منفعل

در این تمرین با قسمتهای هیپنوتیز فرد کاری نداریم و تنها حالت هوشیار فعال و منفعل را بررسی میکنیم؛ بدین ترتیب از این پس، هر جا که از سیگنالها صحبتی شد، منظور سیگنالهای حالت هوشیار است.

قسمت سوم: تحلیل عمومی سیگنالها در حوزهی فرکانس – 501

برای سهولت کار، سه تابع آماده ضمیمهی این تمرین شدهاند که شرح کار هر کدام در زیر آمده است. بدیهی است که دانشجویان در صورت تمایل یا علاقهشان می توانند روشهای دیگری برای پیادهسازی تمرین استفاده کنند.

• BPF: فیلتر میانگذر – سیگنال مورد نظر، فرکانس نمونهبرداری، حد پایین و حد بالای قطع را میگیرد و خروجی فیلتر را تحویل میدهد:

y = BPF(x,fs,f1,f2)

• LPF: فیلتر پایینگذر – سیگنال مورد نظر، فرکانس نمونهبرداری و حد بالای قطع را میگیرد و خروجی فیلتر را تحویل میدهد:

y = LPF(x,fs,f1)

• FT: تبدیل فوریه – سیگنال مورد نظر و فرکانس نمونهبرداری را به عنوان ورودی میگیرد، تبدیل فوریهی سیگنال را نمایش میدهد و به عنوان خروجی میدهد:

[X,F] = FT(x,FS)

- ۱. دیتای مربوط به فرد اول را لود کنید. مکان پروبهای مورد استفاده را روی شکلی از سر مشخص کنید.
- تبدیل فوریه ی چند پروب را به دلخواه رسم کنید. (هم حالت فعال و هم منفعل) تبدیل فوریه را حول 50Hz بررسی کنید. مشاهدات خود را توضیح دهید.
 - ۳. برای هر پروب، کانالهای دلتا، آلفا، بتا و گاما را از سیگنال اصلی استخراج کنید. (هم فعال و هم منفعل)
- تبدیل فوریهی این کانالها و سیگنال خام را روی یک شکل برای چند پروب دلخواه نمایش دهید. این کار را برای شکل زمانی سیگنالهای
 همین پروبها تکرار کنید. (بازهی نمایش را به شکلی تعیین کنید که اشکال واضح دیده شوند.)

قسمت چهارم: تحلیل عمومی سیگنالها در زمان و خوشهبندی پروبها - 801

- ۱. اطلاعات آماری سیگنالها را گزارش کنید و شکل زمانی چند سیگنال را رسم کنید. آیا سیگنالها در تمام زمانها قابل استفاده است؟
 - ۲. ماتریس همبستگی سیگنالها را گزارش کنید.
- ۳. یکی از کاربردهای ماتریس همبستگی، خوشهبندی داده هاست: بدین ترتیب که اگر مجموعهای پروبها، همگی دوبهدو همبستگی آماری بالایی داشته باشند، آنها را در یک خوشه قرار می دهیم. با همین سیستم و استدلالهای مناسب، پروبها را خوشه بندی کنید. به چه تعداد خوشه تقسیم کردید؟ پروبهای هر خوشه را با رنگی مجزا روی شکل سر مشخص کنید. آیا ارتباطی بین خوشهبندی تان و مکان پروبها وجود دارد؟ این کار را برای هر دو حالت فعال و منفعل انجام دهید؛ آیا تفاوتی در خوشهبندی تان وجود دارد؟
- ٤. * همبستگی آماریای که تا اینجا با آن کار کردهاید به همبستگی پیرسون (Pearson) مشهور است، در مورد همبستگی اسپیرمن (Spearman) مطالعه کنید و عملیات بخش ۲ و ۳ را برای این همبستگی تکرار کنید. تفاوتها و شباهتها را گزارش کنید.

قسمت پنجم: بررسی واکنش به تحریک فرد اول (ERP) – S01

۱. با توجه به مطالعاتی که در قسمت اول داشتید، بازه ی زمانی مناسبی را انتخاب کنید و به اندازه ی آن بازه ی زمانی، سیگنال را بعد از هر تحریک صوتی جدا کنید. (هم فعال و هم منفعل) (اگر فکر می کنید به تحلیل تان کمک می کند می توانید داده ها را از فیلتر پایین گذری با حد بالا 30Hz
 عبور دهید. همچنین می توانید تمام بخش ها را برای حالت فیلتر شده و فیلتر نشده انجام دهید – توجه داشته باشید که با استفاده از فیلتر ممکن است سیگنال تان تاخیر پیدا کند، با راه کارهایی می توانید میزان تاخیر را بیابید. (مثلا کورریلیشن سیگنالی))

- ۲. با توجه به مطالعاتی که داشتید و مباحثی که سر کلاس در مورد آمار و احتمال مطرح شده است و همچنین تمرین سری اول، برای هر نوع تحریک (صوت ۱ یا صوت ۲) و همچنین برای هر دو حالت فعال و منفعل، پاسخ فرد به تحریک را برای حداقل یکی از پروبهای خوشههایی که در سوال ۳ از قسمت چهار مشخص کردید رسم کنید. همچنین برای پاسخ به دست آمده بازه ی اطمینان (خطا) گزارش کنید. به عبارت دیگر، میخواهیم ببینیم که تقریبا در هر بار تحریک، چه پاسخی و در چه محدودهای از فرد دریافت شده است.
- ۳. عملیات سوال قبل را برای کانالهای دلتا، تتا، آلفا و بتا تکرار کنید. توضیح دهید که آیا تفاوتی دارد اگر قبل از بریدن سیگنالها آنها را فیلتر
 کنیم یا بعد از بریدنشان. اگر فرق می کند توضیح دهید کدام بهتر است. برای تمام جوابها باید استدلال مناسب داشته باشید.
- 3. حال میخواهیم پروبهایی را پیدا کنیم که پاسخ قوی تری در آنها دیده می شود. برای این هدف، از سیگنالهایی که در سوال ۲ همین بخش به دست آوردیم استفاده می کنیم. با توجه به انرژی پاسخها و همچنین بازههای اطمینانی که به دست آوردید، پروبهایی که پاسخ قوی تری دارند را به دست آورید و نتیجه را گزارش کنید. همچنین مکان این پروبها روی سر را نیز مشخص کنید.
- ٥. براى تمام پروبها و براى هر دو حالت فعال و منفعل، همبستگى آمارى پاسخ به تحريك اول و پاسخ به تحريك دوم را به دست آوريد. مشاهداتان را توضيح دهيد. آيا ارتباطى بين اين مشاهدات و آنچه در سوال ٤ همين بخش يافتيد وجود دارد؟ براى حالاتى كه اندازهى اين همبستگى از ٤٠٠ بيشتر است، پاسخ به تحريك اول بر حسب پاسخ به تحريك دوم (يكى از محورها پاسخ به تحريك اول و ديگرى پاسخ به تحريك دوم) را رسم كنيد.
 - ٦. عملیات سوال ٥ را برای کانالهای دلتا، تنا، آلفا و بتا تکرار کنید. آیا نتایج یکسانی می گیرید؟
- ۷. با توجه به خوشه بندی ای که در سوال ۳ (* و ٤) بخش ٤ انجام دادید و سوال های ٤ و ٥ همین بخش، گزارش کنید که پاسخ در کدام خوشه ها
 بیشتر بوده است. برای هر خوشه، سیگنال یک پروب را که بنا بر استدلال تان بیشترین اطلاعات را دارد را مشخص کنید.
- - ۹. نتیجهی کارتان را توضیح دهید.

قسمت ششم: بررسي واكنش به تحريك فرد دوم (ERP) – SO2

- ۱. سوالهای قسمت پنجم را برای فرد دوم تکرار کنید. تفاوتهای میان این دو فرد را گزارش کنید.
- ۲. با توجه به آنچه که در مورد این آزمایش می دانیم آیا می توان تفاوت های مشاهده شده را ناشی از تفاوت جنسیت افراد دانست؟
 - ۳. * در مورد تاثیر تفاوت جنسیت در آزمایشهای مشابه جستوجو کنید و نتیجه را گزارش کنید.