



Modelamiento de Procesos de Negocio e información

Certamen # 1

10 de noviembre de 2022

Nombre: _____

Marque con X su sección: 1_____ 2_____

**i. (3 puntos cada pregunta; 21 ptos. en total) Señale si es Verdadero o Falso (V o F).
Debe justificar las respuestas falsas.**

1. V En un proceso de negocio colaborativo se representa la interacción entre dos o más entidades del negocio a través de mensajes intercambiados entre las entidades involucradas

2. F Las líneas de mensaje representan interacción entre varias entidades o procesos dentro del mismo pool.

Falso. No hay líneas de mensaje dentro del mismo pool.

3. V Una compuerta paralela utilizada como elemento de convergencia permite sincronizar varios caminos paralelos en uno solo.

4. F Una compuerta exclusiva solo activa un camino de varios disponibles cuando se utiliza como un elemento de convergencia.

Falso. Una compuerta exclusiva solo activa un camino de varios disponibles cuando se utiliza como un elemento de divergencia.

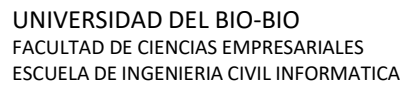
5. V Un subproceso embebido depende del padre, no puede contener pools ni lanes y solo se puede utilizar en el contexto del padre.

6. F Los eventos intermedios permiten identificar una excepción cuando están dentro del flujo.

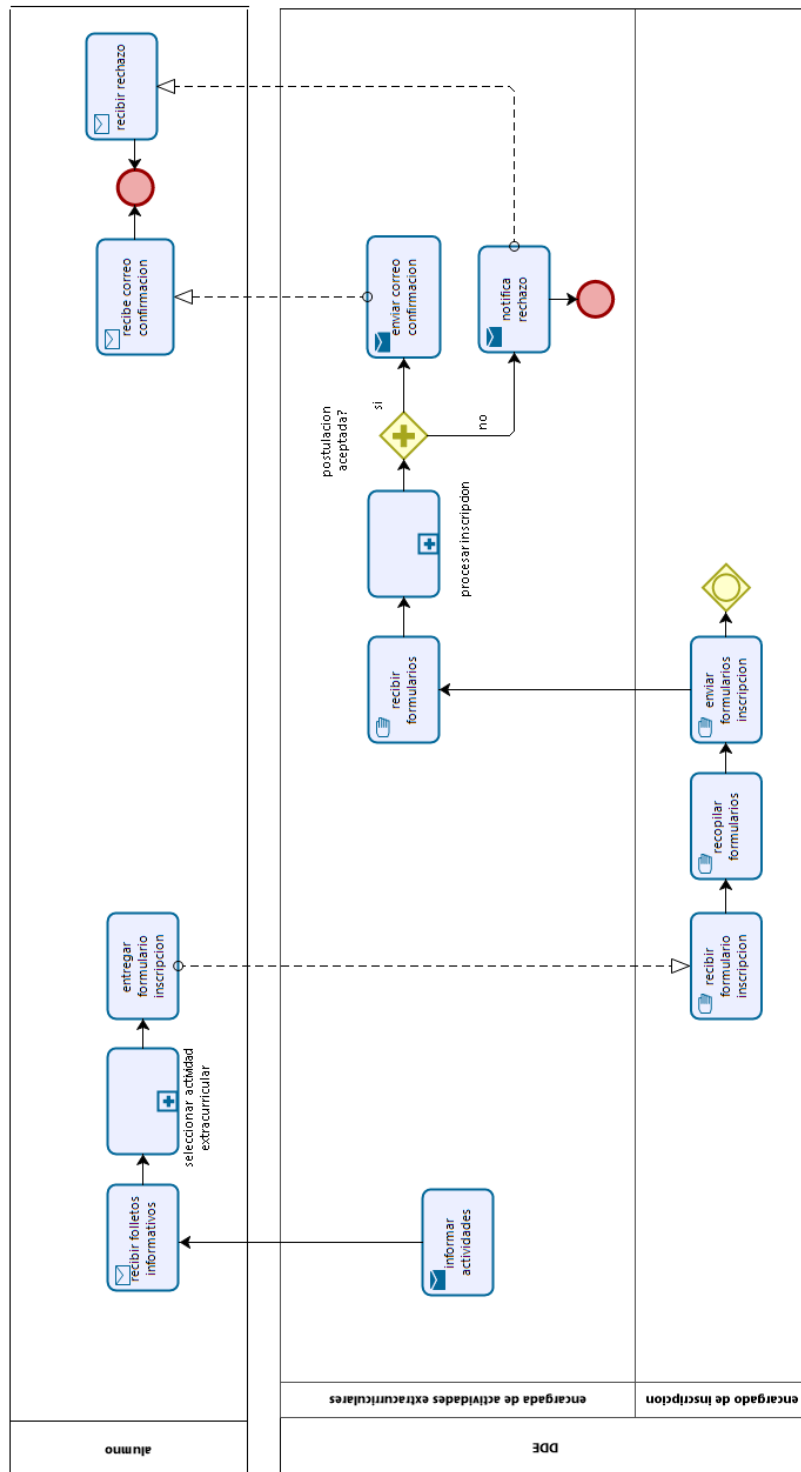
Falso. Estos eventos permiten identificar una excepción cuando se señalan en el límite de la actividad.

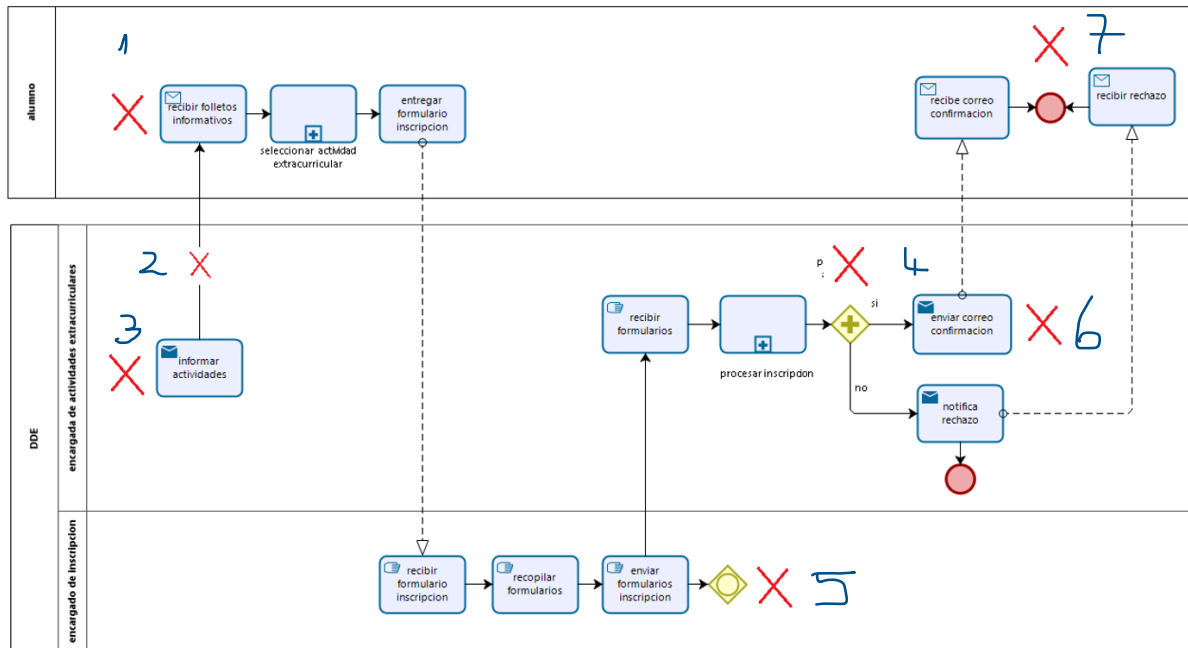
7. F Una actividad de un proceso se puede diagramar fuera de los límites de un pool cuando es necesario representar una colaboración.

Falso. Se debe diagramar los procesos completamente dentro de un pool, nunca fuera de los límites de un pool.



Identifique con un número cada error en el diagrama de actividad, a continuación en esta sección, describa la implicancia del error y mencione cuál sería la alternativa correcta.





1 y 3 Falta el evento de inicio para cada pool

2 El flujo entre pool es discontinuo

4 La compuerta que corresponde es la exclusiva o excluyente

5 En lugar de una compuerta inclusiva corresponde una evento de fin

6 El flujo carece de evento de termino para esta responsabilidad

7 Es una mala práctica compartir eventos de fin, cada una de las tareas debería tener su evento.



Caso Matricula Establecimiento Educacional

La matrícula es la actividad central en la relación del establecimiento educacional y el grupo familiar que busca la educación de sus pupilos para un determinado año académico, el cual se encuentra bajo la regulación del Ministerio de Educación.

Este proceso comienza cuando el futuro apoderado consulta a un funcionario del establecimiento los requisitos de matrícula, el funcionario acusa recibo de la solicitud, verifica los requisitos vigentes para la matricula del año en curso y se los informa al apoderado. Los requisitos son habitualmente los mismo, pero cada cierto tiempo pueden cambiar. En el último tiempo se ha realizado un trabajo con todo el personal del establecimiento para que estén en condiciones de orientar el proceso de matrícula, entre los perfiles de funcionarios destacan: Directivos, Profesores, Asistentes de la Educación, Personal Administrativo y Auxiliares.

Si el apoderado está de acuerdo con los requisitos que habitualmente son documentos que debe presentar, los reúne y los exhibe al momento de matricular. Estos documentos son parte de la matricula y Entre ellos destacan el certificado de nacimiento del pupilo, fotocopia de cédula de identidad del pupilo, comprobante de residencia del apoderado. Es necesario dejar claro que un apoderado puede matricular a uno o varios pupilos en el establecimiento educacional.

Otro elemento importante de la matricula es el pago del importe como tal que se denomina Cuota Cero, de la cuota cero se debe registrar la fecha, el monto y el porcentaje de descuento, ya que a partir del tercer pupilo se recibirá en 5% de descuento por cada matriculado adicional. La Cuota Cero se puede cancelar con los distintos medios de pagos vigentes efectivo, Tarjetas de crédito, Tarjetas de Débito y Cheque.

Finalizado el proceso de Matricula se le informa al apoderado el Curso y el Profesor Jefe que recibirá a su pupilo al comienzo del año académico. Es importante mencionar que el curso debería tener un profesor Jefe en un instante del tiempo, pero durante el año podría pasar varios profesores por el cargo producto de enfermedades o cambios internos del establecimiento.

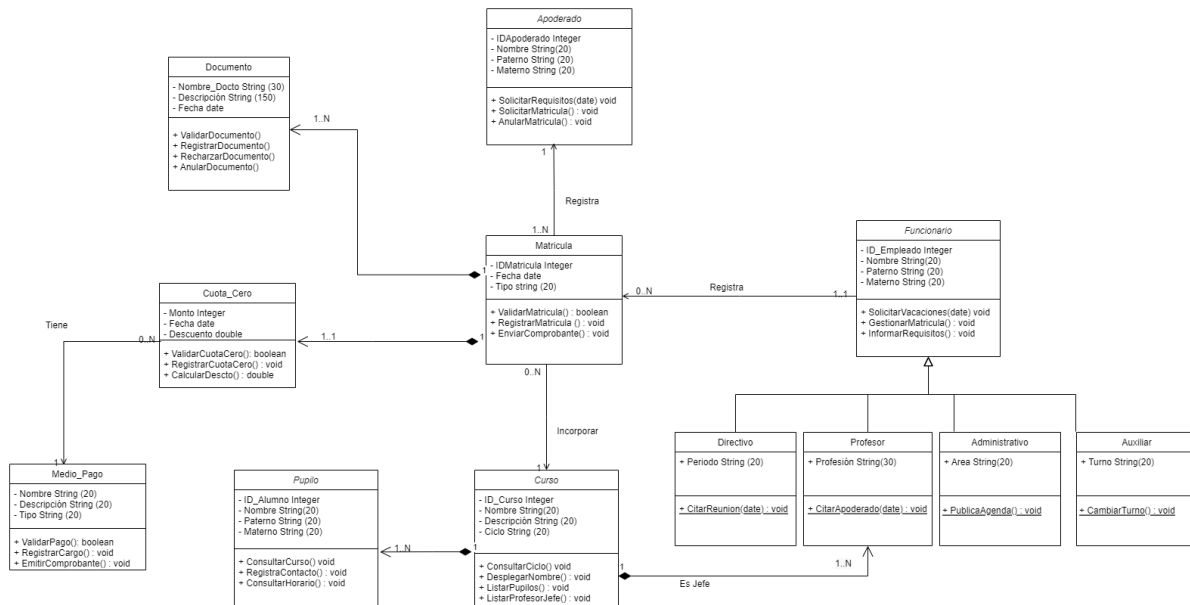
Se requiere que elabore un diagrama de clases siguiendo los pasos revisados en clase 3 Pts.

Tenga presente:

- 1.- Procurar alta cohesión y bajo acoplamiento en el diagrama de clase.
- 2.- Considere las relaciones de generalización, agregación, composición y asociación cuando sea pertinente.
- 3.- Incorpore la visibilidad para los atributos y los métodos
- 4.- Incorpore los tipos de datos para los atributos y para el retorno de los métodos si corresponde



UNIVERSIDAD DEL BIO-BIO
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL INFORMATICA



Items	Puntaje
Cohesión y Acoplamiento	0,5
Relaciones [GCAA]	0,5
Visibilidad (Atrib. Y Método)	0,5
Tipo de datos y retorno	0,5
Solución Diagrama de clases	1,0