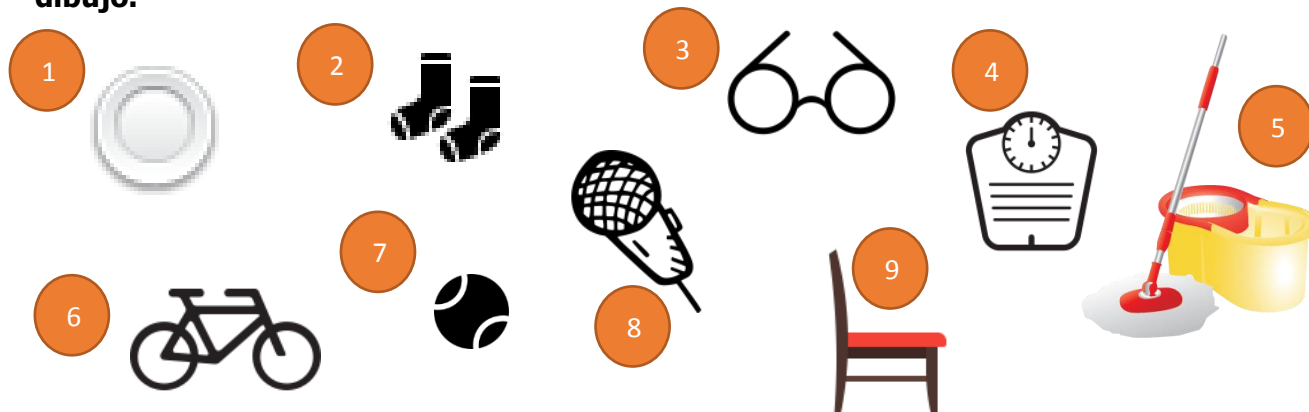


## Inventos curiosos

**Aa ACTIVIDAD 1A. Muchas veces no sabemos cómo se dice algo en español. Una de las estrategias cuando esto ocurre es explicar lo que queremos decir, por ejemplo, explicando cómo es un objeto. Fíjate en estas definiciones y relacionalas con cada dibujo.**



- ☐ A. Objeto compuesto por una estructura de metal o plástico y dos lentes. Sirven para ver mejor.
- ☐ B. Herramienta que está en casa y sirve para limpiar el piso o suelo. Tiene dos partes: un palo y un mocho (tiras de tejido absorbente).
- ☐ C. Prenda de ropa pequeña que cubre el pie, el tobillo y parte de la tienda. Pueden ser de lana o de algodón.
- ☐ D. Recipiente circular que se usa para poner comida en él. Normalmente es de cerámica, pero también puede ser de vidrio.
- ☐ E. Aparato que sirve para amplificar el sonido, por ejemplo, el de tu voz. Lo usan los cantantes.
- ☐ F. Bola que se utiliza en diferentes juegos, como por ejemplo, el tenis, el béisbol, el baloncesto, el fútbol...
- ☐ G. Asiento con respaldo y cuatro patas. Sirve para sentarse. Normalmente es de madera, pero también hay de metal o plástico.
- ☐ H. Aparato que sirve para pesar, especialmente personas y alimentos. Normalmente está en casa, en el gimnasio o en la farmacia.
- ☐ I. Medio de transporte con dos ruedas. Necesitas pedalear para moverte con él.

**Aa ACTIVIDAD 1B. ¿Cómo se llaman los objetos anteriores? Habla con tu compañero/a. Pueden usar el diccionario.**

1. _____	4. _____	7. _____
2. _____	5. _____	8. _____
3. _____	6. _____	9. _____

**ACTIVIDAD 1C. Entre estos objetos hay un invento español. ¿Sabes cuál es?**

\_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD 1D. A partir de la información de las definiciones de la actividad 1A, completa esta tabla con información que sepas sobre la descripción de objetos.**

ES... (forma, tamaño)	ES DE... (material)	ESTÁ EN... (lugar)	SIRVE PARA... (uso)
<b>Forma</b> circular	metal plástico lana algodón cerámica vidrio madera	casa	ver mejor limpiar el piso poner comida amplificar el sonido jugar sentarse
<b>Tamaño</b> pequeño/a			



**ACTIVIDAD 2A. En este vídeo hay inventos muy curiosos. Mira, escucha atentamente y haz una lista de los inventos que aparecen.**

---



---



---



---



---



---



---



**ACTIVIDAD 2B. ¿Compraría algún invento? ¿Cuál? ¿Por qué?**

---



---



---



**ACTIVIDAD 3. Entra en la página web del MIBA (Museo de ideas e inventos de Barcelona, <http://www.mibamuseum.com/>) y responde a las preguntas con la información que encuentres.**



1. ¿Qué horario tiene el museo?

---



---

2. ¿Cuánto cuesta la entrada? ¿Hay precios especiales para jóvenes y/o estudiantes?

---



---

3. ¿Qué actividades hay este mes en el museo?

---



---

4. El producto más famoso de este museo es la máquina inútil (*Useless Machine*). ¿Cuánto cuesta?

---



---



**ACTIVIDAD 4A.** En pequeños grupos, van a inventar un producto revolucionario. Piensen en las siguientes cuestiones. Hagan un dibujo del invento para presentarlo a la clase y piensen en un eslogan para su presentación.

Nombre del invento	
Descripción	
Funcionamiento	
Para qué sirve	
Tipo de público al que va dirigido	
Precio	

**ESLOGAN** \_\_\_\_\_

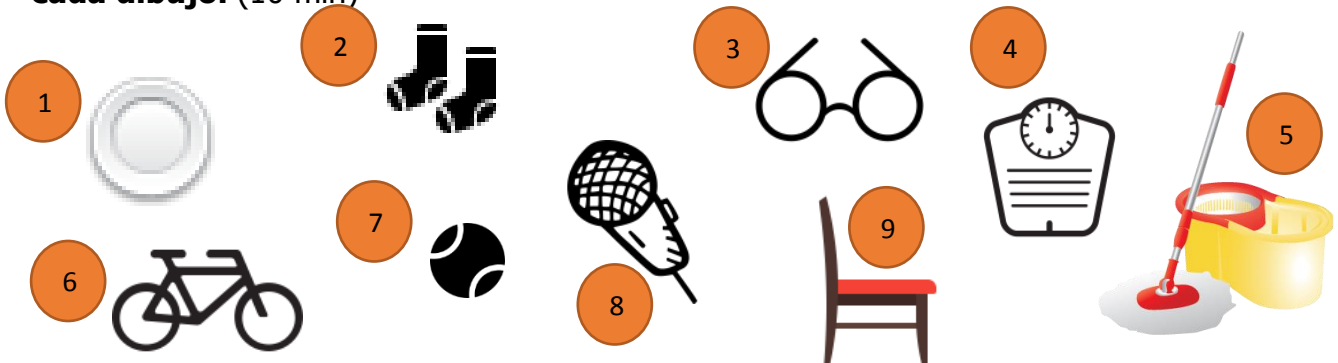


**ACTIVIDAD 4B.** Hagan la presentación de su invento. ¿Cuál es el mejor invento de la clase?

# Soluciones

## Inventos curiosos (Duración total: 65-80 min)

**Aa ACTIVIDAD 1A. Muchas veces no sabemos cómo se dice algo en español. Una de las estrategias cuando esto ocurre es explicar lo que queremos decir, por ejemplo, explicando cómo es un objeto. Fíjate en estas definiciones y relacionalas con cada dibujo. (10 min)**



- 3** J. Objeto compuesto por una estructura de metal o plástico y dos lentes. Sirven para ver mejor.
- 5** K. Herramienta que está en casa y sirve para limpiar el piso o suelo. Tiene dos partes: un palo y un mocho (tiras de tejido absorbente).
- 2** L. Prenda de ropa pequeña que cubre el pie, el tobillo y parte de la tienda. Pueden ser de lana o de algodón.
- 1** M. Recipiente circular que se usa para poner comida en él. Normalmente es de cerámica, pero también puede ser de vidrio.
- 8** N. Aparato que sirve para amplificar el sonido, por ejemplo, el de tu voz. Lo usan los cantantes.
- 7** O. Bola que se utiliza en diferentes juegos, como por ejemplo, el tenis, el béisbol, el baloncesto, el fútbol...
- 9** P. Asiento con respaldo y cuatro patas. Sirve para sentarse. Normalmente es de madera, pero también hay de metal o plástico.
- 4** Q. Aparato que sirve para pesar, especialmente personas y alimentos. Normalmente está en casa, en el gimnasio o en la farmacia.
- 6** R. Medio de transporte con dos ruedas. Necesitas pedalear para moverte con él.

**Aa ACTIVIDAD 1B. ¿Cómo se llaman los objetos anteriores? Habla con tu compañero/a. Pueden usar el diccionario. (5 min)**

Hay palabras que son diferentes entre el español de España y el español de países de Hispanoamérica (por ejemplo, *fregona* también se llama *lampazo*, *mapo*, *suape*, *trapeador*, *trapero*...). El vocabulario que se proporciona en este ejercicio es el que va a aparecer en el ejercicio 2A (vídeo), por eso es importante mencionar cómo se dicen estos objetos en el español de España, ya que así podrán reconocer esas palabras.

- |                   |                 |                 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 4. el plato       | 4. la báscula   | 7. la pelota    |
| 5. los calcetines | 5. la fregona   | 8. el micrófono |
| 6. las gafas      | 6. la bicicleta | 9. la silla     |

**ACTIVIDAD 1C. Entre estos objetos hay un invento español. ¿Sabes cuál es? (1 min)**

La fregona. Fue inventada por Manuel Jalón en 1956.



## ACTIVIDAD 1D. A partir de la información de las definiciones de la actividad 1A, completa esta tabla con información que sepas sobre la descripción de objetos. (10 min)

Esta actividad se puede hacer en parejas o pequeños grupos. Los estudiantes piensan en otras palabras que ya saben para describir objetos. En la primera columna (*Es...*) se indican la forma y el tamaño pero se puede aprovechar para repasar los colores, que también se utilizan para la descripción de objetos y van con *ser*.

ES... (forma, tamaño)	ES DE... (material)	ESTÁ EN... (lugar)	SIRVE PARA... (uso)
<b>Forma</b> circular rectangular cuadrada redonda triangular ovalado/a <b>Tamaño</b> pequeño/a grande mediano/a	metal plástico lana algodón cerámica vidrio madera piel cristal papel cartón	casa clase la escuela la playa la montaña la ciudad	ver mejor limpiar el piso poner comida amplificar el sonido jugar sentarse escribir nadar dormir desplazarse

Después de esta actividad, se podría hacer de forma opcional una actividad 1E, en función del tiempo de la clase. Los alumnos pueden pensar en un objeto y escribir una definición como las que encuentran en el ejercicio 1A, sin decir de qué objeto se trata. Después, cada estudiante lee su definición y el resto intenta descubrir de qué objeto se trata. De hacerse esta actividad, se alargaría la clase 10-15 minutos.



## ACTIVIDAD 2A. En este vídeo hay inventos muy curiosos. Mira, escucha atentamente y haz una lista de los inventos que aparecen. (10 min)

- Duración del vídeo: 1:26. <https://www.youtube.com/watch?v=qJgi1agACNQ> . Si no funciona, ve a [www.youtube.es](http://www.youtube.es) y en "buscar", escribe: El primer museo de inventos actuales del mundo, en Barcelona. Se pone el vídeo una primera vez (**PRIMER VISIONADO**). Los estudiantes comparan sus respuestas y se pone una segunda vez (**SEGUNDO VISIONADO**) si fuera necesario antes de pasar a la corrección.

Máquina inútil, plato para comer flan, plato con espejo para adelgazar, báscula que muestra kilos de famosos, mocho con micrófono, bicicleta estática (hay que pedalear para obtener productos), calcetines con DNI para que no se pierdan, máquina recogepeletoas, silla antichichones

En el vídeo aparecen también imágenes de dos inventos más, unas gafas con agua y una máscara azul, pero no se explica en qué consisten estos inventos.



## ACTIVIDAD 2B. ¿Compraría algún invento? ¿Cuál? ¿Por qué? (5 min)

Respuesta libre. Esta actividad se puede descartar en caso de que no tengamos tiempo en clase.



## ACTIVIDAD 3. Entra en la página web del MIBA (Museo de ideas e inventos de Barcelona, <http://www.mibamuseum.com/>) y responde a las preguntas con la información que encuentres. (10 min)



- ¿Qué horario tiene el museo?  
Lunes cerrado. De martes a viernes, de 10h a 14h y de 16h a 19h. Sábados de 10h a 20h. Domingos y festivos de 10h a 14h.
- ¿Cuánto cuesta la entrada? ¿Hay precios especiales para jóvenes y/o estudiantes?  
8€. Sí, la entrada para estudiantes cuesta 6€. Los estudiantes con carné joven (Carnet Jove) tienen un 20% de descuento.
- ¿Qué actividades hay este mes en el museo?  
(Las actividades varían según el mes. Ir a la sección "Agenda" en el menú de la izquierda)
- El producto más famoso de este museo es la máquina inútil (*Useless Machine*). ¿Cuánto cuesta?  
59€.



**ACTIVIDAD 4A. En pequeños grupos, van a inventar un producto revolucionario. Piensen en las siguientes cuestiones. Hagan un dibujo del invento para presentarlo a la clase y piensen en un eslogan para su presentación. (15 min)**

Para la descripción del invento, los estudiantes pueden mirar la tabla de la actividad 1D.

Esta actividad (4A y 4B) puede hacerse íntegramente en clase (en tal caso llevará más tiempo). También pueden preparar su invento en clase (4A), preparar un Power Point en casa y exponerlo en la clase siguiente (4B).

En caso de que se decida hacer las presentaciones en clase, se puede facilitar un póster en blanco a los estudiantes para que hagan su diseño ahí, de forma que puedan enseñarlo después a la clase. En las presentaciones, cada grupo debe intentar convencer a la clase de que su producto es novedoso y necesario, y de que tienen que comprarlo. Por eso, cada grupo tiene que pensar en un buen eslogan.

Nombre del invento	
Descripción	
Funcionamiento	
Para qué sirve	
Tipo de público al que va dirigido	
Precio	

[Parte inferior: espacio para el dibujo de su invento]

**ESLOGAN**

---



**ACTIVIDAD 4B. Hagan la presentación de su invento. ¿Cuál es el mejor invento de la clase? (15 min)**

Después de las presentaciones, cada grupo votará cuál es el mejor invento (no pueden votarse a sí mismos). La votación puede ser pública o anónima.

## **TRANSCRIPCIÓN DEL VÍDEO**

Es la máquina más inútil del mundo. La enciendes y ella misma se apaga. El hombre contra la máquina. ¿Quién ganará?

Con este plato podemos por fin comernos un flan sin acompañar con el dedo.

Están en el único museo del mundo dedicado a inventos aparentemente de lo más simple.

“Lo principal de un invento es que sea muy útil y, sobre todo, que aporte un valor a la sociedad y, especialmente, con un punto de humor. A mí me gustan los inventos que además te despiertan la sonrisa”.

Adelgazar es más fácil con este plato. No lo parece a simple vista, pero hay la mitad de comida.

Aunque si se trata de guardar la línea, esta báscula le quitará complejos. Compara sus kilos con los de un personaje famoso.

“(O)stia... Soy Chiquito de la Calzada”.

“Estar como la Marilyn es como... bueno... impresionante, impresionante”

La máquina me sigue ganando. Aquí hay un centenar de inventos. Con este mocho, con micrófono incorporado, las tareas del hogar serán más llevaderas.

“Bésame...”

Es uno de los cincuenta mejores inventos del mundo, según la revista Time Magazine. Hay que pedalear el tiempo necesario para quemar las calorías y que la máquina nos entregue el producto deseado.

Y por qué no unos calcetines con DNI para evitar desaparecerlos después de la colada. Esta máquina recoge pelotas o la silla antichichones porque...

“Me recuerda mucho cuando leía en la infancia los tebeos, los inventos del tebeo”

“Hay unos inventos que nunca te los imaginarías que pasan en la vida real”

... porque al final la máquina se acaba saliendo con la suya.

---

### **LEYENDA**



Buscar en Internet



Expresión escrita



Vocabulario



Vídeo



Expresión oral



Comprensión lectora

---

### **CRÉDITOS: INVENTOS CURIOSOS (ALUMNO Y PROFESOR)**

Dibujos de actividad 1A: Iconfinder; plato ( FatCow Web Hosting); pelota y báscula ( Stefania Servizio); calcetines (Yummygum); gafas (Danilo Demarco <http://www.danilodemarco.com/>), fregona (David Robertson <http://www.hooktraffic.com/>); micrófono (Field 5 Agata Kuczminska), silla (Aleksandr Reva); bicicleta (DOTon PAPER <https://www.iconfinder.com/DOTonPAPER>).

Iconos de actividades: Iconfinder (Nick Roach); libro abierto ( Laura Reen)