

Wybrane elementy praktyki projektowania oprogramowania

Zestaw 5

Javascript - programowanie asynchroniczne

2024-11-05

Liczba punktów do zdobycia: **10/45**

Zestaw ważny do: 2024-11-19

1. (**1p**) Zademonstrować eksportowanie i importowanie modułów w standardzie CommonJS (za pomocą `require`). Zademonstrować eksportowanie i importowanie modułów w standardzie ECMAScript modules (za pomocą `import` i `export`). Czy możliwa jest sytuacja w której dwa moduły tworzą cykl (odwołują się do siebie nawzajem)? W którym podsystemie modułów jest to łatwiejsze?

2. (**1p**) Napisać program, który wypisze na ekranie zapytanie o imię użytkownika, odczyta z konsoli wprowadzony tekst, a następnie wypisze `Witaj ***` gdzie puste miejsce zostanie wypełnione wprowadzonym przez użytkownika napisem. Użyć dowolnej techniki do spełnienia tego wymagania, ale nie korzystać z zewnętrznych modułów z `npm` a wyłącznie z obiektów z biblioteki standardowej (wszystkie te techniki sprowadzają się do jakiejś formy dojścia do strumienia `process.stdin`).

Wskazówka: <https://stackoverflow.com/q/8128578/941240>, jak zwykle w takim przypadku kiedy korzysta się ze SO, proszę przejrzeć odpowiedzi, nie tylko tę najwyższej punktowaną.

3. (**2p**) Skoro już wiadomo jak uzyskać efekt promptu na konsoli, napisać program, który wylosuje liczbę od 0 do 100 i zaproponuje użytkownikowi "zgadywanke". Program prosi użytkownika o podanie wartości. Na podaną przez użytkownika wartość program odpowiada na jeden z trzech sposobów:

- jeśli podana przez użytkownika liczba jest równa wylosowanej - "to jest właśnie ta liczba" i zabawa się kończy
- jeśli podana przez użytkownika liczba jest mniejsza od wylosowanej - "moja liczba jest większa"
- jeśli podana przez użytkownika liczba jest większa od wylosowanej - "moja liczba jest mniejsza"

Gra toczy się w pętli aż do zwycięstwa użytkownika, czyli do podania prawidłowej wartości.

4. (**1p**) Napisać program używający modułu (`fs`), który przeczyta w całości plik tekstowy a następnie wypisze jego zawartość na konsoli (użyć funkcji zwrotnej lub promise, wedle uznania).

5. **(1p)** Napisać program używający modułu (**http/https**), który odczyta zawartość jakiegoś zasobu sieciowego (np. strony) i wypisze ją na konsoli. Pokazać jak dostępny w bibliotece standardowej podstawowy interfejs programowania (metoda **get** i zdarzenia **data/end**) opakować w wygodniejszy interfejs programowania zwracający obiekt **Promise**.
6. **(2p)** Pokazać w jaki sposób odczytywać duże pliki linia po linii za pomocą modułu **readline**. Działanie zademonstrować na przykładowym kodzie analizującym duży plik logów hipotetycznego serwera WWW, w którym każda linia ma postać

```
08:55:36 192.168.0.1 GET /TheApplication/WebResource.axd 200
```

gdzie poszczególne wartości oznaczają czas, adres klienta, rodzaj żądania HTTP, nazwę zasobu oraz status odpowiedzi.

W przykładowej aplikacji wydobyć listę adresów IP trzech klientów, którzy skierowali do serwera aplikacji największą liczbę żądań. Przykładowe dane dla aplikacji proszę sobie wygenerować we własnym zakresie (niekoniecznie ściągać logi z rzeczywistego serwera!)

Wynikiem działania programu powinien być przykładowy raport postaci:

```
12.34.56.78 143
23.45.67.89 113
123.245.167.289 89
```

7. **(2p)** Wybrać jeden z modułów i funkcję asynchroniczną do odczytu danych (**fs::readFile**) i pokazać klasyczny interfejs programowania asynchronicznego, w którym asynchroniczny wynik wywołania funkcji jest dostarczany jako argument do funkcji zwrotnej (callback). Następnie pokazać jak taki klasyczny interfejs można zmienić na **Promise** na trzy sposoby:

- za pomocą "ręcznie" napisanej funkcji przyjmującej te same argumenty co **fs::readFile** ale zwracającej **Promise**
- za pomocą **util.promisify** z biblioteki standardowej
- za pomocą **fs.promises** z biblioteki standardowej

Na zademonstrowanym przykładzie pokazać dwa sposoby obsługi funkcji zwracającej **Promise**

- "po staremu" - wywołanie z kontynuacją (**Promise::then**)
- "po nowemu" - wywołanie przez **async/await**

Wiktor Zychla