

# Rapport d'Analyse Psychologique (Détection 28 Émotions)

Session ID:	student_20260107181257
Date:	08/01/2026
Heure:	00:47:35
Modèle:	XLM-RoBERTa (28 émotions GoEmotions)
Type:	Analyse conversationnelle avec détection multi-émotions

## Résumé Exécutif

Cette analyse couvre une conversation de **5 messages**. L'émotion dominante détectée est **"sadness"** ■.

### Distribution des sentiments:

- Positif: 20.0%
- Négatif: 60.0%
- Neutre: 20.0%

Le niveau de risque global évalué est **Élevé**.

■ **ATTENTION:** Des indicateurs de risque psychologique ont été détectés. Un suivi professionnel est recommandé.

## Analyse des Émotions Détectées (28 émotions)

Émotion	Occurrences	Pourcentage	Catégorie
■ Sadness	2	40.0%	■■ Négative
■ Neutral	1	20.0%	■ Neutre
■ Fear	1	20.0%	■■ Négative
■ Amusement	1	20.0%	■ Positive

**Évolution émotionnelle:** La conversation a débuté avec 'neutral' ■ et s'est terminée avec 'fear' ■.

## Analyse des Indicateurs de Risque

Catégorie de Risque	Occurrences	Mots-clés / Émotions
■ Dépression	2	[émotions: sadness]
■ Isolement social	2	alone, [émotions: sadness]
■ Anxiété	1	[émotions: fear]
■ Harcèlement	1	[émotions: fear]

### ■ ALERTE - RISQUE ÉLEVÉ DÉTECTÉ

Des indicateurs de risque psychologique sérieux ont été identifiés. Il est fortement recommandé de consulter un professionnel de la santé mentale (psychologue, conseiller, ou infirmière scolaire) dans les plus brefs délais.

## Extraits Significatifs de la Conversation

### [00:46:23] Extrait 1:

"I feel so sad"

Émotion forte: sadness ■ (confiance: 94.4%)

### [00:46:51] Extrait 2:

"I feel alone"

Émotion forte: sadness ■ (confiance: 86.5%)

### [00:47:16] Extrait 3:

"I'm afraid"

Émotion forte: fear ■ (confiance: 98.7%)

### [00:46:25] Extrait 4:

"I feel so sad"

■ Risques: depression, isolation

Émotion: sadness ■

### [00:46:53] Extrait 5:

"I feel alone"

■ Risques: isolation, depression

Émotion: sadness ■

### [00:47:18] Extrait 6:

"I'm afraid"

■ Risques: anxiety, bullying

Émotion: fear ■

## Recommandations

- **Harcèlement:** Signalement immédiat aux autorités scolaires. Contact des parents. Envisager un dépôt de plainte si nécessaire.

- **Dépression:** Consultation urgente avec le psychologue scolaire ou un professionnel de santé mentale. Informer les parents.
- **Anxiété:** Techniques de relaxation, méditation. Suivi psychologique si symptômes persistants.
- **Isolement social:** Encourager la participation à des activités de groupe. Soutien du conseiller d'orientation.
- **Suivi régulier:** Maintenir un contact régulier avec l'élève.
- **Communication:** Encourager l'élève à exprimer ses émotions.
- **Réseau de soutien:** Impliquer famille, amis et professionnels.

*Ce rapport a été généré automatiquement par un système d'analyse conversationnelle utilisant l'intelligence artificielle (modèle XLM-RoBERTa pour la détection de 28 émotions). Les informations présentées sont à titre indicatif et ne remplacent pas un diagnostic professionnel. Pour toute situation préoccupante, veuillez consulter un professionnel de la santé mentale qualifié.*

**Confidentialité:** Ce document contient des informations sensibles et doit être traité avec la plus stricte confidentialité conformément aux réglementations en vigueur (RGPD, secret professionnel).

**Contacts d'urgence:** En cas de crise, contacter le numéro national de prévention du suicide: 3114 (France) ou vos services d'urgence locaux.