



# Français

Classe : 3 -ème année

Série : **Révision-N7**

-----  
Nom du Prof : Abbes Marzouki

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /  
CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /  
Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





## Cause\*Conséquence/ Opposition\*Concession/ Passivation

**Exercice 1 :** remplacez la subordonnée de cause par une subordonnée de conséquence et inversement.

a- Ils se sont installés dans cet endroit parce qu'ils ont trouvé la liberté et la paix.

.....  
.....

b- La liberté de dire et d'écrire ce que nous pensons est une faveur si précieuse que tous les Hommes veulent l'acquérir.

.....  
.....

c- Vu que la liberté d'expression est absente dans ce pays, beaucoup d'écrivains ont décidés de mobiliser l'opinion mondiale.

.....  
.....

d- Il s'enferme chez lui et refuse tout contact avec l'autre parce qu'il est xénophobe.

.....  
.....

e- J'ai connu tant d'hostilités méprisables que j'ai décidé de ne pas les pratiquer à mon tour.

.....  
.....

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /  
CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /  
Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





**Exercice 2 :** complétez les phrases suivantes par les conjonctions ou locutions conjonctives qui conviennent.

- a- Je refuse de l'aider.....il a toujours condamné mes opinions.
- b- Les parents sont.....autoritaires.....ils ne laissent pas leurs enfants s'exprimer.
- c- .....ils n'écoutent que leurs voix, les hommes sont devenus de plus en plus intolérants.
- d- La liberté est une valeur.....précieuse.....nous y renoncions.

**Exercice 3 :** explicitez le rapport logique exprimé dans chacune des phrases suivantes en employant la locution qui convient.

- a- Tu n'es pas l'homme qui facilite mon intégration au sein de ce pays. C'est pourquoi je renonce à mon combat.  
.....  
.....
- b- La vie dans ce pays nous semble déplorable pour la simple raison qu'elle étouffe tout esprit créatif et ingénieux.  
.....  
.....
- c- Nous fûmes très stupéfaits par sa détermination ; nous décidâmes alors de l'accompagner dans sa lutte contre la colonisation.  
.....  
.....

d- L'enfant avançait vers la grille du château. Il voulait montrer son jouet.

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /  
CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /  
Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





## La concession et l'opposition

### Définition

**La concession** exprime une conséquence inattendue, c'est-à-dire que la relation logique entre deux faits ne se réalise pas.

### **Exemple :**

Bien qu'il soit délicieux, le gâteau n'attire l'attention de personne."

**L'opposition** exprime un contraste entre deux faits distincts et distants.

### **Exemple :**

"Paul est assidu mais Julien est fumiste"

### **I) La concession**

- 1- Dans la phrase simple : le complément circonstanciel de concession s'introduit par le biais de "malgré"+groupe nominal.
- 2- Dans la phrase complexe : la proposition subordonnée circonstancielle de concession s'introduit par les locutions conjonctives telles que : **bien que**+subjonctif/ **quand bien même**+ conditionnel/ **Quoique**/ **quoi que**+subjonctif/ **sans que** + subjonctif.....

### **II) L'opposition**

- 1- Dans la phrase simple : le complément circ. de l'opp. s'introduit par :  
"malgré/ en dépit de/ sans / excepté +G. N.  
**Au lieu de / loin de/sans**+ verbe infinitif  
**Tout/même** + gérondif (exemple : "tout en étant fâché, Paul rigole"
- 2- Dans la phrase complexe : la subordonnée circonstancielle de l'opposition s'introduit par : **alors que/tandis que/loin que/même si**.....  
**Si- aussi- pour- quelque** + adjectif + **que** + subjonctif

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /  
CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /  
Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





## Exercices

### 1- Conjuguez les verbes au mode et au temps qui conviennent.

1. Bien qu'elle (*être*)..... une ville médiévale, il y a beaucoup d'immeubles modernes.
2. Ce magasin a beaucoup de clients, même si les vendeurs (*ne pas être*) .....aimables.
3. Quoique des accords de paix (*être signés*)..... l'an dernier, la tension dans la région persiste.
4. Je lui envoie une lettre de temps en temps, bien qu'elle *n'écrit*..... jamais.
5. Elle paraît jeune même si elle (*fêter*)..... ses quarante ans le mois dernier.

### 2- Reliez les deux phrases en introduisant « sans que ».

1. Il est passé près de moi. Je ne l'ai pas vu.

Il est passé près de moi .....

2. Les voleurs lui ont pris son sac. Elle n'a pas eu le temps de réagir.

Les voleurs lui ont pris son sac .....

3. Le professeur les a punis collectivement. Il n'a pas cherché à connaître l'origine du chahut.

Le professeur les a punis collectivement .....

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /

CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /

4. Ils se sont mariés. Personne ne le savait.

Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan

Ils se sont mariés .....



Taki Academy





**3- Utilisez « malgré » ou « en dépit de » pour exprimer une concession ; faites les transformations nécessaires.**

"1

1. Il fait froid. Il est sorti sans manteau.

.....

2. Il y a de nombreuses recherches sur la maladie. Aucun vaccin n'a été trouvé.

.....

3. Les prix augmentent. Les gens continuent de consommer.

.....

4. Son propriétaire a menacé de le poursuivre en justice. Il ne paye toujours pas son loyer.

.....

5. Ce film a reçu de mauvaises critiques. Il a eu du succès auprès du grand public.

.....

**4- Complétez les phrases pour exprimer une concession**

1. Il avait promis de venir me voir mais .....

2. Les voitures polluent les villes; pourtant .....

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /  
CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /  
Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





3. Elle se plaignait toujours de rester seule; cependant .....
4. Les gens se disent volontiers écologistes. Néanmoins .....
5. Il devint aveugle à l'âge de trente ans. Toutefois .....

**5- Reliez les deux phrases par « tandis que » ou « pendant que ».**

1. Elle travaillait dur. - Ils jouaient aux cartes.  
.....
2. Tout le monde se prépare pour la fête. - Elle pleure dans sa chambre.  
.....
3. Les voleurs cambriolaient leur appartement. - Ils dormaient à poings fermés.  
.....

**6. Transformez les phrases en introduisant « au lieu de » + infinitif ou nom.**

1. Je ne boirai pas d'apéritif mais je prendrai un jus d'orange.  
.....
2. Ne mettez pas d'huile mais utilisez du beurre. C'est meilleur !  
.....
3. Nous prendrons le train mais pas l'avion. C'est trop cher !  
.....
4. Pour son anniversaire elle veut un disque et non un livre.  
.....
5. Je préfère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat.  
.....

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra /  
CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba /  
Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



## La passivation

### Exercice 1 :

Parmi les phrases suivantes, cochez celles qui sont à la voix passive :

- a. L'île a été dévastée par un tsunami de grande envergure.
- b. Mes amis sont passés par cette route par erreur.
- c. Ce livre est connu des élèves.
- d. Il est parti de plein gré.
- e. Des vaccins sont envoyés de Londres.

### Exercice 2 :

Réécrivez les phrases à la voix active.

- Mon chien est pris en photo par ma sœur.  
.....
- La tarte a été coupée.  
.....
- Les chaussures sont dévorées par le chien.  
.....
- Mon petit-frère a été consolé par Papa.  
.....
- La malade serait suivie par un médecin.  
.....
- Les personnes âgées sont aidées par le gouvernement.  
.....

### Exercice 3 :

Réécrivez les phrases à la voix passive.

- Les maçons construisent une nouvelle maison.  
.....





- Mon petit-frère a choisi ce livre.
- .....
- Les invitations seront envoyées.
- .....
- Les courses seront faites dans les magasins.
- .....
- Les décorations seraient installées.
- .....
- La maison a été repeinte.
- .....
- Les détails de la soirée étaient planifiés.
- .....























