



Français

Classe : 3 -ème année

Série : **Révision série N-6**

Nom du Prof : Abbes Marzouki

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa /
Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



BUT/ CAUSE/ CONSEQUENCE

Exercice 1 : transformez l'une des deux propositions indépendantes en infinitif complément de but.

1-Michel doit venir ; il veut écouter mon nouveau disque.

...Michel doit venir pour écouter... - - - -

2-Il a peur de tomber ; il avance lentement.

...il avance lentement de peur de tomber.



3-Delphine marche à pas de loup ; elle craint de réveiller le bébé.

..... de crainte de réveiller

4-Le professeur toussa ; il avait besoin de s'éclaircir la voix.

..... pour éclaircir la voix

5-Jacques veut devenir un très bon cavalier ; il prend des leçons d'équitation.

Jacques prend... des leçons d'équitation
afin de devenir



Exercice 2 : soulignez dans les phrases suivantes les propositions subordonnées, puis dites si elles expriment le but ou la conséquence.

1-Il a agi de façon que personne n'a été satisfait.

cause conséquence
.....

2-Marie a trop de devoir pour qu'on puisse la déranger.

..... But

3-Le conférencier parle fort pour qu'on l'entende jusqu'au fond de la salle.

..... But



4-Il a écrit un livre de sorte que les faits soient connus.

..... But

pourquoi?

comment?

Exercice 3 : Complétez en employant le connecteur indiqué en parenthèses :

1. Elle a un bon caractère / Elle est aimée de tout le monde (car)

Elle est aimée..... car elle a un bon.....

2. Tu dis que tu es plus fort que moi /.Tu vas soulever ce colis . (puisque)

Puisque tu dis..... tu vas soulever.....



3. Tu as été puni/ Tu es coupable . (parce que)

Tu ~~as~~ été puni parce que tu es coupable

4. Il est resté au lit / il est fatigué. (à cause de)

Il est resté au lit à cause de la fatigue.

5. Elle a invité tous ses amis / Elle fête son anniversaire. (pour)

Elle a invité tous ses amis pour la fête
pour fêter

6. Cette fille aura une belle situation / Elle est courageuse. (grâce à)

Elle aura une belle situation grâce à son courage.



7. Le magasin est fermé / on le répare . (parce que)

Le magasin est fermé parce qu'on le répare.

8. Il reste à la maison/ Il est de repos . (sous prétexte que)

Il reste à la maison sous prétexte qu'il est de repos.

9. Il a échoué / Il est paresseux . (comme)

Comme il est paresseux, il a échoué.

10. Je fais du sport / je veux maigrir . (car)

Je fais du sport car je veux maigrir.



Exercice 4 : Établissez le rapport de conséquence entre les deux phrases syntaxiques.

a) La journée est chaude. Tous les enfants se baignent dans la piscine.

La journée est si chaude que tous les enfants se baignent dans la piscine.

b) Cet enfant est fatigué. Il s'est endormi dans la voiture.

Cet enfant est si fatigué qu'il s'est endormi dans la voiture.

c) La tempête est violente. Toute la circulation aérienne est arrêtée.

La tempête est si violente que toute la circulation aérienne est arrêtée.



d) Ma grand-mère souffre de ses jambes. Elle n'arrive plus à marcher.

..... au point qu'elle

e) Il fait bon dans ce chalet. Les enfants refusent de retourner à Montréal.

..... au point que

f) Le chauffeur a de bons réflexes. L'accident fut évité.

..... de manière que l'accident

g) Il a plu pendant plusieurs jours. Le jardin est complètement détrempé.

..... de manière que le jardin



Exercice 5 :

A- Indiquez le rapport explicité dans les phrases suivantes.

B- Transformez les phrases suivantes en phrases complexes et exprimez le même rapport logique.

Cause

a- A cause de son étouffement, il a décidé de partir loin.

comme il est étouffé, - - - - -

Cause

b- Faute de respect, tous les hommes s'entretuent sans cesse.

- tous les hommes s'entretuent sans cesse
parce qu'ils ne se respectent pas.

- Comme il y a un manque de respect,
tous - - - - -



c- Il se méfie des autres au point de refuser de participer à leurs jeux.

...*il se méfie des autres au point qu'il refuse*...

d- Elle était si malheureuse de manière à vouloir s'enfuir de ce coin du monde raciste et haineux.

Elle était si malheureuse de manière qu'elle voulait s'enfuir de ce coin du monde raciste et haineux.



Exercice 6 : remplacez la subordonnée de cause par une subordonnée de conséquence et inversement.

- a- Ils se sont installés dans cet endroit parce qu'ils ont trouvé la liberté et la paix.

.....

- b- La liberté de dire et d'écrire ce que nous pensons est une faveur si précieuse que tous les Hommes veulent l'acquérir.



.....

.....

- c- Vu que la liberté d'expression est absente dans ce pays, beaucoup d'écrivains ont décidés de mobiliser l'opinion mondiale.

.....

.....



d- Il s'enferme chez lui et refuse tout contact avec l'autre parce qu'il est xénophobe.

.....
.....

e- J'ai connu tant d'hostilités méprisables que j'ai décidé de ne pas les pratiquer à mon tour.

.....
.....



Exercice 7 : complétez les phrases suivantes par les conjonctions ou locutions conjonctives qui conviennent.

- a- Je refuse de l'aider.....il a toujours condamné mes opinions.
- b- Les parents sont.....autoritaires.....ils ne laissent pas leurs enfants s'exprimer.
- c-ils n'écoutent que leurs voix, les hommes sont devenus de plus en plus intolérants.



d- La liberté est une valeur.....précieuse.....nous y renonçons.

Exercice 8 : explicitez le rapport logique exprimé dans chacune des phrases suivantes en employant la locution qui convient.

a- Tu n'es pas l'homme qui facilite mon intégration au sein de ce pays. C'est pourquoi je renonce à mon combat.

.....

.....



b- La vie dans ce pays nous semble déplorable pour la simple raison qu'elle étouffe tout esprit créatif et ingénieux.

.....
.....

c- Nous fûmes très stupéfaits par sa détermination ; nous décidâmes alors de l'accompagner dans sa lutte contre la colonisation.

.....
.....



d- L'enfant avançait vers la grille du château. Il voulait montrer son
jouet.

.....

.....

