

Français

Classe: 3 -ème année

Série : **Révision N-8**

Nom du Prof: Abbes Marzouki

🛇 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





Suite Opposition*concession + passivation

1- Reliez les deux phrases par « tandis que » ou « pendant que ».
1. Elle travaillait dur Ils jouaient aux cartes. Elle travaillait dur Pendant qu'ils journel
2. Tout le monde se prépare pour la fête Elle pleure dans sa chambre.
Tollemonde & propose pou la fête hous en 'elle pleure-
3. Les voleurs cambriolaient leur appartement Ils dormaient à poings fermes.
2. Transformez les phrases en introduisant « au lieu de » + infinitif ou nom.
1. Je ne boirai pas d'apéritif mais je prendrai un jus d'orange. A. M. Lilandel Lome L. Corper L. L. Je p. V. landrar
2. Ne mettez pas d'huile mais utilisez du beurre. C'est meilleur! A. L.
M. Quy p. V. l. d. d. d. l. l. d. l. l. d. (p. 4. d.)
4. Pour son anniversaire elle veut un disque et non un livre. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.
5. Je préfère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat. The profère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat. The profère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat. The profère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat. The profère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat. The profère un hors-d'œuvre et un dessert et pas de plat.
Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



3.	Co	omplétez par quoique ou quoi que :		
	1.	Nous nous sommes ennuyés toute la soirée,		
		cieux.		
	2.	on lui dise et		
		moment, ma fille s'achètera unchien.		
	3.	Le voisin a déjà sorti sa nouvelle tondeuse à gazon,?		
		pas encore verte.		
	4.	Personne n'est venu me chercher à la gare,j'aie averti tout le		
		monde de monarrivée.		
	5.	Certains avaient prétendu qu'ils seraient là		
	6.			
		bien élevée, cette enfantrefuse d'aller au lit.		
Exercice 1 : Parmi les phrases suivantes, identifiez celles qui sont à la voix passive :				
a. L'île a été dévastée par un tsunami de grande envergure.				
a. L'île a été dévastée par un tsunami de grande envergure. b. Mes amis sont passés par cette route par erreur.				
c. Ce livre est connu des élèves.				
d	. Il (est parti de plein gré. — hi kikive / hi p		
е	. De	e livre est connu des élèves		
		rcice 2 :		
Ide	enti	fiez les phases actives et les phases passives :		
1-	Le v	voleur est arrêté par la police. élèves plantent des arbres. ACH'UE		
2-	Les	élèves plantent des arbres.		
3-	I e r	rat a sauvé le lion		



Taki Acaden
4- La maison était entourée par des arbres.
5- Le village était tranquille. 2 on bres en toursuent
6- Rabat est la capitale du Maroc
7- Cette maison est habitée par mon grand-père.
Exercice 3:
Transformez ces phrases actives en phrases passives :
1- Avant, on brûlait les sorcières. Avant, lle sorcières taient brûlees.
11000 garacevor e poems por
2- Ma mère a préparé un délicieux tagine.
Joseph de l'ueux togres à eté prépare par le tribunal juge le coupable mans mère
3- Le tribunal juge le coupable.
3- Le tribunal juge le coupable. Le usup able le tribunal juge le tribunal
4- On construira un pont sur cette rivière.
Un pout sero construit on atteriore
5 La maîtresse explique la lecon
Lu le Con en 2 es pliquée por la montrepe
6- L'enfant a mangé des galettes. Ete
6- L'enfant a mangé des galettes. été Les constitutions de la voix active. Réécrivez les phrases suivantes à la voix active.
Exercice 4:
Réécrivez les phrases suivantes à la voix active.
• Mon chien est pris en photo par ma sœur. The Dolum polonol me photo were mon how
• La tarte a été coupée. Oh a compe le tarte
 Les chaussures sont dévorées par le chien.



M



Lo Chien dé vore les droussures	Acader
Mon petit-frère a été consolé par Papa.	
Lafa a consolé mon petit frère	
La malade serait suivie par un médecin	
Um medeun sun molade.	
 Les personnes âgées sont aidées par le gouvernement. 	
Le gouvernement aide le personnes	
Exercice 5:	
Réécrivez les phrases suivantes à la voix passive.	
• Les maçons construisent une nouvelle maison. Une monde de la construite	
 Mon petit-frère <u>a choisi</u> ce livre. Et avre a telé avoiss par mon pertit 	\
Les invitations seront envoyées. Les invitations seront envoyées.	
· on envers le invitations.	
 Les courses seront faites dans les magasins. 	
· Payive	
• Les décorations seraient installées.	
 Les décorations seraient installées. 	
La maison a été repeinte.	
 Les détails de la soirée étaient planifiés. 	
Les details de la sonce étaient planifies.	













































