



Français

Classe: 3 -ème année

Série : **Révision série N-6**

Nom du Prof: Abbes Marzouki

👰 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan







BUT/ CAUSE/ CONSEQUENCE

Exercice 1 : transformez l'une des deux propositions indépendantes en infinitif complément de but.

1-Michel doit venir ; il yeut écouter mon nouveau disque.

Dichel doit Veniv pour é conter ----

2-Il a peur de tomber ; il avance lentement.

L'avance les tement de peur de tomber





3-Delphine marche à pas de loup ; elle craint de réveiller le bébé.
Le cronnte de ve veille-
4-Le professeur toussa; il avait besoin de s'éclaircir la voix.
1, // pom é lair un la VOI x
5-Jacques veut devenir un très bon cavalier; il prend des leçons d'équitation.
Jacques prind des de gons d'équitation afin de devenu





Exercice 2 : soulignez dans les phrases suivantes les propositions subordonnées, puis dites si elles expriment le but ou la conséquence.

1-Il a agi de façon que personne n'a été satisfait.
ause un a hot quen le
2-Marie a trop de devoir pour qu'on puisse la déranger.
B.v. +.
3-Le conférencier parle fort pour qu'on l'entende jusqu'au fond de la sall
But





4-Il a écrit un livre de sorte que les faits soient connus.	pour et?
B. L. + -	Com
Exercice 3 : Complétez en employant le conne	

parenthèses:

1. Elle a un bon caractère / Elle est aimée de tout le monde (car)

Elle estainée - Cor elle un boon

2. Tu dis que tu es plus fort que moi /. Tu vas soulever ce colis . (puisque) Puilgne fundis tu vas son leve ---



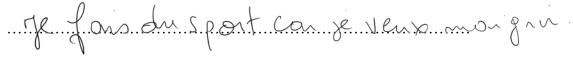


2	To an (defense)/ To an annual la (como annual)
3.	Tu as été puni/ Tu es coupable . (parce que)
	In eas été publipar le que for es coup orl
4.	Il est resté au lit / il est fatigué. (à cause de)
	glist reste andit à couse de la forge
5.	Ele a invité tous ses amis / Elle fête son anniversaire. (pour)
	1/ 2 1/2 Dign la lê le
6.	Cette fille aura une belle situation / Elle est courageuse. (grâce à)
	1. 1, 1, goûle à son Comoge.





7. Le magasin est fermé / on le répare . (parce que) Le
8. Il reste à la maison/ Il est de repos . (sous prétexte que)
9. Il a échoué/Il est paresseux. (comme) 4+ de repos
Come Mest paresseux. (comme)
10. Je fais du sport / je veux maigrir . (car)







Exercice 4 : Établissez le rapport de conséquence entre les deux phrases syntaxiques.





d) Ma grand-mère souffre de ses jambes. Elle n'arrive plus à marcher.
1, on point qu'elle
e) Il fait bon dans ce chalet. Les enfants refusent de retourner à Montréal.
4 1, 1, on point gul
f) Le chauffeur a de bons réflexes. L'accident fut évité.
de monitre que l'ucadent
g) Il a plu pendant plusieurs jours. Le jardin est complètement détrempé.
1/1/2012 menière que le jandin -





Exercice 5:

- A- Indiquez le rapport explicité dans les phrases suivantes.
- B- Transformez les phrases suivantes en phrases complexes et exprimez le même rapport logique.

Couse	a- A cause de son étouffement, il a décidé de partir loin.
	come il est étailé,
Course	b- Faute de respect, tous les hommes s'entretuent sans cesse.

par le qu'ils me se respettent pos.

- Come il y a un mangre de respect,



- Elle était si malheureuse de manière à vouloir s'enfuir de ce coin du monde raçiste et haineux.

Elle étant simme l'heneuse de monière qu'elle vouloit n'enfun de coin du monde vouste et braneure.





Exercice 6 : remplacez la subordonnée de cause par une subordonnée de conséquence et inversement.

a-	Ils se sont installés dans cet endroit parce qu'ils ont trouvé la liberté et
	la paix.

b- La liberté de dire et d'écrire ce que nous pensons est une faveur si précieuse que tous les Hommes veulent l'acquérir.





c-	Vu que la liberté d'expression est absente dans ce pays, beaucoup
	d'écrivains ont décidés de mobiliser l'opinion mondiale.





d-	Il s'enferme chez lui et refuse tout contact avec l'autre parce qu'il est
	xénophobe.
e-	J'ai connu tant d'hostilités méprisables que j'ai décidé de ne pas les
	pratiquer à mon tour.





<u>Exercice 7 : complétez les phrases suivantes par les conjonctions ou locutions conjonctives qui conviennent.</u>

- a- Je refuse de l'aider.....il a toujours condamné mes opinions.
- b- Les parents sont......autoritaires.....ils ne laissent pas leurs enfants s'exprimer.
- c-ils n'écoutent que leurs voix, les hommes sont devenus de plus en plus intolérants.





d- La liberté est une valeur......précieuse.....nous y renoncions.

<u>Exercice 8 : explicitez le rapport logique exprimé dans chacune des phrases suivantes en employant la locution qui convient.</u>

a-	Tu n'es pas l'homme qui facilite mon intégration au sein de ce
	pays. C'est pourquoi je renonce à mon combat.





b-	La vie dans ce pays nous semble déplorable pour la simple raison
	qu'elle étouffe tout esprit créatif et ingénieux.
c-	Nous fûmes très stupéfaits par sa détermination ; nous décidâmes
	alors de l'accompagner dans sa lutte contre la colonisation.





d-	L'enfant avançait vers la grille du château. Il voulait montrer son
	jouet.

