

Français

3 -ème année Classe:

Révision Série:

Nom du Prof: Abbes Marzouki

🛇 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





e 2

MODES ET TEMPS VERBAUX

$\underline{Exercice\ 1}$: mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.	C
a- Je ne souhaite pas qu'ils	e
b- Je ne pense pas qu'elleplus de 40 ans (avoir).	
c- Il aimerait mieux que je le voir tout de suite (voir).	
d- Au cas où vous (accepter)	
e- Pour valider l'accord, il est indispensable que vous	
f- Il est nécessaire que nous	
g- Si les machines avaient envahi nos vies, nous (devenir).	
esclaves. Photos devenus	
h- Si l'homme continuait ses recherches, il (enrichir)	
i- Je ne pense pas que vous (savoir)	
j- Je crois que toi et moi (être)	
k- Il faut que vous (prendre)	
Exercice 2 : justifiez l'emploi du subjonctif dans les phrases suivantes:	1
-Je retournerai tout le village (), se disait Pauline (). Il faut que les renseignements	
volent dans l'air comme la poussière quand on bat un tapis (Anne Hébert).	
-Vous êtes-vous ennuyée de moi, Maria ? Comme elle aura eu le temps de s'ennuyer de lui,	
avant que ce moment-là vienne! (Louis Hémon)	
I avout que + sul	





	Condonte faire
	-Thérèse, voulez-vous que nous fassions à votre tante une existence gaie et paisible ? (Zola).
	-Il est malheureusement regrettable, dit Nicolas, que le cercle soit très fermé (Boris Vian)
	-Alexix déplie soigneusement les billets afin que tout le monde dans la cabane puisse bien
	les voir, un billet de vingt dollars et un billet de cinq (Anne Hébert).
	2 tre
	-Je désire que vous soyez seulement aussi contents d'être avec moi que je suis heureux
	d'être avec vous (V. Hugo)
	Da ste su (ul de sent ment)
	-On craint qu'avec Hector Troie un jour ne renaisse (Racine)
	Exercice 3 : Complétez les phrases suivantes avec le verbe au subjonctif présent :
	-Elle n'est pas tout à fait certaine que les choses se
le	-Nous sommes désolés que vous ne
	-Je ne pense pas qu'elle
	-Je ne tolère pas qu'il mela leçon (faire).
	-Cela me ferait plaisir que vousassister à la conférence (pouvoir).
	-Il se pourrait qu'elleraison, après tout (avoir).





Exercice 4: même consigne:
Exercice 4: même consigne: -Il aimerait mieux que je de voir tout de suite (voir). -Il vaudrait mieux que nous de nouveau (recommencer).
-Il vaudrait mieux que nousà nouveau (recommencer).
-Il est surprenant que vous, ça, vous ! (dire).
-Pour valider l'accord, il est indispensable que vous\$.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.
-Il est nécessaire que nousune solution au plus vite (trouver).
-Il faut absolument que vous luide cette affaire (parler).
-Il est vraiment fâcheux qu'ils n'pas encore répondu à notre lettre (répondre).
-Il aurait fallu qu'ilsleur réclamation un peu plus tôt. Maintenant, il est trop tard (présenter).
-Mais voyons, il est incroyable que vousavoir raison (prétendre).
Exercice 5 : mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables.
1. Nous voulons que vous
3. Nous sommes certains que vous
4. Croyez-vous que nous
faits de nos services! (ne pas etre) satis-
6. J'estime que vous
7. Ils ne pensent pas que la situation
8. Vous <u>doutez</u> que les enfants (pouvoir) rester calmes pendant un voyage de dix heures.
9. J'admets que tu





Exercice 6: justifiez l'accord des participes passés soulignés dans les phrases suivantes :

a- Les uns ne purent plus s'agrandir qu'aux dépens des autres; et les surnuméraires que la
faiblesse ou l'indolence avaient empêchés d'en acquérir à leur tour.
b- Eux seuls n'avaient point changé furent <u>obligés</u> de recevoir ou de ravir leur subsistance
de la main des riches.
c- C'est ainsi que les usurpations des riches, les brigandages des pauvres, les passions ef-
<u>frénées</u> de tous, étouffant la pitié naturelle.
d- Or, quand les héritages se furent <u>accrus</u> en nombre et étendue au point de couvrir le sol
entier et de se toucher tous.
e- L'égalité <u>rompue</u> fut <u>suivie</u> du plus affreux désordre
2 og 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
orijech 1 2 tre + accord
Exercice 7 : Accordez correctement le participe passé employé seul ou employé avec un
verbe attributif.
1. Les feuilles des arbres sont () à l'automne, ce qui donne un paysage très () dans certaines
régions de la province.
a) fané, coloré b) fanées, coloré c) fanées, colorés d) fanés, colorés
2. Ces jeunes gens actifs paraissent () sérieusement.
a) blessé et brûlé b) blessés et brûlés c) blessé et brûlés d) blessés et brûlé
3. lls sont () voir les meubles () dans la maison ().
a) allé, resté, abandonnée b) allés, restées, abandonnée
c) allés, resté, abandonnée d) allés, restés, abandonnée
4 () done des orbres touffus des correilles étaient () nous énien les conienteurs accurés à
4. () dans des arbres touffus, des corneilles étaient () pour épier les agriculteurs occupés à
ensemencer leurs champs.
a) Perchées, restées cachés b) Perchés, restée cachées





- c) Perchées, restées cachées d) Perchés, resté caché
- 5. Cette jeune fille (...) au bras n'a pu aider sa copine (...) dans une vieille bâtisse depuis long-temps (...).
- a) blessée, tombée, abandonnée b) blessé, tombé, abandonné
- c) blessé, tombée, abandonnée d) blessée, tombée, abandonné

Exercice 8 : conjuguez au passé composé les verbes entre parenthèses :

1. La carte d'affaires que je (perdre) n'a jamais été (retrouver).	/
1. La carte d'affaires que je (perdre) n'a jamais été (retrouver). Que de la control	lee =
2. La maison que je (acheter) pour mon fils, je l'ai (revendre).	٨
Junachetée je l'an newen	the =
3. La route que je (suivre) à travers les montagnes était bien tracée.	
Colyton Smille	
4. L'hirondelle que tu (capturer) avait bâti son nid dans ces ouvertures cachées.	
à cofture	
5. Il eut été plus sage d'avoir recours à cette personne que j'ai (contacter).	
jacontactée	
of Jon wontrite cette perso	n No

