

Français

Classe: 3 -ème année

Série : **Révision-2**

Nom du Prof: Abbes Marzouki

🛇 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





Accord avec le sujet/accord des indéfinis/ nominalisation

Exercice n°1	: conjuguez le	es verbes entre	parenthèses au	présent de	l'indicatif:

1. Ni la séduction ni la menace ne (devoir) nous ébranler.
2. Le succès ou l'échec (être)le sort de tout candidat.
3. Le nom ainsi que l'adjectif (être)deux parties du discours.
4. Le Canada, comme l'Argentine, (rester) toujours un grand producteur de blé.
5. La chasse comme la pêche (demander)une grande adresse.
6. Vent du soir et pluie du matin n'
Exercice n°2: accordez s'il y a lieu les indéfinis suivants:
1. Croyez-vous en de (tel)sottises?
2. (Même)ces gestes semblent faux.
3. (Quelque)jours plus tôt, il a avoué avoir menti.
4. (Quelque)soient vos ambitions, méfiez-vous de lui.
5. Andrée, avez-vous fait ce travail (vous-même)?
6. (Quelque) deux cent cinquante mille personnes ont assisté au spectacle du chanteur de renommée internationale.
7. IL y a (quelque)temps que j'ai joué au golf.
8. Elle aimerait bien dormir (quelque)heures de plus.
8. Elle aimerait bien dormir (quelque)heures de plus.9. Vos sushis sont bons (tel quel)



$\underline{Exercice\ n^{\circ}3}: choisissez\ entre\ \mathit{tel}, \mathit{tel}\ \mathit{que}\ ou\ \mathit{tel}\ \mathit{quel}\ et\ \underline{accordez\text{-les}\ s'il\ y\ a\ lieu}.$

1.	Les ouvrages les grammaires et les dictionnaires nous aident quand on écri
2.	un papillon, l'hirondelle battait des ailes.
3.	Cet enfant saute une grenouille.
4.	Tu dois manger plus de fruits des bananes, des raisins et des cantaloups
5.	Vous pouvez manger les tomates
6.	Ils marchaient des soldats.
7.	Savourez les petits fruits les framboises et les fraises pendant l'été!
8.	Je ne veux pas offrir ce cadeau J e dois l'emballer.
9.	Elle ne porte pas de vêtements des robes ou des jupes.
10.	Cette voiture, je l'aime
<u>E</u>	$\frac{\text{xercice } \text{n}^{\circ} \text{4}}{\text{choisissez entre } tout, tous, toute, toutes.}$ <u>Justifiez votre réponse</u> :
1.	Paul a mangé les brioches.
2.	Quand je lui offris le cadeau, Félix ouvrit les yeux grands
	Renseignement à heure.
	Enoccasion, restez calme.
 5.	Les enfants visiteront le restaurant demain ; le chef cuisinier offrira à un tablier.
6.	Sophie eut tellement peur qu'elle s'enfuit en hâte.
	timide qu'elle est, elle me parle quand même.
 9.	Contreattente, Sophie a avoué la vérité à son mari.





10. Les surfers heureux prennent de grands risques.
11. A instant, elle peut m'appeler.
12. Elles sont arrivées à Roissy.
13 ses amis l'ont soutenue dans son épreuve.
14. Voilà des pantalons neufs.
15. Elles sontcontentes,attristées,honteuses.
Exercice n°5: complétez les phrases avec un nom correspondant au mot écrit en majuscules: 1) Nous allons ACCUEILLIR plus de 200 personnes ce week-end. Qui va se charger de l'
compte bancaire habituel. 9) Pour PAYER, faut-il suivre des conditions particulières? -Oui, toutes nos conditions defigurent dans le contrat de voyage.
Exercice $n^{\circ}6$: complétez les phrases par des noms qui correspondent aux verbes ou aux adjectifs donnés entre parenthèses :
1. Je suppose que cela a été une cruelle (décevoir) pour vous tous.
2. Les (bâtir) les plus petits avaient été vendus en tout ou partie à des entre- preneurs qui en avaient tiré des matériaux.





3. Elle ne sentit sa (las/lasse) que quand elle fut assise dans un fauteuil.
4. Il ne me restait plus qu'à pousser ma bicyclette à cause de la (crever) du pneu.
5. Je ne lui ai pas caché que je n'accepterais en aucun cas de ne pas être à
6. Hier encore, on affirmait que la (jeune) ne lit plus.
7. Il y avait beaucoup plus de (consommer) que les autres jours à la même heure.
8. Chez cet homme, chez ces femmes, j'ai découvert une
9. Il se demanda si l' (accepter) ou le (refuser) de sa proposition prouverait quelque chose.
10. Non seulement je ne me suis jamais plaint d'être né pauvre et d'avoir été élevé dans la (médiocre), mais j'en remercie le destin.
11. Tu ne pouvais pas savoir l'an dernier, que les formalités administratives retarderaient ton
12. Comme à peu près tout le monde, je n'ai jamais eu de goût pour les (intervenir) chirurgicales.
13. Il savait qu'on le rappellerait, mais il ne se doutait pas que l'
14. Je savais que Sylvia apprécierait ma (franc/franche).
15. Il est allé vérifier au (compter) de l'auto le nombre de kilomètres que j'avais faits.
16. Les autres clochards ne le connaissaient que de (voir).
17. L'enquête ne fait que commencer et, quand elle aura donné des (résoudre), je vous les communiquerai.
18. Toute (ressembler) entre les personnages et des personnes existantes ne pourrait être que fortuite.





$\underline{Exercice\ n^\circ 7}: r\'{e\'e}crivez\ les\ phrases\ propos\'{e}es\ sur\ ce\ mod\`{e}le:$

Le cours est **tranquille**. C'est appréciable.

> La tranquillité du cours est appréciable.
1. Le proviseur est <i>intervenu</i> . Cela a calmé les élèves.
2. Lucile est <i>étourdie</i> , mais je la comprends.
3. Le bijou est <i>authentique</i> . Cela est certain.
4. Laurent a <i>argumenté</i> ses idées. C'est clair.
5. Tu as <i>adhéré</i> au club. Nous sommes contents.
6. Fred a été <i>distrait</i> . Cela lui a valu une mauvaise note.
7. Mike est <i>naïf</i> . Cela lui nuit beaucoup.
8. Être <i>crédible</i> est important.
9. Ce devoir est <i>difficile</i> . Il me fait peur.
10. Vincent a été <i>maladroit</i> . Cela lui a valu une remarque.









































