

FRANÇAIS

3ème années Classe:

Vocabulaire /Langue Série:

Procédés d'écriture

Nom du Prof: Abbes Marzouki

Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan





Vocabulaire /Langue/ Procédés d'écriture

I/ Exercices

Exercice n°1:

Indiquez si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré :
La poule <u>couve</u> ses œufs dans la paille de la grange (sens)
Cet enfant couve une grippe. (sens)
Le feu <u>couve</u> sous la cendre. (sens)
Nous aurons des nouvelles <u>fraîches</u> de nos amis partis en Guadeloupe. (sens)
L'été, je préfère boire un verre d'eau <u>fraîche</u> . (sens)
En montagne les nuits sont <u>fraîches</u> . (sens)
Les enfants ont attrapé des papillons. (sens)
Chaque hiver j'attrape une mauvaise grippe. (sens)
Un bouchon de dix kilomètres arrête la circulation. (sens)
Ces bouteilles de vin ont des bouchons en liège. (sens)
Cet homme a des soucis, il a l'air sombre. (sens)
La pièce est sombre: allumons la lumière. (sens)
Exercice n°2:
Complétez les groupes nominaux en utilisant qu'une seule fois chacune des prépositionssuivantes : de, à, en, à côté de, pour, contre, entre, sur, avec, sans.
1. Un documentaireles religions.
2. Les disputes frères et sœurs.
3. Un pullà rayures.
4. Un colV.





5. Une manifestationle racisme.
6. Des fruits saison.
7. Une boissonbulles.
8. Une chambre vue.
9. La luttela vie.
Exercice n°3 :
Indiquez si les phrases sont à la voix passive ou active:
1. Il avait ouvert la fenêtre.
2. Ils ont été soupçonnés.
3. Tu parais distrait.
4. Il a suivi un long itinéraire de recherche.
4. If a suivi difficility fullerane de recherche.
5. Il a été condamné.
Exercice n°4 :
Parmi les groupes soulignés, sélectionnez le complément d'agent:
1. Je suis choqué par ton tempérament.
2. Il a été puni <u>par erreur</u>
3. Son chalet est construit par un bon architecte.
4. Fares s'est beaucoup occupé de son hamster.
5. Nous sommes passés <u>par Sousse</u>
6. Il est apprécié <u>par tous</u>





Exercice n°5:

Distinguez les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes :
1. En Tunisie, tous les lieux sont beaux
2. Il répare sa moto <u>avec un tournevis</u>
3. Il s'est suicidé <u>par amour</u>
4. <u>Demain</u> je ferai un barbecue
5. Si tu veux, on regarde un film.
6. Je couvre mon fils pour qu'il n'attrape pas froid.
7. Il ronfle <u>haut et fort</u>
8. Cette bague vaut 24 mille euros.
9. J'ai hurlé <u>au point de perdre ma voix</u> .
II/ Les procédés d'écriture





 -
 -
 -
 -
 -
 -
-
 -
 -
 -





 •







Français



 • •
• •
••
••
••





