



Français

Classe : 3 -ème année

Série : **Révision série N5**

Nom du Prof : Abbes Marzouki

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina / Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa /
Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir / Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



www.takiacademy.com



73.832.000

Production écrite

voyage virtuel

« Le sédentaire que je suis doit aux écrivains voyageurs une profonde gratitude : ils me dispensent d'aller en Orient par le chemin des oiseaux », déclare François Mauriac.

voyage réel

Partagez-vous le point de vue de Mauriac ?

Rédigez un court texte argumentatif dans lequel vous développez votre point de vue vis-à-vis des récits de voyage.



P Plan :

Introduction

D'abord (D'emblée / De prime
abord / Pour commencer ...), Argument 1

En outre, (De plus, Ensuite, outre
cela ...)

Enfin, 3^{ème} argument.



Conclusion: pour conclure, pour
terminer, en guise de conclusion,

✗ Tout compte fait / En somme /

{ A' la lumière de ces idées
A' la lueur de ces idées ---



• Avantages du voyage virtuel :

D'abord,

Le voyage virtuel cautionné par la lecture permet d'échapper à la monotonie de la vie quotidienne. En effet, il permet d'éviter le stress et l'anxiété. A titre d'exemple, un livre comique ou fantaisiste pourrait nous mener



vers un univers imaginaire et onirique.

En outre, il importe de noter combien la lecture favorise la découverte et l'ouverture sur l'Autre.

De ce fait, le voyage fictif se révèle être une source de connaissance, d'éducation et d'évasion. C'est le cas des livres scientifiques qui ont un aspect cognitif

"connaissance".



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



L'EXPRESSION DE BUT

Soulignez les expressions de but dans les phrases suivantes et dites si le but est à atteindre ou à éviter.

- ✓ On déboise la forêt pour créer des plantations de thé.

...but...à...atteindre

- ✓ Des écologistes encouragent la création des réserves naturelles afin de sauvegarder certaines espèces animales.

...but...à...éviter



- ✓ Les écologistes veulent mettre fin aux agressions de la nature de peur qu'elles ne se retournent contre l'homme.

.....Bout....a'...é.v.i.f.e

- ✓ On crée des parcs naturels afin que des espèces animales menacées puissent survivre. ...bout....a'....a.h.e.i.m.a.h.e



➤ Le but dans la phrase simple :

• But à atteindre

✎ En vue de

✎ Pour + infinitif/ GN

✎ Afin de

Dans l'attention de + infinitif



- **But à éviter**



De peur de



+ infinitif/ GN



De crainte de



➤ Le but dans la phrase complexe



• But à atteindre

Pour que



+ verbe au subjonctif

Afin que



- **But à éviter**

De peur que

De crainte que

+ ne (explétif) + verbe au subjonctif



Exercices

Exercice 1 : reliez les deux propositions en exprimant le but :

1. J'utilise la calculatrice. Je vérifie mes comptes (pour, afin de)

J'utilise la calculatrice pour vérifier mes comptes.

2. Il ne fait pas le bruit. Il réveille l'enfant qui dort (pour, de crainte de, afin de, de peur de)



de crainte de réveiller - - -

.....

3. Je lui ai laissé mon adresse. Il sait où me rejoindre (pour que, afin que)

je lui ai laissé mon adresse pour
qu'il sache

4. Il cache la lettre. Je ne la lis pas (pour que, de crainte que, afin que, de peur que)



Il cache la lettre de peur que je
ne la lise.

5. Il fait tout son effort. Il a de l'expérience (pour, afin de)

Il fait tout son effort pour avoir
de l'expérience

6. Il m'a parlé. Je peux l'aider (pour que, afin que)

Il m'a parlé pour que je puisse...



7. Je vais t'expliquer par où passer. Tu ne te perdras pas (pour que, de crainte que, afin que, de peur que)

Je vais t'expliquer par où passer
pour que tu ne te perdes pas...

8. Il faut l'aider. Il trouve une solution (pour que, afin que)

Il faut l'aider pour qu'il
trouve - - -



9. Il éduque bien ses enfants. Ils deviennent des criminels (pour que, de crainte que)

Il éduque bien ses enfants de
crainte qu'ils ne deviennent - -

10. Il m'a donné un dictionnaire. Je peux faire la traduction (pour que, afin que)

Il m'a donné un dictionnaire
pour que je puisse faire - -



11. Il porte des lunettes noires. Personne ne le connaît (afin que, pour que)

Il porte afin que personne
ne le connaisse.

12. Le professeur explique bien la leçon. Les élèves peuvent comprendre facilement (pour que, afin que)

Le professeur pour qu'ils puissent
comprendre.



.....

13. Le professeur explique bien. Les élèves savent
faire les exercices (pour que, afin que)

Le professeur pour qu'ils sachent.

.....

14. Je prends un taxi. Je ne suis pas en retard (pour,
de crainte de, afin de, de peur de)

Je prends un taxi de crainte
de ne pas être en retard.



.....

Exercice 2 : conjuguez les infinitifs entre parenthèses :

a- Nous allons l'appeler pour qu'il (venir)...viendra
avec nous.

b- Je l'ai beaucoup aidée afin qu'elle s'en (sortir)
...sorte.....

c- Il vous donne de bons conseils de sorte que vous (ré-
ussir)...réussirez



d- Le guide fait des signes de façon à ce que nous le

(voir) ...*voyions*...

e- Je vais en vacances pour (se reposer) ...*me reposer*...

f- Elle s'est déguisée de manière à ne pas (recon-
naître)...*être reconnue*...

g- Il suffit de peu de choses pour qu'ils (être) ...*soient*...
contents.

h- Les écologistes multiplient les manifestations pour



que les habitants de cette région (être)
soient plus conscients.

i- Des explorateurs luttent contre le déboisement pour
 que des animaux en voie de disparition (pou-
 voir) ... *puissent* ... survivre.

j- On organise des compagnies de sensibilisation
 contre le gaspillage d'eau de peur que la nappe
 phréatique (baisser) ne ... *baisse*



Exercice 3 : reliez les phrases en utilisant les éléments donnés entre parenthèses de façon à exprimer le but et en faisant tous les changements nécessaires.

a- Il nous a parlé; nous pouvons l'aider (afin que)

.....
 Il nous a parlé afin que nous puissions.....

b- J'ai pris un parapluie ; il va pleuvoir (de peur que)

.....
 J'ai pris un parapluie de peur qu'il ne pleuve.



c- Il gronde son fils; il échoue (de crainte que)

.....
il gronde son fils de crainte qu'il m'échoue.

Exercice 4 : transformez l'une des deux propositions indépendantes en infinitif complément de but.

1-Michel doit venir ; il veut écouter mon nouveau disque.

.....

2-Il a peur de tomber ; il avance lentement.

.....



3-Delphine marche à pas de loup ; elle craint de réveiller le bébé.

.....

4-Le professeur toussa ; il avait besoin de s'éclaircir la voix.

.....

5-Jacques veut devenir un très bon cavalier ; il prend des leçons d'équitation.

.....



Exercice 5 : soulignez dans les phrases suivantes les propositions subordonnées, puis dites si elles expriment le but ou la conséquence.

1-Il a agi de façon que personne n'a été satisfait.

.....

.....

2-Marie a trop de devoir pour qu'on puisse la déranger.

.....



3-Le conférencier parle fort pour qu'on l'entende jusqu'au fond de la salle.

.....

4-Il a écrit un livre de sorte que les faits soient connus.

.....





