Representação Decimal de Números Reais

Prof. Americo Cunha

Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

americo.cunha@uerj.br

www.americocunha.org



Números reais podem ser "quebrados" em somas!

$$1,234\cdots$$



Números reais podem ser "quebrados" em somas!

$$1+0, 2+0, 03+0, 004+\cdots$$



A noção de representação decimal

Uma representação decimal do número real não negativo x é uma soma (possivelmente infinita) da forma

$$d_0 + d_{-1} \, 10^{-1} + \dots + d_{-n} \, 10^{-n} + \dots = x$$

sendo d_0 é um inteiro não negativo e $d_{-n} \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, onde $n = 1, 2, \cdots$.

Por construção,

$$x = d_0 + \underbrace{0, d_{-1} d_{-2} d_{-3} \cdots}_{parte \ fracion \acute{a}ria}$$

Notação:

$$x = d_0, d_{-1} d_{-2} d_{-3} \cdots$$

$$x = (d_0, d_{-1} d_{-2} d_{-3} \cdots)_{10}$$



•
$$x_1 = 17$$



•
$$x_1 = 17$$

$$17 = 17 + 0, 0$$



•
$$x_1 = 17$$

$$17 = 17 + 0, 0$$

$$x_1 = (17,0)_{10}$$



•
$$x_1 = 17$$

$$17 = 17 + 0, 0$$

$$x_1 = (17,0)_{10}$$

 \Longrightarrow Representação finita



•
$$x_2 = 1/2$$



•
$$x_2 = 1/2$$

$$1/2 = 0,5$$



•
$$x_2 = 1/2$$

$$1/2 = 0,5$$

$$x_2=(0,5)_{10}$$



•
$$x_2 = 1/2$$

$$1/2 = 0,5$$

$$x_2 = (0,5)_{10}$$

 \Longrightarrow Representação finita



•
$$x_3 = 25/4$$



•
$$x_3 = 25/4$$

$$25/4 = (24+1)/4 = 24/4 + 1/4 = 6 + 0,25$$



•
$$x_3 = 25/4$$

$$25/4 = (24+1)/4 = 24/4 + 1/4 = 6 + 0,25$$

$$x_3 = (6,25)_{10}$$



•
$$x_3 = 25/4$$

$$25/4 = (24+1)/4 = 24/4 + 1/4 = 6 + 0,25$$

$$x_3 = (6,25)_{10}$$

⇒ Representação finita



•
$$x_4 = 1/3$$



•
$$x_4 = 1/3$$

$$1/3 = 0,333 \cdots = 0+0,3+0,03+0,003+\cdots$$



•
$$x_4 = 1/3$$

$$1/3 = 0,333 \cdots = 0+0,3+0,03+0,003+\cdots$$

$$x_4 = (0, 3333 \cdots)_{10} = (0, \overline{3})_{10}$$



•
$$x_4 = 1/3$$

$$1/3 = 0,333 \cdots = 0+0,3+0,03+0,003+\cdots$$

$$x_4 = (0, 3333 \cdots)_{10} = (0, \overline{3})_{10}$$

⇒ Representação infinita periódica



•
$$x_5 = \pi$$



•
$$x_5 = \pi$$

$$\pi = 3,1415 \cdots = 3+0,1+0,04+0,001+0,0005+\cdots$$



•
$$x_5 = \pi$$

$$\pi = 3,1415 \cdots = 3+0,1+0,04+0,001+0,0005+\cdots$$

$$x_5 = (3, 141592 \cdots)_{10}$$



•
$$x_5 = \pi$$

$$\pi = 3,1415 \cdots = 3+0,1+0,04+0,001+0,0005+\cdots$$

$$x_5 = (3, 141592 \cdots)_{10}$$

⇒ Representação infinita aperiódica



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1

$$10x = 9,9999 \cdots$$



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1

$$10x = 9,9999 \cdots$$

- $x = 0,9999 \cdots$



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- x > 1

$$10x = 9,9999 \cdots$$

- $x = 0,9999 \cdots$



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1

$$10x = 9,9999 \cdots$$

- $x = 0,9999 \cdots$

$$9x = 9$$



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1

$$10x = 9,9999 \cdots$$

- $x = 0,9999 \cdots$

$$9x = 9$$

$$\implies x = 1$$



Exercício teórico:

Se $x = 0,9999 \cdots$ então

- *x* < 1
- x = 1
- *x* > 1

Prova:

$$10x = 9,9999 \cdots$$

- $x = 0,9999 \cdots$

$$9x = 9$$

$$\implies x = 1$$

x = 1 tem duas representações decimais!

- $x = (1,000\cdots)_{10}$
- $x = (0,999\cdots)_{10}$



Fatos sobre representação decimal

- Racionais tem representação finita ou infinita periódica
- Irracionais tem representação infinita aperiódica
- Reais, em geral, tem representação não única (mais de uma)



Para pensar em casa ...

Quais afirmações são verdadeiras?

Se $x = 2, 122001 \cdots$ e $y = 2, 1220010 \cdots$, então

- *x* = *y*
- x > y
- $|x y| < 10^{-6}$

E se tivermos $x = 2, 122001 \cdots$ e $y = 2, 122003 \cdots$?

- x y = 0,000002
- $|x y| < 10^{-4}$
- *x* < *y*



Como citar esse material?

A. Cunha, *Representação Decimal de Números Reais*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, 2020.

Essas notas de aula podem ser compartilhadas nos termos da licença Creative Commons BY-NC-ND 3.0, com propósitos exclusivamente educacionais.



