

Gramática Kĩ
sêdjê 1

Rafael Bezerra Nonato

29 de janeiro de 2013

¹Essa descrição é feito do ponto de vista de um falante não nativo. Por mais cuidadoso que eu tenha sido na pesquisa que me informou sobre as estruturas que aqui descrevo, terei cometido erros. Que pesquisa futura venha a apontá-los. Agradeço aos que me ensinaram, em particular aos professores Jamtô Suyá, Kaomi Kayabi, Kawiri Suyá, Tepnti Suyá e Wekmerētxi Suyá, e aos demais amigos Kīsêdjê que nunca me negaram a palavra.

Sumário

1	Fon	ologia	2	
	1.1	Vogais	2	
	1.2	Consoantes	2	
	1.3	Sílaba	3	
	1.4	Processos Fonológicos	4	
		1.4.1 Alofonia Consonantal	4	
		1.4.2 Epêntese	5	
	1.5	Acento	6	
	1.6	Representação ortográfica	6	
2	Mor	rfossintaxe	8	
	2.1	Classes de Palavras	8	
	2.2	Ordem das Palavras	8	
	2.3	Caso	8	
		2.3.1 Número	11	
	2.4	Substantivos	13	
	2.5		13	
	2.6	Verbos	14	
			15	
			16	
	2.7		18^{-3}	
			18	
	2.8		19	
	2.9		$\frac{10}{19}$	
	2.0		19	
			20	
			20	
	2.10		$\frac{20}{20}$	
			20	
3		8	21 21	
3.1 Formas de tratamento				

Capítulo 1

Fonologia

A língua kĩsêdjê tem um conjunto de 17 vogais —10 vogais orais e 7 vogais nasais— e 14 consoantes, descritos, respectivamente, nas sessões 1.1 e 1.2. A maneira como esses segmentos se organizam em sílabas é descrita na sessão 1.3 e na sessão 1.4 estão descritos os processos fonológicos em que esses segmentos participam. A sessão 1.5 descreve o acento lexical na língua e a sessão 1.6 descreve a ortografia correntemente usada pelos seus falantes.

1.1 Vogais

A tabela 1.1 classifica os fonemas vocálicos orais e a tabela 1.2 os fonemas vocálicos nasais da língua kĩsêdjê.

	anterior	central	posterior
alta	i	i	u
média-alta	e	е	О
média-baixa	3	3	Э
baixa		a	

Tabela 1.1: Vogais Orais

	anterior	central	posterior
alta	ĩ	ĩ	ũ
média	$\widetilde{\epsilon}$	e	õ
baixa		ã	

Tabela 1.2: Vogais Nasais

1.2 Consoantes

A tabela 1.3 abaixo classifica os fonemas consonantais da língua kĩsêdjê. É possível propor inventários consonantais diferentes e regras de alofonia outras que as apresentadas na sessão 1.4. O modelo proposto aqui visa a uma caracterização simétrica e simples do sistema fonológico da língua.

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas	p	t	t∫	k	
aspiradas		$\mathbf{t}^{ ext{h}}$		$k^{\scriptscriptstyle h}$	
nasais	m	n	n	ŋ	
aproximantes	w	J			
fricativas		s			h

Tabela 1.3: Consoantes

1.3 Sílaba

No esquema (1) está representada a estrutura da sílaba em kĩsêdjê: um núcleo vocálico simples constituído por qualquer uma das 17 vogais da língua, um ataque de no máximo três consoantes e uma coda simples.

(1) Estrutura silábica (C)(C)(C)V(C)

O ataque pode ser deixado vazio em começo de palavra —exemplos em (2).

(2) Palavras contendo sílabas com ataque vazio /ama/ 'preste atenção'; /itha/ 'esse'

Exceto em início de palavra, toda sílaba deve ter ataque. Um ataque simples pode ser constituído de qualquer uma das 15 consoantes da língua —exemplos na tabela 1.4.

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas	/pa/ 'ficar'	/ta/ 'pôr'	/tʃi/ 'grande'	/kot/ (modal)	
aspiradas		/tha/ 'derrubar'		/khot/ 'com'	
nasais	/ma/ 'fígado'	/nũki/ (nome próprio)	/nst/ 'batata'	/ŋo/ 'água'	
aproximantes	/wa/ 'eu'	/ɹɨ/ 'comprido'			
fricativas		/si/ 'semente'			/hase/ 'vamos!'

Tabela 1.4: Palavras contendo sílabas com ataque simples

Os possíveis ataques biconsonantais estão classificados de acordo com a consoante inicial na tabela 1.5, com exemplos classificados na tabela 1.6. Os possíveis ataques triconsonantais estão classificados na tabela 1.7, com exemplos listados em (3). As consoantes possíveis em posição de coda estão classificados de acordo com suas características na tabela 1.8, com exemplos na tabela 1.9.

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas					
aspiradas		$\mathrm{t^h}\mathrm{w}$		k ^h ı k ^h w	
nasais	ma mp	nt		ŋɹ ŋw ŋɲ	
aproximantes		JW			
fricativas		sw			hw

Tabela 1.5: Ataques biconsonantais

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas					
aspiradas		/thwe/ 'banhar'		/kʰua/ 'filho' /kʰwəɪ/ 'mandioca'	
nasais	/mɹɨ/ 'bicho' /mpen/ 'marido'	/ntɛk/ 'fraco'		/ŋ.ik/ 'brabo' /ŋwep/ 'cumbuca' /ŋŋpe/ 'inserir'	
aproximantes		/ws/ 'descer'			
fricativas		/swakɔ̃/ 'coati'			/hwa/ 'braço'

Tabela 1.6: Palavras contendo sílabas com ataque biconsonantal

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas					
aspiradas				k ^h ıw	
nasais				ŋıw	
aproximantes					
fricativas					

Tabela 1.7: Ataques triconsonantais

(3) Palavras contendo sílabas com ataque triconsonantal /kʰ.wa/ 'flexa'; /ŋ.wa/ 'buriti'

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas	p	t		k	
aspiradas					
nasais	m	n	n	ŋ	
aproximantes		J			
fricativas					

Tabela 1.8: Possíveis consoantes de coda

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas	/kʰрзр/ 'unha'	/mit/ 'sol'		/tʰik/ 'barriga'	
aspiradas					
nasais	/pem/ 'pai'	/kukhen/ 'cotia'	/pen/ 'chegar'	/katɔ̃ŋ/ 'explodir'	
aproximantes		/mei/ 'chorar'			
fricativas					

Tabela 1.9: Palavras contendo sílabas com coda

1.4 Processos Fonológicos

Como é de se esperar de uma língua com um conjunto vocálico tão extenso, não há alofonia vocálica. Em contraste à fixidez das vogais, os fonemas consonantais exibem alofonia condicionada pela sua posição na sílaba e contexto vocálico.

1.4.1 Alofonia Consonantal

As oclusivas nasais tornam-se pós-oralizadas quando seguidas de segmentos orais:

$$(4) \qquad \begin{cases} \begin{array}{c} \mathbf{m} \\ \mathbf{n} \\ \mathbf{n} \\ \mathbf{n} \end{array} \rightarrow \begin{cases} \begin{array}{c} \mathbf{mb} \\ \mathbf{nd} \\ \mathbf{nj} \\ \mathbf{ng} \end{array} \end{cases} / \mathbf{--} [-\mathbf{nasal}]$$

$$\mathbf{a.} \quad /\mathbf{mi}/ \rightarrow [\mathbf{mbi}] \ (rabo)$$

$$\mathbf{b.} \quad /\mathbf{na}/ \rightarrow [\mathbf{nda}] \ (chuva)$$

$$\mathbf{c.} \quad /\mathbf{nst}/ \rightarrow [\mathbf{njst}] \ (batata)$$

Diante vogal não nasal, a oclusiva nasal palatal pode vir a ser completamente desnasalizada ou mesmo, sobretudo entre os mais jovens, africada.

(5)
$$\text{nj} \rightarrow \text{d3} / \text{LV}$$

a. $/\text{penset}[i] \rightarrow [\text{njenset}[i] \rightarrow [\text{d3enset}[i] \ (arraia)$
b. $/\text{no}/\rightarrow \rightarrow [\text{njo}] \rightarrow [\text{d3o}] \ (la)$

Em posição de coda, a oclusiva nasal palatal é completamente desnasalizada.

(6)
$$\mathfrak{p} \to \mathfrak{j} / \#$$

a. $/\mathfrak{pep} / \to [\mathfrak{pej}]$ 'chegar'

A aproximante alvoelar é substituído por um tap entre vogais ou sozinho em início de palavra:

(7)
$$\mathbf{z} \to \mathbf{r} / \left(\left\{ \begin{array}{c} \mathbf{V} \\ \# \end{array} \right\} \right) \underline{\quad } \mathbf{V}$$
a. $/\mathbf{a.e}/ \to [\mathbf{are}] \ (j\acute{a})$
b. $/\mathbf{sa.}\widetilde{\mathbf{e}}/ \to [\mathbf{sar}\widetilde{\mathbf{e}}] \ (dizer)$

A oclusiva alveolar surda é substituída por um tap quando se encontra posição intervocálica devido à adição de uma vogal epentética (o processo de epêntese é tratado em seguida):

(8)
$$t \rightarrow r / V _V_{epent}$$

a. $/pst/ \rightarrow [pjsrs]/[dgsrs] (batata)$
b. $/mit/ \rightarrow [mbiri] (sol)$

A oclusiva labial é substituída por uma aproximante de mesmo ponto de articulação quando se encontra posição intervocálica devido à adição de uma vogal epentética:

$$\begin{array}{ccc} (9) & & p \rightarrow w \ / \ V_V_{epent} \\ & a. & \ / t^h\epsilon p / \rightarrow [t^h\epsilon w\epsilon] \ (\textit{peixe}) \\ & b. & \ / \text{lop} / \rightarrow [rowo] \ (\textit{onca}) \end{array}$$

1.4.2 Epêntese

Enunciados sempre terminam com uma vogal. Se ao final de um enunciado há uma palavra terminada em sílaba fechada, uma vogal epentética é adicionada a essa palavra. Adicionalmente, palavras terminadas em sílaba fechada por /r/ sempre recebem uma vogal epentética final. A qualidade de tal vogal epentética é determinada pela natureza da consoante de coda e da vogal que a precede.

- (10) Se a consoante de coda não for /n/ ou /n/, a vogal epentética é uma copia da vogal precedente. $\emptyset \to V_i/V_i \left\{ \begin{array}{c} C = \#\# \\ i = 1 \end{array} \right\} (C \notin \{p,n\})$
 - a. $/\text{nsot}/ \rightarrow [\text{ngsoro}] (pl\hat{e}iades)$
 - b. $/t^h \epsilon p/ \rightarrow [t^h \epsilon w \epsilon] (peixe)$
 - c. $/\text{med}/ \rightarrow [\text{mbere}] (chorar)$
- (11) A vogal epentética é [i] quando consoante de coda for $/\mathfrak{p}/$. $\emptyset \rightarrow$ [i] $/\mathfrak{p}$ __ ##

a.
$$/pep/ \rightarrow [peji]$$
 (chegar)

(12) A vogal epentética é [i] quando consoante de coda for $/\mathrm{n}/$ e a vogal precedente for nasal.

$$\emptyset \rightarrow [i] / [+nasal] n_\# \#$$

- a. $/\mathrm{k^hum\widetilde{\epsilon}n}/ \to [\mathrm{k^hum\widetilde{\epsilon}ni}] \; (muito)$
- b. nton
- (13) Se a consoante de coda é /n/ e a vogal precedente é oral, a vogal epentética é uma função dela. (lacunas nos dados tornam essa generalização especulativa) $\emptyset \rightarrow [i]$ / [+nasal] n_ ##

- a. sáne
- b. kono
- c. kene
- d. tunu

1.5 Acento

O acento principal cai sobre a última sílaba da forma subjacente de uma palavra acentuada. Algumas palavras monossilábicas não recebem acento, sendo anexadas fonologicamente a uma palavra adjacente. Esse processo de anexação, assim como os processos fonológicos de epêntese discutidos na sessão anterior, não têm efeito sobre a posição do acento:

- (14) O acento recai sobre a última sílaba da forma subjacente
 - a. /'pən/ \rightarrow ['pəji] (chegar)
 - b. $/k^h u'm\widetilde{\epsilon}n/ \rightarrow [k^h u'm\widetilde{\epsilon}ni] \ (muito)$
 - c. /'nsot/ \rightarrow ['ngsoro] ($pl\hat{e}iades$)
 - d. $/ t^h \epsilon p / \rightarrow [t^h \epsilon w \epsilon] (peixe)$

Acentos secundários são atribuídos a cada segunda sílaba a partir da sílaba tônica:

- (15) O acento secundário é iâmbico
 - a. $[aka'mbst] \rightarrow /_aka'mbsrs/(amanhecer)$
 - b. $[\widetilde{ninati}] \rightarrow /\widetilde{ninati}/(veado)$

1.6 Representação ortográfica

Os exemplos utilizados a seguir no capítulo 2 (Morfossintaxe) estão transcritos ortograficamente. Os grafemas vocálicos da escrita kĩsêdjê estão indicados nas tabelas 1.10 e 1.11 abaixo, e os grafemas consonantais na tabela 1.12 mais adiante.

	anterior	central	posterior
alta	i	у	u
média-alta	ê	â	ê
média-baixa	é	á	ó
baixa		a	

	anterior	central	posterior
alta	ĩ	ỹ	ũ
média	ẽ	ã	õ
baixa		ã	

Tabela 1.11: Grafia das vogais nasais

Tabela 1.10: Grafia das vogais orais

A correspondência entre os grafemas e fonemas vocálicos do língua não é perfeito. As vogais nasais média e central baixa são representadas pelo mesmo grafema, <ã> (o que não é um problema grave, dada a baixa frequência da nasal baixa).

	labial	alveolar	palatal	velar	glotal
surdas	р	t	tx	k	
aspiradas	hw	th		kh	
nasais	m(b)	n(d)	$\mathrm{nh/j}$	ng	
aproximantes	w	r			
fricativas		s			h

Tabela 1.12: Grafia das consoantes

No concernente à representação das consoantes, a pós-oralização das nasais bilabial, alveolar e palatal é marcada explicitamente na ortografia. Em compensação, a nasalidade das vogais que seguem tais consoantes não é representada —(16-a)/(16-b) e (16-c)/(16-d). Em contraste, a pós-oralização da nasal velar não é marcada e a nasalização das vogais que a seguem o é —(16-e)/(16-f).

- (16) Representação da nasalidade
 - a. $/m\mathfrak{I}/\rightarrow [m\mathfrak{I}]\rightarrow <mo> (irem)$
 - b. $/\text{mok}/ \rightarrow [\text{mbok}] \rightarrow <\text{mbok}> (cair)$
 - c. $/\widetilde{\mathfrak{pi}}/\rightarrow [\widetilde{\mathfrak{pi}}]\rightarrow <\text{nhy}> (sentar)$
 - d. $/\text{nst}/ \rightarrow [\text{njsrs}]/[\text{dgsrs}] \rightarrow <\text{járá}> (batata)$
 - e. $/\eta o/ \rightarrow [\eta go] \rightarrow \langle ng\hat{o} \rangle (\acute{a}gua)$
 - f. $/\eta \tilde{\mathfrak{I}}/ \to [\eta \tilde{\mathfrak{I}}] \to \langle \operatorname{ng} \tilde{\mathfrak{o}} \rangle$ (teu)

A seguir de uma nasal bilabial, alveolar ou palatal não oralizada, o til sobre o grafema <a> serve para marcar a distinção entre o ponto de articulação média e o baixo -(17-b)/(17-a). Um til é usado como acento diferencial para marcar a distinção entre a palavra que se traduz como povo e a palavra que se traduz como e -(17-c)/(17-d).

- (17) Outros usos de til.
 - a. $/n\widetilde{a}/ \rightarrow [n\widetilde{a}] \rightarrow <na> (partícula modal)$
 - b. $/\tilde{n} = /\tilde{n} = /$
 - c. $/m\tilde{\epsilon}/ \rightarrow [m\tilde{\epsilon}] \rightarrow \langle m\tilde{\epsilon} \rangle (povo)$
 - d. $/m\tilde{\epsilon}/ \rightarrow [m\tilde{\epsilon}] \rightarrow < me > (e)$

Finalmente, a escrita também grafa vogais epentéticas finais, as mutações $/p/ \rightarrow [w] e/t/ \rightarrow [r]$ descritos na sessão 1.4 —exemplos em (18).

- (18) Representação fonética na escrita
 - a. $/\text{pst/} \rightarrow [\text{pjsrs}]/[\text{dgsrs}] \rightarrow <\text{járá}> (batata)$
 - b. $/\text{mit}/ \rightarrow [\text{mbiri}] \rightarrow <\text{mbyry}> (sol)$
 - c. $/t^h \epsilon p/ \rightarrow [t^h \epsilon w \epsilon] \rightarrow \langle thewe \rangle (peixe)$
 - d. $/\operatorname{rowo} > (\operatorname{cwc}) \rightarrow (\operatorname{cwc})$

Capítulo 2

Morfossintaxe

2.1 Classes de Palavras

As palavras da língua kĩsêdjê podem ser classificadas em verbos, substantivos, advérbios, posposições e determinantes. Todas exceto a classe dos advérbios estão imbricados nos fenômenos de caso. E, obviamente, todas estão imbricadas com fenômenos de ordem. Portanto antes de falar sobre as classes em separado avancemos o que têm de comum.

2.2 Ordem das Palavras

Kĩsêdjê é uma língua de núcleo de sintagma à direita: posposições seguem seus argumentos, substantivos seguem seus possuidores, determinantes seguem substantivos e verbos vêm por último na oração, após os adjuntos adverbiais e objeto direto. (esquemas (1) e (2)).

- (1) sujeito [argumento P]_{PP} (objeto) verbo
 Mẽ kande kandê ra kh-wã sukande me.
 médico NOM 3-para remédio jogar
 'O médico deu um remédio para a criança.'
- (2) [possuidor N Det]_{DP} khupẽkhátxi patá itha não-índio aldeia essa 'essa cidade'

2.3 Caso

Os argumentos verbais recebem marcação ergativo-absolutiva em orações subordinadas e nominativo-acusativa em orações principais; as posposições, com a exceção de duas, marcam seus argumentos com morfologia absolutiva; os substantivos marcam seus possuidores com morfologia absolutiva.

Os pronomes distinguem três casos: nominativo, ergativo, absolutivo e acusativo, e quatro pessoas gramaticais, conforme indicado na tabela 2.1 abaixo. Os pronomes não fazem distinção de número, a qual é realizada por um outro marcador, descrito na sessão 2.3.1. Pronomes nominativos e ergativos são formas livres, enquanto pronomes acusativos e absolutivos são prefixos. A distinção morfológica entre o caso absolutivo e o acusativo é bastante tênue entre os pronomes. Somente khu- é exclusivo para o caso acusativo, os outros pronomes sendo ambíguos entre o caso absolutivo e o acusativo.

pessoa	nominativo	ergativo	absolutivo	acusativo
1	wa	'ire	i-	
2	ka	'kare	a-	
1+2	ku	'kware	wa-	
3	Ø	'kôre	s-/Ø ^(h) -	khu-/s-/Ø ^(h) -

Tabela 2.1: Pronomes

O uso do pronome khu- é restrito a duas posposições e a verbos com um certo perfil morfofonológico. As duas posposições que tomam como pronome de terceira pessoa khu- são $m\tilde{a}$ 'benefactivo' (1) e $w\hat{e}$ 'malefactivo' (3). Observe que o pronome khu- é truncada a kh- e que a posposição $m\tilde{a}$ sofre uma mutação vocálica $(m \to w)$.

(3) ngátyrejê ra kh-wê s-á criança NOM 3_{acu}-malefactivo 3_{abs}-doente
'A crianca lhe ficou doente (i.e. ele se prejudicou com a doenca da crianca)'

No domínio verbal, o uso do pronome acusativo de terceira pessoa *khu*- é restrito a verbos monossilábicos de sílaba aberta e ataque preenchido. Esses verbos devem, ainda mais, possuir forma nominal e forma primitiva distintas —compare (4) e (5) (mais detalhes sobre as formas do verbo na sessão 2.6).

- (4) Verbo monossilábico com formas distintas
 - a. Wa khu-khrẽ. 1_{nom} 3_{acu}-devorar_{pri} 'Eu devorei-o.'
 - b. Ire \emptyset -khrën mã. $1_{\rm erg}$ $3_{\rm abs}$ -pegarnom fut 'Eu vou devorá-lo.'

- (5) Verbo monossilábico com formas iguais
 - a. Wa \emptyset -khre. $1_{\text{nom}} 3_{\text{acu}}$ -plantar $_{\text{pri}}$ 'Eu planto'
 - b. Ire \emptyset -khre mã. $1_{\rm erg}$ $3_{\rm abs}$ -plantar $_{\rm nom}$ FUT 'Eu vou plantar'

Os demais núcleos tomam como argumentos de terceira acusativos ou absolutivos os pronomes s- e \emptyset ^(h). O pronome s- é empregado com raízes começas com vogal —exemplo em (6) e com a maioria das raízes começadas com /t/ e /wy/, que perdem suas consoantes iniciais (/t/ $\rightarrow \emptyset$ e /wy/ \rightarrow /u/) —exemplo em (7)

- (6) Raízes começadas com vogal tomam o pronome de terceira pessoa s-Hẽn s-arẽ.

 FAT.NF 3-contar

 'Ele(a) contou sobre ele(a).'
- (7) Raízes começadas com /t/ e /wy/ tomam o pronome de terceira pessoa s
 - a. Hẽn ka i-wyndu. FAT.NF $2_{\rm nom}$ $1_{\rm acc}$ -ferir 'Você me feriu.'
 - b. $/\text{wy}/ \rightarrow /\text{u}//\text{s-}$ Hẽn ka s-undu.
 hẽn ka s- wyndu
 FAT.NF 2_{nom} 3_{acc} ferir
 'Você o feriu.'

- c. wa-tutê $1+2_{\rm abs}$ -arma 'Nossa (inclusivo) arma'
- d. $/t/ \rightarrow \emptyset /s$
 s-utê

 s- tutê

 3_{abs}- arma

 'Arma dele'

As demais raízes tomam o pronome $\emptyset^{(h)}$. Esse pronome adiciona um traço de aspiração à consoante que a segue caso ela seja contrastiva para aspiração, ou seja, caso ela seja /k/(8-a)/(8-b) ou /t/(8-c)/(8-d) (a posposição to constitui o único caso de raiz iniciada em /t/ que recebe o prefixo $\emptyset^{(h)}$ -, dado que todas as outras raízes iniciadas com /t/ recebem o prefixo s-, como detalhado acima). Caso a raiz marcada com $\emptyset^{(h)}$ - comece com outras consoantes, a aspiração não é realizada (8-e)/(8-f).

(8) O pronome $\emptyset^{(h)}$ - é compatível com raízes começadas com consoante

_			T71 11 11 11 11 11 11 11		
$\mathbf{a}.$	i-kapêrê	c.	Khukhryt to the!	e.	i-pãmã
	$1_{ m abs}$ -língua		anta com trazer		$1_{ m acc/abs}$ -pai
	'minha língua'		'Traz a anta'		'meu pai'
b.	khapērē	d.	Tho the.	f.	pãmã
	$\emptyset^{(\mathrm{h})}$ - kap $ ilde{\mathrm{e}}$ r $ ilde{\mathrm{e}}$		s- to thẽ		$\emptyset^{(h)}$ -pã m ã
	$3_{ m abs}$ - língua		3- com trazer		$3_{\rm abs}$ -pai
	'língua dele'		'Traga-a!'		'meu pai'

O caso dos argumentos não-pronominais é marcado por meio de enclíticos. Ausência de marca indica argumentos não-pronominais absolutivos e acusativos (9). O enclítico re marca argumentos não-pronominais ergativos, em variação livre com o enclítico ra (10). Esse último também marca argumentos não-pronominais nominativos (11).

b. Hẽn
$$\emptyset$$
 [i-nã={ \emptyset /*re/*ra} thẽm] khãm s-õmu. FAT 3_{nom} [1_{abs} -mãe=ABS i r_{sub}] em 3_{abs} -ver 'Ele(a) viu minha mãe indo.'

Os enclítico nominativo e ergativo sofrem mutações fonológicas de acordo com o final da palavra que os preceda, como detalhado nos exemplos adiante. O mesmo tipo de mutação ocorre com duas posposições (sessão 2.8).

(12) Mutação fonológicas do enclítico de caso

'O cachorro chorou.'

```
a. /r/ \rightarrow [nd] / C_{[+nasal]} = 
(i) Hěn \emptyset [ i-pām=nde/nda/ \emptyset-khuru ] khām s-ōmu FAT 3_{nom} [ 1_{abs}-pai=ERG 3_{abs}-comer<sub>sub</sub> ] em 3_{abs}-ve 'Ele viu meu pai comendo.'
(ii) \emptyset I-pām=nda mbârâ.
FAT 1_{abs}-pai=NOM chorar 'Meu pai chorou.'
b. /r/ \rightarrow [t] / C_{[-nasal]} = 
(i) Hěn \emptyset [ ropkasák=te/ta \emptyset-khuru ] khām s-ōmu.
FAT 3_{nom} [ cachorro=ERG 3_{abs}-comer<sub>sub</sub> ] em 3_{abs}-ver 'Ele viu o cachorro comendo.'
(ii) \emptyset Ropkasák=ta mbârâ.
FAT cachorro=NOM chorar
```

Vimos mais acima que raízes iniciadas em vogal tomam como pronome absolutivo/acusativo de terceira pessoa o prefixo s-. Quando tais raízes tomam como argumento absolutivo-acusativo pronomes de outras pessoas ou

sintagmas livres, entre esses argumentos e as raízes é inserida a consoante de ligação /p/. A consoante de ligação é oralizada diante de vogais orais (13), como descrito na sessão 1.4.1, e mantém sua nasalidade diante de vogais nasais (14). Nos exemplos em (14) a nasalidade da vogal inicial das raízes está marcada, contra as normas da ortografia da língua descritas em 1.6.

- (13) Consoante de ligação /p/ diante de vogal oral
 - a. Kh-wã i-j-arẽ.

 3_{acu} -para 1_{acu} -LIG-contar_{pri}

'Conta para ele(a) sobre mim.'

b. Kh-wã thep j-arẽ.

3_{acu}-para peixe LIG-contar_{pri}

'Conta para ele(a) sobre os peixes (a pescaria).'

- (14) Consoante de ligação /n/ diante de vogal nasal
 - a. I-nh-õn khêrê.

 1_{abs} -Lig-dormir $_{nom}$ não

'Eu não dormi.'

b. Mẽ nh-ỹrỹ tá.

pessoa LIG-sentar_{nom} coisa/lugal

'Lugar de gente sentar (cadeira)'

Quando a consoante de ligação /p/ é precedida do pronome de segunda pessoa a-, os dois se amalgamam em $[\eta$ -].

(15) $a-n- \rightarrow n-$

Ire kh-wã **ng**-arên mã

 $1_{\rm erg}~3_{
m acu}$ -para $2_{
m abs/acu}$.LIG-dizer $_{
m nom}~{
m FUT}$

'Eu vou contar para ele(a) sobre você.'

2.3.1 Número

Em kîsêdjê os pronomes pessoais não carregam distinção de número, conforme indicado na tabela 2.1. A pluralidade dos argumentos pronominais é indicada com a partícula marcadora de plural *aj.* Partículas marcadoras de plural ocorrem à direita dos pronomes nominativos (16) e à esquerda dos pronomes acusativos e absolutivos (17), podendo ocorrer de ambos lados dos pronomes ergativos (18).

(16) Sujeito nominativo plural + objeto acusativo singular

Hẽn wa **aj** ∅-khãm s-õmu.

FAC.NF 1_{nom} PL 3_{acu}-em 3_{acc}-ver_{pri}

'Nós o vimos lá.'

(17) Sujeito nominativo singular + objeto acusativo plural

Hẽn wa Ø-khãm **aj** sõmu

fat.nf $1_{nom}\ 3_{abs}\text{-em}$ pl 3_{acu}-ver_{pri}

'Eu os vi lá.'

- (18) Sujeito ergativo plural
 - a. $\mathbf{A}\mathbf{j}$ ire thep kuru $\mathbf{m}\tilde{\mathbf{a}}$.

PL 1_{erg} peixe comer_{nom} FUT

'Nós vamos comer peixe.'

b. Ire **aj** thep kuru mã.

 $1_{\rm erg}$ PL peixe comer FUT

'Nós vamos comer peixe.'

Rafael Nonato Gramática Kĩsêdjê

Quando a partícula aj marca o plural de pronomes absolutivos e acusativos, ela deve estar diretamente adjacente a eles. Já quando a partícula está marcando o plural de pronomes nominativos ou ergativos, ela pode estar separada deles por certos advérbios. Em (19) e (20), por exemplo, entre os pronome e a partícula de plural intervém o advérbio $k\hat{e}$ 'também'.

```
Sujeito nominativo plural + advérbio + objeto acusativo singular
       wa kê
                          aj ∅-khãm sõmu.
FAT.NF 1<sub>nom</sub> também PL 3<sub>abs</sub>-em 3<sub>acu</sub>-ver<sub>pri</sub>
'Nós também o vimos lá.'
```

(20)Sujeito ergativo separado da marca de plural pelo advérbio $k\hat{e}$ aj thep kuru $1_{\rm erg}$ também PL peixe comer $_{\rm nom}$ FUT 'Nós também vamos comer peixe.'

Note que quando um possível interventor como $k\hat{e}$ está presente, a partícula marcadora de plural aj deve obrigatoriamente ficar separada de um pronome nominativo a que ela esteja ligada. Quando a partícula está ligada a um pronome ergativo, por outro lado, continua disponível a possibilidade de deixá-los adjacentes (22).

Quando interventores estão disponíveis pronomes nominativos devem estar separados da marca de plural. (21)

```
wa kê
                          aj twâ.
FAT.NF 1<sub>nom</sub> também PL banhar<sub>pri</sub>
'Nós já banhamos.'
```

b. *hēn wa aj kê twâ

(22)Mesmo quando interventores estão disponíveis, pronomes ergativos podem estar adjacentes à marca de plural.

```
Ire ai kê
                  thep kuru
1<sub>erg</sub> PL também peixe comer<sub>nom</sub> FUT
'Nós também vamos comer peixe.'
```

Em (23) pode-se observar dois marcadores de plural, um que está ligado ao pronome nominativo e outro que está ligado ou pronome acusativo. É essencial para que as duas marcas de plural estejam presentes na sentença que entre elas intervenha algum material. No caso dos exemplos abaixo, o sintagma posposicionais. Em uma sentença em que esse material esteja ausente, aparecerá apenas um marcador de plural, e a sentença resultante será ambígua entre três significados (24).

```
(23)
        Sujeito plural + interventor + objeto plural
        Hẽn¹wa kê aj
                                  Ø-khãm aj
        FAT.NF 1<sub>nom</sub> também PL
                                            3_{abs}-em PL
                                                              3<sub>acu</sub>-ver<sub>pri</sub>
        'Nós também vimos eles lá.
```

(24)Sem interventor: ambiguidade

```
a. *Hẽn
                 wa kê
                                    aj aj sõmu.
      FAT.NF 1<sub>nom</sub> também PL PL 3<sub>acu</sub>-ver<sub>pri</sub>
```

Hẽn wa kê aj sõmu. FAT.NF 1_{nom} também PL 3_{acu} -ver_{pri}

- 'Nós também os vimos.'
- 'Nós também o vimos.' (ii)
- (iii) 'Eu também os vi.'

A ambiguidade entre os significados (24-b-ii) e (24-b-iii) é devido a não ser possível determinar a que pronome a partícula de plural estaria vinculada em (24-b). Note que quando um sintagma posposicional intervém entre o subjeito e o objeto, como nos exemplos (16) e (17), a vinculação da partícula marcadora de plural não é ambígua.

Já o significado (24-b-i) resulta da regra de apagamento (25). Dado que ambos os argumentos são plurais, normalmente haveria duas partículas de plural, como no exemplo (23). Quando duas partículas estão adjacentes, no entanto, a regra (25) as reduz a apenas uma.

(25) Apagamento de partículas marcadoras de plural $aj_{pl} \rightarrow \emptyset/$ __(*#) aj_{pl}

Essa regra apenas se aplica a partículas em posições fortemente adjacentes, isto é, posições entre as quais não é possível inserir uma pausa. Quando as partículas estão fracamente adjacente, ou seja, em posições entre as quais é possível inserir uma pausa, a regra de apagamento não se aplica, como exemplificado em (26).

(26) Marcadores de plural fracamente adjacentes Hen ka aj (#) [PP aj i-ro] amba? FAT.NF 2_{nom} PL PL 1_{abs} -com pensar_{pri} 'Vocês sentiram saudade de nós?'

2.4 Substantivos

Os substantivos em kĩsêdjê se dividem em três classes: inalienáveis, alienáveis e impossuíveis. Substantivos inalienáveis obrigatoriamente tomam possuidor, o qual pode ser um pronome ou outro substantivo. Substantivos inalienáveis normalmente se referem a partes de um todo (27). O caso do possuidor é absolutivo. Substantivos alienáveis podem receber um possuidor absolutivo, mas isso não é obrigatório (28).

- (27) i-nh-ikra 1-LIG-mão 'minha mão'
- (28) i-kikre, kikre 1-casa, casa 'minha casa, casa'

Substantivos impossuíveis não aceitam tomar um possuidor absolutivo. Quando necessório indicar a posse sobre um substantivo impossuível (a maioria dos empréstimos lexicais, por exemplo, entram na língua como substantivos impossuíveis), é necessário fazê-lo por intermédio de um de dois substantivos: kiri 'animal de criação' (29) ou $nh\tilde{o}$ 'comida/coisa' (30). Como demonstram os exemplos, a escolha não é lexicalmente determinada e pode implicar mudanças no significado do substantivo impossuível ao qual se aplique.

- (29) i-kit mbrytxi 1-criação vaca 'minha vaca (de criação)'
- (30) i-nhõ mbrytxi 1-comida/coisa vaca 'minha vaca (comida)

2.5 Inflexão

Orações principais em kĩsêdjê não recebem marcação de tempo. Em vez disso, elas são obrigatoriamente marcadas em termos de modalidade (a tabela 2.2 lista os valores da partícula modal). A marcação modal é o que caracteriza a finitude das orações principais. Orações encaixadas, as quais são nominalizações não finitas, não recebem marcação modal. As partículas modais ocorrem em início de orações e algumas delas podem tomar um especificador nominal. Abaixo seguem exemplos do uso de cada uma das partículas

forma	significado	especificador
man	presencial	sem especificador
$ ho = h = n(a)/\emptyset$	fatual não-futuro	sujeito/topico/foco
waj	inferencial não-futuro	sem especificador
arân	contrafatual	restrição
kê/Ø	fatual futuro	sem especificador
kôt	inferencial futuro	foco

Tabela 2.2: Partículas Modais

- (31) Exemplos de uso das partículas modais
 - a. Man ngô thyk ta ta.

 PRE café NOM ficar

'Tem café (na garrafa térmica).'

b. Ngaj=na ngô thyk nhihwêrê. N.=FAT.NF café fazer

'É N. quem faz/fez o café.'

c. Waj ngô thyk ta ta.

INF café NOM ficar

'Deve ter café (sobrando)'

- d. [Ngô thyk arân] wa \emptyset -tho.ikhố. café CONT 1_{nom} 3_{abs} -beber
 - 'Se tivesse café eu bebia.'

 Kê ngô thyk ta ta.

FAT.FUT café NOM ficar

'Vai ter café.'

f. Nhũm kôt ngô thyk nhihwêrê? quem INF.FUT café fazer 'Quem faria o café?'

A partícula $h\tilde{e}n/n(a)$ 'fatual não futuro' têm três alomorfes. O alomorfe $h\tilde{e}n$ é usado quando a partículas não toma um especificador nominal —exemplo (32)—, enquanto que a forma N(A) é usada quando há um especificador nominal à esquerda da partícula —exemplo (31-b) acima. Quando tal especificador termina em sílaba fechada, como em (31-b), é usada a forma na. Quando termina em sílaba aberta, é usada a forma -n —exemplo (33).

- (32) hẽn wa hwĩkhá itha wyrák ta py fat.nf 1_{nom} veículo este parecer_nom DEF pegar(sg)_nom 'Peguei um carro como esse.' (apontando)
- (33) hwĩkhá itha wyrák ta-n wa khupy veículo este parecer_{nom} DEF-FAT.NF 1_{nom} 3_{acu} -pegar(sg)_{pri} 'Peguei um carro como esse.' (apontando)

2.6 Verbos

Os verbos se dividem em transitivos e intransitivos. Todos os verbos possuem uma forma primitiva, usada quando ele é núcleo de uma oração principal, e uma forma nominal, usada quando ele é núcleo de uma oração encaixada. Alguns verbos apresentam além disso duas formas supletivas, uma para eventos singulares, outra para eventos plurais. Cada uma dessas formas supletivas terá sua forma primitiva e sua forma derivada. A tabela 2.3 abaixo

mostra as diferentes formas para os verbos 'estar de pé' e 'botar de pé', e os exemplos de (34) a (41) demonstram o uso das diferentes formas.

	intran	sitivo	transitivo	
	forma principal	forma nominal	forma principal	forma nominal
singular	ta	tã	ta	taj
plural	kusê	kusê	wyntwâ	wyntwârâ

Tabela 2.3: Múltiplas Formas Verbais

- (34) hẽn hwĩsôsôk ta ta FAT.NF papel NOM estar.de.pé(sg)_{pr} 'O livro está de pé.'
- (35) hẽn hwĩsôsõk ta kusê FAT.NF papel NOM estar.de.pé(pl)_{pr} 'Os livros estão de pé.'
- (36) hẽn wa hwĩsôsõk ta FAT.NF 1_{nom} papel botar.de.pé(sg)_{pr} 'Eu botei o livro de pé.'
- (37) hẽn wa hwĩsôsôk wyntwâ $_{\rm FAT.NF}$ $1_{\rm nom}$ papel botar.de.pé(pl) $_{\rm pr}$ 'Eu botei os livros de pé.'
- (38) hẽn [hwĩsôsôk tã] ra mu FAT.NF [papel estar.de.pé(sg)_{sub}] que ver 'Ele(a) viu o livro que está de pé.'
- (39) hẽn [hwĩsôsôk kusê] ra mu FAT.NF [papel estar.de.pé(pl)_{sub}] que ver 'Ele(a) viu os livros que estão de pé.'
- (40) hẽn [ire hwĩsôsôk taj] khãm i-mu FAT.NF [1_{erg} papel botar.de.pé(sg)_{sub}] em 1_{acu} -ve 'Ele(a) me viu colocando o livro de pé.'
- (41) hẽn [ire hwĩsôsôk wyntwârâ] khãm i-mu FAT.NF [$1_{\rm erg}$ papel botar.de.pé(pl)_{sub}] em $1_{\rm acu}$ -ver 'Ele(a) me viu colocando os livros de pé.'

2.6.1 Formas nominais

Como explicado mais acima, um verbo aparece na forma nominal quando ele está em uma oração encaixada. Embora alguns padrões possam ser reconhecidos, a forma nominal de um verbo não é completamente predizível a partir da sua forma principal.

O padrão regular de formação da forma nominal do verbo é pela adição de uma consoante final à forma principal, a qual pode ser [t], [k], [n], [r] ou [j]. A classe t é a menor, seguida das classes j e k. As classes n e r são as mais abundantes (note que codas em [r] são sempre seguidas de vogal epentética —sessão 1.4.2).

(42) Paradigmas de formação da forma nominal do verbo:

a.
$$\emptyset \to [t] / \#$$
 amba $_{pri} \to ambak_{nom}$ 'prestar atenção' ihwê $_{pri} \to hw$ ê k_{nom} 'prestar atenção' b. $\emptyset \to [k] / \#$ c. $\emptyset \to [j] / \#$

```
mba_{pri} \rightarrow mbaj_{nom} 'saber' kapa_{pri} \rightarrow kapaj_{nom} 'tirar'
```

- d. $\emptyset \rightarrow [n] / \#$ $\operatorname{ru}_{\operatorname{pri}} \rightarrow \operatorname{run}_{\operatorname{nom}}$ ' $\operatorname{derramar}$ ' $\operatorname{ahw\hat{e}}_{\operatorname{pri}} \rightarrow \operatorname{áhw\hat{e}}_{\operatorname{nom}}$ ' $\operatorname{trabalhar}$ ' $\operatorname{mb\hat{a}}_{\operatorname{pri}} \rightarrow \operatorname{mb\hat{a}}_{\operatorname{nom}}$ ' pegar '
- e. $\emptyset \rightarrow [r] / \#$ $ando_{pri} \rightarrow andoro_{nom}$ 'enviar' $ku_{pri} \rightarrow kuru_{nom}$ 'comer' $anti_{pri} \rightarrow antiri_{nom}$ 'pegar'

A qualidade da vogal final da forma principal de um verbo parece estar relacionada à sua forma nominal, embora não a determine. Considerando os verbos coletados até o momento em que escrevemos, observamos o seguinte: A classe j é exclusivamente formada de verbos cuja forma principal termina em [a], embora também existam alguns verbos de forma principal terminada em [a] na classe k. Na classe [k] não entram verbos cujo forma principal termine com vogal posterior. Verbos terminados em quaisquer vogais (que não [a]) entram nas classes n e r. A classe t contém apenas um verbo.

Verbos cuja forma principal já termine em consoante tendem a ter forma nominai idêntica à forma principal, exceto case de irregularidades:

(43) Derivação irregular da forma nominal $p\hat{a}j_{pri} \rightarrow p\hat{o}t_{nom}$ 'chegar'

2.6.2 Verbos de Movimento

Abaixo estão incluídas tabelas com os paradigmas dos verbos de movimento, seguidas de exemplos de uso. O conjunto dos verbos de movimento constitue um caso particularmente claro da complexidade a que pode chegar o sistema verbal kīsêdjê.

	singular		plural		
	forma principal	forma nominal	forma principal	forma nominal	
morando	mbra	-mbraj	-pa	-pa	
de pé	ta	s-tãm	khusê	-khusê	
sentado	nhy	s-ỹrỹ	khrĩ	-khrĩ	
deitado	no	-norõ	khrĩ	-khrĩ	
pendurado	jêrê	-jêt	sarija	s-arija	

Tabela 2.4: Verbos Intransitivos Estáticos

- (45) hwĩ ro-n aj i-jaria mã árvore com-FAC.NF PL $1_{\rm abs}$ -pender $_{\rm nom}$ FUT 'Vamos nos pendurar na árvore.'

	sing	ular	plural		
	forma principal	forma nominal	forma principal	forma nominal	
botar de pé	khu-ta	s-taj	s-wyntwâ	s-wyntwârâ	
botar sentado	-nhỹ	s-ỹrỹ	-krĩ	-krĩ	
botar deitado	khu-ti	s-tiri	-atwâ	-atwârâ	
botar pendurado	khu-ntô	-ntôrô	-antô	-antôrô	

Tabela 2.5: Verbos Transitivos Estáticos

	sing	ular	plural		
	forma principal	forma nominal	forma principal	forma nominal	
entrar	atá	s-tátá	angjê	-ngjêt	
sair	-katho	-kathoro	-katho	-kathoro	
ir/vir	thẽ	-thẽm	mõ	-morõ	
atravessar	rê	-rêrê	rê	-rêrê	

Tabela 2.6: Verbos Intransitivos Dinâmicos

- (47) khikhre rum na wa i-katho casa desde fat.nf $1_{\rm nom}$ $1_{\rm abs}$ -sair $_{\rm pri}$ 'Eu saí de casa.'
- (48) khikhre mã-n wa atá casa para-fat.Nf $1_{\rm nom}$ entrar $_{\rm pri}$ 'eu entrei na casa'
- (50) hẽn i-ndo ra arâ i-ndo khre khãm jêrê FAT.NF $1_{\rm abs}$ -olho NOM já $1_{\rm abs}$ -olho cavidade em pender $_{\rm pri}$ 'Meu olho já está na órbita.'

	sing	ular	plural		
	forma principal	forma nominal	forma principal	forma nominal	
botar dentro	khu-tá	-tárá	khu-ngrê	-ngrên	
enfiar	-atá	-atárá	-angrê	-angrên	
extrair	-kapa	-kapaj	-ro hwâji	-ro hôt	
remover	khu-tha	-syry	khu-rê	-rên	
agarrar	khu-mbâ	-mbân	-ambâ	-ambân	

Tabela 2.7: Verbos Transitivos Dinâmicos

 $\begin{array}{cccc} (51) & \text{ire} & \emptyset\text{-ndo} & \text{ro hôt} & \text{mã} \\ & 1_{\text{erg}} & 3_{\text{abs}}\text{-olho extrair}_{\text{nom}} & \text{FUT} \\ & \text{`Eu vou arrancar o olho dele.'} \end{array}$

2.7 Subordinação

Orações subordinadas são formadas via nominalização. Orações nominalizadas contêm um verbo na forma derivada, marcam seus argumentos como ergativo-absolutivos e podem ser usadas como argumento de um determinante (esquema (52)). Elas se comportam exatamente como sintagmas nominais, e por isso podem ser usadas em qualquer posição argumental que selecione sintagmas nominais.

(52) [argumentos verbo_{nom}] Det

Como indicado na sessão 2.5, Orações subordinadas não comportam marcação por partícula modal (53).

(53) Oração principal inflexionada e oração subordinada não inflexionada

```
*(\fbox{H\~{e}n}) wa [ hwĭkhá(* \fbox{n}) khãm a-pôt ] jarẽ. *(FACT) 1_{nom} [ carro(*FAT.NF) em 2_{abs}-ir_{emb} ] dizer 'Eu disse que você tinha chegado no carro.'
```

As orações relativas da língua kĩsêdjê também são formadas via nominalização. Dado que o núcleo dessas relativas permanece interno a elas, qualquer dos argumentos da oração relativa pode ser entendido como seu núcleo. A ambiguidade apenas pode ser resolvida pelo contexto (54).

2.7.1 Determinantes

Os determinantes da língua kĩsêdjê incluem os demonstrativos itha, atha, nitha, que indicam, respectivamente, proximidade ao falante, proximidade ao interlocutor, e distância de ambos; o determinante ra (ta se precedido de consoante oral, nda se precedido de consoante nasal), que indica especificidade; o indefinido $th\tilde{o}$; o dubitativo $jant\tilde{a}$ e o focalizador wiri.

Como indicado na sessão 2.2, os determinantes seguem os sintagmas que modificam, os quais podem ser tanto sintagmas nominais como sintagmas verbais nominalizados. Um exemplo de determinante demonstrativo modificando um sintagma verbal nominalizado foi apresentado em (54). Em (55) temos um exemplo de uso de um demonstrativo modificando um sintagma nominal.

```
(55) Hen wa [ ngátyrejê atha ] hrêk to anhi nh-akhre. FAT.NF 1_{\text{nom}} [ menino esse ] crescer<sub>nom</sub> com si-próprio LIG-comparar 'Eu comparei a minha altura com a daquele menino.'
```

Quando selecionam sintagmas verbais nominalizados, os determinantes se tornam o núcleo da oração, como em (56).

```
(56) Ire mẽ ngere itha mbaj khãm aro ijambak wiri 1_{\rm erg} pessoas dançar<sub>nom</sub> este escutar<sub>nom</sub> em 2_{\rm abs}-com 1-LIG-lembrar số 'Eu sempre penso em você quando escuto essa música.'
```

Além dos determinantes nominais, outras palavras podem tomar um sintagma verbal nominalizado como argumento e se tornarem o núcleo de oração. Em (57) a posposição dativa $m\tilde{a}$ toma a coordenação de dois sintagmas verbais nominalizados como argumento. Em (58) o núcleo da oração é a negativa $kh\hat{e}t$, tomando uma oração nominalizada como argumento.

```
(57) [Khry thẽm nhy ire kh-wã khá itha j-atárá ] \mathbf{m\tilde{a}}. [frio cair<sub>nom</sub> DS 1_{erg} 3_{acu}-para roupa este LIG-colocar(sg)<sub>nom</sub>] FUT 'O frio vai chegar e eu vou colocar essa roupa nele.'
```

(58) Khêrê. I-nã ra i-mã ngêt] khêrê. não 1_{abs}-mãe NOM 1_{acu}-para brigar] não 'Nada. Minha mãe não brigou comigo.'

Apenas os determinantes demonstrativos têm formas plurais, quais sejam: *ithajê*, *athajê*, *nithajê*. Os determinantes demonstrativos, juntamente com o determinante indefinido *thô* podem ser usados por si sós, pronominalmente (59).

(59) I-mã thố py!

1_{abs}-para um pegar_{pri}

'Pega um pra mim!'

2.8 Posposições

As posposições ro 'com' e re 'por causa' sofrem mutações fonológicas de acordo com o final da palavra que as preceda. Em (60) podem se observar exemplos das posposições em suas formas primitivas.

(60) Posposições ro e re em suas formas primitivas

a. I-nã **ro** thẽ!

1_{abs}-mãe com levar

'Leva minha mãe!'

b. S-umba re mbârâ 3_{abs} -temer por causa chorar 'Está chorando de medo'

Os esquemas dos processos de mutação encontram-se em (61), juntamente com alguns exemplos. Note a falta de um exemplo para a mutação $/r/ \rightarrow /t/$ na posposição re. Essa posposição toma verbos experienciais como argumento e não foi ainda encontrado um verbo experiencial terminado em consoante oral.

(61) Mutação fonológicas das posposições ro e re

a. $/r/ \rightarrow [nd] /C_{[+nasal]}$

(i) I-pām ndo thē!

i-pām ro thē

1_{abs}-pai com ir

'Leva meu pai!'

b. $/r/ \rightarrow [t] /C_{[-nasal]}$ — Thep to the [t] thep ro the peixe com levar 'Leva um peixe!'

(ii) \emptyset -Hrãm **nde** mbârâ. \emptyset -hrãm re mbârâ 3_{abs} -vontade por.causa chorar 'Está chorando de fome'

Note que os enclíticos de caso sofrem o mesmo tipo de mutação (sessão 2.3).

2.9 Coordenação

2.9.1 Coordenação de Orações

Dado que o inventário de posposições da língua kĩsêdjê não inclui posposições temporais equivalentes a quando, depois ou antes, ou posposições causais equivalentes a porque, esses tipos de relação interclausal são expressados via coordenação. Tanto orações principais quanto orações nominalizadas podem ser coordenadas. A conjunção coordenativa separa duas orações coordenadas adjacentes e se encliticiza à última palavra da oração que a precede. Sua morfologia expressa correferência ou disjunção entre os sujeitos das orações coordenadas. Caso seus sujeitos sejam idênticos, usa-se a conjunção ne, caso sejam diferentes, usa-se a conjunção nhy (62). A conjunção nhy marca ainda que o sujeito da oração que segue é ou de terceira pessoa nominativo ou não-nominativo. Caso o sujeito que siga seja nominativo e não seja de terceira pessoa, a conjunção nhy é substituída pelo pronome nominativo de mesma pessoa que o sujeito da oração que segue.

(62) Exemplo do cadeia de orações

```
[Hen] ka \emptyset-khajtu][=nhy khwê khátxi patá mã thê][=n a-mã khu-py]? [FAT 2_{nom} 3_{abs}-comandar][=SD homen.branco aldeia LOC ir][=MS 2_{acu}-para 3_{acu}-pegar]? 'Você mandou nele, ele foi na cidade, e comprou pra você'
```

A relação semântica estabelecida entre as orações coordenadas é vaga e necessita ser extraída do contexto. As frases abaixo o exemplificam isso. Em (63) e (64) a coordenação expressa uma relação temporal entre as orações. Em (65) a coordenação expressa uma relação de propósito e em (67) uma relaçãos de causa.

```
(63) [Ka pâj<sub>mn</sub>=wa] [tore tep ku_{mn}].

[2_{nom} chegar=1_{nom}] [então peixe comer]

'Você vai chegar e aí eu vou comer o peixe.' (temporal)
```

- (64) [Wa pâj_{mn}=kê] [ropkasák=ta aku_{mn}] [1_{nom} chegar=FAT.FUT] [cachorro=NOM alimentar-se] 'Quando eu chegar o cachorro vai comer.' (temporal)
- (65) [Kôt kukryt $p\tilde{n}_{mn}=n$] [kĩn nhĩhwêrê]. [INF.FUT anta matar=MS] [festa fazer] 'Talvez ele vai matar uma anta e aí ele vai dar uma festa.' (condição)
- (66) [Hen wa ngátyrejê=mã kon kande=nhy] [mbra_{mn}]. [FAT.NF 1_{nom} criança=para joelho tratar=SD] [andar] 'Eu tratei do joelho da criança e ele andou.' (propósito)
- (67) [Hẽn wa i-mã rop wymba=ne] [ku-pĩ $_{\rm mn}$] [FAT.NF $1_{\rm nom}$ $1_{\rm acu}$ -para onça temer=SD] [$3_{\rm acu}$ -matar] 'Ele tinha medo da onça e aí a matou.' (causa)

2.9.2 Indicadores de mudança do sujeito

O uso dos indicadores de mudança de sujeito —i.e. o indicador de manutenção do sujeito vs. o indicador de troca do sujeito O indicador de mesmo sujeito ne pode ser usado em situações

2.9.3 Coordenação de NPs

Alguma coisa sobre me

2.10 Perguntas de Constituinte

As perguntas de constituinte são formadas substituindo-se um constituinte por uma palavra de pergunta. Movimento não faz parte da gramática da pergunta, mas pode acontecer devido a outros fatores. Quando a pergunta contém uma posição de foco, por exemplo, a palavra de pergunta vai se deslocar para essa posição. A posição de foco é também a posição em que se encontrará o constituinte que respostará a pergunta.

Capítulo 3

Pragmática

3.1 Formas de tratamento