







# יצירה בכיף

## פעילויות של יצירה בפישוט לשוני

היצירות הוכנו במסגרת פרויקט משותף של אנשים הגרים במערך דיור בקהילה, אקים רחובות, וסטודנטיות מהחוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב

הפישוט הלשוני בוצע בתהליך תקני במסגרת קורס אקדמי "הפרעות בתקשורת במעגלי החיים אצל אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית" סגל הקורס: ד"ר סמדר פתאל וגב' טל אורון החוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב הקורס בתמיכת קרן שלם

שנה"ל תשפ"ב

לעמוד הרשמי של החוברת>>

שלום,

בעמודים הבאים יש פעילות של יצירה.

פעילות של יצירה זה משהו שעושים בשביל הכיף.

בפעילות של יצירה אנחנו מכינים משהו חדש ויפה.

לדוגמה: שלט לחדר שלנו, קופסה לממתקים.

(יש בחוברת 23 פעילויות של יצירה, בכל פעילות מכינים משהו אחר)

מסבירים איזה חומרים צריך. אפשר לחפש בבית או לקנות.

מסבירים איך מכינים. צריך להכין לפי ההוראות.

לפעמים יש סימן כזה 🗼 , לוחצים עליו ושומעים את ההוראות.

אפשר להכין לבד <u>או</u> לבקש עזרה.

בכל פעילות יש הסבר עם תמונות.

הכי חשוב זה להנות כשמכינים.

בהצלחה!

#### <u>תודות</u>

תודה רבה לאנשים היקרים והחרוצים במערך הדיור בקהילה של אקים ברחובות, שהיו שותפים לפרויקט ובקרים בתהליך הפישוט הלשוני. תודה לסטודנטיות המקצועיות והחרוצות מהחוג להפרעות בתקשורת, אוניברסיטת תל-אביב, תשפ"ב.

תודה לצוות הנפלא והמסור באקים רחובות ולסגל הקורס.





# מדליה



פישוט לשוני: שירה מסטרמן, דנה צוריאל, טל אורון החוג להפרעות בתקשורת אוניברסיטת תל-אביב



## מדליה





### חומרים

ציור של מדליה (יש בעמוד הבא)



טושים



מספריים



דבק



מחורר חוט



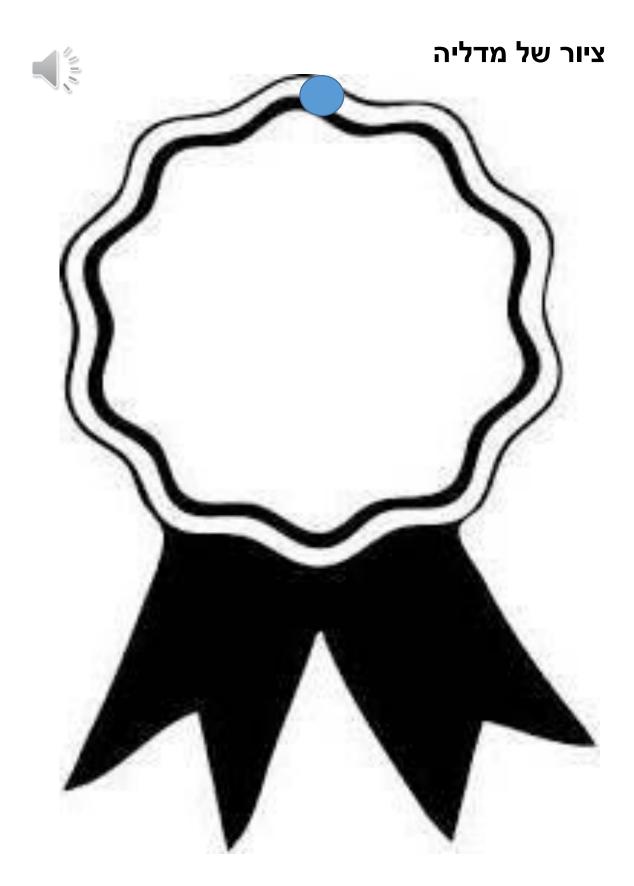


מדבקות (בוחרים מדבקות שאוהבים)











### איך מכינים

# מדפיסים <u>או</u> מצלמים את המדליה



### גוזרים את המדליה







# מוצאים את הנקודה הכחולה למעלה לוקחים מחורר

מכניסים את הנקודה הכחולה למחורר





#### לוחצים על המחורר עד שיש חור במדליה





### לוקחים חוט ומספריים גוזרים חתיכה ארוכה מאוד מהחוט







### מכניסים את החוט בתוך החור

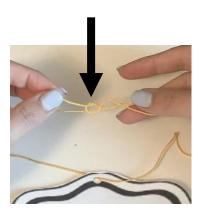




### קושרים את שני הצדדים של החוט

(אפשר לבקש עזרה ממדריך)





### לוקחים טושים מציירים עם טושים בתוך המדליה

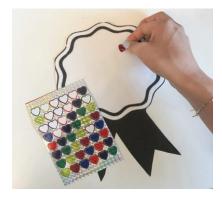






### לוקחים מדבקות מקשטים עם מדבקות את המדליה











# המדליה מוכנה! שמים את המדליה סביב הצוואר





