L3 – Math Appliquées 2023-2024 Date :15-Janvier-2024

Durée: 01 h 30

Examen du module: Système d'Information et Bases de Données - Solution

Exercice 1: (5 pts)

Q1 - Une base de données est une collection organisée de données connexes, alors que le SGBD est le logiciel qui permet la création, la gestion, et l'analyse de cette base de données.

```
(Définition BD: 0.5 pt, Définition SGBD 0.5 pt)
```

- **Q2** Soit une partie de la base de donnée de gestion des cours d'une école définit par le diagramme ER comme suit :
- **a-** Étudiant (<u>id_étudiant</u>, nom, prénom, date_naiss)

Étudiant_Tél (id_étudiant, numéro_téléphone)

Cours (id_cours, nom_cours, crédits, id_enseignant)

ÉtudCours (id étudiant, id cours)

Enseignant(<u>id_enseignant</u>, nom, prénom, date_naiss)

0.25 pt pour chaque clé primaire correcte

0.25 pt pour chaque table (nom, et structuration) à part pour la table ÉtudCours

0.5 pt pour la table ÉtudCours

0.25 pt pour le champ id_enseignant dans la table cours

- -0.25 pt si l'attribut age est ajouté dans la table Enseignant
- **-0.25 pt** pur chaque 2 autres attributs ajoutés
- **b-** Non, on ne peut pas savoir si deux cours différents sont enseignés pendant le même créneau horaire **0.5 pt**. Simplement parce que la donnée concernant l'attribution des créneaux horaires aux cours n'est pas disponible dans la modélisation décrite **0.5 pt**.

Exercice 2: (5 pts) Q1 -

- ligne e_mail 1 pt.
- pour les autres lignes, chaque ligne 0.5 pt;

```
CREATE DATABASE LISTE;
USE LISTE;
CREATE TABLE Utilisateurs (
id INT UNIQUE NOT NULL,
nom char(50) NOT NULL,
e_mail char (50) CHECK (e_mail LIKE "%@%"),
CONSTRAINT id_pk PRIMARY KEY (id)
);
```

L3 – Math Appliquées 2023-2024 Date :15-Janvier-2024

Durée : 01 h 30

Q2 -

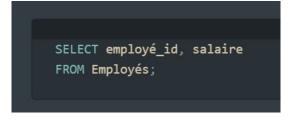
- chaque ligne **0.5 pt**.



Exercice 3: (6 pts)

Q1- a- la liste des employés (employé_id) ainsi que le salaire de chaque employé.

- chaque ligne **0.5** pt.



b- la liste des différents départements (département_id) ainsi que le nombre d'employés dans chaque département unique.

- chaque ligne 0.5 pt.

```
SELECT département_id, COUNT(employé_id)
FROM Employés
GROUP BY département_id;
```

c- la liste des employés

(employé_id) ainsi que le nom du département auquel ils sont affectés.

- chaque ligne **0.5 pt.**

```
SELECT Employés.employé_id, Département.département_nom
FROM Employés
INNER JOIN Département On Employés.département_id = Département.département_id;
```

Q2-

- chaque ligne **0.5** pt.

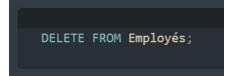
```
UPDATE Employés
SET département_id = 3
WHERE nom LIKE "n%";
```

L3 – Math Appliquées 2023-2024 Date :15-Janvier-2024

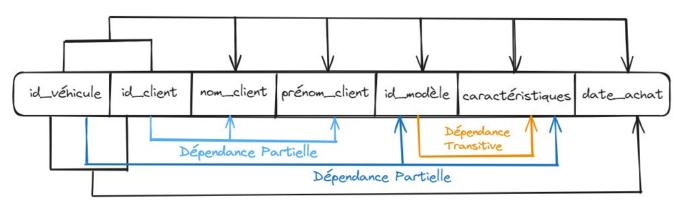
Durée: 01 h 30

b- supprimer toutes les valeurs de la table « Employés»

- 0.5 pt.



Exercice 4: (4 pts) Q1-



Dépendance Totale

- 0.25 pt pour chaque dépendance partielle.
- 0.5 pt pour la dépendance totale
- 0.5 pt pour la dépendance transitive.

Q2-

- La relation est déjà en forme normale 1 (toutes les valeurs des attributs sont atomiques) 0.25 pt
- Forme Normale 2:

Achat_Véhicule (id_véhicule, id_client, date_achat) **0.5 pt**

Client (id_client, nom_client, prénom_client) 0.25 pt

Véhicule(id_véhicule, id_modèle, caractéristiques) 0.25 pt

- Forme Normale 3:

Achat_Véhicule (<u>id_véhicule</u>, <u>id_client</u>, date_achat) - **pas de changement -0.25 pt** si changement est ajouté Client (<u>id_client</u>, nom_client, prénom_client) - **pas de changement -0.25 pt** si changement est ajouté

Véhicule(id_véhicule, id_modèle) **0.25 pt**

Modèles(<u>id_modèle</u>, caractéristiques) **0.5** pt