

Interdire les écrans ou éduquer au numérique : quel avenir pour l'éducation ?

Imaginez-vous dans une école où il n'y a plus de stylos, de crayons, ni de cahiers, mais seulement des tablettes et des écrans interactifs. Cette transition vers une éducation 100 % numérique représente-t-elle une avancée révolutionnaire ou un risque pour l'apprentissage et le développement, plus particulièrement celui des enfants ?

Les impacts des écrans sur les individus

L'impact des écrans sur les individus varie selon la manière dont ils sont utilisés. Regarder passivement un écran (exemple : visionner des vidéos pendant de longues heures), peut ralentir le développement intellectuel et encourager la sédentarité. À l'inverse, des outils numériques tels que des jeux interactifs et éducatifs, logiciels d'apprentissage, peuvent stimuler la créativité et améliorer l'esprit logique, les compétences de résolution, etc.

Ces problèmes touchent aussi bien les grands que les petits. Chez les adultes, une utilisation excessive des écrans peut provoquer de la fatigue oculaire ¹ et mentale, des troubles du sommeil, de la prise de poids (due à une sédentarité plus importante)², etc. Chez les enfants, un usage excessif des écrans peut avoir des conséquences encore plus importantes tels des problèmes de concentration, de mémorisation, des troubles du comportement, etc. Cela peut également entraîner des conséquences psychologiques (anxiété, changement d'humeur, agressivité) et physique (fatigue oculaire, surpoids dû à l'inactivité³). Il ne faut pas oublier que le développement cognitif et social des enfants repose avant tout sur les échanges et les interactions avec les camarades, les parents. Ces interactions essentielles ne peuvent être remplacées par les écrans.

Quelles compétences pour demain ?

Face aux avancées technologiques rapides, l'éducation traditionnelle doit évoluer pour répondre aux exigences d'un monde de plus en plus connecté. D'un côté, les compétences numériques – comme le codage, la programmation ou la maîtrise des outils collaboratifs en ligne – deviennent essentielles. Ces savoirs sont indispensables pour que les générations futures puissent s'adapter et prospérer dans un monde en constante évolution. Ces enseignements nécessitent sans aucuns doutes l'utilisation d'appareils connectés.

L'école, étant un lieu de socialisation et d'apprentissage, joue un rôle fondamental dans l'éducation au numérique. Il est donc nécessaire d'y intégrer des modules permettant de préparer les élèves, dès le plus jeune âge, à utiliser les technologies de manière sécurisée et responsable (des cours traitant sur la cybersécurité, la gestion des données personnelles, etc.).

Cependant, ces outils d'enseignement numériques ne doivent pas faire disparaître les relations humaines, essentielles à l'éducation (particulièrement celle des enfants ⁴). Ils ont, en effet, besoin de communiquer, de collaborer et de se dépenser physiquement pour s'épanouir. **L'éducation de demain doit reposer sur un équilibre entre innovation numérique et interaction humaine.**

En conclusion, bien que les technologies numériques éducatives offrent de nombreuses opportunités pour un apprentissage et une éducation plus personnalisée et diversifiée, d'importantes disparités existent notamment entre les pays riches et pauvres. Comme le souligne le rapport mondial de suivi sur l'éducation, rapport publié par l'UNESCO en 2023, « Le maintien de la connectivité pour l'éducation dans les pays pauvres coûterait 1 milliard de dollars par jour. ». Tout

l'enjeu est donc de faire en sorte de garantir à chaque enfant, où qu'il soit, les mêmes chances de réussir.

Article réalisé par Amina Otmani, la plus part des informations contenues dans cet article sont issues de l'onglet nœud des débats, réalisé entre autre par Syrine Benali, Elannaby Salma, Hiani Monsif.

Bibliographie :

(1) all, A. O.-G. *Opticiens par Conviction*. Opticiens par Conviction.
<https://www.opticiensparconviction.fr> (accessed 2025-01-01).

(2) *Les conséquences d'un usage excessif des écrans – Le bon usage des écrans*.
<https://lebonusagedesecrans.fr/essentiel-a-savoir/consequences-usage-excessif/> (accessed 2025-01-01).

(3) *Surexposition aux écrans - e-Enfance*. Association e-Enfance / 3018. <https://e-enfance.org/informer/surexposition-aux-ecrans/> (accessed 2025-01-01).

(4) *L'importance de l'interaction sociale pour les enfants - Bimbelot*.
<https://www.bimbelot.fr/limportance-de-l-interaction-sociale-pour-les-enfants/> (accessed 2025-01-01).