

Aktuelle Forschungsgegenstände und -methoden der Wirtschaftsinformatik

Übung 04



Forschungsfragen, Aktives Lesen
und Annotationen

Phillip Gottschewski-Meyer



Diese Übung - Agenda



- Forschungsfragen konzipieren
- Redaktionelles Arbeiten mit Texten (Annotationen und Markierungen)
- Luhmann's Zettelkasten
- Aufgaben

Rückfragen zur Vorlesung

Rückfragen zu den Inhalten der letzten Vorlesung?



Bild von DALL-E 3

- In der Vorlesung haben wir über folgende Themen gesprochen:
 - Konzeption von Forschungsfragen
 - Lesen und Markierungen vornehmen
 - Luhmann's Zettelkasten

Forschungsfragen

Arten von Forschungsfragen

Art	Leitfrage(n)	Beispiel
Beschreibung	Wie geschieht etwas? Wie wird etwas bewältigt?	Wie vereinbaren Studierende einen Nebenjob mit ihrem Studium?
Erklärung	Aus welchen Gründen geschieht etwas?	Warum brechen alleinerziehende Studierende ihr Studium im ersten Semester ab?
Gestaltung	Welche Massnahmen können ergriffen werden, um ein Ziel zu erreichen?	Welche Unterstützungsleistungen können Hochschulen bieten, damit alleinerziehende Studierende ihr Studium erfolgreich absolvieren können?
Bewertung	Wie ist eine Gegebenheit anhand von bestimmten Kriterien zu beurteilen?	Wie ist eine Quotenregelung für das Geschlechterverhältnis in Unternehmensvorständen hinsichtlich des Kriteriums Unternehmensperformance zu bewerten?
Prognose	Welche Entwicklungen sind zu erwarten? Welche Resultate werden wahrscheinlich eintreten?	Wie wird sich das Lernverhalten von Schülerinnen und Schülern in den nächsten 10 Jahren durch die zunehmende Digitalisierung ändern?

Forschungsfragen

Aufgaben

- 1) Formulieren Sie eine Forschungsfrage zu unserem Übungsproblem.
- 2) Welche Art von Forschungsfrage haben Sie formuliert?

Problem:

KI Anwendungen finden immer mehr Anwendung bei Studierenden, vor allem in Abschlussarbeiten und Hausarbeiten werden diese Systeme häufig genutzt. Dabei werden Informationen nicht gut überprüft und ungefiltert genutzt. Wie kann man diesen Umstand verbessern?

- 3) Welche Arten von Forschungsfragen passen am besten zu DSR? Warum?

Redaktionelles Arbeiten mit Texten

Annotationen und Markierungen

■ Beispiele

- Ausrufezeichen !
- Fragezeichen ?
- Plus und Minus Symbole + -
- Pfeile zur Verknüpfung von Inhalten → ←
- Q als Zeichen für Quelle
- FF als Zeichen für Forschungsfrage
- **Meth.** für Methode

→ Ermöglicht die Strukturierung des Textes und das schnelle Auffinden von relevanten Informationen

Luhmann's Zettelkasten

Was verbirgt sich dahinter?

- Erfunden von Niklas Luhmann
- Es handelt sich hierbei um ein System im Sinne eines „Second Brains“, um gelesene Informationen abzuspeichern
- Besonders hierbei ist, dass die Informationen miteinander verknüpft werden, sodass Beziehungen zwischen den Informationen hergestellt werden
- Nützlich für beispielsweise:
 - ❑ Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit
 - ❑ Entwicklung von neuen Ideen für Forschungsarbeiten
 - ❑ Ideengenerierung für die Geschäftswelt

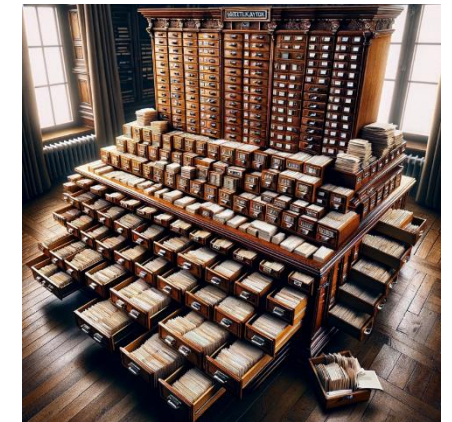


Bild von DALL-E 3

Luhmann's Zettelkasten

Funktionsweise

- Ein übergeordneter Themenbereich erhält einen eigenen Kasten (Schublade) mit eigenen Zetteln
- In jedem Kasten werden Informationen, auf Zetteln notiert, abgelegt
- Im Rahmen der Digitalisierung bietet es sich an für die Dokumentation der Zettel eine .txt-Datei zu verwenden (oder aber ein Literaturverwaltungsprogramm wie Zotero)
- Struktur der Zettel:

ID
Titel
Inhalt/Erläuterungen
Hashtags zur Suche
Zitat(e)
Quelle(n)
Verweise/Verlinkungen: Titel

Luhmann's Zettelkasten

Beispielaufbau der Zettel eines Zettelkastens

2023/11/20/13/10

Begriff Large Language Model

Ein Large Language Model (LLM) ist eine Art von künstlicher Intelligenz, die darauf spezialisiert ist, menschliche Sprache zu verstehen, zu interpretieren und darauf zu reagieren.

Hashtags: #LLM, #NLP

Quelle(n): Mustermann, M., Grundlagen zu LLMs, BISE, 210-212, 2023

Verweise/Verlinkungen:
2023/11/20/14/40

2023/11/20/14/40

LLM Beispiel – GPT4

GPT-4 ist ein fortschrittliches künstliches Intelligenzmodell, das auf umfangreichen Textdaten trainiert wurde, um menschliche Sprache zu verstehen und zu generieren.

Hashtags: #GPT, #OPENAI, #ChatGPT

Quelle(n): Musterfrau, A., ChatGPT in der Praxis, BISE, 410-415, 2023

Verweise/Verlinkungen:
2023/11/23/15/10

Redaktionelle Überarbeitung von Texten

Aufgaben



1) Im Learnweb finden Sie die Quelle von Luhmann. Lesen Sie diese Ausarbeitung durch und überlegen Sie sich 7 sinnvolle Markierungen für den Text, um wichtige Inhalte schnell wiederfinden zu können (z. B. Def = Definition) und erklären sie diese Markierungen.

2) Erstellen Sie basierend auf Ihren Markierungen nun Zettel für Ihren Zettelkasten. Fertigen Sie hierfür 3-4 Zettel an. Dokumentieren Sie die relevanten Inhalte und verbinden Sie die Zettel mit Verlinkungen zueinander.

Wichtig: Sie haben freie Hand bezüglich des Inhalts der Zettel. Sie können selbst entscheiden, wie der Aufbau ist und welche Inhalte Sie einbeziehen.