

Royaume du Maroc Haut-Commissariat au Plan (HCP) Ecole des Sciences de l'Information (ESI)

Cours /élément de module : 2.5.2 – E-services (S2)

Module: 2.5 E-services et gestion de contenu de l'entreprise

Niveau et option : 1ère année Cycle Ingénieur-Tronc Commun-Filières ICSD, ISITD, IIN & ISSIC

Charge horaire globale : 24 heures Année universitaire : 2022-2023 Professeur : Dr. Amine SENNOUNI

TP 3 E-Learning (LMS Moodle)

Installation

- 1. Installer la dernière version 3.8.2+ de Moodle : Cliquer ici pour télécharger Moodle
- 2. Prérequis d'installation : Une plateforme de développement informatique en local ; incluant (un SGBD, un interpréteur de script PHP et un serveur web local) => Xamp, Wamp ou EasyPHP => (extraction du fichier compressé d'installation et création de la base de données).

Administration- Configuration de la page d'accueil

- 1. Si vous utilisez le thème "Boost", cliquez la "roue dentée" et ensuite "Paramètres"; pour d'autres thèmes, cliquez le lien "Paramètres" dans le bloc Administration
- 2. Modifiez le nom complet et le nom abrégé si nécessaire. (Le nom abrégé sera utilisé à plusieurs endroits où le nom complet n'est pas approprié, comme sur la barre de navigation.)
- 3. Choisissez les éléments qui vont s'afficher sur la page d'accueil les annonces du site, les cours, les catégories des cours... Que verront les utilisateurs anonymes ? Et les utilisateurs connectés ? (Vous pouvez modifier votre sélection plus tard.)



Page d'accueil d'un site MoodleCloud

Pour ajouter du texte et/ou des images :

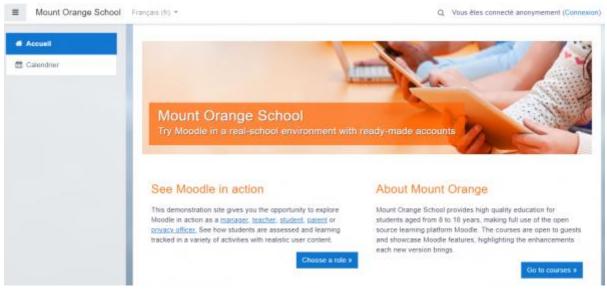
- 1. Pour le thème Boost, cliquez la roue dentée et ensuite le lien "Activez le mode d'édition"; sinon, cliquez le lien dans le bloc Administration.
- 2. Cliquez la roue dentée pour accéder au résumé de section. (Si vous ne la voyez pas, vérifiez dans les réglages page d'accueil que vous avez coché "Inclure une section descriptive".)
- 3. Ajoutez votre texte et/ou vos images.

À noter: si vous préférez ne rien afficher sur la page d'accueil, vous pouvez imposer la connexion à partir d'Administration du site > Sécurité > Règles site

Modifier l'aspect de votre site

- Un nouveau site Moodle est livré par défaut avec le thème <u>Boost</u> et deux thèmes standards, appelés "Clean" et "More". Tous fonctionnent bien sur les appareils mobiles ainsi que les ordinateurs de bureau et les thèmes "Boost" et "More" sont conçu pour être facilement personnalisable depuis la *zone Thèmes de l'administration du site*.
- Découvrez comment ajouter des menus déroulants, des liens de bas de page, Google Analytics et plus dans la section <u>Apparence du site</u>.

• Si votre installation et votre organisation le permet, vous pouvez installer un thème personnalisé. Voir <u>Installation de plugins</u> pour plus de détails.



Un site avec le thème "More" personnalisé

Ajouter des cours

- Les cours sont les zones d'apprentissage de Moodle, où les professeurs et les étudiants travaillent ensemble.
- Vous pouvez <u>Ajouter un nouveau cours</u> en cliquant sur le bouton 'Ajouter un nouveau cours' de la page principale ou via *Administration du site > Cours > Gérer les cours et les catégories*.
- Si vous prévoyez d'avoir de nombreux cours, vous pouvez <u>Modifier des cours en lots</u> à l'aide de fichier CSV.
- Si vous souhaitez que certains réglages soient préréglés pour vous lorsque vous réalisez un nouveau cours, rendez-vous à la section Administration du site > Cours > Réglages par défaut des cours.

Un exemple de cours Moodle

Ajouter des utilisateurs

Il s'agit d'un processus en deux étapes, même s'il peut être simplifié.

Aperçu de l'ajout d'utilisateurs

Étape 1: authentification

Toute personne utilisant votre site doit avoir un compte. Vous pouvez autoriser des personnes à créer leur propre compte en utilisant l'<u>Auto-enregistrement par courriel</u>, ou <u>ajouter un nouvel utilisateur individuellement</u> ou <u>créer des comptes en masse via le fichier CSV</u> ou choisissez parmi un certain nombre d'autres méthodes d'authentification.

Pour plus d'informations, voir Gestion des comptes et Authentification.

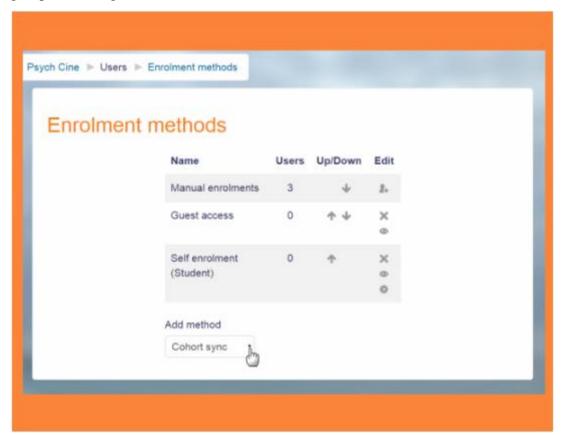
Note: Vous ne décidez pas encore qui sera un enseignant, un étudiant ou un autre type de participant. Si vous vous demandez pourquoi, lisez la documentation sur <u>Attribution des rôles</u>.

Étape 2: inscription

Une fois que les utilisateurs ont un compte, ils doivent être inscrits à des cours. (Il est maintenant temps de leur donner leur rôle d'étudiant, d'enseignant ou autre.) Vous pouvez leur permettre de s'<u>auto-inscrire</u>, ou vous pouvez vous <u>inscrire vous-même manuellement</u> ou choisissez parmi un certain nombre d'autres méthodes d'inscription.

Pour plus d'informations, voir <u>Inscriptions</u>.

Note: Vous pouvez créer des comptes et inscrire des utilisateurs à des cours simultanément si vous le souhaitez en <u>important des utilisateurs</u> ou vous pouvez explorer <u>Cohortes</u>, site ou groupes de catégorie.



Inscription des apprenants à un cours

Gestion des fichiers

- Explorez le processus de <u>Utilisation de fichiers</u> dans les cours afin que vous puissiez conseiller les autres.
- Voir <u>Gestion du contenu</u> pour plus d'informations sur la possibilité pour vos utilisateurs d'utiliser des fichiers provenant de sources externes (tel que Google Drive, Dropbox et MS OneDrive) dans leurs cours.
- Si la taille du fichier téléchargé peut poser problème, vous pouvez ajouter des restrictions pour le quota d'utilisateurs et le site dans son ensemble à partir de *Administration* > *Administration du site* > *Sécurité* > *Réglages de sécurité du site*. Voir <u>Règles site</u> pour plus d'informations.

Quelques-unes des nombreuses façons de Moodle d'accéder aux fichiers

Réglages importants de votre plateforme

- 1. Définir votre <u>Langue</u> par défaut dans *Administration du site > Langue > Réglages langue*. Moodle utilise par défaut l'anglais commun; si vous avez besoin de l'anglais américain ou d'une autre langue, ajoutez-le dans *Langue > Paquetages de langue* d'abord, puis le définir comme valeur par défaut par la suite.
- 2. Définissez votre fuseau horaire et votre pays par défaut dans *Administration du site* > Lieu > Réglages lieu.
- 3. Désactiver l'accès public des invités (sauf si vous êtes sûr de savoir l'utiliser) dans Administration du site > Plugins > Inscription> Gérer les plugins d'inscription et cachez son bouton dans Administration du site > Plugins > Authentification > Gestion de l'authentification > Bouton de connexion anonyme.
- 4. Ajustez votre mot de passe minimum si vous en avez besoin, dans Sécurité > Réglages de sécurité du site > Politique de mots de passe.
- 5. Vérifiez que <u>cron</u> est en cours d'exécution lorsque vous le configurez pendant l'installation. Votre site ne fonctionnera pas correctement sans cela. Si le message "The cli/cron.php maintenance script has not been run for at least 24 hours." s'affiche dans *Administration du site* > *Notifications* alors il ne fonctionne pas correctement.

Trucs et astuces d'administration

Parcourez chaque activité dans Administration > Administration du site > Plugins > Modules d'activité et décidez des paramètres par défaut les mieux adaptés à votre Moodle.
 Faites de même pour le carnet de notes, via Administration > Administration du site > Notes > Réglages généraux.

- Allez à Administration > Administration du site > Fonctions avancées et vérifiez si vous souhaitez utiliser des fonctionnalités supplémentaires telles que <u>blogs</u>, <u>RSS</u>, le suivi de l'achèvement (pour <u>Achèvement des activités</u> et <u>Achèvement du cours</u>), <u>Restrictions d'accès</u>, <u>Portfolios</u> ou <u>Badges</u>.
- Envisagez d'activer votre site pour l'accès à l'<u>App Moodle</u> via *Administration du site > Plugins > Services web > Mobile*.
- Fournissez l'interface utilisateur dans différentes langues en installant des <u>Paquetages de langue</u> via *Administration du site > Langue > Paquetages de langue*.
- Utilisez un libellé plus adapté à vos utilisateurs en modifiant les termes par défaut de Moodle dans Administration > Administration du site > Langue > Personnalisation de la langue.

