



مدرسة علوم المعلومات  
+٤١٤٨ | +٢٠٥٥٥٤١ | ٤١٤٤٤٠١  
ECOLE DES SCIENCES  
DE L'INFORMATION  
ISCHOOL.MA

# ***Cours d'Économie Générale***

---

***Dr. Ibrahim ASSABANE***

***2023-2024***

# ***Plan du cours***

---

- ❖ **Chapitre I : Économie générale - Éléments introductifs**
- ❖ **Chapitre II : Économie d'entreprise**
- ❖ **Chapitre III : Fonctions d'entreprise**
- ❖ **Chapitre IV : Stratégie d'entreprise**
- ❖ **Chapitre V : Économie de l'information et du savoir**

# ***Plan du cours***

---

<b>Séances</b>	<b>Chapitres</b>	<b>Sections</b>
Séance 1	Chapitre I : Économie générale - Éléments introductifs	Sections 1 et 2
Séance 2	Chapitre I : Économie générale - Éléments introductifs	Sections 3 et 4
Séance 3	Chapitre II : Économie d'entreprise	Section 1
Séance 4	Chapitre II : Économie d'entreprise	Section 2
Séance 5	Chapitre II : Économie d'entreprise	Section 3
Séance 6	<b>Contrôle partiel</b>	
Séance 7	Chapitre III : Fonctions d'entreprise	Section 1
Séance 8	Chapitre III : Fonctions d'entreprise	Sections 2 et 3
Séance 9	Chapitre IV : Stratégie d'entreprise	Sections 1 et 2
Séance 10	Chapitre IV : Stratégie d'entreprise	Sections 3 et 4
Séance 11	Chapitre V : Économie de l'information et du savoir	

---

# ***Chapitre I***

---

## **Économie générale – Éléments introductifs**

# **Chapitre I : Économie générale – Éléments introductifs**

---

**Section 1- l'économie comme *science* de la richesse**

**Section 2- l'économie comme *science* de la rareté et des choix efficaces**

**Section 3- l'économie comme *science* de l'échange marchand**

**Section 4- éléments fondateurs de la science économique**

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse*** (1/8)

---

## **1- l'économie comme science de la richesse :**

« L'économie est la science des richesses »

*Adam SMITH, Recherche sur la nature et les causes de la richesse  
des nations., 1776*

- ❑ L'économie est considérée comme une science de la richesse car elle a pour objet la **connaissance des lois** qui président à la formation de cette richesse, à sa distribution et à sa consommation dans l'intérêt des individus.

↪ **Comment cette « richesse » est-elle interprétée par les courants de la pensée économique ?**

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse***

## **(2/8)**

---

### **❑ les Mercantilistes ( 16ème et 17ème Siècle)**

#### **Pour les tenants ce courant : ( la richesse)**

L'enrichissement est une fin louable. Ce sont *les métaux précieux* qui expriment la *richesse* et la *puissance* des nations.

Ainsi:

- Pour accroître la *richesse*, il faut accroître les métaux précieux.
- Pour accroître la *puissance* (économique, politique et militaire) des nations, il faut favoriser l'enrichissement des marchands dans le circuit économique.
- ***Pour atteindre ces objectifs, il faut :***
  - Mettre des **mesures réglementaires** limitant la libre sortie des métaux précieux de la nation et l'importation des produits industriels (le **protectionnisme**)
  - Favoriser **le populationnisme** pour se doter d'une abondance de main-d'œuvre nécessaire au développement économique.

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse***

## **(3/8)**

---

### **❑ les Physiocrates (18ème Siècle)**

Le principal auteur de ce courant : François Quesnay

#### **Pour les tenants ce courant: ( la richesse)**

- Ce qui est important, ce n'est pas l'accumulation d'or et d'argent mais la *production des biens*.
- La *terre* est la *seule source de production*, c.-à-d. source de la richesse. (contre les Mercantilistes)
- Ainsi, la classe productive est celle qui travaille la terre; la classe propriétaire est celle qui détient la terre et reçoit la rente en contrepartie; et ***la classe stérile est celle qui transforme les produits.***



# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse***

(4/8)

## **La notion de la richesse**

### **les Mercantilistes**

- Ce sont les métaux précieux qui expriment la richesse et la puissance des nations
- La richesse provient de l'or et de l'argent
- Ils favorisent le protectionnisme (intervention de l'Etat)
- Ils marginalisent le secteur agricole

### **les Physiocrates**

- La terre est la seule source de production, c.-à-d. source de la richesse
- La richesse provient du travail de la terre (agriculture)
- C'est la force de la nature qui réalise l'intérêt général
- L'industrie ne fait que transformer la richesse (secteur stérile).

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse*** (5/8)

---

## **❑ Les Classiques ( le milieu du 18ème Siècle)**

Les principaux auteurs de ce courant : Adam Smith et David Ricardo

### **❖ Adam Smith**

- La véritable richesse réside dans la ***production matérielle***.

*Comment accroître cette richesse ?*

- La théorie de la division du travail : la division du travail est le seul véhicule du progrès puisqu'elle permet d'accroître la productivité; chacun doit se spécialiser dans une tâche de la chaîne de production.

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse***

(6/8)

---

## **❑ Les Classiques ( le milieu du 18ème Siècle)**

### **❖ Adam Smith**

- La véritable richesse réside dans la *production matérielle*.

### *Comment accroître cette richesse ?*

- La théorie de la main invisible : (le marché) La recherche par chacun de son intérêt personnel concourt à l'intérêt général.  
Ex: bien collectif
  - ✓ Ainsi, laisser les individus s'enrichir permettra l'enrichissement de la nation.
- La théorie de l'avantage absolu : chaque nation doit se spécialiser dans les produits dont elle dispose un avantage absolu (Coût réduit par rapport aux autres biens)

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse***

(7/8)

---

## **□ Les Classiques ( le milieu du 18ème Siècle)**

### **❖ David Ricardo**

- La théorie des avantages comparatives : un pays détient un avantage comparatif quand il est avantageux dans la production d'un bien ( bon rapport qualité-coût) par rapport aux autres pays.
- Lors du libre-échange, chaque pays doit se spécialiser dans la production du bien dans lequel il est avantageux et importer les biens desquels le coût de production est plus élevé par rapport aux autres pays afin d'accroître sa richesse.

# **Section 1 : l'économie comme science de la *richesse***

(8/8)

---

## **❑ Les Classiques ( le milieu du 18ème Siècle)**

- À l'opposé des Mercantilistes, *Adam Smith* est contre l'intervention de l'Etat dans l'économie. Pour lui, l'Etat doit se limiter à la sécurité et à l'infrastructure.
- *Adam Smith* décompose la société en trois classes: les propriétaires foncier (revenu: rente), la classe ouvrière (revenu: salaire) et les entrepreneurs (revenu: profit).

## **❑ Autres courants :**

- les Marxistes (19ème Siècle)
- les Néoclassiques (la microéconomie)
- les Keynésiens (la macroéconomie)

## Section 2 : l'économie comme *science de la rareté et des choix efficaces* (1/10)

---

### □ Essai de définition :

- L'économie est une *science sociale* qui étudie comment *les ressources limitées (rares) sont employées pour satisfaire des besoins illimités* des individus vivant en société. Elle s'intéresse d'une part aux opérations de production et de consommation des biens et services; et d'autre part , aux institutions et aux activités ayant pour objet de **faciliter** des opérations.

**Edmond MALINVAUD, *Leçons de théorie micro-économique, Dunod , 1968***

➔ La décomposition de cette définition permet de dégager les réponses à ces interrogations :

- ✓ *Quel est le fondement de tout raisonnement économique ?*
- ✓ *Quel est le problème qui se pose entre moyens et besoins ?*
- ✓ *Quel l'objet de la science économique ?*

## Section 2 : l'économie comme *science de la rareté* et des *choix efficaces* (2/10)

---

### □ Définition de l'économie

- « L'économie est une *science sociale* qui étudie *comment* les ressources limitées (rares) sont employées *pour* satisfaire des besoins illimités ... »

→ Le fondement de tout raisonnement économique se trouve dans une double constatation :

- **Les moyens** ou **les ressources** sont **limités**
- **Les besoins** humains sont multiples et **illimités**

→ **Problème de compatibilité entre les moyens et les besoins**

- « **Problème économique** » : *Comment* les agents vont s'organiser pour satisfaire **au mieux** leurs besoins sachant que d'une part, les biens et services sont limités (ressources), d'autre part les besoins sont illimités ?

↳ **Nécessité de faire des choix efficaces**

---

## **Section 2 : l'économie comme science de la rareté et des choix efficaces (3/10)**

---

### **□ Problèmes économiques fondamentaux (suite)**

- ➔ **Quoi Produire ?** (Quels sont les biens économiques à produire et en quelles quantités?)
  - Cela correspond aux :
    - besoins et des biens qui satisfont ces besoins
    - ressources des agents
  - La rareté des ressources oblige les économistes à choisir :
    - ✓ Quels biens et services seront produits ?
    - ✓ Et dans quelles proportions ?
- ➔ **Comment produire ?** (De quelle manière seront-ils produits ?)
  - Cela correspond à : ➡ la recherche de la meilleure combinaison des facteurs de production (capital et travail)
  - L'objectif de maximiser la production en fonction de la demande tout en minimisant les coûts oblige les économistes à choisir :
    - ✓ Quelles ressources ?
    - ✓ Selon quels procédés techniques ?



## **Section 2 : l'économie comme *science de la rareté* et des choix efficaces (4/10)**

---

### **□ Problèmes économiques fondamentaux**

- ***Pour qui produire ?*** (Comment répartir la richesse créée entre les membres de la société?)
- Comment distribuer les richesses entre les membres d'une nation

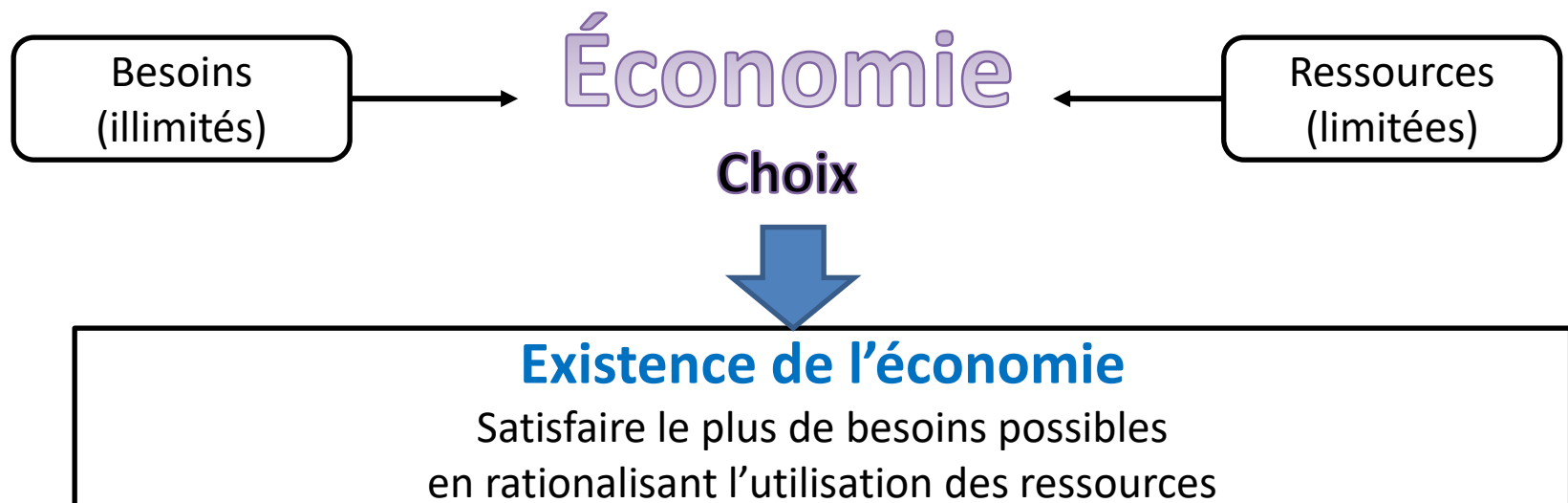
**Quoi produire ? + Comment produire ? + Pour qui produire ?**



***Un choix efficace (rationalité ?)***

## Section 2 : l'économie comme science de la rareté et des choix efficaces (5/10)

- ❑ L'économie est la science de rareté car elle étudie la manière dont les sociétés utilisent des **ressources rares** **pour produire** des M/ses ayant une valeur et **pour les répartir** entre une multitude d'individus
- ❑ Face à ces **ressources rares** et **les besoin illimités**, les *agents économiques* sont obligés de **faire des choix rationnels** (efficaces) pour maximiser leur satisfaction compte-tenu la rareté des ressources.



## Section 2 : l'économie comme *science de la rareté et des choix efficaces* (6/10)

---

- ✓ **Objet de la science économique** : Comment peut-on obtenir, avec des *moyens limités*, le *maximum de satisfaction* des besoins potentiellement infinis?
- ✓ **Définition de la science économique**
- La science économique est une *science sociale* qui étudie la **façon** dont les êtres humains **allouent** de la manière la plus **rationnelle** possible, **les ressources limitées** afin de produire des *biens et des services* qui vont leur permettre de satisfaire, par la consommation, leurs *besoins illimités*
- ✓ **Hypothèses de travail**
  - L'acteur économique est **rationnel** : il se comporte de manière lucide en calculant.

## **Section 2 : l'économie comme *science de la rareté* et des choix efficaces (7/10)**

---

### **L'hypothèse de rationalité**

→ La rationalité suppose que l'agent économique ***utilise le plus efficacement possible les moyens dont il dispose dans le but d'atteindre un objectif donné***

⇒ Les objectifs et les moyens de l'agent économique concernent principalement la ***consommation*** et la ***production***

⇒ Les agents économiques (ménages et entreprises) disposent de capacités cognitives et d'informations suffisantes pour :

1. Construire des critères de choix entre différentes actions possibles
2. Identifier les contraintes qui pèsent sur les choix
3. Déterminer **le choix** qui satisfait au mieux les critères initiaux en respectant les contraintes

 ***La rationalité implique un comportement d'optimisation sous contraintes par les agents économiques***

---

## **Section 2 : l'économie comme science de la rareté et des choix efficaces (8/10)**

---

### **□ L'hypothèse de rationalité**

### **□ Comportement d'optimisation sous contrainte**

#### **→ Dans le cas du consommateur**

- ⇒ Le consommateur dispose d'un revenu qu'il va dépenser pour l'achat de biens et services selon ses goûts et ses préférences
- ⇒ **L'objectif du consommateur** est de **maximiser** sa satisfaction par la consommation des biens et services
- ⇒ **Les contraintes du consommateur** : Les prix des biens et services et son revenu

## **Section 2 : l'économie comme *science de la rareté* et des choix efficaces (9/10)**

---

### **□ L'hypothèse de rationalité**

#### **➔ Dans le cas du producteur (entreprise)**

- ⇒ Le producteur cherche à produire un bien ou un service à travers la combinaison de différents inputs ou facteurs de production
- ⇒ Le producteur fait face à différentes techniques de production possibles : quelles quantités d'inputs combinées pour produire l'output ?
- ⇒ Le producteur doit **choisir la meilleure technique** de production : les quantités de chaque input entrant dans le processus de production
  - ⇒ **L'objectif du producteur** : maximiser son profit (la différence entre les recettes et les dépenses)
  - ⇒ **Les contraintes du producteur** : l'objectif de production à atteindre; les quantités de facteurs de production utilisées; le budget

## Section 2 : l'économie comme *science de la rareté* et des choix efficaces (10/10)

	Consommateur	Producteur
<b>Quoi? Objectif</b>	<b>Maximiser</b> sa satisfaction par la consommation des biens et services	<b>Maximiser</b> son profit , minimisation des coûts par la production des biens et services
<b>Comment? Choix <i>rationnel</i></b>	<b>Choisir</b> de biens et services selon ses goûts et ses préférences	<b>Choisir</b> la meilleure technique de production (meilleure combinaison des facteurs de production)
<b>Contraintes</b>	Les prix des biens et services et son revenu	l'objectif de production à atteindre; les quantités de facteurs de production utilisées; le budget
<b>Où?</b>	Le marché: la confrontation de l'offre et de la demande <b>(Condition: échange marchand)</b>	