# MICROECONOMIE: TRAVAUX DIRIGÉS

# (Série 1)

## Les chapitres 1 et 2 : Utilité, courbes d'indifférence, taux marginal de substitution et contrainte budgétaire

## 6 exemples de QCM:

1. L'a	nalyse microéconomique :
	Etudie l'économie à partir de l'analyse des comportements individuels.
	S'intéresse aux problèmes économiques tels que l'inflation et le taux de chômage.
	Explique la formation des grands agrégats de l'économie
	S'intéresse à des petites économies
	erchez l'intrus. Pour représenter une courbe de demande individuelle pour un bien ulier, nous supposons que :
	Le prix du bien considéré est fixé
	Le prix des autres biens est fixé
	Le revenu de l'individu est fixé
	Les préférences de l'individu sont fixées
3. L'u	tilité ordinale
	est le supplément d'utilité qu'engendre une unité de bien supplémentaire.
	induit que la valeur de l'utilité a une signification.
	attribue une valeur aux différents paniers de biens dans le seul but de pouvoir les classer.
	représente une satisfaction ordinaire.
4. L'u	tilité cardinale
	induit que le consommateur n'est pas capable d'ordonner ses paniers de biens.
	induit que la valeur de l'utilité a une signification.
	induit que la valeur de l'utilité est ordinale.
5. Che	erchez l'intrus :
	les paniers situés sur une courbe d'indifférence engendre la même satisfaction
	les paniers situés au-dessus d'une courbe d'indifférence engendrent une satisfaction plus petite que les paniers situés sur la courbe d'indifférence



les paniers	situés	en-dessous	d'une	courbe	d'indifférence	engendrent	une	satisfaction
plus grande	que le	es paniers sit	ués su	ır la cou	rbe d'indifférei	nce		

les	paniers	situés	au-dessus	d'une	courbe	d'indifférence	engendrent	une	même
sati	sfaction of	que les	paniers situ	és sur l	a courbe	d'indifférence			

### 6. Le TMS de biens parfaitement complémentaires

est toujours égal à 0.
est identique le long d'une courbe d'indifférence donnée.
est décroissant le long d'une courbe d'indifférence donnée
n'a pas vraiment de signification

### **Ouestions de cours :**

- 1- Quel est l'objectif d'un agent économique rationnel (le consommateur et le producteur) ?
- 2- Définir les concepts suivants : « L'utilité totale » et « L'utilité marginale ».
- 3- Qu'est-ce que la loi de l'Um décroissante?
- 4- Qu'est-ce que le taux marginal de Substitution « TMS » ? Déduire, à partir d'une fonction d'utilité  $U\left(x_1,x_2\right)$ , la formule du TMS.

## Exercice 1:

Un étudiant cinéphile et mélomane consacre son argent de proche à l'achat de DVD et de CD. Il nous donne différentes compositions des biens face auxquelles il prétend être indifférent :

Paniers	A	В	C	D	E
DVD	1	2	3	4	5
CD	14	9	6	4	3

- 1- La relation d'indifférence du consommateur est-elle rationnelle ?
- 2- Tracez la courbe d'indifférence du consommateur
- 3- Rappelez la relation qui existe entre la CI et le TMS
- 4- Calculez le TMS à mesure que le consommateur change de panier. Interprétez.
- 5- Que pouvez-vous dire des préférences de ce consommateur ?

#### Exercice 2:



Les préférences d'un consommateur rationnel sont présentées par une fonction d'utilité Cobb-Douglas suivante :

$$U(x_1, x_2) = x_1.x_2$$

- 1- Quelle relation de préférence notre consommateur établira-t-il entre les trois paniers suivants : A = (2,2) ; B = (1,9) ; C = (4,4) ?
- 2- Représentez les courbes d'indifférence du consommateur

#### Exercice 3:

Soit la fonction d'utilité suivante :

$$U(x_1, x_2) = 4 x_1^{1/2} x_2^{1/2}$$

Supposons qu'un individu a un niveau d'utilité Uo =16.

- 1- Quelle est l'équation de la courbe d'indifférence de cet individu ?
- 2- Représentez graphiquement cette courbe.

#### Exercice 4:

Soit un consommateur qui achète deux biens, bien 1 et bien 2, et dont les préférences sont représentées par la fonction d'utilité suivante :

$$U(x_1, x_2) = \frac{1}{4} x_1^2 x_2$$

Soit  $p_1$ = 10,  $p_2$ = 2 et R= 20 et nous supposons que ce consommateur alloue l'intégralité de son revenu à l'achat des biens 1 et 2.

- 1- Donner la définition d'une courbe d'indifférence et citez ses propriétés. Définissez une carte d'indifférence.
- **2-** Tracez les courbes d'indifférences pour U = 1 et U = 2;
- **3-** Déterminez l'équation de la droite du budget et représentez cette droite sur le même graphique. Que pouvez-vous remarquer ?

#### Exercice 5:



Le tableau suivant donne différentes combinaisons des biens 1 et 2 procurant au consommateur un niveau d'utilité U o =2.

Si  $x_1$  est la quantité consommée du bien 1 et  $x_2$  est la quantité consommée du bien 2, on a :

$x_1$	3	6	9	12
$x_2$	9	5	2	1

- 1- Tracez la courbe d'indifférence associée au niveau d'utilité U o =2.
- 2- Calculez le TMS entre  $x_1$ = 9 et  $x_1$ =12 le long de cette courbe d'indifférence.

## Exercice 6:

Considérons un consommateur dont la fonction d'utilité est de la forme :

$$U(x_1, x_2) = x_1 x_2 = 1000$$

- 1- Rappelez la signification économique du Taux marginal de substitution (TMS)
- 2- Calculez le TMS<sub>1/2</sub> pour  $x_1 = 15$ ; pour  $x_1 = 25$ ,  $x_1 = 50$  et  $x_1 = 100$