

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Peserta Didik : ALINA EARLY AGUSTIN	Kelas : 4B
NISN / NIS : 3131367127 / 192001001	Fase : B
Nama Sekolah : SD ISLAM AL-JANNAH	Semester : 2
Alamat Sekolah : Jl. Raya Gabuswetan No. 1 Gabuswetan Indramayu	Tahun Pelajaran : 2022/2023

Projek 2. Membangun kesadaran siswa tentang pentingnya makanan sehat dan mengolah bahan makanan menjadi makanan yang lezat dan memiliki nilai jual.

Projek 2. Membangun kesadaran siswa tentang pentingnya makanan sehat dan mengolah bahan makanan menjadi makanan yang lezat dan memiliki nilai jual.

Projek ini adalah projek kedua yang dilaksanakan di kelas 4. Projek ini diharapkan dapat membangun empat dimensi profil pelajar Pancasila dan pribadi muslim yaitu Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Mandiri, dan Kreatif. Pada projek ini, siswa belajar untuk mengenal dan mengetahui lebih baik tentang pentingnya makanan sehat. Siswa juga dapat mengolah bahan makanan menjadi makanan yang lezat dan memiliki nilai jual sehingga menghasilkan produk yang lebih bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Di samping itu, siswa dilatih untuk menjadi wirausahaan dengan menjajakan bahan makanan yang telah diolah menjadi makanan tersebut kepada warga sekolah.

Dimensi : Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa: Memahami sifat-sifat Tuhan utama lainnya dan mengaitkan sifat-sifat tersebut dengan konsep dirinya dan ciptaan- Nya			✓	
2	Pemahaman Agama/ Kepercayaan: Mengenal unsur- unsur utama agama/kepercayaan (simbol-simbol keagamaan dan sejarah agama/ kepercayaan)			✓	
3	Pelaksanaan Ritual Ibadah: Terbiasa melaksanakan ibadah wajib sesuai tuntunan agama/kepercayaan nya			✓	
4	Integritas: Membiasakan melakukan refleksi tentang pentingnya bersikap jujur dan berani menyampaikan kebenaran atau fakta			✓	
5	Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual: Mulai membiasakan diri untuk disiplin, rapi, membersihkan dan merawat tubuh, menjaga tingkah laku dan perkataan dalam semua aktivitas kesehariannya			✓	

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
6	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan: Terbiasa mengidentifikasi hal- hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respon secara positif.			✓	
7	Berempati kepada orang lain: Terbiasa memberikan apresiasi di lingkungan sekolah dan masyarakat		✓		
8	Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi: Memahami keterhubungan antara satu ciptaan dengan ciptaan Tuhan yang lainnya			✓	
9	Menjaga Lingkungan Alam Sekitar: Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan			✓	
10	Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia: Mengidentifikasi hak dan tanggung jawab orang-orang di sekitarnya serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME.		✓		
Catatan Proses : Ananda ALINA EARLY AGUSTIN berkembang sangat baik dalam Terbiasa mengidentifikasi hal- hal yang sama dan berbeda yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal serta memberikan respon secara positif.. Namun masih butuh bimbingan dalam Mengidentifikasi hak dan tanggung jawab orang-orang di sekitarnya serta kaitannya dengan keimanan kepada Tuhan YME.					

Dimensi : Berkebinekaan global

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mendalami budaya dan identitas budaya: Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai macam kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya.		✓		
2	Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya: Mengidentifikasi dan membandingkan praktik keseharian diri dan budayanya dengan orang lain di tempat dan waktu/era yang berbeda.		✓		

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
3	Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya: Memahami bahwa kemajemukan dapat memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman dan pemahaman yang baru.			✓	
4	Berkomunikasi antar budaya: Mendeskripsikan penggunaan kata, tulisan dan bahasa tubuh yang memiliki makna yang berbeda di lingkungan sekitarnya dan dalam suatu budaya tertentu.			✓	
5	Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif: Mengekspresikan pandangannya terhadap topik yang umum dan dapat mengidentifikasi sudut pandang orang lain. Mendengarkan dan membayangkan sudut pandang orang lain yang berbeda dari dirinya pada situasi di ranah sekolah, keluarga, dan lingkungan sekitar.		✓		
6	Refleksi terhadap pengalaman kebinekaan: Menyebutkan apa yang telah dipelajari tentang orang lain dari interaksinya dengan kemajemukan budaya di lingkungan sekitar.			✓	
7	Menghilangkan stereotip dan prasangka: Mengkonfirmasi dan mengklarifikasi stereotip dan prasangka yang dimilikinya tentang orang atau kelompok di sekitarnya untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik			✓	
8	Menyelaraskan perbedaan budaya: Mengenali bahwa perbedaan budaya mempengaruhi pemahaman antarindividu.			✓	
9	Aktif membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan: Mengidentifikasi cara berkontribusi terhadap lingkungan sekolah, rumah dan lingkungan sekitarnya yang inklusif, adil dan berkelanjutan			✓	
10	Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama: Berpartisipasi menentukan beberapa pilihan untuk keperluan bersama berdasarkan kriteria sederhana		✓		
11	Memahami peran individu dalam demokrasi: Memahami konsep hak dan kewajiban, serta implikasinya terhadap perilakunya.			✓	

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
Catatan Proses : Ananda ALINA EARLY AGUSTIN berkembang sangat baik dalam Memahami konsep hak dan kewajiban, serta implikasinya terhadap perilakunya.. Namun masih butuh bimbingan dalam Mengidentifikasi dan mendeskripsikan ide-ide tentang dirinya dan berbagai macam kelompok di lingkungan sekitarnya, serta cara orang lain berperilaku dan berkomunikasi dengannya.					

Dimensi : Mandiri

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi: Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari.			✓	
2	Mengembangkan refleksi diri: Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pembelajaran dan pengembangan dirinya		✓		
3	Regulasi emosi: Mengetahui adanya pengaruh orang lain, situasi, dan peristiwa yang terjadi terhadap emosi yang dirasakannya; serta berupaya untuk mengekspresikan emosi secara tepat dengan mempertimbangkan perasaan dan kebutuhan orang lain disekitarnya			✓	
4	Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya: Menjelaskan pentingnya memiliki tujuan dan berkomitmen dalam mencapainya serta mengeksplorasi langkah-langkah yang sesuai untuk mencapainya		✓		
5	Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri: Mempertimbangkan, memilih dan mengadopsi berbagai strategi dan mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.		✓		

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
6	Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri: Menjelaskan pentingnya mengatur diri secara mandiri dan mulai menjalankan kegiatan dan tugas yang telah sepakati secara mandiri			✓	
7	Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif: Tetap bertahan mengerjakan tugas ketika dihadapkan dengan tantangan dan berusaha menyesuaikan strateginya ketika upaya sebelumnya tidak berhasil.		✓		
Catatan Proses : Ananda ALINA EARLY AGUSTIN berkembang sangat baik dalam Mengidentifikasi kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya serta tantangan yang dihadapi berdasarkan kejadian-kejadian yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari.. Namun masih butuh bimbingan dalam Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pembelajaran dan pengembangan dirinya					

Dimensi : Kreatif

No	Dimensi dan Sub Elemen	Asesmen			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Menghasilkan gagasan yang orisinal: Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.		✓		
2	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal: Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan		✓		
3	Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan: Membandingkan gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan.		✓		
Catatan Proses : Ananda ALINA EARLY AGUSTIN berkembang sangat baik dalam Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.. Namun masih butuh bimbingan dalam Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya.					

Keterangan Asesmen :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui:
Orang Tua / Wali,

Gabuswetan, 23 Juni 2023
Guru Kelas,

MEYDA WAHYUNINGSIH, S.Pd.

NIP.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

UMAR ALI, S.Pd.