گزارش پروژه پایانی درس برنامه نویسی پیشرفته

تهیه: امیرحسین عاقلان

شماره دانشجویی: ۴۰۲۱۲۰۰۰۲۰۱۷

استاد درس: دکتر نصر

بخش اول:

پیاده سازی توابع insert و remove برای هر دو روش پیاده سازی وکتور (با آرایه و اشارهگر به اشارهگر) در فایلهای part_1_and_۲ و part۴ آمده. هر کدام از فایلها کارایی توابع پیاده سازی شده با چند مثل ساده نمایش داده شده.

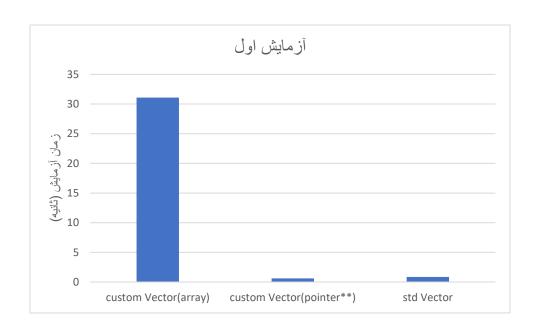
تحلیل و بررسی عملکرد این دو پیاده سازی در ادامه آمده است.

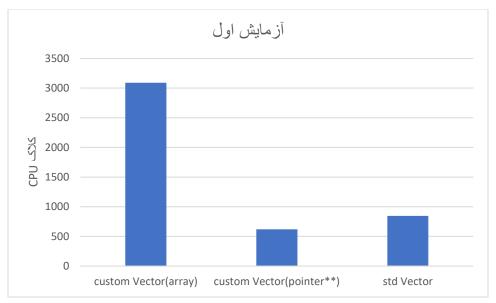
برای بررسی عملکرد این کلاسها دو آزمایش در نظر گرفته شد. در آزمایش اول زمان افزودن ۲۵۰ شی با حجم ۴ مگابایت و آزمایش دوم افزودن یک شی با حجم قابل توجه ۱۰۰۰ مگابایت اندازه گیری شد. برای افزایش دقت آزمایشها، هر آزمایش ۱۰ مرتبه تکرار شد که نتایج زیر میانگین این ۱۰ مرتبه است. نکات قابل توجه:

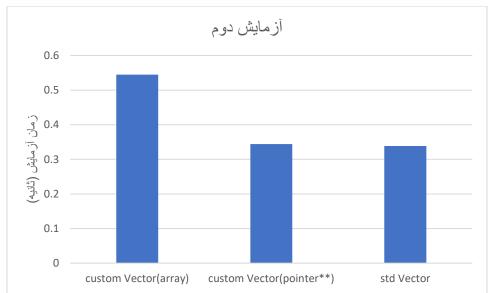
-در انجام آزمایش دوم، بررسی هر سه کلاس در یک مرتبه اجرا منجر به کرش کردن برنامه میشد و پس از بررسی فراوان متاسفانه عامل این موضوع پیدا نشد. بنابراین در هر مرتبه یکی از پیادهسازیها آزمایش شد.

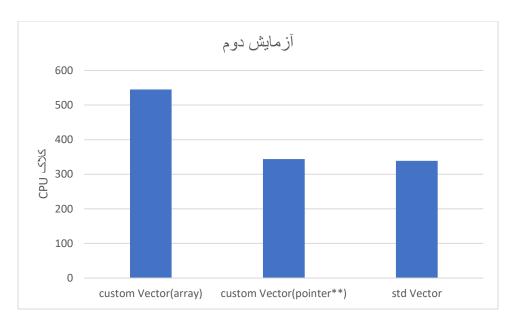
نحوهی آزمایش در فایل part_m_and_۵ قابل مشاهده است اما همانطور که گفته شد اجرای آن به صورت یکجا میتواند موجب خطا گردد.

نتايج:









تحليل نتايج:

- همانطور که مشخص است پیادهسازی با آرایه بسیار بسیار کندتر است دو حالت دیگر است که دلیل آن اختلاف پرفورمنس اشارهگر به اشارهگر و نسبت به آرایه است.
- همانطور پیاده سازی استاندارد زبان در آزمایش دوم بهتر از پیاده سازی double pointer است. در اما در آزمایش اول نه. دلیل این مورد نحول افزایش ظرفیت در پیاده سازی استاندارد است. در این پیاده سازی ظرفیت آرایه یک واحد افزایش پیاده نکرده بلکه هر بار به ضریبی از ظرفیت قبلی تغییر میکند. بنابر این دفعات کمتری فرآیند تغیر ظرفیت و کپی کردن آرایه در آرایه جدید را طی میکند.

بخش دوم:

در این بخش پس پیاده سازی کلاس مادر shape دو کلاس cube و sphere از آن ارثبری کرده و توابع آن را به نحو صحیح خود پیاده سازی کرده اند.

در ادامه کلاس device پیاده سازی شده که میتواند اشکال و زیردستگاههایی را در خود نگه دارد. و در مواقع نیازی حجم، وزن و مساحتجانی کل خود را محاسبه کند.

یک پیاده سازی و مثال ساده از این موارد در فایل main.cpp در پوشه part۲ موجود است.

**باتوجه به اینکه موضوع موورد در اهمیت در این بخش پیاده سازی ارثبری و چندریختی بوده، از پرداختن به جزئیات اضافی در کلاسها اجتناب شده.