



مرداد ماه ۱۴۰۴

هدف این تمرین آشنایی با الگوریتمهای گوناگون یادگیری تقویتی و ارزیابی مقایسهای عملکرد آنهاست.

به خاطر داریم که بر خلاف یادگیری بامربی که نیازمند یک مجموعه دادهٔ برچسبدار است، یادگیری تقویتی به محیطی نیاز دارد که پیاده سازی اقدامات عامل هوشمند و دریافت پاداش در آن صورت می گیرد. برای این منظور در این تمرین از یکی از محیطهای شبیه سازی gym استفاده خواهید کرد که بستر مناسبی برای پیاده سازی الگوریتمهای کنترلی است (لینک دسترسی به محیطهای .gym).



محیط مورد نظر در این تمرین MountainCar-v0 است که در آن یک خودرو در درهای بین دو تپه قرار دارد. توان موتور این خودرو به اندازهای نیست که بتواند با یک حرکت از تپه بالا برود و ناگزیر است که انرژی لازم برای بالا رفتن از تپه را طی چندین حرکت رفت و برگشتی بدست آورد. برای مقایسهٔ کارآیی روشهای یادگیری تقویتی با اقدامهای گسسته و پیوسته، مساله را در این دو حالت بررسی خواهیم کرد. در هر دو حالت، هدف یافتن سیاستی است که در کمترین زمان، خودرو را به پرچم بالای تپهٔ سمت راست برساند.

# الف: يياده سازى محيط

برای استفاده از محیط MountainCar-v0 مراحل زیر را به ترتیب انجام دهید.

### مرحله اول:

اگر از محیط های آناکوندا<sup>۱</sup> استفاده میکنید، محیط مورد نظر خود را با استفاده از دستور زیر در shell یا bash فعال کنید:

conda activate [name of your environment]

بعد از آن با استفاده از دستور زیر کتابخانه مورد نیاز را نصب کنید:

pip install gymnasium

پس از نصب میتوانید با استفاده از دستور زیر محیط مورد نظر را وارد کنید:

env = gym.make("your environment name")

(در صورت نیاز به راهنمایی بیشتر می توانید از لینک یاد شده در ابتدای تمرین کمک بگیرید.)

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Anaconda





تیر ماه ۱۴۰۴

# ب: پياده سازي الگوريتمها

### حالت اول: محیط با اقدامها (و فضای حالت) ۲ گسسته

در این حالت اقدامها گسسته فرض می شوند و می توانند با یکی از مقادیر زیر بیان شوند: 0 به معنای حرکت به سمت چپ، 1 به معنای حرکت نکردن و 2 به معنای حرکت به سمت راست. اما فضای حالت (موقعیت و سرعت خودرو) پیوسته است و با یک آرایهٔ دو متغیره تعریف می شود که متغیر اول آن نشان دهندهٔ سرعت خطی خودرو بر حسب متر (بین 1.2- تا 0.6) و متغیر دوم آن نشان دهندهٔ سرعت خطی خودرو بر حسب متر بر ثانیه (بین 0.07- تا 0.07) است. در الگوریتمهایی که با فضای حالت گسسته کار می کنند برای گسسته سازی هر یک از متغیرهای فضای حالت می توان بازهٔ آن متغیر را برای مثال به ۳۰ بخش تقسیم کرد.

در هر گام زمانی، موقعیت و سرعت خودرو با روابط زیر بروزآوری میشود:

 $velocity_{t+1} = velocity_t + (action - 1) * force - cos(3 * position_t) * gravity$   $position_{t+1} = position_t + velocity_{t+1}$ 

که در آن مقدار نیروی پیشرانه (force) برابر 0.001 و مقدار نیروی جاذبه (gravity) برابر 0.0025 میباشد. همچنین در صورت رسیدن خودرو به ابتدا یا انتهای بازهٔ موقعیت (1.2- یا 0.6)، سرعت خودرو بلافاصله به صفر کاهش می یابد (مشابه برخورد صلب به دیوار). در ابتدای حرکت، سرعت خودرو صفر است اما موقعیت آن بصورت تصادفی دربازهٔ 0.4- و 0.6- انتخاب می شود. توجه داشته باشید که مقادیر سرعت و موقعیت خودرو همواره باید در بازهٔ مجاز خود قرار داشته باشند.

محاسبهٔ پاداش برای هر اقدام عامل هوشمند از اصلی ترین چالشهای یادگیری تقویتی است. در مسالهٔ حاضر برای این کار می توان از معیارهای مختلفی استفاده کرد. برای مثال می توان به ازای هر واحد زمانی که از شروع حرکت می گذرد اگر خودرو هنوز به پرچم نرسیده باشد یک امتیاز منفی برای عامل هوشمند در نظر گرفت.

در دو صورت زیر فرآیند یادگیری متوقف میشود و محیط بازنشانی میشود:

- ۱. موقعیت خودرو از عدد 0.5 فراتر رود که به این معنی است که خودرو به پرچم رسیده است.
- ۲. تعداد گامهای حرکتی خودرو از 200 بیشتر شود (حداکثر تعداد گام در یک مرتبه یادگیری).

پس از آمادهسازی محیط، الگوریتمهای زیر را روی آن پیاده کنید:

#### الگوریتم یادگیری Q

این الگوریتم برای مسایلی با فضای حالت و اقدامهای گسسته مناسب است. برای پیادهسازی آن روشهای گوناگونی وجود دارد، از جمله با برداشتن گامهای زیر:

- وارد كردن محيط از طريق كتابخانة gym؛
- گسسته سازی فضای حالت. ساده ترین روش برای این کار، روش خطی است که برای اجرای آن می توانید از np.linspace استفاده

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Actions and state space





تیر ماه ۱۴۰۴

- ۳. تشکیل جدول Q ؛
- ۴. نوشتن حلقهٔ یادگیری Q. این حلقه دارای هایپرپارامترهای متعددی است، از جمله نرخ یادگیری، ضریب کاهش، نرخ جستجو، ضریب کاهش نرخ جستجو، حداکثر تعداد مراحل و حداکثر تعداد تلاشها در هر مرحله. مقادیر زیر به عنوان نمونه پیشنهاد می شوند و طبعا قابل تغییر هستند.
  - نرخ یادگیری: alpha=0.1
  - ضريب كاهش: gamma=0.99
    - نرخ جستجو: epsilon=1
  - ضريب كاهش نرخ جستجو: epsilon\_decay=0.995
    - حد پایین نرخ جستجو: epsilon\_min=0.1
    - حداكثر تعداد مراحل: n\_episodes=10000
  - حداکثر تعداد تلاشها در هر مرحله: max\_steps=200
  - $^{0}$ . اجراي الگوريتم با استفاده از جدول Q (در پايان يادگيري) و مشاهدهٔ نتايج بصورت انيميشن با استفاده از زير تابع  $^{0}$

### (Double Q-Learning) دوگانه Q دوگانه

این الگوریتم یک نسخهٔ بهبود یافته از الگوریتم کلاسیک یادگیری Q است که هدف آن پیشگیری از تخمین بیش|زحد مقدار Q در الگوریتم کلاسیک است. در یادگیری Q کلاسیک، مقدار Q با استفاده از "بیشینهٔ Q برای حالت بعدی" بهروزرسانی می شود، اما چون همان Q بطور همزمان برای انتخاب اقدامها و ارزیابی آنها استفاده می شود، مقدار Q بصورت خوش بینانهای زیاد تخمین زده می شود، چرا که گاه ممکن است دریافت پاداشِ کمتر در لحظهٔ فعلی، پاداشِ بیشتری را در آینده در پی داشته باشد. در الگوریتم Q دوگانه، دو جدول Q ساخته می شود: یکی برای انتخاب اقدام بعدی و دیگری برای ارزیابی آن. در هر گام، به صورت تصادفی یکی از دو جدول Q بهروزرسانی می شود و از دیگری برای محاسبهٔ مقدار هدف استفاده می شود. این جداسازی باعث کاهش سوگیری و بهبود پایداری آموزش مدل می شود. برای پیاده سازی این الگوریتم نیز روش های گوناگونی وجود دارد، از جمله با برداشتن گامهای زیر:

- ۱. گامهای ۱ و ۲ الگوریتم قبلی؛
  - ۲. ساخت دو جدول Q ؛
- ۳. نوشتن حلقهٔ یادگیری Q. تفاوت این مرحله فقط در مرحلهٔ بروزآوری جدول هاست که برای انجام آن می توانید از الگوریتم معرفی شده در این مقاله استفاده کنید. این حلقه نیز دارای هایپرپارامترهای متعددی است، از جمله نرخ یادگیری، ضریب کاهش، نرخ جستجو، ضریب کاهش نرخ جستجو، حداکثر تعداد مراحل و حداکثر تعداد تلاشها در هر مرحله. به عنوان نمونه می توانید از مقادیر پیشنهاد شده در الگوریتم Q استفاده کنید.
  - ۴. اجراي الگوريتم با استفاده از دو جدول Q (در پايان يادگيري) و مشاهدهٔ نتايج بصورت انيميشن با استفاده از زير تابع render .

### (Deep Q-Network) DQN الگوريتي

الگوریتم DQN نسخهای از الگوریتم یادگیری Q است که بهجای استفاده از جدول Q ، از یک شبکهٔ عصبی عمیق برای تقریب تابع Q استفاده میکند. این روش برای محیطهایی با فضای حالت پیوسته یا بسیار بزرگ مناسب است که در آنها ذخیرهٔ Q برای هر حالت-اقدام ممکن نیست.





تیر ماه ۱۴۰۴

در DQN ورودی شبکهٔ عصبی وضعیت محیط (حالت) و خروجی، مقدار Q برای اقدامهای ممکن در آن حالت است. برای آموزش شبکه، از حافظهٔ بازپخش استفاده می شود که شامل دادههایی از تجربههای گذشتهٔ عامل در قالب (state, action, reward, next\_state, done) است. ضرایب وزنی شبکه با کمینه سازی میانگین مجذور خطا (MSE) بین مقدار پیش بینی شدهٔ Q و مقدار هدف که با عبارت زیر تعریف می شود بروز آوری می شوند:

 $Target = Q_{target}(s', a) \max_{a} \gamma + r$ 

برای پیادهسازی این الگوریتم روشهای گوناگونی وجود دارد، از جمله با برداشتن گامهای زیر:

- ۱. وارد کردن محیط از طریق کتابخانهٔ gym؛
- ۲. وارد کردن کتابخانههای مورد نیاز برای ساختن شبکهٔ عصبی مورد نظر (برای مثال کتابخانههای تورچ یا تنسورفلو)؛
  - ٣. تعيين ساختار شبكه. براى مثال يك شبكهٔ سه لايه، شامل:
    - یک لایه خطی با اندازه ۱۲۸
    - یک لایه خطی با اندازه ۶۴
    - یک لایه خطی با اندازهٔ خروجی شبکه
    - تابع فعال سازی ReLU در تمامی لایهها
      - ۴. طراحی حافظهٔ بازپخش. برای مثال:

```
class ReplayBuffer:
    def __init__(self, capacity=100000):
        self.buffer = deque(maxlen=capacity)

def push(self, transition):
        self.buffer.append(transition)

def sample(self, batch_size):
        transitions = random.sample(self.buffer, batch_size)
        return map(np.array, zip(*transitions))

def __len__(self):
    return len(self.buffer)
```

- 4. نوشتن حلقهٔ یادگیری Q. این حلقه نیز دارای هایپرپارامترهای متعددی است، از جمله نرخ یادگیری، ضریب کاهش، نرخ جستجو، ضریب کاهش نرخ جستجو، حداکثر تعداد مراحل، حداکثر تعداد تلاشها در هر مرحله، الگوریتم بهینهسازی و نوع تابع خطا. به عنوان نمونه می توانید از مقادیر پیشنهاد شده در زیراستفاده کنید.
  - نرخ یادگیری: alpha=0.1
  - ضريب كاهش: gamma=0.99

.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Replay Buffer





تیر ماه ۱۴۰۴

- نرخ جستجو: epsilon=1
- ضریب کاهش نرخ جستجو: epsilon\_decay=0.995
  - حد پایین نرخ جستجو: epsilon\_min=0.01
    - حداكثر تعداد مراحل: n\_episodes=500
  - حداكثر تلاش ها در هر مرحله: max\_steps=200
- استفاده از تابع Adam به عنوان الگوریتم بهینهسازی با نرخ یادگیری 0.001
  - استفاده از تابع هزینهٔ MSE

برای بررسی تاثیر نوع تابع هزینه، الگوریتم بهینهسازی و تابع پاداش بر عملکرد عامل هوشمند، برای هر یک از این سه مورد از دو نوع مختلف استفاده کنید (جمعا شش حالت) و نتایج را در جدولی ارایه کنید.

۶. اجراى الگوريتم با استفاده از شبكهٔ تربيت شده و مشاهدهٔ نتايج بصورت انيميشن با استفاده از زير تابع render.





تیر ماه ۱۴۰۴

#### حالت دوم: محیط با اقدامهای پیوسته

در این حالت اقدامها پیوسته هستند و هر اقدام با یک عدد که در بازهٔ مشخصی قرار دارد معرفی می شود. در مسالهٔ حاضر، اقدام عبارتست از نیروی وارد بر خودرو. این نیرو به جای آنکه مانند حالت قبل تنها ۳ مقدار گسستهٔ ۰ و ۱ و ۲ را بپذیرد یک مقدار پیوسته در بازهٔ صفر تا ۱ را می پذیرد که همان نیروی وارد بر خودرو است. فضای حالت (موقعیت و سرعت خودرو) نیز پیوسته است و با یک آرایهٔ دو متغیره تعریف می شود که متغیر اول آن نشان دهنده موقعیت خودرو بر حسب متر (بین 1.2- تا 0.6) و متغیر دوم آن نشان دهندهٔ سرعت خطی خودرو بر حسب متر بر ثانیه (بین 0.07- تا 0.07) است.

در هر گام زمانی، موقعیت و سرعت خودرو با روابط زیر بروزآوری میشود:

 $velocity_{t+1} = velocity_t + force * 0.0015 - 0.0025 * cos(3 * position_t)$ 

 $position_{t+1} = position_t + velocity_{t+1}$ 

که در آن مقدار نیروی پیشرانه (force) همان عدد اقدام (عددی پیوسته در بازهٔ صفر تا ۱) است. همچنین در صورت رسیدن خودرو به ابتدا یا انتهای بازهٔ موقعیت (1.2- یا 0.6)، سرعت خودرو بلافاصله به صفر کاهش می یابد (مشابه برخورد صلب به دیوار). در ابتدای حرکت، سرعت خودرو صفر است اما موقعیت آن بصورت تصادفی دربازهٔ 0.4- و 0.6- انتخاب می شود. توجه داشته باشید که مقادیر سرعت و موقعیت خودرو همواره باید در بازهٔ مجاز خود قرار داشته باشند.

در اینجا نیز برای محاسبهٔ پاداش میتوان از معیارهای مختلفی استفاده کرد. برای مثال میتوان به ازای هر واحد زمانی که از شروع حرکت میگذرد اگر خودرو هنوز به پرچم نرسیده باشد یک امتیاز منفی برای عامل هوشمند در نظر گرفت.

در دو صورت زیر فرآیند یادگیری متوقف میشود و محیط بازنشانی میشود:

- ۱. موقعیت خودرو از عدد 0.5 فراتر رود که به این معنی است که خودرو به پرچم رسیده است.
- ۲. تعداد گامهای حرکتی خودرو از 200 بیشتر شود (حداکثر تعداد گام در یک مرتبه یادگیری).

پس از آمادهسازی محیط، الگوریتمهای زیر را روی آن پیاده کنید:

# الگوريتم DQN

فرآیند پیادهسازی DQN دقیقا مانند حالت قبل است، با این تفاوت که برای کاربرد این الگوریتم در مسایلی که اقدام آنها ذاتا پیوسته است باید ابتدا اقدامها گسسته سازی شوند. برای مثال با تقسیم بازهٔ اقدام به ۱۰ قسمت، به جای ۳ اقدام گسسته (مانند حالت قبل) این بار ۱۰ اقدام خواهید داشت.

#### (Deep Deterministic Policy Gradient) DDPG الگوريتي

این الگوریتم که ترکیبی از روشهای Actor-Critic و یادگیری تقویتی عمیق مانند DQN است یکی از الگوریتمهای پیشرفتهٔ یادگیری تقویتی برای محیطهایی با اقدامهای پیوسته (مانند MountainCarContinuous-v0) به شمار می آید. اجزای تشکیل دهندهٔ این الگوریتم عبارتند از:

• شبکهای که یک سیاست قطعی یاد می گیرد و در هر حالت، یک اقدام پیوسته تولید می کند (Actor)





### تیر ماه ۱۴۰۴

- شبکهای که مقدار Q را برای جفتهای (state, action) تقریب می زند (Crtitic)
  - حافظهٔ بازپخش (Replay Buffer) برای ذخیرهٔ تجربه ها جهت آموزش پایدار
- افزونهٔ نویز به خروجی شبکهٔ actor (مثلاً نویز گوسی یا Ornstein-Uhlenbeck) برای اکتشاف در فضای اقدامهای پیوسته
- یک شبکهٔ هدف (Target Network) برای هر یک از شبکههای actor و actor که بطور جداگانه تعریف شده و به آرامی بهروزرسانی می گردند (soft update)

برای پیادهسازی این الگوریتم روشهای گوناگونی وجود دارد، از جمله با برداشتن گامهای زیر:

- وارد کردن محیط از طریق کتابخانهٔ gym؛
- ۲. وارد کردن کتابخانه های مورد نیاز برای ساختن شبکهٔ عصبی مورد نظر (برای مثال کتابخانههای تورچ یا تنسورفلو)؛
  - ۳. تعیین ساختار شبکههای Actor و Critic. برای مثال:

#### شىكة Actor

- یک لایه خطی با اندازه ۲۵۶ با تابع ReLU
- یک لایه خطی با اندازه ۱۲۸ با تابع ReLU
- یک لایه خطی با اندازه خروجی شبکه با تابع Tanh
  - تابع فوروارد مخصوص Actor

#### شىكة Critic

- یک لایه خطی با اندازه ۲۵۶ با تابع ReLU
- یک لایه خطی برای سر هم کردن خروجی لایه قبلی و خروجی
  - یک لایه خطی با اندازه ۱ با تابع ReLU
    - تابع فوروارد مخصوص Critic
  - ۴. طراحی حافظهٔ بازگشتی مربوط به شبکهٔ عصبی (مانند DQN)
- ۵. تعریف تابع نویز (برای مثال تابع نویز Ornstein-Uhlenbeck با Ornstein-Uhlenbeck و sigma=0.2 م
- <sup>9</sup>. نوشتن حلقهٔ یادگیری. این حلقه نیز دارای هایپرپارامترهای متعددی است، از جمله ضریب کاهش، ظرفیت حافظه، تعداد مراحل، حداکثر تعداد تلاشها در هر مرحله، الگوریتم بهینهسازی و نوع تابع خطا. به عنوان نمونه میتوانید از مقادیر پیشنهاد شده در زیراستفاده کنید.
  - ضريب كاهش: gamma=0.99
  - طرفیت حافظه: buffer\_capacity=100000
    - تعداد مراحل: n\_episodes=1000
  - حداكثر تعداد تلاشها در هر مرحله: max\_steps=200
  - استفاده از تابع Adam به عنوان بهینهساز با نرخ یادگیری 0.001
    - استفاده از تابع خطای MSE
    - ضریب تاو در soft update: صریب تاو در





تیر ماه ۱۴۰۴

# ج: ارزیابی عملکرد مدلها

## ۱- نمودارها و مقایسهٔ بصری

نمودار پاداش به ازای هر مرحله را در طول مدت یادگیری برای هر الگوریتم رسم کنید. (رسم و توضیح نمودارهای دیگری که بتواند به شناخت کاستیهای فرآیند یادگیری کمک کند نمرهٔ امتیازی خواهد داشت.)

### ۲- معیارهای ارزیابی مدل

برای هر مدلی که آموزش دادهاید معیارهای زیر را محاسبه کنید و نتایج را به صورت جدول ارائه دهید تا به مقایسهٔ مدلها کمک کند:

- میانگین تعداد مرحلهها تا رسیدن خودرو به پرچم:

  بعد از آموزشِ هر مدل ۱۰ بار محیط را با مدلِ آموزش داده شده اجرا کنید و میانگین تعداد گامهای طی شده تا رسیدن به هدف را

  برای هر مدل گزارش کنید.
  - زمان آموزش مدل: زمان صرف شده برای آموزش هر مدل را گزارش کنید.

استفاده از معیارهای تکمیلی برای مقایسهٔ عملکرد مدلهای مختلف نمرهٔ امتیازی خواهد داشت.

### ۳- تحلیل عملکرد (خلاصه)

### به سوالات زیر پاسخ دهید:

- در این مساله کدام مدل دقیق ترین پیش بینی را ارائه می دهد؟ به نظر شما دلیل عملکرد بهتر این مدل چیست؟
  - درباره تعادل بین دقت (Accuracy) و زمان آموزش بحث کنید.





تیر ماه ۱۴۰۴

#### چند تذکر:

- برای یادگیری مفاهیمی که در تمرین مطرح شده و در کلاس تدریس نشدهاند از منابع موجود در اینترنت استفاده کنید.
  - برای انجام بخشهای مختلف تمرین میتوانید از کتابخانههای آمادهٔ پایتون استفاده کنید.
- تحویل گزارش این تمرین ضروری است و به تمرین بدون گزارش نمرهای تعلق نمی گیرد. حجم گزارش معیاری برای ارزیابی نخواهد بود و لزومی به توضیحات کد نیست؛ اما تحلیل نتایج الزامی است، حتی اگر در صورت پرسش اشارهای به آن نشده باشد.
- در فرآیند ارزیابی گزارش، کدهای شما لزوما اجرا نخواهد شد. بنابراین همهٔ نتایج و تحلیلهای خود را به طور کامل ارائه کنید.
- شباهت بیش از حد گزارشها و کدها باعث از دست دادن نمرهٔ تمرین خواهد شد. همچنین گزارشهایی که در آنها از کدهای آماده استفاده شده باشد یذیرفته نخواهد شد.
  - تنها زبان برنامه نویسی مجاز Python است.
- کدها می توانند در قالب نوت بوک یا به صورت ماژولار در قالب فایلهای پایتون تهیه شوند. در پایان کار باید تمامی کدها اجرا شده و خروجی هر سلول در فایلی ذخیره و به همراه گزارش ارسال شود. برای مثال اگر خروجی یک سلول یک نمودار است، این نمودار باید هم در گزارش و هم در نوت بوک کدها وجود داشته باشد.
- لطفا گزارش، کدها و سایر پیوستها را در یک پوشه با نام زیر قرار داده و پس از فشرده سازی، در سامانهٔ Elearn بارگذاری کنید.

### HW6 Last Name Student Number.zip

• پرسشهای خود را از طریق ایمیل یا تلگرام از دستیار آموزشی مربوطه بپرسید:

تلگرام	ايميل	
@mohammadabedi1179	mohammadabedi@ut.ac.ir	محمد مهدی عابدی