ساختارهای گسسته

نيمسال دوم ۹۷-۹۸

مدرس: حميد ضرابيزاده



دانشكدهى مهندسي كامپيوتر

فْطُرِيهي اعداد و مجموعه ها زمان تحویل: ۱۸ فروردین ماه

تمرین سری سوم

مسئلهی ۱*. سهتایی سراسر بخش پذیر

تعداد سهتایی های مرتب (a,b,c) از اعداد طبیعی کمتر یا مساوی \circ را بیابید طوری که a+b+c هم بر a ، هم بر b و هم بر c بخش پذیر باشد.

مسئلهی ۲*. فرمای کوچک و بزرگ

- $p \mid \mathbf{1}^{p-1} + \mathbf{0}$ الف) تمام اعداد اول p را بیابید طوری که
- ب) اگر q عددی اول و a یک عدد صحیح دلخواه باشد، عدد $a^p + a(p-1)!$ در تقسیم بر a چند باقی مانده ی مختلف می تواند داشته باشد؟

مسئلهی ۳*. شمارا تا شمارا

- الف) نشان دهید اجتماع شمارا تا مجموعهی شمارا، یک مجموعهی شمارا است.
- ب) عدد طبیعی n مفروض است. نشان دهید مجموعه ی تمام ریشه های تمام چند جمله ای های درجه n با ضرایب گویا، یک مجموعه ی شمارا است.
- ج) به اعدادی که ریشهی یک چندجملهای دلخواه با ضرایب گویا باشند، «اعداد جبری» میگویند. با استفاده از نتیجههای قسمت (الف) و (ب) نشان دهید مجموعهی اعداد جبری شمارا هستند.

مسئلهی ۴. فاكتوريل تعميم يافته

اگر N عددی فرد باشد N!! را برابر با:

$$N(N-\mathbf{Y})(N-\mathbf{Y})... \times \mathbf{\Delta} \times \mathbf{Y} \times \mathbf{Y}$$

و اگر N عددی زوج باشد، N!! را برابر با :

$$N(N-\mathbf{Y})(N-\mathbf{Y})... \times \mathbf{F} \times \mathbf{Y} \times \mathbf{Y}$$

تعریف میکنیم. نشان دهید:

1914 | 1916!! + 1916!!

مسئلهی ۵. جمع مربعات

فرض کنید p عددی اول و n عددی طبیعی باشد طوری که p+1 یک مربع کامل است. ثابت کنید p+1 را میتوان به صورت مجموع p عدد مربع کامل نوشت.

مسئلهی ۶. دبیر نامرد

مدارس آناکوندا و بابامایا با یک دیگر رقابت شدیدی دارند و به این منظور قرار است یک مسابقه ی نظریه ی اعداد بین خود ترتیب دهند. مدرسه آناکوندا بهترین و مشهورترین دبیر نظریه ی اعداد کشور، آقای تمساحوفسکی را در نظر گرفته است تا دانش آموزان خود را برای این رقابت آماده کند. غافل از این که این دبیر، خود در دوران کود کی در مدرسه بابامایا درس خوانده است و روی این مدرسه تعصب بسیاری دارد. به همین دلیل تمساحوفسکی میخواهد مطالب درسی را به طور اشتباه به دانش آموزان یاد دهد. در مبحث قضیه ی کوچک فرما وی تصمیم گرفته است که به دانش آموزان بگوید هم نهشتی m=1 در صورتی که m=1 عددی اول باشد، همواره و به ازای هر m=1 برقرار خواهد بود. وی برای متقاعد کردن دانش آموزان، می خواهد یک m=1 مناسب مثال بزند که این گزاره برای آن در واقعیت نیز درست باشد. تمامی m=1 هایی را بیابید که رابطه فوق به ازای هر m=1 برای آنها برقرار باشد.

مسئلهی ۷. صحیح و غلط

درستی و نادرستی گزارههای زیر را مشخص کنید. برای گزارههای نادرست، مثال نقض و برای گزارههای درست، اثبات ارائه کنید.

الف) اگر A و B دو مجموعه ی ناشمارا باشند، آنگاه A-B یا ناشمارا است و یا متناهی.

$$A=B:$$
ب فرض کنید C مجموعهای ناتهی باشد. اگر $A \times C = B \times C$ آنگاه میتوان نتیجه گرفت

$$A - (B \cap C) = (A - B) \cap (A - C)$$
 (7.