

پردیس علوم دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر

مدلسازی سازو کارهای مسئلهی انقیاد در شبکههای عصبی ضربهای

نگارنده

امير اصلان اصلاني

اساتيد راهنما

محمد گنج تابش عباس نوذری دالینی

پایاننامه برای دریافت درجهی کارشناسی ارشد در رشته علوم کامپیوتر

بهمن ۱۴۰۱

چکیده

مسئله ی انقیاد یکی از مسائل مهم در علوم اعصاب، علوم شناختی و فلسفه ی ذهن است که درباره ی چگونگی یکپاره شدن درک موجود زنده از محیط از مفاهیم جزئی تشکیل شده در مغز است. اهمیت این مسئله در درک کردن عملکردهای شناختی انسان است که خود بخشی از مراحل مورد نیاز برای طراحی سیستمهایی است که قادر به پردازش عملکردهای شناختی مشابه انسان هستند. تحقیقات نشان دهنده ی نقش بسیار پررنگ ستونهای کورتکسی، که ساختارهایی در نئوکورتکس هسند، در عملکردهای شناختی موجودات زنده هستند. در این پژوهش تلاش شده تا با مدلسازی ستونهای کورتکسی و روابط بین آنها با استفاده از شبکههای عصبی ضربهای، تشکیل انقیاد در مغز شبیهسازی شود. نهایتا آزمایشها و بررسیهای صورت گرفته روی مدل طراحی شده، به درستی شکلگیری انقیاد را نشان میدهند. این موضوع نشان دهنده ی این است که احتمالاً ستونهای کورتکسی، به عنوان ساختارهایی ثابت که در مدلسازی به سادگی قابل تکرار هستند، بالقوه ساختارهای مناسبی عنوان ساختارهایی ثابت که در مدلسازی به سادگی قابل تکرار هستند، بالقوه ساختارهای مناسبی برای استفاده در مدلسازیها هستند و امکان شکل گرفتن پردازشهای شناختی را در مدل افزایش میدهند.

كلمات كليدى: ستون كورتكسى، مسئلهى انقياد، شبكهى عصبى ضربهاى، مدلسازى.

پیشگفتار

برای مدت زمان بسیاری چگونگی کارکرد مغز انسان یکی از سوالات بشر بوده است و در دهههای اخیر، با پیشرفت فناوری، دانش ما از ساختار مغز بسیار افزایش یافته است؛ اما همچنان چگونگی رخ دادن بسیاری از عملکردهای شناختی در موجودات زنده، یکی از اصلی ترین پرسشهای پژوهشگران است. افزایش دانش ما از ساختار مغز با پیدایش سیستمهای محاسبه گر و پس از آن با افزایش قدرت محاسباتی همراه بوده که از طرفی موجب پیشرفتهای بسیار چشمگیری در حوزهی هوش مصنوعی شده. کنجکاوی بشر در چگونگی عملکرد مغز انسان از یک سو و پیشرفتهای هوش مصنوعی از سوی دیگر باعث شده تا بسیاری از پژوهشگران با تلاش برای مدلسازی فعالیتهای مغزی به سمت تولید سیستمهای هوشمند با عملکردهای شناختی مشابه انسان گام بردارند. در این میان علوم اعصاب محاسباتی به عنوان یک حوزه ی بین رشته ای، که از طرفی با علوم اعصاب در ارتباط است و از طرف دیگر با علم کامپیوتر، در سالهای اخیر پیشرفتهای بسیاری داشته که ارتباط است و از طرف دیگر با علم کامپیوتر، در سالهای اخیر پیشرفتهای بسیاری داشته که موجب شده تا بسیاری از محققان به پژوهش در این حوزه رو آورند.

یکی از موضوعات اساسی که چگونگی رخ دادن آن در موجودات زنده همچنان به صورت واضح مشخص نشده است مسئلهی انقیاد است. موجودات زنده محیط خود را از طریق دروندادهای عصبی خود همچون بینایی، شنوایی و لامسه احساس میکنند و تک تک اجزای اطلاعات دریافت شده به صورت مجزا و تفکیک شده در مغز شکل میگیرند؛ ولی نهایتا موجود زنده به یک درک یکپاره از مفاهیم اطراف خود میرسد. برای مثال در مغز فردی که تصویر یک مربع مشکی که با رنگ قرمز پر شده است را می بیند به صورت مجزا مفهوم چهار خط مشکی و رنگ زرد شکل میگیرد ولی در پردازشهای شناختی نهایتا این مفاهیم جدا از هم به صورت یک مفهوم واحد تجمیع می گیرد و یک مربع با رنگ قرمز را در ذهن فرد تداعی می کنند.

پدیده ی انقیاد به عنوان یکی از مهمترین ویژگیهای شناختی انسان مورد توجه بسیاری از پژوهشگران قرار گرفته و در عصر امروز که هوش مصنوعی و به خصوص شبکههای عصبی مصنوعی با سرعت بسیاری در حال پیشرفت هستند عدم امکان رخ دادن انقیاد در آنها به

عنوان یکی از محدودیتهای اصلی آنها بیان می شود و به همین دلیل تلاشهای بسیاری برای پیاده سازی سازو کارهایی برای وارد کردن انقیاد به شبکه های عصبی مصنوعی در حال انجام است. شبکه های عصبی مصنوعی و یک مدل بسیار شبکه های عصبی مصنوعی و یک مدل بسیار زیست توجیه پذیر یک ابزار بسیار مناسب برای مدل سازی مدلی است که انقیاد در آن قابل مشاهده باشد. به همین منظور، در این مطالعه مدلی زیست توجیه پذیر با استفاده از شبکه های عصبی ضربه ای و با الهام از ساختارهایی به نام ستون های کورتکسی در مغز پیاده سازی شده است که در تلاش است تا سازو کار انقیاد را به صورت رایانشی مدل سازی کند.

این پایاننامه در پنج فصل به صورت زیر تنظیم شده است:

در فصل اول، برخی از مفاهیم اولیهی مرتبط با سیستم عصبی انسان، مسئلهی انقیاد و شبکههای عصبی ضربهای را به صورت مختصر مرور خواهیم کرد.

در فصل دوم با بیان مسئله ی کلی مورد نظر و مشکلات حال حاضر در آن موضوع، به طرح کردن مسئله ای که قصد پاسخ به آن را داریم خواهیم پرداخت.

در فصل سوم به برخی از دیگر تلاشهای صورت گرفته در راستای مسئلهی مطرح شده، ویژگیها، نواقض و نقاط قوت آنها خواهیم پرداخت.

در فصل چهارم به تشریح مدل ارائه شده و چگونگی عملکرد آن خواهیم پرداخت. همچنین در ادامه به بررسی نتایج حاصل شده و حاصل شدن نتیجهی مدنظر، که مشاهده شدن انقیاد در مدل است، خواهیم پرداخت.

در فصل پنجم، که فصل نهایی این پایاننامه است، یک نگاه کلی به مدلهای پیشین و مقایسهی ویژگیهای آنها با مدل ارائه شده خواهیم داشت و پس از آن نیز با توجه به نتایج حاصل شده از مطالعه، نتیجه ی گرفته شده را مطرح خواهیم کرد. همچنین در انتهای این فصل به فعالیتهای دیگری که در ادامه ی این مطالعه می توان انجام داد، خواهیم پرداخت.

فهرست مطالب

| ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | به | اول | ٠ | اه | مف | | ١ |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------|------|-----------|------|----------|------|-----|-----|----|---|---|
| ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ; | ساز | نس | ر ا | سبح | عص | ، - | ټ | سيس | , | ١. | ١. | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | ها | ن٠ | رو | نو | ار | خت | سا- | u | • | ١. | ١.١ | | | | | |
| ۴ | | | | | | | | | | | | | | ی | وز | ور | ; (| رى | ذي | ، پا | ف | طا | نع | 1 | ١ | ۲. | ١.١ | | | | | |
| ۶ | | | | | | | | | | | | | | غز | ِ م | در | _ ر | اشر | اد | ر پ | کا, | ر و | ىاز | u | ۲ | . | ١.١ | | | | | |
| ٧ | | | | | | | | | (| ىي | کس | رت | ئو, | 5 | ن | ىتو | ··· | و و | س | ک | رت | کو | ئوك | ز | ۲ | ٥. | ١.١ | | | | | |
| ٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | ىي | ئره | ه ه | ای | ه | وز | ور | ز | ٥ | ١. | ١.١ | | | | | |
| ٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | د | نيا | انة | ی | لە; | مسئ | • | ۲. | ١. | | |
| ١. | | | | | | | | | | | | | | د | نيا | انة | ی | لەي | سئا | می | ت | ړر | ىبو | , | ١ | ١. ١ | ۲.۱ | | | | | |
| ١. | | | | | | | | | | ن | سا | ١: | در | 2 د | یاد | نق | ن ا | در | دا | زخ | , _ | ها | ئىوا | <u>بر</u> | ١ | ۲. ۱ | ۲.۱ | | | | | |
| ۱۱ | | | | | | | | | | | | | | • | | | ی | ام | ىرب | خ | ی | سِب | عد | ی | عا ۽ | کهه | شبك | ن | ٣. | ١. | | |
| ۱۱ | | | | | | | | | ن | ئىتى | نث | ئی | تث | Ī. | ع و | ىيع | جہ | ت | ی | وز | ور | ي : | ىدر | ۵ | ١ | ۱.۱ | ۳. ۱ | | | | | |
| ۱۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ىئلە | می | رح | طر | | ۲ |
| ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | د | نيا | انة | ی | | مسئ | | _ | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | ,بر | اخ | _ | د | جو | مو. | ت ، | `` | کلا | مشا | , | ۲. | ۲. | | |
| ۱۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | عما | | | | | |
| ۱۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | تعرب | | | | | |
| ۱۷ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ن | ئىير | پيش | ت | قار | عقي | تح | , | ٣ |
| ۱۷ | | | | | | | | | | | | | | | | | (| ىان | نس | ر ا | د | اد | نقي | | | | رخ | | | | | |

| ۲.۳ پیدایش انقیاد در گروههای چندزمانی | |
|--|----|
| ۳.۳ ستونهای کورتکسی، واحدهای مستقل محاسباتی | |
| ۴.۳ استفاده از مدل مبتنی بر ستون کورتکسی در شبکههای عصبی ۲۱ | |
| ۵.۳ استفاده از شبکهی عصبی مولد برای تشکیل انقیاد ۲۲ | |
| مدل پیشنهادی، آزمایشها و نتایج | ۴ |
| ۱.۴ مدل پیشنهادی | |
| ۱.۱.۴ الگوی فعالیت جمعیتهای ورودی ۲۵ | |
| ۲.۱.۴ مدلسازی ستونهای کورتکسی ۲۷ | |
| ۳.۱.۴ اتصالات پیشخور بین ستونهای کورتکسی و جمعیتهای ورودی ۲۸ | |
| ۴.۱.۴ اتصالات رو به عقب بین ستونهای کورتکسی | |
| ۵.۱.۴ وزنهای اولیه و انعطاف پذیری نورونی | |
| ۶.۱.۴ ابزارهای پیادهسازی | |
| ۷.۱.۴ یارامترهای مورد استفاده در آزمایش | |
| ۲.۴ آموزش | |
| ۳.۴ نتایج | |
| ۱.۳.۴ نتایج آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم | |
| ۲.۳.۴ نتایج آموزش ستون کورتکسی سوم | |
| ۳.۳.۴ میزان پیشرفت یادگیری | |
| ۴.۳.۴ بررسی وجود انقیاد در مدل | |
| جمع بندی و پیشنهاد کارهای آینده | ۵ |
| ۱.۵ مقایسهی مدل ارائه شده با مدلهای پیشین ۴۵ | |
| ۲.۵ نتیجه گیری | |
| ۳.۵ فعالیتهای آینده | |
| ژهنامه فارسی به انگلیسی | وا |
| راجع | مر |

فصل ۱

مفاهيم اوليه

در این فصل به تعریف برخی از مفاهیم اولیه خواهیم پرداخت. بدین منظور از سیستم عصبی انسان شروع و به مواردی چون ساختار اعصاب، تغیرات آنها در مرور زمان، سازوکار پاداش و برخی تقسیمبندیها دربارهی نواحی مغز خواهیم پرداخت و در ادامع اشارهای به روشهای مدلسازی رایج در موضوع شبیهسازی شبکههای عصبی خواهدشد و نهایتا با توضیحاتی در باب مسئله انقیاد فصل را خاتمه خواهیم داد.

۱.۱ سیستم عصبی انسان

به صورت کلی سیستم عصبی انسان به دو بخش کلی تقسیم می شود؛ سیستم عصبی مرکزی ا و سیستم عصبی محیطی ۱. در اینجا موضوعی که بیشتر مورد بحث می باشد، سیستم عصبی مرکزی، بویژه مغز می باشد. قشر مغز انسان به طور تخمینی از ۲۱ الی ۲۶ میلیارد نورون تشکیل شده است احمی که در بخش های بعدی با جزعیات بیشتری به ساختار و ارتباطات میان آنها خواهیم پرداخت. اطلاعات مختلف که از ارگانهای حسی انسان (سیستم عصبی محیطی) ارسال شده اند در مغز تجمیع می شوند. سپس مغز این تصمیم را که ارگانهای بدن چه اعمالی را باید انجام دهند، اتخاذ می کند. مغز داده های خام را برای استخراج اطلاعاتی درباره ی چگونگی محیط، پردازش می کند و سپس این اطلاعات را با نیازهای فعلی حیوان (میزبان) و اطلاعاتی که در حافظه از شرایط گذشته سپس این اطلاعات را با نیازهای فعلی حیوان (میزبان) و اطلاعاتی که در حافظه از شرایط گذشته

¹Central Nervous System (CNS)

²Peripheral Nervous System (PNS)

دارد ترکیب میکند تا نهایتا بر اساس نتایج حاصل شده یک الگوی حرکتی را تولید میکند. این پردازش اطلاعات نیازمند تعاملاتی پیچیده میان بخشهای مختلف است [۳].

۱.۱.۱ ساختار نورونها

نورونها سلولهایی هستند که وظیفه اصلی پردازش را در سیستم عصبی موجودات بر عده دارند. به صورت خاص نورونها سیگنالهایی را دریافت، پردازش و منتقل میکنند. نورونها از نظر شکل، اندازه و خواص الکتروشیمیایی بسیار متنوع هستند. نورونها از چند بخش اصلی تشکیل شدهاند که به صورت زیر است:

- بدنهی نورون تیا جسم سلولی که شامل هستهی سلول ٔ است و فعالیتهای حیاتی سلول داخل آن اتفاق میافتد.
- دندریت^۵ که یک جسم شاخه مانند است و نقش دریافت سیگنالهای ارسال شده توسط نورونهای دیگر را که توسط آکسونهای آنها منتقل شدهاست را بر عهده دارد.
- آکسون ^۶ که جسمی شاخه مانند است، سیگانالهای ارسالی از نورون را به دندریتهای نورونهای دیگر منتقل میکند. سرعت انتقال پیام در این اندام متغیر است و بستگی به میزان غلاف میلین ۱۷ اطراف آن دارد.

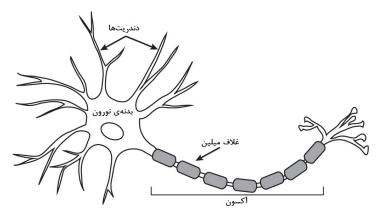
³Soma

⁴Nucleus

⁵Dendrite

⁶Axon

⁷Myelin



شکل 1.1: اجزای تشکیل دهندهی نورون^۸.

نورونها شامل یک لایه عایق هستند که موجب اختلاف پتانسیل مابین داخل و خارج نورون می شود. همچنین مجموعهای از کانالهای یونی و نیز وجود دارند که نورون از طریق آنها با محیط بیرون یونهایی را تبادل میکند که این تبادلات موجب تغیر در میزان اختلاف پتانسیل نورون می شود. زمانی که اختلاف پتانسیل یک نورون از یک آستانه فراتر رود مجموعهای از این کانالها باز شده و موجب افزایش بسیار سریع اختلاف پتانسیل و سپس کاهش مجدد آن به میزان طبیعی می شود که به این پدیده، شلیک یا ضربه ۱۰ می گوییم. در زمان رخ دادن پدیده ی ضربه، همراه با افزایش ناگهانی اختلاف پتانسیل در نورون، این اختلاف پتانسیل از طریق آکسونها منتقل می شود و در سیناپسها موجب آزاد شدن انتقال دهنده های عصبی ۱۱ می شود که نتیجتا باعث افزایش اختلاف پتانسیل در دندریتهای مجاور این سیناپسها می شود. در این پروسه به نورونی که منشا اختلاف پتانسیل ان منافل داده شده بوده است را نورون پیش سیناپسی آ و نورونی را که این اختلاف پتانسیل به آن منتقل شده است، نورون پس سیناپسی آ مینامیم.

نورونها از نظر عملکرد به دو دستهی کلی تقسیم میشوند؛ دستهی اول نورونهای تحریکی ۱۲ هستند که در سیناپسهایشان انتقال دهندههای عصبی تحریکی مثل گلوتامیت ۱۵ آزاد میشود و باعث بیشتر شدن اختلاف پتانسیل در نورون پسسیناپسی میشود. دستهی دوم نورونهای مهاری هستند

مخلق شده توسط Casey Henley تحت مجوز CC BY-NC-SA نسخه ۴.۰

⁹Ion Channels

¹⁰Spike

¹¹Neurotransmitter

¹²Pre-synaptic Neuron

¹³Post-synaptic Neuron

¹⁴Excitatory

¹⁵Glutamate

که در سیناپسهایشان انتقال دهندههای عصبی مهاری مثل گابا۱۶ آزاد میشود و باعث کمتر شدن اختلاف پتانسیل در نورون پسسیناپسی میشوند [۳۲].

۲.۱.۱ انعطاف پذیری نورونی

انعطاف پذیری نورونی 1 را میتوان به عنوان توانایی سیستم عصبی برای تغیر فعالیت خودش در پاسخ به محرک درونی یا خارجی با اعمال تغیراتی در ساختار، عملکرد و اتصالات خودش قلمداد کرد [۲۴]. همچنین میتوان پدیده یی یادگیری را در موجودات زنده محصول وجود انعطاف پذیری نورونی در آنها دانست.

از جمله تاثیراتی که در نتیجه ی انعطاف پذیری نورونی ایجاد می شود، می توان به تغیر میزان تاثیر تحریکی یا مهاری نورون پیش سیناپسی روی نورون پس سیناپسی اشاره کرد که در نتیجه ی تغیر در ساختار دندیتها و آکسونها رخ می دهد. از جمله مهم ترین قوانین یادگیری در این مورد، قانون یادگیری هب 14 است که به واسطه ی فعالیتهای دنالد هب 19 معرفی شده است. صورت قانون یادگیری هب به این صورت بیان شده است: «زمانی که آکسون نورون الف به اندازهای به قانون یادگیری هب نزدیک بود که مکررا یا دائما باعث تحریک آن شود، برخی فرآیندها و تغیرات متابولیکی در یکی یا هردوی نورونها باعث تغیراتی می شوند تا تاثیر نورون الف در تحریک شدن نورون ب افزایش یابد» [14]. همچنین کارلا شاتز 14 اینگونه قانون هب را تفسیر می کند: «آنهایی که همزمان ضربه میزنند، به هم متصل هم می شوند» [20]. هرچند این تفسیر ممکن است باعث برداشت غلط شود؛ چراکه اگر دو نورون به معنی واقعی کلمه در یک لحظه شلیک کنند امکان برداشت غلط شود؛ پراکه اگر دو نورون به معنی واقعی کلمه در یک لحظه شلیک کنند امکان موضوع همزمانی، موضوع ارتباط علت و معلولی بین شلیک نورونها است که دارای اهمیت است موضوع همزمانی، موضوع ارتباط علت و معلولی بین شلیک نورونها است که دارای اهمیت است

در دهه ۱۹۹۰ میلادی، آزمایش هایی باعث مشخص شدن پایه های نوروفیزیولوژی قانون هب بر اساس انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه ۲۱ شدند. [۲] مشخص شد وقتی یک نورون تحریکی، به یک نورون تجریکی دیگر متصل شده است، اگر نورون پیشسیناپسی با فاصله ی زمانی ۴۰ میلی ثانیه یا کمتر نسبت به نورون پسسیناپسی ضربه بزند، سیناپس های اتصال آن ها تقویت می شوند و

¹⁶GABA

¹⁷Neuroplasticity

¹⁸Hebbian Learning Rule

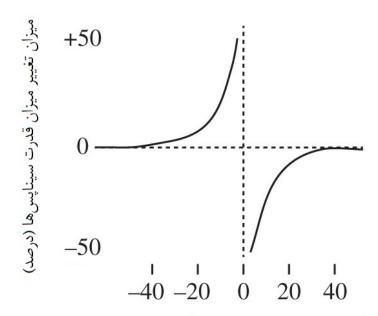
¹⁹Donald Hebb

²⁰Carla Shatz

²¹Spike-timing dependent plasticity (STDP)

$$\Delta w = \begin{cases} A_{+}(w) \cdot \exp(\frac{-|\Delta t|}{\tau_{+}}) & \text{if } t_{pre} \leq t_{post}, \\ A_{-}(w) \cdot \exp(\frac{-|\Delta t|}{\tau_{-}}) & \text{if } t_{pre} > t_{post}. \end{cases}$$

$$\tag{1.1}$$

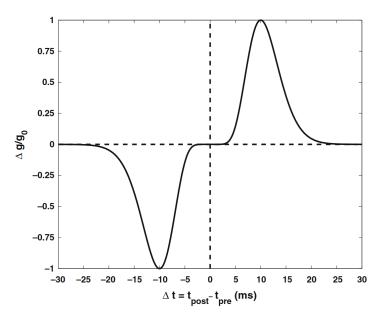


زمان ضربه زدن نورون پیشسیناپسی نسبت به نورون پسسیناپسی (میلیثانیه)

شکل ۲.۱: میزان تقویت سیناپس ها در انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه در فواصل زمانی مختلف برای اتصالات بین نورونهای تحریکی.

همچنین پس از آن مشخص شده که این الگوی تغیرات برای سیناپس های مهاری متفاوت است و تغیرات وزن در هنگامی که فاصلهی زمانی بین ضربه زدن نورون پیشسیناپسی و نورون

پسسیناپسی از حدود ۵ میلی ثانیه کمتر باشد، بسیار ناچیز خواهد بود [۱۳]. (شکل ۳.۱)



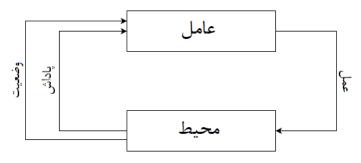
شکل ۳.۱: میزان تقویت سیناپس ها در انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه در فواصل زمانی مختلف برای سینایسهای مهاری.

۳.۱.۱ سازوکار پاداش در مغز

بخش بزرگی از یادگیری انسان در تعامل با محیط اتفاق میافتد. هر برونداد انسان تاثیری روی محیط پیرامونش گذاشته و محیط تغیر یافته، پس از آن تغیر، خود به عنوان یک درونداد از طریق سیستم عصبی محیطی درک می شود [۳۶]. به توجه به درک انسان از محیط، پاداش یا تنبیه نیز برای آن در نظرگرفته می شود که این سازوکار در مغز انسان بر عهده ی پیامرسانهای عصبی ۲۲ مثل دو پامین ۲۳ است.

²²Neurotransmitter

²³Dopamine



شکل ۴.۱: آثار عامل و محیط نسبت به یکدیگر

تاثیر پاداش روی فعالیت اعصاب به این صورت است که برخی از نورونها به این دسته از پیامرسانهای عصبی حساس هستند و میزان غلظت آنها روی فعالیت این دسته از نورونها تاثیر گذار هستند و این تاثیر به گونهای است که در صورتی که سیگنال پاداش دریافت شود، تغیرات وزنهای اتصالات نورونی مشابه انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه تغیر خواهند کرد؛ هرچند که میزان پاداش در شدت این تغیرات موثر است. همچنین در صورتی که سیگنال تنبیه دریافت شود تغیرات وزنهای اتصالات بین نورونی برعکس انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه تغیر خواهند کرد و میزان این تغیرات مشابه زمان پاداش وابسته به میزان شدت تنبیه خواهد بود.

برای مدلسازی اثر سازوکار پاداش روی یادگیری میتوان از روابط زیر استفاده کرد که در آنها میزان پاداش، δ تابع دیراک و au_c به عنوان ثابت زمانی در نظر گرفته شده اند:

$$\frac{dc}{dt} = -\frac{c}{\tau_c} + STDP(\tau)\delta(t - t_{pre/post}) \tag{Y.1}$$

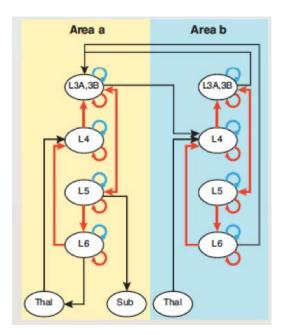
$$\frac{ds}{dt} = cd \tag{(7.1)}$$

۴.۱.۱ نئوکورتکس و ستون کورتکسی

نئوکورتکس یک قشر مغزی شش لایه در پستانداران است که وظیفه ی عملکردهای سطح بالایی همچون شناخت، حرکت، بینایی و زبان را برعهده دارد [۲۲]. نامگذاری لایههای نئوکورتکس به ترتیب از بیرونی ترین لایه شماره ۱ تا درونی ترین لایه، لایه شماره ۶ میباشد. همچنین نئوکورتکس شامل نورون های تحریکی و مهاری با نسبت تقریبی ۸۰ به ۲۰ میباشد [۲۸].

ساختار نئوکورتکس علاوهبر اینکه شامل ۶ لایه افقی میباشد، شامل مجموعه ای از سازههای عمودی به نام ستون کورتکسی است که سطح مقطع بسیار کوچکی در ابعاد نیم میلیمتر دارند و

نئوکورتکس از کنارهم قرار گرفتن این ستونها شکل میگیرد [۱۹]. به صورت کلی، این ستونهای کورتکسی از نظر ارتباط بین لایهها الگویهای مشابه و تکرار شوندهای دارند که در تمام بخش های نئوکورتکس مشابه یکدیگر هستند. مدار کورتکسی استاندارد^{۲۴}، که توسط داگلاس و مارتین [۴] بیان شده، ارتباط بین بخشهای مختلف را داخل و مابین ستونهای کورتکسی نشان میدهد. (شکل ۵.۱)



شکل ۵.۱: مدار کورتکسی استاندارد که توسط داگلاس و مارتین بیان شده است [۴]. در این شکل پیکانهای قرمز نشان دهنده ی اتصالات تحریکی و پیکانهای آبی نشان دهنده ی اتصالات مهاری هستند. همانطور که در شکل نیز مشخص شده بیشتر اتصالات مهاری بین نورونهای یک لایه ی مشخص هستند. همچنین پیکانهای مشخص شده با رنگ مشکی نشانگر اتصالات بین دو ستون کورتکسی مجزا هستند.

۵.۱.۱ نورونهای هرمی

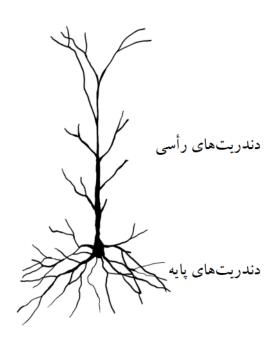
نورونهای هرمی 10 نوعینورون چند قطبی 10 هستند که در نواحی بسیاری از مغز حضور دارند و بخش اعظم نورونهای تحریکی در نئوکورتکس را تشکیل میدهند [۱۶]. از جمله مهمترین

²⁴Canonical Cortical Circuit

²⁵Pyramidal Neurons

²⁶Multipolar Neuron

ویژگیهای نورونهای هرمی حضور دو گروه از دندریتها به نامهای دندریتهای رأسی^{۲۷} و دندریتهای پایه^{۲۸} در آنها است. دندریتهای رأسی معمولا اتصالاتی از راه دور هستند که تا بخشهای دیگر مغز نیز میتوانند پراکنده شده باشند و معمولا در سطح خارجی نئوکورتکس مستقر هستند [۲۵]. دندریتهای پایه معمولا نزدیک به بدنهی نورون هستند و فواصل زیادی را طی نمیکنند.



شکل ۶.۱: نمایی از ساختار نورونهای هرمی و مشخص شدن دندریتهای رأسی و پایه در آن.

۲.۱ مسئلهی انقیاد

در حوزههای علوم اعصاب، علوم شناختی و فلسفه ذهن مسئلهای تحت عنوان مسئله ی انقیاد 79 یا مسئله ی ترکیب 79 مطرح می شود که در ادامه به پارهای از موضوعات حول آن خواهیم پرداخت.

²⁷Apical

²⁸Basal

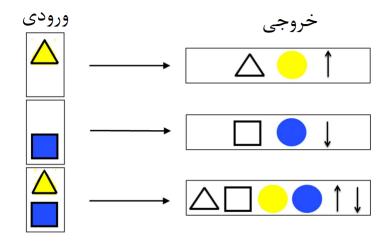
²⁹Binding Problem

³⁰Combination Problem

۱.۲.۱ صورت مسئلهی انقیاد

مسئلهی انقیاد به چگونگی پردازش مفاهیم مجزا همچون اشیاء و ویژگیهای انتزاعی و احساسی به صورت یک مفهوم گستردهتر تجمیع شده میپردازد [۳۳].

به صورت عمومی این مسئله به چگونگی درهم آمیختن مفاهیم مختلف درک شده و تجمیع آنها به صورت یک تجربهی واحد میپردازد [۶]. همچنین دلیل اینکه از انقیاد به عنوان یک مسئله یاد می شود این است که هنوز به صورت کامل از سازوکار آن اطلاعی در دست نیست.



شکل ۷.۱: یک نمایش از تعریف کلاسیک انقیاد و چگونگی ادراک مفاهیم جامع توسط درک مفاهیم جزئی تر. [۳۹].

۲.۲.۱ شواهد رخدادن انقیاد در انسان

آنه تریسمن 7 و هیلاری اشمیت 77 آزمایشی را انجام دادند که در آن به مطالعه اثری با نام ترکیبهای توهمی 77 پرداختند که در آن آزمایش ویژگیهای یک شئ به شئ دیگری منتسب می شود [78]. بر اساس نظر تریسمن، علت این انتصاب اشتباه در ویژگیهای اشیاء، حضور جدا از هم صفات در مراحل اولیه ادراکی است 79 !. اهمیت این موضوع از این جهت است که حالت ممکن دیگر آن است که یک شئ نه به صورت صفات جداگانه، بلکه به صورت یک ماهیت کامل حاضر شود. این

³¹Anne Treisman

³²Hilary Schmidt

³³Illusory Conjunctions

در حالی است که رخ دادن مسئلهی انقیاد در مغز مستلزم حضور ویژگیها و صفات به صورت جدا از هم میباشد که این آزمایش نشانگر اتفاق افتادن انقیاد در مغز است. همچنین گروهی دیگر برای نشان دادن مصادیق انقیاد در انسان به نمونههای شناختی آن همچون مقید کردن دانش معنایی ۳۴ به شهود، مقید کردن متغیرها در زبان و استنتاج اشاره میکنند [۱۲].

۳.۱ شبکه های عصبی ضربهای

شبکههای عصبی مصنوعی ۳۵ بر پایه دینامیکهای بسیار ساده شده مغز ساخته شدهاند و به عنوان یک ابزار محاسباتی قوی برای حل بسیاری از مسائل استفاده می شوند [۹]. شبکههای عصبی ضربهای ۳۶ نوعی از شبکههای عصبی مصنوعی هستند که در آن ارتباط بین نورونها توسط ضربهها و سیناپسها با وزنهای متغیر، مطابق با مشاهدات زیستی تعریف شدهاند [۸]. از جمله مهمترین ویژگی هایی که در شبکههای عصبی ضربهای در نظر گرفته شده، بعد زمان است [۲۷] که این مورد در شبکههای عصبی کلاسیک در نظر گرفته نمی شده. در شبکههای عصبی ضربهای اطلاعات می توانند در زمانهای مختلفی منتقل شوند و زمان خود در مفهوم منتقل شده نقش مهمی را بازی می کند [۳۳].

برای شبیه سازی این گونه از شبکه های عصبی، سازو کار نورون های زیستی به روش های گوناگونی مدل سازی شده اند که از جمله ساده ترین ها که در عین حال کارایی بسیار مناسبی را دارد مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی ۳۷ است که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

۱.۳.۱ مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی

در مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی تلاش شده تا ویژگیها و خواص مهم نورونهای بیولوژیکی لحاظ شوند. در این نورونها با وارد شدن ضربههای تولید شده توسط نورونهای پیشسیناپسی به نورون، اختلاف پتانسیل آن افزایش مییابد (تجمیع) و در صورت رسیدن اختلاف پتانسیل به یک آستانه ی مشخص، این نورون خود ضربهای تولید می کند (آتش) که توسط اتصالات بین نورونی به نورونهای پسسیناپسی منتقل می شوند. همچنین در گذر زمان اختلاف پتانسیل نورون به مرور در

³⁴Semantic Knowledge

³⁵Artificial Neural Networks

³⁶Spiking Neural Networks

³⁷Leaky integrate-and-fire

حال كاهش به سمت يك ميزان مشخص اختلاف پتانسيل است (نشتى) كه به آن اختلاف پتانسيل استراحت ميگوييم [٧].

سازوکار بیان شده برای تغیرات اختلاف پتانسیل را در این مدل نورونی میتوان به صورت معادلات دیفرانسیل بیان شده در رابطه u ۴.۱ بیان کرد که در آن u اخلاف پتانسیل فعلی نورون، u اختلاف پتانسیل استراحت، u جریان ورودی به نورون و u مقاومت الکتریکی قشای نورون را نشان می دهند u.

$$\tau \cdot \frac{du}{dt} = -(u - u_{rest}) + R \cdot I(t) \tag{F.1}$$

۲.۳.۱ یادگیری تقویتی در شبکههای عصبی ضربهای

پیشتر در بخش ۳.۱.۱ به سازو کار پاداش در مغز انسان پرداختیم و مدل آنرا نیز بررسی کردیم. از سازو کار مطرح شده در شبکههای عصبی ضربهای برای یادگیری تقویتی استفاده می شود تا مدل با توجه به الگوی فعالیتش در طول زمان و در مجاورت محیط، که منجر به دریافت پاداش و تنبیه می شود، آموزش داده شود و به رفتار آن به سمتی متمایل شود که بیشترین پاداش را در طول زمان دریافت کند. قانون یادگیری حاصل از استفاده از این مدل را انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه ی پاداش محور ۲۸ می نامند.

برای به کار گرفتن یادگیری تقویتی در یک مدل، باید بر اساس شرایط محیط فرضی شبیهسازی شده و رفتار عامل در آن، یک مقدار برای میزان پاداش یا تنبیه محاسبه شود تا بتوان به عنوان مقدار دو پامین در مدل از آن استفاده کرد.

³⁸Reward-modulated spike-timing dependent plasticity

فصل ۲

طرح مسئله

در این فصل پس از یک مرور مختصر درباره ی مسئله ی انقیاد به اهمیت مدلسازی مسئله ی انقیاد و مسائلی که درک بیشتر ما از این موضوع آنها را نیز تحت تاثیر قرار خواهد داد، خواهیم پرداخت که ازجمله آنها می توان به هوش مصنوعی و درک بهتر سازوکار مغز اشاره کرد.

۱.۲ مسئلهی انقیاد

به صورت کلی مسئلهی انقیاد به ظرفیت ما برای یکپارچه کردن اطلاعات در طول زمان، فضا ، ویژگیهای مختلف و ایدهها است. مسئلهی انقیاد به صورت سه مسئلهی مجزا قابل بررسی است و در هریک از تحقیقات مختلف مسئلهی مورد بررسی به یکی از این سه دسته متعلق است [۳۷]:

- چگونگی تشخیص مفاهیم مقید شده به عنوان یک مفهوم واحد و تفکیک آنها از مفاهیمی که مقید به مفاهیمی دیگر هستند.
 - چگونگی کدگذاری انقیاد در مغز و اینکه چگونه در مغز به آن رجوع میشود.
 - چگونگی تشخیص ارتباط صحیح بین مفاهیم مقید شده و یک شی بخصوص.

بسیاری از پژوهشهای در موضوع مسئله ی انقیاد در موضوع دوم هستند. در پژوهش حاضر مفهوم مورد بررسی چگونگی رخ دادن انقیاد در مغز و در مقیاس ارتباطات نورونی است که در دسته ی دوم، یعنی چگونگی کدگذاری در مغز مرتبط می شود [۳۷]. درواقع مسئله ی اصلی چگونگی

یکپارچه شدن مفاهیم مجزا ولی مرتبط در قالب یک مفهوم واحد در ساختار نورونها و اتصالات بین آنها است.

۲.۲ مشكلات موجود حاضر

در زمینه ی شبکههای عصبی، مسئله ی انقیاد تنها یک مسئله ی حل نشده درباره ی ادراک نیست؛ بلکه تشخیص محدودیتهای حال حاضر شبکههای عصبی مصنوعی موجود نیز بخشی از مسائلی است که محققان را مشغول خود کرده است. با توجه به چالشهای حال حاضر، درک چگونگی اتفاق افتادن انقیاد در مغز، از اهمیت بالایی برخوردار است؛ زیرا با توجه به اهمیت و میزان تاثیر انقیاد در آگاهی و درک موجود زنده از محیط خود، به این موضوع در مسائلی همچون درک و شبیه سازی هوش انسانی که یکی از چالشهای هوش مصنوعی است، نیاز است.

در راستای دستیابی به سیستمهای هوشمند فعالیتهای بسیاری انجام شده است که از جمله موفق ترین و موثر ترین روشهای حاضر، استفاده از شبکههای عصبی مصنوعی است که یک روش الهام گرفته شده از سیستم عصبی انسان است و در حال حاضر به صورت گسترده مورد استفاده قرار گرفتهاند. این روش در عین اینکه در شرایط مناسب از بهرهوری بسیار خوبی برخوردار است و امکان دستیابی به نتایج بسیار خوبی را در مدلسازی آماری دادههای جهان دارد، به میزان دادهی بسیار زیادی برای آموزش نیاز دارد، در انتقال مفاهیم از پیش آموخته شده به مسائل جدید نیز با مشكل مواجه است و امكان تعميم و عمومي سازي مسائل آموخته شده را ندارند. از جمله اصلي ترين دلایل مشکلات و محدودیتهای موجود در شبکههای عصبی مصنوعی، ناتوانی آنها در شکل دهی، بازنمایی و ارتباط بین مفاهیم و موجودیتها است. به خوبی نشان داده شده است که درک انسان حول اشیاء شکل گرفته است که این اشیاء می توانند به صورت مستقل پردازش شوند و به حالتهای بسیار زیادی دوباره با یکدیگر ترکیب شوند و این مسئله به انسان امکان تعمیم درک خود به مسائل فراتر از تجربیاتش را می دهد که این سازو کار همان رویه مورد بررسی در مسئله ی انقیاد است [۱۲]. ارتباطات بین مفاهیم در رخ دادن انقیاد به شکلهای مختلفی ممکن است؛ همچون رابطهی علّى، ارتباط سلسهمراتبي و ارتباط مقايسهاي. تعريف مفاهيم در قالب انواع مختلف اين روابط مىتواند تاثيراتى روى مفاهيمشكل گرفته داشته باشد. همچنين مورد مهماين است كه اين روابط به صورت مجزا از هم و مستقل مفاهیم شکل گرفته از اشیا باشند. انواع مختلف ارتباطات قابل پیادهسازی نیز، خود یکی از چالش های موجود در حل این مسئله است.

۳.۲ عملکرد شبکههای عصبی ضربهای در مسائل مطرح شده

شبکههای عصبی ضربهای در مقایسه با شبکههای عصبی کلاسیک از توجیه زیستی بسیار بیشتری برخوردار هستند و در آنها جزعیات نورونهای زیستی بسیار بیشتر در نظر گرفته شده است که این موضوع پتانسیلهای این دسته از شبکههارا نیز تحت تاثیر قرار می دهد. در این دسته از شبکهها به دلیل انتقال دادهها با در نظر گرفتن زمان و در قالب ضربه (بجای عدد در شبکههای عصبی کلاسیک) امکان درک مفاهیم به صورت اشیاء بجای مدلسازی آماری در آنها بسیار محتمل تر است و به همین دلیل این امکان وجود دارد که بتوان در این دسته از شبکههای عصبی سازوکاری را تحت شرایط مشخصی به وجود آورد که در آن مسائل و مشکلات مطرح شده دیگر رخ ندهند و به عبارتی در این دسته از شبکههای عصبی میتوان انتظار اتفاق افتادن انقیاد را داشت.

۴.۲ تعریف مسئله

همواره شبیه سازی و درک ساختارهای موجود در مغز انسان جزو مسائل مورد اهمیت برای انسانها بوده است و در دهههای اخیر نیز با رشد و گسترش قدرت محاسباتی و علومی چون هوش مصنوعی و علوم اعصاب این اهداف بسیار در دسترس تر از پیش به نظر میرسند و فعالیتهای بسیاری نیز در دهه های اخیر در رابطه با این موضوع آغاز شده است که از جملهی آنها می توان به پروژه مغز آبی و پروژه ی مغز انسان اشاره کرد.

چنانچه پیشتر مطرح شد، مسئله ی انقیاد به عنوان یکی از مهمترین مسائل در شناخت مغز و هوش مصنوعی، که تقریبا در تمام فعالیتهای شناختی پستانداران در حال رخ دادن است، برای شبیهسازی در شبکههای عصبی مصنوعی کلاسیک که صرفا نرخ ضربه با کد میکنند با محدودیتهایی مواجه است [۴۰] که این موضوع را در دسته ی مسائل حل نشده قرار داده است. ولی در سالهای اخیر با افزایش قدرت پردازشی و پیشرفت شبکههای عصبی ضربهای، امید است تا بتوان با استفاده از این نسل از شبکههای عصبی مصنوعی مسیر جدیدی در درک و شبیهسازی مسئله ی انقیاد را در پیش گرفت که به نتایج بهتری نسبت به انواع کلاسیک در آن رسید.

همچنین استفاده شبکههای عصبی ضربهای این امکان را برای ما فراهم میکند که در ساختار و توپولوژی شبکه نیز از ساختارهای طبیعی مغز بیش از پیش الگوبرداری کرد. این موضوع از این

¹Blue Brain Project

²Human Brain Project (HBP)

³Rate-coding

جهت حائز اهمیت است که انقیاد در مغز پستانداران در حال رخ دادن است و هرچه بیشتر مکانیز ها و شبکهی شبیهسازی شده، بیشتر شبیه نمونهی طبیعی خود باشند احتمال رخ دادن انقیاد نیز در شبیهسازی بیشتر خواهد بود.

در مطالعهی پیشرو در تلاش خواهیم بود تا با استفاده از شبکههای عصبی ضربهای و الگو برداری از ساختار و توپولوژی مغز پستانداران یک شبکهی عصبی را شبیهسازی کنیم و در آن وجود آثاری از رخ دادن انقیاد را بررسی کنیم.

فصل ۳

تحقيقات ييشين

در این فصل مجموعهای از تحقیقات انجام شده پیرامون مسئلهی انقیاد و نظریههایی پیرامون چگونگی رخ دادن آن در مغز و تلاشهایی برای مدلسازی آن به صورت محاسباتی را بررسی خواهیم کرد.

۱.۳ رخ دادن انقیاد در انسان

همانطور که در بخش ۲.۲.۱ نیز اشاره شد، تحقیقی توسط آنه تریسمن و هیلاری اشمیت صورت گرفته که نشان میدهد ویژگیهای مختلف یک شی در مغز به صورت مجزا از هم پردازش میشوند. [۳۸]

آنها صفحهای را به شرکتکننده ارائه میکردند که در آن چهار شکل با رنگهای مختلف به همراه دو عدد مشکی وجود داشت. آنها این صفحه را به مدت ۲.۰ ثانیه نشان میدادند و پس از آن یک صفحه با نقاط مشکی تصادفی نمایش داده می شد. هدف از نمایش صفحه با نقاط مشکی، از بین بردن هر نوع رد ادراکی از محرک پیشین بود. سپس از شرکتکنندگان خواسته می شد تا اعداد و اشکال نمایش داده شده را توصیف کنند.

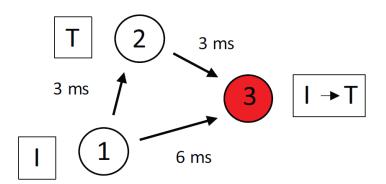
در حدود یک پنجم کوششهای شرکت کنندگان ترکیب شدن ویژگیهای اشکال نمایش داده شده دیده میشد. برای مثال رنگ یا اندازهی دو شکل با یکدیگر جابجا گزارش میشدند.

بر اساس نظر تریسمن، علت شکل گیری این پدیده، جدا بودن صفات در مرحلهی پیش توجهی از یکدیگر و مقید نبودن آنها به شی بخصوصی است. [۱۰]

۲.۳ پیدایش انقیاد در گروههای چندزمانی

اگوچی و همکارانش در پژوهشی [۵] با ساخت یک شبکه ی عصبی سلسله مراتبی که لحاظ کردن تاخیر انتقال آکسونی در آن باعث شده تا در زیرجمعیتهای آن گروههای چند زمانی [.7] شکل بگیرند که هریک از آنها به یک الگوی تصادفی با توزیع پواسون حساس شده بودند، نشان دادند که انقیاد بین مفاهیم دیداری سطح پایین و سطح بالا به مرور زمان شکل میگیرد که در این شبکه هریک از این مفاهیم در قالب فعالیت یک گروه چندزمانی در نظر گرفته شده بودند.

مثالی از نمود بسیار ساده ی انقیاد در این شبکه در شکل ۱.۳ نشان داده شده است که در آن به دلیل وجود تاخیر در انتقال، وقتی چند مفهوم که هریک به یک یا مجموعهای از نورونها مقید شده اند، در فواصل زمانی مشخصی به شبکه داده شوند باعث فعال شدن یک مفهوم سطح بالاتر که شامل مفاهیم سطح پایین تر نیز می باشد، می شوند.

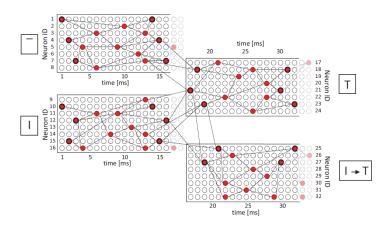


شکل 1.7: یک مثال فرضی از انقیاد در سطح نورونی که در آن نورون شماره 1، یک ویژگی سطح پالین مثل یک خط عمودی را نمایندگی میکند و نورون شماره 1 نیز یک ویژگی سطح بالاتر مثل تصویر حرف 1 را نمایندگی میکند و نورون شماره 1 انقیاد را مشخص میکند. به عبارتی نورون 1 فعال می شود اگر و تنها اگر نورون 1 در فعال شدن نورون 1 نقش مستقیم داشته باشد.

پدیده ی مطرح شده می تواند بین گروه های چندزمانی نیز رخ دهد. به عبارتی انقیاد می تواند بین گروه های چندزمانی که نماینده ی یک مفهوم مستقل هستند رخ دهد و با یک گروه چند زمانی دیگر نمایندگی شود که نمونه ی آن نیز در شکل ۲.۳ قابل مشاهده است.

¹Axonal Transmission Delay

²Poly-chron Groups



شکل ۲.۳: نمود رخ دادن مثال ذکر شده در شکل ۱.۳ از انقیاد در گروه های چند زمانی.

۳.۳ ستونهای کورتکسی، واحدهای مستقل محاسباتی

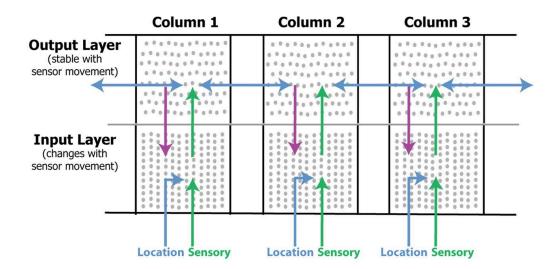
هاوکینز در کتابی [۱۵] که حاصل از مجموعه تحقیقات هاوکینز و همکارانش [۱۵] که حاصل از مجموعه تحقیقات هاوکینز و همکارانش [۱۵] بود، با فرض اینکه ستونهای کورتکسی در سراسر نئوکورتکس ساختارهای مشابهی دارند و عملکرد آنها صرفا به دلیل تفاوت ورودیهای آنها است [۲۶] یک مدل نورونی برای حل مسئلهی انقیاد پیشنهاد داد. با فرض اینکه هر ستون کورتکسی مسئولیت درک مفهومی را بر عهده دارد و با علم بر این که میتواند بین لایههای متناظر برخی ستونهای کورتکسی با فاصلهی مکانی بالا، اتصالات از راه دور میتوانند به وجود از راه دور میتوانند به وجود آورنده ی نوعی مکانیزم رایگیری باشند که نهایتا موجب شکل گیری انقیاد در مغز میشوند.

برای انجام شدن رای گیری، هر ستون کورتکسی با توجه به دادههای ورودی خود، در صورت حضور مجموعهای از مفاهیم فعال خواهد بود و برای دیگر مفاهیم فعالیت کمتری خواهد داشت. با استفاده از اتصالات از راه دور هر ستون کورتکسی فعالیت و عدم فعالیت خود را به دیگر ستونهای کورتکسی دیگر، مفاهیم محتمل تر، مفاهیم با احتمال پایین تر را خنثی کرده و نهایتا از روی فعالیت چندین ستون کورتکسی یک مفهوم جامع تر حاصل شده از فعالیت دیگر ستونها شکل میگیرد. پیش از این نیز تحقیقاتی این احتمال را مطرح کرده بودند که انشعابات مختلف دندریتی می توانند به عنوان تشخیص دهندههای الگوهای مستقل از هم عمل کنند [۳۰، ۳۰] که در این پژوهش نیز این مورد فرض شده که این

³Long-distance connections

الگوهای مستقل درواقع بیانگر احتمالات مختلف هستند و با توجه به اینکه بیشتر جمعیت نورونهیا تحریکی را در نئوکورتکس، نورونهای هرمی تشکیل میدهند، مخابره کردن این پیامهای از راه دور درواقع بر عهده ی دندریتهای رأسی و دندریتهای پایه با فاصله ی بیشتر است. به این صورت که افزایش اختلاف پتانسیل از طریق این دستهاز دندریتها باعث نزدیکتر شدن نورون به آستانه ی ضربه میشوند و صرفا شرایط را برای رسیدن به آستانه ی ضربه از طریق فعالیت دندریتهای نزدیکتر به مبدا، فراهم میکنند.

مدل پیشنهادی آنها (شکل ۳.۳) برای ستونهای کورتکسی، یک مدل دو لایه است که ورودی ستون کورتکسی وارد یکی از لایهها شده و از آن لایه پس از پردازش به لایهی دیگر منتقل می شود و سپس از لایهی دوم از طریق اتصالات از راه دور به لایههای دوم دیگر ستونهای کورتکسی منتقل می شوند. همچنین آنها مجموعهای از اتصالات بازخورد ۲ را نیز از لایهی دوم به لایهی اول تعریف کردند که وظیفهی آنها ارائهی یک پیش نمایش از مفهوم شکل گرفته در لایهی دوم است که باعث تعادل و هماهنگی بین دو لایه می شود. در مطالعهی صورت گرفته توسط ایشان [۱۷] مفهوم مورد بررسی، درک موقعیتهای مکانی از روی دادههای مربوط به حس لامسه بوده است و انتظار آنها شکل گرفتن یک فعالیت با ثبات متناظر با مکان مورد لمس، در لایهی دوم بدون لحاظ شدن حالت خود شئ (زاویه و جهت) بوده.



شکل ۳.۳: مدل پیشنهادی در مطالعهی صورت گرفته [۱۷] برای درک موقعیتهای مکانی با استفاده از دادههای مربوط به لامسه و حرکت انگشتها.

⁴Feedback Connections

در شبکهی ارائه شده توسط آنها برای شبیهسازی نورونها از مدل نورونی HTM (که به عبارت «حافظهی زمانی سلسهمراتبی^۵» دلالت دارد) استفاده شده است [۱۴]. همانطور که از عنوان این مدلهای نورونی مشخص است، HTM ها نورونهایی حافظه محور هستند. آنها روی مجموعهی بسیار بزرگی از دادههای زمانی اموزش داده شدهاند و مجموعهی بزرگی از دنبالهها و الگویهای رفتاری را در خود ذخیره میکنند. حافظهی این دسته از نورونها دارای سازماندهی سلسله مراتبی است و ذاتاً مبتنی بر زمان است.

یکی دیگر از ویژگیهای این مدل نورونی آن است که در ورودیهای آن تفاوت بین دندریتهای رأسی و پایه در نظر گرفته شده است و تلاش شده تا رفتار نورونهای هرمی به صورت دقیقتر و نزدیکتر به حالت زیستی آن مدلسازی شوند. هرچند با وجود اینکه این مدل نسبت به شبکههای عصبی مصنوعی کلاسیک، شباهت بیشتری به نورونهای زیستی دارد، ولی به اندازهی شبکههای عصبی ضربهای مشابه با نورونهای زیستی نیستند.

۴.۳ استفاده از مدل مبتنی بر ستون کورتکسی در شبکه های عصبی

در پژوهشی فردریک الکساندر و همکارانش یک واحد محاسباتی بسیار ساده ی الهام گرفته شده از ستونهای کورتکسی برای استفاده در شبکههای عصبی ارائه کردند [۱]. آنها از این واحد در یک شبکه ی عصبی چند لایه برای تشخیص الگو استفاده کردند.

آنها برای این واحد محاسباتی، تابع فعالساز و قانون یادگیری مختص به خود را ارائه دادند. آنها برای مدل سازی یک ستون کورتکسی از جدول درستی استفاده کردند و حالتهای مختلف خروجی ستونهای کورتکسی را به نسبت ورودی های مختلف در آن لیست کردند و نهایتا یک تابع فعال ساز هماهنگ با آن داده ها را ارائه دادند.

آنها از این مدل برای تشخیص گفتار و تصویر استفاده کردند و در برخی از حالتها این مدل عمل کرد بسیار مناسبی را از خود نشان داد ولی مدل آنها به دلیل ساده سازی بسیار زیاد با رفتار نورونهای زیستی فاصله ی بسیار زیادی دارد.

⁵Hierarchical Temporal Memory

⁶Frédéric Alexandre

⁷Activation Function

⁸Truth Table

۵.۳ استفاده از شبکه ی عصبی مولد برای تشکیل انقیاد

در پژوهشی صادقی و همکارانش با استفاده از یک معماری رمزگذار_رمزگشای مولد ۱۰ که نگاه خود را تطبیق می دهد و بین ویژگیها با استفاده از استنتاج پسنگر انقیاد ایجاد می کند، الگوهای حرکتی زیستی را مدلسازی کرده اند [۳۴].

آنها در ابتدا مدلی را آموزش دادند که حرکتهای زیستی پویا یا دیگر الگویهای حرکتی دارای هارمونی را یادبگیرد. سپس دادههای ورودی را کمی درهم ریخته کرده و خطای پیشبینی را بر روی یک ماتریس انقیاد، که یک لایهی عصبی نمایانگر انقیاد ویژگیها است، ذخیره میکنند. علاوه بر این، آنها خطا را به سمت نورونهای نمایندهی دیدگاه مدل نشر میدهند که وظیفهی این نورونها ترجمهی مقادیر ورودی به چارچوبهای مرجع (یک دستگاه مختصاتی که در ان مکان، جهت و دیگر ویژگیهای یک پدیده سنجیده میشود) است.

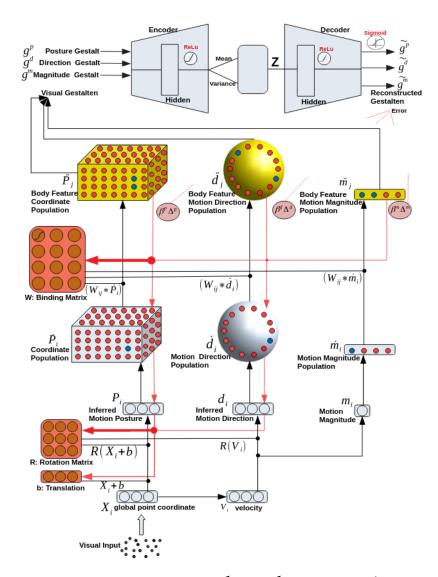
ارزیابیها نشان دادند که این فرآیند استنتاج، انقیاد را برای الگوهای شناخته شده ی حرکتی زیستی به وجود می آورند و یک درک گشتالتی ۱۱ تشکیل می دهند.

همچنین آنها این احتمال را مطرح کردند که ممکن است مدل ارائه شده توسط آنها باید بتواند برای انقیاد بین مفاهیم گشتالتی در دیگر حوزه ها نیز موثر باشد.

⁹Encoder-decoder

¹⁰Generative

¹¹Gestalt



شکل ۴.۳: مدل رمگذار_رمزگشای مولد ارائه شده در [۳۴].

فصل ۴

مدل پیشنهادی، آزمایشها و نتایج

با توجه به مدل ارائه شده توسط هاوکینز و همکارانش و مشخص بودن اهمیت ستونهای کورتکسی در شکل گیری شناخت و شکل گیری انقیاد، استفاده از این ساختار در طراحی آزمایشی به منظور مدلسازی و بررسی انقیاد در مغز می تواند تصمیم درستی باشد. همچنین با توجه به اینکه مدل مذکور یک مدل الهام گرفته شده از ساختار زیستی مغز است، و شبکههای عصبی ضربهای نیز مشابه با آن، روشی الهام گرفته از ساختاز طبیعی مغز است، می تواند گزینه ی مناسبی برای مدلسازی نورونها باشد. از این رو قصد داریم در ادامه ی این فصل مدلی مبتنی بر شبکههای عصبی ضربهای با الهام از ساختار ستونهای کورتکسی طراحی کنیم و شکل گیری انقیاد در آن را بررسی کنیم و در نهایت نیز نتایج حاصل از این تحقیق را بیان خواهیم کرد.

۱.۴ مدل پیشنهادی

مدل ارائه شده در این بخش شامل یک شبکهی متشکل از سه ستون کورتکسی و ارتباطات مابین آنهاست. همچنین دو جمعیت با فعالیت از پیش مشخص شده نیز برای وارد کردن اطلاعات ورودی به شبکه مورد استفاده قرار می گیرند. فعالیت روی جمعیتهای ورودی به دو وضعیت تقسیم شده است که در هریک نیمی از نورونها نسبت به دیگر نورونها فعالیت بیشتری دارند که بین این دو مجموعه از نورونهای فعال به ازای هر وضعیت هیچ اشتراکی وجود ندارد که به عبارتی هر جمعیت از ورودیها در هر زمان یک الگوی فعالیت از دو الگوی فعالیت ممکل را دارند. دو جمعیت ورودی همواره از نظر الگوی فعالیت مشابه یکدیگر هستند و زمان تغیر الگوی فعالیت نیز همزمان با یکدیگر الگوهای فعالیتشان تغیر میکنند. این دو جمعیت ورودی نمایانگر دو ورودی سنسوری

هستند هستند که با تغیر محیط عامل، الگوی فعالیت آنها نیز تغیر میکند. برای مثال اگر فرض کنیم عامل در محیطی قرار دارد که دو ورودی سنسوری (مثل شنیدار و لامسه) به دلیل حضور عامل توسط عامل دریافت می شود، هز جمعیت متناظر با یکی از ورودی ها خواهد بود که هردو همزمان یا الگوی متناظر با حس کردن موجودیت اول را نشان می دهند و یا هردو همزمان الگوی متناظر با حس کردن موجودیت دوم را نشان می دهند.

هریک از این جمعیتهای ورودی اطلاعات خود را به صورت مستقیم به یکی از ستونهای کورتکسی منتقل میکنند و نهایتا انتظار داریم مجموعهی سه ستون کورتکسی، که ساختار ارتباطی آنها متعاقبا بیان خواهد شد، به یک درک واحد از موجودیت حاضر در محیط برسند و عملا انقیاد در آن مشخص باشد.

۱.۱.۴ الگوی فعالیت جمعیتهای ورودی

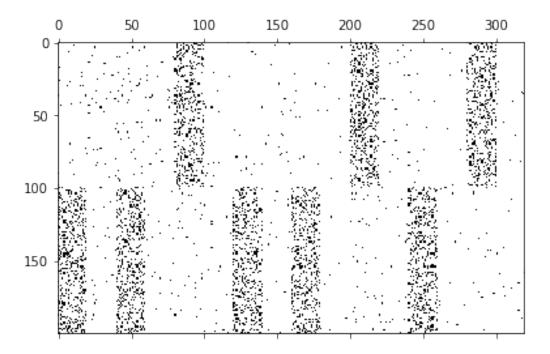
همان طور که پیشتر مطرح شد جمعیتهای ورودی در طول زمان دو الگوی فعالیت متفاوت را دارند که در هریک نیمی از نورونها فعالیت بیشتری نسبت به نیم دیگر دارند. هر الگو به مدت زمان از پیش تعیرن شده و ثابتی نمایش داده می شود. در طول این بازه ی زمانی هریک از نورونهای به صورت تصادفی با یک احتمال از پیش تعین شده فعال می شوند که احتمال فعالیت نورونهای متناظر با الگوی در حال نمایش بسیار بیشتر از فعالیت دیگر نورونها است. همچنین در انتهای هر الگو برای زمان از پیش تعین شده ای فعالیت تمام نورونها با احتمالی مشابه رخ می دهد و عملا هیچ یک از دو الگوی از پیش تعین شده در آن بازه قابل رویت نیستند. میزان فعالیت نورونهای در حال استراحت و نورونهایی که متناظر با الگوی در حال نمایش نیستند در هر بازه ی متناظر با یک الگو دارای خطای متفاوتی با بازه ی قبلی هستند. یک نمونه طرح شطرنجی از یک الگوی فعالیت در شکل ۱.۴ نشان داده شده است.

¹Raster Plot



شکل ۱.۴: یک نمونه طرح شطرنجی فعالیت یک الگو به طول ۲۰ واحد زمان که در ادامهی آن نیز ۲۰ واحد زمان هیچ الگویی نمایش داده نشده است.

در طول زمان تعین این موضوع که کدام الگو نمایش داده شود به صورت تصادفی و با احتمال یکسان اتفاق میافتد. طرح شطرنجی فعالیت یک جمعیت ورودی در یک بازهی زمانی در شکل ۲.۴ قابل رویت است.



شکل ۲.۴: یک نمونه طرح شطرنجی فعالیت یک جمعیت با ۲۰۰ نورون برای ۳۲۰ واحد زمان که هر الگو برای مدت ۲۰ واحد زمان فعال است و پس از آن برای ۲۰ واحد زمان هیچ الگویی نمایش داده نمی شود.

۲.۱.۴ مدلسازی ستونهای کورتکسی

برای سادگی در مدلسازی ستونهای کورتکسی به صورت ساختارهایی دو لایه که یک لایه به عنوان لایه 3 و لایه یه دیگر نیز به عنوان لایههای 3 و 3 در نئوکورتکس در نظر گرفته شدهاند. در هریک از لایههای ستونهای کورتکسی دو جمعیت برای بازنمایی دو دستهاز نورونهای فعال برای دو الگوی فعالیت ممکن در نظر گرفته شده است. بین هر دو جمعیت حاضر در هر لایه یک اتصال مهاری وجود دارد؛ به این صورت که ضربه زدن هر نورون باعث یک اثر مهاری روی مجموعهای از نورونها در جمعیت دیگر میشود که وجود این اتصال در عمل نقش حضور نورون مهاری را برای ما ایفا میکنند.

در این مدل جریان اطلاعات از لایه ی ۴ به سمت لایه ی 7/7 است که تلاش می شود تا در لایه ی 7/7 یک بازنمایی پایدارتر نسبت به لایه ی 7 شکل بگیرد. از این رو یک اتصال پولینگ 7/7

²Pooling

هر جمعیت لایه ی ۴ را به جمعیت متناظر خودش در لایه ی ۲/۳ متصل می کند؛ به این صورت که هر نورون در لایه ی ۲/۳ دقیقا از تعداد مشخصی از نورونهای لایه ی ۴ ورودی دریافت می کند و هر نورون در لایه ی ۴ تنها به یک نورون در لایه ی ۲/۳ متصل است. همچنین وزن این اتصالات به گونه ای است که فعالیت حتی یک نورون پیشسیناپسی نیز در صورت عدم وجود هیچگونه اثر مهاری، باعث گذر از آستانه و شکل گرفتن ضربه در لایه ی ۲/۳ می شود.

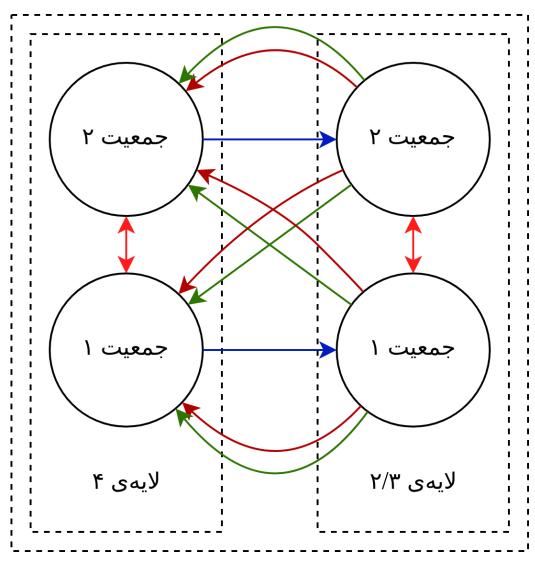
همچنین در این مدل مجموعهای از اتصالات رو به عقب آنیز در نظر گرفته شده است که وظایف اتصالاتی را بازی میکنند که وظیفهی آماده کردن نورونهای پست سیناپتیک برای ضربه زدن را دارند و وزن این دسته از اتصالات مشخص کننده ی میزان درصد نزدیک شدن اختلاف پتانسیل نورون پس سیناپسی به آستانه است. به عبارتی نورونهای پس سیناپسی را به آستانه ی ضربه نزدیک میکنند ولی باعث فعال شدن آنها نمی شوند. همچنین دسته ی دیگری نیز از اتصالات رو به عقب تعریف شده اند که مشابه مورد قبل هستند ولی نقش مهاری دارند و با فعال شدن نورونهای پیش سیناپسی، اون دسته از اتصالات به همان نسبت اختلاف پتانسیل را به میزان اختلاف پتانسیل حالت استراحت نورون نزدیک تر میکنند.

شمای کلی مدل پیشنهادی برای هر ستون کورتکسی در شکل ۳.۴ قابل مشاهده است.

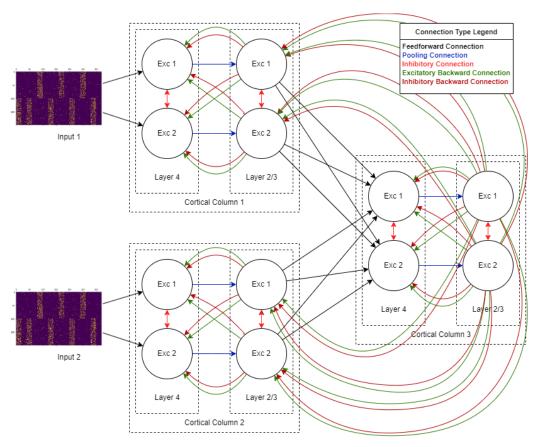
۳.۱.۴ اتصالات پیش خور بین ستونهای کورتکسی و جمعیتهای ورودی

همچنین از جمعیتهای ورودی نیز یک اتصال تحریکی به جمعیتهای حاضر در لایهی ۴ ستون های کورتکسی در نظر گرفته شده تا فعالیت ورودیها به ستونهای کورتکسی منتقل شوند.

³Backward Connections



شکل ۳.۴: شمای کلی مدل پیشنهادی برای ستون کورتکسی که در آن جمعیتها و اتصالات بین آنها مشخص شدهاند. جهات پیکانها مشخص کننده ی جمعیت پسسیناپسی است و رنگ پیکانها مشخص کننده ی نوع اتصالات هستند. پیکان آپی نمایانگر اتصال پولینگ، قرمز روشن نمایانگر اتصال مهاری، سبز نمایانگر اتصالات رو به عقب تحریکی و نهایتا اتصالات با رنگ قرمز تیره مشخص کننده ی اتصالات رو به عقب مهاری هستند.

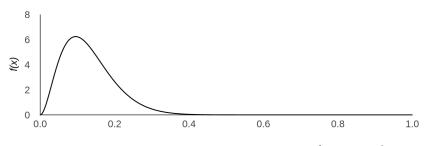


شکل ۴.۴: مدل پیشنهادی که در آن تمام جمعیتها و اتصالات بین آنها مشخص شده است. همچنین رنگ اتصالات نیز مشابه با رنگ اتصالات تعریف شده در شکل ۳.۴ میباشد.

۴.۱.۴ اتصالات رو به عقب بین ستونهای کورتکسی

مشابه اتصالات رو به عقبی که در داخل هر ستون کورتکسی تعریف شده بودند، اتصالاتی بین جمعیتهای دو ستون کورتکسی نیز تعریف می شوند که نقش اتصالات از راه دور حاضر در مغز را برای ما ایفا می کنند. ساختار این اتصالات به این صورت است که اتصالات از لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی اول و دوم هم اتصالات رو به عقب ستون کورتکسی و هم اتصالات رو به عقب مشابه تحریکی و هم اتصالات رو به عقب مهاری وجود دارند و مکانیزم این اتصالات رو به عقب مشابه با اتصالات رو به عقبی است که در داخل ستونهای کورتکسی تعریف شده بودند.

شمای کلی مدل پیشنهاد شده در شکل ۴.۴ قابل رؤیت است.



.eta=20 و lpha=3 و المترهاي lpha=3 و شكل 3.4: يك نمونه توزيع بتا با پارامترهاي

۵.۱.۴ وزنهای اولیه و انعطاف پذیری نورونی

نرخ اتصالات بین هر دو جمعیت در مدل به صورت از پیش تعریف شده و ثابت میباشد. به این صورت که تعدادی از اتصالات بین دو جمعیت در ابتدای مدلسازی به صورت تصادفی با احتمال از پیش تعین شده، انتخاب و کاملا حذف میشوند که برای این منظور وزنشان برای تمام طول شبیهسازی صفر در نظر گرفته می شود.

برای مقداردهی اولیه ی وزنهای تمام اتصالات، بجز اتصالات رو به عقب، از توزیع یکنواخت در بازه ی مشخص شده برای هر جمعیت استفاده شده است و برای مقداردهی اولیه ی وزنهای اتصالات رو به عقب نیز از توزیع بتا استفاده شده است. همانطور که پیش تر نیز اشاره شده بود سازو کار اتصالات رو به عقب به گونه ای است که وزن آنها بیانگر درصد تاثیرگذاری آنها است و به همین دلیل مقادیر همواره در بازه ی صفر و یک هستند.

همچنین در مدل ارائه شده اتصالات متنوعی بین جمعیتهای مختلف حاضر در مدل به کار گرفته شده اند و روی هریک از آنها نیز می توان یک سازو کار برای انعطاف پذیری نورونی و تغیرات وزن اتصالات در طول زمان تعریف کرد. لازم به ذکر است که برای مجموعه ی اتصالات مهاری بین جمعیتهای یک لایه از ستون کورتکسی، انعطاف پذیری نورونی مشخص نشده و وزن اتصالاتشان در تمام طول شبیه سازی ثابت هستند. تمام قوانین یادگیری مورد استفاده، قوانین یادگیری تقویتی هستند که به دلیل ساختار ورودی ها که الگوی رفتاری جمعیتهای ورودی برای بازههایی با طول زمان مشخص ثابت هستند، شخصی سازی شده اند؛ به این صورت که میزان دوپامین نه در هر لحظه، بلکه در انتهای بازه ی نمایش هر الگو محاسبه می گردد و در طول بازه ی نمایش یک الگو در ورودی، هیچ تغیری توسط قوانین یادگیری روی وزنهای اتصالات اعمال نمی شود و تمام این تغیرات تجمیع شده و نهایتا با توجه به میزان دوپامین محاسبه شده در انتهای هر بازه به صورت یکجا روی اتصالات اعمال می شوند. میزان تغیرات وزن در زمان t در فرمول t در مشخص شده

⁴Beta Distribution

است که در آن |pattern| طول بازه ی نمایش هر الگو و STDP(t') نیز میزان تغیرات وزن در صورت اعمال انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه در زمان t' است.

$$\Delta w_t = \begin{cases} d \times \sum_{t'=t-|pattern|+1}^t STDP(t') & \text{if } t \bmod |pattern| = 0\\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$
 (1.4)

میزان دوپامین برای پاداش و تنبیه نیز در هر لحظه بر اساس مقایسهی میزان فعالیت (تعداد ضربهها در طول بازه ی نمایش الگو) جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم محاسبه میگردد. به این صورت که هریک از دو الگوی فعالیت که نورونهای ورودی به خود میگیرند، با یکی از دو جمعیت این لایه متناظر میشوند و در صورتی که جمعیت متناظر با الگوی در حال نمایش فعالیت بیشتری نسبت به جمعیت دیگر داشته باشد، پاداش و در غیر این صورت تنبیه برای مدل لحاظ میشود. همچنین میزان شدت پاداش و تنبیه نیز بر اساس میزان اختلاف فعالیت این دو جمعیت تعیین میگردد.

۶.۱.۴ ابزارهای پیادهسازی

پیاده سازی های مربوط با مدل ارائه شده با زبان برنامه نویسی پایتون و بر بستر چارچوب A نرمافزاری بایندزنت 2 ، که خود برپایه ی چارچوب پای تورچ V توسعه داده شده است، انجام شده است. از جمله ویژگی های مورد نظر که چارچوب نرمافزاری بر اساس آنها انتخاب شده است می توان به توان پردازش مجاسبات تنسوری توسط پردازنده و کارت گرافیک و از پیش تعریف شدن مدل های نورونی پایه، همچون مدل نورونی تجمیع و آتش، انعطاف پذیری نورونی و محاسبات مربوط به اتصالات بین نورونها، اشاره کرد.

همچنین به دلیل نیاز به مجموعهای از سازو کارها و ساختارهایی که در هیچ یک از چارچوبهای مورداستفاده از پیش تعریف نشده بودند، یک چارچوب نرمافزاری بر بستر بایندزنت توسعه داده شده است که در عمل مدلسازی های نهایی بر بستر آن انجام شده اند.

⁵Framework

⁶Bindsnet

⁷PyTorch

۷.۱.۴ پارامترهای مورد استفاده در آزمایش

اجزای مختلف مدل ارائه شده پارامترهای مختلفی دارند که در نتیجه ی آزمایش تاثیر بسیار مهمی دارند. مواردی همچون تعداد نورونهای جمعیتهای مختلف، نرخهای یادگیری، نرخ اتصالات بین جمعیت ها و بسیاری موارد دیگر. همچنین با توجه به پیچیدگی مدل و پیچیدگی سیستم حاصل از پیاده سازی آن با استفاده از شبکههای عصبی ضربهای، تنظیم کردن این پارامترها به گونهای که شبکه عملکرد مناسبی داشته باشد موضوعی بسیار چالش برانگیز است. پارامترهای مورد استفاده برای آزمایش در سه جدول ۲.۲، ۱.۴ و ۳.۴ مشخص شدهاند.

۲.۴ آموزش

برای رسیدن به نتیجه ی نهایی که شکل گیری انقیاد در مدل طراحی شده است لازم است تا مدل آموزش داده شود تا وزنهای سیناپسی متناسب با داده های ورودی تنظیم شوند. فرآیند آموزش دادن مدل شامل سه مرحله ی اصلی خواهد بود:

- آموزش دادن ستون کورتکسی متناظر با اولین جمعیت ورودی و اتصالات بین جمعیت ورودی و ستون کورتکسی.
- آموزش دادن ستون کورتکسی متناظر با دومین جمعیت ورودی و اتصالات بین جمعیت ورودی و ستون کورتکسی.
- آموزش دادن اتصالاتی که در آنها ستون کورتکسی سوم دخیل است با استفاده از دو ستون کورتکسی آموزش داده شده.

در گام اول برای آموزش ستونهای کورتکسی متناظر با جمعیتهای ورودی (دو مرحله ی اول آموزش) شبکهای به صورت محدود شامل جمعیت ورودی و ستون کورتکسی متناظر، بدون اتصالات رو به عقب در نظر گرفته می شود و برای مدت زمان مشخصی شبکه اجرا می شود. با توجه به عدم حضور ستون کورتکسی سوم در این شبکه میزان دوپامین در این شبکه، با سازوکاری مشابه با مدل اصلی، توسط لایه ۲/۳ ستون کورتکسی حاضر محاسبه می شود. سپس به این شبکه اتصالات رو به عقب همان ستون کورتکسی نیز اضافه می شود و مجددا برای زمانی کوتاه تر از زمان اجرای بیشین، یادگیری شبکه در مجاورت ورودی ادامه بیدا می کند.

در گام بعدی وزنهای حاصل شده از آموزش دو مدل آموزش داده شده در مدل اصلی جایگزین میشوند و یادگیری روی این دسته از سیناپسها متوقف میشود. سپس مجددا شبکه برای مدت

| 100 | تعداد نورونهای هر جمعیت | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| 6 | اثر ثابت زمانی^ | جمعیت ها | لايه ۴ | |
| -52 | آستانهی ضربه | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | |
| (-0.4, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | |
| 0.3 | نرخ اتصال | | | |
| 32 | تعداد نورونهای هر جمعیت | جمعیت ها | لایه ۲/۳ | |
| 10 | اثر ثابت زمانی | | | |
| -52 | آستانهی ضربه | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | |
| (-0.4, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | |
| 1.0 | نرخ اتصال | | | |
| 5 | اندازهی کرنل | | | |
| 14 | وزن اتصال | | اتصال پولینگ بین دو لایه [| |
| 3 | اندازهی گام | | | |
| $\alpha = 3, \beta = 40$ | پارامترهای توزیع بتا | | | |
| 0.2 | نرخ اتصال | | | |
| (0, 0.95) | بازهی وزن | | اتصالات رو به عقب | |
| 0.003 - 0.008 | نرخ یادگیری | | | |
| 0.00005 | وزن كاهش | | | |
| 6 | ثابت زمانی | | | |

جدول ۱.۴: پارامترهای مربوط به ستونهای کورتکسی اول و دوم

| ستون كورتكسى سوم | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 100 | تعداد نورونهای هر جمعیت | | | |
| 6 | اثر ثابت زمانی | جمعیت ها | لايه ۴ | |
| -52 | آستانهی ضربه | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | |
| (-0.3, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | |
| 0.3 | نرخ اتصال | | | |
| 32 | تعداد نورونهای هر جمعیت | جمعیت ها | ۲/۳ می | |
| 10 | اثر ثابت زمانی | | | |
| -52 | آستانهی ضربه | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | |
| (-0.3, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | |
| 1.0 | نرخ اتصال | | | |
| 5 | اندازهی کرنل | | | |
| 14 | وزن اتصال | | اتصال پولینگ بین دو لایه | |
| 3 | اندازهی گام | | | |
| $\alpha = 3, \beta = 80$ | پارامترهای توزیع بتا | | | |
| 0.2 | نرخ اتصال | | | |
| (0, 0.95) | بازهی وزن | | اتصالات رو به عقب | |
| 0.003 - 0.007 | نرخ یادگیری | | ا انصالات رو به عقب | |
| 0.00005 | وزن کاهش | | | |
| 6 | ثابت زمانی | | | |

جدول ۲.۴: پارامترهای مربوط به ستون کورتکسی سوم

| جمعیتهای ورودی | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 200 | تعداد نورونها | | | |
| 6 | اثر ثابت زمانی | | | |
| اتصالات جمعیت ورودی به ستونهای کورتکسی | | | | |
| (0, 0.5) | بازهی وزن | | | |
| 0.01 | نرخ یادگیری مثبت | | | |
| 0.02 | نرخ یادگیری منفی | | | |
| 0.3 | نرخ اتصال | | | |
| 6 | ثابت زمانی | | | |
| الگوهاي فعاليت ورودي | | | | |
| 20 | زمان نمایش هر الگو | | | |
| 20 | زمان استراحت (بدون نمایش الگو پس از هر نمایش الگو) | | | |
| 0.01 ± 0.005 | احتمال فعاليت نورونها در زمان استراحت | | | |
| ~ 0.2 | احتمال فعالیت نورونها در زمان نمایش الگو | | | |
| اتصالات رو به عقب بین ستونهای کورتکسی | | | | |
| $\alpha = 3, \beta = 80$ | پارامترهای توزیع بتا | | | |
| 0.2 | نرخ اتصال | | | |
| (0, 0.95) | بازهی وزن | | | |
| 0.003 - 0.007 | نرخ یادگیری | | | |
| 0.00005 | وزن کاهش | | | |
| 6 | ثابت زمانی | | | |
| زمانهای آموزش | | | | |
| 800 | تعداد الگوهای نمایش داده شده برای آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم | | | |
| 200 | تعداد الگوهای نمایش داده شده در گام اول همراه با اتصالات رو به عقب | | | |
| 500 | تعداد الگوهای نمایش داده شده برای آموزش ستون کورتکسی سوم | | | |

جدول ۳.۴: پارامترهای جزئی مربوط به مدل مورد استفاده

زمان مشخصی اجرا می شود تا وزنهای سیناپسی مربوط به اتصالات بین مدلهای قبلی و ستون کورتکسی سوم نیز آموزش داده شوند.

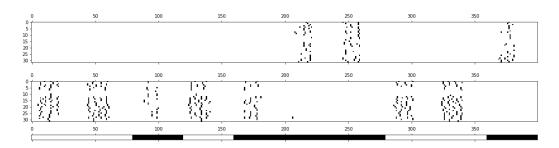
۳.۴ نتایج

پس از این که مدل آموزش داده شد، وزنهای اتصالات بین جمعیتها که در ابتدا به صورت تصادفی توزیع شده بودند، تغیر کرده اند. با توجه به این که آموزش در دو گام کلی رخ داده بود، نتایج این آزمایش نیز در دو بخش مربوط به نتایج آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم، که ستونهای متصل به ورودی بودند، و ستون کورتکسی سوم، که حاصل تجمیع اطلاعات دو ستون کورتکسی پیشین بود، گزارش می گردد.

برای سادگی، در این گزارش، تنها نتایج مربوط به یک آزمایش بخصوص گزارش شده است، ولی فرآیند آموزش و نتایج آن کاملا تکرار پذیر هستند و منحصر به تلاشهای خاصی نمیشوند. همچنین در ادامه ی فصل به مشخص کردن میزان پیشرفت یادگیری و نهایتا گزارش دقت نهایی مدل در تلاش های مختلف اشاره خواهیم کرد.

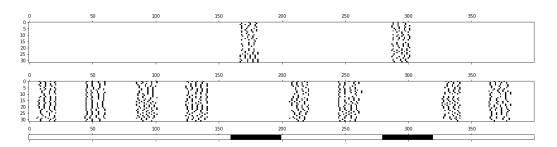
۱.۳.۴ نتایج آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم

طبیعتا در ابتدای فرآیند آموزش، الگوی رفتاری مدل شکلی تصادفی دارد و بین الگوی نمایش داده شده در جمعیتهای ورودی و الگوی رفتاری جمعیتهای لایه ۲/۳ ستون کورتکسی، همبستگی بسیار کمی وجود دارد. یک نمونه فعالیت جمعیتهای لایه ۲/۳ ستون کورتکسی در ۴۰۰ میلی ثانیه ی اول شبیه سازی در تصویر ۶.۴ قابل مشاهده است.



شکل ۴.۴: نمایش شطرنجی فعالیت نورونهای جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی در ۴۰۰ میلی ثانیهی ابتدایی که در تصویر فوق، سطر اول فعالیت جمعیت نورونی متناظر با الگوی اول، سطر دوم جمعیت متناظر با الگوی دوم و نوار نمایش داده در سطر سوم نیز نمایش دهنده ی الگوی نشان داده شده در ورودی در آن زمان است که رنگ مشکی نشان دهنده ی نمایش الگوی اول در ورودی و رنگ سفید نشان دهنده ی نمایش الگوی دوم در ورودی است.

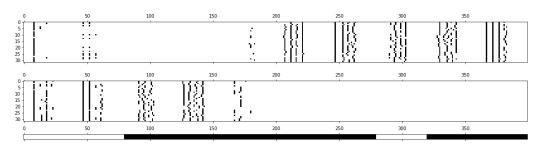
با گذر زمان و پیشرفت فرآیند یادگیری همبستگی بین ورودی و لایهی ۲/۳ افزایش پیدا میکند؛ به طوری که فعالیت هر جمعیت از لایهی ۲/۳ وابسته به نمایش الگوی متناظر با آن در جمعیتهای ورودی میشود. یک نمونه فعالیت جمعیتهای ستون کورتکسی لایه ۲/۳ در بازهی زمانی میلی ثانیهی ۳۹۶۰۰ تا میلی ثانیهی ۴۰۰۰۰ (نمایش ۱۰ الگوی انتهایی) در تصویر ۷.۴ نمایش داده شده است که افزایش همبستگی در آن به وضوح قابل مشاهده است.



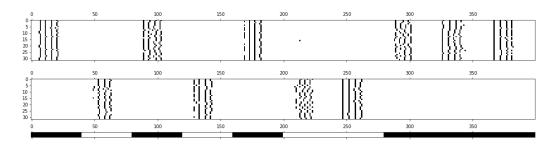
شکل ۷.۴: نمایش شطرنجی فعالیت نورونهای جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی در بازه ی میلی ثانیه ی ۳۹۶۰۰ و میلی ثانیه ی ۴۰۰۰۰ که در تصویر فوق، مشابه با تصویر ۶.۴ سطر اول فعالیت جمعیت نورونی متناظر با الگوی اول، سطر دوم جمعیت متناظر با الگوی دوم و نوار نمایش داده در سطر سوم نیز نمایش دهنده ی الگوی نشان داده شده در ورودی در آن زمان است که رنگ مشکی نشان دهنده ی نمایش الگوی اول در ورودی و رنگ سفید نشان دهنده ی نمایش الگوی دوم در ورودی است.

۲.۳.۴ نتایج آموزش ستون کورتکسی سوم

همانطور که در بخش قبلنیز به آن اشاره شد، پس از آموزش ستونهای کورتکسی متصل به ورودی، آنها را به یک ستون کورتکسی سوم متصل میکنیم و اتصالات بین آنها را نیز برقرار میکنیم و مجددا شبکه را آموزش میدهیم. در ابتدای این موضوع رفتار ستون کورتکسی سوم بسیار نا دقیق است ولی به مرور زمان رفتار نورونهای حاضر در مدل به سمتی متمایل میشود که هم بستگی بین ورودی و رفتار جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم بسیار افزایش پیدا میکند. الگوی رفتاری جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم در ابتدا و انتهای بازهی آموزش، به ترتیب رفتاری جمعیتهای لایهی ۹.۴ قابل مشاهده است.



شکل ۸.۴: فعالیت لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم در ۴۰۰ میلی ثانیهی ابتدایی از آموزش ستون کورتکسی سوم.



شکل ۹.۴: فعالیت لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم در ۴۰۰ میلی ثانیهی انتهایی از آموزش ستون کورتکسی سوم.

۳.۳.۴ میزان پیشرفت یادگیری

در طول آموزش انتظار میرود وزن نورونهای هر یک از اتصالات نورونی به یکی از مقادیر مینیمم و ماکزیمم وزنش همگرا شود. بر همین اساس یک مقدار همگرایی تعریف می شود که می توان با آن میزان پیشرفت یادگیری را اندازه گیری کرد. این معیار همگرایی برای سیناپس i با وزن w_i به صورت زیر تعریف می شود که همواره عددی بین صفر و یک می باشد:

$$convergence_i = \frac{2(w_i - w_{min})(w_{max} - w_i)}{w_{max} - w_{min}} \tag{Y.F}$$

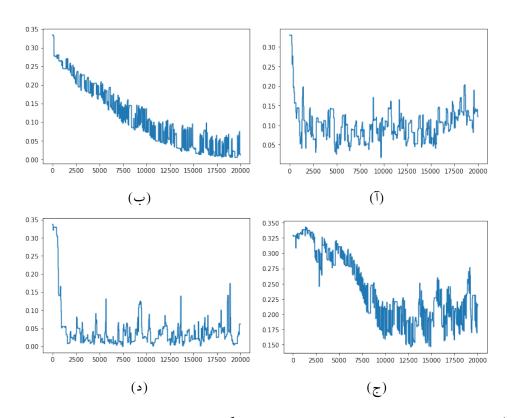
به هر میزان که وزن به کمینه و بیشینه ی خود نزدیکتر باشد مقدار رابطه ی فوق نیز به صفر نزدیکتر می شود و بیشینه ی آن نیز در حالتی است که وزن نورون دقیقا در نقطه ی میانگین کمینه و بیشینه قرار داشته باشد. همچنین از رابطه ی فوق می توان این معیار را برای یک مجموعه از سیناپسها مثل S به صورت زیر محاسبه کرد:

$$convergence_S = \sum_{i \in S} \frac{convergence_i}{|S|}$$
 (٣.٤)

تغیرات این معیار برای اتصالات مختلفی در طول یادگیری آنها اندازه گرفته شده است که نشان از همگرایی بسیار مناسب آنها در بازه ی زمان دارد. برای نمونه نمودار تغیرات اتصالات مابین یکی از ستونهای کورتکسی متصل به ورودی و ستون کورتکسی سوم در شکل ۱۰.۴ آورده شده است که همگرایی آنها به سمت کمینه شدن کاملا در نمودار مشهود است.

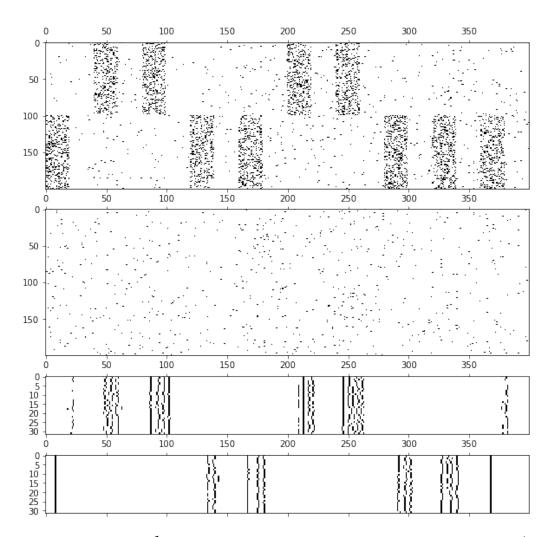
۴.۳.۴ بررسی وجود انقیاد در مدل

در مدل ارائه شده، فعالیت همزمان دو ورودی مجزا، که هریک بیانگر یک ورودی سنسوری هستند، نهایتا پس از آموزش موجب فعالیت در ستون کورتکسی سوم میشوند که بیانگر یک مفهوم انتزاعی از چیزی است که دو ورودی سنسوری متعلق به آن هستند. در صورت رخ دادن انقیاد در مدل باید فعالیت حتی یکی از ورودی ها نیز باعث فعال شدن شبکه های عصبی متناظر با مفهوم کلی مورد نظر شوند که به عبارتی یعنی تنها در صورت فعالیت یکی از ورودی ها باید ما شاهد رفتار درست لایه ۲/۳ ستون کورتکسی سوم باشیم.

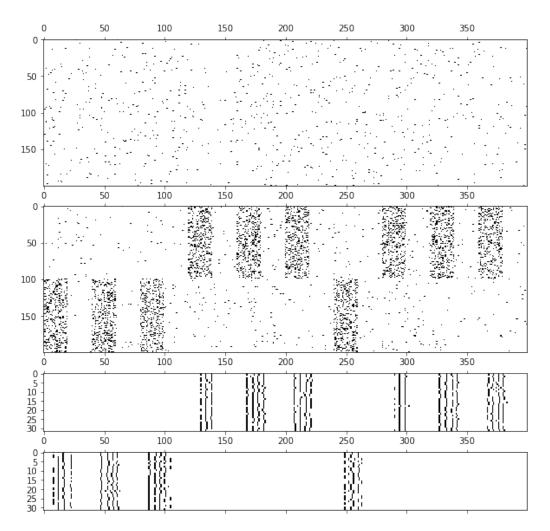


شکل ۲۰.۴: نمودارهای مربوط به تغیرات معیار همگرایی وزنهای اتصالات مابین جمعیتهای لایه ۲/۳ یک ستون کورتکسی متصل به ورودی و جمعیتهای حاضر در لایه ۴ ستون کورتکسی سوم. (آ) اتصالات بین جمعیت متناظر با الگوی اول. (ب) اتصالات بین جمعیت پیشسیناپسی متناظر با الگوی دوم. (ج) اتصالات بین جمعیت پیشسیناپسی متناظر با الگوی دوم و جمعیت پسسیناپسی متناظر با الگوی اول. (د) اتصالات بین دو جمعیت متناظر با الگوی دوم.

برای بررسی این مورد یکی از جمعیتهای ورودی را مشابه با زمان آموزش فعال میکنیم و جمعیت دیگر را بدون هیچ الگویی و تنها با مجموعه از فعالیتهای تصادفی تعریف میکنیم و انتظار داریم در ستون کورتکسی سوم فعالیت مورد نظر را مشاهده کنیم. نمایش شطرنجی فعالیت مربوط به جمعیتهای ورودی و جمعیتهای لایه ۲/۳ ستون کورتکسی سوم در یک بازهی زمانی مربوط به جمعیتهای در تصویر ۱۱.۴ آورده شده است و کاملا مشهود است که انقیاد در این شبکه شکل گرفته است. همچنین این موضوع به صورت برعکس ،یعنی به صورتی که جمعیت ورودی فعال در تصویر ۱۱.۴ غیر فعال باشد و جمعیت دیگر فعال باشد، نیز بررسی قرار گرفته (تصویر ۱۲.۴) و صادق بودن این موضوع در آن صورت نیز مشخص شده است.



شکل ۱۱.۴: تصویر مربوط به بررسی وجود انقیاد در زمان نمایش الگو توسط جمعیت ورودی اول. در تصویر فوق سطر اول فعالیت جمعیت ورودی اول، سطر دوم جمعیت ورودی دوم و سطر سوم و چهارم نیز نشان دهنده ی فعالیت جمعیتهای لایه ی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم هستند.



شکل ۱۲.۴: تصویر مربوط به بررسی وجود انقیاد در زمان نمایش الگو توسط جمعیت ورودی دوم. مشابه با تصویر ۱۱.۴، در این تصویر نیز سطر اول فعالیت جمعیت ورودی اول، سطر دوم جمعیت ورودی دوم و سطر سوم و چهارم نیز نشان دهنده ی فعالیت جمعیتهای لایه ی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم هستند.

فصل ۵

جمع بندی و پیشنهاد کارهای آینده

در این فصل به جمع بندی نهایی پژوهش انجام شده و مقایسهی آن با فعالیتهایی خواهیم پرداخت که پیش از این برای توجیه و مدلسازی مسئلهی انقیاد انجام شده است. همچنین در نهایت به پژوهشهایی خواهیم پرداخت که میتوان در ادامهی این پژوهش به آنها پرداخت.

۱.۵ مقایسهی مدل ارائه شده با مدلهای پیشین

چنانچه پیش از این نیز اشاره شد، در مدلهای پیشین از روشهای گوناگونی برای مدلسازی انقیاد استفاده شده است. اما حتی در نزدیکترین مدل ارائه شده در گذشته به ساختارهای زیستی نیز فاصلهی قابل توجهی با واقعیت وجود داشت. در این پژوهش تلاش شده تا مدل ارائه شده از تمام جنبهها یک مدل بسیار نزدیک به ساختار مغز باشد. چنانچه برای مدلسازی نورونها از شبکههای عصبی ضربهای استفاده شده که نزدیکترین مدلهای نورونی به نورونهای زیستی هستند و برای توپولوژی آنها نیز تلاش شده از یک الگوی ارتباطی بسیار مشابه با ستونهای کورتکسی حاضر در نوکورتکس الگوبرداری شود تا از هر بابتی یک مدل نزدیک به ساختار زیستی باشد.

این در حالی است که در تحقیقاتی که پیش از این صورت گرفته است، در بسیاری از موارد ساختار ارتباطی و نورونها هیچ شباهتی به مدلهای زیستی ندارند. همچون موارد استفاده از شبکههای عصبی رمزگذار_رمزگشای مولد که یک نمونه از همین موارد است.

در این دسته از مدلسازی ها که هدف آنها ارائهی یک رویکرد و ساختار محاسباتی برای حل مسئلهی انقیاد است و در حال حاضر برای مسائلی همچون دسته بندی یا رگرسیون از آنها استفاده نمی شود، برای مقایسه معیار عددی مشخصی نمی توان تعریف کرد ولی با توجه به هدف نهایی، که

شکل دادن انقیاد است، و علم به رخ دادن انقیاد در مغز و اهمیت آن در ادراک مدلهای مبتنی بر زیست در صورت نشان دادن عملکرد مناسب بسیار ارزشمند هستند.

۲.۵ نتیجه گیری

در این پژوهش نشان داده شد که ستونهای کورتکسی توانایی پردازش اطلاعات و نهایتا شکل دادن انقیاد را دارند که یک عملکرد شناختی بسیار مهم و پیچیده در پستانداران است و این امکان وجود دارد که مشابه با انقیاد، ستونهای کورتکسی توانایی تشکیل دادن بسیاری دیگر از عملکردهای شناختی را داشته باشند که یک گام به سوی ساختن عاملهایی با هوشمندی مشابه با موجودات زنده است.

همچنین این ویژگی ستونهای کورتکسی که ساختار و الگوی ارتباطی یکسانی دارند، باعث می شود تا بتوان از آنها به سادگی به عنوان بلوکهایی تکرار شونده در شبکههای عصبی استفاده کرد و شبکههایی ساخت که با از کنار هم قرار گرفتن مجموعهای از ستونهای کورتکسی، قادر به مدلسازی عملکردهای پیچیدهای هستند.

۳.۵ فعالیتهای آینده

در این پژوهش هر لایه از ستونهای کورتکسی به دو دسته تقسیم شده بود تا فرایند یادگیری و تفکیک فعالیت نورونهای مقید شده به هر الگوی ورودی مشخصتر باشد. از جمله پژوهشهایی که میتوان در ادامهی این پژوهش انجام داد میتوان به این مورد اشاره کرد که تعداد جمعیتهای داخل هر لایه افزایش یابد تا بتواند تفکیک را بین بیش از دو الگو نیز با استفاده از ستونهای کورتکسی انجام داد. همچنین میتوان بجای در نظر گرفتن تعداد مشخصی جمعیت، هر لایه را یک جمعیت یکپارچه در نظر گرفت و انتظار داشت در طول آموزش، هر نورون به مرور زمان به یکی از الگوهای ورودی مقید شود که مدلی بسیار نزدیکتر به ساختار زیستی مغز و ستونهای کورتکسی حاضر در مغز است.

واژهنامه فارسی به انگلیسی

Threshold

آکسون

اتصالات از راه دور Long-distance connections

Neurotransmitters انتقال دهنده های عصبی

Neuroplasticity انعطاف پذیری نورونی

Spike-timing dependent plasticity انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه

Reward-modulated spike-timing پذیری وابسته به زمان ضربهی پاداش_محور dependent plasticity

Binding

Soma بدنه ی نورون

Leaky integrate-and-fire تجميع و آتش نشتى

Dendrite دندریت

Apical Dendrites دندریتهای رأسی

Basal Dendrites دندریتهای پایه

Dopamine

ستون کورتکسی Cortical column

Nervous system مصبى

Peripheral nervous system محیطی

سیستم عصبی مرکزی Central nervous system

سيناپس Synapse

Spiking neural networks شبکههای عصبی ضربهای

شبکههای عصبی مصنوعی Artificial neural networks

شبکهی عصبی مولد Generative Neural Network

Spike

عامل

Myelin sheath غلاف ميلين

Hebbian learning rule قانون یادگیری هب

قشر مغز (Cerebral) Cortex

مدار کورتکسی استاندارد Canonical Cortical Circuit

مسئلهی ترکیب Combination Problem

Brain

ال Bind

Neocortex نئوكورتكس

Neuron

Excitatory neuron نورون تحریکی

Inhibitory neuronنورون مهاریPost-synaptic neuronنورون پیشسیناپسیPre-synaptic neuronنورون پیشسیناپسیMultipolar Neuronنورون چند قطبیPyramidal Neuronsنورونهای هرمیResting potentialپتانسیل استراحتPoissonپواسون

Poly-chron groups گروههای چند زمانی

Gestalt گشتالت

یادگیری تقویتی Reinforcement learning

مراجع

- [1] F. Alexandre, F. Guyot, J.-P. Haton, and Y. Burnod. The cortical column: A new processing unit for multilayered networks. Neural Networks, 4(1):15–25, Jan. 1991.
- [2] N. Caporale, Y. Dan, et al. Spike timing-dependent plasticity: a hebbian learning rule. Annual review of neuroscience, 31(1):25–46, 2008.
- [3] T. J. Carew. Behavioral Neurobiology, page 416. Sinauer, 2000.
- [4] R. J. Douglas and K. A. Martin. NEURONAL CIRCUITS OF THE NEO-CORTEX. Annual Review of Neuroscience, 27(1):419–451, July 2004.
- [5] J. B. N. S. Eguchi, Akihiro; Isbister. The emergence of polychronization and feature binding in a spiking neural network model of the primate ventral visual system. Psychological Review, 125:545–571, 2018.
- [6] J. Feldman. The neural binding problem(s). Cognitive Neurodynamics, 7(1):1–11, Sept. 2012.
- [7] W. Gerstner, W. M. Kistler, R. Naud, and L. Paninski. Neuronal dynamics: From single neurons to networks and models of cognition. Cambridge University Press, 2014.
- [8] S. Ghosh-Dastidar and H. Adeli. Spiking neural networks. International journal of neural systems, 19(04):295–308, 2009.

- [9] S. Ghosh-Dastidar and H. Adeli. Third generation neural networks: Spiking neural networks. In W. Yu and E. N. Sanchez, editors, Advances in Computational Intelligence, pages 167–178, Berlin, Heidelberg, 2009. Springer Berlin Heidelberg.
- [10] E. B. Goldstein. Cognitive psychology: connecting mind, research, and everyday experience. Cengage Learning, 2019.
- [11] C. Granger. Investigating casual relations by econometric models and cross spectral. 1969.
- [12] K. Greff, S. Van Steenkiste, and J. Schmidhuber. On the binding problem in artificial neural networks. arXiv preprint arXiv:2012.05208, 2020.
- [13] J. S. Haas, T. Nowotny, and H. Abarbanel. Spike-timing-dependent plasticity of inhibitory synapses in the entorhinal cortex. Journal of Neurophysiology, 96(6):3305–3313, Dec. 2006.
- [14] J. Hawkins. hierarchical temporal memory (htm) whitepaper. Whitepaper, Numenta, Sept. 2011.
- [15] J. Hawkins. A Thousand Brains: A new theory of intelligence. Basic Books, London, England, Mar. 2021.
- [16] J. Hawkins and S. Ahmad. Why neurons have thousands of synapses, a theory of sequence memory in neocortex. Frontiers in Neural Circuits, 10, Mar. 2016.
- [17] J. Hawkins, S. Ahmad, and Y. Cui. A theory of how columns in the neocortex enable learning the structure of the world. Frontiers in Neural Circuits, 11, Oct. 2017.
- [18] D. Hebb. The organization of behavior, mcgill university, 1949.

- [19] J. C. Horton and D. L. Adams. The cortical column: a structure without a function. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 360(1456):837–862, Apr. 2005.
- [20] E. M. Izhikevich. Polychronization: computation with spikes. Neural Comput., 18(2):245–282, Feb. 2006.
- [21] M. Lewis, S. Purdy, S. Ahmad, and J. Hawkins. Locations in the neocortex: A theory of sensorimotor object recognition using cortical grid cells. Frontiers in Neural Circuits, 13, Apr. 2019.
- [22] J. H. Lui, D. V. Hansen, and A. R. Kriegstein. Development and evolution of the human neocortex. Cell, 146(1):18–36, July 2011.
- [23] W. Maass. Networks of spiking neurons: The third generation of neural network models. Neural Networks, 10(9):1659 1671, 1997.
- [24] P. Mateos-Aparicio and A. Rodríguez-Moreno. The impact of studying brain plasticity. Frontiers in Cellular Neuroscience, 13, Feb. 2019.
- [25] M. Megías, Z. Emri, T. Freund, and A. Gulyás. Total number and distribution of inhibitory and excitatory synapses on hippocampal cal pyramidal cells. Neuroscience, 102(3):527–540, 2001.
- [26] V. B. Mountcastle. An organizing principle for cerebral function: The unit model and the distributed system. In G. M. Edelman and V. V. Mountcastle, editors, The Mindful Brain, pages 7–50. MIT Press, Cambridge, MA, 1978.
- [27] M. Mozafari, M. Ganjtabesh, A. Nowzari-Dalini, and T. Masquelier. Spyke-Torch: Efficient simulation of convolutional spiking neural networks with at most one spike per neuron. Frontiers in Neuroscience, 13, July 2019.
- [28] C. Noback, D. Ruggiero, N. Strominger, and R. Demarest. The Human Nervous System: Structure and Function. Number no. 744; no. 2005 in Springer-Link: Springer e-Books. Humana Press, 2005.

- [29] D. P. Pelvig, H. Pakkenberg, A. K. Stark, and B. Pakkenberg. Neocortical glial cell numbers in human brains. Neurobiol. Aging, 29(11):1754–1762, Nov. 2008.
- [30] P. Poirazi, T. Brannon, and B. W. Mel. Pyramidal neuron as two-layer neural network. Neuron, 37(6):989–999, 2003.
- [31] A. Polsky, B. W. Mel, and J. Schiller. Computational subunits in thin dendrites of pyramidal cells. Nature Neuroscience, 7(6):621–627, May 2004.
- [32] D. Purves. Neuroscience. Sinauer Associates, Sunderland, MA, 2 edition, Jan. 2001.
- [33] A. Revonsuo and J. Newman. Binding and consciousness. Consciousness and Cognition, 8(2):123–127, 1999.
- [34] M. Sadeghi, F. Schrodt, S. Otte, and M. V. Butz. Binding and perspective taking as inference in a generative neural network model. In Lecture Notes in Computer Science, pages 3–14. Springer International Publishing, 2021.
- [35] C. J. Shatz. The developing brain. Scientific American, 267(3):60–67, 1992.
- [36] R. Sutton, A. Barto, and C. Barto. Reinforcement Learning: An Introduction. A Bradford book. MIT Press, 1998.
- [37] A. Treisman. Solutions to the binding problem. Neuron, 24(1):105–125, Sept. 1999.
- [38] A. Treisman and H. Schmidt. Illusory conjunctions in the perception of objects. Cognitive Psychology, 14(1):107–141, 1982.
- [39] R. Velik. From simple receptors to complex multimodal percepts: A first global picture on the mechanisms involved in perceptual binding. Frontiers in psychology, 3:259, 07 2012.

[40] C. von der Malsburg. The what and why of binding. Neuron, 24(1):95–104, Sept. 1999.

Abstract

Binding problem is one of the important problems in neuroscience, cognitive sciences and philosophy of mind. It's about how a living organism's understanding is integrated from partial concepts formed in the brain. The importance of this problem is in understanding of human cognitive functions, which itself is part of steps required to designing systems that are capable of processing cognitive functions that are similar to humans. Researches show the very strong role of cortical columns, which are structures in the neocortex, in the cognitive functions of living organisms. In this research, an attempt has been made to simulate the formation of binding in the brain by modeling the cortical columns and the relationships between them using spiking neural networks. Finally, the tests and investigations carried out on the designed model show the formation of binding in the presented model. This issue indicates that probably the cortical columns, as defined structures that can be easily replicated in modeling, are potentially suitable structures to be used in modeling and increase the possibility of forming cognitive processes in the model.

Keywords: Cortical Column, Binding Problem, Spiking Neural Network, Modeling.



College of Science School of Mathematics, Statistics, and Computer Science

Modeling the Mechanisms of Binding Problem in Spiking Neural Networks

Amir Aslan Aslani

Supervisors

Mohammad Ganjtabesh Abbas Nouzari Dalini

A thesis submitted to Graduate Studies Office in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in Computer Science

February 2022