

پردیس علوم دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر

مدلسازی سازو کارهای مسئلهی انقیاد در شبکههای عصبی ضربهای

نگارنده

امير اصلان اصلاني

اساتيد راهنما

محمد گنج تابش عباس نوذری دالینی

پایاننامه برای دریافت درجهی کارشناسی ارشد در رشته علوم کامپیوتر

بهمن ۱۴۰۱

چكىدە محل متن چكىدە

کلمات کلیدی: کلمات، کلیدی، مرتبط.

پیشگفتار

محل نگارش پیشگفتار.

فهرست مطالب

| ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | به | اول | يم | فاه | مأ | ١ |
|----|--|--|--|--|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------------|-----|------|--------|-----|------|------|-----|-----|----|---|
| ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ; | سار | ان | ىبى | عص | ، ء | ستم | سيس | , | ١. | ١ | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | نما | نه | رو | . نو | تار | باخ | w | • | ١. | ۱.۱ | | | | |
| ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | (| زنى | رو | ، نو | ری | ذير | ے پ | اف | عط | ; | ١ | ۲. | ۱.۱ | | | | |
| ۶ | | | | | | | | | | | | | | | | | ز | مغ | ر | ے د | شر | بادا | ر ڀ | کا | بازو | w | ۲ | ٠. | ۱.۱ | | | | |
| ٧ | | | | | | | | | | | | | (| ىى | ک | ڔڐ | کو | ز آ | ور | س: | و | س | بک | ورة | ئوك | نأ | ۲ | ۴. | ۱.۱ | | | | |
| ٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ی | رم | ه (| باي | نھ | ررو | نو | Č | ۵. ٔ | ۱.۱ | | | | |
| ٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ياد | انة | ی | لەر | مسئ | , | ۲. | ١ | |
| ١. | | | | | | | | | | | | | | | | | | باد | نقب | ا ر | s٩ | سئل | م | ۣت | بىور | 0 | • | ۱.٬ | ۲.۱ | | | | |
| ١. | | | | | | | | | | | | | | ن | نسا | ا ا | در | اد | قي | ، ان | دن | دا | رخ | عد | واه | ش | ١ | ۲.٬ | ۲.۱ | | | | |
| ١١ | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | ی | ;la | ىرب | ، ض | ىبى | عص | ی . | ناء | کهه | شبك | , | ٣. | ١ | |
| ١١ | | | | | | | | | | | | | ی | ئىت | نن | ؿ | آتن | وا | بع | عما | تج | ی | رو: | نو | دل | م | • | ۱.۱ | ۳. ۱ | | | | |
| ۱۲ | | | | | | | ی | بها | ہبر | ö | ی | | 25 | ٠ (| ای | ۵d | > | شب | .ر | ے د | يتح | قو | ں ت | يري | ادگ | یا | ١ | ۲.۱ | ۳.۱ | | | | |
| ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | سئله | می | رح | ط | ۲ |
| ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ىر | اض | - . | عود | ىوج | ت ہ | •ِر | کلا | مشاً | , | ١. | ۲ | |
| ۱۴ | | | | | | ٥ | ئىد | ح ش | ر- | بط | ه ر | ئل | سا | میا | در | ے د | ای | ربه | ضہ | ی | بىب | عص | ی | ها | که | شب | رد | کر | عما | | ۲. | ۲ | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | تعرب | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ن | سير | پیش | ت | قاء | حقي | ت | ٣ |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | ی | مان | ز. | عند | ، چ | ای | ەھ | رو | ٤, | در | | | | | پيدا | | | | |
| ۱۸ | | | | | | | | | ی | بات | س. | حا | مح | ر ' | تقل | L | ، م | ای | ه. | حا | وا | ، ر | کسے | ۣتک | کور | ۔ ي | ناء | نه | ستو | , | ۲. | ٣ | |

| ٠. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | į | ايج | ِ نڌ | يا و | س• | ايث | آزم | ٠, ر | دی | سنها | پیث | ٦٠ | ما | ۴ |
|-----|--|---|----|----|---|----|---|-----|-----|------------|-----|----|-----|----|-----|-----|------|-----|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|----|----------|------|
| ٠. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | ی | هاد | شن | ، پی | ىدل | ٥ | ١. | ۴ | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | ن | دي | رو | ، و | ای | اهر | يت | مع | ، ج | يت | عال | ن ف | گوي | الگ | | ١. | ١.٢ | = | | | |
| ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | ی | کسے | تک | کور | 5, | ای | یره | ستو | ی د | ﺎﺯ; | لس | مد | | ۲. | ١.٢ | = | | | |
| ۴ | | ی | ود | ور | ی | ها | ت | ميد | عما | - . | ي و | سى | ک | ڔڗ | کو | _ (| ناي | نھ | ىتو | , س | بين | وري | بخر | بشر | ا پ | باط | ارت | | ٣. | ١.٢ | = | | | |
| 9 | | | | | | | | | ر | سح | بک | رز | کو | ي. | ناء | نھ | ىتو | · | ين | ب ر | قب | ه ع | و ب | ، ر | (ت | سالا | اتع | | ۴. | ١.٢ | = | | | |
| ′ ٧ | | | | | | | | | | | | (| نی | رو | نو | ی | یر; | پذ | ن | لماو | نعو | و ا | ليه | او | ای | نھ | وز | | ۵. | ١.٢ | = | | | |
| ۱۸ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ری | ساز | اده | ، پی | ای | اره | ابز | | ۶. | ١.٢ | = | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | ب | يث | ما | ِ آز | در | ده | نفا | اسن | رد | مو | ی | رها | إمت | پار | | ٧. | ١.٢ | = | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | یش | موز | T | ۲. | ۴ | |
| ٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ج | تاي | ; | ٣. | ۴ | |
| ٣ | | | | | | | | | | م | دو | و | رِل | او | ی | کس | رت | کور | ر ک | باي | ۣڹۿ | ستو | ں ، | زش | آمو | يج | نتا | | ١.١ | ۳. ۲ | = | | | |
| ٣ | | | | | | | | | | | | | | (| وم | س | ىىي | ک | ِرت ٍرت | کو | ن | ستو | ں ، | زش | آمو | يج | نتا | | ۲.۲ | ۳. ۲ | = | | | |
| ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | یاه | | | | | | | ٣.٢ | ۳. ۲ | = | | | |
| ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ل. | مد | در | اد د | نقي | د ا | جو | ي و | سی | برر | | ۴.۱ | ۳. ۲ | 2 | | | |
| ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | بنده | ی آب | ماي | ئارە | د ک | نهاه | یش | و پ | ی ۱ | ہند | مع | <u>ج</u> | ۵ |
| ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | ين | بيش | ے پ | ناي | لھ | | | | | | | مد | | | | | ١. | | |
| ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ی | ئير | ته گ | تيج | ; | ۲. | ۵ | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | ٥٥ | آينا | ی | اها | يت | عال | ۏ | ٣. | ۵ | |
| ٧, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | جع | مر ا |

فصل ۱

مفاهيم اوليه

در این فصل به تعریف برخی از مفاهیم اولیه خواهیم پرداخت. بدین منظور از سیستم عصبی انسان شروع و به مواردی چون ساختار اعصاب، تغیرات آنها در مرور زمان، سازوکار پاداش و برخی تقسیمبندیها دربارهی نواحی مغز خواهیم پرداخت و در ادامع اشارهای به روشهای مدلسازی رایج در موضوع شبیهسازی شبکههای عصبی خواهدشد و نهایتا با توضیحاتی در باب مسئله انقیاد فصل را خاتمه خواهیم داد.

۱.۱ سیستم عصبی انسان

به صورت کلی سیستم عصبی انسان به دو بخش کلی تقسیم می شود؛ سیستم عصبی مرکزی ا و سیستم عصبی محیطی ۱. در اینجا موضوعی که بیشتر مورد بحث می باشد، سیستم عصبی مرکزی، بویژه مغز می باشد. قشر مغز انسان به طور تخمینی از ۲۱ الی ۲۶ میلیارد نورون تشکیل شده است [۲۸] که در بخش های بعدی با جزعیات بیشتری به ساختار و ارتباطات میان آنها خواهیم پرداخت. اطلاعات مختلف که از ارگانهای حسی انسان (سیستم عصبی محیطی) ارسال شده اند در مغز تجمیع می شوند. سپس مغز این تصمیم را که ارگانهای بدن چه اعمالی را باید انجام دهند، اتخاذ می کند. مغز داده های خام را برای استخراج اطلاعاتی درباره ی چگونگی محیط، پردازش می کند و سپس این اطلاعات را با نیازهای فعلی حیوان (میزبان) و اطلاعاتی که در حافظه از شرایط گذشته سپس این اطلاعات را با نیازهای فعلی حیوان (میزبان) و اطلاعاتی که در حافظه از شرایط گذشته

¹Central Nervous System (CNS)

²Peripheral Nervous System (PNS)

دارد ترکیب میکند تا نهایتا بر اساس نتایج حاصل شده یک الگوی حرکتی را تولید میکند. این پردازش اطلاعات نیازمند تعاملاتی پیچیده میان بخشهای مختلف است [۲].

۱.۱.۱ ساختار نورونها

نورونها سلولهایی هستند که وظیفه اصلی پردازش را در سیستم عصبی موجودات بر عده دارند. به صورت خاص نورونها سیگنالهایی را دریافت، پردازش و منتقل میکنند. نورونها از نظر شکل، اندازه و خواص الکتروشیمیایی بسیار متنوع هستند. نورونها از چند بخش اصلی تشکیل شدهاند که به صورت زیر است:

- بدنهٔ نورون می اخسم سلولی که شامل هسته ی سلول ۱ است و فعالیت های حیاتی سلول داخل آن اتفاق می افتد.
- دندریت^۵ که یک جسم شاخه مانند است و نقش دریافت سیگنالهای ارسال شده توسط نورونهای دیگر را که توسط آکسونهای آنها منتقل شدهاست را بر عهده دارد.
- آکسون ۶ که جسمی شاخه مانند است، سیگانالهای ارسالی از نورون را به دندریتهای نورونهای دیگر منتقل میکند. سرعت انتقال پیام در این اندام متغیر است و بستگی به میزان غلاف میلین ۲ اطراف آن دارد.

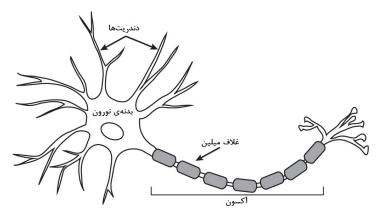
³Soma

⁴Nucleus

⁵Dendrite

⁶Axon

⁷Myelin



شکل ۱.۱: اجزای تشکیل دهندهی نورون^۸.

نورونها شامل یک لایه عایق هستند که موجب اختلاف پتانسیل مابین داخل و خارج نورون می شود. همچنین مجموعهای از کانالهای یونی و نیز وجود دارند که نورون از طریق آنها با محیط بیرون یونهایی را تبادل میکند که این تبادلات موجب تغیر در میزان اختلاف پتانسیل نورون می شود. زمانی که اختلاف پتانسیل یک نورون از یک آستانه فراتر رود مجموعهای از این کانالها باز شده و موجب افزایش بسیار سریع اختلاف پتانسیل و سپس کاهش مجدد آن به میزان طبیعی می شود که به این پدیده، شلیک یا ضربه ۱۰ میگوییم. در زمان رخ دادن پدیده ی ضربه، همراه با افزایش ناگهانی اختلاف پتانسیل در نورون، این اختلاف پتانسیل از طریق آکسونها منتقل می شود و در سیناپسها موجب آزاد شدن انتقال دهنده های عصبی ۱۱ می شود که نتیجتا باعث افزایش اختلاف پتانسیل در دندریتهای مجاور این سیناپسها می شود. در این پروسه به نورونی که منشا اختلاف پتانسیل ان منافل داده شده بوده است را نورون پیش سیناپسی آ و نورونی را که این اختلاف پتانسیل به آن منتقل شده است، نورون پس سیناپسی ۱۳ مینامیم.

نورونها از نظر عملکرد به دو دستهی کلی تقسیم میشوند؛ دستهی اول نورونهای تحریکی ۱۲ هستند که در سیناپسهایشان انتقال دهندههای عصبی تحریکی مثل گلوتامیت ۱۵ آزاد میشود و باعث بیشتر شدن اختلاف پتانسیل در نورون پسسیناپسی میشود. دستهی دوم نورونهای مهاری هستند

[.]۴.۰ نسخه CC BY-NC-SA تحت مجوز Casey Henley نسخه

⁹Ion Channels

¹⁰Spike

¹¹Neurotransmitter

¹²Pre-synaptic Neuron

¹³Post-synaptic Neuron

¹⁴Excitatory

¹⁵Glutamate

که در سیناپسهایشان انتقال دهندههای عصبی مهاری مثل گابا۱۶ آزاد میشود و باعث کمتر شدن اختلاف یتانسیل در نورون پس سینایسی میشوند [۳۱].

۲.۱.۱ انعطاف پذیری نورونی

انعطاف پذیری نورونی ۱۷ را میتوان به عنوان توانایی سیستم عصبی برای تغیر فعالیت خودش در پاسخ به محرک درونی یا خارجی با اعمال تغیراتی در ساختار، عملکرد و اتصالات خودش قلمداد کرد [۲۳]. همچنین میتوان پدیده ی یادگیری را در موجودات زنده محصول وجود انعطاف پذیری نورونی در آنها دانست.

از جمله تاثیراتی که در نتیجهی انعطاف پذیری نورونی ایجاد میشود، میتوان به تغیر میزان تاثیر تحریکی یا مهاری نورون پیشسیناپسی روی نورون پسسیناپسی اشاره کرد که در نتیجهی تغیر در ساختار دندیتها و آکسونها رخ می دهد. از جمله مهمترین قوانین یادگیری در این مورد، قانون یادگیری هب۱۸ است که به واسطهی فعالیتهای دنالد هب۱۹ معرفی شده است. صورت قانون یادگیری هب به این صورت بیان شده است: «زمانی که آکسون نورون الف به اندازهای به (دندریت) نورون ب نزدیک بود که مکررا یا دائما باعث تحریک آن شود، برخی فرآیندها و تغیرات متابولیکی در یکی یا هردوی نورونها باعث تغیراتی میشوند تا تاثیر نورون الف در تحریک شدن نورون ب افزایش یابد» [۱۷]. همچنین کارلا شاتز ۲۰ اینگونه قانون هب را تفسیر میکند: «آنهایی که همزمان ضربه میزنند، بههم متصلهم میشوند» [۳۳]. هرچنداین تفسیر ممکن است باعث برداشت غلط شود چراکه اگر دو نورون به معنی واقعی کلمه در یک لحظه شلیک کنند امکان اینکه شلیک یکی از آن نورونها معلول شلیک نورون دیگر باشد وجود نخواد داشت. بیشتر از موضوع همزماني، موضوع ارتباط علت و معلولي بين شليک نورونها است که داراي اهميت است [١٠]. در دهه ۱۹۹۰ میلادی، آزمایشهایی باعث مشخص شدن پایههای نوروفیزیولوژی قانون هب بر اساس انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه ۲۱ شدند. [۱] مشخص شد وقتی یک نورون تحریکی، به یک نورون تجریکی دیگر متصل شده است، اگر نورون پیش سینایسی با فاصلهی زمانی ۴۰ میلی ثانیه یا کمتر نسبت به نورون پس سینایسی ضربه بزند، سینایس های اتصال آنها تقویت می شوند و اگر نورون پسسینایسی زودتر از نورون پیش سینایسی ضربه بزند، سینایس های مرتبط با اتصال آنها

¹⁶GABA

¹⁷Neuroplasticity

¹⁸Hebbian Learning Rule

¹⁹Donald Hebb

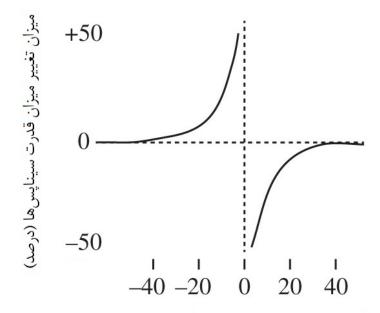
²⁰Carla Shatz

²¹Spike-timing dependent plasticity (STDP)

تضعیف خواهند شد. (شکل ۲.۱) بر اساس روابط کشف شده در تضعیف و تقویت سیناپسها، میتوان تغیرات میزان اثرگذاری نورونها روی یکدیگر را به صورت زیر مدلسازی کرد به صورتی که w میزان اثرگذاری یک نورون روی نورون دیگر، τ_{\pm} ثابتهای زمانی و A_{\pm} میزان تغیرات و زنهای سینایسی هستند [۶]:

$$\Delta w = \begin{cases} A_{+}(w) \cdot \exp(\frac{-|\Delta t|}{\tau_{+}}) & \text{if } t_{pre} \leq t_{post}, \\ A_{-}(w) \cdot \exp(\frac{-|\Delta t|}{\tau_{-}}) & \text{if } t_{pre} > t_{post}. \end{cases}$$

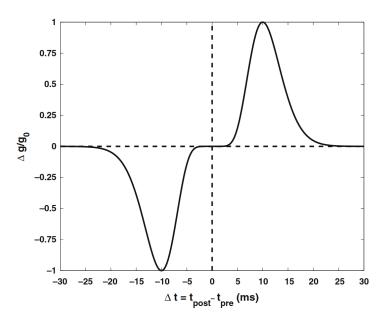
$$\tag{1.1}$$



زمان ضربه زدن نورون پیشسیناپسی نسبت به نورون پسسیناپسی (میلیثانیه)

شکل ۲.۱: میزان تقویت سیناپس ها در انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه در فواصل زمانی مختلف برای اتصالات بین نورونهای تحریکی.

همچنین پس از آن مشخص شده که این الگوی تغیرات برای سیناپس های مهاری متفاوت است و تغیرات وزن در هنگامی که فاصله ی زمانی بین ضربه زدن نورون پیشسیناپسی و نورون پسسیناپسی از حدود ۵ میلی ثانیه کمتر باشد، بسیار ناچیز خواهد بود [۱۲]. (شکل ۳.۱)



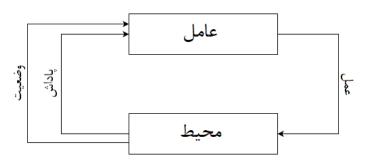
شکل ۳.۱: میزان تقویت سیناپس ها در انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه در فواصل زمانی مختلف برای سیناپسهای مهاری.

۳.۱.۱ سازوکار پاداش در مغز

بخش بزرگی از یادگیری انسان در تعامل با محیط اتفاق میافتد. هر برونداد انسان تاثیری روی محیط پیرامونش گذاشته و محیط تغیر یافته، پس از آن تغیر، خود به عنوان یک درونداد از طریق سیستم عصبی محیطی درک می شود [۳۴]. به توجه به درک انسان از محیط، پاداش یا تنبیه نیز برای آن در نظرگرفته می شود که این سازوکار در مغز انسان بر عهده ی پیامرسانهای عصبی 77 مثل دو پامین 77 است.

²²Neurotransmitter

²³Dopamine



شکل ۴.۱: آثار عامل و محیط نسبت به یکدیگر

تاثیر پاداش روی فعالیت اعصاب به این صورت است که برخی از نورونها به این دسته از پیامرسانهای عصبی حساس هستند و میزان غلظت آنها روی فعالیت این دسته از نورونها تاثیر گذار هستند و این تاثیر به گونهای است که در صورتی که سیگنال پاداش دریافت شود، تغیرات وزنهای اتصالات نورونی مشابه انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه تغیر خواهند کرد؛ هرچند که میزان پاداش در شدت این تغیرات موثر است. همچنین در صورتی که سیگنال تنبیه دریافت شود تغیرات وزنهای اتصالات بین نورونی برعکس انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه تغیر خواهند کرد و میزان این تغیرات مشابه زمان پاداش وابسته به میزان شدت تنبیه خواهد بود.

برای مدلسازی اثر سازوکار پاداش روی یادگیری میتوان از روابط زیر استفاده کرد که در آنها میزان پاداش، δ تابع دیراک و au_c به عنوان ثابت زمانی در نظر گرفته شده اند:

$$\frac{dc}{dt} = -\frac{c}{\tau_c} + STDP(\tau)\delta(t - t_{pre/post}) \tag{Y.1}$$

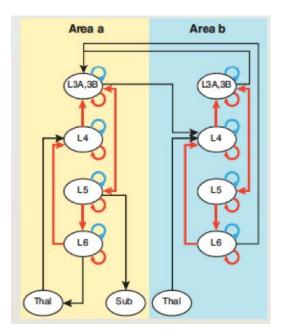
$$\frac{ds}{dt} = cd \tag{(7.1)}$$

۴.۱.۱ نئوکورتکس و ستون کورتکسی

نئوکورتکس یک قشر مغزی شش لایه در پستانداران است که وظیفه ی عملکردهای سطح بالایی همچون شناخت، حرکت، بینایی و زبان را برعهده دارد [۲۱]. نامگذاری لایههای نئوکورتکس به ترتیب از بیرونی ترین لایه شماره ۱ تا درونی ترین لایه، لایه شماره ۶ میباشد. همچنین نئوکورتکس شامل نورون های تحریکی و مهاری با نسبت تقریبی ۸۰ به ۲۰ میباشد [۲۷].

ساختار نئوکورتکس علاوهبر اینکه شامل ۶ لایه افقی میباشد، شامل مجموعه ای از سازههای عمودی به نام ستون کورتکسی است که سطح مقطع بسیار کوچکی در ابعاد نیم میلیمتر دارند و

نئوکورتکس از کنارهم قرار گرفتن این ستونها شکل میگیرد [۱۸]. به صورت کلی، این ستونهای کورتکسی از نظر ارتباط بین لایهها الگویهای مشابه و تکرار شوندهای دارند که در تمام بخش های نئوکورتکس مشابه یکدیگر هستند. مدار کورتکسی استاندارد^{۲۴}، که توسط داگلاس و مارتین [۳] بیان شده، ارتباط بین بخشهای مختلف را داخل و مابین ستونهای کورتکسی نشان می دهد. (شکل ۵.۱)



شکل ۵.۱: مدار کورتکسی استاندارد که توسط داگلاس و مارتین بیان شده است [۳]. در این شکل پیکانهای قرمز نشان دهنده ی اتصالات تحریکی و پیکانهای آبی نشان دهنده ی اتصالات مهاری هستند. همانطور که در شکل نیز مشخص شده بیشتر اتصالات مهاری بین نورونهای یک لایه ی مشخص هستند. همچنین پیکانهای مشخص شده با رنگ مشکی نشانگر اتصالات بین دو ستون کورتکسی مجزا هستند.

۵.۱.۱ نورونهای هرمی

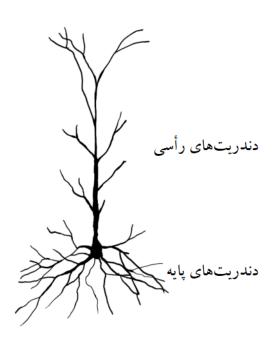
نورونهای هرمی^{۲۵} نوعی نورون چند قطبی^{۲۶} هستند که در نواحی بسیاری از مغز حضور دارند و بخش اعظم نورونهای تحریکی در نئوکورتکس را تشکیل میدهند [۱۵]. از جمله مهمترین

²⁴Canonical Cortical Circuit

²⁵Pyramidal Neurons

²⁶Multipolar Neuron

ویژگیهای نورونهای هرمی حضور دو گروه از دندریتها به نامهای دندریتهای رأسی^{۲۷} و دنریتهای پایه^{۲۸} در آنها است. دندریتهای رأسی معمولا اتصالاتی از راه دور هستند که تا بخشهای دیگر مغز نیز میتوانند پراکنده شده باشند و معمولا در سطح خارجی نئوکورتکس مستقر هستند[۲۴]. دندریتهای پایه معمولا نزدیک به بدنهٔ نورون هستند و فواصل زیادی را طی نمیکنند.



شکل ۶.۱: نمایی از ساختار نورونهای هرمی و مشخص شدن دندریتهای رأسی و پایه در آن.

۲.۱ مسئلهی انقیاد

در حوزههای علوم اعصاب، علوم شناختی و فلسفه ذهن مسئلهای تحت عنوان مسئلهی انقیاد ۲۹ یا ترکیب ۳۰ مطرح می شود که در ادامه به پارهای از موضوعات حول آن خواهیم پرداخت.

²⁷Apical

²⁸Basal

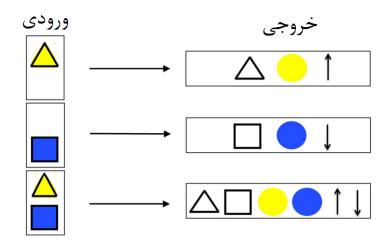
²⁹Binding Problem

³⁰Combination Problem

۱.۲.۱ صورت مسئلهی انقیاد

مسئلهی انقیاد به چگونگی پردازش مفاهیم مجزا همچون اشیاء و ویژگیهای انتزاعی و احساسی به صورت یک مفهوم گستردهتر تجمیع شده میپردازد [۳۲].

به صورت عمومی این مسئله به چگونگی درهم آمیختن مفاهیم مختلف درک شده و تجمیع آنها به صورت یک تجربهی واحد میپردازد [۵]. همچنین دلیل اینکه از انقیاد به عنوان یک مسئله یاد می شود این است که هنوز به صورت کامل از سازوکار آن اطلاعی در دست نیست.



شکل ۷.۱: یک نمایش از تعریف کلاسیک انقیاد و چگونگی ادراک مفاهیم جامع توسط درک مفاهیم جزئی تر [۳۶].

۲.۲.۱ شواهد رخدادن انقیاد در انسان

آنه تریسمن " و هیلاری اشمیت " آزمایشی را انجام دادند که در آن به مطالعه اثری با نام ترکیبهای توهمی " پرداختند که در آن آزمایش ویژگیهای یک شئ به شئ دیگری منتسب می شود [۳۵]. بر اساس نظر تریسمن، علت این انتصاب اشتباه در ویژگیهای اشیاء، حضور جدا از هم صفات در مراحل اولیه ادراکی است [۹]. اهمیت این موضوع از این جهت است که حالت ممکن دیگر آن است که یک شئ نه به صورت صفات جداگانه، بلکه به صورت یک ماهیت کامل حاضر شود. این

³¹Anne Treisman

³²Hilary Schmidt

³³Illusory Conjunctions

در حالی است که رخ دادن مسئلهی انقیاد در مغز مستلزم حضور ویژگیها و صفات به صورت جدا از هم میباشد که این آزمایش نشانگر اتفاق افتادن انقیاد در مغز است.

۳.۱ شبکههای عصبی ضربهای

شبکههای عصبی مصنوعی^{۳۳} بر پایه دینامیکهای بسیار ساده شده مغز ساخته شدهاند و به عنوان یک ابزار محاسباتی قوی برای حل بسیاری از مسائل استفاده می شوند [۸]. شبکههای عصبی ضربهای تعربی فربهای مصنوعی هستند که در آن ارتباط بین نورونها توسط ضربهها و سیناپسها با وزنهای متغیر، مطابق با مشاهدات زیستی تعریف شدهاند [۷]. از جمله مهمترین ویژگی هایی که در شبکههای عصبی ضربهای در نظر گرفته شده، بعد زمان است [۲۶] که این مورد در شبکههای عصبی کلاسیک در نظر گرفته نمی شده. در شبکههای عصبی ضربهای اطلاعات میتوانند در زمانهای مختلفی منتقل شوند و زمان خود در مفهوم منتقل شده نقش مهمی را بازی میکند [۲۲].

برای شبیه سازی این گونه از شبکه های عصبی، سازو کار نورون های زیستی به روش های گوناگونی مدل سازی شده اند که از جمله ساده ترین ها که در عین حال کارایی بسیار مناسبی را دارد مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی ۳۶ است که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

۱.۳.۱ مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی

در مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی تلاش شده تا ویژگیها و خواص مهم نورونهای بیولوژیکی لحاظ شوند. در این نورونها با وارد شدن ضربههای تولید شده توسط نورونهای پیشسیناپسی به نورون، اختلاف پتانسیل آن افزایش می یابد (تجمیع) و در صورت رسیدن اختلاف پتانسیل به یک آستانه ی مشخص، این نورون خود ضربهای تولید میکند (آتش) که توسط اتصالات بین نورونی به نورونهای پسسیناپسی منتقل میشوند. همچنین در گذر زمان اختلاف پتانسیل نورون به مرور در حال کاهش به سمت یک میزان مشخص اختلاف پتانسیل است (نشتی) که به آن اختلاف پتانسیل استراحت میگوییم [۶].

سازوکار بیان شده برای تغیرات اختلاف پتانسیل را در این مدل نورونی میتوان به صورت معادلات دیفرانسیل بیان شده در رابطه u بیان کرد که در آن u اخلاف پتانسیل فعلی نورون،

³⁴Artificial Neural Networks

³⁵Spiking Neural Networks

³⁶Leaky integrate-and-fire

ستراحت، I(t) جریان ورودی به نورون و R مقاومت الکتریکی قشای u_{rest} نورون را نشان می دهند [۶].

$$\tau \cdot \frac{du}{dt} = -(u - u_{rest}) + R.I(t) \tag{F.1}$$

۲.۳.۱ یادگیری تقویتی در شبکههای عصبی ضربهای

پیش تر در بخش ۳.۱.۱ به سازو کار پاداش در مغز انسان پرداختیم و مدل آنرا نیز بررسی کردیم. از سازو کار مطرح شده در شبکههای عصبی ضربهای برای یادگیری تقویتی استفاده میشود تا مدل با توجه به الگوی فعالیتش در طول زمان و در مجاورت محیط، که منجر به دریافت پاداش و تنبیه میشود، آموزش داده شود و به رفتار آن به سمتی متمایل شود که بیشترین پاداش را در طول زمان دربافت کند.

برای به کار گرفتن یادگیری تقویتی در یک مدل، باید بر اساس شرایط محیط فرضی شبیه سازی شده و رفتار عامل در آن، یک مقدار برای میزان پاداش یا تنبیه محاسبه شود تا بتوان به عنوان مقدار دو پامین در مدل از آن استفاده کرد.

فصل ۲

طرح مسئله

در این فصل به اهمیت مدلسازی مسئله ی انقیاد و مسائلی که درک بیشتر ما از این موضوع آنها را نیز تحت تاثیر قرار خواهد داد، خواهیم پرداخت که ازجمله آنها میتوان به هوش مصنوعی و درک بهتر سازوکار مغز اشاره کرد.

۱.۲ مشكلات موجود حاضر

با توجه به چالشهای حال حاضر، درک چگونگی اتفاق افتادن انقیاد در مغز، از اهمیت بالایی برخوردار است؛ زیرا با توجه به اهمیت و میزان تاثیر انقیاد در آگاهی و درک موجود زنده از محیط خود، به این موضوع در مسائلی همچون درک و شبیه سازی هوش انسانی که یکی از چالشهای هوش مصنوعی است، نیاز است.

در راستای دستیابی به سیستمهای هوشمند فعالیتهای بسیاری انجام شده است که از جمله موفق ترین و موثر ترین روشهای حاضر، استفاده از شبکههای عصبی مصنوعی است که یک روش الهام گرفته شده از سیستم عصبی انسان است و در حال حاضر به صورت گسترده مورد استفاده قرار گرفتهاند. این روش در عین این که در شرایط مناسب از بهرهوری بسیار خوبی برخوردار است و امکان دستیابی به نتایج بسیار خوبی را در مدلسازی آماری دادههای جهان دارد، به میزان دادهی بسیار زیادی برای آموزش نیاز دارد، در انتقال مفاهیم از پیش آموخته شده به مسائل جدید نیز با مشکل مواجه است و امکان تعمیم و عمومی سازی مسائل آموخته شده را ندارند. از جمله اصلی ترین دلایل مشکلات و محدودیتهای موجود در شبکههای عصبی مصنوعی، ناتوانی آنها در شکل دهی، بازنمایی و ارتباط بین مفاهیم و موجودیتها است. به خوبی نشان داده شده است که درک انسان

حول اشیاء شکل گرفته است که این اشیاء میتوانند به صورت مستقل پردازش شوند و به حالتهای بسیار زیادی دوباره با یکدیگر ترکیب شوند و این مسئله به انسان امکان تعمیم درک خود به مسائل فراتر از تجربیاتش را میدهد که این سازوکار همان رویه مورد بررسی در مسئلهی انقیاد است [۱۱].

۲.۲ عملکرد شبکههای عصبی ضربهای در مسائل مطرح شده

شبکههای عصبی ضربهای در مقایسه با شبکههای عصبی کلاسیک از توجیه زیستی بسیار بیشتری برخوردار هستند و در آنها جزعیات نورونهای زیستی بسیار بیشتر در نظر گرفته شده است که این موضوع پتانسیلهای این دسته از شبکههارا نیز تحت تاثیر قرار میدهد. در این دسته از شبکهها به دلیل انتقال دادهها با در نظر گرفتن زمان و در قالب ضربه (بجای عدد در شبکههای عصبی کلاسیک) امکان درک مفاهیم به صورت اشیاء بجای مدلسازی آماری در آنها بسیار محتمل تر است و به همین دلیل این امکان وجود دارد که بتوان در این دسته از شبکههای عصبی سازوکاری را تحت شرایط مشخصی به وجود آورد که در آن مسائل و مشکلات مطرح شده دیگر رخ ندهند و به عبارتی در این دسته از شبکههای عصبی میتوان انتظار اتفاق افتادن انقیاد را داشت.

٣.٢ تعریف مسئله

همواره شبیه سازی و درک ساختارهای موجود در مغز انسان جزو مسائل مورد اهمیت برای انسانها بوده است و در دهههای اخیر نیز با رشد و گسترش قدرت محاسباتی و علومی چون هوش مصنوعی و علوم اعصاب این اهداف بسیار در دسترس تر از پیش به نظر میرسند و فعالیتهای بسیاری نیز در دهه های اخیر در رابطه با این موضوع آغاز شده است که از جملهی آنها میتوان به پروژه مغز آبی و پروژه ی مغز انسان اشاره کرد.

چنانچه پیشتر مطرح شد، مسئله ی انقیاد به عنوان یکی از مهمترین مسائل در شناخت مغز و هوش مصنوعی، که تقریبا در تمام فعالیتهای شناختی پستانداران در حال رخ دادن است، برای شبیهسازی در شبکه های عصبی مصنوعی کلاسیک که صرفا نرخ ضربه با کد میکنند با محدودیتهایی مواجه است [۳۷] که این موضوع را در دسته ی مسائل حل نشده قرار داده است. ولی در سالهای اخیر با افزایش قدرت پردازشی و پیشرفت شبکههای عصبی ضربه ای، امید است تا بتوان با استفاده از این

¹Blue Brain Project

²Human Brain Project (HBP)

³Rate-coding

نسل از شبکههای عصبی مصنوعی مسیر جدیدی در درک و شبیهسازی مسئلهی انقیاد را در پیش گرفت که به نتایج بهتری نسبت به انواع کلاسیک در آن رسید.

همچنین استفاده شبکههای عصبی ضربهای این امکان را برای ما فراهم میکند که در ساختار و توپولوژی شبکه نیز از ساختارهای طبیعی مغز بیش از پیش الگوبرداری کرد. این موضوع از این جهت حائز اهمیت است که انقیاد در مغز پستانداران در حال رخ دادن است و هرچه بیشتر مکانیز ها و شبکهی شبیهسازی شده، بیشتر شبیه نمونهی طبیعی خود باشند احتمال رخ دادن انقیاد نیز در شبیهسازی بیشتر خواهد بود.

در مطالعهی پیشرو در تلاش خواهیم بود تا با استفاده از شبکههای عصبی ضربهای و الگو برداری از ساختار و توپولوژی مغز پستانداران یک شبکهی عصبی را شبیهسازی کنیم و در آن وجود آثاری از رخ دادن انقیاد را بررسی کنیم.

فصل ۳

تحقيقات پيشين

در این فصل مجموعهای از تحقیقات انجام شده پیرامون مسئلهی انقیاد و نظریههایی پیرامون چگونگی رخ داد آن در مغز و شبکههای عصبی ضربهای را بررسی خواهیم کرد.

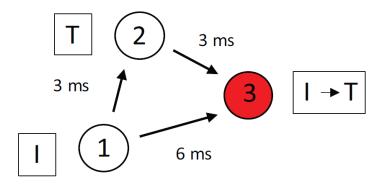
۱.۳ پیدایش انقیاد در گروههای چندزمانی

اگوچی و همکارانش در پژوهشی [۴] با ساخت یک شبکه ی عصبی سلسله مراتبی که لحاظ کردن تاخیر انتقال آکسونی در آن باعث شده تا در زیرجمعیتهای آن گروههای چندزمانی [19] شکل بگیرند که هریک از آنها به یک الگوی تصادفی با توزیع پواسون حساس شده بودند، نشان دادند که انقیاد بین مفاهیم دیداری سطح پایین و سطح بالا به مرور زمان شکل میگیرد که در این شبکه هریک از این مفاهیم در قالب فعالیت یک گروه چندزمانی در نظر گرفته شده بودند.

مثالی از نمود بسیار ساده ی انقیاد در این شبکه در شکل ۱.۳ نشان داده شده است که در آن به دلیل وجود تاخیر در انتقال، وقتی چند مفهوم که هریک به یک یا مجموعهای از نورونها مقید شده اند، در فواصل زمانی مشخصی به شبکه داده شوند باعث فعال شدن یک مفهوم سطح بالاتر که شامل مفاهیم سطح پایین تر نیز میباشد، میشوند.

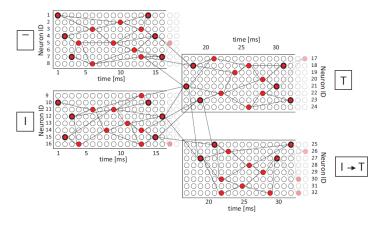
¹Axonal Transmission Delay

²Polychronization



شکل ۱.۳: یک مثال فرضی از انقیاد در سطح نورونی که در آن نورون شماره ۱، یک ویژگی سطح پایین مثل یک خط عمودی را نمایندگی میکند و نورون شماره ۲ نیز یک ویژگی سطح بالاتر مثل تصویر حرف T را نمایندگی میکند و نورون شماره ۳ انقیاد را مشخص میکند. به عبارتی نورون ۳ فعال میشود اگر و تنها اگر نورون ۱ در فعال شدن نورون ۲ نقش مستقیم داشته باشد.

پدیده ی مطرح شده میتواند بین گروههای چندزمانی نیز رخ دهد. به عبارتی انقیاد میتواند بین گروههای چندزمانی که نماینده ی یک مفهوم مستقل هستند رخ دهد و با یک گروه چند زمانی دیگر نمایندگی شود که نمونه ی آن نیز در شکل ۲.۳ قابل مشاهده است.



شکل ۲.۳: نمود رخ دادن مثال ذکر شده در شکل ۱.۳ از انقیاد در گروه های چند زمانی.

۲.۳ ستونهای کورتکسی، واحدهای مستقل محاسباتی

هاوکینز در کتابی [۱۴] که حاصل از مجموعه تحقیقات هاوکینز و همکارانش [۱۵، ۱۵، ۱۰] بود، با فرض اینکه ستونهای کورتکسی در سراسر نئوکورتکس ساختارهای مشابهی دارند و عملکرد آنها صرفا به دلیل تفاوت ورودیهای آنها است [۲۵] یک مدل نورونی برای حل مسئلهی انقیاد پیشنهاد داد. با فرض اینکه هر ستون کورتکسی مسئولیت درک مفهومی را بر عهده دارد و با علم بر این که میتواند بین لایههای متناظر برخی ستونهای کورتکسی با فاصلهی مکانی بالا، اتصالات از راه دور میتوانند به وجود از راه دور میتوانند به وجود آورنده ی نوعی مکانیزم رایگیری باشند که نهایتا موجب شکل گیری انقیاد در مغز میشوند.

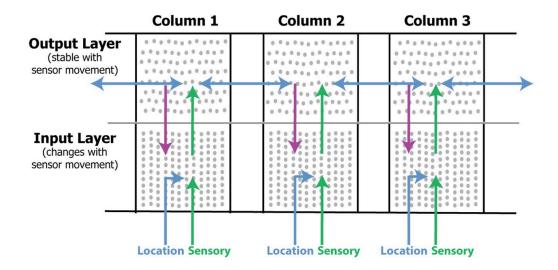
برای انجام شدن رای گیری، هر ستون کورتکسی با توجه به دادههای ورودی خود، در صورت حضور مجموعهای از مفاهیم فعال خواهد بود و برای دیگر مفاهیم فعالیت کمتری خواهد داشت. با استفاده از اتصالات از راه دور هر ستون کورتکسی فعالیت و عدم فعالیت خود را به دیگر ستونهای کورتکسی دیگر، مفاهیم محتمل تر، مفاهیم ستونهای کورتکسی دیگر، مفاهیم محتمل تر، مفاهیم با احتمال پایین تر را خنثی کرده و نهایتا از روی فعالیت چندین ستون کورتکسی یک مفهوم جامعتر حاصل شده از فعالیت دیگر ستونها شکل میگیرد. پیش از این نیز تحقیقاتی این احتمال را مطرح کرده بودند که انشعابات مختلف دندریتی میتوانند به عنوان تشخیص دهندههای الگوهای مستقل از هم عمل کنند [۲۹، ۳۰] که در این پژوهش نیز این مورد فرض شده که این الگوهای مستقل درواقع بیانگر احتمالات مختلف هستند و با توجه به اینکه بیشتر جمعیت نورونهیا تحریکی را در نئوکورتکس، نورونهای هرمی تشکیل میدهند، مخابره کردن این پیامهای از راه دور تحریکی را در نئوکورتکس، نورونهای هرمی تشکیل میدهند، مخابره کردن این پیامهای از راه دور افزایش اختلاف پتانسیل از طریق این دستهاز دندریتها باعث نزدیکتر شدن نورون به آستانهی ضربه میشوند ولی باعث ضربه نمیشوند و صرفا شرایط را برای رسیدن به آستانهی ضربه از طریق فعالیت میشوند ولی باعث ضربه نمیشوند و صرفا شرایط را برای رسیدن به آستانهی ضربه از طریق فعالیت دندریتهای نزدیکتر به مبدا، فراهم میکنند.

مدل پیشنهادی آنها (شکل \tilde{x}) برای ستونهای کورتکسی، یک مدل دو لایه است که ورودی ستون کورتکسی وارد یکی از لایهها شده و از آن لایه پس از پردازش به لایهی دیگر منتقل میشود و سپس از لایهی دوم از طریق اتصالات از راه دور به لایههای دوم دیگر ستونهای کورتکسی منتقل میشوند. همچنین آنها مجموعهای از اتصالات بازخورد \tilde{x} را نیز از لایهی دوم به لایهی اول تعریف کردند که وظیفهی آنها ارائهی یک پیشنمایش از مفهوم شکل گرفته در لایهی دوم است که باعث تعادل و هماهنگی بین دو لایه می شود. در مطالعه ی صورت گرفته توسط ایشان [۱۶] مفهوم مورد

³Long-distance connections

⁴Feedback Connections

بررسی، درک موقعیتهای مکانی از روی دادههای مربوط به حس لامسه بوده است و انتظار آنها شکل گرفتن یک فعالیت با ثبات متناظر با مکان مورد لمس، در لایهی دوم بدون لحاظ شدن حالت خود شئ (زاویه و جهت) بوده.



شکل ۳.۳: مدل پیشنهادی در مطالعهی صورت گرفته [۱۶] برای درک موقعیتهای مکانی با استفاده از دادههای مربوط به لامسه و حرکت انگشتها.

در شبکهی ارائه شده توسط آنها برای شبیهسازی نورونها از مدل نورونی HTM (که به عبارت «حافظهی زمانی سلسهمراتبی « « دارد) استفاده شده است [17]. ویژگی این مدل نورونی در آن است که در ورودی های آن تفاوت بین دندریت های رأسی و پایه در نظر گرفته شده است و تلاش شده تا رفتار نورونهای هرمی به صورت دقیق تر و نزدیکتر به حالت زیستی آن مدلسازی شوند.

⁵Hierarchical Temporal Memory

فصل ۴

مدل پیشنهادی، آزمایشها و نتایج

با توجه به مدل ارائه شده توسط هاوکینز و همکارانش و مشخص بودن اهمیت ستونهای کورتکسی در شکل گیری شناخت و شکل گیری انقیاد، استفاده از این ساختار در طراحی آزمایشی به منظور مدلسازی و بررسی انقیاد در مغز میتواند تصمیم درستی باشد. همچنین با توجه به اینکه مدل مذکور یک مدل الهام گرفته شده از ساختار زیستی مغز است، و شبکههای عصبی ضربهای نیز مشابه با آن، روشی الهام گرفته از ساختاز طبیعی مغز است، میتواند گزینهی مناسبی برای مدلسازی نورونها باشد. از این رو قصد داریم در ادامهی این فصل مدلی مبتنی بر شبکههای عصبی ضربهای با الهام از ساختار ستونهای کورتکسی طراحی کنیم و شکل گیری انقیاد در آن را بررسی کنیم و در نهایت نیز نتایج حاصل از این تحقیق را بیان خواهیم کرد.

۱.۴ مدل پیشنهادی

مدل ارائه شده در این بخش شامل یک شبکهی متشکل از سه ستون کورتکسی و ارتباطات مابین آنهاست. همچنین دو جمعیت با فعالیت از پیش مشخص شده نیز برای وارد کردن اطلاعات ورودی به شبکه مورد استفاده قرار میگیرند. فعالیت روی جمعیتهای ورودی به دو وضعیت تقسیم شده است که در هریک نیمی از نورونها نسبت به دیگر نورونها فعالیت بیشتری دارند که بین این دو مجموعه از نورونهای فعال به ازای هر وضعیت هیچ اشتراکی وجود ندارد که به عبارتی هر جمعیت از ورودیها در هر زمان یک الگوی فعالیت از دو الگوی فعالیت ممکل را دارند. دو جمعیت ورودی همواره از نظر الگوی فعالیت مشابه یکدیگر هستند و زمان تغیر الگوی فعالیت نیز همزمان با یکدیگر الگوهای فعالیتشان تغیر میکنند. این دو جمعیت ورودی نمایانگر دو ورودی سنسوری

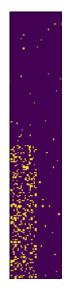
هستند هستند که با تغیر محیط عامل، الگوی فعالیت آنها نیز تغیر میکند. برای مثال اگر فرض کنیم عامل در محیطی قرار دارد که دو ورودی سنسوری (مثل شنیدار و لامسه) به دلیل حضور عامل توسط عامل دریافت می شود، هز جمعیت متناظر با یکی از ورودی ها خواهد بود که هردو همزمان یا الگوی متناظر با حس کردن موجودیت اول را نشان می دهند و یا هردو همزمان الگوی متناظر با حس کردن موجودیت دوم را نشان می دهند.

هریک از این جمعیتهای ورودی اطلاعات خود را به صورت مستقیم به یکی از ستونهای کورتکسی منتقل میکنند و نهایتا انتظار داریم مجموعهی سه ستون کورتکسی، که ساختار ارتباطی آنها متعاقبا بیان خواهد شد، به یک درک واحد از موجودیت حاضر در محیط برسند و عملا انقیاد در آن مشخص باشد.

۱.۱.۴ الگوی فعالیت جمعیتهای ورودی

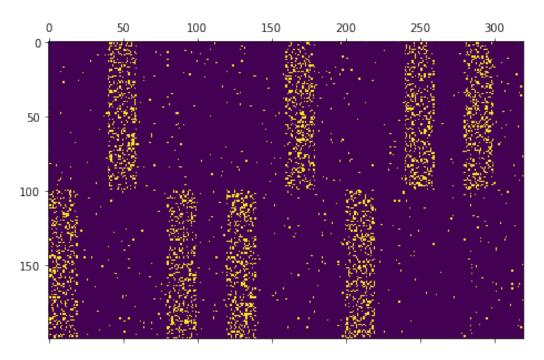
همان طور که پیشتر مطرح شد جمعیتهای ورودی در طول زمان دو الگوی فعالیت متفاوت را دارند که در هریک نیمی از نورونها فعالیت بیشتری نسبت به نیم دیگر دارند. هر الگو به مدت زمان از پیش تعیرن شده و ثابتی نمایش داده می شود. در طول این بازه ی زمانی هریک از نورونهای به صورت تصادفی با یک احتمال از پیش تعین شده فعال می شوند که احتمال فعالیت نورونهای متناظر با الگوی در حال نمایش بسیار بیشتر از فعالیت دیگر نورونها است. همچنین در انتهای هر الگو برای زمان از پیش تعین شده ای فعالیت تمام نورونها با احتمالی مشابه رخ می دهد و عملا هیچ یک از دو الگوی از پیش تعین شده در آن بازه قابل رویت نیستند. میزان فعالیت نورونهای در حال استراحت و نورونهایی که متناظر با الگوی در حال نمایش نیستند در هر بازه ی متناظر با یک الگو دارای خطای متفاوتی با بازه ی قبلی هستند. یک نمونه طرح شطرنجی از یک الگوی فعالیت در شکل ۱.۴ نشان داده شده است.

¹Raster Plot



شکل ۱.۴: یک نمونه طرح شطرنجی فعالیت یک الگو به طول ۲۰ واحد زمان که در ادامهی آن نیز ۲۰ واحد زمان هیچ الگویی نمایش داده نشده است.

در طول زمان تعین این موضوع که کدام الگو نمایش داده شود به صورت تصادفی و با احتمال یکسان اتفاق میافتد. طرح شطرنجی فعالیت یک جمعیت ورودی در یک بازهی زمانی در شکل ۲.۴ قابل رویت است.



شکل ۲.۴: یک نمونه طرح شطرنجی فعالیت یک جمعیت با ۲۰۰ نورون برای ۳۲۰ واحد زمان که هر الگو برای مدت ۲۰ واحد زمان فعال است و پس از آن برای ۲۰ واحد زمان هیچ الگویی نمایش داده نمی شود.

۲.۱.۴ مدلسازی ستونهای کورتکسی

برای سادگی در مدلسازی ستونهای کورتکسی به صورت ساختارهایی دو لایه که یک لایه به عنوان لایه 3 و لایه یه دیگر نیز به عنوان لایههای 3 و 3 در نئوکورتکس در نظر گرفته شدهاند. در هریک از لایههای ستونهای کورتکسی دو جمعیت برای بازنمایی دو دستهاز نورونهای فعال برای دو الگوی فعالیت ممکن در نظر گرفته شده است. بین هر دو جمعیت حاضر در هر لایه یک اتصال مهاری وجود دارد؛ به این صورت که ضربه زدن هر نورون باعث یک اثر مهاری روی مجموعهای از نورونها در جمعیت دیگر میشود که وجود این اتصال در عمل نقش حضور نورون مهاری را برای ما ایفا میکنند.

در این مدل جریان اطلاعات از لایهی 4 به سمت لایهی 7 است که تلاش می شود تا در لایهی 7 یک بازنمایی پایدارتر نسبت به لایهی 4 شکل بگیرد. از این رو یک اتصال پولینگ 7

²Pooling

هر جمعیت لایهی ۴ را به جمعیت متناظر خودش در لایهی ۲/۳ متصل میکند؛ به این صورت که هر نورون در لایهی ۲/۳ دقیقا از تعداد مشخصی از نورونهای لایهی ۴ ورودی دریافت میکند و هر نورون در لایهی ۴ تنها به یک نورون در لایهی ۲/۳ متصل است. همچنین وزن این اتصالات به گونهای است که فعالیت حتی یک نورون پیشسیناپسی نیز در صورت عدم وجود هیچگونه اثر مهاری، باعث گذر از آستانه و شکل گرفتن ضربه در لایهی ۲/۳ می شود.

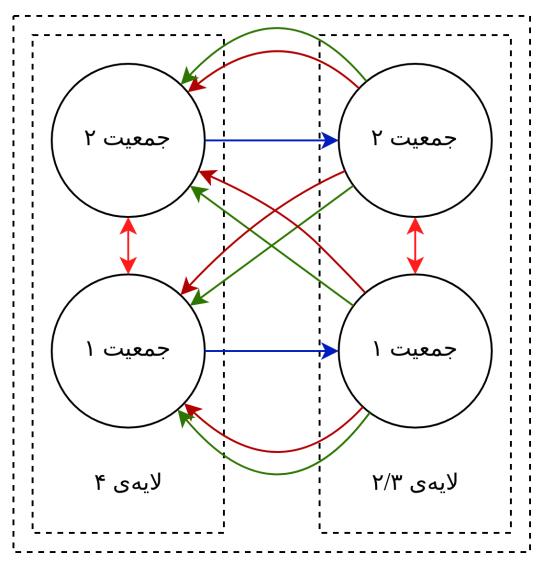
همچنین در این مدل مجموعهای از اتصالات رو به عقب آنیز در نظر گرفته شده است که وظایف اتصالاتی را بازی میکنند که وظیفهی آماده کردن نورونهای پست سیناپتیک برای ضربه زدن را دارند و وزن این دسته از اتصالات مشخص کننده ی میزان درصد نزدیک شدن اختلاف پتانسیل نورون پس سیناپسی به آستانه است. به عبارتی نورونهای پس سیناپسی را به آستانه ی ضربه نزدیک میکنند ولی باعث فعال شدن آنها نمی شوند. همچنین دسته ی دیگری نیز از اتصالات رو به عقب تعریف شده اند که مشابه مورد قبل هستند ولی نقش مهاری دارند و با فعال شدن نورونهای پیش سیناپسی، اون دسته از اتصالات به همان نسبت اختلاف پتانسیل را به میزان اختلاف پتانسیل حالت استراحت نورون نزدیک تر میکنند.

شمای کلی مدل پیشنهادی در شکل ۳.۴ قابل مشاهده است.

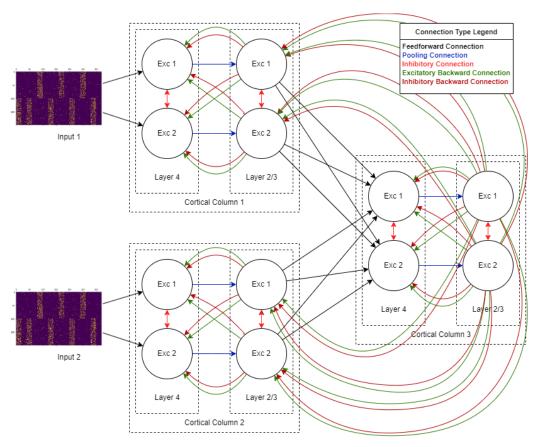
۳.۱.۴ اتصالات پیش خور بین ستونهای کورتکسی و جمعیتهای ورودی

همچنین از جمعیتهای ورودی نیز یک اتصال تحریکی به جمعیتهای حاضر در لایهی ۴ ستون های کورتکسی در نظر گرفته شده تا فعالیت ورودیها به ستونهای کورتکسی منتقل شوند.

³Backward Connections



شکل ۳.۴: شمای کلی مدل پیشنهادی برای ستون کورتکسی که در آن جمعیتها و اتصالات بین آنها مشخص شدهاند. جهات پیکانها مشخص کننده ی جمعیت پسسیناپسی است و رنگ پیکانها مشخص کننده ی نوع اتصالات هستند. پیکان آپی نمایانگر اتصال پولینگ، قرمز روشن نمایانگر اتصال مهاری، سبز نمایانگر اتصالات رو به عقب تحریکی و نهایتا اتصالات با رنگ قرمز تیره مشخص کننده ی اتصالات رو به عقب مهاری هستند.

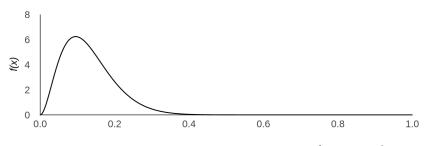


شکل ۴.۴: مدل پیشنهادی که در آن تمام جمعیتها و اتصالات بین آنها مشخص شده است. همچنین رنگ اتصالات نیز مشابه با رنگ اتصالات تعریف شده در شکل ۳.۴ میباشد.

۴.۱.۴ اتصالات رو به عقب بین ستونهای کورتکسی

مشابه اتصالات رو به عقبی که در داخل هر ستون کورتکسی تعریف شده بودند، اتصالاتی بین جمعیتهای دو ستون کورتکسی نیز تعریف می شوند که نقش اتصالات از راه دور حاضر در مغز را برای ما ایفا می کنند. ساختار این اتصالات به این صورت است که اتصالات از لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی اول و دوم هم اتصالات رو به عقب ستون کورتکسی و هم اتصالات رو به عقب مشابه تحریکی و هم اتصالات رو به عقب مهاری وجود دارند و مکانیزم این اتصالات رو به عقب مشابه با اتصالات رو به عقبی است که در داخل ستونهای کورتکسی تعریف شده بودند.

شمای کلی مدل پیشنهاد شده در شکل ۴.۴ قابل رؤیت است.



.eta=20 و lpha=3 و المترهاي lpha=3 و شكل 3.4: يك نمونه توزيع بتا با پارامترهاي

۵.۱.۴ وزنهای اولیه و انعطاف پذیری نورونی

نرخ اتصالات بین هر دو جمعیت در مدل به صورت از پیش تعریف شده و ثابت میباشد. به این صورت که تعدادی از اتصالات بین دو جمعیت در ابتدای مدلسازی به صورت تصادفی با احتمال از پیش تعین شده، انتخاب و کاملا حذف میشوند که برای این منظور وزنشان برای تمام طول شبیهسازی صفر در نظر گرفته می شود.

برای مقداردهی اولیهی وزنهای تمام اتصالات، بجز اتصالات رو به عقب، از توزیع یکنواخت در بازهی مشخص شده برای هر جمعیت استفاده شده است و برای مقداردهی اولیهی وزنهای اتصالات رو به عقب نیز از توزیع بتا استفاده شده است. همانطور که پیشتر نیز اشاره شده بود سازوکار اتصالات رو به عقب به گونه ای است که وزن آنها بیانگر درصد تاثیرگذاری آنها است و به همین دلیل مقادیر همواره در بازهی صفر و یک هستند.

همچنین در مدل ارائه شده اتصالات متنوعی بین جمعیتهای مختلف حاضر در مدل به کار گرفته شده اند و روی هریک از آنها نیز می توان یک سازو کار برای انعطاف پذیری نورونی و تغیرات وزن اتصالات در طول زمان تعریف کرد. لازم به ذکر است که برای مجموعه ی اتصالات مهاری بین جمعیتهای یک لایه از ستون کورتکسی، انعطاف پذیری نورونی مشخص نشده و وزن اتصالاتشان در تمام طول شبیه سازی ثابت هستند. تمام قوانین یادگیری مورد استفاده، قوانین یادگیری تقویتی هستند که به دلیل ساختار ورودی ها که الگوی رفتاری جمعیتهای ورودی برای بازههایی با طول زمان مشخص ثابت هستند، شخصی سازی شده اند؛ به این صورت که میزان دوپامین نه در هر لحظه، بلکه در انتهای بازه ی نمایش هر الگو محاسبه می گردد و در طول بازه ی نمایش یک الگو در ورودی، هیچ تغیری توسط قوانین یادگیری روی وزنهای اتصالات اعمال نمی شود و تمام این تغیرات تجمیع شده و نهایتا با توجه به میزان دوپامین محاسبه شده در انتهای هر بازه به صورت یکجا روی اتصالات اعمال می شوند. میزان تغیرات وزن در زمان t در فرمول t در مشخص شده است که روی اتصالات اعمال می شوند. میزان تغیرات وزن در زمان t در فرمول t در مسخص شده است که

⁴Beta Distribution

در آن |pattern| طول بازهی نمایش الگو و STDP(t') نیز میزان تغیرات وزن در صورت اعمال انعطاف یذیری وابسته به زمان ضربه در زمان t' است.

$$\Delta w_t = \begin{cases} d \times \sum_{t'=t-|pattern|+1}^t STDP(t') & \text{if } t \bmod |pattern| = 0\\ 0 & \text{otherwise} \end{cases}$$
 (1.4)

میزان دوپامین برای پاداش و تنبیه نیز در هر لحظه بر اساس مقایسهی میزان فعالیت (تعداد ضربهها در طول بازه ی نمایش الگو) جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم محاسبه میگردد. به این صورت که هریک از دو الگوی فعالیت که نورونهای ورودی به خود میگیرند، با یکی از دو جمعیت این لایه متناظر میشوند و در صورتی که جمعیت متناظر با الگوی در حال نمایش فعالیت بیشتری نسبت به جمعیت دیگر داشته باشد، پاداش و در غیر این صورت تنبیه برای مدل لحاظ میشود. همچنین میزان شدت پاداش و تنبیه نیز بر اساس میزان اختلاف فعالیت این دو جمعیت تعیین میگردد.

۶.۱.۴ ابزارهای پیادهسازی

پیاده سازی های مربوط با مدل ارائه شده با زبان برنامه نویسی پایتون و بر بستر چارچوب نرمافزاری بایندزنت که خود برپایه ی چارچوب پای تورچ توسعه داده شده است، انجام شده است. از جمله ویژگی های مورد نظر که چارچوب نرمافزاری بر اساس آنها انتخاب شده است می توان به توان پردازش مجاسبات تنسوری توسط پردازنده و کارت گرافیک و از پیش تعریف شدن مدل های نورونی پایه، همچون مدل نورونی تجمیع و آتش، انعطاف پذیری نورونی و محاسبات مربوط به اتصالات بین نورونها، اشاره کرد.

همچنین به دلیل نیاز به مجموعهای از سازو کارها و ساختارهایی که در هیچ یک از چارچوبهای مورداستفاده از پیش تعریف نشده بودند، یک چارچوب نرمافزاری بر بستر بایندزنت توسعه داده شده است که در عمل مدلسازی های نهایی بر بستر آن انجام شده اند.

⁵Framework

⁶Bindsnet

⁷PyTorch

۷.۱.۴ یارامترهای مورد استفاده در آزمایش

اجزای مختلف مدل ارائه شده پارامترهای مختلفی دارند که در نتیجهی آزمایش تاثیر بسیار مهمی دارند. مواردی همچون تعداد نورونهای جمعیتهای مختلف، نرخهای یادگیری، نرخ اتصالات بین جمعیت ها و بسیاری موارد دیگر. پارامترهای مورد استفاده برای آزمایش در سه جدول ۲.۴، و ۳.۴ مشخص شدهاند.

۲.۴ آموزش

برای رسیدن به نتیجه ی نهایی که شکل گیری انقیاد در مدل طراحی شده است لازم است تا مدل آموزش داده شود تا وزنهای سیناپسی متناسب با داده های ورودی تنظیم شوند. فرآیند آموزش دادن مدل شامل سه مرحله ی اصلی خواهد بود:

- آموزش دادن ستون کورتکسی متناظر با اولین جمعیت ورودی و اتصالات بین جمعیت ورودی و ستون کورتکسی.
- آموزش دادن ستون کورتکسی متناظر با دومین جمعیت ورودی و اتصالات بین جمعیت ورودی و ستون کورتکسی.
- آموزش دادن اتصالاتی که در آنها ستون کورتکسی سوم دخیل است با استفاده از دو ستون کورتکسی آموزش داده شده.

در گام اول برای آموزش ستونهای کورتکسی متناظر با جمعیتهای ورودی (دو مرحله ی اول آموزش) شبکهای به صورت محدود شامل جمعیت ورودی و ستون کورتکسی متناظر، بدون اتصالات رو به عقب در نظر گرفته می شود و برای مدت زمان مشخصی شبکه اجرا می شود. با توجه به عدم حضور ستون کورتکسی سوم در این شبکه میزان دوپامین در این شبکه، با سازوکاری مشابه با مدل اصلی، توسط لایه ۲/۳ ستون کورتکسی حاضر محاسبه می شود. سپس به این شبکه اتصالات رو به عقب همان ستون کورتکسی نیز اضافه می شود و مجددا برای زمانی کوتاه تر از زمان اجرای پیشین، یادگیری شبکه در مجاورت ورودی ادامه پیدا می کند.

در گام بعدی وزنهای حاصل شده از آموزش دو مدل آموزش داده شده در مدل اصلی جایگزین میشوند و یادگیری روی این دسته از سیناپسها متوقف میشود. سپس مجددا شبکه برای مدت زمان مشخصی اجرا میشود تا وزنهای سیناپسی مربوط به اتصالات بین مدلهای قبلی و ستون کورتکسی سوم نیز آموزش داده شوند.

| | ی اول و دوم | ستونهای کورتکسی | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------|--|--|--|--|--|
| 100 | تعداد نورونهای هر جمعیت | | | | | | | |
| 6 | اثر ثابت زمانی^ | | | | | | | |
| -52 | آستانهی ضربه | 1 | | | | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | جمعیت ها | لايه ۴ | | | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | لا يه ۱ | | | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | | | | | |
| (-0.4, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | | | | | |
| 0.3 | نرخ اتصال | انطال مهاری بین دو جمعیت | | | | | | |
| 32 | تعداد نورونهای هر جمعیت | | | | | | | |
| 10 | اثر ثابت زمانی | | | | | | | |
| -52 | آستانهی ضربه | 18.77 | | | | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | جمعیت ها | لايه ۲/۳ | | | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | 1/1 223 | | | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | | | | | |
| (-0.4,0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | | | | | |
| 1.0 | نرخ اتصال | العلمان مهاری بین دو جمعیت | | | | | | |
| 5 | | اندازهی کرنل | | | | | | |
| 14 | | اتصال پولینگ بین دو لایه | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| $\alpha = 3, \beta = 40$ | | | | | | | | |
| 0.2 | | | | | | | | |
| (0, 0.95) | | اتصالات رو به عقب | | | | | | |
| 0.003 - 0.008 | | انظالات رو به علب | | | | | | |
| 0.00005 | | | | | | | | |
| 6 | | ثابت زمانی | | | | | | |

جدول ۱.۴: پارامترهای مربوط به ستونهای کورتکسی اول و دوم

| | ی سوم | ستون کورتکس | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| 100 | تعداد نورونهای هر جمعیت | | | | | | | | |
| 6 | اثر ثابت زمانی | | | | | | | | |
| -52 | آستانهی ضربه | 1 | | | | | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | جمعیت ها | لايه ۴ | | | | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | 1 23 | | | | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | | | | | | |
| (-0.3, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | | | | | | |
| 0.3 | نرخ اتصال | انطان مهاری بین دو جمعیت | | | | | | | |
| 32 | تعداد نورونهای هر جمعیت | | | | | | | | |
| 10 | اثر ثابت زمانی | | | | | | | | |
| -52 | آستانهی ضربه | جمعیت ها | | | | | | | |
| -65 | ولتاژ استراحت | جمعیت ها | لايه ۲/۳ | | | | | | |
| 3 | بازهی عدم فعالیت پس از ضربه | | 1/1 23 | | | | | | |
| 10 | ثابت زمانی کاهش | | | | | | | | |
| (-0.3, 0) | بازهی وزن | اتصال مهاری بین دو جمعیت | | | | | | | |
| 1.0 | نرخ اتصال | العلمان مهاری بین دو جمعیت | | | | | | | |
| 5 | | اندازهی کرنل | | | | | | | |
| 14 | | اتصال پولینگ بین دو لایه | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| $\alpha = 3, \beta = 80$ | | | | | | | | | |
| 0.2 | | | | | | | | | |
| (0, 0.95) | | اتصالات رو به عقب | | | | | | | |
| 0.003 - 0.007 | | انصالات رو به علیب | | | | | | | |
| 0.00005 | | وزن كاهش | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |

جدول ۲.۴: پارامترهای مربوط به ستون کورتکسی سوم

| | جمعیتهای ورودی | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 200 | تعداد نورونها | | | | | | | | |
| 6 | اثر ثابت زمانی | | | | | | | | |
| | اتصالات جمعیت ورودی به ستونهای کورتکسی | | | | | | | | |
| (0, 0.5) | بازهی وزن | | | | | | | | |
| 0.01 | نرخ یادگیری مثبت | | | | | | | | |
| 0.02 | نرخ یادگیری منفی | | | | | | | | |
| 0.3 | نرخ اتصال | | | | | | | | |
| 6 | ثابت زمانی | | | | | | | | |
| | الگوهاي فعاليت ورودي | | | | | | | | |
| 20 | زمان نمايش هر الگو | | | | | | | | |
| 20 | زمان استراحت (بدون نمایش الگو پس از هر نمایش الگو) | | | | | | | | |
| 0.01 ± 0.005 | احتمال فعاليت نورونها در زمان استراحت | | | | | | | | |
| ~ 0.2 | احتمال فعاليت نورونها در زمان نمايش الگو | | | | | | | | |
| | اتصالات رو به عقب بین ستونهای کورتکسی | | | | | | | | |
| $\alpha = 3, \beta = 80$ | پارامترهای توزیع بتا | | | | | | | | |
| 0.2 | نرخ اتصال | | | | | | | | |
| (0, 0.95) | بازهي وزن | | | | | | | | |
| 0.003 - 0.007 | نرخ یادگیری | | | | | | | | |
| 0.00005 | وزن کاهش | | | | | | | | |
| 6 | ثابت زمانی | | | | | | | | |
| | زمانهای آموزش | | | | | | | | |
| 800 | تعداد الگوهای نمایش داده شده برای آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم | | | | | | | | |
| 200 | تعداد الگوهای نمایش داده شده در گام اول همراه با اتصالات رو به عقب | | | | | | | | |
| 500 | تعداد الگوهای نمایش داده شده برای آموزش ستون کورتکسی سوم | | | | | | | | |

جدول ۳.۴: پارامترهای جزئی مربوط به مدل مورد استفاده

۳.۴ نتایج

پس از این که مدل آموزش داده شد، وزنهای اتصالات بین جمعیتها که در ابتدا به صورت تصادفی توزیع شده بودند، تغیر کرده اند. با توجه به این که آموزش در دو گام کلی رخ داده بود، نتایج این آزمایش نیز در دو بخش مربوط به نتایج آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم، که ستونهای متصل به ورودی بودند، و ستون کورتکسی سوم، که حاصل تجمیع اطلاعات دو ستون کورتکسی پیشین بود، گزارش می گردد.

برای سادگی، در این گزارش، تنها نتایج مربوط به یک آزمایش بخصوص گزارش شده است، ولی فرآیند آموزش و نتایج آن کاملا تکرار پذیر هستند و منحصر به تلاشهای خاصی نمیشوند. همچنین در ادامهی فصل به مشخص کردن میزان پیشرفت یادگیری و نهایتا گزارش دقت نهایی مدل در تلاش های مختلف اشاره خواهیم کرد.

۱.۳.۴ نتایج آموزش ستونهای کورتکسی اول و دوم

طبیعتا در ابتدای فرآیند آموزش، الگوی رفتاری مدل شکلی تصادفی دارد و بین الگوی نمایش داده شده در جمعیتهای ورودی و الگوی رفتاری جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی، همبستگی بسیار کمی وجود دارد. یک نمونه فعالیت جمعیتهای لایه ۲/۳ ستون کورتکسی در ؟؟ میلی ثانیهی اول شبیه سازی در تصویر ؟؟ قابل مشاهده است.

با گذر زمان و پیشرفت فرآیند یادگیری همبستگی بین ورودی و لایهی ۲/۳ افزایش پیدا میکند؛ به طوری که فعالیت هر جمعیت از لایهی ۲/۳ وابسته به نمایش الگوی متناظر با آن در جمعیتهای ورودی می شود. یک نمونه فعالیت جمعیتهای ستون کورتکسی لایه ۲/۳ در بازهی زمانی میلی ثانیهی ؟؟ تا میلی ثانیهی ؟؟ (؟؟ میلی ثانیه) در تصویر ؟؟ نمایش داده شده است که افزایش هم بستگی در آن به وضوح قابل مشاهده است.

۲.۳.۴ نتایج آموزش ستون کورتکسی سوم

همانطور که در بخش قبلنیز به آن اشاره شد، پس از آموزش ستونهای کورتکسی متصل به ورودی، آنها را به یک ستون کورتکسی سوم متصل میکنیم و اتصالات بین آنها را نیز برقرار میکنیم و مجددا شبکه را آموزش میدهیم. در ابتدای این موضوع رفتار ستون کورتکسی سوم بسیار نا دقیق است ولی به مرور زمان رفتار نورونهای حاضر در مدل به سمتی متمایل می شود که هم بستگی بین ورودی و رفتار جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم بسیار افزایش پیدا میکند. الگوی

رفتاری جمعیتهای لایهی ۲/۳ ستون کورتکسی سوم در ابتدا و انتهای بازهی آموزش، به ترتیب در تصاویر ؟؟ و ؟؟ قابل مشاهده است.

۳.۳.۴ میزان پیشرفت یادگیری

در طول آموزش انتظار می رود وزن نورونهای هر یک از اتصالات نورونی به یکی از مقادیر مینیمم و ماکزیمم وزنش همگرا شود. بر همین اساس یک مقدار همگرایی تعریف می شود که می توان با آن میزان پیشرفت یادگیری را اندازه گیری کرد. این معیار همگرایی برای سیناپس i با وزن w_i به صورت زیر تعریف می شود که همواره عددی بین صفر و یک می باشد:

$$convergence_i = \frac{2(wi - w_{min})(w_{max} - w_i)}{w_{max} - w_{min}} \tag{Y.f}$$

به هر میزان که وزن به کمینه و بیشینهی خود نزدیکتر باشد مقدار رابطهی فوق نیز به صفر نزدیکتر می شود و بیشینهی آن نیز در حالتی است که وزن نورون دقیقا در نقطهی میانگین کمینه و بیشینه قرار داشته باشد. همچنین از رابطهی فوق میتوان این معیار را برای یک مجموعه از سیناپسها مثل S به صورت زیر محاسبه کرد:

$$convergence_S = \sum_{i \in S} \frac{convergence_i}{|S|}$$
 (٣.٤)

تغیرات این معیار برای اتصالات مختلفی در طول یادگیری آنها اندازه گرفته شده است که نشان از همگرایی بسیار مناسب آنها در بازهی زمان دارد. نمودار تغیرات برخی از این اتصالات در شکل ؟؟ آورده شده است که همگرایی آنها به سمت کمینه شدن کاملا در نمودار مشهود است.

۴.۳.۴ بررسی وجود انقیاد در مدل

فصل ۵

جمع بندی و پیشنهاد کارهای آینده

در این فصل به جمع بندی نهایی پژوهش انجام شده و مقایسه ی آن با فعالیت هایی خواهیم پرداخت که پیش از این برای توجیه و مدلسازی مسئله ی انقیاد انجام شده است. همچنین در نهایت به پژوهش هایی خواهیم پرداخت که می توان در ادامه ی این پژوهش به آن ها پرداخت.

۱.۵ مقایسهی مدل ارائه شده با مدلهای پیشین

۲.۵ نتیجه گیری

در این پژوهش نشان داده شد که ستونهای کورتکسی توانایی پردازش اطلاعات و نهایتا شکل دادن انقیاد را دارند که یک عملکرد شناختی بسیار مهم و پیچیده در پستانداران است و این امکان وجود دارد که مشابه با انقیاد، ستونهای کورتکسی توانایی تشکیل دادن بسیاری دیگر از عملکردهای شناختی را داشته باشند که یک گام به سوی ساختن عاملهایی با هوشمندی مشابه با موجودات زنده است.

همچنین این ویژگی ستونهای کورتکسی که ساختار و الگوی ارتباطی یکسانی دارند، باعث می شود تا بتوان از آنها به سادگی به عنوان بلوکهایی تکرار شونده در شبکههای عصبی استفاده کرد و شبکههایی ساخت که با از کنار هم قرار گرفتن مجموعهای از ستونهای کورتکسی، قادر به مدلسازی عملکردهای پیچیدهای هستند.

۳.۵ فعالیتهای آینده

در این پژوهش هر لایه از ستونهای کورتکسی به دو دسته تقسیم شده بود تا فرایند یادگیری و تفکیک فعالیت نورونهای مقید شده به هر الگوی ورودی مشخصتر باشد. از جمله پژوهشهایی که می توان در ادامه ی این پژوهش انجام داد میتوان به این مورد اشاره کرد که تعداد جمعیتهای داخل هر لایه افزایش یابد تا بتواند تفکیک را بین بیش از دو الگو نیز با استفاده از ستونهای کورتکسی انجام داد. همچنین میتوان بجای در نظر گرفتن تعداد مشخصی جمعیت، هر لایه را یک جمعیت یک پارچه در نظر گرفت و انتظار داشت در طول آموزش، هر نورون به مرور زمان به یکی از الگوهای ورودی مقید شود که مدلی بسیار نزدیکتر به ساختار زیستی مغز و ستونهای کورتکسی حاضر در مغز است.

مراجع

- [1] N. Caporale, Y. Dan, et al. Spike timing-dependent plasticity: a hebbian learning rule. Annual review of neuroscience, 31(1):25–46, 2008.
- [2] T. J. Carew. Behavioral Neurobiology, page 416. Sinauer, 2000.
- [3] R. J. Douglas and K. A. Martin. NEURONAL CIRCUITS OF THE NEO-CORTEX. Annual Review of Neuroscience, 27(1):419–451, July 2004.
- [4] J. B. N. S. Eguchi, Akihiro; Isbister. The emergence of polychronization and feature binding in a spiking neural network model of the primate ventral visual system. Psychological Review, 125:545–571, 2018.
- [5] J. Feldman. The neural binding problem(s). Cognitive Neurodynamics, 7(1):1–11, Sept. 2012.
- [6] W. Gerstner, W. M. Kistler, R. Naud, and L. Paninski. Neuronal dynamics: From single neurons to networks and models of cognition. Cambridge University Press, 2014.
- [7] S. Ghosh-Dastidar and H. Adeli. Spiking neural networks. International journal of neural systems, 19(04):295–308, 2009.
- [8] S. Ghosh-Dastidar and H. Adeli. Third generation neural networks: Spiking neural networks. In W. Yu and E. N. Sanchez, editors, Advances in Computational Intelligence, pages 167–178, Berlin, Heidelberg, 2009. Springer Berlin Heidelberg.

- [9] E. B. Goldstein. Cognitive psychology: connecting mind, research, and everyday experience. Cengage Learning, 2019.
- [10] C. Granger. Investigating casual relations by econometric models and cross spectral. 1969.
- [11] K. Greff, S. Van Steenkiste, and J. Schmidhuber. On the binding problem in artificial neural networks. arXiv preprint arXiv:2012.05208, 2020.
- [12] J. S. Haas, T. Nowotny, and H. Abarbanel. Spike-timing-dependent plasticity of inhibitory synapses in the entorhinal cortex. Journal of Neurophysiology, 96(6):3305–3313, Dec. 2006.
- [13] J. Hawkins. hierarchical temporal memory (htm) whitepaper. Whitepaper, Numenta, Sept. 2011.
- [14] J. Hawkins. A Thousand Brains: A new theory of intelligence. Basic Books, London, England, Mar. 2021.
- [15] J. Hawkins and S. Ahmad. Why neurons have thousands of synapses, a theory of sequence memory in neocortex. Frontiers in Neural Circuits, 10, Mar. 2016.
- [16] J. Hawkins, S. Ahmad, and Y. Cui. A theory of how columns in the neocortex enable learning the structure of the world. Frontiers in Neural Circuits, 11, Oct. 2017.
- [17] D. Hebb. The organization of behavior, mcgill university, 1949.
- [18] J. C. Horton and D. L. Adams. The cortical column: a structure without a function. Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences, 360(1456):837–862, Apr. 2005.
- [19] E. M. Izhikevich. Polychronization: computation with spikes. Neural Comput., 18(2):245–282, Feb. 2006.

- [20] M. Lewis, S. Purdy, S. Ahmad, and J. Hawkins. Locations in the neocortex: A theory of sensorimotor object recognition using cortical grid cells. Frontiers in Neural Circuits, 13, Apr. 2019.
- [21] J. H. Lui, D. V. Hansen, and A. R. Kriegstein. Development and evolution of the human neocortex. Cell, 146(1):18–36, July 2011.
- [22] W. Maass. Networks of spiking neurons: The third generation of neural network models. Neural Networks, 10(9):1659 1671, 1997.
- [23] P. Mateos-Aparicio and A. Rodríguez-Moreno. The impact of studying brain plasticity. Frontiers in Cellular Neuroscience, 13, Feb. 2019.
- [24] M. Megías, Z. Emri, T. Freund, and A. Gulyás. Total number and distribution of inhibitory and excitatory synapses on hippocampal cal pyramidal cells. Neuroscience, 102(3):527–540, 2001.
- [25] V. B. Mountcastle. An organizing principle for cerebral function: The unit model and the distributed system. In G. M. Edelman and V. V. Mountcastle, editors, The Mindful Brain, pages 7–50. MIT Press, Cambridge, MA, 1978.
- [26] M. Mozafari, M. Ganjtabesh, A. Nowzari-Dalini, and T. Masquelier. Spyke-Torch: Efficient simulation of convolutional spiking neural networks with at most one spike per neuron. Frontiers in Neuroscience, 13, July 2019.
- [27] C. Noback, D. Ruggiero, N. Strominger, and R. Demarest. The Human Nervous System: Structure and Function. Number no. 744; no. 2005 in Springer-Link: Springer e-Books. Humana Press, 2005.
- [28] D. P. Pelvig, H. Pakkenberg, A. K. Stark, and B. Pakkenberg. Neocortical glial cell numbers in human brains. Neurobiol. Aging, 29(11):1754–1762, Nov. 2008.
- [29] P. Poirazi, T. Brannon, and B. W. Mel. Pyramidal neuron as two-layer neural network. Neuron, 37(6):989–999, 2003.

- [30] A. Polsky, B. W. Mel, and J. Schiller. Computational subunits in thin dendrites of pyramidal cells. Nature Neuroscience, 7(6):621–627, May 2004.
- [31] D. Purves. Neuroscience. Sinauer Associates, Sunderland, MA, 2 edition, Jan. 2001.
- [32] A. Revonsuo and J. Newman. Binding and consciousness. Consciousness and Cognition, 8(2):123–127, 1999.
- [33] C. J. Shatz. The developing brain. Scientific American, 267(3):60–67, 1992.
- [34] R. Sutton, A. Barto, and C. Barto. Reinforcement Learning: An Introduction. A Bradford book. MIT Press, 1998.
- [35] A. Treisman and H. Schmidt. Illusory conjunctions in the perception of objects. Cognitive Psychology, 14(1):107–141, 1982.
- [36] R. Velik. From simple receptors to complex multimodal percepts: A first global picture on the mechanisms involved in perceptual binding. Frontiers in psychology, 3:259, 07 2012.
- [37] C. von der Malsburg. The what and why of binding. Neuron, 24(1):95–104, Sept. 1999.

| Δ | hsi | tra | ct |
|---|-----|-----|----|
| | | | |

place holder

Keywords: relative, key, words.



College of Science School of Mathematics, Statistics, and Computer Science

Modeling the Mechanisms of Binding Problem in Spiking Neural Networks

Amir Aslan Aslani

Supervisors

Mohammad Ganjtabesh Abbas Nouzari Dalini

A thesis submitted to Graduate Studies Office in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in Computer Science

February 2022