

پردیس علوم دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر

مدلسازی سازوکارهای مسئلهی انقیاد در شبکههای عصبی ضربهای

نگارنده

امير اصلان اصلاني

اساتيد راهنما

محمد گنج تابش عباس نوذری دالینی

پایاننامه برای دریافت درجهی کارشناسی ارشد در رشته علوم کامپیوتر

بهمن ۱۴۰۱

چکیدہ محل متن چکیدہ

کلمات کلیدی: کلمات، کلیدی، مرتبط.

پیشگفتار

محل نگارش پیشگفتار.

فهرست مطالب

١																												•	ليه	اوا	φ.	ھب	مفا	١
١																								سار	اند	ی	صب	ء	تم	يس	w	•	۱.۱	
۲																					L	نھ	رود	نو	ار	خن	سا		١.	١.	١			
٣																		ی	ونو	ررا	نو	ی	ذير	، پ	ف	وطا	ان		۲.	١.	١			
۵																		ز	مغ	ر ،	د	ڻ	ادان	ر پ	کار	زو	سا	•	٣.	١.	١			
۶														ن	کسے	تک	ورا	ک	:	<u>و</u> ر	سن	و	س	ک	ڔڗ	ركو	نئو		۴.	١.	١			
٨					•																					باد	نقي	ا ر	sa	سئا	مہ	١	۲.۱	
٨																		2	یاد	نق	١	ەي	سئل	می	ت	ورا	ص		١.	۲.	١			
٩														:	سار	انس	ر.	. د	اد	قي	از	ن	زداد	رخ	٦	راه	شو		۲.	۲.	١			
٩																					ن	ءاء	سربا	, ض	بی	ے	ے ر	ای	۵۹	بک	ش	۲	۲.۱	
١.		•				•	•	•						تى	نشن	ن :	نشر	ī	و	بع	ئم	تج	ی	رون	نور	J.	مد		١.	٣.	١			
11																													4	ىئل	 o	ح	طر	۲
۱۱																						ر	اض	>	ود	وج	، مو	ت	ئلا	شک	مہ	•	١.٢	
۱۲							٥	شد	ح نا	لر-	مط	، ر	ائل	سا	ر م	در	ی	la	ربا	ض	ن '	سبح	عص	ی .	عاء	که	شب	د ،	کر	ملُ	ء	١	۲. ۲	
۱۲							•				•						•									له	سئ	، م	ف	ىري	ت	١	۲. ۲	
14																											ن	نير	پيث	ت	قاد	قيا	تح	٣
۱۵																			હ	اي	نت	و	ها	ش	ايا	آزم	آدر	ی	ہاد	نىنع	پيث	ل	مدز	۴
18																		(٥٠	بند	ĩ,	ی	ها	کار	ن ۲	ھاد	شذ	ید	9 (ے	بند	ح (جم	۵

مراجع

فصل ۱

مفاهيم اوليه

در این فصل به تعریف برخی از مفاهیم اولیه خواهیم پرداخت. بدین منظور از سیستم عصبی انسان شروع و به مواردی چون ساختار اعصاب، تغیرات آنها در مرور زمان، سازوکار پاداش و برخی تقسیم بندیها درباره ی نواحی مغز خواهیم پرداخت و در ادامع اشارهای به روشهای مدلسازی رایج در موضوع شبیه سازی شبکههای عصبی خواهد شد و نهایتا با توضیحاتی در باب مسئله انقیاد فصل را خاتمه خواهیم داد.

۱.۱ سیستم عصبی انسان

به صورت کلی سیستم عصبی انسان به دو بخش کلی تقسیم میشود؛ سیستم عصبی مرکزی ا و سیستم عصبی محیطی ۱. در اینجا موضوعی که بیشتر مورد بحث میباشد، سیستم عصبی مرکزی، بویژه مغز میباشد. قشر مغز انسان به طور تخمینی از ۲۱ الی ۲۶ میلیارد نورون تشکیل شده است المهای که در بخش های بعدی با جزعیات بیشتری به ساختار و ارتباطات میان آنها خواهیم پرداخت. اطلاعات مختلف که از ارگانهای حسی انسان (سیستم عصبی محیطی) ارسال شدهاند در مغز تجمیع میشوند. سپس مغز این تصمیم را که ارگانهای بدن چه اعمالی را باید انجام دهند، اتخاذ می کند. مغز داده های خام را برای استخراج اطلاعاتی درباره ی چگونگی محیط، پردازش می کند و سپس این اطلاعات را با نیازهای فعلی حیوان (میزبان) و اطلاعاتی که در حافظه از شرایط گذشته دارد ترکیب می کند تا نهایتا بر اساس نتایج حاصل شده یک الگوی حرکتی را تولید می کند. این

¹Central Nervous System (CNS)

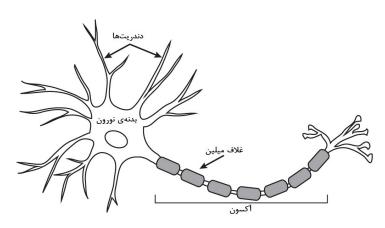
²Peripheral Nervous System (PNS)

پردازش اطلاعات نیازمند تعاملاتی پیچیده میان بخشهای مختلف است [۲].

۱.۱.۱ ساختار نورونها

نورونها سلولهایی هستند که وظیفه اصلی پردازش را در سیستم عصبی موجودات بر عده دارند. به صورت خاص نورونها سیگنالهایی را دریافت، پردازش و منتقل می کنند. نورونها از نظر شکل، اندازه و خواص الکتروشیمیایی بسیار متنوع هستند. نورونها از چند بخش اصلی تشکیل شدهاند که به صورت زیر است:

- بدنهٔ نورون می افتد. آن اتفاق می افتد.
- دندریت^۵ که یک جسم شاخه مانند است و نقش دریافت سیگنالهای ارسال شده توسط نورونهای دیگر را که توسط آکسونهای آنها منتقل شدهاست را بر عهده دارد.
- آکسون ^۶ که جسمی شاخه مانند است، سیگانالهای ارسالی از نورون را به دندریتهای نورونهای دیگر منتقل میکند. سرعت انتقال پیام در این اندام متغیر است و بستگی به میزان غلاف میلین ۲ اطراف آن دارد.



شکل ۱.۱: اجزای تشکیل دهندهی نورون^.

³Soma

⁴Nucleus

⁵Dendrite

⁶Axon

⁷Myelin

نورونها شامل یک لایه عایق هستند که موجب اختلاف پتانسیل مابین داخل و خارج نورون می شود. همچنین مجموعهای از کانالهای یونی و نیز وجود دارند که نورون از طریق آنها با محیط بیرون یونهایی را تبادل می کند که این تبادلات موجب تغیر در میزان اختلاف پتانسیل نورون می شود. زمانی که اختلاف پتانسیل یک نورون از یک آستانه فراتر رود مجموعهای از این کانالها باز شده و موجب افزایش بسیار سریع اختلاف پتانسیل و سپس کاهش مجدد آن به میزان طبیعی می شود که به این پدیده، شلیک یا ضربه ۱۰ میگوییم. در زمان رخ دادن پدیده ی ضربه، همراه با افزایش ناگهانی اختلاف پتانسیل در نورون، این اختلاف پتانسیل از طریق آکسونها منتقل می شود و در سیناپسها موجب آزاد شدن انتقال دهنده های عصبی ۱۱ می شود که نتیجتا باعث افزایش اختلاف پتانسیل در دندریتهای مجاور این سیناپسها می شود. در این پروسه به نورونی که منشا اختلاف پتانسیل انتقال داده شده بوده است را نورون پیش سیناپسی ۲۲ و نورونی را که این اختلاف پتانسیل به آن منتقل شده است، نورون پس سیناپسی ۲۳ مینامیم.

نورونها از نظر عملکرد به دو دسته ی کلی تقسیم می شوند؛ دسته ی اول نورونهای تحریکی ۱۲ هستند که در سیناپسهایشان انتقال دهندههای عصبی تحریکی مثل گلوتامیت ۱۵ آزاد می شود و باعث بیشتر شدن اختلاف پتانسیل در نورون پسسیناپسی می شود. دسته ی دوم نورونهای مهاری هستند که در سیناپسهایشان انتقال دهندههای عصبی مهاری مثل گابا ۱۶ آزاد می شود و باعث کمتر شدن اختلاف پتانسیل در نورون پسسیناپسی می شوند [۱۹].

۲.۱.۱ انعطاف پذیری نورونی

انعطاف پذیری نورونی 10 را میتوان به عنوان توانایی سیستم عصبی برای تغیر فعالیت خودش در پاسخ به محرک درونی یا خارجی با اعمال تغیراتی در ساختار، عملکرد و اتصالات خودش قلمداد کرد [۱۵]. همچنین میتوان پدیده یی یادگیری را در موجودات زنده محصول وجود انعطاف پذیری نورونی در آنها دانست.

[.]۴.۰ نسخه CC BY-NC-SA تحت مجوز Casey Henley نسخه

⁹Ion Channels

¹⁰Spike

¹¹Neurotransmitter

¹²Pre-synaptic Neuron

¹³Post-synaptic Neuron

¹⁴Excitatory

¹⁵Glutamate

¹⁶GABA

¹⁷Neuroplasticity

از جمله تاثیراتی که در نتیجهی انعطاف پذیری نورونی ایجاد میشود، میتوان به تغیر میزان تاثیر تحریکی یا مهاری نورون پیش سینایسی روی نورون پس سینایسی اشاره کرد که در نتیجهی تغیر در ساختار دندیتها و آکسونها رخ می دهد. از جمله مهمترین قوانین یادگیری در این مورد، قانون یادگیری هب۱۸ است که به واسطهی فعالیتهای دنالد هب۱۹ معرفی شده است. صورت قانون یادگیری هب به این صورت بیان شده است: «زمانی که آکسون نورون الف به اندازهای به (دندریت) نورون ب نزدیک بود که مکررا با دائما باعث تحریک آن شود، برخی فرآبندها و تغیرات متابولیکی در یکی یا هردوی نورونها باعث تغیراتی میشوند تا تاثیر نورون الف در تحریک شدن نورون ب افزایش یابد» [۱۱]. همچنین کارلا شاتز ۲۰ اینگونه قانون هب را تفسیر می کند: «آنهایی كه همزمان ضربه ميزنند، بههم متصلهم ميشوند» [٢١]. هرچنداين تفسير ممكن است باعث برداشت غلط شود چراکه اگر دو نورون به معنی واقعی کلمه در یک لحظه شلیک کنند امکان اینکه شلیک یکی از آن نورونها معلول شلیک نورون دیگر باشد وجود نخواد داشت. بیشتر از موضوع همزمانی، موضوع ارتباط علت و معلولی بین شلیک نورونها است که دارای اهمیت است [۹]. در دهه ۱۹۹۰ میلادی، آزمایشهایی باعث مشخص شدن پایههای نوروفیزیولوژی قانون هب بر اساس انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه ۲۱ شدند. [۱] مشخص شد وقتی یک نورون مهاری، به یک نورون مهاری دیگر متصل شده است، اگر نورون پیش سینایسی با فاصلهی زمانی ۴۰ میلی ثانیه یا کمتر نسبت به نورون پس سینایسی ضربه بزند، سینایس های اتصال آنها تقویت می شوند و اگر نورون پسسیناپسی زودتر از نورون پیشسیناپسی ضربه بزند، سیناپسهای مرتبط با اتصال آنها تضعیف خواهند شد. (شکل ۲.۱) بر اساس روابط کشف شده در تضعیف و تقویت سینایسها، می توان تغیرات میزان اثرگذاری نورونها روی یکدیگر را به صورت زیر مدلسازی کرد به صورتی که w میزان اثرگذاری یک نورون روی نورون دیگر، au_{\pm} ثابتهای زمانی و A_{\pm} میزان تغیرات وزنهای سینایسی هستند [۵]:

$$\Delta w = \begin{cases} A_{+}(w) \cdot \exp(\frac{-|\Delta t|}{\tau_{+}}) & \text{if } t_{pre} \leq t_{post}, \\ A_{-}(w) \cdot \exp(\frac{-|\Delta t|}{\tau_{-}}) & \text{if } t_{pre} > t_{post}. \end{cases}$$

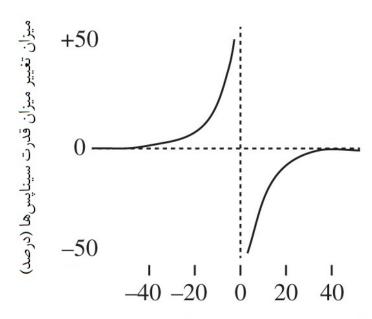
$$(1.1)$$

¹⁸Hebbian Learning Rule

¹⁹Donald Hebb

²⁰Carla Shatz

²¹Spike-timing dependent plasticity (STDP)



زمان ضربه زدن نورون پیشسیناپسی نسبت به نورون پسسیناپسی (میلیثانیه)

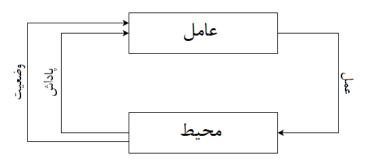
شکل ۲.۱: میزان تقویت سیناپس ها در انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه در فواصل زمانی مختلف.

۳.۱۰ سازوکار پاداش در مغز

بخش بزرگی از یادگیری انسان در تعامل با محیط اتفاق میافتد. هر برونداد انسان تاثیری روی محیط پیرامونش گذاشته و محیط تغیر یافته، پس از آن تغیر، خود به عنوان یک درونداد از طریق سیستم عصبی محیطی درک می شود [۲۲]. به توجه به درک انسان از محیط، پاداش یا تنبیه نیز برای آن در نظرگرفته می شود که این سازوکار در مغز انسان بر عهده ی پیامرسانهای عصبی 77 مثل دویامین 77 است.

²²Neurotransmitter

²³Dopamine



شکل ۳.۱: آثار عامل و محیط نسبت به یکدیگر

تاثیر پاداش روی فعالیت اعصاب به این صورت است که برخی از نورونها به این دسته از پیامرسانهای عصبی حساس هستند و میزان غلظت آنها روی فعالیت این دسته از نورونها تاثیر گذار هستند و این تاثیر به گونهای است که در صورتی که سیگنال پاداش دریافت شود، تغیرات وزنهای اتصالات نورونی مشابه انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه تغیر خواهند کرد؛ هرچند که میزان پاداش در شدت این تغیرات موثر است. همچنین در صورتی که سیگنال تنبیه دریافت شود تغیرات وزنهای اتصالات بین نورونی برعکس انعطاف پذیری وابسته به زمان ضربه تغیر خواهند کرد و میزان این تغیرات مشابه زمان پاداش وابسته به میزان شدت تنبیه خواهد بود.

برای مدلسازی اثر سازوکار پاداش روی یادگیری میتوان از روابط زیر استفاده کرد که در آنها میزان پاداش، δ تابع دیراک و au_c به عنوان ثابت زمانی در نظر گرفته شده اند:

$$\frac{dc}{dt} = -\frac{c}{\tau_c} + STDP(\tau)\delta(t - t_{pre/post}) \tag{Y.1}$$

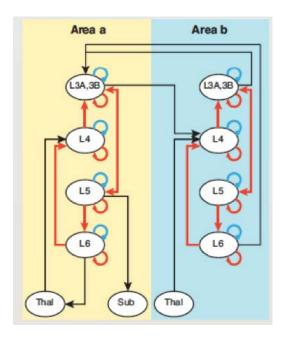
$$\frac{ds}{dt} = cd \tag{(7.1)}$$

۴.۱۰ نئوكورتكس و ستون كورتكسي

نئوکورتکس یک قشر مغزی شش لایه در پستانداران است که وظیفه ی عملکردهای سطح بالایی همچون شناخت، حرکت، بینایی و زبان را برعهده دارد [۱۳]. نامگذاری لایههای نئوکورتکس به ترتیب از بیرونی ترین لایه شماره ۱ تا درونی ترین لایه، لایه شماره ۶ میباشد. همچنین نئوکورتکس شامل نورون های تحریکی و مهاری با نسبت تقریبی ۸۰ به ۲۰ میباشد [۱۷].

ساختار نئوکورتکس علاوهبر اینکه شامل ۶ لایه افقی میباشد، شامل مجموعه ای از سازههای عمودی به نام ستون کورتکسی است که سطح مقطع بسیار کوچکی در ابعاد نیم میلیمتر دارند و

نئوکورتکس از کنارهم قرار گرفتن این ستونها شکل میگیرد [۱۲]. به صورت کلی، این ستونهای کورتکسی از نظر ارتباط بین لایهها الگویهای مشابه و تکرار شوندهای دارند که در تمام بخش های نئوکورتکس مشابه یکدیگر هستند. مدار کورتکسی استاندارد^{۲۴}، که توسط داگلاس و مارتین [۳] بیان شده، ارتباط بین بخشهای مختلف را داخل و مابین ستونهای کورتکسی نشان می دهد. (شکل ۴.۱)



شکل ۴.۱: مدار کورتکسی استاندارد که توسط داگلاس و مارتین بیان شده است [۳]. در این شکل پیکانهای قرمز نشان دهنده ی اتصالات تحریکی و پیکانهای آبی نشان دهنده ی اتصالات مهاری هستند. همانطور که در شکل نیز مشخص شده بیشتر اتصالات مهاری بین نورونهای یک لایه ی مشخص هستند. همچنین پیکانهای مشخص شده با رنگ مشکی نشانگر اتصالات بین دو ستون کورتکسی مجزا هستند.

²⁴Canonical Cortical Circuit

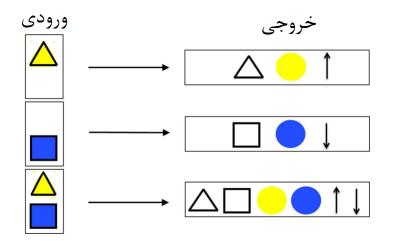
۲.۱ مسئلهی انقیاد

در حوزههای علوم اعصاب، علوم شناختی و فلسفه ذهن مسئلهای تحت عنوان مسئله ی انقیاد 70 یا ترکیب 70 مطرح می شود که در ادامه به پارهای از موضوعات حول آن خواهیم پرداخت.

1.۲.۱ صورت مسئلهی انقیاد

مسئلهی انقیاد به چگونگی پردازش مفاهیم مجزا همچون اشیاء و ویژگیهای انتزاعی و احساسی به صورت یک مفهوم گستردهتر تجمیع شده میپردازد [۲۰].

به صورت عمومی این مسئله به چگونگی درهم آمیختن مفاهیم مختلف درک شده و تجمیع آنها به صورت یک تجربهی واحد میپردازد [۴]. همچنین دلیل اینکه از انقیاد به عنوان یک مسئله یاد می شود این است که هنوز به صورت کامل از سازوکار آن اطلاعی در دست نیست.



شکل ۵.۱: یک نمایش از تعریف کلاسیک انقیاد و چگونگی ادراک مفاهیم جامع توسط درک مفاهیم جزئی تر [۲۴].

²⁵Binding Problem

²⁶Combination Problem

۲.۲.۱ شواهد رخدادن انقیاد در انسان

آنه تریسمن YY و هیلاری اشمیت Y آزمایشی را انجام دادند که در آن به مطالعه اثری با نام ترکیبهای توهمی Y پرداختند که در آن آزمایش ویژگیهای یک شئ به شئ دیگری منتسب می شود [Y]. بر اساس نظر تریسمن، علت این انتصاب اشتباه در ویژگیهای اشیاء، حضور جدا از هم صفات در مراحل اولیه ادراکی است $[^{A}]$. اهمیت این موضوع از این جهت است که حالت ممکن دیگر آن است که یک شئ نه به صورت صفات جداگانه، بلکه به صورت یک ماهیت کامل حاضر شود. این در حالی است که رخ دادن مسئلهی انقیاد در مغز مستلزم حضور ویژگیها و صفات به صورت جدا از هم می باشد که این آزمایش نشانگر اتفاق افتادن انقیاد در مغز است.

۳.۱ شبکههای عصبی ضربهای

شبکههای عصبی مصنوعی ۳۰ بر پایه دینامیکهای بسیار ساده شده مغز ساخته شده اند و به عنوان یک ابزار محاسباتی قوی برای حل بسیاری از مسائل استفاده می شوند [۷]. شبکههای عصبی ضربهای ۳۱ نوعی از شبکههای عصبی مصنوعی هستند که در آن ارتباط بین نورونها توسط ضربهها و سیناپسها با وزنهای متغیر، مطابق با مشاهدات زیستی تعریف شده اند [۶]. از جمله مهمترین ویژگی هایی که در شبکههای عصبی ضربهای در نظر گرفته شده، بعد زمان است [۱۶] که این مورد در شبکههای عصبی کلاسیک در نظر گرفته نمی شده. در شبکههای عصبی ضربهای اطلاعات میتوانند در زمانهای مختلفی منتقل شوند و زمان خود در مفهوم منتقل شده نقش مهمی را بازی مکند [۱۶].

برای شبیه سازی این گونه از شبکه های عصبی، سازوکار نورون های زیستی به روش های گوناگونی مدل سازی شده اند که از جمله ساده ترین ها که در عین حال کارایی بسیار مناسبی را دارد مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی ۳۲ است که در ادامه به آن خواهیم پرداخت.

²⁷Anne Treisman

²⁸Hilary Schmidt

²⁹Illusory Conjunctions

³⁰Artificial Neural Networks

³¹Spiking Neural Networks

³²Leaky integrate-and-fire

۱.۳۰ مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی

در مدل نورونی تجمیع و آتش نشتی تلاش شده تا ویژگیها و خواص مهم نورونهای بیولوژیکی لحاظ شوند. در این نورونها با وارد شدن ضربههای تولید شده توسط نورونهای پیشسیناپسی به نورون، اختلاف پتانسیل آن افزایش می یابد (تجمیع) و در صورت رسیدن اختلاف پتانسیل به یک آستانه ی مشخص، این نورون خود ضربهای تولید میکند (آتش) که توسط اتصالات بین نورونی به نورونهای پسسیناپسی منتقل میشوند. همچنین در گذر زمان اختلاف پتانسیل نورون به مرور در حال کاهش به سمت یک میزان مشخص اختلاف پتانسیل است (نشتی) که به آن اختلاف پتانسیل استراحت می گوییم [۵].

سازوکار بیان شده برای تغیرات اختلاف پتانسیل را در این مدل نورونی میتوان به صورت معادلات دیفرانسیل بیان شده در رابطه u ۴.۱ بیان کرد که در آن u اخلاف پتانسیل فعلی نورون، u اختلاف پتانسیل استراحت، u جریان ورودی به نورون و u مقاومت الکتریکی قشای نورون را نشان می دهند [۵].

$$\tau \cdot \frac{du}{dt} = -(u - u_{rest}) + R \cdot I(t) \tag{F.1}$$

فصل ۲

طرح مسئله

در این فصل به اهمیت مدلسازی مسئله ی انقیاد و مسائلی که درک بیشتر ما از این موضوع آنها را نیز تحت تاثیر قرار خواهد داد، خواهیم پرداخت که ازجمله آنها میتوان به هوش مصنوعی و درک بهتر سازوکار مغز اشاره کرد.

۱.۲ مشکلات موجود حاضر

با توجه به چالشهای حال حاضر، درک چگونگی اتفاق افتادن انقیاد در مغز، از اهمیت بالایی برخوردار است؛ زیرا با توجه به اهمیت و میزان تاثیر انقیاد در آگاهی و درک موجود زنده از محیط خود، به این موضوع در مسائلی همچون درک و شبیهسازی هوش انسانی که یکی از چالشهای هوش مصنوعی است، نیاز است.

در راستای دستیابی به سیستمهای هوشمند فعالیتهای بسیاری انجام شده است که از جمله موفق ترین و موثر ترین روشهای حاضر، استفاده از شبکههای عصبی مصنوعی است که یک روش الهام گرفته شده از سیستم عصبی انسان است و در حال حاضر به صورت گسترده مورد استفاده قرار گرفته اند. این روش در عین این که در شرایط مناسب از بهرهوری بسیار خوبی برخوردار است و امکان دستیابی به نتایج بسیار خوبی را در مدلسازی آماری دادههای جهان دارد، به میزان دادهی بسیار زیادی برای آموزش نیاز دارد، در انتقال مفاهیم از پیش آموخته شده به مسائل جدید نیز با مشکل مواجه است و امکان تعمیم و عمومی سازی مسائل آموخته شده را ندارند. از جمله اصلی ترین دلایل مشکلات و محدودیتهای موجود در شبکههای عصبی مصنوعی، ناتوانی آنها در شکل دهی، بازنمایی و ارتباط بین مفاهیم و موجودیتها است. به خوبی نشان داده شده است که درک انسان بازنمایی و ارتباط بین مفاهیم و موجودیتها است. به خوبی نشان داده شده است که درک انسان

حول اشیاء شکل گرفته است که این اشیاء میتوانند به صورت مستقل پردازش شوند و به حالتهای بسیار زیادی دوباره با یکدیگر ترکیب شوند و این مسئله به انسان امکان تعمیم درک خود به مسائل فراتر از تجربیاتش را میدهد که این سازوکار همان رویه مورد بررسی در مسئلهی انقیاد است [۱۰].

۲.۲ عملکرد شبکههای عصبی ضربهای در مسائل مطرح شده

شبکههای عصبی ضربهای در مقایسه با شبکههای عصبی کلاسیک از توجیه زیستی بسیار بیشتری برخوردار هستند و در آنها جزعیات نورونهای زیستی بسیار بیشتر در نظر گرفته شده است که این موضوع پتانسیلهای این دسته از شبکههارا نیز تحت تاثیر قرار میدهد. در این دسته از شبکهها به دلیل انتقال دادهها با در نظر گرفتن زمان و در قالب ضربه (بجای عدد در شبکههای عصبی کلاسیک) امکان درک مفاهیم به صورت اشیاء بجای مدلسازی آماری در آنها بسیار محتمل تر است و به همین دلیل این امکان وجود دارد که بتوان در این دسته از شبکههای عصبی سازوکاری را تحت شرایط مشخصی به وجود آورد که در آن مسائل و مشکلات مطرح شده دیگر رخ ندهند و به عبارتی در این دسته از شبکههای عصبی میتوان انتظار اتفاق افتادن انقیاد را داشت.

٣.٢ تعريف مسئله

همواره شبیه سازی و درک ساختارهای موجود در مغز انسان جزو مسائل مورد اهمیت برای انسانها بوده است و در دهههای اخیر نیز با رشد و گسترش قدرت محاسباتی و علومی چون هوش مصنوعی و علوم اعصاب این اهداف بسیار در دسترس تر از پیش به نظر میرسند و فعالیتهای بسیاری نیز در دهه های اخیر در رابطه با این موضوع آغاز شده است که از جملهی آنها میتوان به پروژه مغز آبی و پروژه ی مغز انسان اشاره کرد.

چنانچه پیشتر مطرح شد، مسئله ی انقیاد به عنوان یکی از مهمترین مسائل در شناخت مغز و هوش مصنوعی، که تقریبا در تمام فعالیتهای شناختی پستانداران در حال رخ دادن است، برای شبیه سازی در شبکه های عصبی مصنوعی کلاسیک که صرفا نرخ ضربه با کد میکنند با محدودیتهایی مواجه است [۲۵] که این موضوع را در دسته ی مسائل حل نشده قرار داده است. ولی در سالهای اخیر با افزایش قدرت پردازشی و پیشرفت شبکه های عصبی ضربه ای، امید است تا بتوان با استفاده از این

¹Blue Brain Project

²Human Brain Project (HBP)

³Rate-coding

نسل از شبکههای عصبی مصنوعی مسیر جدیدی در درک و شبیهسازی مسئلهی انقیاد را در پیش گرفت که به نتایج بهتری نسبت به انواع کلاسیک در آن رسید.

همچنین استفاده شبکههای عصبی ضربهای این امکان را برای ما فراهم میکند که در ساختار و توپولوژی شبکه نیز از ساختارهای طبیعی مغز بیش از پیش الگوبرداری کرد. این موضوع از این جهت حائز اهمیت است که انقیاد در مغز پستانداران در حال رخ دادن است و هرچه بیشتر مکانیز ها و شبکهی شبیهسازی شده، بیشتر شبیه نمونهی طبیعی خود باشند احتمال رخ دادن انقیاد نیز در شبیهسازی بیشتر خواهد بود.

در مطالعهی پیشرو در تلاش خواهیم بود تا با استفاده از شبکههای عصبی ضربهای و الگو برداری از ساختار و توپولوژی مغز پستانداران یک شبکهی عصبی را شبیهسازی کنیم و در آن وجود آثاری از رخ دادن انقیاد را بررسی کنیم.

فصل ۳ تحقیقات پیشین

فصل ۴ مدل پیشنهادی، آزمایشها و نتایج

فصل ۵ جمع بندی و پیشنهاد کارهای آینده

مراجع

- [1] N. Caporale, Y. Dan, et al. Spike timing-dependent plasticity: a hebbian learning rule. *Annual review of neuroscience*, 31(1):25–46, 2008.
- [2] T. J. Carew. Behavioral Neurobiology, page 416. Sinauer, 2000.
- [3] R. J. Douglas and K. A. Martin. NEURONAL CIRCUITS OF THE NEO-CORTEX. *Annual Review of Neuroscience*, 27(1):419–451, July 2004.
- [4] J. Feldman. The neural binding problem(s). *Cognitive Neurodynamics*, 7(1):1–11, Sept. 2012.
- [5] W. Gerstner, W. M. Kistler, R. Naud, and L. Paninski. *Neuronal dynamics: From single neurons to networks and models of cognition*. Cambridge University Press, 2014.
- [6] S. Ghosh-Dastidar and H. Adeli. Spiking neural networks. *International journal of neural systems*, 19(04):295–308, 2009.
- [7] S. Ghosh-Dastidar and H. Adeli. Third generation neural networks: Spiking neural networks. In W. Yu and E. N. Sanchez, editors, *Advances in Computational Intelligence*, pages 167–178, Berlin, Heidelberg, 2009. Springer Berlin Heidelberg.
- [8] E. B. Goldstein. *Cognitive psychology: connecting mind, research, and everyday experience*. Cengage Learning, 2019.

- [9] C. Granger. Investigating casual relations by econometric models and cross spectral. 1969.
- [10] K. Greff, S. Van Steenkiste, and J. Schmidhuber. On the binding problem in artificial neural networks. *arXiv preprint arXiv:2012.05208*, 2020.
- [11] D. Hebb. The organization of behavior, mcgill university, 1949.
- [12] J. C. Horton and D. L. Adams. The cortical column: a structure without a function. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 360(1456):837–862, Apr. 2005.
- [13] J. H. Lui, D. V. Hansen, and A. R. Kriegstein. Development and evolution of the human neocortex. *Cell*, 146(1):18–36, July 2011.
- [14] W. Maass. Networks of spiking neurons: The third generation of neural network models. *Neural Networks*, 10(9):1659 1671, 1997.
- [15] P. Mateos-Aparicio and A. Rodríguez-Moreno. The impact of studying brain plasticity. *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 13, Feb. 2019.
- [16] M. Mozafari, M. Ganjtabesh, A. Nowzari-Dalini, and T. Masquelier. Spyke-Torch: Efficient simulation of convolutional spiking neural networks with at most one spike per neuron. *Frontiers in Neuroscience*, 13, July 2019.
- [17] C. Noback, D. Ruggiero, N. Strominger, and R. Demarest. *The Human Nervous System: Structure and Function*. Number no. 744; no. 2005 in Springer-Link: Springer e-Books. Humana Press, 2005.
- [18] D. P. Pelvig, H. Pakkenberg, A. K. Stark, and B. Pakkenberg. Neocortical glial cell numbers in human brains. *Neurobiol. Aging*, 29(11):1754–1762, Nov. 2008.
- [19] D. Purves. *Neuroscience*. Sinauer Associates, Sunderland, MA, 2 edition, Jan. 2001.

- [20] A. Revonsuo and J. Newman. Binding and consciousness. *Consciousness and Cognition*, 8(2):123–127, 1999.
- [21] C. J. Shatz. The developing brain. Scientific American, 267(3):60–67, 1992.
- [22] R. Sutton, A. Barto, and C. Barto. *Reinforcement Learning: An Introduction*. A Bradford book. MIT Press, 1998.
- [23] A. Treisman and H. Schmidt. Illusory conjunctions in the perception of objects. *Cognitive Psychology*, 14(1):107–141, 1982.
- [24] R. Velik. From simple receptors to complex multimodal percepts: A first global picture on the mechanisms involved in perceptual binding. *Frontiers in psychology*, 3:259, 07 2012.
- [25] C. von der Malsburg. The what and why of binding. *Neuron*, 24(1):95–104, Sept. 1999.

Abstract

place holder

Keywords: relative, key, words.



College of Science School of Mathematics, Statistics, and Computer Science

Modeling the Mechanisms of Binding Problem in Spiking Neural Networks

Amir Aslan Aslani

Supervisors

Mohammad Ganjtabesh Abbas Nouzari Dalini

A thesis submitted to Graduate Studies Office in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Science in Computer Science

February 2022