سوال یک

(1

در ۱340L، نیازب داشتن حفی های negative عندن شده است. در واقع در این روش به جای استفاده از عفت مفی برای عبا کردن تصاویر غیر مشابد از هم ، از دو شبکه مختلف به نام online و target استفاده می کند

اداس ب) آنا آموزش مدل به سایز batch برزی میکن است باعث عاطه استدن مدل فینگام استفاد ماز به SGD/Momentum به و Scaling خطی ندخ ی دکیری می شود. برای پایدار کردن آموزش از بهینی ساز LARS به ازای هم سایز مامله طاهای تحلف استفاده می شود. آ) شبکه teacher از همان ابتدا از پارامترهای شبکه student به عنوان مرجع استفاده می کند و به مرور زمان با میانگین گیری نمایی (EMA) به روزرسانی می شود. این میانگین گیری نمایی باعث می شود که شبکه teacher نسبت به تغییرات سریع و نوسانات شبکه student مقاومت بیشتری داشته باشد و بتواند بازنمایی های پایدارتر و بهتر ارائه دهد. این پایداری و کیفیت بهتر در بازنمایی های شبکه teacher کمک می کند تا دانش بهتری به شبکه student منتقل شود و در نتیجه، شبکه student بتواند بازنمایی های معنادارتر و دقیق تری یاد بگیرد.

ب) در فرآیند آموزش DINO ، از تکنیکهای مختلفی برای تشویق شبکه teacher به تمرکز بیشتر بر روی اشیاء اصلی تصویر و نادیده گرفتن پسزمینه استفاده میشود. یکی از این تکنیکها استفاده از تغییرات گسترده و شدید در تصاویر ورودی (augmentation)است که شامل برش، چرخش، تغییر رنگ و کنتراست میشود. این تغییرات باعث میشوند شبکه مجبور شود روی ویژگیهای پایدار و اصلی تمرکز کند. همچنین، روش یادگیری خودنظارتی(self-supervised learning) به شبکه کمک میکند تا بازنماییهایی که به طور خودکار برای تشخیص و تمایز اشیاء مفید هستند را یاد بگیرد.

ج) رای جلوگیری از collapse، یعنی زمانی که شبکه به بازنماییهای بیمعنی و تکراری میرسد، راهکارهای مختلفی ارائه شده است:

- DINO: از یک مکانیسم نرمالسازی استفاده می شود تا مطمئن شوند که بردارهای بازنمایی طول یکسانی دارند. همچنین، مکانیزم centering در شبکه teacher به کار گرفته می شود تا از خروجی های بسیار مشابه جلوگیری کند.

# د) در پیادهسازیDINOv2 ، نکات زیر رعایت شده است:

- استفاده از augmentations پیشرفته: برای افزایش تنوع دادههای ورودی و بهبود بازنماییها، از augmentations پیچیده تری استفاده شده است.
  - تنظیم دقیق هایپرپارامترها: هایپرپارامترها با دقت بالاتری تنظیم شدهاند تا عملکرد بهینه شبکه تضمین شود.
- بهبود ساختار شبکه: تغییرات و بهبودهایی در ساختار شبکه و توابع هزینه (loss functions) اعمال شده تا کارایی افزایش یابد و از collapse جلوگیری شود.
- استفاده از روشهای بهینهسازی بهتر: از روشهای بهینهسازی پیشرفتهتری برای بهبود عملکرد شبکه استفاده شده است.

# ه) تفاوتهای اصلی بین DINO شامل موارد زیر میشود:

• مکانیزم EMA: درDINO، شبکه teacher به صورت EMA از شبکه student بهروزرسانی می شود، در حالی که در BYOL این مکانیزم به این شکل پیاده سازی نشده است.

- استفاده از DINO :centering از یک مکانیزم centering در شبکه teacher برای جلوگیری از collapse استفاده می کند. می کند، در حالی که BYOL از این مکانیزم استفاده نمی کند.
- استفاده از augmentations متفاوت:DINO: از DINO: از augmentations پیشرفته تری استفاده می کند که باعث بهبود بازنماییها می شود.

این تفاوتها باعث شدهاند که DINO نتایج بهتری نسبت به BYOL به دست آورد. مکانیزم EMA باعث پایداری بیشتر بازنماییها و در نتیجه آموزش بهتر شبکه student می شود. استفاده از centering نیز به جلوگیری از collapse کمک کرده و بازنماییهای متنوع تری ایجاد می کند. augmentations پیشرفته تر نیز باعث شدهاند که شبکه روی ویژگیهای پایدار تر و مهم تر تمرکز کند.

# سوال دو

(1

## آ) معتبر است.

این تابع نسبت به ترتیب همسایگان invariant است. چون میانگین همسایگان را حساب می کند پس جابجایی گرهها تاثیری در خروجی نخواهد داشت. از آنجایی که هر دو بخش تابع یا مستقل از ترتیب همسایه یا نسبت به جایگشت invariant هستند، کل تابع هم equivariant است.

#### ب) معتبر نیست.

تابع max بطور کلی نسبت به ترتیب همسایهها invariant است. اما در این تابع چون وزنهای مختلفی به هر همسایه داده شده پس با تغییر ترتیبشان خروجی تغییر خواهد کرد و این تابع invariant نیست. پس بدلیل تفاوت خروجی و نداشتن نظم خروجی با تغییر ورودی، این تابع equivariant نخواهد بود.

#### ج) معتبر است.

همانطور که در بخش قبلی گفته شد، تابع max نسبت به ترتیب همسایهها invariant است. همچنین چون وزن همگی همسایهها یکسان است پس این تابع نیز invariant خواهد بود و با تعویض جایگاه همسایهها خروجی تغییر نخواهد کرد. چون این تابع هم equivariant است.

$$\begin{array}{lll}
\Theta A_{p} &= PAP^{T} & & & & & \\
H_{p}^{(t,r)} &= & \\
H_{p}^{(t,r)} &=$$

# سوال سه

1) آشفتگیهای خصمانه فراگیر، آشتفگیای در تشخیص تصویر هستند که وقتی به تصاویر طبیعی اضافه میشوند، باعث میشوند طبقهبندی کنندههای پیشرفته شبکه عصبی عمیق آن تصاویر را با احتمال بالا طبقهبندی اشتباه کنند.

2) كشف آشفتگىهاى خصمانه فراگير به چند دليل زير مهم است:

- امنیت: این آشفتگی ها آسیب پذیری های قابل توجهی را در شبکه های عصبی عمیق نشان می دهد که می تواند توسط
   دشمنان در برنامه های کاربردی دنیای واقعی مورد سوء استفاده قرار گیرد.
- generalization: اینکه یک آشفتگی می تواند چندین تصویر و حتی مدل های مختلف را فریب دهد، نشان می دهد که الگوها و ساختارهای مشتر کی در مرزهای تصمیم گیری شبکه های عصبی وجود دارد. این بینش می تواند به در ک عمیق تری از نحوه تصمیم گیری شبکه های عصبی و چگونگی بهبود آنها منجر شود.
- بهبود مدل های هوش مصنوعی: با کشف این آشفتگیها، میتوان دفاع بهتری در برابر حملات متخاصم ایجاد کرد. این شامل ایجاد روشهای آموزشیای است که مدلها را در برابر چنین آشفتگیهایی مقاومتر می کند.
- درک بهتر مرزهای تصمیم: وجود این آشفتگیها همبستگیهای هندسی مهمی را در بین مرزهای تصمیم گیری با ابعاد بالا طبقه بندی کنندهها نشان می دهد. این موضوع میتواند به اصلاح مدلهای ریاضی شبکههای عصبی و بهبود دقت و قابلت اطمینان آنها کمک کند.

(3

اگر بردار آشفتگی را برابر V در نظر بگیریم آنگاه دیتاست perturbed شده بصورت زیر خواهد شد:

$$D' = \{x + v | x \in D\}$$

در این حالت باید مقدار تابع  ${f g}$  را روی دیتاست D' ماکزیمم کنیم بطوریکه نرم  ${f p}$  بردار  ${f v}$  کوچکتر از مقدار اپسیلون شود:

$$\max_{v} g(D')$$

subject to  $\|v\|_p < \epsilon$ 

حداکثر نُرم آشفتگی مجاز است.  $\epsilon$ 

## سوال چهار

(1

شباهتها:

چندوجهی بودن(Multimodal Nature):

هر سه مدل برای پردازش و تحلیل دادههای چندوجهی طراحی شدهاند، یعنی دادههایی که هم شامل متن و هم شامل تصویر هستند. این مدلها قابلیت یادگیری همزمان از دادههای تصویری و متنی را دارند که باعث میشود بتوانند وظایفی مانند تطبیق تصویر و متن، توصیف تصاویر و جستجوی متنی-تصویری را به خوبی انجام دهند.

استفاده از معماریهای ترانسفورمر (Transformer Architectures):

هر سه مدل از معماری ترانسفورمر برای پردازش دادهها استفاده می کنند. ترانسفورمرها به دلیل قابلیتهایشان در یادگیری توالیها و مدیریت روابط طولانیمدت بین دادهها بسیار موثر هستند و این مدلها نیز با استفاده از این معماری توانستهاند عملکرد قابل توجهی در وظایف چندوجهی داشته باشند.

#### تفاوتها:

# روش پیشآموزش (Pre-training Method):

- SimVLM: این مدل از یک روش پیشآموزش ساده و مقیاسپذیر به نام "Simple Visual Language Model" استفاده می کند که به وسیله آموزش بر روی دادههای متنی و تصویری بزرگ، قابلیتهای چندوجهی را کسب می کند.
- CLIP: در CLIP، از روش آموزش متضاد استفاده می شود که در آن جفتهای متن-تصویر مرتبط و غیرمرتبط به مدل داده می شود و مدل باید بتواند جفتهای مرتبط را تشخیص دهد.
- CoCa : CoCa از یک روش پیش آموزش چندوجهی استفاده می کند که به صورت مشترک بر روی دادههای تصویری و متنی آموزش می بیند، اما به طور خاص بر روی تولید و تطبیق متن و تصویر به طور همزمان تمرکز دارد.

## معماری و نحوه تعامل بین متن و تصویر:

- SimVLM: از یک مدل ترانسفورمر دوتایی (dual-transformer) استفاده می کند که یکی برای پردازش متن و دیگری برای پردازش تصویر به کار می رود و سپس این دو با هم ترکیب می شوند.
- CLIP: در CLIP دو ترانسفورمر مجزا برای پردازش متن و تصویر به کار میرود و سپس با استفاده از یک فضای تعبیه مشتر ک(joint embedding space) ، این دو نوع داده به هم مرتبط میشوند.
- CoCa: coCa از یک معماری یکپارچه ترانسفورمر استفاده میکند که همزمان دادههای متنی و تصویری را پردازش میکند و از این رو توانایی تعامل پیچیده تری بین متن و تصویر دارد.

اً) ماژولهای اصلی معماری CLIP که دارای مدل هستند، image encoder و text encoder هستند.

## :Image encoder .1

این ماژول تصاویر را در یک بردار با اندازه ثابت (embedding) پردازش و encode میکند که ویژگیهای برجسته تصاویر را ثبت میکند.

انکودر تصویر در CLIP معمولاً (Vision Transformer (ViT) یا NesNet است. ViT با اعمال یک ترانسفورمر مستقیماً روی دنبالههای پچهای تصویری عمل می کند، در حالی که ResNet نوعی شبکه عصبی کانولوشنال (CNN) است که از یادگیری residual برای سهولت و عملکرد بهتر آموزش شبکههای عمیق استفاده می کند.

### :Text encoder .2

این ماژول توضیحات متن را در یک بردار با اندازه ثابت (embedding) پردازش و encoder میکند که تفسیر معنایی متن را نمایش می دهد.

انکودر متن در CLIP یک مدل مبتنی بر ترانسفورمر است که مشابه مدل هایی مانند GPT (ترانسفورماتور از پیش آموزش داده شده تولیدی) استفاده می شود. ورودی متن را با استفاده از مکانیسمهای توجه پردازش می کند تا نمایشی متراکم از متن ایجاد کند.

در انتها توسط الگوریتم contrastive learning که لاسی از گونه InfoNSE loss دارد استفاده میشود تا فضای امبدینگ متن و تصویر را به همدیگر نزدیک کند.

ب)

$$\begin{cases} L_{1} = -\frac{1}{N} \log \frac{\sum_{j=1}^{Sim}(\alpha_{i}, y_{i})/\tau}{\sum_{j=1}^{N} e^{Sim}(\alpha_{i}, y_{j})/\tau} \\ S_{i,j} = \frac{\alpha_{i} \cdot y_{j}}{\tau \|\alpha_{i}\| \|y_{j}\|}, \quad S_{i,j} = \frac{Sim}{\tau} \frac{(\alpha_{i}, y_{j})}{\tau} \end{cases}$$

$$\Rightarrow L_{1} = -\frac{1}{N} \log \frac{e^{S_{i,j}}}{\sum_{j=1}^{N} e^{S_{i,j}}}$$

اثبات در صفحه بعد.

$$\frac{\partial L_{1}}{\partial \alpha_{i}} = \sum_{j=1}^{N} \frac{\partial L_{1}}{\partial S_{i,j}} \frac{\partial S_{i,nj}}{\partial \alpha_{i}} = ?$$

$$\frac{\partial L_{1}}{\partial S_{i,nj}} = -\frac{1}{N} \frac{\frac{\partial S_{i,nj}}{\partial S_{i,nj}} \left( \frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}} \right)}{\frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}}} \qquad \frac{\partial \log u(\alpha)}{\partial \alpha} = \frac{u(\alpha)}{u}$$

$$\Rightarrow \frac{\partial L_{1}}{\partial S_{i,nj}} = -\frac{1}{N} \frac{\frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}}}{\frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}}} = \frac{e^{S_{i,nj}}}{\frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}}} = \frac{e^{S_{i,nj}}}{\frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}}}} = \frac{e^{S_{i,nj}}}{\frac{e^{S_{i,nj}}}{E^{S_{i,nj}}}} = \frac{e^{S_{i,nj}}}{\frac{e^{$$