

CII4A2

PENULISAN PROPOSAL

Nungki Selviandro

Module 0: Class Intro

Program Learning Outcome (PLO)

&

Course Learning Program (CLO)

- PLO – 8: Mampu merencanakan dan menyelesaikan tugas di dalam batasan-batasan yang ada, dan mengevaluasi hasilnya secara sistematis.
- CLO – 1: Mampu mengkaji permasalahan Terkait perkembangan IPTEK
- CLO – 2: Mampu berkomunikasi dan mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- CLO – 3: Mampu mendeskripsikan kaidah ilmiah untuk menghasilkan solusi
- CLO – 4: Mampu mengkomunikasikan solusi, gagasan dan deskripsi saintifik

Silabus

Minggu	CLO	Sub-CLO	Materi	Metode Perkuliahan
1	1	Mampu memilih berbagai sumber referensi dan menuliskan literature review yang terstruktur	1. Literature review 2. Mencari dan menyeleksi sumber referensi 3. Kritis dalam literature review 4. Menulis literature review secara terstruktur	Tatap muka daring sinkron
2	2	Mampu merumuskan permasalahan penelitian	1. Karakteristik Permasalahan Penelitian 2. Menuliskan Permasalahan Penelitian 3. Mengevaluasi Permasalahan Penelitian	Tatap muka daring sinkron
3	3	Mampu merumuskan langkah-langkah ilmiah untuk menghasilkan solusi	1. Karakteristik Solusi Penelitian 2. Menuliskan Langkah-Langkah Penelitian 3. Menjustifikasi Langkah-Langkah Penelitian	Tatap muka daring sinkron
4	1, 2	Bimbingan dengan calon dosen pembimbing	1. Literature review 2. Mencari dan menyeleksi sumber referensi 3. Kritis dalam literature review 4. Menulis literature review secara terstruktur	Tatap muka daring sinkron/ asinkron
5	2	Bimbingan dengan calon dosen pembimbing	1. Karakteristik Permasalahan Penelitian 2. Menuliskan Permasalahan Penelitian 3. Mengevaluasi Permasalahan Penelitian	Tatap muka daring sinkron/ asinkron
6	3	Bimbingan dengan calon dosen pembimbing	1. Karakteristik Solusi Penelitian 2. Menuliskan Langkah-Langkah Penelitian 3. Menjustifikasi Langkah-Langkah Penelitian	Tatap muka daring sinkron/ asinkron
7	4	Bimbingan dengan calon dosen pembimbing	Progress Proposal TA	Tatap muka daring sinkron/ asinkron
8	4	Mampu mengkomunikasikan progress Penulisan Proposal	Progress Proposal TA	Tatap muka daring sinkron

- Minggu 1 – 3, dan 8 : Pertemuan di kelas dengan Dosen Pengampu Kelas Proposal
- Minggu 2 – 10 : Bimbingan dengan Calon Dosen Pembimbing
- Minggu 11 – 12 : Desk Evaluation oleh Tim Dosen KK
- Minggu 13 : Revisi Proposal TA
- Minggu 14 : Presentasi Proposal TA ke Calon Dosen Pembimbing
- Minggu 15 : Upload nilai MK Penulisan Proposal oleh Dosen Pengampu Kelas Proposal ke iGadis

Timeline

Rubrikasi Nilai

Id CLO	BOBOT KOMPONEN PENILAIAN	TOTAL
CLO-1	Literature Review (Dosen Kelas)	20
CLO-2	Bimbingan Proposal (Calon Pembimbing)	30
CLO-3	Desk Evaluation (Tim Dosen KK)	30
CLO-4	Presentasi (Calon Pembimbing)	20
	Total Penilaian	100

GRADE=IF(NILAI>80;"A";IF(NILAI >70;"AB";IF(NILAI >65;"B";IF(NILAI >60;"BC";IF(NILAI >50;"C";IF(NILAI >40;"D";"E"))))))

- Perbaikan catatan kehadiran ditunggu sampai 1 minggu perkuliahan selanjutnya
- Kerjakan semua tugas yang terkait dengan komponen penilaian sesuai jadwal dan aturan
- Utamakan kejujuran
- Penalty plagiasi dan mencontek adalah:
 - Nilai 0 untuk komponen penilaian terkait s/d Nilai E untuk mata kuliah
- Segera komunikasikan dengan dosen jika menghadapi kendala apapun

Peraturan Perkuliahan

- Textbook
 - Diana Ridley, The Literature Review: A Step-by-Step Guide for Students, Edisi 2, Sage, 2008
 - John W. Creswell, Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Edisi 5, Sage, 2018
 - Creswell, J. W. Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Upper Saddle River, N.J: Merrill.
 - Wohlin, Claes, et al. Experimentation in software engineering. Springer Science & Business Media, 2012.
- Modul kuliah
- Sumber lain
 - Google Scholar (<https://scholar.google.co.id>)
 - Scopus (<https://www.scopus.com/>)
 - IEEE (<https://ieeexplore.ieee.org/>)

Referensi

Thank You!

