

شبكههاي عصبي مصنوعي

جلسه نوزدهم: شبکه هب (۱) (Hebbian Network)

- در شبکههایی که تا کنون بررسی کردیم آموزش به صورت بانظارت بود (همانند MLP) یا به صورت شبه بانظارت بود (یعنی ترکیبی از بانظارت و بدون نظارت).

- در شبکههایی که تا کنون بررسی کردیم آموزش به صورت بانظارت بود (همانند MLP) یا به صورت شبه بانظارت بود (یعنی ترکیبی از بانظارت و بدون نظارت).

- در سیستمهای خودسازمانده، آموزش بهصورت بدون نظارت انجام میگیرد.

- در شبکههایی که تا کنون بررسی کردیم آموزش به صورت بانظارت بود (همانند MLP) یا به صورت شبه بانظارت بود (یعنی ترکیبی از بانظارت و بدون نظارت).
 - در سیستمهای خودسازمانده، آموزش بهصورت بدون نظارت انجام می گیرد.
- در این سیستمها، هدف کشف ویژگیهای و خصوصیات الگوهای ورودی، دستهبندی آنها و ارتباط بین آنها است.

- در شبکههایی که تا کنون بررسی کردیم آموزش به صورت بانظارت بود (همانند MLP) یا به صورت شبه بانظارت بود (یعنی ترکیبی از بانظارت و بدون نظارت).
 - در سیستمهای خودسازمانده، آموزش بهصورت بدون نظارت انجام میگیرد.
- در این سیستمها، هدف کشف ویژگیهای و خصوصیات الگوهای ورودی، دستهبندی آنها و ارتباط بین آنها است.
- در این جا، تنظیم وزنها با استفاده از اطلاعات محلی صورت میگیرد. بدین معنی که تغییرات در وزنهای متصل به یک سلول، محدود به همسایگی آن سلول میشود.

- در شبکههایی که تا کنون بررسی کردیم آموزش به صورت بانظارت بود (همانند MLP) یا به صورت شبه بانظارت بود (یعنی ترکیبی از بانظارت و بدون نظارت).
 - در سیستمهای خودسازمانده، آموزش بهصورت بدون نظارت انجام می گیرد.
- در این سیستمها، هدف کشف ویژگیهای و خصوصیات الگوهای ورودی، دستهبندی آنها و ارتباط بین آنها است.
- در این جا، تنظیم وزنها با استفاده از اطلاعات محلی صورت میگیرد. بدین معنی که تغییرات در وزنهای متصل به یک سلول، محدود به همسایگی آن سلول میشود.

سوال مهم: چگونه ممکن است از سیستمی خودسازمانده با عملکرد محلی، آرایش مفیدی تحقق پذیرد.

- در شبکههایی که تا کنون بررسی کردیم آموزش به صورت بانظارت بود (همانند MLP) یا به صورت شبه بانظارت بود (یعنی ترکیبی از بانظارت و بدون نظارت).
 - در سیستمهای خودسازمانده، آموزش بهصورت بدون نظارت انجام می گیرد.
- در این سیستمها، هدف کشف ویژگیهای و خصوصیات الگوهای ورودی، دستهبندی آنها و ارتباط بین آنها است.
- در این جا، تنظیم وزنها با استفاده از اطلاعات محلی صورت میگیرد. بدین معنی که تغییرات در وزنهای متصل به یک سلول، محدود به همسایگی آن سلول میشود.
 - سوال مهم: چگونه ممکن است از سیستمی خودسازمانده با عملکرد محلی، آرایش مفیدی تحقق پذیرد.
 - جواب: فعل و انفعالات محلى مي تواند باعث نظم فراگير شوند.

- چکیدهای از اصول خودسازماندهی در شبکههای عصبی:

- چکیدهای از اصول خودسازماندهی در شبکههای عصبی:

اصل ۱: وزنهای عصبی تمایل به تقویت خود دارند.

- چکیدهای از اصول خودسازماندهی در شبکههای عصبی:

اصل ۱: وزنهای عصبی تمایل به تقویت خود دارند.

اصل ۲: به علت محدودیت در شبکه و محیط آن (تعداد ورودیها، منابع انرژی و . . .) بین وزنهای عصبی رقابت پدید می آید که در نتیجه، وزنهای موفق (جفت و جور ترین وزنها) تقویت شده و وزنهای ناموفق (یا کمتر موفق) تضعیف شده و نهایتا از بین می روند.

- چکیدهای از اصول خودسازماندهی در شبکههای عصبی:

اصل ۱: وزنهای عصبی تمایل به تقویت خود دارند.

اصل ۲: به علت محدودیت در شبکه و محیط آن (تعداد ورودیها، منابع انرژی و . . .) بین وزنهای عصبی رقابت پدید می آید که در نتیجه، وزنهای موفق (جفت و جور ترین وزنها) تقویت شده و وزنهای ناموفق (یا کمتر موفق) تضعیف شده و نهایتا از بین میروند.

اصل ۳: وزنهای عصبی در تغییرات خود تمایل به همکاری دارند. زیرا فقط یک وزن عصبی نمی تواند پاسخ دلخواه را تولیدکند. بنابراین، حین این که رقابت بین وزن ها وجود دارد، احتیاج به همکاری بین ورن ها نیز وجود دارد.

- چکیدهای از اصول خودسازماندهی در شبکههای عصبی:

اصل ۱: وزنهای عصبی تمایل به تقویت خود دارند.

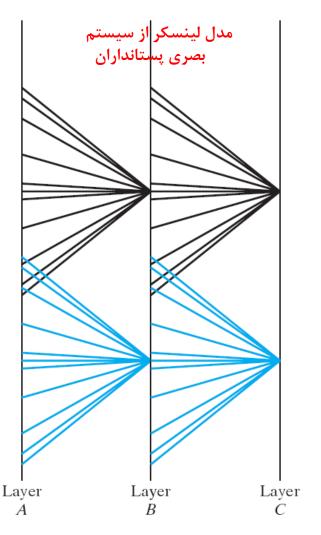
اصل ۲: بهعلت محدودیت در شبکه و محیط آن (تعداد ورودیها، منابع انرژی و . . .) بین وزنهای عصبی رقابت پدید می آید که در نتیجه، وزنهای موفق (جفت و جور ترین وزنها) تقویتشده و وزنهای ناموفق (یا کمتر موفق) تضعیف شده و نهایتا از بین میروند.

اصل ۳: وزنهای عصبی در تغییرات خود تمایل به همکاری دارند. زیرا فقط یک وزن عصبی نمی تواند پاسخ دلخواه را تولیدکند. بنابراین، حین این که رقابت بین وزن ها وجود دارد، احتیاج به همکاری بین ورن ها نیز وجود دارد.

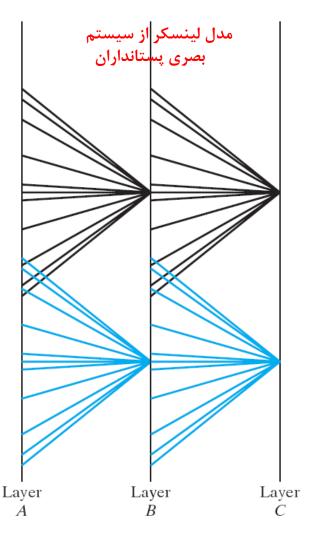
- نکته مهم این که، در روشهای آموزش خودسازمانده، باید دادههای زاید نیز بههمراه دادههای مفید به شبکه داده شود. بدون وجود دادههای زاید، کشف ویژگیها غیرممکن است.

مثال:

مثال: نشان داده شده که سیستم بصری پستانداران، سیستمی خودسازمانده است.

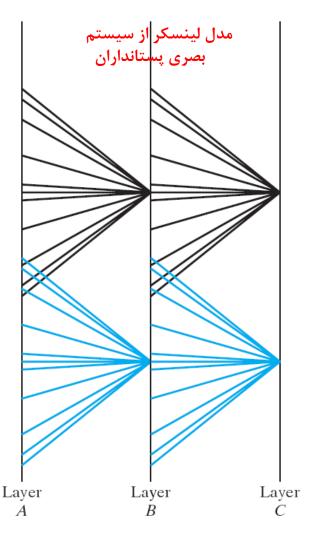


مثال: نشان داده شده که سیستم بصری پستانداران، سیستمی خودسازمانده است.



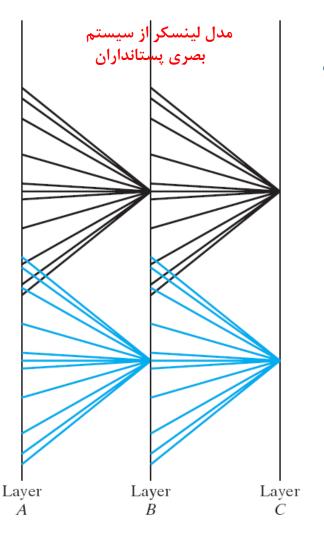
مثال: نشان داده شده که سیستم بصری پستانداران، سیستمی خودسازمانده است.

- دراین سیستم بصری، پردازش دادهها بهطور مرحلهای از یک لایه-به-لایه دیگر صورت می گیرد.



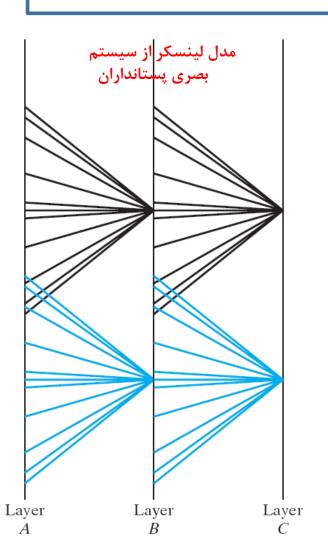
مثال: نشان داده شده که سیستم بصری پستانداران، سیستمی خودسازمانده است.

- دراین سیستم بصری، پردازش دادهها بهطور مرحلهای از یک لایه-به-لایه دیگر صورت می گیرد.
- ویژگیهای ساده تصویر، شبیه به کنتراست و وضعیت لبهها در لایههای اول استخراج می شود و ویژگیهای پیچیده تر در لایههای بعدی.

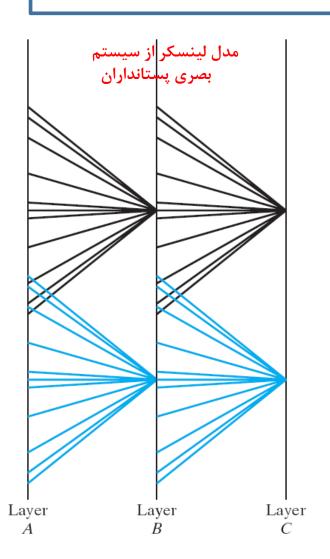


مثال: نشان داده شده که سیستم بصری پستانداران، سیستمی خودسازمانده است.

- دراین سیستم بصری، پردازش دادهها بهطور مرحلهای از یک لایه-به-لایه دیگر صورت می گیرد.
- ویژگیهای ساده تصویر، شبیه به کنتراست و وضعیت لبهها در لایههای اول استخراج می شود و ویژگیهای پیچیده تر در لایههای بعدی.
- در مدل لینسکر، هر سلول بهشکل ترکیب کننده خطی عمل می کند.



سلول j در لایه k را درنظربگیرید. فرض کنید که ورودی های اعمال شده به این سلول k_m ، . . . k_m باشد. در این صورت، خروجی این سلول برابر است با:

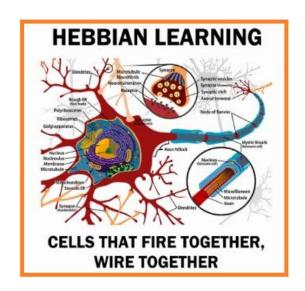


سلول j در لایه k را درنظربگیرید. فرض کنید که ورودی های اعمال شده به این سلول x_m ، . . . x_1 باشد. در این صورت، خروجی این سلول برابر است با:

$$y_j = a_1 + \sum_{i=1}^m w_{ji} x_i$$

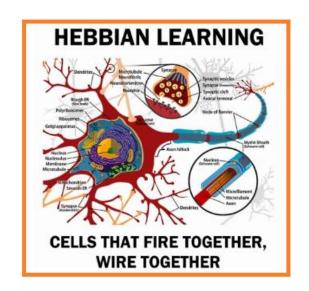
. مقدار آستانه (پیشقدر) که می توان صفر نیز درنظر گرفت a_1





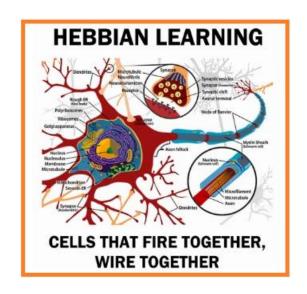
- دونالد هب (Donald Hebb) روانشناس کانادایی که در زمینه روانشناسی عصبی کارهای موثری انجام داده است.





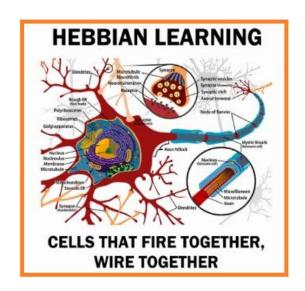
- دونالد هب (Donald Hebb) روانشناس کانادایی که در زمینه روانشناسی عصبی کارهای موثری انجام داده است.
- وی سعی کرد بفهمد که سلولها در فرآیندهای روانشناسی (همانند یادگیری) چگونه عمل می کنند.





- دونالد هب (Donald Hebb) روانشناس کانادایی که در زمینه روانشناسی عصبی کارهای موثری انجام داده است.
- وی سعی کرد بفهمد که سلولها در فرآیندهای روانشناسی (همانند یادگیری) چگونه عمل می کنند.
- وی روش آموزش هب را در سال ۱۹۴۹ ابداع کرد که از این جهت، مشهور به پدر روانشناسی عصبی و شبکههای عصبی است.





فرضیه هب (Hebb Postulate)

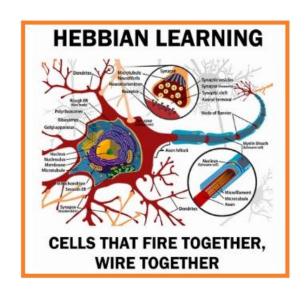




فرضیه هب (Hebb Postulate) فرضیه

هنگامی که آکسون سلول A تقریبا نزدیک به تحریک سلول B است و به طور مکرر یا مداوم در آتش کردن آن شرکت می کند، در این صورت فرآیند رشد یا تغییرات متابولیکی در یک یا هر دو سلول رخ می دهد به گونه ای که بازده A به عنوان یکی از سلول های آتش کننده B افزایش می یابد.





فرضیه هب (Hebb Postulate)

سلول B است و بهطور مکرر یا مداوم رشد یا تغییرات متابولیکی در یک یا وان یکی از سلولهای آتشکننده B

هنگامیکه آکسون سلول A تقریبا ا در آتشکردن آن شرکت میکند، در هر دو سلول رخ میدهد به گونهای

روش آموزش هب:

روش آموزش هب:

ا – چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن تقریبا بهطور همزمان (با تاخیر خیلی کم) تحریک شوند (آتش شوند) در این صورت استحکام آن وزن تقویت می یابد.

روش آموزش هب:

ا – چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن تقریبا بهطور همزمان (با تاخیر خیلی کم) تحریک شوند (آتش شوند) در این صورت استحکام آن وزن تقویت می یابد.

A = 3 و B در دوطرف یک وزن بهطور ناهمزمان تحریکشوند (آتششوند) در این صورت استحکام آن وزن تضیفشود یا آن وزن حذفشود.

روش آموزش هب:

ا – چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن تقریبا بهطور همزمان (با تاخیر خیلی کم) تحریک شوند (آتش شوند) در این صورت استحکام آن وزن تقویت می یابد.

۲- چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن بهطور ناهمزمان تحریکشوند (آتششوند) در این صورت استحکام آن وزن تضیفشود یا آن وزن حذفشود.

- فرضیه هب قدیمی ترین روش آموزش است و خیلیها هب را پدر علم آموزش در شبکههای عصبی میدانند

روش آموزش هب:

ا – چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن تقریبا بهطور همزمان (با تاخیر خیلی کم) تحریک شوند (آتش شوند) در این صورت استحکام آن وزن تقویت می یابد.

۲- چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن بهطور ناهمزمان تحریکشوند (آتششوند) در این صورت استحکام آن وزن تضیفشود یا آن وزن حذفشود.

- فرضیه هب قدیمی ترین روش آموزش است و خیلیها هب را پدر علم آموزش در شبکههای عصبی میدانند

- برای فرموله کردن روش آموزش هب، تغییرات در وزنها را بهصورت زیر درنظرمی گیریم:

$$x_k \bullet y_j \qquad \Delta w_{jk} = f(y_j, x_k)$$

روش آموزش هب:

ا – چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن تقریبا بهطور همزمان (با تاخیر خیلی کم) تحریک شوند (آتش شوند) در این صورت استحکام آن وزن تقویت می یابد.

۲- چنانچه دو سلول A و B در دوطرف یک وزن بهطور ناهمزمان تحریکشوند (آتششوند) در این صورت استحکام آن وزن تضیفشود یا آن وزن حذفشود.

- فرضیه هب قدیمی ترین روش آموزش است و خیلیها هب را پدر علم آموزش در شبکههای عصبی میدانند

- برای فرموله کردن روش آموزش هب، تغییرات در وزنها را بهصورت زیر درنظرمی گیریم:

$$x_k \longrightarrow y_j \qquad \Delta w_{jk} = f(y_j, x_k)$$

که در ساده ترین حالت

$$\Delta w_{jk} = \eta \, y_j \, x_k$$

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = \eta \, y_j \, x_k$$

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = \eta \, y_j \, x_k$$

- و فرم تعمیمیافته آن را می توان به این صورت نوشت:

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = \eta y_j x_k$$

- و فرم تعمیمیافته آن را می توان به این صورت نوشت:

$$\Delta w_{jk}(n) = a_2(y_j - p)(x_k - q) + a_3$$

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = \eta y_j x_k$$

- و فرم تعمیمیافته آن را می توان به این صورت نوشت:

$$\Delta w_{jk}(n) = a_2(y_j - p)(x_k - q) + a_3$$

را ایجاد کرد. و مرایب ثابتاند که با تنظیم آنها می توان رفتارهای مختلفی را ایجاد کرد. p ، a_3 ، a_2

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = \eta \, y_j \, x_k$$

- و فرم تعمیمیافته آن را می توان به این صورت نوشت:

$$\Delta w_{jk}(n) = a_2(y_j - p)(x_k - q) + a_3$$

و q و q ضرایب ثابتاند که با تنظیم آنها می توان رفتارهای مختلفی را ایجاد کرد. فریب a_3 ، a_2 ضریب یادگیری را ایفا می کند و در نتیجه باعث تقویت وزن می شود (اصل ۱).

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = \eta \, y_j \, x_k$$

- و فرم تعمیمیافته آن را می توان به این صورت نوشت:

$$\Delta w_{jk}(n) = a_2(y_j - p)(x_k - q) + a_3$$

و q و q ضرایب ثابتاند که با تنظیم آنها می توان رفتارهای مختلفی را ایجاد کرد. فریب a_3 ، a_2 ضریب و نقش ضریب یادگیری را ایفا می کند و در نتیجه باعث تقویت وزن می شود (اصل ۱).

- با فرض عملكرد خطى سلولها، رابطه اخير بهصورت زير درمي آيد:

$$\Delta w_{jk} = a_2 \Big[\sum_{j=1}^m w_{jk} x_k - p \Big] [x_k - q] + a_3$$

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = a_2 \Big[\sum_{j=1}^m w_{jk} x_k - p \Big] [x_k - q] + a_3$$

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = a_2 \Big[\sum_{j=1}^m w_{jk} x_k - p \Big] [x_k - q] + a_3$$

- قبل از ادامه تحلیل، شرایط و قیود زیر را برای تغییرات وزنها درنظرمی گیریم:

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = a_2 \Big[\sum_{j=1}^m w_{jk} x_k - p \Big] [x_k - q] + a_3$$

- قبل از ادامه تحلیل، شرایط و قیود زیر را برای تغییرات وزنها درنظرمی گیریم:

ا- وزنها نمی توانند به دلخواه بزرگ شوند. بنابراین، برای آنها قید اشباع درنظر گرفته می شود. \mathbf{w}^+ برای مقادیر منفی.

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = a_2 \Big[\sum_{j=1}^m w_{jk} x_k - p \Big] [x_k - q] + a_3$$

- قبل از ادامه تحلیل، شرایط و قیود زیر را برای تغییرات وزنها درنظرمی گیریم:

ا – وزنها نمی توانند به دلخواه بزرگ شوند. بنابراین، برای آنها قید اشباع درنظر گرفته می شود. \mathbf{w}^+ برای مقادیر منفی.

۲- تغییرات در وزنها از یک دسته ورودی به دسته دیگر بهطور آهسته صورت میگیرد.

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{\it jk} \, = \, a_2 \Big[\sum_{\it j=1}^{\it m} w_{\it jk} x_{\it k} \, - \, p \, \Big] [\, x_{\!k} - q \,] + a_3$$

- قبل از ادامه تحلیل، شرایط و قیود زیر را برای تغییرات وزنها درنظرمی گیریم:

ا- وزنها نمی توانند به دلخواه بزرگ شوند. بنابراین، برای آنها قید اشباع درنظر گرفته می شود. \mathbf{w}^+ برای مقادیر منفی.

۲- تغییرات در وزنها از یک دسته ورودی به دسته دیگر بهطور آهسته صورت می گیرد.

۳- تغییرات در وزنها بهطور لایه-به-لایه انجام میشود. یعنی ابتدا وزنهای یک لایه تغییرکرده
 و به مقدار نهایی خود میرسند و سپس وزنهای لایه بعدی و الی آخر.

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} = a_2 \Big[\sum_{j=1}^m w_{jk} x_k - p \Big] [x_k - q] + a_3$$

- قبل از ادامه تحلیل، شرایط و قیود زیر را برای تغییرات وزنها درنظرمی گیریم:

ا- وزنها نمی توانند به دلخواه بزرگ شوند. بنابراین، برای آنها قید اشباع درنظر گرفته می شود. \mathbf{w}^+ برای مقادیر منفی.

۲- تغییرات در وزنها از یک دسته ورودی به دسته دیگر بهطور آهسته صورت می گیرد.

۳- تغییرات در وزنها بهطور لایه-به-لایه انجام میشود. یعنی ابتدا وزنهای یک لایه تغییرکرده
 و به مقدار نهایی خود میرسند و سپس وزنهای لایه بعدی و الی آخر.

- حال، میانگین تغییرات در وزنها را در اثر اعمال یک ورودی به شبکه را بهدست می آوریم:

$$E\left[\Delta w_{jk}\right] = E\left\{a_2\left[\sum\nolimits_{i=1}^m w_{ji}x_i - p\right]\left[x_k - q\right] + a_3\right\}$$

روش آموزش هب:

$$\Delta w_{jk} \, = \, a_2 \Big[\sum
olimits_{j=1}^m w_{jk} x_k \, - \, p \, \Big] ig[\, x_k - q \, ig] + a_3$$

- قبل از ادامه تحلیل، شرایط و قیود زیر را برای تغییرات وزنها درنظرمی گیریم:

ا – وزنها نمی توانند به دلخواه بزرگ شوند. بنابراین، برای آنها قید اشباع درنظر گرفته می شود. \mathbf{w}^+ برای مقادیر منفی.

۲- تغییرات در وزنها از یک دسته ورودی به دسته دیگر بهطور آهسته صورت می گیرد.

۳- تغییرات در وزنها بهطور لایه-به-لایه انجام میشود. یعنی ابتدا وزنهای یک لایه تغییرکرده
 و به مقدار نهایی خود میرسند و سپس وزنهای لایه بعدی و الی آخر.

- حال، میانگین تغییرات در وزنها را در اثر اعمال یک ورودی به شبکه را بهدست می آوریم:

$$\begin{split} E \left[\Delta w_{jk} \right] &= E \left\{ a_2 \left[\sum_{i=1}^m w_{ji} x_i - p \right] \left[x_k - q \right] + a_3 \right\} \\ &= k_1 + \sum_{i=1}^m w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^m w_{ji} \end{aligned}$$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

ضرایب می آیند. q و p ، a_3 ، a_2 فرایب ضرایب ضرایب ضرایب فیلی k_2 و k_1 به دست می آیند.

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

ضرایب می آیند. q و p ، a_3 ، a_2 فرایب ضرایب ضرایب ضرایب فیلی k_2 و k_1 به دست می آیند.

است: k و i است مشترک) بین سلول واریانس مشترک کوواریانس واریانس

$$C_{ik} = E\left[(x_i - \overline{x})(x_k - \overline{x})\right]$$

روش آموزش هب:

$$E\left[\Delta w_{jk}\right] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

ضرایب q و p ، a_3 ، a_2 فرایب ضرایب ضرایب فیلی k_2 و k_1 به دست می آیند.

است: k و i است مشترک) بین سلول واریانس مشترک کوواریانس واریانس

$$C_{ik} = E\left[(x_i - \overline{x})(x_k - \overline{x})\right]$$

(برای تمام ورودیها یکسان فرض میشود) x_i (برای تمام ورودیها یکسان فرض میشود)

$$\overline{x} = E\big[\,x_i^{}\,\big] \quad \forall i$$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

- مى توان نشان داد كه تغييرات در وزنها به فرم بالا، برابر است با محاسبه گراديان نزولى

$$\Delta w_{jk} = -\eta \frac{\partial E}{\partial w_{jk}}$$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

- مى توان نشان داد كه تغييرات در وزنها به فرم بالا، برابر است با محاسبه گراديان نزولى

$$\Delta w_{jk} = -\eta \frac{\partial E}{\partial w_{jk}}$$

برروی تابع هزینه زیر:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

- مى توان نشان داد كه تغييرات در وزنها به فرم بالا، برابر است با محاسبه گراديان نزولى

$$\Delta w_{jk} = -\eta \frac{\partial E}{\partial w_{jk}}$$

برروی تابع هزینه زیر:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

ماتریس کوواریانس ${f C}$

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

- مى توان نشان داد كه تغييرات در وزنها به فرم بالا، برابر است با محاسبه گراديان نزولى

$$\Delta w_{jk} = -\eta \frac{\partial E}{\partial w_{jk}}$$

برروی تابع هزینه زیر:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

ماتریس کوواریانس \mathbf{C} بردار وزنهای شبکه \mathbf{w}

روش آموزش هب:

$$E[\Delta w_{jk}] = k_1 + \sum_{i=1}^{m} w_{ji} C_{ik} + \frac{k_2}{m} \sum_{i=1}^{m} w_{ji}$$

- مى توان نشان داد كه تغييرات در وزنها به فرم بالا، برابر است با محاسبه گراديان نزولى

$$\Delta w_{jk} = -\eta \frac{\partial E}{\partial w_{jk}}$$

برروی تابع هزینه زیر:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

ماتریس کوواریانس ${f C}$

بردار وزنهای شبکه \mathbf{w}

مرایب ثابت که برحسب ضرایب قبلی (k_2 و k_1) فرایب ثابت که برحسب ضرایب قبلی μ,λ

روش آموزش هب:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

روش آموزش هب:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

- بنابراین می توان چنین تعبیر کرد که روش آموزش هب معادل است با مساله بهینه سازی به صورت زیر:

روش آموزش هب:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

- بنابراین می توان چنین تعبیر کرد که روش آموزش هب معادل است با مساله بهینه سازی به صورت زیر:

$$w^- \leq w_{jk} \leq w^+$$
 واریانس خروجی سلول ها) با قیود $m^- \leq w_{ji} \leq w^+$ واریانس خروجی سلول ها) با قیود

روش آموزش هب:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \left(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \right)^2$$

- بنابراین می توان چنین تعبیر کرد که روش آموزش هب معادل است با مساله بهینه سازی به صورت زیر:

$$w^- \leq w_{jk} \leq w^+$$
 بيشينه کردن $\mathbf{w}^T \mathbf{C} \, \mathbf{w}$ (واريانس خروجی سلول ها) با قيود $\mu = \sum_{i=1}^m w_{ji}$ بيشينه کردن

 $\max \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w}$

s.t.
$$\begin{cases} \mu = \sum_{i=1}^{m} w_{ji} \\ w^{-} \leq w_{jk} \leq w^{+} \end{cases}$$

روش آموزش هب:

$$E = -\frac{1}{2} \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w} + \frac{\lambda}{2} \Big(\mu - \sum_{i=1}^m w_{ji} \Big)^2$$

- بنابراین می توان چنین تعبیر کرد که روش آموزش هب معادل است با مساله بهینه سازی به صورت زیر:

$$w^- \leq w_{jk} \leq w^+$$
 بيشينه كردن $\mathbf{w}^T \mathbf{C} \, \mathbf{w}$ (واريانس خروجى سلول ها) با قيود $\mu = \sum_{i=1}^m w_{ji}$ بيشينه كردن

 $\max \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w}$

s.t.
$$\begin{cases} \mu = \sum_{i=1}^{m} w_{ji} \\ w^{-} \leq w_{jk} \leq w^{+} \end{cases}$$

- به عبارت دیگر، تحت آموزش هب، هر سلول سعی در بیشینه کردن واریانس خروجی خود با درنظر گرفتن قیود معینی را دارد.

روش آموزش هب:

$$E = -\frac{1}{2}\mathbf{w}^T\mathbf{C}\,\mathbf{w} + \frac{\lambda}{2}\Big(\mu - \sum\nolimits_{i=1}^m w_{ji}\,\Big)^{\!2}$$

- بنابراین می توان چنین تعبیر کرد که روش آموزش هب معادل است با مساله بهینه سازی به صورت زیر:

$$w^- \leq w_{jk} \leq w^+$$
 بيشينه كردن $\mathbf{w}^T \mathbf{C} \, \mathbf{w}$ (واريانس خروجى سلول ها) با قيود $\mathbf{w}^{-1} \leq w_{jk} \leq w^+$ و

 $\max \mathbf{w}^T \mathbf{C} \mathbf{w}$

s.t.
$$\begin{cases} \mu = \sum_{i=1}^{m} w_{ji} \\ w^{-} \leq w_{jk} \leq w^{+} \end{cases}$$

- به عبارت دیگر، تحت آموزش هب، هر سلول سعی در بیشینه کردن واریانس خروجی خود با درنظر گرفتن قیود معینی را دارد.
 - البته باید توجه داشت که این بیشینه ممکن است بیشینه مکانی باشد و نه فراگیر.

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

- ماتریس کوواریانس (یا به عبارتی ماتریس همبستگی Correlation Matrix)را درنظربگیرید:

$$\mathbf{C} = E[(\mathbf{x} - \overline{\mathbf{x}})(\mathbf{x}^T - \overline{\mathbf{x}})]$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

- ماتریس کوواریانس (یا به عبارتی ماتریس همبستگی Correlation Matrix)را درنظربگیرید:

$$\mathbf{C} = E[(\mathbf{x} - \overline{\mathbf{x}})(\mathbf{x}^T - \overline{\mathbf{x}})]$$

بافرض صفربودن میانگین

$$\mathbf{C} = E[\mathbf{x} \, \mathbf{x}^{\mathrm{T}}]$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

- ماتریس کوواریانس (یا به عبارتی ماتریس همبستگی Correlation Matrix)را درنظربگیرید:

$$\mathbf{C} = E[(\mathbf{x} - \overline{\mathbf{x}})(\mathbf{x}^T - \overline{\mathbf{x}})]$$

بافرض صفربودن میانگین

$$\mathbf{C} = E[\mathbf{x} \, \mathbf{x}^{\mathrm{T}}]$$

ماتریس ${f C}$ متقارن و مثبت نیمه معین است

$$\mathbf{C} = \mathbf{C}^T$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

- ماتریس کوواریانس (یا به عبارتی ماتریس همبستگی Correlation Matrix)را درنظربگیرید:

$$\mathbf{C} = E[(\mathbf{x} - \overline{\mathbf{x}})(\mathbf{x}^T - \overline{\mathbf{x}})]$$

بافرض صفربودن میانگین

$$\mathbf{C} = E[\mathbf{x} \, \mathbf{x}^{\mathrm{T}}]$$

ماتریس ${f C}$ متقارن و مثبت نیمه معین است

$$\mathbf{C} = \mathbf{C}^T$$

- با استفاده از تبدیل متعامد مشابه (Orthogonal Similar Transformation) می توان این ماتریس را به بردارها و مقادیر ویژه به صورت زیر تجزیه کرد:

$$\mathbf{C} = \mathbf{U} \Lambda \mathbf{U}^T$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

$$\mathbf{C} = \mathbf{U}\Lambda\mathbf{U}^T$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

 $\mathbf{C} = \mathbf{U}\Lambda\mathbf{U}^T$

ماتریسی است که $\mathbf{U} = [\mathbf{u}_1, \dots, \mathbf{u}_m]$ ماتریسی است که

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

$$\mathbf{C} = \mathbf{U}\Lambda\mathbf{U}^T$$

ماتریسی است که $\mathbf{U} = [\mathbf{u}_1, \dots, \mathbf{u}_m]$ ماتریسی است که

۱- ستونهای آن متعامداند

۲- اندازه بردارهای آن برابر واحد است

$$\begin{aligned} \mathbf{u}_i^T \mathbf{u}_j &= \begin{cases} 1 & i = j \\ 0 & i \neq j \end{cases} \\ \|\mathbf{u}\| &= (\mathbf{u}_i^T \mathbf{u}_i)^{\frac{1}{2}} \qquad i = 1, \dots, m \end{aligned}$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

$$\mathbf{C} = \mathbf{U}\Lambda\mathbf{U}^T$$

ماتریسی است که $\mathbf{U} = [\mathbf{u}_1, \dots, \mathbf{u}_m]$ ماتریسی –

۱– ستونهای آن متعامداند

۲- اندازه بردارهای آن برابر واحد است

$$\begin{aligned} \mathbf{u}_i^T \mathbf{u}_j &= \begin{cases} 1 & i = j \\ 0 & i \neq j \end{cases} \\ \|\mathbf{u}\| &= (\mathbf{u}_i^T \mathbf{u}_i)^{\frac{1}{2}} \qquad i = 1, \dots, m \end{aligned}$$

بنابراین، وارون ${f C}$ برابر است با ترانهاده آن -

$$\mathbf{U}^{-1} = \mathbf{U}^T$$

روش آموزش هب:

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

– برطبق خاصیت مثبت نیمه معین بودن ${f C}$ ، تمام مقادیر ویژه مثبت اند.

روش آموزش هب:

- برطبق خاصیت مثبت نیمه معین بودن ${f C}$ ، تمام مقادیر ویژه مثبت اند.
- همچنین، چنانچه فرض کنیم ${f C}$ دارای m مقدار ویژه مجزا باشد، در این صورت می توان این مقادیر ویژه را به صورت زیر منظم کرد:

$$\lambda_1>\lambda_2>\cdots>\lambda_m$$

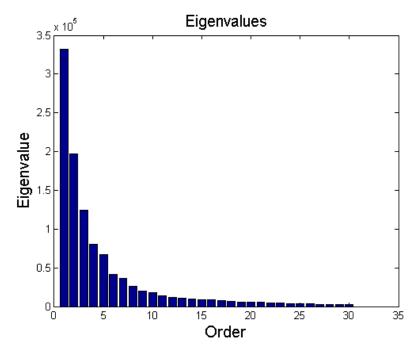
روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

- برطبق خاصیت مثبت نیمه معین بودن ${f C}$ ، تمام مقادیر ویژه مثبت اند.

– همچنین، چنانچه فرض کنیم ${f C}$ دارای m مقدار ویژه مجزا باشد، در این صورت می توان این مقادیر ویژه را به صورت زیر منظم کرد:

$$\lambda_1>\lambda_2>\cdots>\lambda_m$$



روش آموزش هب:

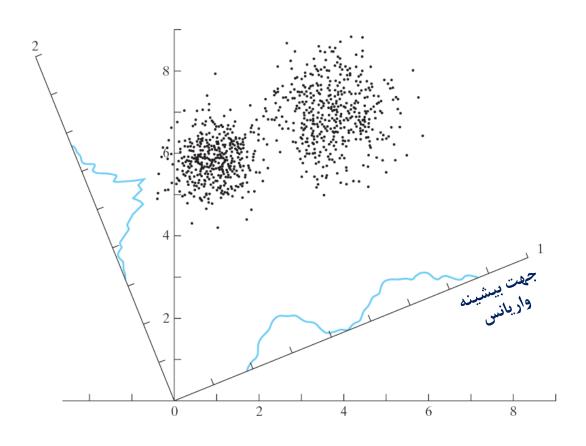
واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

- برطبق خاصیت مثبت نیمه معین بودن ${f C}$ ، تمام مقادیر ویژه مثبت اند.
- همچنین، چنانچه فرض کنیم ${f C}$ دارای m مقدار ویژه مجزا باشد، در این صورت می توان این مقادیر ویژه را به صورت زیر منظم کرد:

$$\lambda_1>\lambda_2>\cdots>\lambda_m$$

- توجه کنید که این مقادیر ویژه، همان واریانس خروجی سلولها هستند که از فضای دادهها به فضای «ویژگی دادهها» انتقال یافتهاند و در این فضا، این واریانسها مقدار بیشینه خود را یافتهاند.

روش آموزش هب:



روش آموزش هب:

- برطبق خاصیت مثبت نیمه معین بودن ${f C}$ ، تمام مقادیر ویژه مثبت اند.
- همچنین، چنانچه فرض کنیم ${f C}$ دارای m مقدار ویژه مجزا باشد، در این صورت می توان این مقادیر ویژه را به صورت زیر منظم کرد:

$$\lambda_1>\lambda_2>\cdots>\lambda_m$$

- توجه کنید که این مقادیر ویژه، همان واریانس خروجی سلولها هستند که از فضای دادهها به فضای «ویژگی دادهها» انتقال یافتهاند و در این فضا، این واریانسها مقدار بیشینه خود را یافتهاند.
 - مقادیر ویژه بزرگتر نماینده ویژگیهای مهم تری از بردار ورودی هستند. برای درک بهتر این موضوع، تجزیه ماتریس ${f C}$ را بهصورت زیر درنظربگیرید:

روش آموزش هب:

$$\mathbf{C} = \mathbf{U}\Lambda\mathbf{U}^T$$

روش آموزش هب:

روش آموزش هب:

$$\mathbf{C} = \lambda_1 \mathbf{u}_1 \mathbf{u}_1^T + \lambda_2 \mathbf{u}_2 \mathbf{u}_2^T + \dots + \lambda_m \mathbf{u}_m \mathbf{u}_m^T$$

روش آموزش هب:

$$\begin{split} \mathbf{C} &= \lambda_1 \mathbf{u}_1 \mathbf{u}_1^T + \lambda_2 \mathbf{u}_2 \mathbf{u}_2^T + \dots + \lambda_m \mathbf{u}_m \mathbf{u}_m^T \\ \hat{\mathbf{C}} &= \lambda_1 \mathbf{u}_1 \mathbf{u}_1^T + \lambda_2 \mathbf{u}_2 \mathbf{u}_2^T + \dots + \lambda_l \mathbf{u}_l \mathbf{u}_l^T \qquad l < m \end{split}$$

روش آموزش هب:

واریانس خروجی سلولها و اهمیت آنها در استخراج ویژگیهای الگوها:

$$\begin{split} \mathbf{C} &= \lambda_1 \mathbf{u}_1 \mathbf{u}_1^T + \lambda_2 \mathbf{u}_2 \mathbf{u}_2^T + \dots + \lambda_m \mathbf{u}_m \mathbf{u}_m^T \\ \hat{\mathbf{C}} &= \lambda_1 \mathbf{u}_1 \mathbf{u}_1^T + \lambda_2 \mathbf{u}_2 \mathbf{u}_2^T + \dots + \lambda_l \mathbf{u}_l \mathbf{u}_l^T \qquad l < m \end{split}$$

به مقادیر ویژه در پردازش تصاویر، مولفههای اساسی و انجام این کار را آنالیز مولفههای اساسی (Principal Component Analysis \equiv PCA) اساسی