**上海对外经贸大学**

**《统计学》课程教学方案**

**一、授课教师信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属学院 | 统计与信息学院 | | | |
| 课程团队成员 | 李文、顾燕峰、赵霞、柳树 | | | |
| 授课教师姓名 | 李文  顾燕峰  赵霞  柳树  司继春  柯蓉 | 联系方式 | 邮箱 | [liwen@suibe.edu.cn](mailto:liwen@suibe.edu.cn)  [guyanfeng@suibe.edu.cn](mailto:guyanfeng@suibe.edu.cn)  [xzhao@suibe.edu.cn](mailto:guyanfeng@suibe.edu.cn)  liu2008shu@126.com  sijichun@suibe.edu.cn  kerong1996@126.com |
| 电话 | 021-67703846  021-67703896  021-67703851  021-67703175  021-67703578  021-67703851 |
| 开课学期 | 2017—2018 学年第2学期 | | | |
| 授课时间/地点 | 李文：  1-17周 星期二 5-6节 SA304；  1-17周 星期二 7-8节 SB301；  1-17周（双）星期四 5-6节 SA304；  1-17周（单）星期四 7-8节 SB301；  12-16周（双） 星期四7-8节 信息楼305  顾燕峰：  202.013.3[04]：1-17周周二  第3-4节 SD302  11-16周周二(双)  第3-4节 信息楼423  1-18周周四(单)  第3-4节 SD302 202.013.3[05]：1-17周周二  第5-6节 SB106  11-16周周二(双)  第5-6节 信息楼413  1-18周周四(单)  第5-6节 SB203  赵霞：  202.013.3[10]：1-17周 周二 第7-8节 SB306  1-16周 周四（双）第7-8节 SB306  12-16周四（双） 第7-8节 信息楼326  柳树：  202.013.3[01]：1-17周 周二  第3-4节 SA304  1-16周 周四（双） 第3-4节 SD302  12-16周 周四（双） 第3-4节 信息楼427  柯蓉:  202.013.302 1-17周 周二 第5-6节 SB203  1-16周 周四（双）第5-6节 SB203  11-16周四（双） 第5-6节 信息楼326  202.013.303 1-17周 周二 第7-8节 SB203  1-16周 周四（双）第7-8节 SB203  12-16周四（双） 第7-8节 信息楼305  司继春：  202.013.306 1-17周 周二7-8节 SB303  1-16周 周四（双）7-8节 SD104  12-16周 周四（双）7-8节 信息楼332  202.013.309 1-17周 周二5-6节 SB303  1-16周 周四（双）5-6节 SD104  4-8周 周四（双）7-8节 信息楼326 | | | |
| 坐班答疑时间 | 李文：  星期二 1-4节 1-17周；星期四 5-6节 1-17周（单）；星期四 7-8节 1-17周（双）；星期三 1-8节 1-5周。  顾燕峰：  1-17周 星期一1-8节；  1-17周 星期三1-8节；  赵霞：  1-17周 周二 1-6节 ； 1-5周 周三 1-8节  柳树：  1-17周 星期二5-8节；  1-17周 星期三1-8节；  1-17周 星期四 5-8节  司继春：  1-17周 星期二 1-4节；  1-17周 星期三 1-4节；  1-17周 星期三 7-8节；  1-17周 星期四 1-8节；  2-5周 星期一 5-8节  柯蓉：  星期二 1-4节 1-17周；  星期四 3-4节 1-17周；  星期四 5-8节 1-16周（单）； | | | |
| 自习辅导时间 | 李 文：星期二 9-10节 1-10周  顾燕峰：1-17周 周二 11-12节  赵 霞：1-17周 星期二 9-10节  柳 树：1-17周 星期三 9-10节  司继春：1-17周 周三9-10节  柯蓉：星期四 9-10节 1-10周 | | | |
| 答疑/辅导地点 | 李 文：博识楼412  顾燕峰：博识楼109室  赵 霞：博识楼417  柳 树：乐群楼206  司继春：乐群路205  柯 蓉：博识楼417 | | | |

**二、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | | ■必修 □选修 □辅修 | | | |
| 课程  名称 | 中文 | 统计学 | | | |
| 英文 | Statistics | | | |
| 课程序号 | | 202.013.3 | | 学分 | 3 |
| 育人导向和  课程目标 | | （以社会主义核心价值观为引领，将知识、能力和素质协调发展的德育目标具体化、显性化，彰显课程的育人功能）  育人导向：本课程将以统计学实事求是，以数据说话为重点，强调数据采集的真实，假设检验的合理，培养学生诚信、公平、严谨的科学观和价值观。  课程目标：使学生熟练掌握统计分析方法的基本思想和原理，并在定性分析基础上，能借助统计软件实现社会科学和自然科学等领域中实际案例的定量分析。 | | | |
| 课程内容简介  （不少于200字） | | 统计学是一门数据科学，在自然科学、社会科学和经济学等领域有广泛的应用。本课程以贾俊平教授等编写的《统计学》（第六版）为教材，首先介绍统计学中几个基本概念，然后分别介绍了常见的描述统计和推断统计的理论和方法。具体来说，描述统计包含在第2-4章中，具体为统计学基本概念、数据的收集、数据的图表展示和数据的概括性度量，推断统计包含在第6-12章中，具体为统计量及其抽样分布、参数估计、假设检验、分类数据分析、方差分析和线性回归分析等。同时，在理解统计学基本理论并掌握常用方法的基础上，鼓励学生通过SPSS等统计学软件进行案例分析，强化学生统计思想的形成。 | | | |
| 思政元素的  基因融入 | | （发掘课程教学中的思想政治理论教育资源，描述如何把价值观培育和塑造的思政元素“基因式”融入课程教学全过程）  根据本课程的特色，主要以参数估计、统计推断、假设检验等内容为核心，将社会主义核心价值中的诚信、公平作为数据分析和研究的前提，着重培养学生的科学观以及唯物主义的认识论，树立学生坚定的唯物主义信仰。 | | | |
| 教育方法和  载体路径 | | 教育方法：通过回顾—引导—发现的过程介绍统计学理论和方法，锻炼学生的逻辑性思维方式。  载体路径：课后作业有助学生巩固分析方法；课程论文有利于学生领会统计学思想，搭建统计分析方法体系；统计软件的使用能训练学生实操能力。 | | | |
| 修读对象 | | 非统计专业16级本科学生 | | | |
| 前行课程 | | 微积分、概率论 | | | |
| 教材 | | 统计学（第七版），贾俊平、何晓群、金勇进，中国人民大学出版社 | | | |
| 参考书目 | | [1] 商务统计学-英文版（第5版）, Levine, D.M., Krehbiel T.C., Berenson, M. L.，中国人民大学出版社；  [2] SPSS统计分析方法及应用，薛薇，电子工业出版社。 | | | |
| 课程考核 | | 成绩评定要素 | 比例（%） | | |
| 课堂出勤 | 10 | | |
| 平时作业 | 10 | | |
| 期中测验 | 30 | | |
| 期末考试 | 50 | | |
| 期末考试/  考查方式 | ■闭卷考试 □开卷考试 □课程论文  □其他： | | |

**三、教学进度和作业要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 课程主题 | 阅读材料/作业 |
| 1 | 导论、数据的搜集 | (1) 教材第1-2章；  (2) 作业：练习题  1.2,1.3,1.4;2.1, 2.2, |
| 2 | 数据的图表展示 | (1) 材料：教材第3章；  (2) 作业：练习题3.3, 3.4 |
| 3 | 数据的概括性度量 | (1) 材料：教材第4章；  (2) 作业：练习题4.1, 4.3, 4.6 |
| 4 | 统计量及其抽样分布 | (1) 材料：教材第6章；  (2) 作业：练习题6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| 5 | 参数估计(1) | (1) 材料：教材第7章；  (2) 作业：练习题7.2, 7.8, 7.10 |
| 6 | 参数估计(2) | (1) 材料：教材第7章；  (2) 作业：练习题7.13,7.14,7.15 |
| 7 | 假设检验(1) | (1) 材料：教材第8章；  (2) 作业：练习题8.1, 8.3, 8.5, 8.6 |
| 8 | 假设检验(2) | (1) 材料：教材第8章；  (2) 作业：练习题8.9, 8.11~15 |
| 9 | 习题课 | (1) 材料：教材第1-8章； |
| 10 | 分类数据分析 | (1) 材料：教材第9章；  (2) 作业： 练习题9.1, 9.2, 9.3 |
| 11 | 方差分析(1) | (1) 材料：教材第10章；  (2) 作业：练习题10.1, 10.3,10.5； |
| 12 | 方差分析(2)  统计分析实验课1 | (1) 材料：教材第10章；  (2) 作业：练习题10.7,  上机：教材中实验内容 |
| 13 | 一元线性回归(1) | (1) 材料：教材第11章；  (2) 作业：练习题11.2, 11.3, 11.4,11.5 |
| 14 | 一元线性回归(2)  统计分析实验课2 | (1) 材料：教材第11章；  上机：教材中实验内容 |
| 15 | 多元线性回归(1) | (1) 材料：教材第12章；  (2) 作业：练习题12.1,12.2； |
| 16 | 多元线性回归(2)  统计分析实验课3 | (1) 材料：教材第12章；  (2)作业：练习题12.3,12.4;  上机：教材中实验内容 |
| 17 | 复习 |  |
| 18 | 期末考试 |  |

**四、课程规定及出勤要求**

1.学生须准备一款具有统计功能的计算器，以备平时练习与考试时使用(考试过程中不准相互借用)。

2.学生需完成全部指定作业，作业成绩记入平时成绩至期末合并计算。作业未按时完成者，每缺一次扣总分2分。

3.严格课堂管理，除非事先请假并获得同意，否则“课堂出勤”以随机点名为依据，缺勤一次扣总分2分；对缺课时数达到三分之一的学生，取消参加该门课程考核资格，并不能申请缓考、补考，应当重新学习该课程。

4.期末考试为闭卷笔试，包含整个学期的学习内容。期末考试成绩低于50分，课程总评成绩为不及格，按期末考试成绩计。

5.重修课程、申请免听并获准同意者，要求参加期中测验和期末考试，期中测验占比为30%，期末考试成绩占比为70%，特殊情况另行商定。