

وثيقة النشاطات	التاريخ:	
	متوسطة الشهيد وضاح لخضر	الميدان الأول: استخدام الحاسوب
	المستوى: الأولي متوسط	المقطع التعليمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب
	الأستاذ: ناجي عمار	الحصة التعليمية 02:

? الوضعية الإشكالية:

عاد يوسف من المدرسة فرحاً بعد أن تعلم كيفية استخدام برنامج بسيط على الحاسوب. وعندما أراد تشغيل الحاسوب في البيت، لاحظ أن الشاشة لا تشتغل، فطلب المساعدة من أخيه الأكبر .
سأله أخوه: "هل الشاشة موصولة مع وحدة المعالجة؟ وهل كل المكونات موضوعة بشكل صحيح؟"

احتار يوسف وسأل نفسه:

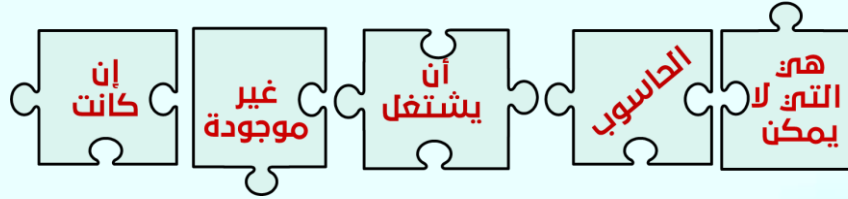
التعليمات:

ما هي المكونات الأساسية التي يحتاجها الحاسوب ليعمل؟
وما الفرق بينها وبين المكونات الثانوية؟

النشاط الأول:

يتكون الحاسوب من عدة مكونات أساسية وأخرى ثانوية:

1- قم بترتيب الكلمات لتتحصل على مفهوم المكونات الأساسية للحاسوب.



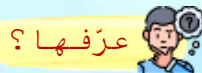
المكونات الأساسية للحاسوب:



لاحظ أنت و زميلك أن أجهزتكم مشغلة بدون مخزن الطا



إذن كيف نسمي هذا النوع من المكونات؟



عرّفها؟

معتمدا على الجدول واستراتيجية KWL.

قم بملأ الجدول التالي حول ماذا تعرف عن مكونات الأساسية و الثانوية للحاسوب و ما الذي تريد أن تعرفه إذ كان لديك أي معلومة وفي آخر الحصة أكتب ماذا

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا تعلمت؟
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



معتمداً على السندات المقدمة واستراتيجية سجل هدفك.



قم باكتشاف إسم المكونات من خلال الصور الموجودة في الكرة



أسماء مكونات الحاسوب



صور مكونات

على سندات فوننا بعضها الآخر

لاحظ جهازك أنت وزميلك ثم أكتشف مكونات الحاسوب الأساسية



3

2

1

نريد التعرف على دور بعض مكونات الحاسوب



تقويم تحصيلي:

1 صنف العناصر التالية في الجدول التالي إلى مكونات أساسية وثانوية؟

لوحة المفاتيح- الشاشة- الوحدة المركزية- الفأرة- المعالج- الطابعة- القرص المضغوط- مكبر الصوت- الماسح الضوئي- مخزن الطاقة- الميكروفون.

مكونات أساسية	مكونات ثانوية
.....
.....



.....
.....