

الميدان الأول: استخدام الحاسوب		متوسطة الشهيد وضاح لحضر	
المقطع التعليمي 01: بيئة التعامل مع الحاسوب		المستوى: الأولي متوسط	
الدقة التعليمية 02:		الأستاذ: ناجي عمار	

الوضعية الاشكالية:

عاد يوسف من المدرسة فرحاً بعد أن تعلم كيفية استخدام برنامج بسيط على الحاسوب. وعندما أراد تشغيل الحاسوب في البيت، لاحظ أن الشاشة لا تشغّل، فطلب المساعدة من أخيه الأكبر.

سأله أخوه: "هل الشاشة موصولة مع وحدة المعالجة؟ وهل كل المكونات موضوعة بشكل صحيح؟"

احترم يوسف وسائل نفسه:

التعليمات:

ما هي المكونات الأساسية التي يحتاجها الحاسوب ليعمل؟

؟ وما الفرق بينها وبين المكونات الثانوية؟

النشاط الأدوار :

يتكون الحاسوب من عدة مكونات أساسية وأخرى ثانوية:

١ قم بترتيب الكلمات لتحصل على مفهوم المكونات الأساسية للحاسوب.



المكونات الأساسية للحاسوب:

لالاحظ أنت و زميلك أن أجهزتكم مشتغلة بدون مخزن الطا

إذن كيف نسمى هذا النوع من المكونات؟

عَرَفْهَا؟

معتمداً على الجدول واستراتيجية KWL.

قم بملأ الجدول التالي حول ماذا تعرف عن مكونات الأساسية و الثانية للحاسوب و ما الذي تريده أن تعرفه إذ كان لديك أي معلومة وفي آخر الحصة أكتب ماذا

ماذا تعلمت؟	ماذا أريد أن أعرف؟	ماذا أعرف؟
.....



معتمدا على السندات المقدمة واستراتيجية سجل هدفك.



قم باكتشاف إسم المكونات من خلال الصور الموجودة في الكرة

أسئلة مكونات الحاسوب



مهمة مكونات



 لاحظ جهازك أنت وزميلك ثم أكتشف مكونات الكمبيوتر الأساسية

③

②

①

 نريد التعرّف على دور بعض مكونات الكمبيوتر

دور مكونات الكمبيوتر

طباعة المعلومات المخزنة على الجهاز

حفظ المعلومات في الكمبيوتر

تسجيل الفيديو في الكمبيوتر

تخزين الطاقة وتغذية المختبرات منقطع

تخزين المعلومات ومعالجتها

اختيار وتحرير المؤشر على شاشتك

وحدة إدخال المعلومات والأوامر إلى الجهاز

هي وحدة إدخال وإخراج المعلومات

إدخال والوثائق في الكمبيوتر

مكونات الكمبيوتر



تقسيم تحصيلي:

١ صنف العناصر التالية في الجدول التالي إلى مكونات أساسية وثانوية؟

لوحة المفاتيح- الشاشة- الوحدة المركزية- الفأرة- الطابعة- المعالج- القرص المضغوط- مكبر الصوت- الماسح الضوئي- مخزن الطاقة- الميكروفون.

مكونات ثانوية	مكونات أساسية
.....



