

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Facultad de Contaduría y Administración

Plan de estudios de la Licenciatura en Contaduría

Aspel - FCA

"Sistemas Contables-Administrativas para la micro, pequeña y mediana empresa"

Clave	Semestre	Créditos	Área de conocimiento	Contabilidad							
		8	Ciclo	Área de desarrollo temprano			ο.				
Modalidad Curso(X) Taller() Lab() Sem()		Tipo	T(X))	Р()	T/P	()		
	Obligator	Obligatorio ()			Horas						
Carácter	Optativo		Complementario ()	Semana			Semestre				
	de Elecci	ón ()	Profesionalizante (X)	Teóricas 4		Teóricas			64		
				Práction	cas	0	Prá	ácti	cas		0
				Total		4	To	tal			64
							•				

		Seriación				
		Ninguna (X)				
		Obligatoria ()				
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Ninguna					
Indicativa ()						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Ninguna					

Objetivo general: Que el alumno desarrolle habilidades en el uso y manejo de aplicaciones administrativas que optimicen las tareas contables-administrativas propiciando una oportuna toma de decisiones.

Objetivos específicos: El alumno:

- 1. Aplicara la administración empresarial con el uso de software especializado para la mejora en la toma de decisiones.
- 2. Aplicara los conocimientos contables del registro de las partidas dobles simplificado por el uso de los nuevos medios electrónicos.
- 3. Conocerá una nueva modalidad para el registro del cálculo integral y manejo de nómina de diferentes organizaciones, para cumplir con los nuevos requisitos electrónicos.
- 4. Aprenderá a gestionar las diversas cuentas de bancos, así como la programación de pagos electrónicos y manejo de cuentas por pagar con el uso de aplicaciones electrónicas.

5. Aplicará los conocimientos adquiridos en la conexión de los diferentes softwares para integrar la información en la toma de decisiones de las organizaciones.

Índice temático						
	Tema		ras tre / Año			
		Teóricas	Prácticas			
1	Administración empresarial.	16	0			
2	Contabilidad electrónica.	16	0			
3	Nómina integral empresarial.	14	0			
4	Gestión de cuentas bancarias.	8	0			
5	Interacción con las hojas de cálculo e interfaz entre Sistemas Aspel	10				
Total			0			
	Suma total de horas	64				

Estrategia	as didácticas	Evaluación del aprendizaje				
Exposición oral (X)		Exámenes parciales	(X)			
Exposición audiovisua	al (X)	Examen final escrito	(X)			
Ejercicios dentro de cl	lase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)			
Ejercicios fuera del aula ()		Exposición de seminarios por los alumnos				
		(X)				
Seminarios	()	Participación en clase	()			
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)			
Trabajo de investigaci	ión (X)	Seminarios	(X)			
Prácticas de taller o la	aboratorio ()	Otras (especificar)	()			
Prácticas de campo	(X)					
Otras (especificar)						
	Perfil profe	esiográfico				
Título o grado	Licenciado en Administració	Administración, Licenciado en Contaduría y Licenciado en				
	Informática Administrativa.	Deseable estudios de Posgrado.				
Experiencia docente	Conocimientos y experiencia de Contabilidad electrónica.					
	Para profesores de nuevo ingreso, es requisito concluir satisfactoriamente					
	el "Curso Fundamental para Profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica					
	Básica)" que imparte la F	ica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración.				
Otra característica						
Bibliografía básica:						

Bibliografía básica:

- 1. Manuales de Aspel-SAE, Aspel-COI, Aspel-BANCO y Aspel-NOI.
- 2. BONSÓN, Enrique, Tecnologías inteligentes para la gestión empresarial, México, Alfa Omega-Rama, 2002, 258 PP.
- 3. CORNELLA, Alfonso, Información digital para la empresa, una introducción a los servicios de información electrónica, México, coedición Alfa Omega-Marcombo, 2004, 196 PP.
- 4. OROZCO, Luis, Estudio Integral de la Nómina 2010, México, ISEF, Edición 2010, 432 pp.
- 5. PÉREZ y Fol, Manual para el control integral de las Nóminas, México, 6ª ed. Tax, Edición 2007, 528 pp.

6. RAMOS Villareal, Guadalupe. *Contabilidad Práctica*. (2ª ed), México. Mc Graw Hill, 2002, 252 pp.

Bibliografía complementaria:

1