



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA
Programa de la asignatura empresarial y organizacional



ACADEMIA MEXICANA DE AUDITORÍA INTEGRAL Y AL DESEMPEÑO– UNAM FCA
“Transparencia y gestión del desempeño”

Clave:	Semestre: 5°	Área o campo de conocimiento:			No. Créditos: 8
Carácter: Profesionalizante		Horas: 64		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Curso		Teoría:	Práctica:	4	64
		4			
Modalidad: Escolarizado		Duración del programa: Semestral			

Seriación indicativa

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al concluir el curso, el alumno conocerá las herramientas necesarias para evaluar la gestión pública y privada con las mejores prácticas utilizadas para la transparencia y la rendición de cuentas. Aprenderá la metodología para llevar a cabo auditorías integrales y al desempeño, podrá conocer las técnicas utilizadas para la elaboración de libros blancos, así como las características y usos de un sistema de indicadores y conocerá a fondo el sistema de evaluación del desempeño.

Índice Temático		
Unidad	Tema	Horas
1	Auditoria al Desempeño y Auditoria Integral	10
2	Indicadores de Desempeño	12
3	Sistema de Evaluación del desempeño	20
4	Rendición de cuentas y elaboración de libros blancos	12
5	Evaluación de mejores prácticas de Gobierno Corporativo	10
Total de horas:		64

Índice Analítico	
Unidad	Tema
1	Auditoria al Desempeño y Auditoria Integral 1.1. Definición y Antecedentes 1.2. Fases y metodología de la Auditoria Integral y al Desempeño 1.3. Informes de Resultado y Seguimiento. 1.4. Diferencias y Similitudes entre Auditoria Integral y Auditoria al Desempeño
2	Indicadores de Desempeño 2.1. Concepto y tipos de Indicadores 2.2. Cualidades y clasificación 2.3. Determinación, análisis y utilización de indicadores.
3	Sistema de Evaluación de Desempeño 3.1. Antecedentes del SED y Marco legal 3.2. Conceptos básicos (GPR, PBR y SED) 3.3 Alineación de la planeación con la programación, el presupuesto, la ejecución de políticas, programas y del gasto público, el seguimiento y la evaluación 3.4. Marco Lógico y matriz de indicadores 3.5. Seguimiento y evaluación 3.6. Rendición de cuentas y transparencia
4	Rendición de Cuentas y elaboración de Libros Blancos 4.1 Filosofía, antecedentes y definición del concepto rendición de cuentas 4.2. Aspectos normativos que regulan la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas y los Libros Blancos 4.3Proceso de diseño y elaboración del informe de rendición de Cuentas y los Libros Blancos.
5	Evaluación de mejores prácticas de Gobierno Corporativo 5.1 Generalidades del Gobierno Corporativo 5.2. Análisis del Código de Mejoras Prácticas Corporativas 5.3. Metodología de evaluación de Practicas Corporativas

Bibliografía básica:

1. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No. 1: Concepto de Auditoria Integral, México, Dofiscal Editores, 1996
2. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No. 2: Metodología de la Auditoria Integral, México, Dofiscal Editores, 1996
3. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No. 3: Análisis General de Diagnostico, México, Dofiscal Editores, 1997
4. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No. 4: Informe de Auditoria Integral, México, Dofiscal Editores, 1997
5. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No. 5: Normas de Auditoria Integral, México, Dofiscal Editores, 1998
6. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.6: Planeación Especifica, México, Dofiscal Editores
7. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.7: Criterios de Evaluación e Indicadores de Gestión en la Auditoria Integral, México, Dofiscal Editores.
8. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.8: Diseño, Implantación y Evaluación, México, Dofiscal Editores.
9. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.9: Ejecución, México, Dofiscal Editores.

10. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.10: Concepto de Auditoría al Desempeño, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
11. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.11: Metodología de la Auditoría al Desempeño, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
12. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No.11 Bis: Metodología de Auditoría al Desempeño para Empresas y Entidades del Sector Privado, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
13. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Boletín No. 12: Metodología de Evaluación del Desempeño para el Sector Público, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
14. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Código de Ética, México, Dofiscal Editores, Última Edición, 12pp.
15. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Guía de Evaluación de los Recursos Humanos, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
16. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Guía de Procedimientos de Auditoría al Desempeño Aplicables en la Revisión de una Entidad Paraestatal u Organismo Desconcentrado, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
17. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Guía de Auditoría al Desempeño para Instituciones de Educación Superior (IES), México, Dofiscal Editores, Última Edición.
18. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Guía de Acciones Previas a la Realización de Auditorías al Desempeño en Entidades que no Tienen definida: Misión, Visión e Indicadores de Desempeño, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
19. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Publicación Especial: Indicadores, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
20. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Publicación Especial: La Academia Promotora del Buen Gobierno Corporativo, México, Dofiscal Editores, Última Edición.

Bibliografía complementaria:

1. ADAM A. Alfredo, La auditoría interna de la administración pública federal, 2ª Edición, México, IMCP, 2002, 259pp.
2. SANTILLANA, González Juan Ramón, Auditoría interna integral, México, ECAFSA, 1996, 432pp.
3. ACADEMIA Mexicana de Auditoria Integral y al Desempeño, A.C., Guía para la Evaluación de Mejores Prácticas Corporativas, México, Dofiscal Editores, Última Edición.
4. FARRELL Cubillas Arsenio, Auditoría al Desempeño, México, IMPC y SECODAM, 2000, 150pp
5. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Auditoría al Desempeño, México, IMPC/SECODAM, 1991, 150pp.
6. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Normas de Auditoría, para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados, México, IMPC, 2011 y 2012.
7. INSTITUTO Mexicano de Contadores Públicos, Guías de Auditoría emitidas por la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, México, IMPC, 2011 y 2012.
8. INTOSAI, Revista Internacional de Auditoría Gubernamental.
9. LEY Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (Artículos 45, 78, 85, 110 y 11)

<p>10. LEY General de Contabilidad Gubernamental (Artículo 45)</p> <p>11. LEY de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación y Reglamento de la Auditoría Superior de la Federación, Mayo 2009.</p> <p>12. Programa Nacional de Modernización de la Administración Pública 1995-2000, Guía para la definición de indicadores.</p> <p>13. SECRETARÍA de la Función Pública, Guía de Auditoría al Desempeño de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.</p> <p>14. SECRETARÍA de la Función Pública, Términos de Referencia para auditorías al Desempeño a Entes Públicos de la Administración Pública Federal, Mayo 2006</p> <p>15. SECRETARÍA de la Función Pública, Lineamientos para la elaboración e integración de Libros Blancos y de Memorias Documentales, Octubre 2011.</p>		
Mesografía:		
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo (X)</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito (X)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	

<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>ESTUDIOS REQUERIDOS:</p> <p>Licenciado en contaduría o afín.</p> <p>EXPERIENCIA PROFESIONAL DESEABLE:</p> <p>Experiencia como Contador General o Auditor, en organismos públicos y privados.</p> <p>OTROS REQUERIMIENTOS:</p>
