



UNIVERSIDAD  
**PABLO  
OLAVIDE**  
SEVILLA

## Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 503026 - Línea 1 (curso 2025-26)

# PRODUCCIÓN, PARO E INFLACIÓN

### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	PRODUCCIÓN, PARO E INFLACIÓN
Códigos	<ul style="list-style-type: none"><li>• 503026</li></ul>
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Grados donde se imparte	<ul style="list-style-type: none"><li>• GRADO EN ANÁLISIS ECONÓMICO</li></ul>
Departamento responsable	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Curso	3º
Semestre	Segundo Semestre
Créditos totales	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA), previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA) - [integraciondf@upo.es](mailto:integraciondf@upo.es) -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - [oficinaparalainigualdad@upo.es](mailto:oficinaparalainigualdad@upo.es) -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

## 2. EQUIPO DOCENTE

### 2.1 RESPONSABLES

Nombre	CARLOS USABIAGA IBAÑEZ
Departamento	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA
Categoría	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD
Número de despacho	3.3.3
Teléfono	954348553
Página web	<a href="https://www.upo.es/profesorado/cusaiba">https://www.upo.es/profesorado/cusaiba</a>
Correo electrónico	cusaiba@upo.es

### 2.2 PROFESORADO

Nombre	CARLOS USABIAGA IBAÑEZ
Departamento	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA
Categoría	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD
Número de despacho	3.3.3
Teléfono	954348553
Página web	<a href="https://www.upo.es/profesorado/cusaiba">https://www.upo.es/profesorado/cusaiba</a>
Correo electrónico	cusaiba@upo.es
Docencia	LÍNEA 1 (GANE) - EPD 12 (GANE) - EPD 11 (GANE)
Tutorías	- Se indican en clase y en el aula virtual de la asignatura.

### 3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura	El Plan de Estudios de GANE indica que esta asignatura dedica sus contenidos al estudio de la tasa natural de paro, y a las relaciones entre crecimiento económico, inflación y desempleo. Otras relaciones macroeconómicas también serán estudiadas, como la interrelación entre salarios, paro y productividad. También se analizarán los efectos de las perturbaciones de oferta y de demanda, explicándose asimismo la conexión y las diferencias entre ciclo económico y crecimiento. Los modelos de crecimiento económico y la convergencia son objeto de estudio. Las nociones y teorías macroeconómicas que explicaremos en esos campos serán analizadas para la economía española y otros contextos.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en análisis específicos, con teorías e instrumentos cuantitativos, para comprender las relaciones económicas nacionales e internacionales. Para ello, los/as estudiantes se apoyarán en diversas bases de datos, pudiendo plantearse ejercicios aplicados.</li> <li>2. Diseñar políticas económicas que intenten resolver los problemas observados a partir del estudio de las variables macroeconómicas más relevantes.</li> <li>3. Manejar datos a nivel supranacional, nacional y regional; y familiarizarse con técnicas para la evaluación de políticas públicas. Además, el alumnado deberá plantear y diagnosticar problemas, buscar los datos pertinentes y hacer las estimaciones econométricas oportunas. Para ello, deberá identificar los problemas econométricos que resulta necesario resolver y proponer métodos de resolución. El objetivo es que el alumnado sea capaz de emitir juicios sólidos y objetivos sobre las relaciones económicas observadas.</li> <li>4. Conocer las características de los procesos de integración económica, especialmente el experimentado por la Unión Europea, en el marco de una economía internacional cada vez más globalizada; así como saber identificar las instituciones supranacionales, sus competencias y los principales compromisos entre los socios que las conforman.</li> <li>5. Comprender el funcionamiento de las instituciones y políticas públicas, en un marco de interacción con el sector privado.</li> <li>6. Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad del estudiantado para analizar nuevos problemas con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática.</li> <li>7. Mejorar las herramientas de presentación y redacción de los trabajos de los/as estudiantes.</li> </ol>
Prerrequisitos	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones	Esta asignatura se construye básicamente sobre los conocimientos adquiridos en las asignaturas previas de Macroeconomía I y II, profundizándose en ciertos aspectos. Asimismo, son de utilidad las técnicas adquiridas en la asignatura de Técnicas de Análisis Macroeconómico y la asignatura de Coyuntura y Predicción, así como en otras asignaturas de orientación matemática/estadística. Los conocimientos de inglés también son muy útiles, para permitir el acceso del estudiantado a más fuentes de información y recursos de análisis. Por último, indicaremos que el seguimiento de las noticias económicas es muy importante para conseguir los objetivos de la asignatura.

#### 3.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO

La asignatura incorpora, bien explícitamente en el temario o bien de modo transversal, la perspectiva de género.	Sí
--	----

En caso afirmativo,  
indique cómo lo hace:

La perspectiva de género aparece en la asignatura de forma transversal, en estadísticas (desempleo, empleo, salarios, tipos de contrato, etc.), en ejemplos y en ciertos trabajos, obligatorios o libres, que realiza el estudiantado en EPD, donde la perspectiva de género es relevante.

#### 4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CGI1 - Capacidad para el análisis formal y la resolución de problemas</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano y en inglés</p> <p>CGI4 - Capacidad de aplicar los recursos informáticos adecuados</p> <p>CGI5 - Capacidad para buscar y gestionar las bases de datos pertinentes</p> <p>CGI6 - Capacidad para la modelización de los problemas económicos</p> <p>CGP1 - Capacidad para el trabajo autónomo</p> <p>CGP2 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CGP3 - Capacidad para la comunicación y el intercambio de ideas</p> <p>CGP4 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGS1 - Capacidad para la actualización continuada de conocimientos</p> <p>CGS2 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CGS3 - Responsabilidad, creatividad y liderazgo</p> <p>CGS4 - Disciplina, exigencia y rigor en el trabajo</p> <p>CGS5 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	[NULL]

<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p>	<p>CE1 - COMPRENSIÓN: - Identificación de la naturaleza de los problemas económicos específicos y de su lógica interna- Visión del problema en el contexto de la coyuntura económica del país, el sector o el mercado correspondiente- Determinación de los datos relevantes, directos e indirectos, que sirven para encuadrarlo</p> <p>CE2 - ANÁLISIS: - Búsqueda y sistematización de la información relevante- Selección del modelo interpretativo de referencia- Determinación de ayudas técnicas o personales requeridas</p> <p>CE3 - EVALUACIÓN: :- Estimación, cuantitativa o categórica, de los aspectos clave a partir de los datos y los modelos de referencia- Elaboración de un diagnóstico y contrastación del mismo.- Previsión de evolución del marco económico general de referencia</p> <p>CE4 - TOMA DE DECISIONES: - Determinación del curso de acción más adecuado- Valoración de planes de acción alternativos- Estimación de los costes y los beneficios derivados de la actuación</p> <p>CE5 - IMPLEMENTACIÓN: - Consideración de los aspectos normativos e institucionales- Consideración de los aspectos estratégicos y determinación de los incentivos adecuados- Evaluación del impacto y la posible reacción de terceros</p> <p>CE6 - MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS- Seguimiento de la aplicación de las medidas- Evaluación de los resultados obtenidos en las diferentes etapas- Reformulación de la política decidida</p> <p>CE7 - COMUNICACIÓN: - Establecimiento de canales de comunicación y procedimientos de difusión que permitan dar a conocer a las partes implicadas la naturaleza de las acciones desarrolladas, su propósito, sus consecuencias y su resultado- Desarrollo de habilidades relacionales y pedagógicas</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p>	<p>Se trata de una asignatura con contenidos macroeconómicos, del módulo de Economía Aplicada. Por ello, el estudiantado, aparte de estudiar conceptos y teorías, deberá ponerlas en relación con los factores/problemas de todo nuestro entorno económico (Andalucía, España, Unión Europea, etc.). De esta forma, el estudiantado deberá desarrollar competencias sobre teoría económica, conocimiento y análisis de la realidad económica, búsqueda de datos y de referencias bibliográficas, aplicación de técnicas macroeconómicas, análisis de resultados, planteamiento de prescripciones de política económica, y técnicas de redacción, presentación y debate.</p>

## 5. TEMARIO

### Parte I CORTO Y MEDIO PLAZO.

#### Tema 1 MOTIVACIÓN PARA LOS MODELOS MACROECONÓMICOS.

- 1.1 Producción, paro e inflación: Indicadores y evolución de los datos.
- 1.2 Crecimiento económico: Indicadores y evolución de los datos.
- 1.3 Los puntos fuertes y débiles de la economía española: Una perspectiva macroeconómica.

#### Tema 2 DEMANDA AGREGADA, OFERTA AGREGADA Y CICLOS ECONÓMICOS: UNA REVISIÓN.

- 2.1 Demanda Agregada, Oferta Agregada y Ciclos Económicos: Una Revisión.
- 2.2 El mercado de bienes: La curva IS.
- 2.3 El mercado monetario: La curva LM.
- 2.4 Uniendo las curvas IS y LM.
- 2.5 Oferta agregada.
- 2.6 El lado de la oferta en el modelo de competencia imperfecta.
- 2.7 Demanda agregada y oferta agregada.
- 2.8 Análisis comparado de las distintas políticas.
- 2.9 Tipos de ciclo económico.

#### Tema 3 INFLACIÓN, DESEMPLEO Y REGLAS MONETARIAS.

- 3.1 Inflación y curva de Phillips.
- 3.2 El modelo de 3 ecuaciones: IS-curva de Phillips-regla monetaria.
- 3.3 Inflación en el corto plazo y en el equilibrio de medio plazo.
- 3.4 Diferentes modelos de formación de expectativas: Aplicaciones a la curva de Phillips.
- 3.5 Tensiones inflacionistas: Posibles factores determinantes.

#### Tema 4 MERCADO DE TRABAJO Y POLÍTICAS DEL LADO DE LA OFERTA.

- 4.1 Estructuras del lado de la oferta, políticas y perturbaciones.
- 4.2 Factores que afectan a las curvas de determinación de precios y salarios.
- 4.3 Sindicatos, acuerdos de determinación salarial y la tasa de paro de equilibrio.
- 4.4 Histéresis: Insiders-outsiders y paro de larga duración.
- 4.5 La curva de Beveridge.
- 4.6 Salarios de eficiencia.

#### Tema 5 LA POLÍTICA MONETARIA Y EL MODELO MACROECONÓMICO.

- 5.1 Inflación, desinflación y deflación.
- 5.2 Paradigmas de política monetaria.
- 5.3 La política monetaria en el modelo de 3 ecuaciones.
- 5.4 La regla de Taylor en el modelo de 3 ecuaciones.
- 5.5 Problemas con el uso de una regla de tipo de interés.
- 5.6 Credibilidad, inconsistencia temporal y reglas versus discreción.

#### Tema 6 DESEMPLEO: INSTITUCIONES, PERTURBACIONES Y POLÍTICAS.

- 6.1 Profundizando en los indicadores del mercado de trabajo.
- 6.2 La ley de Okun.
- 6.3 Tendencias y variación transversal entre países en el desempleo: Las instituciones.
- 6.4 Globalización, cambio tecnológico y desempleo.
- 6.5 Análisis de las reformas laborales: El caso español.

6.6 El comportamiento del mercado de trabajo en la crisis de 2008, la crisis del covid-19 y con posterioridad.

### Parte II LARGO PLAZO.

#### Tema 7 CONVERGENCIA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.

- 7.1 Profundizando en el modelo de Solow.
- 7.2 Extensiones del modelo de Solow.
- 7.3 Análisis de convergencia económica.
- 7.4 Crecimiento y desarrollo económico: Instituciones y otros factores determinantes.
- 7.5 Nociones sobre crecimiento endógeno.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	Para alcanzar los objetivos propuestos, la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo de los estudiantes: enseñanzas básicas (60%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (40%); esta asignatura es tipo A1.
Metodología de la línea 1	- Se explican en la guía general, en clase, y en el aula virtual.



## 7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	<p>El 40 % de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 60 % de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>La evaluación continua podrá incluir tanto exámenes puntuales (controles, tests, etc.) como realización de actividades (ejercicios teórico-prácticos, participación activa en clase, etc.), y valdrá como máximo un 40% de la nota.</p> <p>La prueba final será un examen, que puede constar de preguntas tipo test, teórico-prácticas y preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad, que valdrá como máximo un 60% de la nota.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	<p>La prueba final será un examen, que puede constar de preguntas tipo test, teórico-prácticas y preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad, que contará el 60% de la calificación. Para recuperar la parte de la evaluación continua habrá un apartado adicional, que podrá consistir en la realización de un test, ejercicios teórico-prácticos y casos de economía real.</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre	<p>En la convocatoria extraordinaria de Noviembre se evaluará el conjunto de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que se permita optar al 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. La prueba será un examen, que puede constar de preguntas tipo test, teórico-prácticas y preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad.</p>
Criterios de evaluación de la línea 1	-
Observaciones adicionales	<p>OBSERVACIONES: Se recomienda la asistencia regular a clase (tanto en EB como en EPD). Es muy importante para el buen seguimiento de la asignatura. Se tendrá en cuenta la participación activa en clase. Asimismo, se recomienda el seguimiento regular de las noticias económicas.</p>

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como a quienes les afecte por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ISBN	Descripción
-	Autores varios. Años varios. Fuentes varias. Se indicarán Materiales diversos de distinto tipo (Lecturas, Informes, Prensa económica, Bases de datos, etc.). Se colgarán en la web de la asignatura numerosas presentaciones explicativas del profesor.
-	Carlin, W. y Soskice, D. 2006. Oxford University Press, Oxford. Macroeconomics. Imperfections, Institutions and Policies.
-	Carlin, W. y Soskice, D. 2015. Oxford University Press, Oxford. Macroeconomics. Institutions, Instability, and the Financial System.
-	Carlin, W. y Soskice, D. 2024. Oxford University Press, Oxford. Macroeconomics, Institutions and Inequality.

### BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 1

ISBN	Descripción
Actualmente no existen registros en la bibliografía específica de esta línea	