



# Guías docentes generales

Guía docente de la asignatura cod. 901028 - Línea 2 (curso 2025-26)

## MACROECONOMÍA

### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	MACROECONOMÍA
Códigos	<ul style="list-style-type: none"><li>• 501012</li><li>• 901028</li></ul>
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Grados donde se imparte	<ul style="list-style-type: none"><li>• DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO</li><li>• GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</li></ul>
Departamento responsable	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Curso	3º
Semestre	Primer Semestre
Créditos totales	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma de impartición	Español
Modelo de docencia	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). El estudiantado interesado podrá solicitar, conforme a la legislación vigente, adaptaciones curriculares cuando se encuentre ante una situación, debidamente justificada, de necesidad socioeducativa especial derivada bien de alguna discapacidad o necesidad específica de apoyo educativo, bien de las violencias por razón de género. Las adaptaciones curriculares se realizarán siempre por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA), previa valoración por las unidades competentes (en caso de discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo por el Servicio de atención a la discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo (ADYNEA) - [integraciondf@upo.es](mailto:integraciondf@upo.es) -; en caso de violencias por razón de género por la Oficina para la Igualdad - [oficinaparalaigualdad@upo.es](mailto:oficinaparalaigualdad@upo.es) -) y en colaboración con los y las responsables de las asignaturas afectadas.

## 2. EQUIPO DOCENTE

### 2.1 RESPONSABLES

Nombre	CARLOS USABIAGA IBAÑEZ
Departamento	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA
Categoría	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD
Número de despacho	3.3.3
Teléfono	954348553
Página web	<a href="https://www.upo.es/profesorado/cusaiba">https://www.upo.es/profesorado/cusaiba</a>
Correo electrónico	cusaiba@upo.es

### 2.2 PROFESORADO

Nombre	CARLOS USABIAGA IBAÑEZ
Departamento	ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA
Área de conocimiento	ECONOMIA APLICADA
Categoría	CATEDRATICO/A DE UNIVERSIDAD
Número de despacho	3.3.3
Teléfono	954348553
Página web	<a href="https://www.upo.es/profesorado/cusaiba">https://www.upo.es/profesorado/cusaiba</a>
Correo electrónico	cusaiba@upo.es
Docencia	LÍNEA 2 (XAYD) - EPD 22 (XAYD) - EPD 21 (XAYD)
Tutorías	- Se indican en clase y en el aula virtual de la asignatura.

### 3. DESCRIPCIÓN Y CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Breve descripción de la asignatura	La economía es una ciencia social que, además de tener un gran contenido teórico y conceptual, tiene una gran relevancia práctica, en tanto en cuanto es aplicable al análisis de gran parte de nuestros problemas cotidianos. En esta asignatura se aborda el estudio de importantes cuestiones económicas: el crecimiento, el paro, la inflación, el déficit público, las relaciones comerciales entre los países, la competitividad, etc. En continua referencia a la realidad que nos rodea, se presentan las herramientas básicas del análisis macroeconómico, así como los problemas económicos que motivaron, y motivan, el desarrollo de dichos instrumentos.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje)	El objetivo básico de esta asignatura es profundizar en los conceptos que se estudiaron en el primer curso de Introducción a la Economía. A lo largo del curso, el estudiantado debe aprender a utilizar la manera de pensar de los economistas: esto es, utilizando modelos e instrumentos analíticos y gráficos para explicar la realidad macroeconómica. El estudiantado debería terminar el curso con una comprensión del entorno macroeconómico que le permita razonar sobre cualquier noticia económica de actualidad. Esta asignatura permitirá al alumnado avanzar en el análisis del modelo de determinación de la renta en una economía abierta, con dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica. En general, se pretende que el estudiantado adquiera los conocimientos teóricos básicos del funcionamiento de la economía a nivel macroeconómico, que desarrolle ciertas habilidades, tanto intelectuales como de manejo de instrumentos, que le permitan resolver los distintos problemas que se le presenten y, por último, fomentar un conjunto de actitudes, valores, normas y hábitos positivos, para el futuro desarrollo de su profesión.
Prerrequisitos	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones	<p>Los conocimientos previos adecuados para que el estudiantado pueda seguir con facilidad la asignatura son los que se obtienen en un curso de Introducción a la Economía, que proporciona a los alumnos/as un primer contacto con la mayoría de los conceptos que son desarrollados en mayor grado en esta asignatura. Adicionalmente, se requieren conocimientos básicos de matemáticas, ya que el desarrollo de la asignatura se basará en gran medida en el desarrollo analítico y gráfico de modelos macroeconómicos.</p> <p>La Macroeconomía se basa en razonamientos lógicos y rigurosos y el lenguaje matemático contribuye, sin duda, a aumentar el rigor del análisis. Para poder seguir con facilidad la asignatura, el estudiantado debe dominar las matemáticas estudiadas en el primer curso del grado. En particular, el estudiantado debe estar familiarizado con la representación de funciones y el cálculo elemental.</p> <p>Además, es conveniente que el alumnado se familiarice con los conceptos que va a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de la prensa económica le será muy útil. Es importante resaltar que, aun siendo inevitable una cierta dosis de esfuerzo personal en el estudio de los conceptos teóricos, el desarrollo satisfactorio del curso se basa en una comprensión profunda de los mismos, de sus interacciones mutuas y de su relación con las observaciones del mundo real. La simple memorización de los conceptos no sólo es desaconsejable desde una perspectiva pedagógica, sino claramente insuficiente para cumplir con los objetivos de la asignatura. Se trata de que los/as estudiantes comprendan los conceptos básicos con la suficiente soltura y confianza como para que sean capaces de aplicarlos a la resolución de problemas económicos concretos del mundo cotidiano.</p>

#### 3.1 PERSPECTIVA DE GÉNERO

La asignatura incorpora, bien explícitamente en el temario o bien de modo transversal, la perspectiva de género.	Sí
En caso afirmativo, indique cómo lo hace:	La perspectiva de género aparece en la asignatura de forma transversal, en estadísticas (desempleo, empleo, salarios, tipos de contrato, etc.), en ejemplos y en ciertos trabajos, obligatorios o libres, que realiza el estudiantado en EPD, donde la perspectiva de género es relevante.

## 4. COMPETENCIAS

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CGI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI7 - Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CGI8 - Capacidad para tomar decisiones</p> <p>CGI9 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas</p> <p>CGP1 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CGP4 - Habilidad en las relaciones personales</p> <p>CGP6 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP8 - Trabajar en entornos de presión</p> <p>CGS3 - Capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CGS4 - Creatividad</p> <p>CGS5 - Motivación por la Calidad</p> <p>CGS6 - Capacidad de Adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CGS8 - Liderazgo</p>
Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CT1 - Comunicación oral y escrita en castellano.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.</p> <p>CT3 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT6 - Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT7 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales.</p> <p>CT8 - Actuar de acuerdo con criterios de responsabilidad social, principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</p>

Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura	<p>CE17 - Conocer las instituciones económicas y comprender el funcionamiento general de la economía en el corto, en el medio y en el largo plazo y el comportamiento de los agentes económicos. Comprender la utilización de los modelos económicos para hacer predicciones acerca del mundo real.</p> <p>CE18 - Comprender el funcionamiento, la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. Conocer los principales agregados macroeconómicos y microeconómicos y su utilidad. Analizar la teoría del mercado en la asignación de los recursos y en la fijación de precios, y analizar el proceso de maximización de beneficio de las empresas en los mercados. Formular escenarios microeconómicos que coadyuven el proceso estratégico y de toma de decisiones</p> <p>CE19 - Conocer las técnicas matemáticas y estadísticas básicas aplicadas al ámbito económico-empresarial, y analizar cuantitativamente la realidad económico-empresarial e Interrelacionar los conocimientos adquiridos en diversas materias de la titulación en el ámbito matemático, estadístico y de teoría económica</p> <p>CE21 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad</p>
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de las instituciones económicas</li><li>- Conocimiento de los principales agregados macroeconómicos y su utilidad</li><li>- Comprensión del funcionamiento general de la economía en el corto y medio plazo</li><li>- Conocimiento del funcionamiento, la utilidad y limitaciones de la política macroeconómica</li><li>- Comprensión de que los modelos económicos se usan para hacer predicciones económicas</li></ul>

## 5. TEMARIO

### Parte I LA ECONOMÍA EN EL CORTO PLAZO.

#### Tema 1 LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS: EL MODELO IS-LM.

- 1.1 Mercado de bienes y relación IS.
- 1.2 Mercados financieros y la relación LM.
- 1.3 Modelo IS-LM.
- 1.4 Combinación de políticas económicas.

### Parte II LA ECONOMÍA EN EL MEDIO PLAZO.

#### Tema 2 EL MERCADO DE TRABAJO.

- 2.1 El mercado de trabajo: Introducción.
- 2.2 Determinación salarial.
- 2.3 Determinación de los precios.
- 2.4 La tasa natural de desempleo.

#### Tema 3 EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADA: OA-DA.

- 3.1 La oferta agregada.
- 3.2 La demanda agregada.
- 3.3 La producción de equilibrio a corto y medio plazo.
- 3.4 Los efectos de una expansión monetaria.
- 3.5 Los efectos de una reducción del déficit público.
- 3.6 Las variaciones del precio del petróleo.

#### Tema 4 LA INFLACIÓN, LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EL CRECIMIENTO DE LA CANTIDAD DE DINERO.

- 4.1 La producción, el desempleo y la inflación.
- 4.2 Los efectos del crecimiento del dinero.
- 4.3 La desinflación.

### Parte III ECONOMÍA ABIERTA.

#### Tema 5 APERTURA DE LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS.

- 5.1 La apertura de los mercados de bienes.
- 5.2 La apertura de los mercados financieros.

#### Tema 6 EL MERCADO DE BIENES EN UNA ECONOMÍA ABIERTA.

- 6.1 Relación IS en economías abiertas.
- 6.2 Producción de equilibrio y balanza comercial.
- 6.3 Un aumento de la demanda nacional o extranjera.
- 6.4 La depreciación, la balanza comercial y la producción.
- 6.5 Ahorro, inversión y balanza comercial.

#### Tema 7 LA PRODUCCIÓN, EL TIPO DE INTERÉS Y EL TIPO DE CAMBIO REAL.

- 7.1 El equilibrio del mercado de bienes.
- 7.2 El equilibrio del mercado financiero.
- 7.3 Análisis conjunto de los mercados de bienes y financiero.
- 7.4 Políticas monetarias y fiscales con tipos de cambio flexibles.
- 7.5 Políticas monetarias y fiscales con tipos de cambio fijos.

#### Tema 8 LOS SISTEMAS DE TIPO DE CAMBIO.

- 8.1 El medio plazo.
- 8.2 Las crisis cambiarias en un sistema de tipos de cambio fijo.
- 8.3 Las fluctuaciones de los sistemas de tipo de cambio flexibles.
- 8.4 La elección entre los sistemas de tipo de cambio.

### Parte IV REVISIÓN DE ALGUNAS POLÍTICAS.

#### Tema 9 REVISIÓN DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA.

- 9.1 Política monetaria.
- 9.2 Política fiscal.

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Metodología general	Para alcanzar los objetivos propuestos, la organización de la enseñanza-aprendizaje de la asignatura se basará, principalmente, en los siguientes ámbitos de trabajo del estudiantado: enseñanzas básicas (70%) y enseñanzas prácticas y de desarrollo (30%), ya que esta asignatura es tipo A1.
Metodología de la línea 2	- Se explican en la guía general, en clase y en el aula virtual (línea 2).



## 7. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso)	<p>El 30 % de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 70 % de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>La evaluación continua podrá incluir tanto exámenes (controles, tests, etc.) como realización de actividades (ejercicios teórico-prácticos, participación activa en clase, etc.), y valdrá como máximo un 30% de la nota.</p> <p>La prueba final será un examen, que puede constar de preguntas tipo test, teórico-prácticas y preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad, que valdrá como máximo un 70% de la nota.</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)	<p>La prueba final será un examen, que puede constar de preguntas tipo test, teórico-prácticas y preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad, que contará el 70% de la calificación. Para recuperar la parte de la evaluación continua habrá una prueba adicional, que podrá consistir en la realización de un test, ejercicios teórico-prácticos y casos de economía real.</p>
Convocatoria extraordinaria de noviembre	<p>En la convocatoria extraordinaria de Noviembre se evaluará el conjunto de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que se permita optar al 100% de la calificación correspondiente a la asignatura. La prueba será un examen, que puede constar de preguntas tipo test, teórico-prácticas y preguntas relacionadas con noticias económicas de actualidad.</p>
Criterios de evaluación de la línea 2	-
Observaciones adicionales	<p>OBSERVACIONES: Se recomienda la asistencia regular a clase (tanto en EB como en EPD). Es muy importante para el buen seguimiento de la asignatura. Se tendrá en cuenta la participación activa en clase. También se recomienda el seguimiento de las noticias económicas.</p>

El estudiantado inmerso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como a quienes les afecte por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor o profesora responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ISBN	Descripción
-	Autores varios. Años varios. Fuentes diversas. Materiales diversos (Lecturas, Informes, Prensa económica, Bases de Datos, etc.). También presentaciones por el profesorado.
-	Blanchard, O. 2006 Prentice Hall, Madrid. Macroeconomía (4ª edición).
-	Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. 2012 Pearson, Madrid. Macroeconomía (5ª edición).

### BIBLIOGRAFÍA DE LA LÍNEA 2

ISBN	Descripción
9788490355350	Blanchard, O. 2017 Pearson, Madrid. Macroeconomía (7ª Edición)