

اليوم.....		التاريخ .../.../١٤		زمن التدريس: ( )		المكان: O غرفة المصادر O فصل التعليم العام		اسلوب التدريس: O مباشر O غير مباشر	
رقم الهدف قصير المدى ( )  رقم الهدف التدريبي ( )  أن تميز الطالبة علامات الترقيم ( النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامات التعجب ، علامات الاستفهام ) فيما يكتب من الكتاب المقرر عندما تعطى لها في ورقة بنسبة ١٠٠ %		الاستراتيجية الواضح		إجراءات التدريس		تهيئة التلميذة للدرس وإعطائها خلفية عن المهارة . تعريف التلميذة بالمهارات . نوضح للتلميذة ما يلي : ● يحتوي النص على عدد من علامات الترقيم التي لها مدلول خاص . ● معرفة مدلول علامة الترقيم يزيد في الفهم و جودة القراءة و الكتابة . ● بنهاية الدرس ستكون قادرة بإذن الله على تمييز علامات الترقيم الموجودة بالنص . - رفع دافعية التلميذة بذكر بعض العبارات التحفيزية وفوائد تعلمها لهذه المهارة .		أسئلة تقييم الهدف  أضغ دائرة حول علامة الترقيم وأسميها :  في ورقة التقييم ...	
خطوات الاستراتيجية		١- تعرض المعلمة جملة ( أَكَلَ خَالِدٌ الطَّعَامَ . ) ٢- تقرأ المعلمة الجملة على التلميذة , و تبين لها اسم علامة الترقيم الموجودة في آخرها (النقطة) , و توضع في نهاية كل جملة تَمَّ معناها . ٣- تعرض المعلمة جملة ( قَالَ مُحَمَّدٌ : قَرَأْتُ الْقِصَّةَ . ) ٤- تقرأ المعلمة الجملة على التلميذة , و تبين لها اسم علامة الترقيم الموجودة في وسطها (النقطتان) , و توضع بعد القول , بين الشيء و أنواعه . ٥- تكمل المعلمة مع بقية علامات الترقيم بنفس الطريقة . ٦- تعرض المعلمة عدداً من الجمل على التلميذة لتمييز علامات الترقيم الموجودة.		عرض الأمثلة: أَكَلَ خَالِدٌ الطَّعَامَ . قَالَ مُحَمَّدٌ : قَرَأْتُ الْقِصَّةَ . دَخَلْتُ الْمَكْتَبَةَ , وَ قَرَأْتُ كِتَابًا . مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ . ما هو لونُ القلم ؟ ● النمجة : - تقوم المعلمة بأداء المهارة أمام التلميذة متحدثة بخطواتها والتلميذة تسمعها وتشاهدها . - مناقشة التلميذة عما تم وحثها على السؤال حال عدم الفهم - تقوم التلميذة بتقليدها وهي تقوم بنفس العمل مرة ثانية ● التمارين : - تميز التلميذة علامات الترقيم في الجمل المعروضة بمساعدة المعلمة مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة . - تقوم المعلمة بتعزيز التلميذة لفظيا خلال أدائها التمارين . - تقوم التلميذة بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلمة. ● التعميم : - تقوم التلميذة بتطبيق المهارة في أوضاع ومواقف أخرى		الواجب المنزلي  ○ ورقة خارجية.		ملاحظات	
الوسائل المستخدمة		التعزيز		التقييم		غياب الطالب		معلمة صعوبات التعلم  خلود الدغيشم	
O الرمزية  O الاجتماعية  O أخرى.....		O أتقن  O لم يتقن						قائدة المدرسة  عبير الخالدي	