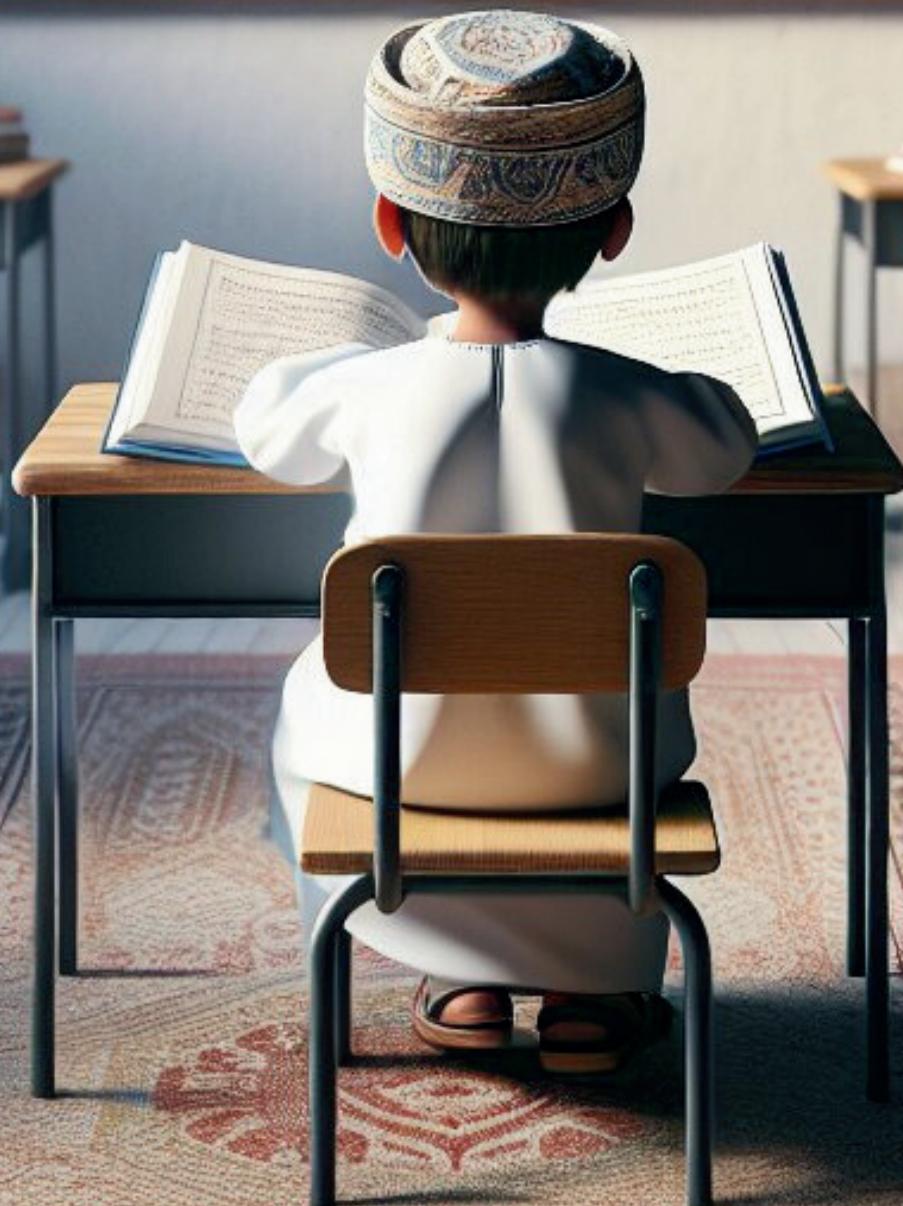


كتاب لغتي

إعداد الأستاذة : مها الغنبوصية



الأسد وال فأرة

مشت فأرة فوق أسد نائم. فاستيقض وأمسك بها وفَّرَ في أن يأكلها إلا أن فأرة توصلت إليه ليتركها ، ووعدت بأن تكافئه إذا تركها.

ضحك منها الأسد وتركها وبعد وقت غير طويٍ سقط الأسد في شباك أقامها له بعض الصيادين . فسمعت فأرة أنينه واندفعت إليه تقرض جبال الشباك حتى أنقذته.

قالت له: "ضحكت مني في المرة الماضية لأنك لم تكون متوقعاً مني أن أكافئك على حسني صنيعك لي إنك الآن تعرف أن الفئران لا تنسى الجميل."

تقييم القراءة:

.....

0

أجب عن الأسئلة التالية :

١ أين مشت الفارء ؟

٢ من أقام الشبائك ؟

٣ كيف أنقذت الفارء الأسد ؟

ثروة لغوية :

٤ كلمة [أين] في الجملة [سمعت الفارء أين الأسد] تعني :

- ١ - الفرح ٢ - الألم ٣ - الحسن

٥ ما معنى الكلمة [الجميل] في القصة :

- ١ - الإحسان ٢ - الرائع ٣ - الحسن

٦ استخرج من النص مضاد الكلمات التالية :

١ - بكى : _____ ٢ - نام : _____ ٣ - أمسك : _____

صح سؤالاً لكل إجابة من الإجابات التالية :

السؤال :

الإجابة: مشت فأر فوقأسد نائم.

السؤال :

الإجابة : طلب الأسد من الفأرة أن تقرض الشباق.

السؤال :

الإجابة: سقط الأسد في شبالي أقامها بعض الصيادين.

مهارة التعبير :

عبر عن إحدى المرات التي قدمت فيها مساعدة لشخص ما.
[التعبير لا يقل عن خمسة سطور].



سيناء والدولفين

يحكى أنَّ في صحراء سيناء يعيش سميُّن على شاطئِ البحرِ الأحمرُ ، سميُّن ولدٌ أطْرَشٌ لا يسمعُ مثل باقيِ الأَوْلَادِ ، ولكنَّ لسمير لغتهِ الخاصةَ بهِ تسمى لغةُ الإِشارةِ.

"في أحدِ الأَيَّامِ جلسَ سميُّن على شاطئِ البحِيرِ وقالَ لنفْسِهِ : "أَرِيدُ صديقاً أَلَعْبُ معاً يفهمُ لغتِيْ وَأَفهُمُ لغتِهِ"

وَفِجَأَةً بَعْدَمَا أَنْهَى سميُّن أَمْنِيَّتِهِ قَفَزَ دُولَفِينٌ كَبِيرٌ أَمَامَهُ وَبَدَأَ يرقصُ فرَحَ سميُّن كثِيراً وَبَدَأَ يتكلَّمُ معاً بِلغَةِ الإِشارةِ. استغربَ سميُّن مِنْ أَنَّ الدُولَفِينَ فَهُمُ لغتِهِ.

وَكَانَتْ هَذِهِ بَدَائِيَّةُ عَلَاقَةٍ حَمِيمَةٍ فَرِيدَةٍ مِنْ نَوْعِهَا بَيْنَ سميُّن والدولفين.

تقييم القراءة:

.....

0

أجب عن الأسئلة التالية :

١ أين يعيش سمير؟

٢ من هو سمير؟

٣ ما معنى الكلمة أطرب؟

٤ ماذا يريد سمير؟

٥ من هو الحيوان الذي لعب مع سمير؟

٦ هل تحقق أمنية سمير؟



حول كلمات المفرد إلى مثنى :

المثنى	المفرد
	صديقٌ
	إشارةٌ
	شاطئٌ
	بحرٌ
	لغةٌ
	حيوانٌ

أكتب حرف الجر المناسب [عن - إلى - في - ل - ب - على - من]

- 
- ١ ذهب حمدُ _____ المدرسة.
- ٢ نامت هدى _____ السرير.
- ٣ رأيتُ عليا _____ الحديقة.
- ٤ تحدثتُ المعلمةُ _____ الشجاعة.
- ٥ قدمتْ هديةً _____ أمي.
- ٦ أخذتُ قلما _____ صديقي.
- ٧ سافر أبي _____ الطائرة.

مهارة التعبير :

عبر عن أحب الحيوانات لديك مع ذكر السبب.
[التعبير لا يقل عن خمسة سطور].



الدجاجة وللؤلؤة

كانت دجاجة تنبش الأرض بأظفارها تبحث عن طعامها فوجدت لؤلؤة فنظرت إليها متألمة وقالت : إن حبة قمح واحدة تصرف عني الجوع أفضل عندي من هذه اللؤلؤة الغالية .

تقييم القراءة:

.....

0



أجب عن الأسئلة التالية :

١) كانت الدجاجة تنبش الأرض باحثةً عن :

- ٣ - الطعام
- ٢ - الأرض
- ١ - اللؤلؤة

٢) عندما وجدت الدجاجة حبةً المؤلؤ شعرت بـ :

- ٣ - الفرحة
- ٢ - السعادة
- ١ - الألم

٣) فضلت الدجاجة حبة القمح لأنها :

- ١ - أكبر من اللؤلؤة
- ٢ - تصرف عنها الجوع
- ٣ - أجمل من اللؤلؤة

تصنيف وتعظيم :

٤) ضع خطأ تحت الكلمة الشاذة :

- ١ - دجاجة ، بطة ،أسد ، نعامة
- ٢ - شعير ، قمح ، فول ، برتقان
- ٣ - عين ، أذن ، رجل ، ساعة

الترتيب :

١ رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص [٣-١] :

وجدت الدجاجة لؤلؤة

حزن الدجاجة

كانت الدجاجة تبحث عن طعام

السبب والنتيجة :

٢ صل بين السبب والنتيجة :

فتأنمت الدجاجة

بحث الدجاجة عن طعام

وجدت الدجاجة لؤلؤة

وجدت الدجاجة لؤلؤة

٣ أكتب مضاد الكلمات التالية:

حزينة	بعيد	نظيف	الكلمة
			مضادها

في المكتبة

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الصَّفَّ، وَقَالَتِ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. رَدَّ عَلَيْهَا التَّلَامِيدُونَ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، قَالُوا لَهُمْ: سَيَكُونُ دَرْسُنَا الْيَوْمَ خَارِجٌ مِّنْ غُرْفَةِ الصَّفَّ. سَأَلَّ أَحَدُ التَّلَامِيدِ: أَيْنَ سَيَكُونُ؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ . فَرِحَ التَّلَامِيدُونَ، وَتَوَجَّهُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِنَظَامٍ وَهَدْوَةٍ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : تُوجَدُ عَلَى هَذِهِ الرُّفُوفِ

قِصَصٌ لَطِيفَةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَعَلَى تِلْكَ الرُّفُوفِ مَجَالِسٌ لِلْأَطْفَالِ، وَهُنَاكَ كُتُبٌ أُخْرَى، وَالآنَ يَجِبُ أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ قِصَّةً، أَوْ مَجَلَّةً، أَوْ كِتَابًا، وَيَقْرَأُهُ بِهُدْوَةٍ.

تقييم القراءة:

.....

0

١ أَمْلأُ الفراغ بِإِعادَة ترْكِيب الكلمات [هذِه ، تلَك ، هنَاك] فِي العبارات التالية :

هنَاك
هذِه
تلَك

عَلَى الرُّفُوفِ قِصْصٌ لَطِيفَةٌ

..... الرُّفُوفِ مَجَلاً

..... كُتُبٌ أُخْرَى

٢ أَكْمَلِ الجمل الناقصة بما يناسبها من الكلمات المقابلة:

مَجَلَّة
المَكْتبَة
بِنْظَامٍ
قِصْصٌ

..... قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى

..... تَوَجَّهُوا إِلَى الْمَكْتبَةِ وَهُدُوءٌ.

..... عَلَى الرُّفُوفِ لَطِيفَةٌ مُلَوَّنةٌ لَطِيفَةٌ.

..... يَخْتَارُ كُلُّ تَلَمِيذٍ قَصَّةً أَو

٣ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ - ماذا قالت المعلمة للتلاميذ؟

٢ - كيف توجهت التلاميذ إلى المكتبة؟

٣ - ماذا يوجد على رفوف المكتبة؟

٤ - كيف كان التلاميذ يقرأون؟

مهارة التعبير :

مهارة التعبير : هل تحب الذهاب إلى المكتبة وقراءة القصص ؟
[التعبير لا يقل عن خمسة سطوراً .]



الدّيْكُ الْحَذْر

خرج ديكٌ ليُفتشَ عن طعامٍ لهُ ، وابتعدَ عن القريةِ ، فرأاهُ تغلبُ
فجاءَ إلينهِ . خافَ الدّيْكُ وصعدَ فوقَ شجرةِ .

قالَ التَّغْلُبُ : السَّلَامُ عَلَيْكَ يا صاحِبِي الدّيْكَ ، انْزَلْ وسَمِّعْني
صوتَكَ الجميلِ قالَ الدّيْكُ : أنا لا أصاخبُكَ ، لأنَّكَ تغلبَ خدَاعَ .
قالَ التَّغْلُبُ : ألمْ تسمِعْ باجتماعِ الْحَيَوانَاتِ لقدِ اتَّفَقُوا عَلَى
المحبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وأنْ يُكُونُوا أصدقاءً ، فأصبحَ الدّيْكُ يصادقُ
الخروفَ ، والهرُّ يلَاعِبُ الفارَ ، والتَّغْلُبُ يُحَاوِلُ الدّيْكَ . قالَ الدّيْكُ :
الْحَمْدُ لِللهِ ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ ، هَا هيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةٌ هَيَا سَلَمٌ
عَلَيْها .

خافَ التَّغْلُبُ عِنْدَما رأى الْكِلَابَ ، وأخذَ يجري هارباً
صاحَ الدّيْكُ : لماذا تهربُ من الْكِلَابِ والإتفاقَ يضمنُ لكَ
السلامةَ ؟ أجابَ التَّغْلُبُ الماكِرُ : أخشى ألا تكونَ الْكِلَابُ قدْ
سمِعْتَ بهذا الإتفاقَ .

تقييم القراءة:

.....

0

١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ - لِمَاذَا خَرَّجَ الدَّيْكُ؟

٢ - مَاذَا طَلَبَ الثَّعلَبُ مِنَ الدَّيْكِ؟

٣ - هَلْ اسْتَطَاعَ الثَّعلَبُ خَدَاعَ الدَّيْكِ؟

٤ - كَيْفَ كَانَ التَّلَامِيدُونَ يَقْرُؤُونَ؟

٥ - مَاذَا يُوجَدُ عَلَى رُفُوفِ الْمَكْتَبَةِ؟

٦ - كَيْفَ كَانَ التَّلَامِيدُونَ يَقْرُؤُونَ؟

٢ رَتِّبْ الأَحْدَاثَ بِوْضُعِ الْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ حَسْبَ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ:

قال الثعلب: السلام عليك يا صاحبي الديك.

خرج ديك يفتش عن طعام.

قال الثعلب للديك: سمعني صوتوك الجميل.

سال الديك: لماذا تهرب؟

٣ صل بخط بين السبب والنتيجة :

النتيجة	السبب
صعدَ فَوْقَ شَجَرَةٍ	خافَ التَّعَلُّبُ مِنَ الْكَلَابِ
أَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا	ابتَعَدَ الدَّيْكُ عَنِ الْقَرْيَةِ
رَأَهُ تَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ	خافَ الدَّيْكُ مِنَ التَّعَلُّبِ



أرنب الصغير

لم يكن أرنبٌ يعرفُ أنَّ ثعلبًا ينتظره في الحقلِ، كما أنه نسي نصيحة أمّه قبل أيام: "لا تخرج من مغارتك إلا بعد أن تتأكد من أنَّ الحقل خالٍ من حيوانٍ مفترس، انتبه وأنت تمشي، أذناك منتصبتان دائمًا، عيناك مفتوحتان على سعهما".

وخرج أرنبٌ من مغارته، وبينما هو يمشي في الحقل بين أزهار النرجس البريّ، إذ سمع صوتاً يقول له: "قف".

التفت إلى مصدر الصوت فزعًا، وإذا بسلحفاةٌ تُخرج رأسها من نهرٍ صغير، وتقول: انتبه يا أرنب، لقد مرّ من هنا قبل قليلٍ ثعلبٌ وشرب من النهر...

"أوه.. أشكرك يا سيدة سلحفاة.." رد عليها أرنب، ثم وقف فوق مرتفع، وأمعن النظر، فرأى الثعلب جاثمًا تحت شجرة... ابتسم وشرب ماءً وأخذ حزمةً من الحشائش، ثم عاد إلى مغارته مسرعاً تاركاً الثعلب ينتظر ...

تقييم القراءة:

.....

0



١ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ - الحيوانُ المفترس حسب القصّة هو :

ب) السلحفاة

أ) الأسد

د) الأرنب

ج) الثعلب

٢ - أخرجْتْ السلففاة من النهر :

ب) رأسها

أ) لسانها

د) قوquetها

ج) رجلها

٣ رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص :

خرجَ أرنبٌ منْ مغارته.

رأى الثعلبُ جاتماً تحتَ شجرةً.

عادَ إلى مغارتهِ مسرعاً تاركاً الثعلبَ ينتظرُ.

نسيَ نصيحةَ أمِه قبلَ أيامٍ.

١ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي النصيحة التي نصحتها الأم لابنها أرنوب الصغير؟

٢- لماذا لم ينفذ أرنوب الصغير كلام أمه؟

٣- ماذا فعل أرنوب عندما رأى الثعلب جاثما تحت الشجرة؟

٤ أكتب "صواب" أو "خطأ" بعد كل جملة :

١- طلبت الأم من أرنوب أن لا يخرج من المغارة [.....]

٢- خرج أرنوب من المغارة ليسبح في النهر [.....]

٣- سر أرنوب عندما سمع صوت السلحفاة [.....]

٤- شكرت السلحفاة الأرنب على معرفته [.....]

٥ أكتب الكلمة "قبل" أو "بعد" بحسب جملة الإطار :

سمع صوتا يقول له : "قف"

١- "أوه.. أشكرك يا سيدة سلحفاة" [.....]

٢- انتبه وأنت تمشي ، أذناك منتصبة دائمًا [.....]

٣- وبينما هو يمشي في الحقل بين أزهار الترجمي البري [.....]

٤- عاد إلى مغارته مسرعاً تاركاً الثعلب ينتظر [.....]

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

الإملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة

.....

الأملاء اليومي

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....