

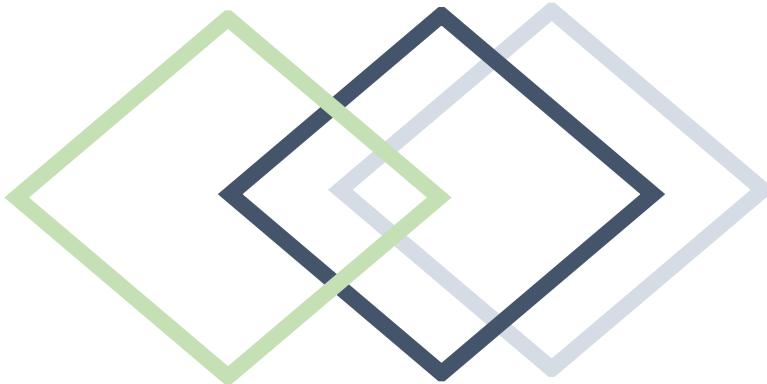
التمارين المساعدة

إتقان الحروف الهجائية

للطلاب ذوي صعوبات التعلم



إعداد: أ. خالد صالح خيري زيدان



المقدمة

انطلاقاً من أهمية تحقيق الفاعلية في تدريس الطلاب ذوي صعوبات التعلم، واستكمالاً لسلسلة الأعمال الرامية لتنمية مهاراتهم في القراءة والكتابة؛ تأتي مذكرة "التمارين المساعدة لإتقان الحروف الهجائية" لتدعم الأعمال داخل غرف المصادر بما يعين المعلمين على الارتقاء بمستويات طلابهم.

ويمكن استخدام هذه المذكرة على أكثر من نحو، فقد تستخدم كتمارين تنفذ داخل غرفة المصادر، أو تسلم كنسخة لأسرة الطالب لتنسقها مع معلم صعوبات التعلم الجهد المبذولة في سبيل تعلم الابن.



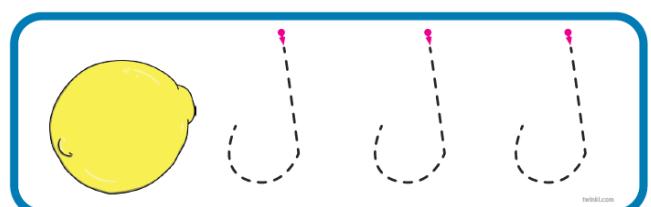
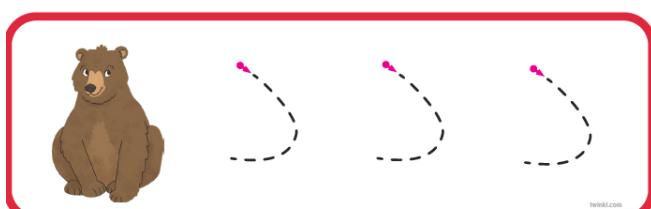
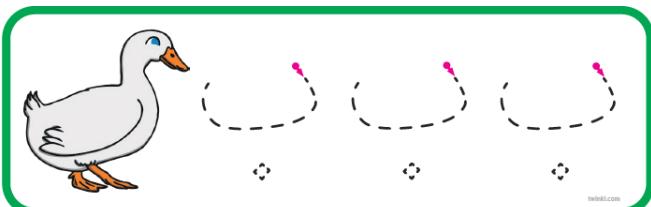
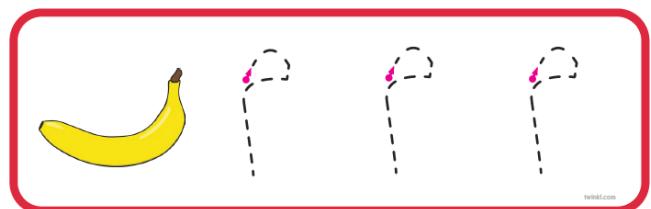
تمارين حروف المجموعة الأولى (م، ب، د، ل)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

مُ	مِ	مَ
بُ	بِ	بَ
دُ	دِ	دَ
لُ	لِ	لَ



دمج الأصوات القصيرة

النشاط الثاني

دُم	دَبُ	بَبَ	لِمَ
مِدَ	بَدِ	لِمُ	لَلِ
دِبُ	مِمَ	دَلُ	بَلَ

نطق الأصوات الطويلة

النشاط الثالث

*بعد تدريب الطالب، اختار أصواتاً عشوائية لينطقها.

لَا	دَا	بَا	مَا
لِي	دِي	بِي	مِي
لُو	دُو	بُو	مُو

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

النشاط الرابع

الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة
	مَدِينة	مَا	مَالَ
	يَرْمِي		يَسْمُو
	عُبُور		سِبَاق
	لَاعِب		طَبِيب
	يَلْوُم		يَلِين
	يَدْرُوم		دَائِرَة

بـم	بـمُ	بـمِ	بـمَ	م
مـب	مـبُ	مـبِ	مـبَ	ب
دـل	دـلُ	دـلِ	دـلَ	ل
مـد	مـدُ	مـدِ	مـدَ	د

المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
	ملجأ	مـلـ	ملعب
	مبـتعـث		دمـعـة
	دـمـع		مبـدـع
	دـبـ		مـدرـسـة

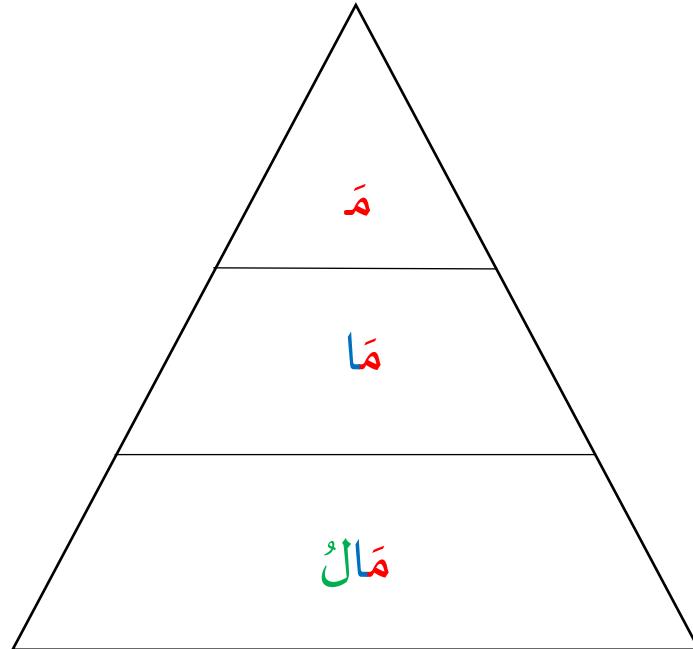
قراءة مقاطع عشوائية

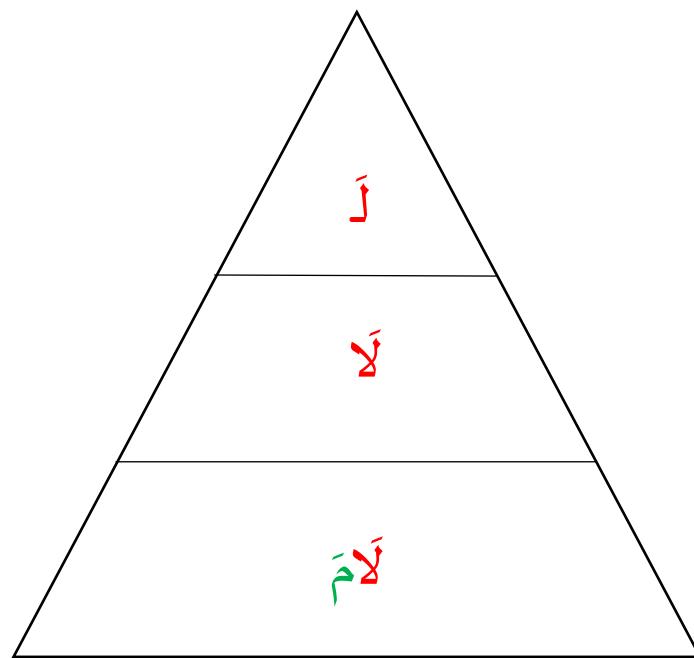
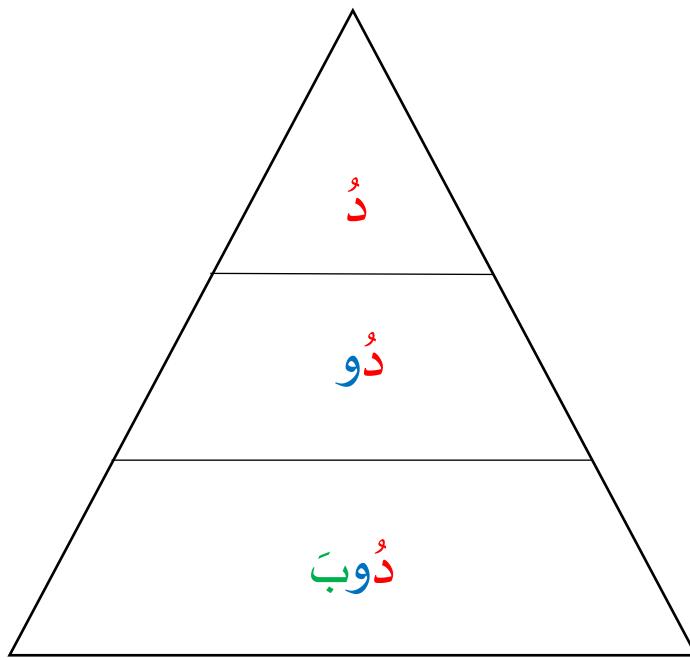
النشاط السابع

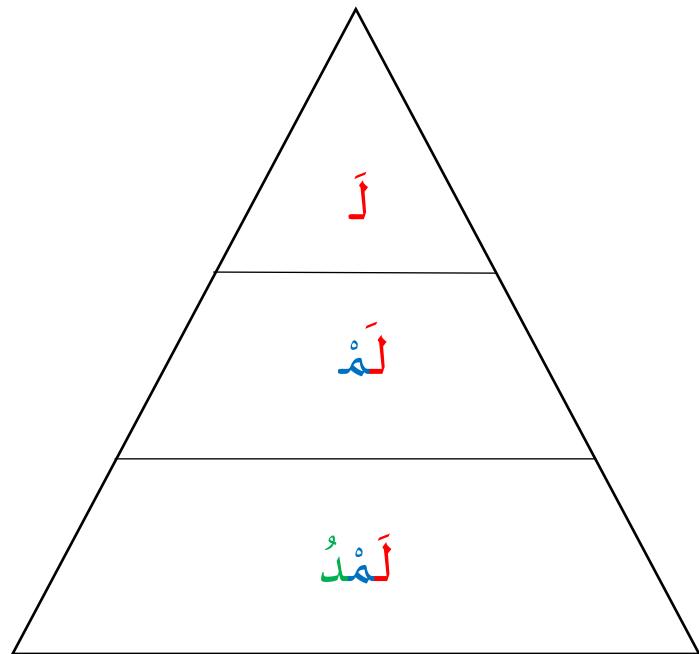
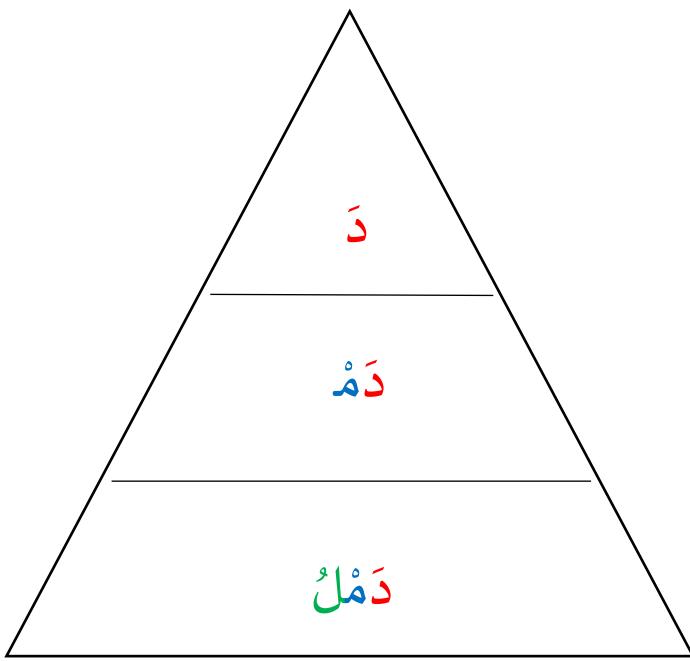
لِ	دَ	بَ
بُو	مَا	دَا
دُ	لَا	بِي
مَلْ	لِدْ	بَا
بُمْ	دَمْ	بِمْ
مُو	لِي	بَلْ

قراءة كلمات بالطريقة الهرمية (بعض الكلمات بدون معنى وهي فقط لتدريب الطالب)

النشاط الثامن









النشاط التاسع

التحليل الصوتي للكلمات (لا يشترط في هذه المرحلة كتابة الحرف حسب موضعه من الكلمة)

تحليلها صوتيًا	الكلمة
	بَدْلُ
	مَالَ
	دَبْلُ
	مَلْدُ

النشاط العاشر

قراءة كلمات من حروف المجموعة الأولى (استخدم طريقة تقطيع الكلمات)

دَامَ	لِيدَ	دَبَّلَ
بَدْلُ	مَالَ	لَامَ
بَالُ	دُولَابٌ	دُودُ
بِلَالُ	لَامَا	بَلَلُ



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:



تمارين حروف المجموعة الثانية

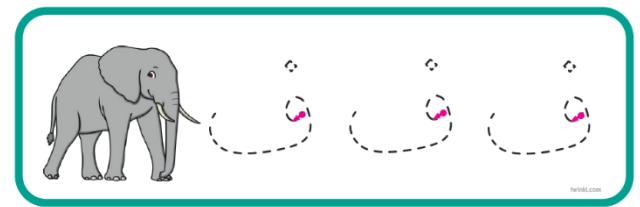
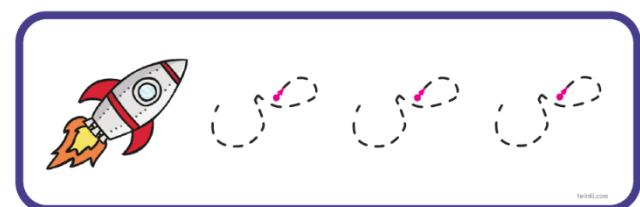
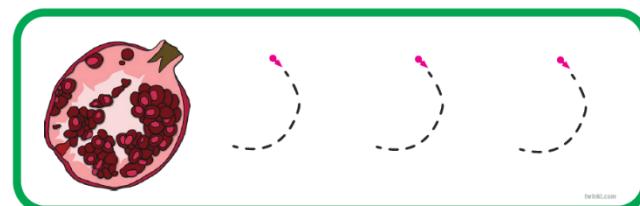
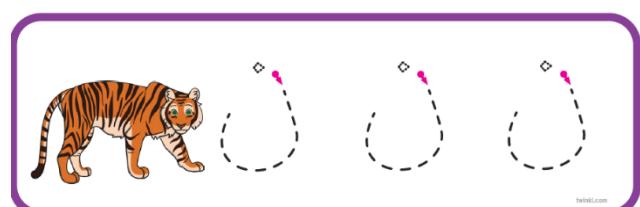
(ن، ر، ص، ف)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

نُ	نِ	نَ
رُ	رِ	رَ
صُ	صِ	صَ
فُ	فِ	فَ



دَمْجُ الأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ

النشاط الثاني

مَصَّ	نُصَّ	رِفَ	نَفَ
دَفَ	بَرَ	مُرَ	بَنَ
لَرِ	نَمَّ	فُصَّ	مُفَ

نَطْقُ الأَصْوَاتِ الطَّوِيلَةِ

النشاط الثالث

*بعد تدريب الطالب، اختار أصواتاً عشوائية لينطقها.

فَا	حَا	رَا	نَا
فِي	صِي	رِي	نِي
فُو	صُو	رُو	نُو

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

النشاط الرابع

الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة
	سَرِير	نَا	نَار
	يَجْرِي		مَسْرُور
	مَصِير		يَدْنُو
	سَفِير		قُصُور
	هُرُوب		فُول

تمارين المقطع الساكن

النشاط الخامس

رَنْ	رَنْ	رَنِ	رَنَ	ن
نَرْ	نَرْ	نَرِ	نَرَ	ر
فَصْ	فَصُ	فَصِ	فَصَ	ص
صَفْ	صَفُ	صَفِ	صَفَ	ف

استخراج المقطع الساكن

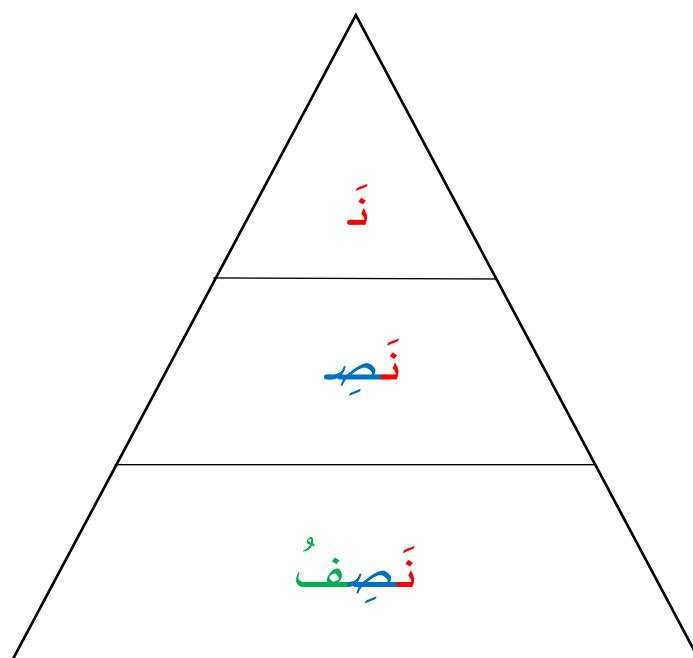
النشاط السادس

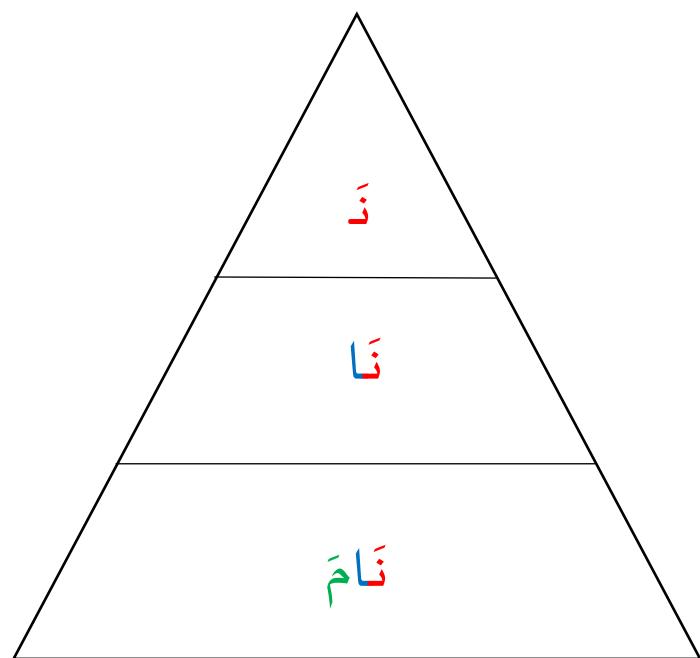
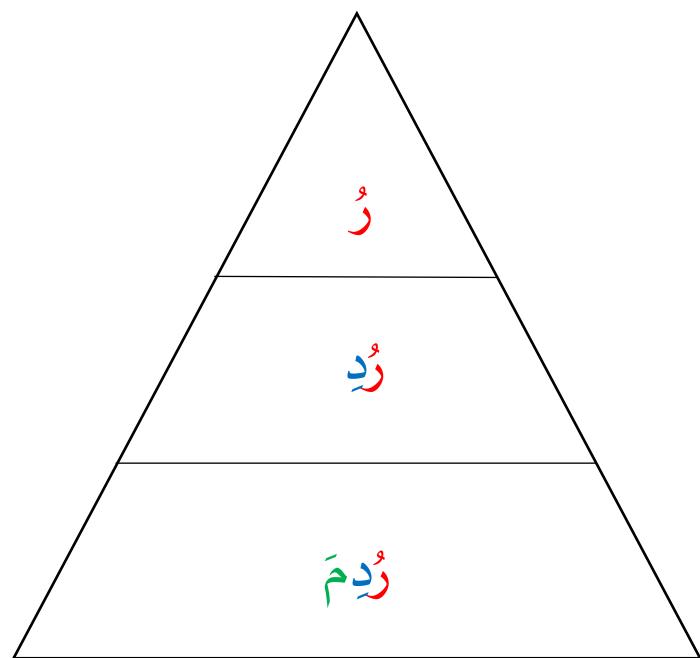
المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
	بَرْدُ	مَذْ	مَذْنِي
	نَرْعَى	مِصْ	مِصْر
	نَفْتَحُ		مَرْمَى
	رَفْ		مُفْتَاح

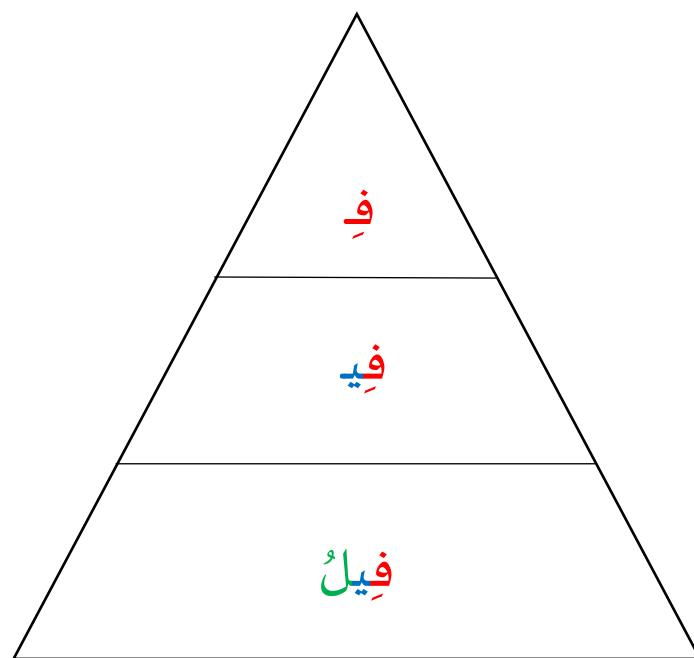
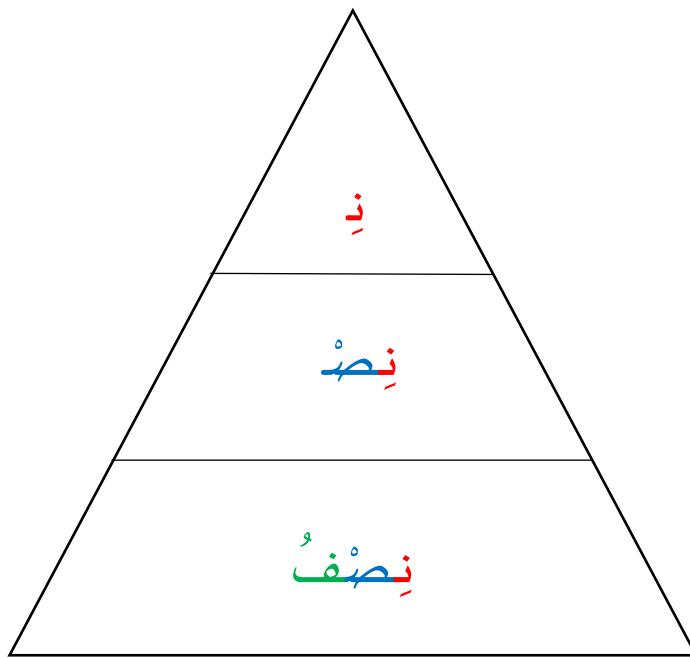
صُو	رَ	نُ
رُ	فِي	نَا
فِ	ذُ	فُو
رَصْ	رِي	حَصَّ
صُنْ	رِنْ	مَنْ
رَفْ	لُفْ	لَنْ

قراءة كلمات بالطريقة الهرمية (بعض الكلمات بدون معنى وهي فقط لتدريب الطالب)

النشاط الثامن







النشاط التاسع

التحليل الصوتي للكلمات (لا يشترط في هذه المرحلة كتابة الحرف حسب موضعه من الكلمة)

الكلمة	تحليلها صوتيًا
صُرَفَ	
نِصْفُ	
نَرْدُ	
فُرْمَ	
نِيلُ	
نَفْلُ	

النشاط العاشر

قراءة كلمات من حروف المجموعة الثانية والمجموعة السابقة (استخدم طريقة تقطيع الكلمات)

صُرَفَ	فُرْدَ	نِصْفُ
فَصْلٌ	نِصْفُ	فَرَمَ
صَادَ	فِيلُ	دُفِنَ
رِيمُ	نَامَ	صُوفُ



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:



تمارين حروف المجموعة الثالثة

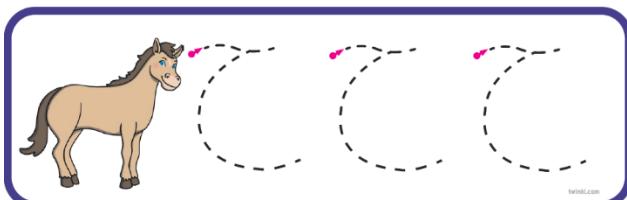
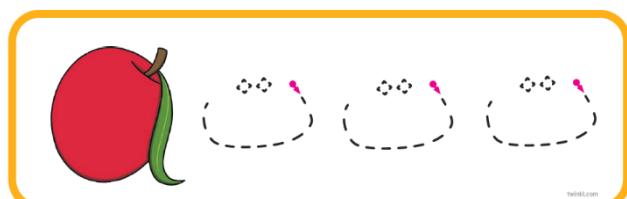
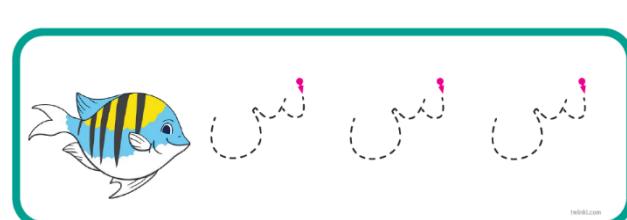
(س، ق، ت، ح)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

سُ	سِ	سَ
قُ	قِ	قَ
تُ	تِ	تَ
حُ	حِ	حَ



النشاط الثاني

دمج الأصوات القصيرة

سَيْتَ	حَسَنَة	قَتَّة	ثُحَّة
مُسَيْتَ	لُسَنَة	مَقَة	رَسَنَة
فَتَّة	مَسَنَة	رِقَّة	مُهَنَّة

النشاط الثالث

نطق الأصوات الطويلة

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

حَا	تَا	قَا	سَا
حِيَ	تِيَّ	قِيَ	سِيَّ
حُو	تُو	قُو	سُو

النشاط الرابع

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة
	كُرْبَيِ	سَا	سَامَحَ
	تُوتُ		يَقْسُو
	حَازِمُ		أَوْتَارُ
	يَقُولُ		قَارِبُ
	ثَقِيلٌ		يَصْحُو

تمارين المقطع الساكن

النشاط الخامس

قَدْ	قَسْ	قَبِدْ	قَسَدْ	س
سَقْ	سَقْ	سَقِ	سَقَةْ	ق
حَتْ	حَتْ	حَتِ	حَتَّ	ت
تَحْ	تَحْ	تَحِ	تَحَّ	ح

استخراج المقطع الساكن

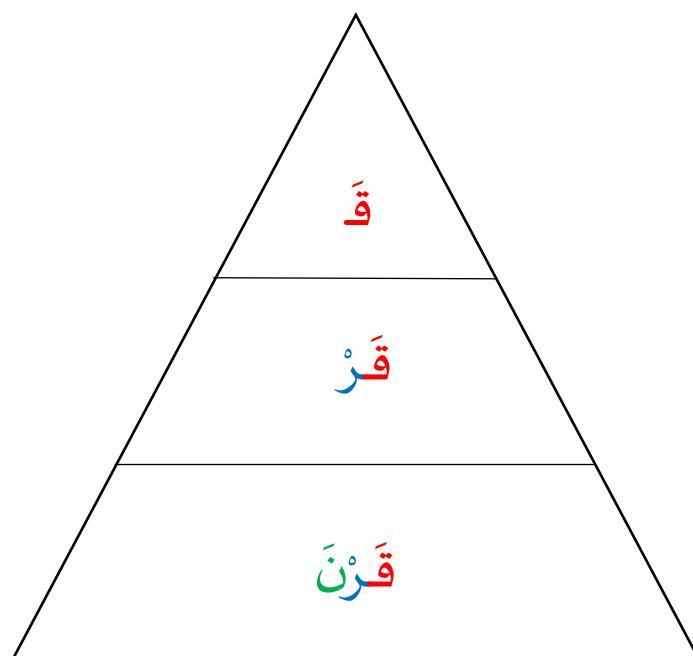
النشاط السادس

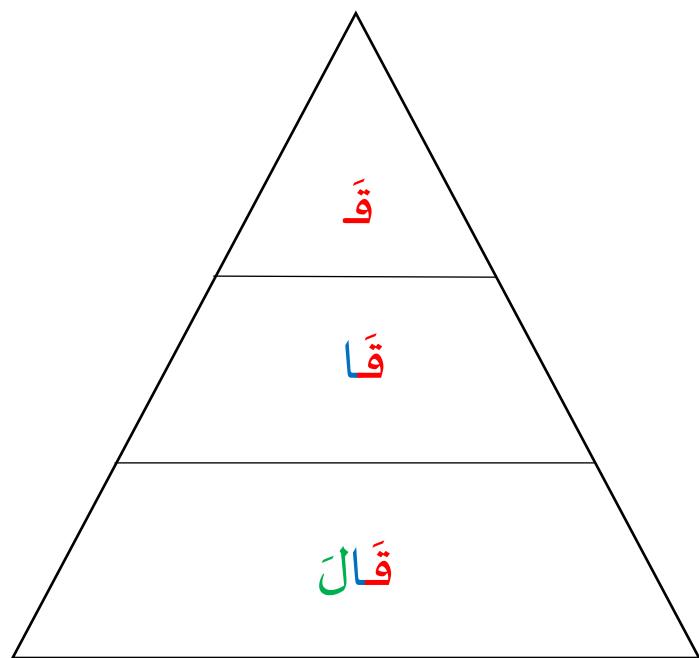
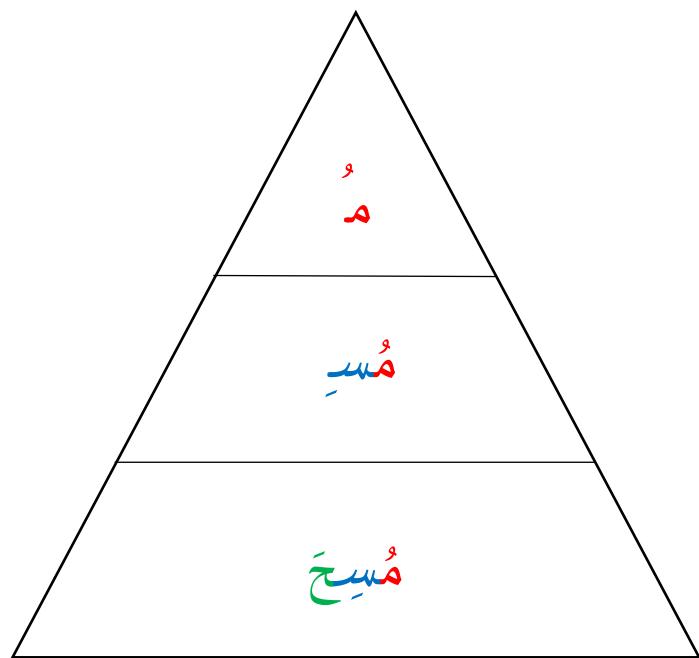
المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
	مُحْسِنْ	مَهْسِنْ	مَهْسِبَجْ
	فَتْحُ		نَفْتَرِبْ
	نَسْقُطْ		مَتْجَرْ
	صَفْرُ		نَخْيِي

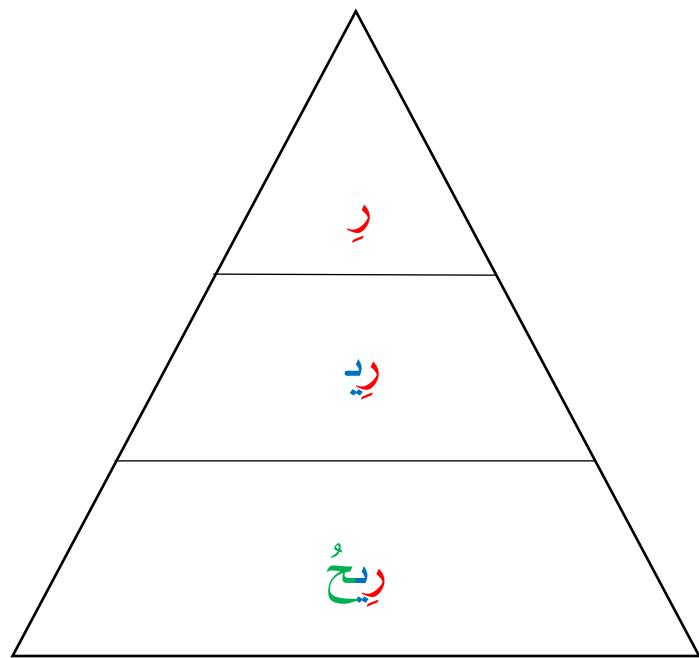
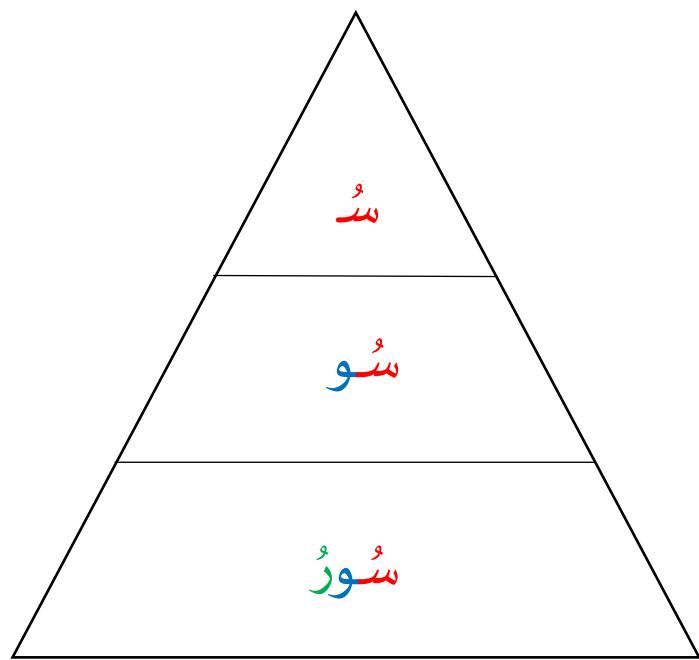
قراءة مقاطع عشوائية

تُو	قَ	سُ
حُ	تِي	حَا
مِسْ	تُّ	قُو
مَسْنُ	قِي	حَرَ
نُقْ	رْخ	مَقْ
رَتْ	لْحُ	لَسْنُ

قراءة كلمات بالطريقة الهرمية (بعض الكلمات بدون معنى وهي فقط لتدريب الطالب)







تحليلها صوتيًا	الكلمة
	سَقْمٌ
	صَقْرٌ
	قَالَ
	حُمِلَ
	سُورُ
	حَلْقُ

حَلْقٌ	نَارٌ	لُمِحَ
سُورُ	حُمِلَ	نَصِيفُ
بَاتَ	صَقْرٌ	لَوْحٌ
نُورٌ	سَيْفٌ	تِينُ



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:

تمارين حروف المجموعة الرابعة (أ، ط، ز، و)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

أ

إِ

أَ

طُ

طِ

طَ

زُ

زِ

زَ

وُ

وِ

وَ



دمج الأصوات القصيرة

النشاط الثاني

وَرِ	أَزِ	رُزِ	طَلَّ
أَسَدٌ	فُرِ	إِصَّهٌ	رَأَ

نطق الأصوات الطويلة

النشاط الثالث

*بعد تدريب الطالب، اختار أصواتاً عشوائية لينطقها.

وَا	زَا	طَا	آ
وِي	زِي	طِي	إِي
وُو	زُو	طُو	أُو

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

النشاط الرابع

الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة
	رَزِينَ	أَ	أَمَنَ
	خَطِيرٌ		طَارِقٌ
	ذَارٌ		أَزُورُ
	مَوَاقِفُ		إِيمَانٌ
	طَوِيلٌ		نَطْوَفُ

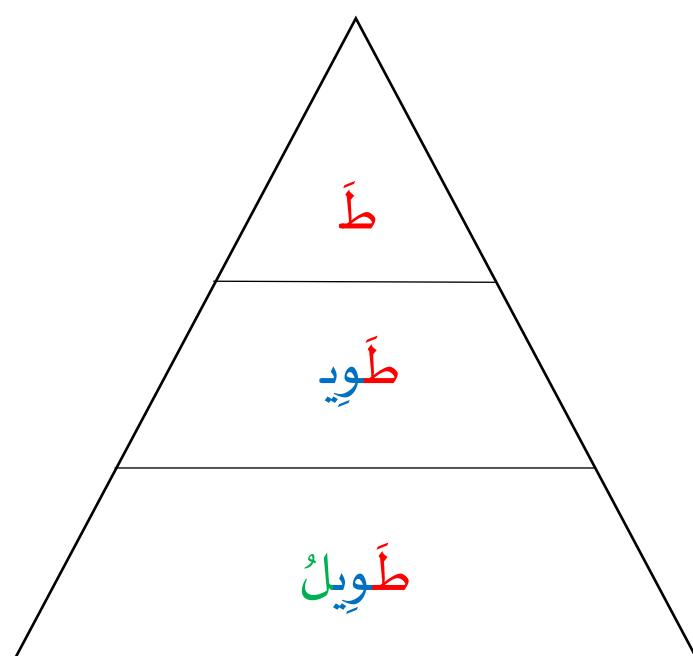
طاء	طؤ	طء	طاء	أ
نط	نطُ	نطِ	نطَ	ط
دو	دوُ	دوِ	دوَ	و
مز	مزُ	مزِ	مزَ	ز

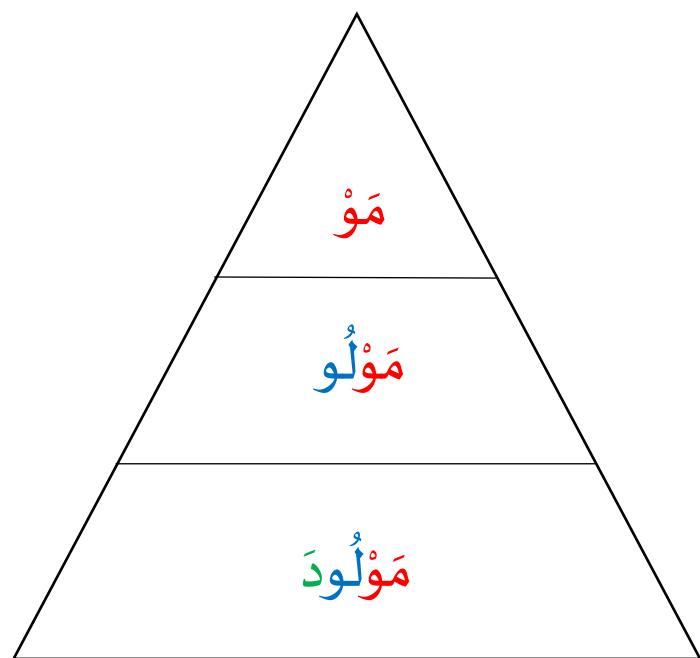
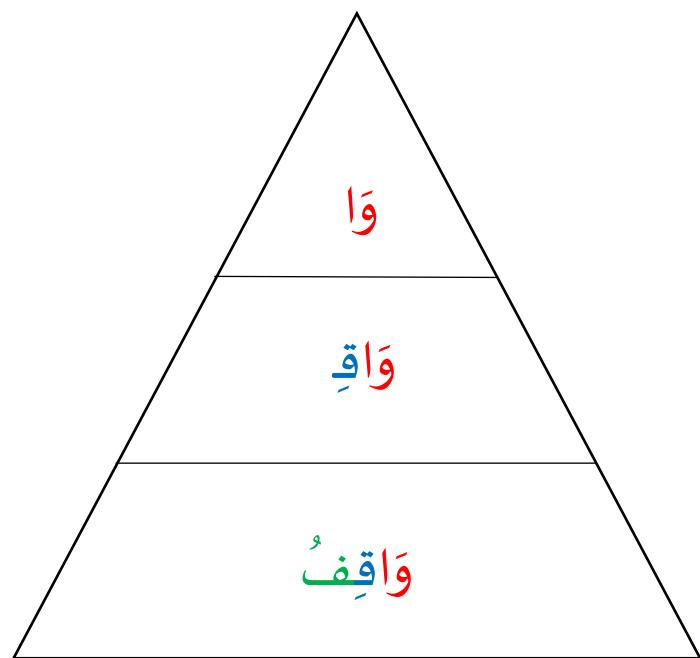
المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
	قطْعٌ	مَا	مَأْوى
	تَرْزُّ		مَطْلَبٌ
	مَوْعِدٌ		أَرْزَعُ
	رَأْسُ		أَوْجَدَ

أُو	زَ	طُ
طَا	زِي	آ
زِيد	وُ	مَأْ
قِطْ	إِطْ	إِ
رُو	أَطْ	دَوْ
وِيد	قَطْ	مَوْ

قراءة كلمات بالطريقة الهرمية (بعض الكلمات بدون معنى وهي فقط لتدريب الطالب)

النشاط الثامن







التحليل الصوتي للكلمات (لا يشترط في هذه المرحلة كتابة الحرف حسب موضعه من الكلمة)

النشاط التاسع

تحليلها صوتيًا	الكلمة
	أَرَادَ
	قُطْنٌ
	رَازَ
	أَطْوَالَ
	رِزْقٌ
	مَوْقِفٌ

قراءة كلمات من حروف المجموعة الرابعة والمجموعات السابقة (استخدم طريقة تقطيع الكلمات)

النشاط العاشر

طَابُورٌ	طُلْبٌ	نَوَالٌ
حَوْلَ	مَؤْذُ	أَطَالَ
أَسَافِرُ	إِسْلَامٌ	وَالدُّ
وَاقِفُ	حَوْلَ	أَطَالِبُ



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين حروف المجموعة الخامسة

(ج، ش، ض، ع)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

جُ

جِ

جَ

شُ

شِ

شَ

ضُ

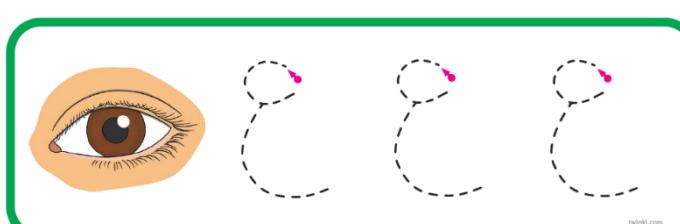
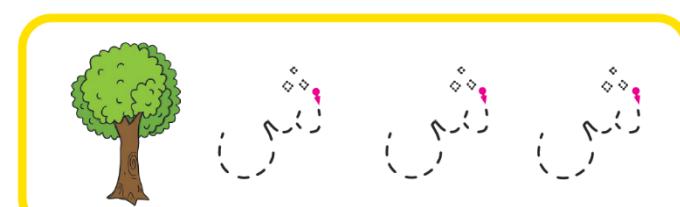
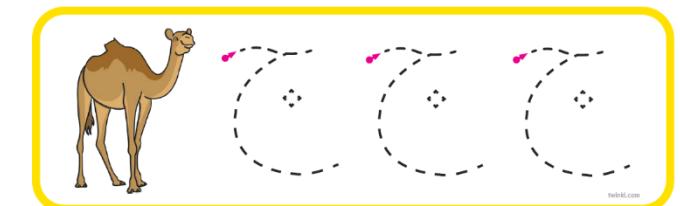
ضِ

ضَ

عُ

عِ

عَ



النشاط الثاني

دمج الأصوات القصيرة

عَلَى	ضُرِّ	شُفَّ	جَمَّ
عُمَّ	جُوِّ	عُرِّ	شِرْجَ

النشاط الثالث

نطق الأصوات الطويلة

*بعد تدريب الطالب، اخترأصواتاً عشوائية لينطقها.

عا	ضا	شا	جا
عي	ضيء	شي	جي
عُو	ضُو	شُو	جو

النشاط الرابع

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة
	سَعِيدٌ	جا	جَارٌ
	ضَابِطٌ		أَشَارَ
	تَرْكُضُونَ		مَجِيدٌ
	نَمْضِي		عَالِمٌ
	يَجْوِلُ		نَدْعُو

تمارين المقطوع الساكن

النشاط الخامس

نَجْ	نَجُّ	نَجِّ	نَجَّ	ج
مَثْ	مَثُّ	مَثِّ	مَثَّ	ش
مَضْ	مَضُّ	مَضِّ	مَضَّ	ض
دَعْ	دَعُّ	دَعِّ	دَعَّ	ع

استخراج المقطوع الساكن

النشاط السادس

المقطوع الساكن	الكلمة	المقطوع الساكن	الكلمة
	لِغْبُ	مَغْ	مَغْرِضُ
	مِشْطُ		نَشْرُ
	فَجْرُ		مَجْمَعُ
	أَضْمَرَ		نَعْلَمُ

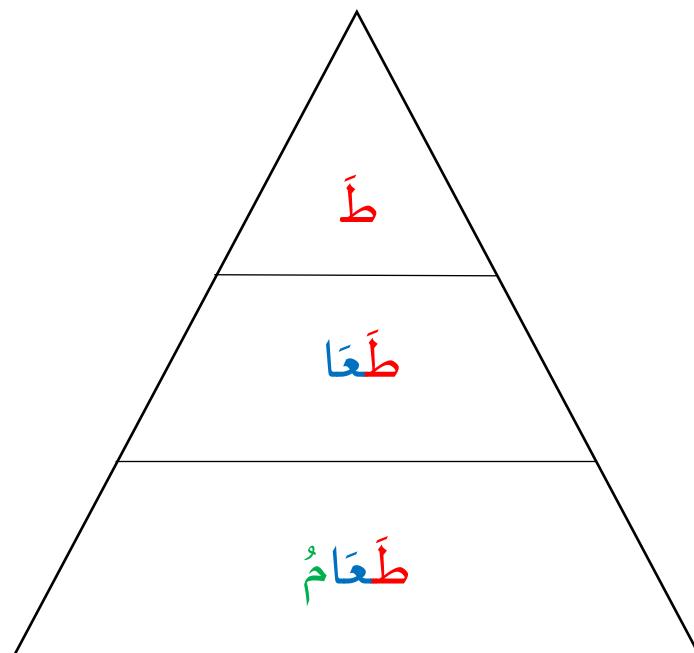
قراءة مقاطع عشوائية

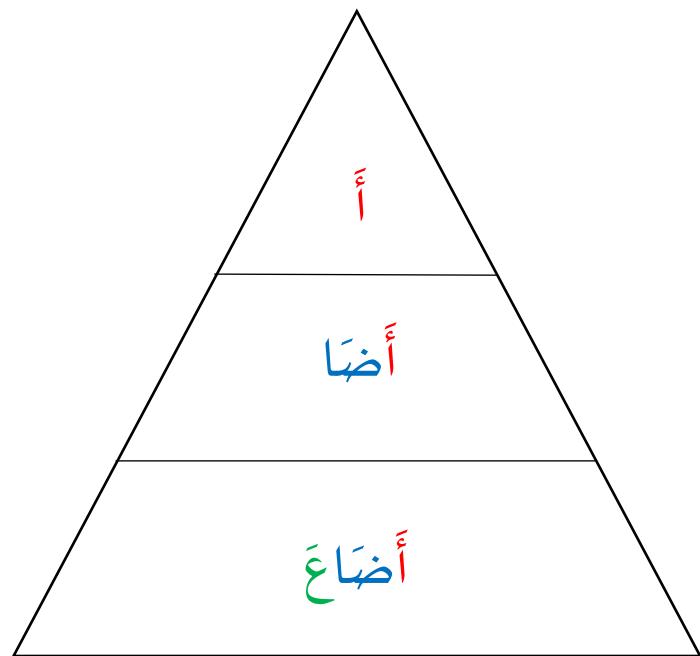
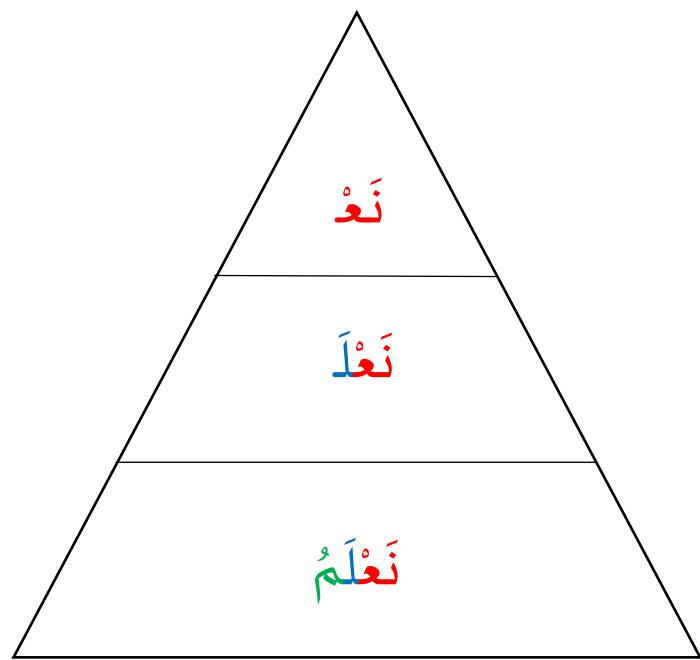
النشاط السابع

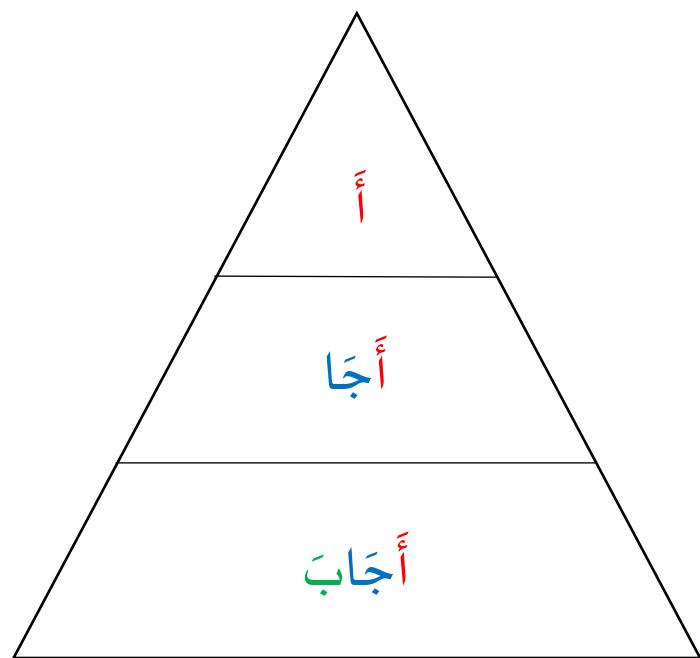
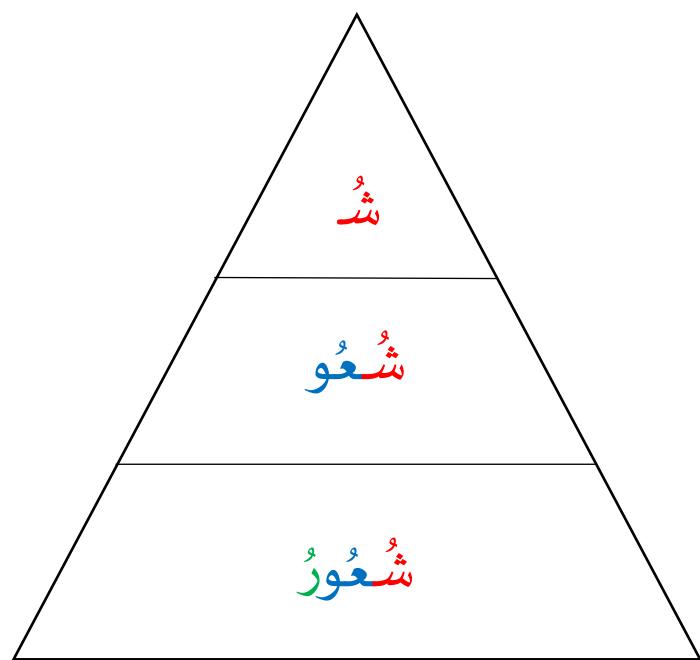
جَمْ	ضَمْ	شُدْ
جُو	عِلْ	ثَعْ
عِيد	أَجْ	صَعْ
مَجَ	شَا	جَا
لِجَ	حَضَّ	سَعَ
قَضَ	تَعِ	عُو

قراءة كلمات بالطريقة الهرمية (بعض الكلمات بدون معنى وهي فقط لتدريب الطالب)

النشاط الثامن









النشاط التاسع

التحليل الصوتي للكلمات (لا يشترط في هذه المرحلة كتابة الحرف حسب موضعه من الكلمة)

الكلمة	تحليلها صوتيًا
شُعُورٌ	
نَمْضِي	
أَسْرَعَ	
جُعِلَ	
جَاعَ	
نَشْرٌ	

النشاط العاشر

قراءة كلمات من حروف المجموعة الخامسة والمجموعات السابقة (استخدم طريقة تقطيع الكلمات)

شارع	آن	ماجد
مَضْرِبُ	نَحِيبُ	أَمْطَارُ
بِلَادُ	تَفْشِيرَ	تَجَارُبُ
مُحيط	أَشَارَ	أَدْعُو



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:

.....

.....

.....

.....

.....

تمارين حروف المجموعة السادسة

(ك، خ، ي، ذ)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

ك

كِ

كَ

خُ

خِ

خَ

يُ

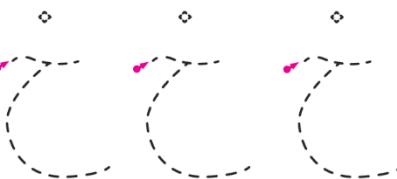
يِ

يَ

ذُ

ذِ

ذَ



دمج الأصوات القصيرة

النشاط الثاني

ذَهَ	إِيَّ	سَخِ	مَكَ
يُسَرَّ	خَجِّ	كُثِّ	عَذَّ

نطق الأصوات الطويلة

النشاط الثالث

*بعد تدريب الطالب، اختأصواتاً عشوائية لينطقها.

ذَا	يَا	خَا	كَا
ذِي	يِي	خِي	كِي
ذُو	يُو	خُو	كُو

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

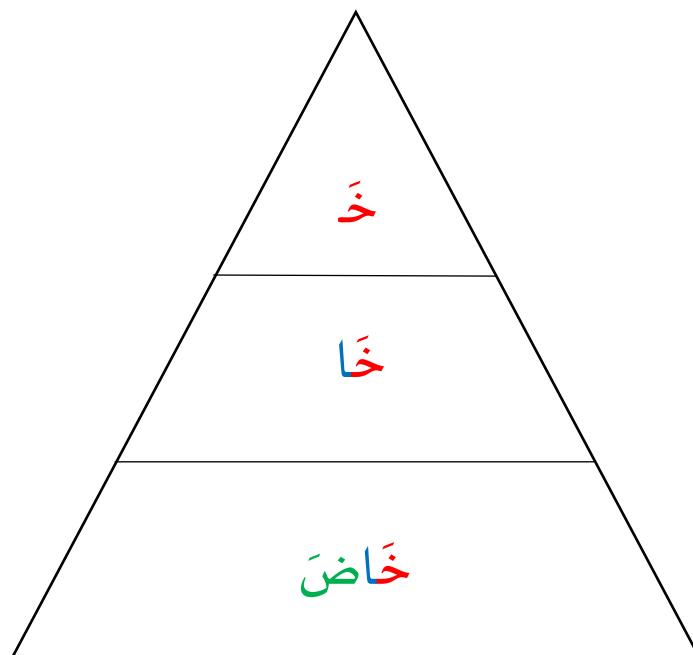
النشاط الرابع

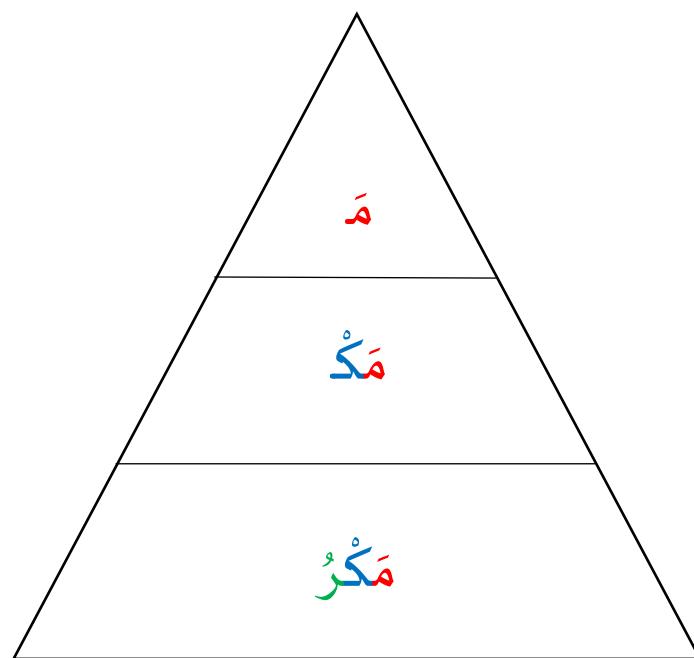
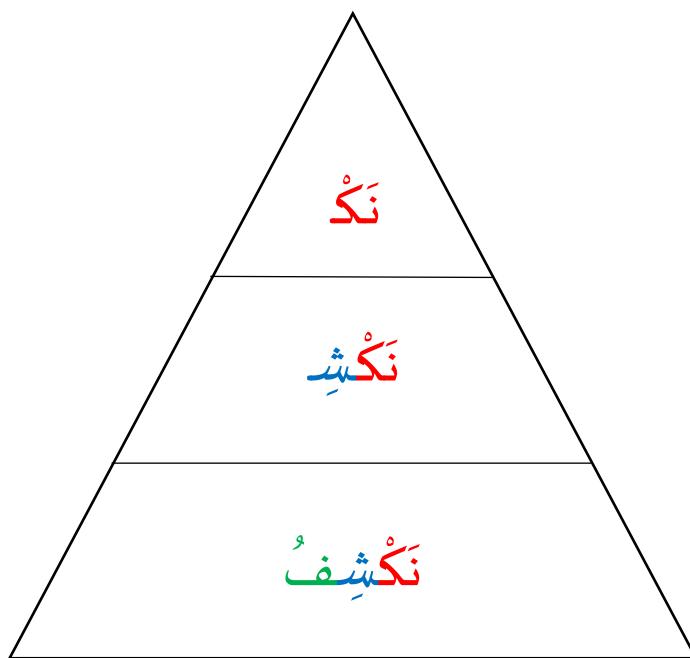
الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة
	يَشْكُو	كَا	كَاتِبٌ
	يَلْوُدُ		تَخْرُوْرُ
	طُبُّورُ		نَذِيرَ
	تَسْبِير		رَكِيكَ
	ذَابَ		يَانِعُ

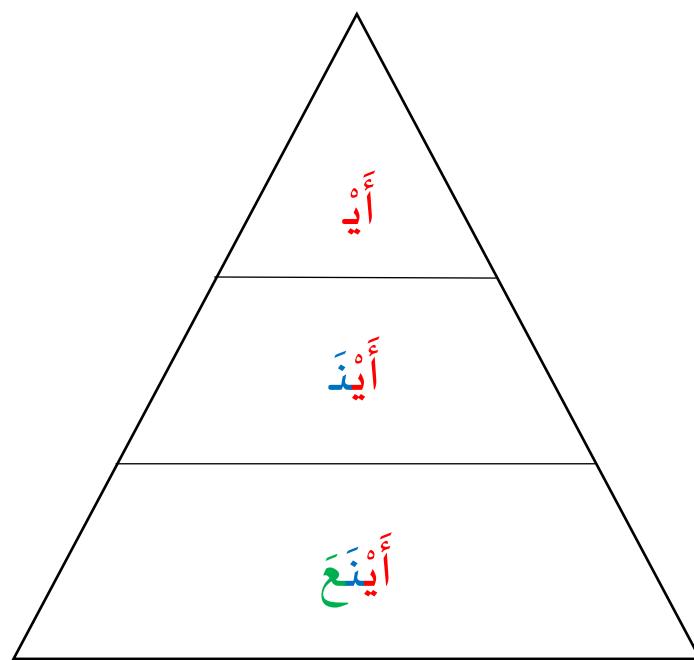
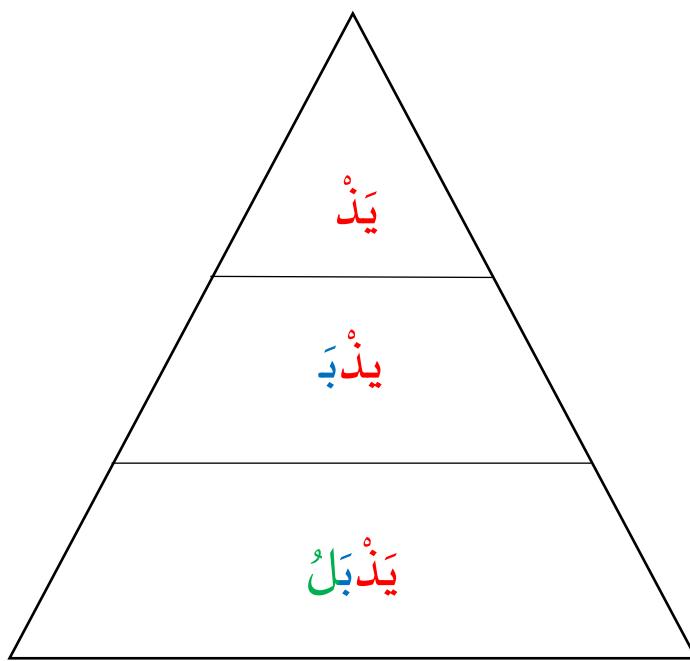
مَكْ	مَكْ	مَكِ	مَكَ	ك
فَخْ	فَخُ	فَخِ	فَخَ	خ
عَيْهُ	عَيْهُ	عَيْهِ	عَيْهَ	ي
نَذْ	نَذُ	نَذِ	نَذَ	ذ

المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
	مَخدَعُ	مَكْ	مَكْرُ
	مَكْتَبٌ		يَكْشِفُ
	يَخْسِرُ		أَذَهَبُ
	هَيْلٌ		سَيْفٌ

خُو	مَكَ	أَخْ
نَذْ	خَا	يَوْ
تَوْ	مَيْ	سُخِّ
خِي	كَا	رِكَ
يَخْ	يُو	مَخَ
يَذْ	مُخْ	ذُكِ







النشاط التاسع

التحليل الصوتي للكلمات (لا يشترط في هذه المرحلة كتابة الحرف حسب موضعه من الكلمة)

الكلمة	تحليلها صوتيًا
رِيَاحٌ	
كَنْزٌ	
يَدُودُ	
مَلَادٌ	
صَخْرٌ	
ذَابٌ	

النشاط العاشر

قراءة كلمات من حروف المجموعة السادسة والمجموعات السابقة (استخدم طريقة تقطيع الكلمات)

كَفَاحٌ	مَلَادٌ	رِيَاحٌ
كَاسِرٌ	ضَيْرٌ	نَكْشِفُ
يَدُودُ	ذَابٌ	مَكِينٌ
صَخْرٌ	مَخَاطِرٌ	إِيَادٌ



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

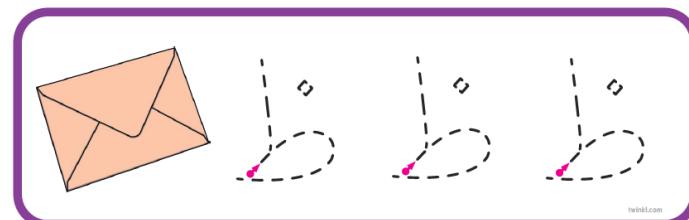
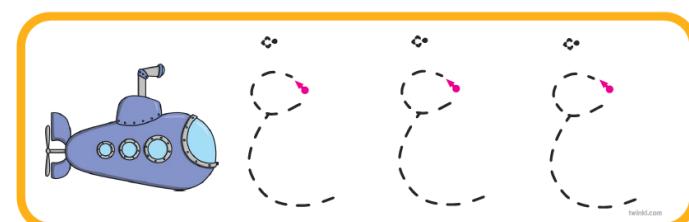
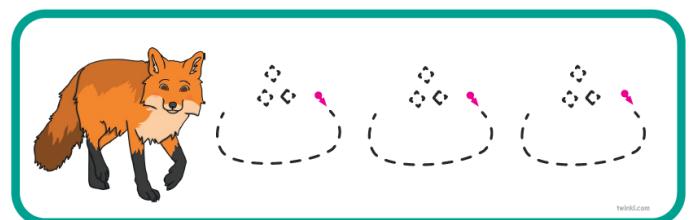
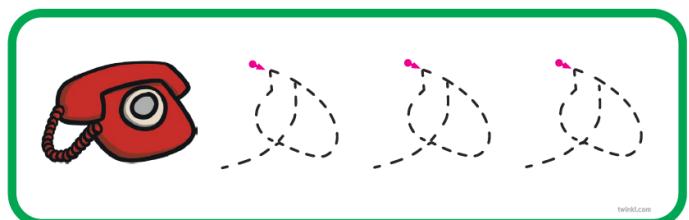
تمارين حروف المجموعة السابعة (ه، ث، غ، ظ)

تمارين نسخ الحروف وقراءتها بأصواتها القصيرة

النشاط الأول

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

هُ	هِ	هَ
ثُ	ثِ	ثَ
غُ	غِ	غَ
ظُ	ظِ	ظَ





دمج الأصوات القصيرة

النشاط الثاني

ثَلَاثَةٌ	غَرَّ	ثَمَّةٌ	ظُلْلِيٌّ
مَظَّا	غُرَّ	غَسَّةٌ	هُجَّ

نطق الأصوات الطويلة

النشاط الثالث

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.

*بعد تدريب الطالب، اختر أصواتاً عشوائية لينطقها.			
ظَّا	غَـا	ثَـا	هَـا
ظِـي	غِـي	ثِـي	هِـي
ظُـو	غُـو	ثُـو	هُـو

استخراج الصوت الطويل من الكلمة

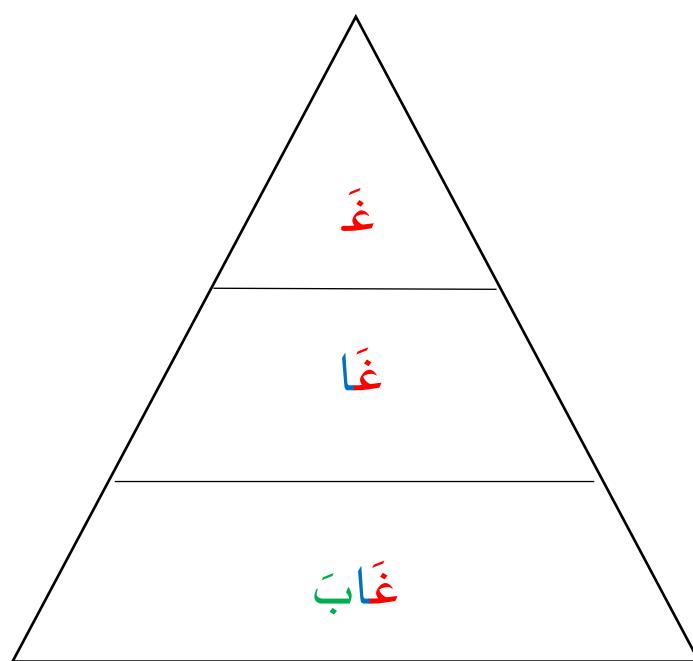
النشاط الرابع

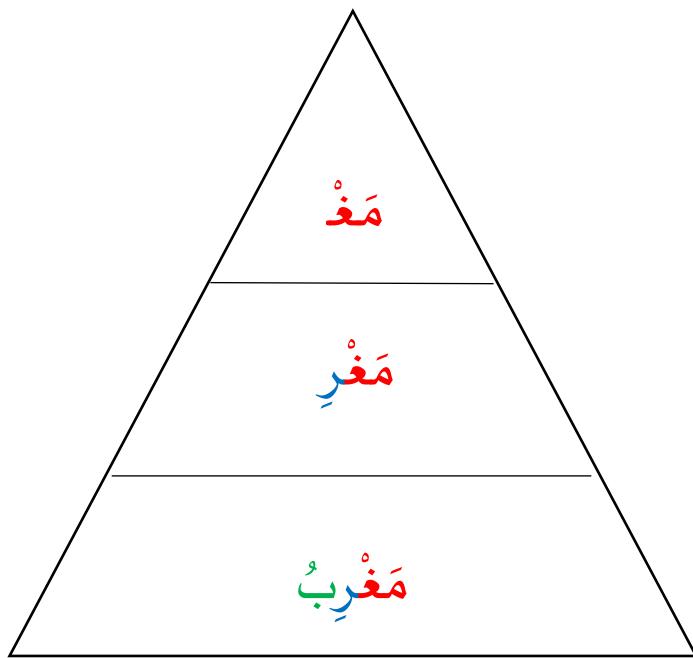
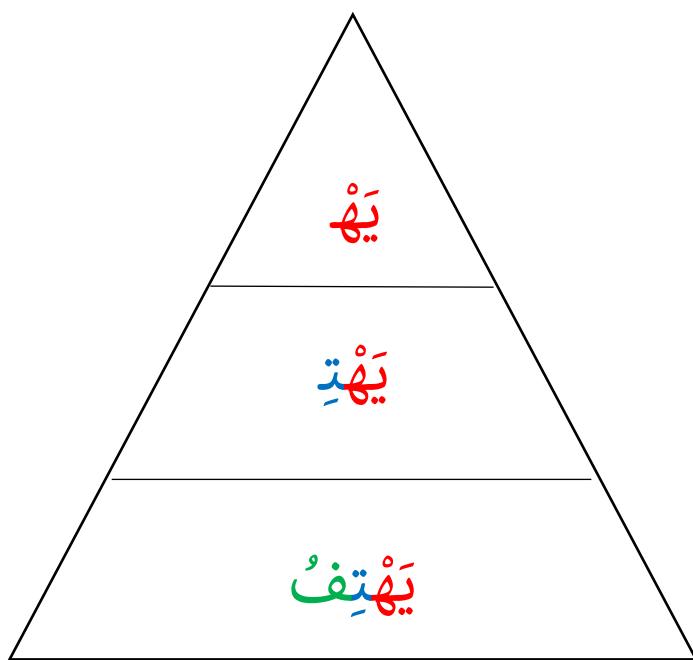
الكلمة	الصوت الطويل	الكلمة	الصوت الطويل
رَهِيبٌ	رَهِيبٌ	هَا	هَا جَرَّ
صِغَارٌ	صِغَارٌ		يَسْهُو
عَظِيمٌ	عَظِيمٌ		يُلْغِي
مُنْظُورٌ	مُنْظُورٌ		ظَالِمٌ
سَهَا	سَهَا		صَفِيرٌ

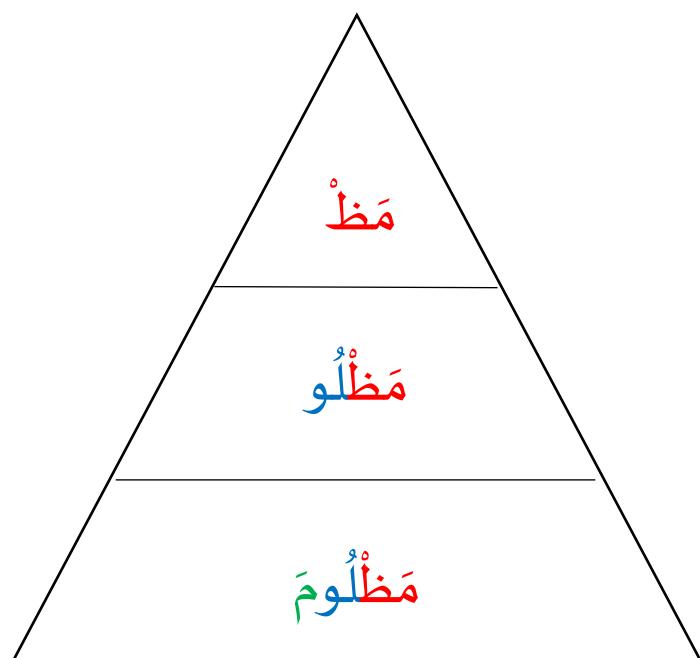
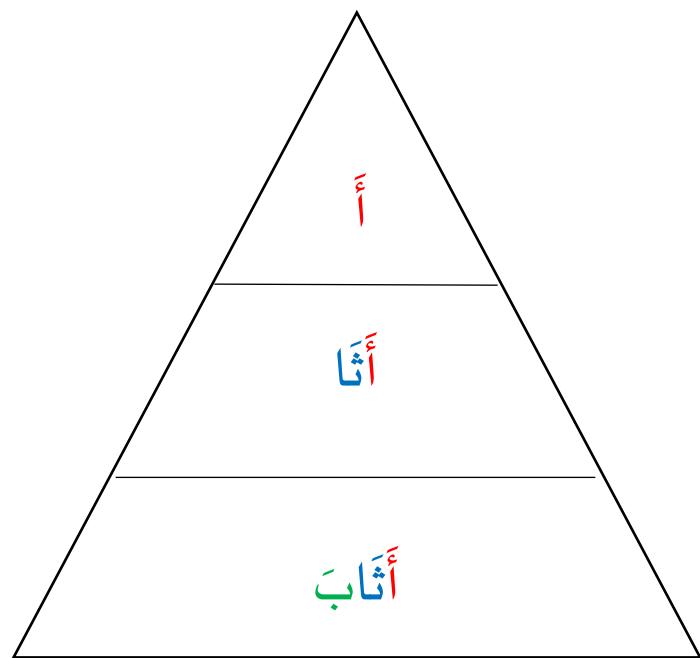
زَهْ	زَهْ	زَهِ	زَهَ	ه
يَثْ	يَثْ	يَثِ	يَثَ	ث
مَظْ	مَظُ	مَظِ	مَظَ	ظ
أَغْ	أَغُ	أَغِ	أَغَ	غ

المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
	مَهْرَجان	يَهْ	يَهْرُبُ
	مَفْسَلَةٌ		أَغْرِفُ
	يُثْرِي		يُثْمِرُ
	مَغْرِبُ		عَظِيمٌ

ظَفَ	يَغْ	ثَمَ
غُرِ	يَهْ	هَتَ
مَظْ	هُزِ	ظَلَّ
ظُو	غِيْ	يَثْ
أَظْ	رَغِ	هَا
غَهَ	ثِمَ	إِغَ









النشاط التاسع

التحليل الصوتي للكلمات (لا يشترط في هذه المرحلة كتابة الحرف حسب موضعه من الكلمة)

تحليلها صوتيًا	الكلمة
	هِيَامُ
	غَيْمُ
	ثَبَاتُ
	ظَلْوَمٌ
	غَرْسُ
	هَجْرُ

النشاط العاشر

قراءة كلمات من حروف المجموعة السابعة والمجموعات السابقة (استخدم طريقة تقطيع الكلمات)

ظَلْوَمٌ	هَزِيلٌ	هِيَامُ
غِيَابٍ	غَيْمٌ	ثَمْرَ
كَثْرَ	ثَبَاتٌ	غَرَارٌ
ظَمَاءً	غَرْسٌ	هَمَسَ



رأي معلم البرنامج حول أداء الطالب:

.....

.....

.....

.....



الباركودات المساعدة:



عزيزي ولي الأمر الباركودات أدناه تشرح لك طريقة القراءة البرمية والتحليل الصوتي لمساعدة ابن على أداء التكليف المأذن كـما وتعينك على التفريق بين الصوت القصير والطويل:

تقسيط الكلمة الطول	تحليل الصوت	تحليل الحركات والسكون	الطريقة البرمية	الفرق بين الصوت القصير والطويل



تتضمن الصفحات التالية: بطائق الحروف

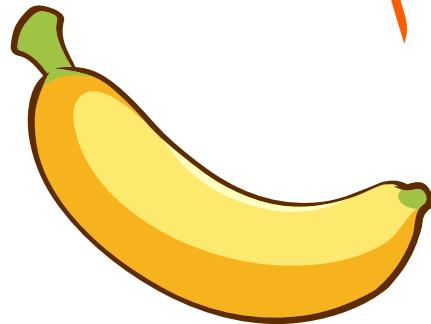
نقص ونغلف



ب



م



بَطْة

مَوْزَة

ل



د



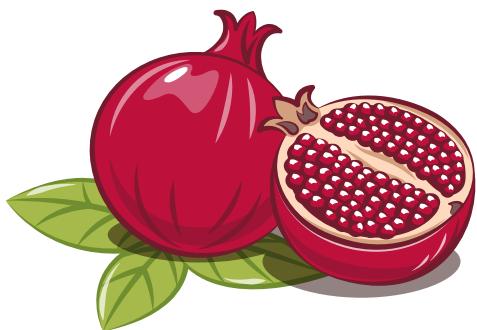
لِيْمُون

دُب

نقص ونغلف



ر



رمان

ن



نمر

ف



فراولة

ص

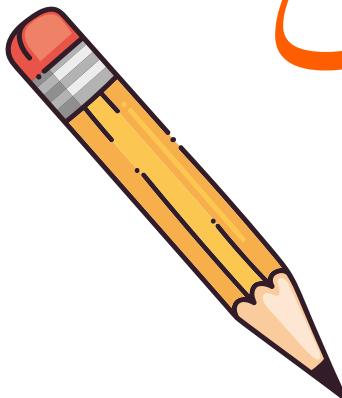


صاروخ

نقص ونغلف



ق



س



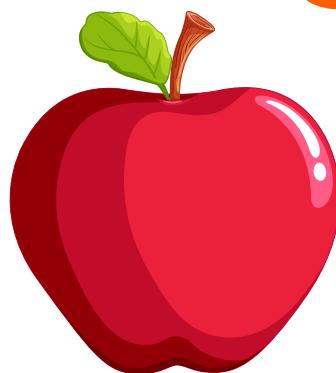
قلم

سمكة

ح



ث



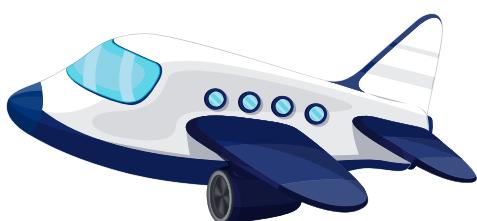
حصان

تفاحة

نقص ونغلف



ط



أ



طياره

أسد

و



ز



وردة

زرافة

نقص ونغلف



ش



شمس

ج



جمل

ع



عنب

ض



ضفدع

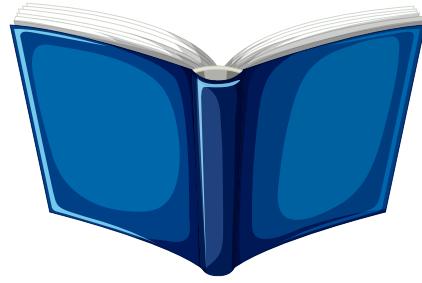
نقص ونغلف



خ



ك



خوخ

كتاب

ذ



ي



ذئب

قطين

نقص ونغلف



ث



هـ



ثعبان

هدـد

ذـ



غـ



ذـبـي

غـرابـ