

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الاحساء
الابتدائية الأولى بالمنصورة



مهارة الفهم القرائي نصوص قرائية المعلمة : مهرة العبادي

قائدة المدرسة : طوعة الفضل
مشرفة الصفوف الأولية : منال الملحم



الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

﴿اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بَتَمَعْنِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ. وَجَدَ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ. فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، فَمَاذَا فَعَلَ؟ اِلْتَقَطَ عَنِ الْأَرْضِ حَجَرًا صَغِيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.

أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.



البُعْدُ الأوَّلُ: فَهْمُ الْمَعْنَى الصَّرِيحِ / الْحُصُولُ عَلَى مَعْلُومَات

س (١) لِمَاذَا بَحَثَ الْغُرَابُ عَنْ مَاءٍ؟ (٤ درجات)

س (٢) مَاذَا وَجَدَ الْغُرَابُ؟ (٤ درجات)

س (٣) رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ! (٤ درجات)



- ☐ أَذْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.
- ☐ تَنَاوَلَ الْغُرَابُ حِجَارَةً وَأَخَذَ يَرْمِيهَا فِي الْجَرَّةِ.
- ☐ عَطِشَ غُرَابٌ فَبَحَثَ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ.
- ☐ ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجَرَّةِ حَتَّى وَصَلَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.

البُعْدُ الثَّانِي: فَهْمُ الْمَعْنَى الْخَفِيِّ / اسْتِنَاجُ

س (٤) صِلْ خَطًّا بَيْنَ جُمْلَةِ السَّبَبِ وَجُمْلَةِ النَّتِيجَةِ! (٣ درجات)

النَّتِيجَةُ

السَّبَبُ

شَرِبَ الْغُرَابُ وَرَوِيَ
أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ
أَخَذَ يَرْمِي الْحِجَارَةَ فِي الْجَرَّةِ

عَطِشَ غُرَابٌ
ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجَرَّةِ
لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُرَابُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ

س (٥) الْعِبَارَةُ: "فَكَرَّ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ"، تَدُلُّ عَلَى: (٤ درجات)

- ☐ غِبَاءِ الْغُرَابِ. ☐ ذِكَاةِ الْغُرَابِ. ☐ حَجْمِ الْغُرَابِ. ☐ جَمَالِ الْغُرَابِ

(٤ درجات)

س٦) العبارة: "حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ"، تعني:



☐ حَتَّى وَصَلَ الارتفاعَ الَّذِي يُرِيدُهُ الْغُرَابُ.

☐ حَتَّى وَصَلَ إِلَى أَعْلَى الْجَرَّةِ.

☐ حَتَّى وَصَلَ إِلَى وَسْطِ الْجَرَّةِ.

☐ حَتَّى وَصَلَ إِلَى أَسْفَلِ الْجَرَّةِ.

(٤ درجات)

س٧) كَلِمَةُ "قَعْرِهَا" تعني:

☐ خَلْفِهَا

☐ سَطْحِهَا

☐ قَاعِهَا

☐ جَانِبِهَا

(٤ درجات)

س٨) مُرَادِفُ كَلِمَةِ "الْتَقَطَ" هُوَ:

☐ رَمَى

☐ تَنَاوَلَ

☐ أَبْعَدَ

☐ أَخْرَجَ

(٣ درجات)

س٩) اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذِكَاةِ الْغُرَابِ!

البُعدُ الثالثُ: تَفْسِيرٌ، دَمْجٌ وَتَطْبِيقُ أَفْكَارٍ وَمَعْلُومَاتٍ

(٤ درجات)

س١٠) أُسْلُوبُ النَّصِّ هُوَ:

☐ حِوَارٌ فَقَطْ.

☐ سَرْدٌ وَحِوَارٌ.

☐ لَا أُسْلُوبَ لَهُ.

☐ سَرْدٌ فَقَطْ.

(٣ درجات)

س١١) تَعَوَّذُ الْهَاءُ فِي كَلِمَةِ "قَعْرِهَا" إِلَى:

☐ الْمَاءِ

☐ الْحِجَارَةِ

☐ الْجَرَّةِ

☐ الْغُرَابِ

(٣ درجات)

س١٢) أخطِ الجُمْلَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ: (توجدُ أَكْثَرُ مِنْ جُمْلَةٍ)



١. إِنَّ الْغُرَابَ أَذْكَى الْحَيَوَانَاتِ.
٢. إِنَّ الْغُرَابَ يَشْرَبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَاءِ.
٣. أَنْ نَسْتَعْمِلَ الْحِيلَةَ وَنُفَكِّرَ لِكَيْ نَحْصُلَ عَلَى مَا نُرِيدُ.
٤. أَنَّ الْمَاءَ يَرْتَفِعُ عِنْدَمَا نَرْمِي بِدَاخِلِهِ حِجَارَةً.

البُعدُ الرَّابِعُ: تَقْيِيمُ الْمَضْمُونِ وَوَضِيفَةُ الْمُرَكَّبَاتِ اللَّغَوِيَّةِ وَالنَّصِيَّةِ

(٣ درجات)

س١٣) لِمَاذَا فَكَّرَ الْغُرَابُ فِي حِيلَةٍ؟

(٣ درجات)

س١٤) مَا رَأَيْكَ بِمَا فَعَلَهُ الْغُرَابُ؟

الفصل الثاني: المعرفة اللغوية

(١٠ درجات)

س١) أَكْتُبْ (هذا ، هذه ، هؤلاء) فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ!



- حَجَرٌ صَغِيرٌ.
- جَرَّةٌ فِيهَا عَسَلٌ.
- الْأَرْضُ مَزْرُوعَةٌ بِالْقَمْحِ.
- الْمِنْقَارُ صَغِيرٌ.
- الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي السَّاحَةِ.

س ٢) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

◆ كَلِمَةً وَعَكْسَهَا.

◆ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ وَصَلٍ.

◆ كَلِمَتَيْنِ فِيهَا الِ الْقَمَرِيَّة.

◆ كَلِمَةً فِيهَا الِ الشَّمْسِيَّة.

◆ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ فَتَحٍ.

◆ حُرُوفٍ جَرٍّ.

(١٢ درجة)

س ٣) اُكْتُبْ صِفَاتٍ مُلَائِمَةً لِلْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مِنْ مَخْزَنِ الْكَلِمَاتِ:

● رَأَيْتُ الْغُرَابَ _____ عَلَى الشَّجَرَةِ.

● كَسَرْتُ جَدَّتِي الْجَرَّةَ _____.

● تَنَاوَلَ الْغُرَابُ حَجَرًا _____ بِمِنْقَارِهِ.

● شَرَبْتُ مَاءً _____ مِنْ النَّبْعِ.

(٨ درجات)



الْمَخْزَنُ

لَذِيذًا ، الْقَدِيمَةَ ، صَغِيرًا ، الْأَسْوَدَ



س١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ!

(١٠ درجات)

- ◀ عَطِشَ : _____
- ◀ مَنَقَارَ : _____
- ◀ يَرْتَفِعُ : _____
- ◀ يَنْقُلُ : _____
- ◀ حِيلَةً : _____

س٢) أَكْتُبْ قِصَّةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَدُلُّ عَلَى ذَكَاءِ الْحَيَوَانِ!

(١٠ درجات)





اقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

فَاعِلٌ خَيْرٌ

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ،
تَمَلُّأُ الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ ، أَوْ بَعْضَ
الْأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيَّتِهِ، وَأَخَذَ يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ
الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً.

حَمَلَ الْكَيْسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ
الْقُمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي
سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَاهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : "لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سُعْدَاءً".



الأسئلة:

« أخطِ الإجابة الصحيحة بدائرة! »

(٣ درجات)

س١) مكانُ حدوثِ القِصةِ هو:

- ☐ الغابة. ☐ الطريق. ☐ البيت. ☐ ساحةُ المدرسة.

(٣ درجات)

س٢) حدثتِ القِصةُ:

- ☐ في الصباح الباكر. ☐ في المساء. ☐ بعد الظهر. ☐ بعد المغرب.

(٣ درجات)

س٣) الشخصيةُ المَركَزيَّةُ في القِصةِ هي:

- ☐ التلاميذ. ☐ أحمد. ☐ المعلم. ☐ الزُّجَّاجُ.

(٣ درجات)

س٤) وَضَعَ أَحْمَدُ الزُّجَّاجَ المَكْسُورَ:

- ☐ في الكيس. ☐ في الحَقِيبة. ☐ في الصُّندوق. ☐ على الرِّصيف.

(٣ درجات)

س٥) العبارةُ: "خافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَّاجُ بَعْضَ النَّاسِ"، تدلُّ على أَنَّ:

- ☐ أَحْمَدُ إِنْسَانٌ سَيِّئٌ. ☐ أَحْمَدُ إِنْسَانٌ صَادِقٌ. ☐ أَحْمَدُ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ. ☐ أَحْمَدُ إِنْسَانٌ أَمِينٌ.

(٣ درجات)

س٦) نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّصِّ:

- ☐ أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى أَصْدِقَائِنَا. ☐ أَنْ نَفْعَلَ الْخَيْرَ وَنُسَاعِدَ النَّاسَ. ☐ أَنْ نَشْفَقَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ. ☐ أَنْ نَجْمَعَ الزُّجَّاجَ مِنَ الطَّرِيقَاتِ.

س٧) "حَمَلَ أَحْمَدُ كَيْسَ الزُّجَاجِ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ"، هَذَا الْعَمَلُ يَدُلُّ عَلَى: (٣ درجات)

☐ أَنَّ أَحْمَدَ قَذِرٌ. ☐ أَنَّ أَحْمَدَ نَظِيفٌ.

☐ أَنَّ أَحْمَدَ ذَكِيٌّ. ☐ أَنَّ أَحْمَدَ جَمِيلٌ.

« أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً! »

س٨) مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ عِنْدَمَا رَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ؟ (٣ درجات)

س٩) لِمَاذَا حَدَّثَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ الْمُعَلِّمَ عَنْ أَحْمَدَ؟ (٣ درجات)

س١٠) كَيْفَ جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ فِي الْكَيْسِ؟ (٣ درجات)

س١١) لِمَاذَا جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ فِي كَيْسٍ وَرَمَاهُ فِي صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ؟ (٣ درجات)

س١٢) رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ (١-٤)! (٦ درجات)

(٦ درجات)



- ☐ رَأَى أَحَدُ التَّلَامِيذِ أَحْمَدَ يَجْمَعُ الزُّجَاجَ.
- ☐ خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَرَأَى الزُّجَاجَ فِي الطَّرِيقِ.
- ☐ جَمَعَ أَحْمَدُ الزُّجَاجَ وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ.
- ☐ أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِعَمَلِ أَحْمَدَ وَطَلَبَ أَنْ يَفْعَلَ الْجَمِيعَ مِثْلَهُ.

س ١٣) هَلْ فَعَلْتَ مَرَّةً عَمَلًا مُشَابِهًا لِعَمَلِ أَحْمَدَ، أَكْتُبْ عَنْ ذَلِكَ الْعَمَلِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلِّ.

(٥ درجات)

(٦ درجات)

س ١٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

دَخَلَ: _____ فَقَدَ: _____ الْكِبَارُ: _____
يُعَثِّرُ: _____ الشَّرُّ: _____ تُعَسَّاءُ: _____

(٨ درجات)

س ١٥) أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
صُنْدُوقٌ	
مُعَلِّمٌ	
	سُعْدَاءُ
	تَلَامِيذُ

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
مَدْرَسَةٌ	
طَرِيقٌ	
حَقِيبَةٌ	
قِطْعَةٌ	



س١٦) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(٨ درجات)

- ◀ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ : _____
- ◀ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ : _____
- ◀ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى اَل شَمْسِيَّةِ : _____
- ◀ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى اَل قَمَرِيَّةِ : _____

س١٧) اُكْتُبْ أَنْوَاعَ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ (فِعْلٌ / اِسْمٌ / حَرْفٌ).

(٧ درجات)

الْمَدْرَسَةِ

مِنْ

أَحْمَدُ

خَرَجَ



الْكَيْسَ

الْوَلَدُ

حَمَلَ

س١٨) اُكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(١٠ درجات)

_____ : النَّاسُ

_____ : يَحْمَدُ اللَّهَ

_____ : الْقِمَامَةُ

_____ : يَجْمَعُ

س ١٩) اُكْتُبْ: (هذا / هذه / هؤلاء)

(٦ درجات)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| _____ المَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ. | _____ الوَلَدُ نَشِيطٌ. |
| _____ الأَطْفَالُ صِغارٌ. | _____ المُعَلِّمُ مُجْتَهِدٌ. |
| _____ الزُّجَاجُ مَكْسُورٌ. | _____ القَلَمُ طَوِيلٌ. |

س ٢٠) اُكْتُبْ حَرْفَ جَرٍّ مُلائِمٍ فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ!

(٥ درجات)

فِي ، مِنْ ، إِلَى ، مِنْ ، عَلَى



- ﴿ خَرَجَ أَحْمَدُ _____ الْمَدْرَسَةِ. ﴾
- ﴿ وَضَعَ الْكَيْسَ _____ الصُّنْدُوقِ. ﴾
- ﴿ سَارَ التِّلْمِيزُ _____ بَيْتِهِ. ﴾
- ﴿ سَاعَدَهُ اللَّهُ _____ مَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ. ﴾
- ﴿ أَخْرَجَ الْكَيْسَ _____ حَقِيبَتِهِ. ﴾

س ٢١) أَضِفْ تَنْوِينَ فَتَحٍ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

(٦ درجات)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| _____ الْمَدْرَسَةِ: | ﴿ الْمَكْسُورُ: _____ |
| _____ الزُّجَاجِ : | ﴿ الطَّرِيقُ: _____ |
| _____ الْعَمَلِ: | ﴿ الْحَقِيبَةُ: _____ |

اقرأ القطعة التالية بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التلميذ الصادق

- ١ كان رياض يلعب في ساحة المدرسة، فتناول حجراً ورماه، فأصاب زجاج نافذة الصف، فكسره.
- ٣ وعندما دخل المعلم الصف، سأل التلميذ: من كسر لوح الزجاج؟ فوقف رياض، وقال: أنا.. يا أستاذ.. كسرتُه دون قصد.
- ٥ فقال المعلم: أشكرك على صدقك، ولكن عليك دفع ثمن لوح جديد، فقال رياض: سأفعل يا أستاذ.



أحط بدائرة حول رقم الجواب الصحيح :

1 (كان رياض يلعب في : (علامة)

أ. حديقة المدرسة ب. غرفة الصف ت. ساحة المدرسة

2 (رمى رياض حجراً، فماذا حدث : (علامة)

أ. كسر زجاج النافذة ب. كسر غصن الشجرة ت. أصاب ولداً برأسه.

3 (سأل المعلم التلاميذ : (علامة)

أ. من قطف زهرة؟ ب. من الذي كسر الزجاج؟ ت. من الذي مسح اللوح؟

4 (كسر رياض لوح الزجاج بـ : (علامة)

أ. كرة ب. حجر ت. رجله

5 (من صفات رياض أنه : (علامتان)

أ. كاذب ب. غبي ت. صادق ث. جبان

6 (كلمة (النافذة) تعني : (علامتان)

أ. الباب ب. الشباك ت. اللوح

7 (أي الكلمات تعني (يلعب) ... ؟ (علامتان)

أ. ينظف ب. يلهو ت. يكتب

8 (تناول حجراً) كلمة (تناول) تعني : (علامتان)

أ. أكله ب. أخذه ت. كسره

9 (أحط بدائرة عكس الكلمات التالية : (علامتان)

أ. سأل: 1. أخذ 2. أجاب 3. قام

ب. صادق: 1. كاذب 2. عادل 3. ظالم

10) استخراج من النص جملة تثبت أن رياض كسر لوح الزجاج دون قصد منه. (علامتان)

11) لماذا شكر المعلم رياض؟ (علامتان)

12) وعد رياض أستاذه أن يدفع ثمن لوح جديد. هل سيفي رياض بوعده؟ علّل. (علامتان)

13) أعد ترتيب أحداث القصة بوضع الأرقام (1 - 5) في المربع الملائم : (5 علامات)

فأصاب زجاج نافذة الصف، فكسره. ☐

فقال المعلم: أشكرك على صدقك ؟ ☐

فتناول حجراً ورماه . ☐

سأل المعلم التلاميذ: من كسر لوح الزجاج ؟ ☐

كان رياض يلعب في ساحة المدرسة . ☐

14) لائم بين السبب والنتيجة. (3 علامات)

السبب	النتيجة
تناول رياض حجراً ورماه	فقال رياض أنا يا أستاذ
طلب المعلم من رياض أن يدفع ثمن اللوح	فقال رياض سأفعل يا أستاذ
سأل المعلم من كسر لوح الزجاج	فأصاب زجاج النافذة وكسره.

15) الضمير العائد (علامتان)

أ) يعود الهاء في كلمة " ورماء " (السطر 1) إلى: _____

ب) يعود الهاء في كلمة " فكسره " (السطر 2) إلى: _____

16) الفكرة المركزية من القصة هي: (علامة)

أ. رياض يحب اللعب في الساحة.

ب. رياض يكسر لوح الزجاج ويعترف لأستاذه .

ت. رياض ينظف النافذة.

17) نتعلم من القصة (المغزى): (علامة)

أ. أن نعتزف بخطننا ونصدق في قولنا.

ب. أن نكسر زجاج النافذة.

ت. أن نلعب في الساحة بالكرة.

18) اكتب (صحيح أو خطأ) في نهاية كل جملة من الجمل التالية. (3 علامات)

أ. أصاب رياض زجاج نافذة الصف، فكسره. _____

ب. قال رياض: لن أفعل يا أستاذ. _____

ت. سأل المعلم من كسر باب الصف. _____

19 (أَسْتَفْهِمَ عَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ . (3 علامات)

1 (كَانَ رِيَاضٌ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

السؤال : _____ ؟

2 (كَانَ رِيَاضٌ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

السؤال : _____ ؟

3 (سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ : مَنْ كَسَرَ لَوْحَ الزُّجَاجِ ؟

السؤال : _____ ؟

الفصل الثاني- قواعد

20 (أَمَلِ الْفَرَاغَ (9 علامات)

الكلمة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
ساحة			
زجاج			
حجر			

21 (صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ (الْمُعَلِّمُ , التَّلَامِيذُ , الزُّجَاجُ , الصَّادِقُ , الْحَجَرُ , النَّافِذَةُ) (6 علامات)

الشمسية	القمرية

22 (ما المثنى والجمع للكلمات التالية : (6 علامات)

مفرد	مثنى	جمع
مدرسة		
نافذة		
صف		

23 (صرف الأفعال التالية (الضمائر المتكلمة) (3 علامات)

أنا	نحن
لعبت	
	تناولنا
	أصبنا

24 (صرف الجملة التالية مع الضمائر . (6 علامات)

أنت : أشرك على صديقك .

أنتم : _____ .

هو : _____ .

25 (ضع اسم الإشارة المناسب في كل جملة من الجمل التالية (استعن بالمخزن):

(5 علامات)

أ) الولد يلعب في الساحة.

ب) النافذة مكسورة .

ت) التلاميذ صادقون.

ث) النافذتان مكسورتان.

ج) الولدان صادقان.

المخزن: هؤلاء , هذا , هذه , هاتان , هذان

الفصل الثالث- إملأ

(26) وقعت أربعة أخطاء إملائية أثناء الكتابة , حاول اكتشافها , ومن ثم قم بكتابتها بالشكل الصحيح. (4 علامات)

شاهد طارق ذاة يومٍ عُصفورٌ في الحديقتِ ، فالتقطهُ بلطفٍ، فإذا هو جريحن.

--	--	--	--

(27) ضع في نهاية كل كلمة (تاء مفتوحة , أو تاء مربوطة , أو هاء) (5 علامات)

زيد	نافذ	هذ	حمز	فاطم
إلي	معلما	مكسور	بن	اللـ

الدِّيكُ الحَذِرُ

خَرَجَ دِيكٌ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِيُفْتِشَ عَنْ طَعَامٍ لَهُ، فَاِبْتَعَدَ عَنِ الْقَرْيَةِ، فَرَأَهُ ثَعْلَبٌ فَجَاءَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا. خَافَ الدِّيكُ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَاحِبِي الدِّيكُ، أَلَا تَنْزِلُ فَاسْمَعْ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ، وَأَتَحَدَّثُ إِلَيْكَ؟! قَالَ الدِّيكُ: أَنَا لَا أَصَاحِبُكَ، لِأَنَّكَ ثَعْلَبٌ خَدَّاعٌ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: أَلَمْ تَسْمَعْ بِاجْتِمَاعِ الْحَيَوَانَاتِ؟

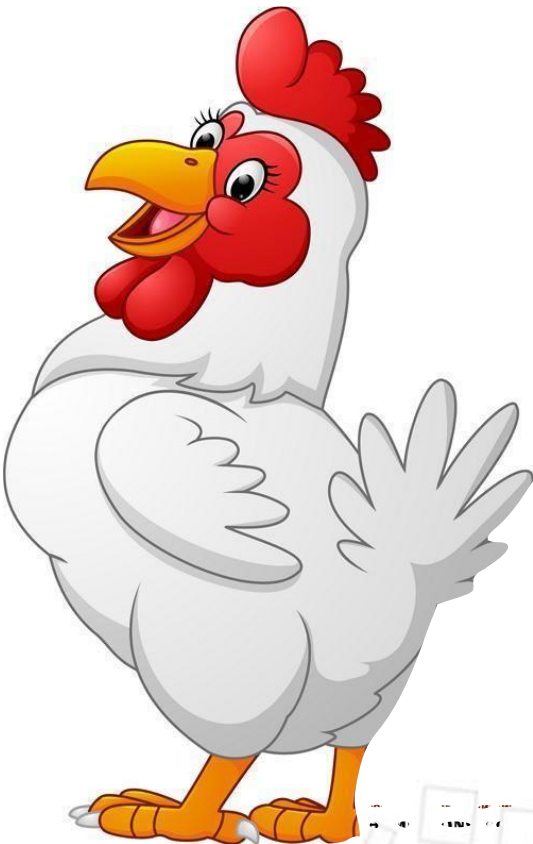
لَقَدْ اتَّفَقُوا عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ، فَأَصْبَحَ الدِّيبُ يُصَادِقُ الْخُرُوفَ، وَالْهَرُّ يَلْعَبُ الْفَأْرَ، وَالثَّعْلَبُ يُحَادِثُ الدِّيكَ.

قَالَ الدِّيكُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ زَالَ الْخَوْفُ، هَا هِيَ الْكِلَابُ مُقْبِلَةً هَيَّا سَلِّمْ عَلَيْهَا.

خَافَ الثَّعْلَبُ عِنْدَمَا رَأَى الْكِلَابَ، وَأَخَذَ يَجْرِي هَارِبًا.

صَاحَ الدِّيكُ: لِمَذَا تَهْرُبُ مِنَ الْكِلَابِ وَالْإِتِّفَاقُ يَضْمَنُ لَكَ السَّلَامَةَ؟

أَجَابَ الثَّعْلَبُ الْمَاكِرُ: أَخْشَى أَلَّا تَكُونَ الْكِلَابُ قَدْ سَمِعَتْ بِهَذَا الْإِتِّفَاقِ.



بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٨-١) باختيار الإجابة الصحيحة:

١	كيف تصف شخصية الحاكم؟	أ	عادل.	ب	ضعيف.	ج	قوي.	د	فصيح.
---	-----------------------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

٢	حدث الجلوس الحاكم على:	أ	الصبر.	ب	العلاج.	ج	العدل.	د	البكاء.
---	------------------------	---	--------	---	---------	---	--------	---	---------

٣	معنى كلمة (رداء) :	أ	قبعة.	ب	حذاء.	ج	ثوب.	د	عمامة.
---	--------------------	---	-------	---	-------	---	------	---	--------

٤	المقصود "بالمظلمة" هو:	أ	العادل.	ب	الظالم.	ج	الحجرة المظلمة.	د	ما يطلبه المظلوم.
---	------------------------	---	---------	---	---------	---	-----------------	---	-------------------

٥	بكى حاكم الصين في القصة لأنه :	أ	فقد ابنه.	ب	فقد بصره.	ج	فقد القدرة على سماع المظلوم.	د	فقد ملكه على الصين.
---	--------------------------------	---	-----------	---	-----------	---	------------------------------	---	---------------------

٦	على المظلوم أن:	أ	يظلم غيره.	ب	يهرب.	ج	يطالب بحقه.	د	يستسلم.
---	-----------------	---	------------	---	-------	---	-------------	---	---------

٧	طلب حاكم الصين لبس الرداء الأحمر لأنه:	أ	يحب اللون الأحمر.	ب	يكره كثرة الألوان.	ج	يبحث عن الظالم.	د	يبحث عن المظلوم.
---	--	---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---	------------------

٨	الحيوان الذي استخدمه الحاكم كوسيلة نقل هو:	أ	الحصان.	ب	الفيل.	ج	الحمار.	د	الجمال.
---	--	---	---------	---	--------	---	---------	---	---------

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

السطر الإملائي

لغتي		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

الرياضيات		
.....
.....
تصحيح الخطاء		
.....
.....

