



# PHRANAKHON 5 SI AYUTTHAYA 5 YEARS

Rajabhat University 5 Years (2023-2027) Strategic Plans  
แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๖





**Phranakhon Si Ayutthaya  
Rajabhat University 5 Years (2023-2027)  
Strategic Plans**

“...ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้วทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกรรังก์มีความสุข

อย่างให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเราระเป็นประโยชน์กับประชาชนเป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและก้าวถึงดินแดนฯ จังฯ ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ที่เห็นประโยชน์ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยั่ง ถ้าหากตั้งใจร่วมกันและคุยกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก

๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐  
ณ พระที่นั่งอันพร พระราชนวনดุสิต





**จัดทำโดย**  
**กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

**พิจารณาอนุมัติโดย**  
**สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**  
**ในการประชุมครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖**  
**อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗**



# สารบัญ

## บทนำ

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๘๐)

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

- บทสรุปผู้บริหาร

## ส่วนที่ ๒ สภาวะการณ์และบริบทที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

- สภาวะการณ์และบริบทที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (SOAR Analysis)
- การวิเคราะห์ข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผนฯ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

- ความสอดคล้องกับแผนฯ ระดับ

## ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

### ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

#### • ภาพรวม

- วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- จากทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- การวัดและประเมินผลตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

### ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒

เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

หน้า

ก

ข

ต

๗

๑๕

๑๖

๒๙

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๓๐

๓๑

๓๑

๓๒

๓๖

# สารบัญ

หน้า

• ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	๓๔
• ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	๔๐
• ประเมินการงบประมาณรวม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๔๒
• แผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	๔๒
<b>ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล</b>	
• ครอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ (PAOR)	๕๕
• ความเชื่อมโยงการปฏิบัติการ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ	๕๗
• ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Super Key Results) และผู้รับผิดชอบ	๕๘
• ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Key Results) และผู้รับผิดชอบ	๕๙
• ครอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	๖๑
• แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	๖๒
<b>ภาคผนวก</b>	
• มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	๖๔
• กิตติกรรมประกาศ	๗๐
• คำนิยามที่สำคัญ	๗๑

# บทนำ

ตามที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมารับดีศรีสันติธรรมมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อม ให้ประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจัดทำขึ้นตามมาตรา ๖๕ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐเพิ่งจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดัน การพัฒนาประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ชาติฯ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีมติรับทราบและเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติมีมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติฉบับดังกล่าว ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไทยให้มี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และนับว่าเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่ง พลิต พัฒนากำลังคนขั้นสูงตามแนวทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ จัดการ เรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการอันหลากหลายของกำลังคนในท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้กิจทางและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความชัดเจนสอดคล้อง และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย มหาวิทยาลัยจึงได้กบกวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และที่ประชุมได้จัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในประชุมครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ สุดท้ายนี้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยฯ จะนำไปใช้เป็นกรอบ ดำเนินงานและพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นและประเทศสู่ความยั่งยืนสืบไป

ធនាគារការពាណិជ្ជកម្មសាខាលេខាតិ

“ประเทศไทยความมั่นคง มั่งคั่ง ยังยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามประชุมของเศรษฐกิจพอเพียง”

ວິສະຍ້າກໍາບ່າຍກອນຄາສຕ່າງຊາດີ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ຂ່າຍ

- มีความบันดาลใจด้วยจواกภัยและภาระเปลี่ยนแปลง ก้าวไปในประเทศไทยและภายนอกประเทศไทย และมีความบันดาล ในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
  - ประเทศไทยมีความบันดาลในเอกสารและอธิบาย
  - สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชุมชนมีความมั่งคง ในเชิงตัว เป็นงานและรายได้ที่เข้มแข็ง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัย ในชีวิตและการพัฒนา
  - มีความบันดาลของอุตสาหกรรม พลังงาน และน้ำ

၁၂၅

-13-

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเรื่องด้านภาษาได้ เนื่องจากภาษาชีวะต้องประยุกต์อย่างเช่นเดิม โดยไม่ใช้รัฐพยากรณ์แบบเดิมเพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น
  - นิยารถลัสดีและกรีคเป็นผู้ทรงอิทธิพลที่สูงมากต่อเมืองและสังคมต่อไป
  - คณิตศาสตร์ได้เดินทางมาสู่จีน ญี่ปุ่น ประเทศไทยและบริเวณตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ที่มาของสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ เช่น บวก ลบ หาร คูณ หารลงตัว เป็นต้น
  - ภารตะรัฐกิจพ่อเพื่อยังคงความเป็นอิสلامในอาณาจักรที่ตั้งขึ้นที่กรุงศรีอยุธยา



# ស៊ុនទី ៩ ឧត្តមប្រព័ន្ធសាស្ត្រ





# ស៊ុបទ់៖ បន្ទាត់បន្ទាត់

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรมยา沃บันนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๒ บริบทของประเทศไทยและโลก คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศไทย อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ระยะที่ ๒ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๙ ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอุธรรมยา แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๘๔) ซึ่งกัง ๒ บริบทคือเป็นบริบทสำคัญ ของแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี ฉบับนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์นี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๘๔) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต

ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ และท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทุกบริบท อย่างมั่นคง มั่งคั้ง และยั่งยืน โดยยกสู่บูรณาการมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓ แห่งได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนด กิจกรรมการปรับบทบาทที่ชัดเจนเบื้องต้นการพัฒนาตาม ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยอ้างอิงการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่เป็นหลักสำคัญ

จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๘๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้แปลงจุดเด่น เป็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติใน ๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพ การผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้าน นวัตกรรมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัย มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลา ๕ ปี ก้าวที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนา ร่วมกับขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้สันถิ่นฐานตามความคาดหวังของและประเทศไทยต่อไป



**" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกุญแจทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี ๒๕๗๐ "**

“ Sirindhorn Royal University with excellence in Education, Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of the Ayutthaya World Heritage By 2027 ”



# ส่วนที่ ๒ สภาพการณ์และบริบทที่ส่งผล ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย





# ส่วนที่ ๒ สภากาณ์และ บริบทที่ส่งผลกระทบ ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย

## ๑.๑ สภากาณ์และบริบทที่ส่งผล ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ก็ถูกนำไปอ้างอิงในทุกมิติ ประเทศไทยกำลังเผชิญกับมิติของการเปลี่ยนแปลงที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในวงกว้าง รวมถึงศักยภาพ การแข่งขันในเวทีโลก ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ทำให้ทุกภาคส่วนต้องเร่งปรับตัวและหาทางรับมือกับสิ่งที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตระหนักรถึงการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ โดยเฉพาะมิติที่จะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยกั้งระยะสั้นและระยะยาว ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินนโยบายและวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสมมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ภายในประเทศและโลก มหาวิทยาลัยพิจารณาถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ออกเป็น ๓ ประเด็นหลัก คือ

- 1.** ๑. สถานการณ์และความท้าทายสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ
- 2.** ๒. ๒. เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
- 3.** ๓. การกำหนดแผนและนโยบายระดับประเทศ

## ๑. สถานการณ์ และความท้าทายสำคัญ ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย

### ๑. ความท้าทายทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด

- Disruptive Technologies เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก จะมีเทคโนโลยีที่มีบวกมากสำคัญในอนาคต แบ่งออกได้เป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ กลุ่มเทคโนโลยีการแพทย์และเทคโนโลยีชีวภาพ และกลุ่มเทคโนโลยีพลังงาน
- Artificial Intelligence and Automatic Systems ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ ที่เชื่อมโยงทุกสิ่งด้วย อินเทอร์เน็ต (Internet of Things) จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการดำเนินธุรกิจ
- The Fourth Industrial Revolution การปฏิวัติ อุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้แทนที่ แรงงานในภาคอุตสาหกรรมและระบบเศรษฐกิจ

### ๒. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ

- โครงสร้างการผลิตที่มีการเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมไปสู่ภาคบริการเพิ่มมากขึ้น
- มีการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับ ภูมิภาคอาเซียนมากขึ้น
- การขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอลง มีความผันผวนมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไม่เพียงพอที่จะทำให้ ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง

### ๓. การเปลี่ยนแปลงและความเหลื่อมล้ำทางสังคม

- การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยและของโลก
- การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะสูงและมีความสามารถ เฉพาะทางที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- การขาดโอกาสในการเข้าถึงการบริการด้านสังคมและ การบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
- การกระจายรายได้ยังไม่ก้าวสืบ เกิดช่องว่างระหว่างผู้มีรายได้สูงและรายได้ต่ำ



" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี  
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา<sup>นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาที่องค์กรต่างๆ ทั่วโลก ภายใต้เป้าหมายที่ตั้งไว้ในปี 2570"</sup>

ชื่อภาษาไทย: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ชื่อภาษาอังกฤษ: Ubon Ratchathani University with excellence in Education, Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of the Ayutthaya World Heritage By 2027.



## ๕. การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ

- การกำหนดข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม
- ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเนื่องจากการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง
- การเปลี่ยนแปลงด้านภูมิอากาศจะทวีความรุนแรงและขยายขอบเขตกว้างขวางมากขึ้น
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติก่อให้เกิดความเสียหายในทุกมิติมากขึ้น

## ๖. ความมั่นคงภายในและระหว่างประเทศ

- การเผชิญกับปัญหาความไม่เสถียรภาพและความมั่นคงภายในประเทศ และภัยคุกคามจากภายนอกเพิ่มมากขึ้นหลายรูปแบบ
  - เกิดการโจมตีฐานข้อมูลและอาชญากรรมไซเบอร์
  - การขยายตัวของลักษณะการก่อการร้าย
  - วิกฤตการณ์การอพยพย้ายถิ่นของผู้ลี้ภัยและชนกลุ่มน้อยของประเทศไทยต่าง ๆ
  - การเพิ่มขึ้นของแรงงานข้ามชาติที่เข้ามาใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการก่ออาชญากรรม

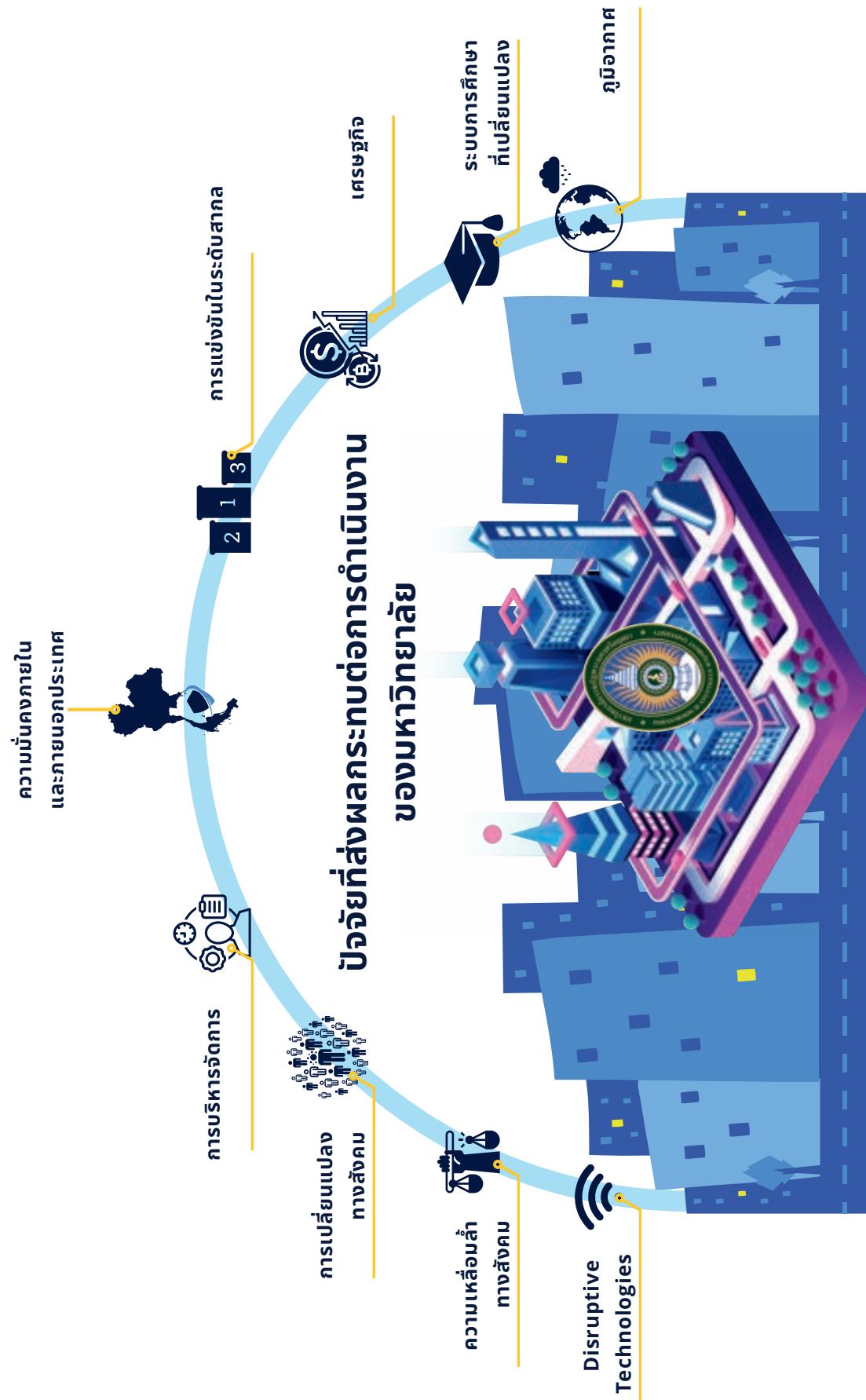
## ๗. การบริหารจัดการ

- การบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาลยังไม่บรรลุเป้าหมาย
- การออกกฎหมาย/กฎระเบียบไม่กันต่อการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
- ไม่การนำระบบมาตรฐานสากลมาใช้ในการประเมิน/การเกียบเคียง/คัดคัดประดับประเทศ

## ๘. ด้านการพัฒนาคุณภาพขั้นสูง

- การเปิดเสรีด้านการศึกษา
- รูปแบบของการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวัยแรงงาน
- รูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

## ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย





## ๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

ในการประชุมสมัชชาใหญ่ปัจจุบันสหประชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ ลงมติรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals ซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า (๒๐๗๖-๒๐๓๐) โดยมี ๑๗ เป้าหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาพิจารณาฯ  
จะสามารถสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา  
อย่างยั่งยืน ใน ๔ จาก ๑๗ ประเทศ เป้าหมายคือ

### ๑. เป้าหมายที่ ๑

ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

### ๒. เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ  
อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส  
ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๓. เป้าหมายที่ ๑๖

ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนา  
ที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน  
ที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

### ๔. เป้าหมายที่ ๑๗

เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและพื้นฐ  
สภาพทุนส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนา  
ที่ยั่งยืน

## ๓. การกำหนดแผนและนโยบาย ระดับประเทศ

การกำหนดแผนและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยจากภาครัฐบาล ทำให้เป้าหมายในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไทยโดยมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ซึ่งรัฐธรรมบุญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทของประเทศไทยเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนในระยะยาว เป็นกรอบหลักในการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาประเทศไทยในมิติต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและเกิดการบูรณาการร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัสดุทักษะ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ครอบคลุมการพัฒนาระยะยาว





ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

เพื่อให้บรรลุวัสดุภัคณ์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในการทำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุชั้นผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้และตอบสนองต่อการบรรลุชั้นผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจ

นอกจากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยยังดำเนินถึงแผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ที่มีความสำคัญและมีความเกี่ยวเนื่องกับวัสดุภัคณ์ พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และนำมาเป็นกรอบในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัย โดยมีแผนและนโยบายในระดับประเทศ ประกอบไปด้วย

- ๑.แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒.แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๓.นโยบายรัฐบาล
- ๔.นโยบายกระทรวง
- ๕.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
- ๖.แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๗.แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

### แผนระดับที่ ๑

แผนยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว



### แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
แผนการปฏิรูปประเทศ  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓  
แผนความมั่นคง



### แผนระดับที่ ๓

แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ



## ๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (SOAR Analysis)

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และบุคลากรทุกฝ่าย ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมกั้งภายในภายนอก โดยใช้เครื่องมือ SOAR Analysis ซึ่งยึดโยงการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าหมายและนำบริบทการเปลี่ยนแปลง ทางด้านการศึกษาของประเทศไทย ตลอดจนสภาพการณ์สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ มาร่วมวิเคราะห์ด้วย โดยมี การวิเคราะห์ใน ๔ ประเด็นดังนี้



## ๑. จุดแข็ง (Strength)



๑. สั่งสมความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลาราวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียน ฝึกหัดครุเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๕๔๔
๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมบุษย์ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ ๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจำเขต เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต
๔. มีโรงเรียนสาธิตครบถ้วนระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการวิชาการ
๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาช่างศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น
๖. การเป็นนิติบุคคลมีความยึดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## ๒. โอกาส (Opportunity)

๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดพิกัดทาง แนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน
๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพฯและพื้นที่โดยรอบ และ EEC
๓. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูง สร้างโอกาสในการเชื่อมโยง การจัดการศึกษาภัณฑ์การบูรณะการเชิงพื้นที่ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว และการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
๔. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง
๕. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีพื้นที่มากกว่าร้อยละ ๕๕ ทำเกษตรกรรม
๖. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตร สถาบันการศึกษาด้านเกษตร รวมถึงผู้ประกอบการด้านเกษตร เป็นต้น
๗. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนา งานวิชาการเพื่อการจัดการศึกษา เช่น สวท. มหาวิทยาลัยเดียวโต เป็นต้น
๘. มีที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมเทคโนโลยีชั้นสูง มีผลิตภัณฑ์มีจำนวนมาก ภาคอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๖ ของจังหวัด เป็นอันดับ ๖ ของประเทศไทย เอื้อต่อการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในสถาบันประกอบการ



## ๓. แรงจูงใจ (Aspiration)



๑. เพื่อให้กรรพยายามบุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกระหว่างความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
๒. เพื่อให้ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและเข้มแข็งในทุก ๆ ด้าน และประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างบุคลากรทุนชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อสืบทอดความรู้ พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเมืองมระกาโลก จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เพิ่มคุณค่า เข้ากับยุคสมัยและยั่งยืนสืบไป
๕. เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบแห่งการจัดการศึกษา และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่ทั่วโลก
๖. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนงานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นขึ้นสูง
๗. เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีศักยภาพ และประสิทธิภาพรองรับการพัฒนากรรพยายามบุษย์ในท้องถิ่น

## ๔. ผลลัพธ์ (Results)

๑. ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทุกด้าน และสามารถจัดการตนเองได้
๒. ทรัพยากรบุษย์ในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเพื่อร่วมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีส่วนร่วม และมีส่วนร่วมสูง รวมทั้งได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๐ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ความเชี่ยวชาญในงาน เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
๓. ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนาชาติ ตามมาตรฐานสากล
๔. องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ มีความเป็นมาตรฐานสากล
๕. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย
๖. มหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) และมีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)
๗. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นขึ้นสูงเพื่อการจัดอันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น







# ส่วนที่ ๔ ความสอดคล้องกับแผนฯระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี







ส่วนที่ ๔  
สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์  
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา



# ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผน ยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

## ๔.๑ ภาพรวม

### ๑. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนาวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027.



"**เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี  
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา**  
**นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**  
**ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"**

## ๒. พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### ๑. ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง

- มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและสมรรถนะขั้นสูง เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่ออยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ อีกทั้ง มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Global Talent)
- ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ การผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบ การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการ บูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศไทยย่างยั่งยืน

### ๒. ด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- พัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการด้วยการบูรณาการศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลกอย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นในทุกมิติ
- มุ่งผลิต พัฒนานวัตกรรมและต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ และมีผลกระทบ (Impact) ต่อการเปลี่ยนแปลง ในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ

### ๓. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

- มุ่งพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่า ทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง เอื้อประโยชน์ชุมชน เพื่อยกระดับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

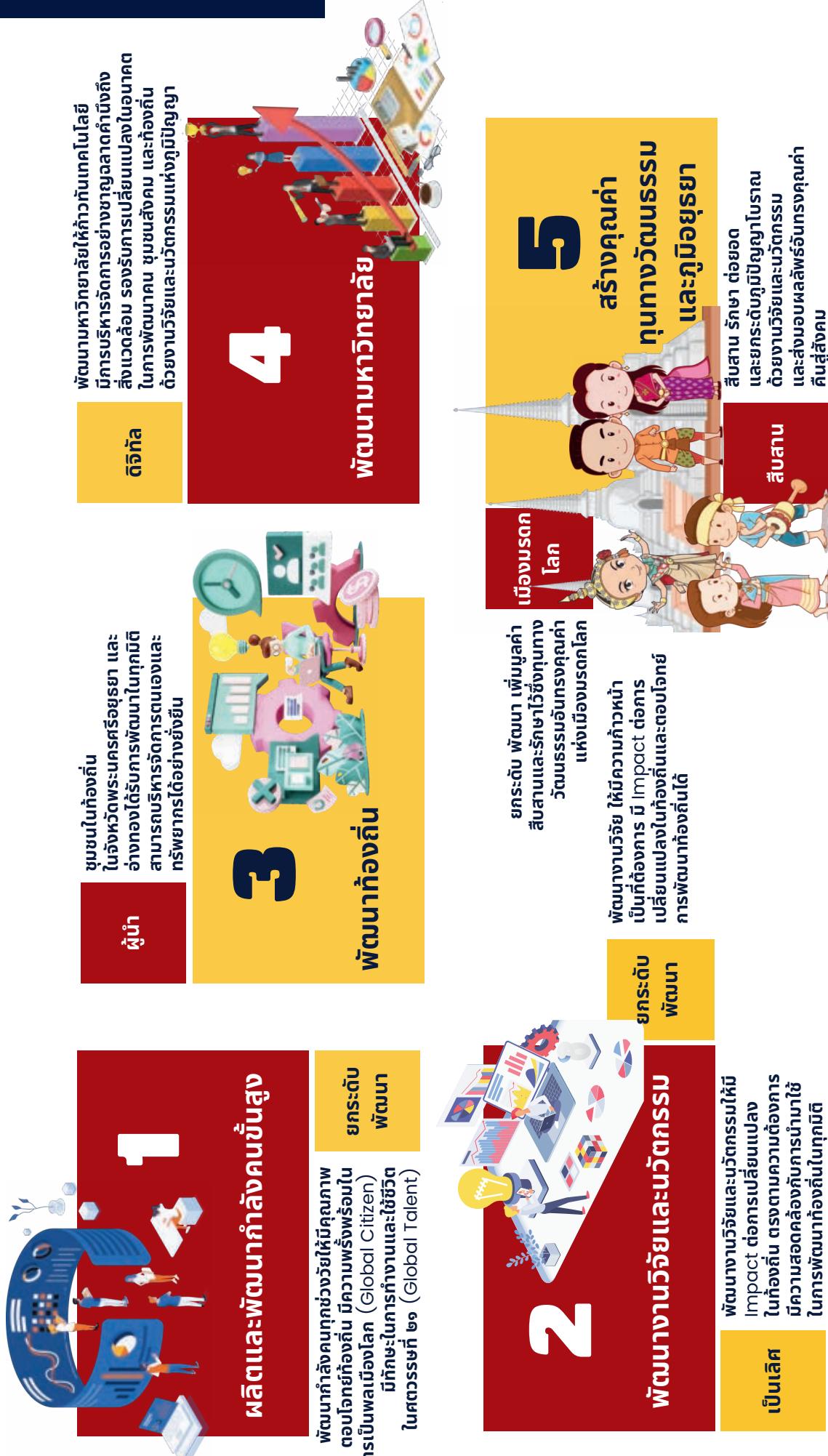
### ๔. ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย

- มุ่งพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) ยึดหลักการบริหารจัดการ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีผลงานเด่นเยี่ยม มีผลงานสูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนด มีศักยภาพที่จะเติบโตเป็นผู้นำองค์กร (Future Leader) และนำพาองค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้ในระดับสากล (ARU Global Talent)

### ๕. ด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา

- สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ "อยุธยาภูมิ" ซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรม อันทรงคุณค่าแห่งเมืองมรดกโลก ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม และส่งมอบผลลัพธ์อันทรงคุณค่า คืนสู่สังคม

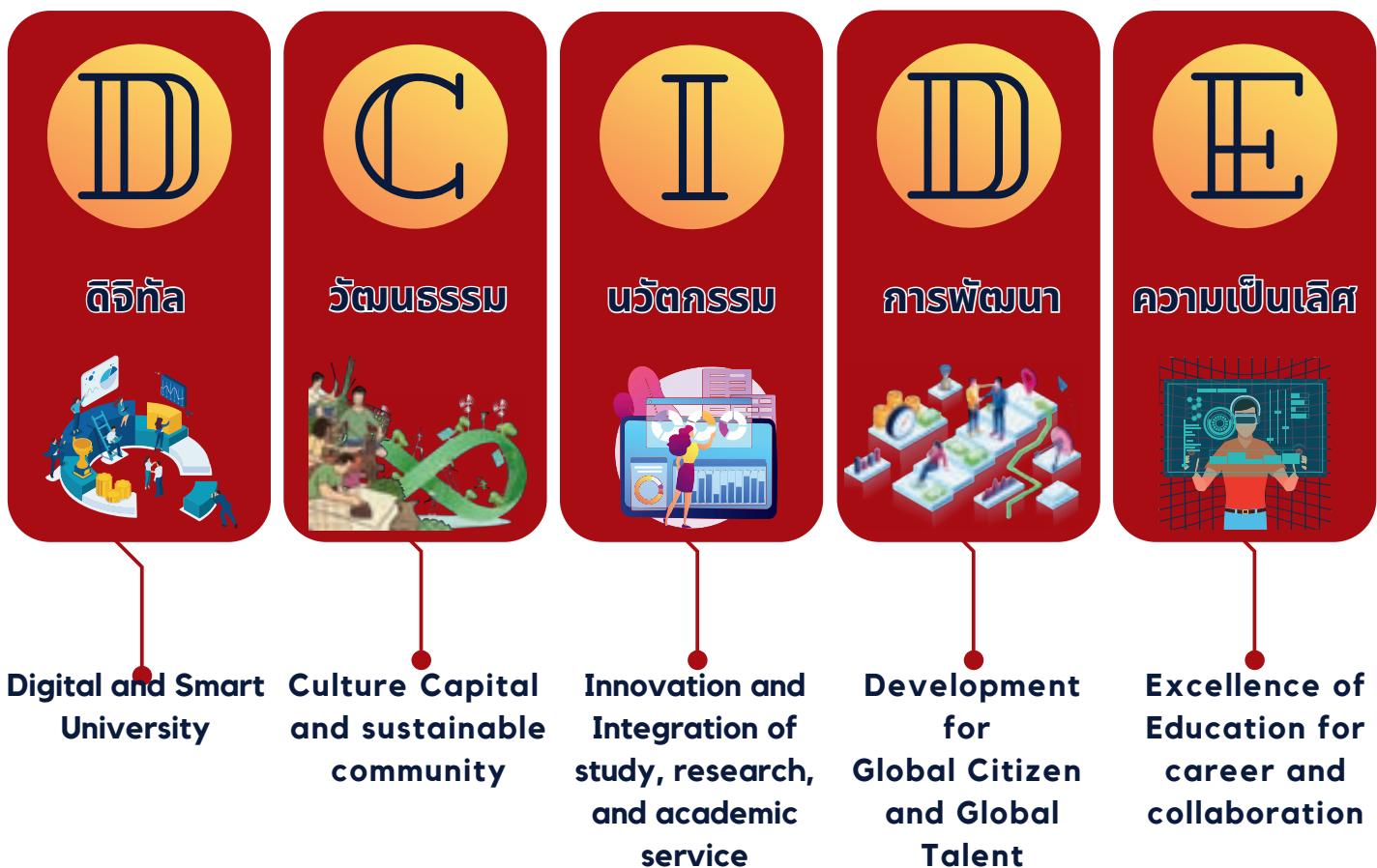
## พัฒนาหลักสูตรภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ



## ๗. สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Core competencies)

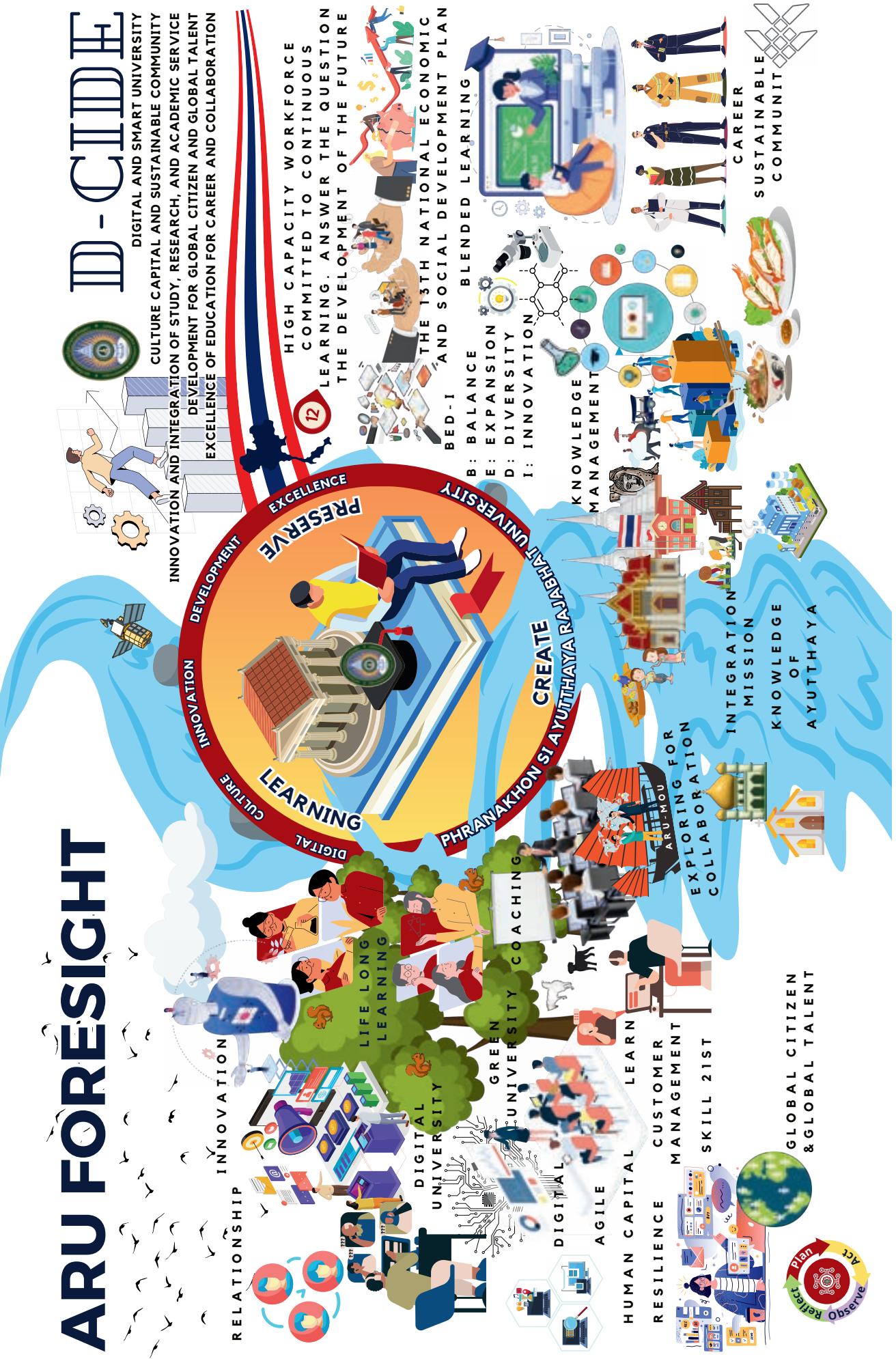


## ๘. ค่านิยมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Core values)



## ๕. จากก้ามของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

# ARU FORESIGHT



## ๖. เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### เป้าหมาย (Super Objective : O)

๑. นวัตกรรมด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

#### Objective

- นวัตกรรมด้านการศึกษาสามารถสร้างผลกรอบบทบาทการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้
- ความร่วบมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมบทบาทการศึกษา
- นวัตกรรมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน
- ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

๒. เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชนในสังคม อีกทั้ง เป็นผู้นำด้านการผลิต พัฒนาผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ มีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัลและมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

#### Objective

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ
- เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้
- ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
- ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

๓. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

#### Objective

- ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ใน การพัฒนาท้องถิ่น
- มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง
- นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน
- ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ

#### Objective

- การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก
- นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม
- สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน

๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชั้นนำด้านหลักธรรมาภิบาลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน

### Objective

- บริหารจัดการอย่างชั้นนำด้านหลักธรรมาภิบาล
- การบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และการสร้างความรับผิดชอบทางสังคม
- การบริหารงบประมาณและการเงินที่มีความมั่นคง

## ๗. การวัดและประเมินผลเป้าหมายตามวัสดุศูนย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ค่าเป้าหมาย (Objective (O) and Super Key Results (SKRs))

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SKRS 01	ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ "EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE" (EDPEX)	คะแนน	>=200	>=200	>=276	>=350
SKRS 02	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้จริงอย่างยั่งยืน	จำนวน (สะสม)	6	12	24	48
SKRS 03	องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	จำนวน (สะสม)	18	36	72	144
SKRS 04	ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น	จำนวน ตำบล	65	70	73	74
SKRS 05	งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATIVE ECONOMY)	จำนวน	5	7	9	11

## ๕.๒ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### • ยุทธศาสตร์ที่ ๙

#### ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา เป้าหมาย (Objective : O)

๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล และมีทักษะ มีความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับทั่วโลก

๑.๒ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาครัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนาชาติ ตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์ – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)

๑.๓ ทั้งพัฒนาระบบบุคลิกในทั่วโลก มีจิตสำนึกรัก ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและการยกระดับ สังคมและทั่วโลก ให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับทั่วโลก

๑.๔ บัณฑิตครุและครุเมืองมีความสมดุลกับคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครุเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้

๑.๕ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่การบริการและสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

#### ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 101	นวัตกรรมทางด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา กำลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาทั่วโลก					
OBJECTIVE 1011	นวัตกรรมการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้					
KRS 101	นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	จำนวนชั้น (ระดับ)	20	40	60	80
OBJECTIVE 1012	ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา					
KRS 102	จำนวนงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	จำนวนครั้ง	2	2	2	2
KRS 103	นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากทั่วโลก	จำนวนชั้น (ระดับ)	5	10	15	20

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
OBJECTIVE 1013	นวัตกรรมที่สามารถยกระดับการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน					
KRS 104	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ร้อยละ	20	40	60	80
KRS 105	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	จำนวนคน	900	1,000	1,200	1,500
KRS 106	บุคลากรสายวิชาการมีกักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	70	80	90	100
OBJECTIVE 1014	ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น					
KRS 107	นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	จำนวน นวัตกรรม (สะสม)	6	12	24	48
KRS 108	นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับสิบสิบตรี/อนุสิบสิบตรี/สิบสิบตรี	จำนวน นวัตกรรม (สะสม)	2	4	6	8
KRS 109	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	15	20	25
SUPER OBJECTIVE 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชน และการเป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN) และ GLOBAL TALENT					
OBJECTIVE 1021	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้					
KRS 110	จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ	จำนวน	2	3	4	5
KRS 111	จำนวนหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต	จำนวน	4	6	8	10
KRS 112	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	จำนวน	2	3	4	5
KRS 113	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่	จำนวน	2	4	6	8
KRS 114	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่พิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (IMPACT ON SOCIETY)	ร้อยละ	80	85	90	95

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 115	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงศาสตร์	ร้อยละ	65	70	75	80
KRS 116	ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	100	100
KRS 117	ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	ร้อยละ	70	80	90	100
KRS 118	จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน กับผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (INBOUND-OUTBOUND)	จำนวน	10	15	20	25
OBJECTIVE 1022	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีักษะและความชำนาญในกักษะระดับโลก					
KRS 119	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80	85	90	95
KRS 120	ผู้เรียนที่มีักษะและความชำนาญในกักษะระดับโลก	ร้อยละ	80	85	90	95
KRS 121	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน	คน	300	350	400	450
KRS 122	ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (EMPLOYER REPUTATION)	ร้อยละ	80	85	90	95
OBJECTIVE 1023	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN)					
KRS 123	ผู้เรียน/นักเรียน ที่ได้รับการแลกเปลี่ยน/ศึกษาดูงานในต่างประเทศ ต่อปี	จำนวน	5	10	15	20
KRS 124	การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของ การเป็นพลเมืองโลกต่อปี	จำนวน	6	6	6	6
OBJECTIVE 1024	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคดิจิทัล (GLOBAL TALENT)					
KRS 125	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	100	100	100	100
KRS 126	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	ร้อยละ	100	100	100	100

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
OBJECTIVE 1025	ความเป็นเลิศทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอน					
KRS 127	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ต่อราย สื่อการสอน) ที่ผลิต และเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	จำนวน	25	50	75	100
KRS 128	ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์ มาตรฐานทั้งหมด	ร้อยละ	40	60	80	100
KRS 129	จำนวนหลักสูตรระดับสัมมนา (UPSKILLS/RESKILLS/NEW SKILLS) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน	จำนวน	12	16	20	24
KRS 130	จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนา ในหลักสูตรระดับสัมมนา (UPSKILLS/RESKILLS/NEW SKILLS)	จำนวน	100	150	200	250

### กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิตศึกษา

๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เน้นะสมทุกช่วงวัย

๑.๔ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการจัดการศึกษาตามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น

๑.๕ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

### แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๑.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)

๑.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับบัณฑิตศึกษา (Global Talent)

๑.๓ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครุและบัณฑิตครุสู่ความเป็นเลิศ

๑.๔ โครงการยกระดับและพัฒนากรรพยากรณบุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม

๑.๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เน้นะสมทุกช่วงวัย

๑.๖ โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้อง กับภาระในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen)

๑.๗ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาและพัฒนาสังคมทางการเรียนรู้

๑.๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## • ยุทธศาสตร์ที่ ๒

เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### เป้าหมาย (Objective : O)

๒.๑ ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

๒.๒ ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ใน การพัฒนาท้องถิ่น

๒.๓ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกัน กับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

๒.๔ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชน และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง

### ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 201	มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถ ใน การบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและยั่งยืน					
OBJECTIVE 2011	ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) ใน การพัฒนาท้องถิ่น					
KRS 201	ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	4	4	4	4
KRS 202	การสัมมนาหรืองานเสวนาที่เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนครั้ง	4	4	4	4
OBJECTIVE 2012	มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง					
KRS 203	รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 204	อัตราการว่างงานในชุมชนลงอย่างน้อย	ร้อยละ	15	15	15	15
KRS 205	การลงทุนในโครงการและธุรกิจในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย	ร้อยละ	10	10	10	10
OBJECTIVE 2013	นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน					
KRS 206	นวัตกรรมใหม่ที่อุตสาหกรรมขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน	จำนวน	4	8	12	16

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 207	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 208	จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	20	25	30
OBJECTIVE 2014	ท้องถิ่นได้รับการยกย่องดับเบลและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ					
KRS 209	เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (QUALITY OF LIFE INDEX)	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 210	เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืนในท้องถิ่น	ร้อยละ	10	10	10	10

### กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๒ พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

### แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๒.๑ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- ๒.๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๒.๔ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ๒.๕ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนที่ยั่งยืน
- ๒.๖ โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ๒.๗ โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- ๒.๘ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- ๒.๙ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน (Soft Power) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๑๐ โครงการตามบrix

• **ยุทธศาสตร์ที่ ๓**

**ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก เป้าหมาย (Objective : O)**

- ๓.๑ งานวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมก้องกีน และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล  
 ๓.๒ องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมก้องกีนได้ครอบคลุมทุกมิติ  
 ๓.๓ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่า ให้เข้ากับยุคสมัย

**ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)**

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยบัน	ค่าเป้าหมาย		
		2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 301	งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (IMPACT) ต่อการพัฒนา การศึกษาและก้องกีนในทุกมิติ				
OBJECTIVE 3011	การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม				
KRS 301	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือ นานาชาติ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20
KRS 302	ลดเวลาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ลดลง	ร้อยละ	15	15	15
KRS 303	การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ	20	20	20
KRS 304	จำนวนสิทธิบัตรทางวิชาการที่ได้รับอนุญาตในช่วงปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10
KRS 305	ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	จำนวน	6	12	18
OBJECTIVE 3012	สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก				
KRS 306	จำนวนโครงการทางวัฒนธรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วย งานระดับภูมิภาค/ระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	25	30
KRS 307	การเข้าร่วมของชุมชนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทุน ทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	20	25
KRS 308	สร้างชุมชนที่มีการสนับสนุนและการส่งเสริมมรดก ทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	1	2	3
					4

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 309	เพิ่มระดับการรับรองและการติดตามผลการใช้ทุนก่างประเทศ	ร้อยละ	10	10	10	10
OBJECTIVE 3013	บัวตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม					
KRS 310	จำนวนโครงการบัวตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 311	จำนวนงานวิจัย/บัวตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน	ร้อยละ	15	20	25	30
KRS 312	จำนวนงานวิจัย/บัวตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 313	จำนวนงานวิจัย หรืองานเริ่งสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มนูลค่าชุมชน	จำนวน	5	7	9	11
OBJECTIVE 3014	สร้างบัวตกรรมที่เน้นความยั่งยืน					
KRS 314	จำนวนโครงการบัวตกรรมที่มีผลกระทบยั่งยืนต่อสังคมในทุกมิติที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 315	การดำเนินบัวตกรรมที่เน้นความยั่งยืนเข้าสู่กระบวนการผลิตหรือบริการในระดับองค์กรเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 316	จำนวนบัวตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	จำนวน	10	15	20	25

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยบัวตกรรมในความหลากหลายทางเชื้อชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ

๒. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและบัวตกรรม

๓. สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

### แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๑. โครงการพัฒนาด้านงานวิจัยและบัวตกรรมสู่อยุธยภูมิพัฒนาที่มีผลกระทบ (Impact) ต่อสังคม

๒. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก

## • ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

### เป้าหมาย (Objective : O)

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ก่อตั้งต้นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ที่สูงขึ้น
- ๔.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัย มีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery)
- ๔.๓ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๔ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิกฤตใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นขึ้นสูง
- ๔.๕ ความเป็นนาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และมีความรับผิดชอบทางสังคม
- ๔.๖ การบริหารการเงินเพื่อส่งผลต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

### ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 401	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดตามหลักธรรมาภิบาลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน					
OBJECTIVE 4011	บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดมีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล					
KRS 401	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	คะแนน	96	97	98	99
OBJECTIVE 4012	การบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม					
KRS 402	ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (DIGITAL MATURITY MODEL: DMM)	ระดับ	SILO	STAN DAR DIZED	OPTI MIZED	MODU LAR
KRS 403	ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GREENMETRIC)	คะแนน	7,100	7,200	7,300	7,400
OBJECTIVE 4013	ความเป็นนาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และการสร้างความรับผิดชอบทางสังคม					
KRS 404	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 405	การเข้าร่วมในกิจกรรมที่เชื่อมโยงระดับนาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 406	การฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและสังคม กีฬาและการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ	จำนวน	4	4	4	4
KRS 407	การส่งเสริมความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากร	จำนวน	3	3	3	3
OBJECTIVE 4014	การบริหารงบประมาณและการเงินที่มีความมั่นคง					
KRS 408	เงินรายได้กีฬาหัวใจยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	10	12	14	16

## กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้กันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

๔.๒ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric

๔.๓ พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

๔.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความกันสมัย เป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University)

๔.๕ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๖ แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีดุลยภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงิน ให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธีปฏิบัติของสำนักงบประมาณ

## แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่กันสมัย เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบทekennoโล耶สารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

๔.๔ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

๔.๕ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

๔.๖ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓,๐๐๗,๗๖๗,๔๙๐.๔๙ บาท



งบประมาณแผ่นดิน  
งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน

๒,๒๙๖,๖๕๖,๙๕๕.๐๖ บาท  
๗๘๙,๐๗๙,๒๕๖.๔๗ บาท

### • ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑



งบประมาณแผ่นดิน  
งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน

๑๖๐,๒๘๗,๖๗๔.๔๖ บาท  
๒๔๔,๖๒๖,๘๗๔.๓๖ บาท

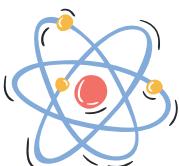


ยุทธศาสตร์ที่ ๒



งบประมาณแผ่นดิน  
งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน

๙๔๐,๗๔๕,๖๒๔.๖๔ บาท  
๙,๐๐๐,๙๗๙.๒๖ บาท



ยุทธศาสตร์ที่ ๓



งบประมาณแผ่นดิน  
งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน

- บาท  
๑๔,๕๐๔,๙๙๔.๙๒ บาท



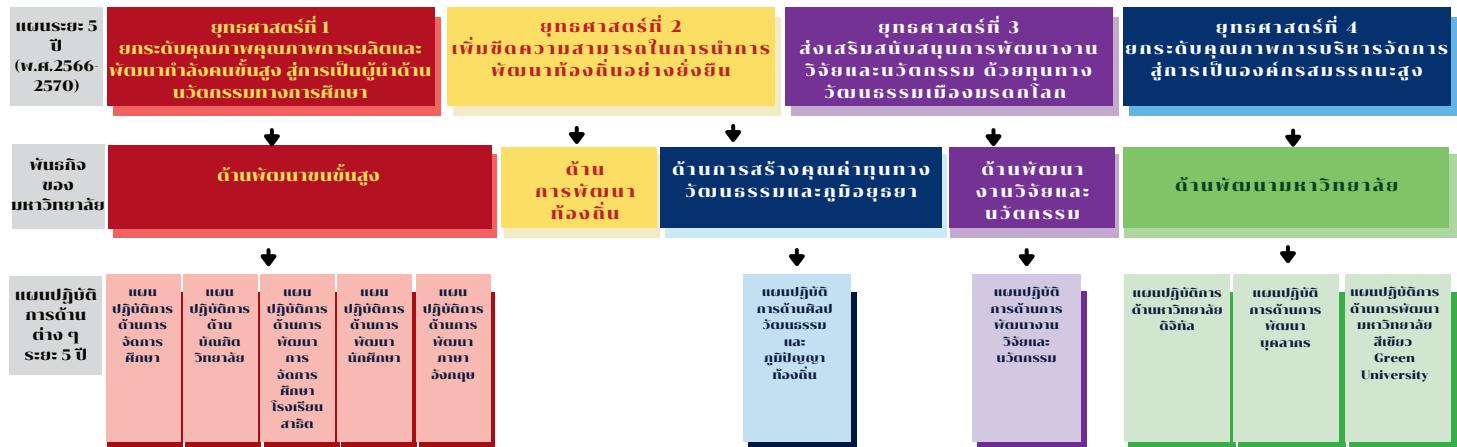
ยุทธศาสตร์ที่ ๔



งบประมาณแผ่นดิน  
งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน

๙,๔๙๔,๔๗๒,๔๔ บาท  
๔๖๗,๖๕๐,๐๖๔.๙๔ บาท

## ๔.๔ แผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย





# ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล



## การติดตามและประเมินผล

เนื่องจากการแปลงແພນຍຸກຄາສຕຣໄປສ່ວດການປັບປຸງທີ່ໃນທຸກໜ່ວຍງານແລ້ວ ມາວິທາຍາລັຍຈຶ່ງວາງຮະບບກ່ຽວຂ້ອງຄວາມສໍາເຮົາໃນການບຣຣລຸເປົາໝາຍຮະດັບຕ່າງໆ ໂດຍຈໍາເປັນຕ້ອງມີການຕິດຕາມແລ້ວປະເມີນຜົນພາດເພື່ອໃຫ້ການຄໍາວຸ່ນທີ່ກໍານົດໄດ້ຮັບຮັດຊື່ ເພື່ອນຳໄປສ່ວດກາພັດທະນາແລ້ວປັບປຸງກ່ຽວຂ້ອງຄວາມສໍາເຮົາໃນຕົວໜ່ວຍການດັ່ງນີ້

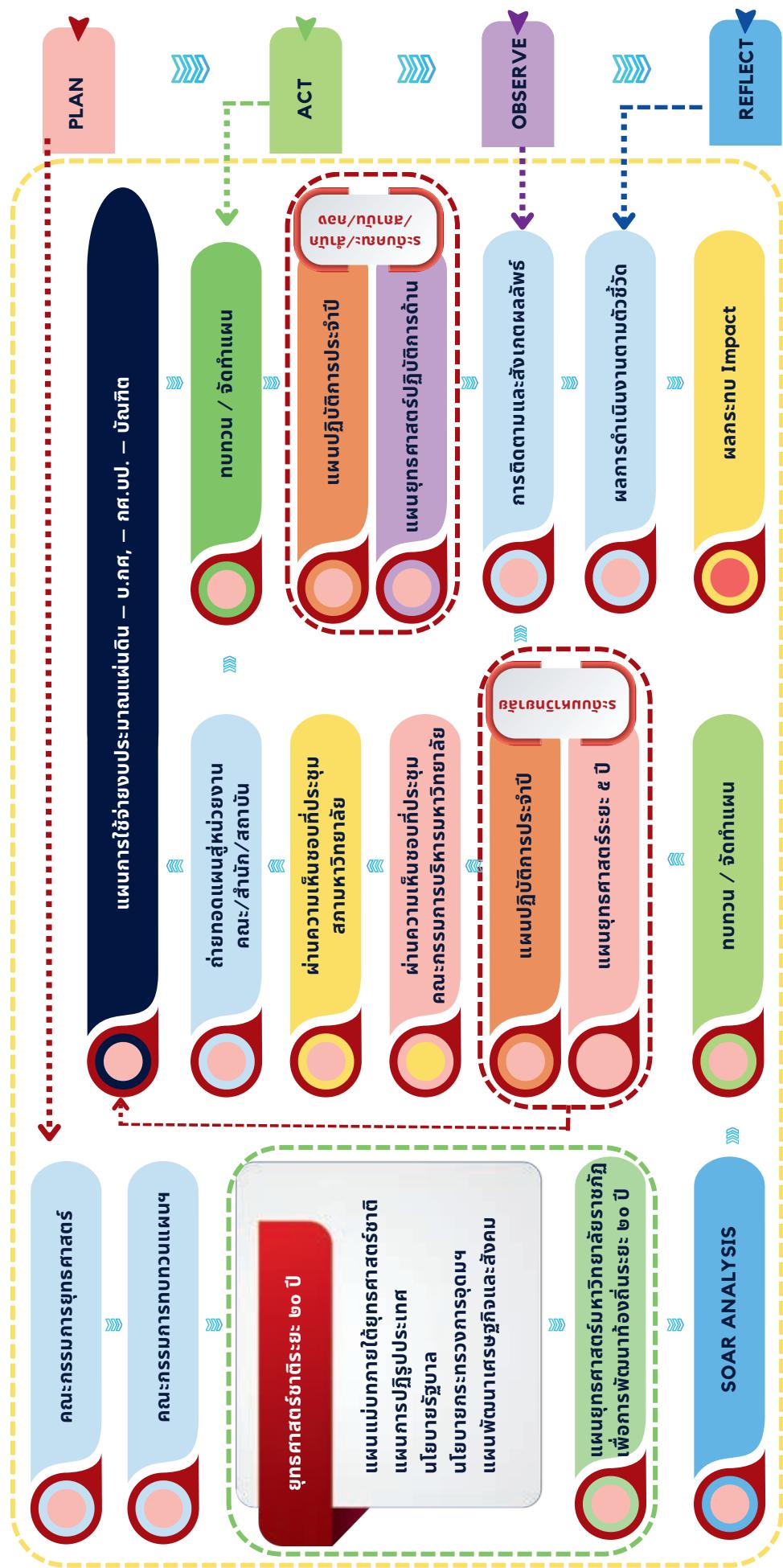
### ៥.១ ກຮອບແນວຄົດການຕິດຕາມພຸດການດຳເນີນງານ ດ້ວຍວົງຈອກຄຸນກາພ (PAOR)



วงจรคุณภาพ PAOR เป็นกระบวนการที่ใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานหรือการประเมินผลของกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุกเบิกการสังเกตและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมากขึ้นได้ดีกว่า PDCA โดยมีขั้นตอนดังนี้ **Plan** (การวางแผน) เริ่มต้นด้วยการวางแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี กิจกรรมหรืองานที่ต้องการทำ โดยบุตถุคุณส่งค์ รายละเอียดของงาน และเป้าหมายที่ต้องการให้บรรลุ **Act** (การดำเนินการ) ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ใช้กรรพยากรและเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปตามที่กำหนดของแผน **Observe** (การสังเกต) ติดตามและสังเกตผลลัพธ์หรือผลการดำเนินงานที่ได้โดยม่องเป็นภาพรวม และระบุข้อดีและข้อเสียของงาน **Reflect** (การวิเคราะห์และตอบสนอง) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ได้รับ รวมถึงการวางแผนและกระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

วงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
PLAN การวางแผน	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	มีความสอดคล้องกับระหว่างแผนของมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน
ACT การดำเนินการ	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	- คณะ/สำนัก/สถาบัน	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - ก.พ.ส. - สำนักงบประมาณ (สงป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเด่นมหาวิทยาลัย
OBSERVE การสังเกต	๑. สังเกตผลลัพธ์และการดำเนินงานตามแผน ๒. นิเทศติดตามผลลัพธ์การดำเนินงาน ๓. ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน ๒. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
REFLECT การวิเคราะห์และตอบสนอง	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ได้รับ ๒. วางแผนและพัฒนาระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. ผลกระทบ Impact ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามแผน ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

## ๕.๒ ความเชื่อมโยงการปฏิบัติ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวัชรคุณภาพ



## ๕.๓ ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Super Key Results) และผู้รับผิดชอบ

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
<b>ค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (SUPER KEY RESULTS)</b>						
SKRS 01	ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ "EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE" (EDPEX)	กำกับและติดตาม โดย ผศ.อุพิน พวไยะ คะแนน >=200	>=200	>=200	>=276	>=350
SKRS 02	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณณ์นัง จำนวน (สะสม)	12	24	48	96
SKRS 03	องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณณ์นัง จำนวน (สะสม)	18	36	72	144
SKRS 04	ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณณ์นัง จำนวน ตำบล	65	70	73	74
SKRS 05	งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองรถกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATIVE ECONOMY)	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณณ์นัง จำนวน	5	7	9	11

## ๕.๔ ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Key Results) และผู้รับผิดชอบ

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด		ค่าเป้าหมาย		เป้าหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการ	
	เป้าหมาย	เป้าหมายบันทึก	2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 101	นวัตกรรมทางด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม และเป็นต้นแบบการพัฒนาองค์กรที่ดีที่สุดในประเทศไทย					
OBJECTIVE 1011	นวัตกรรมการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้					
KRS 101	นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	จำนวนชั่น (สะสม)	20	40	60	80
OBJECTIVE 1012	ความร่วงมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้สำรวจได้ส่วนเสียง ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการทางการศึกษา					
KRS 102	จำนวนหน้างานแบบ หรือผู้ใช้บริการทางการศึกษาต่อปี ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการทางการศึกษาต่อปี	จำนวนครั้ง	2	2	2	2
KRS 103	นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วงรุ่นกับผู้ใช้ส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากผู้ต้องถูก	จำนวนชั่น (สะสม)	5	10	15	20
OBJECTIVE 1013	นวัตกรรมที่สามารถลดภาระเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน					
KRS 104	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ ในการใช้จัดการเรียนการสอนให้ห้องเรียน	ร้อยละ	20	40	60	80
KRS 105	เทคโนโลยีที่ดึงดูดการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริง จากนักศึกษาต่อปี	จำนวนคน	900	1,000	1,200	1,500
KRS 106	บุคลากรสายวิชาการมีกักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีที่ดึงดูดการเรียนรู้	ร้อยละ	70	80	90	100

เป้าหมายที่/ ดั่งชีวิตที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ	
		หน่วยบบ 2567	2568 2569	หน่วยบบ 2567	2568 2569
SUPER OBJECTIVE 101	นวัตกรรมทางด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาการลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาองค์กรอย่างทุกทางวัฒนธรรมเชื่อมโยงระดับโลก				
OBJECTIVE 1014	ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น				
KRS 107	นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	จำนวน นวัตกรรม (สะสม)	6	12	24
KRS 108	นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับ ลิขสิทธิ์/อนุสิทธิ์บัตร/สิทธิบัตร	จำนวน นวัตกรรม (สะสม)	2	4	6
KRS 109	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการ ศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	15	20
SUPER OBJECTIVE 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชน และการเป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะ ในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN) และ GLOBAL TALENT				
OBJECTIVE 1021	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้	จำนวน	2	3	4
KRS 110	จำนวนบรรหงลูกทางด้านบริหาร ด้านกีฬา ด้านศุลศรรษณ์ จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มีมาตรฐานสากล/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ	จำนวน	5	5	5
KRS 111	จำนวนหนังสือใหม่ในส่วนของวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาค อุดมศึกธรรม์ที่กำลังเดินทาง	จำนวน	8	10	10
KRS 112	จำนวนหนังสือที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	จำนวน	5	5	5

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย		เป้าหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการ		หน่วยงาน ผู้รายงาน ผล
		เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กบส.	สว.	
SUPER OBJECTIVE 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะชีวภาพให้แก่ประเทศไทย ด้วยคุณลักษณะที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN) และ GLOBAL TALENT	2567	2568	2569	2570	
KRS 113	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในประเทศ	จำนวน	2	4	6	8
KRS 114	ร้อยละของบุคลากรรายวิชาค่าระดับพิเศษและงานวิชาการ ตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระ邦ต่อสังคม (IMPACT ON SOCIETY)	ร้อยละ	80	85	90	95
KRS 115	ร้อยละของบุณฑิตที่มีงานกำกับดูแลศาสตร์	ร้อยละ	20	20	20	✓
KRS 116	ร้อยละว่างานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	100	✓
KRS 117	ร้อยละว่างานที่ใช้โจทย์จากลักษณะหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากการสอน	ร้อยละ	70	80	90	100
KRS 118	จำนวนผู้เรียนและเปลี่ยน ก้าวผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (INBOUND-OUTBOUND)	จำนวน	10	15	20	25
OBJECTIVE 1022	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะและความชำนาญในกิจกรรมดังกล่าว	ร้อยละ	80	85	90	95
KRS 119	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					✓

เป้าหมายที่ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	เป้าหมาย		เป้าหมายผู้รับผิดชอบและดำเนินการ	
		เป้าหมายบัน	เป้าหมายราย	กบบ.	กบบ.
SUPER OBJECTIVE 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้สู่ประชาชน และการเป็นผู้นำ ด้านการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN) และ GLOBAL TALENT	✓	✓	✓	✓
KRS 120	ผู้เรียนที่มีทักษะและความชำนาญในกิจกรรมระดับโลก	ร้อยละ 80	85	90	95
KRS 121	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน	คน	300	350	400
KRS 122	ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (EMPLOYER REPUTATION)	ร้อยละ 80	85	90	95
OBJECTIVE 1023	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN)	จำนวน	5	10	15
KRS 123	ผู้เรียน/นักเรียน ที่ได้รับการแลกเปลี่ยน/ศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ ต่อปี	จำนวน	20	25	30
KRS 124	การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของ การเป็นพลเมืองโลกเช่น	จำนวน	6	6	6
OBJECTIVE 1024	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลังของยุคเดิมที่ 2 และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (GLOBAL TALENT)	จำนวน	100	100	100
KRS 125	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีที่ 4 มีผละแบบ ทดลองหักภาษีค่าบินเจ้าหน้าที่และก่อหนี้สำหรับ	ร้อยละ	100	100	100
KRS 126	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีที่ 4 มีผละแบบ ทดลองหักภาษีค่าบินเจ้าหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	ร้อยละ	100	100	100



เป้าหมายที่/ ดั่งชี้วัดที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ		หน่วย งาน ผู้ รายงาน ผล
		หน่วยบบ	2567	2568	2569	
SUPER OBJECTIVE 201	มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาการก่อองค์สู่การสร้างบุคลากรชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการลดต้นทุนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อ York ระดับการพัฒนาที่ดีที่สุด อย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน	จำนวน	4	4	4	จำนวน
OBJECTIVE 2011	ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) ในการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	4	4	4	จำนวน
KRS 201	ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการก่อองค์สู่การพัฒนาภาคเอกชน	จำนวน	4	4	4	จำนวน
KRS 202	การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	จำนวนครั้ง	4	4	4	จำนวน
OBJECTIVE 2012	ยุคค่าบุคลุชุมชนและเศรษฐกิจชุมชนฐานรากมีความเข้มแข็ง	จำนวน	20	20	20	จำนวน
KRS 203	รายได้ของบุคลุชุมชนให้เพิ่มขึ้น	จำนวน	20	20	20	จำนวน
KRS 204	อัตราการร่วงลงในบุคลุชุมชนของผู้หางาน	จำนวน	15	15	15	จำนวน
KRS 205	การลงทุนในโครงสร้างและธุรกิจในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	10	10	10	จำนวน
OBJECTIVE 2013	นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยวัสดุธรรมชาติ	จำนวน	4	8	12	จำนวน
KRS 206	นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยวัสดุธรรมชาติ	จำนวน	16	17	18	จำนวน

ប្រាកេណី / តំបន់រដ្ឋកិច្ច	រាយការជំនួយទាំងអស់		គោលការណ៍		អង្គភាព	
	អង្គភាព	ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន	គោលការណ៍	ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន	អង្គភាព	ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន
SUPER OBJECTIVE 201	បង្កើតមូលដ្ឋានសម្រាប់ប្រើប្រាស់នូវការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនីជាមួយការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនី	2567	2568	2569	2570	2571
KRS 207	ផ្តល់ព័ត៌មាននូវការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនី	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន
KRS 208	ផ្តល់ព័ត៌មាននូវការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនី	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន
OBJECTIVE 2014	ការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនី	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន
KRS 209	ផែនការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនី	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន
KRS 210	ផែនការបង្កើតអគ្គនាយកសារសាលាអាស៊ីនី	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន	ខ្លួនខ្លួន

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	ดำเนินการ			หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ
		ประจำปี	ประจำปี	ประจำปี	
SUPER OBJECTIVE 301	งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบรรลุการศาสตร์อย่างครอบคลุม และส่งผลกระทบ (IMPACT) ต่อการพัฒนาการศึกษาและก่อสืบสานในทุกมิติ				
OBJECTIVE 3011	การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม				
KRS 301	จำนวนงานวิจัยที่เพียงพอในวารสารวชาการระดับชาติดังต่อ นามาตรติ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	สว.ว.
KRS 302	ลดเวลาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ลดลง	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	สว.ว.
KRS 303	การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยและพัฒนาเวตกรรม	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	สว.ว.
KRS 304	จำนวนสิทธิบัตรทางวิชาการที่ได้รับอนุญาตในช่วงปีที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	สว.ว.
KRS 305	ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	จำนวน 6	จำนวน 12	จำนวน 18	สว.ว.
OBJECTIVE 3012	สนับสนุนทุกงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งเมืองรถโลก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35	สว.ว.
KRS 306	จำนวนโครงการทางวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับบุนสนับสนุนจากหน่วย งานระดับภูมิภาค/ระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	สว.ว.

បោះឆ្នោត/ ពីរីវាទក	រាយលទ្ធផល	គោបោអាមេរិយត		អប់រំយារាំងដែលបានផ្តល់ជាបន្ទាល់		អប់រំយារាំងដែលបានបង្កើតឡើង		
		អប់រំយាប់បុរិ	អប់រំយាប់បុរិ	2567	2568	2569	2570	
<b>សំណើលក្ខណៈសំណើលក្ខណៈ</b>								
SUPER OBJECTIVE 301	បានវឌ្ឍន៍និងបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	15	20	25	30	រាយការ
KRS 307	ការបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	1	2	3	4	រាយការ
KRS 308	ការបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	10	10	10	10	រាយការ
KRS 309	ការបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	10	10	10	10	រាយការ
OBJECTIVE 3013	បានវឌ្ឍន៍និងបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	20	20	20	20	រាយការ
KRS 310	បានវឌ្ឍន៍និងបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	15	20	25	30	រាយការ
KRS 311	បានវឌ្ឍន៍និងបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	10	10	10	10	រាយការ
KRS 312	បានវឌ្ឍន៍និងបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	5	7	9	11	រាយការ
KRS 313	បានវឌ្ឍន៍និងបង្កើតរបស់ការសំណើលក្ខណៈ	រាយការ	រាយការ	5	7	9	11	រាយការ

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ		
		หน่วยบบ	2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 301	งานบริหารและบังคับการ ฝึกอบรมและการศาสตร์อย่างครอบคลุม และส่งผลกระทบ (IMPACT) ด้านการพัฒนาการศึกษาและท่องเที่ยวในทุกมิติ					
OBJECTIVE 3014	สร้างนวัตกรรมที่เพิ่มความยั่งยืน					
KRS 314	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบชั้นนำต่อสังคม ในทุกมิติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	✓ ✓ ✓
KRS 315	การนำเสนอวัตกรรมที่เพิ่มความยั่งยืนเข้าสู่ระบบกระบวนการผลิต หรือบริการในระดับของศักยภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
KRS 316	จำนวนนวัตกรรมชั้นนำที่ต่อยอดของศักยภาพความรู้ด้านวิจัย ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	10	15	20	25 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด		ค่าเป้าหมาย		หน่วยรับผิดชอบและดำเนินการ		หน่วย งาน ผู้ รายงาน ผล			
	หน่วยบบ	2567	2568	2569	2570	หน่วยบบ	ก. ก.	ก. ก. ก.	ก. ก. ก. ก.	ก. ก. ก. ก. ก.
SUPER OBJECTIVE 401	เป็นหน่วยยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชั้นเชิงลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน									
OBJECTIVE 4011	บริหารจัดการอย่างชั้นยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล									
KRS 401	ผลงานการประเบนคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA)									
OBJECTIVE 4012	การบริหารจัดการเชิงติดกันและคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม									
KRS 402	ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (DIGITAL MATURITY MODEL: DMM)									
KRS 403	ผลงานแผนกวัฒน์มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GREENMETRIC)									
OBJECTIVE 4013	ความเป็นนาชาติทั้งด้านอาชารย์ บุคลากร และการสร้างความรับผิดชอบทางสังคม									
KRS 404	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสำหรับการทำงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น									
KRS 405	การเข้าร่วมในกิจกรรมที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานชาติเพิ่มขึ้น									



## ๕.๕ กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

- การติดตามผลการดำเนินงาน : แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนระยะกลาง



## ๕.๖ แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

### ส่วนที่ ๑ แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อหน่วยงาน		ผู้รับผิดชอบ	
ชื่อโครงการ (พร้อมรหัส)			
แหล่งงบประมาณ			
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)			
ระยะเวลาดำเนินการ			
ผลผลิต			
แผนงาน			
กลยุทธ์ที่			
แนวทางการพัฒนาที่			
โครงการหลัก			
โครงการข่ายภายใต้โครงการหลัก			
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ยอด			
ประเภทโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ค้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ค้านมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ค้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ค้านสิ่งปลูกสร้าง <input type="checkbox"/> นัดหยุดงานและห้ามโน้มน้าวในโลก <input type="checkbox"/> ค้านภาคเอกชนและภาคอาชญา <input type="checkbox"/> ค้านศีลธรรมและวินัยธรรมเนียมปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการค้านก้ามบุราญสืบทอด/ภัยธรรม <input type="checkbox"/> ค้านวิชาชีพ <input type="checkbox"/> ค้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ค้านการซักซ้อมการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สมมองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ค้านวิจัย <input type="checkbox"/> ค้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ค้านการซักซ้อมการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> โครงการ ชั้นๆ ..... <input type="checkbox"/> ค้าน ....

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (๑)	การเบริ่งบันเปลี่ยนระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (๔)	งบประมาณ คงเหลือ (๕) - (๔)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (๒)	รับโอน จากไตรมาส (๓)	คงเหลือ (๑) = (๑) - (๒) + (๓)			
๑							
๒							
๓							
รวม							

## ตัวชี้วัดบรรลุผลโครงการ

ตัวชี้วัด	หมายเหตุ	แผน	ผู้รับ	ศักยภาพ บรรลุผล
เงินบริโภคภายใน :				
๑.				
๒.				
เงินคุณภาพ :				
๓.				
๔.				
เงินเวลา :				
๕.				
๖.				
เงินค่าใช้จ่าย :				
๗.				
๘.				
ผลรวมจำนวนเงินที่ใช้ในการบรรลุผล				
ข้อมูลความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมจำนวนเงินที่ใช้ในการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

### ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลผลิต

.....

.....

.....

ผลลัพธ์

.....

.....

.....

ผลกระทบ

---

---

---

ปัญหา/อุปสรรค

---

---

---

แนวทางแก้ไข

---

---

---

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

---

---

---

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

---

---

---

## ส่วนที่ ๒ แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ		
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)			
เบิกจ่ายงบประมาณ			
จำนวนเป้าหมายที่กำหนด			
ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย			
วัน/เดือน/ปี/สถานที่จัดกิจกรรม			
ผลประเมินจากผู้รับบริการ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจ :	ความรู้ความเข้าใจ :	การนำไปใช้ประโยชน์ :
ประเภทกิจกรรม	<input type="checkbox"/> ประเภทการบรรยาย <input type="checkbox"/> ประเภทเชิงปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> โครงการร่วมเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ค้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านการพัฒนาเชิงนักออกแบบ <input type="checkbox"/> ด้านสื่อสารมวลชน <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> โครงการ เช่น ... <input type="checkbox"/> ด้านภาษาที่สองภาษา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและห้องเรียนและอีกหลายสาขา <input type="checkbox"/> โครงการด้านภาษาอังกฤษ <u>สีสัน</u> วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้าน .... <input type="checkbox"/> ด้านวิชช <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกการเรียนการสอน		
ผลการดำเนินงาน	ผลงาน : แหล่งที่มา : แหล่งทุน :		



# การคิด



## มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

- บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจการสภามหาวิทยาลัย กองกลาง สำนักงานอธิการบดี โทร ๑๙๗๑

ที่ อว ๐๖๒๙๙.๑๒.๑/ว๓๒๓

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/หัวหน้าส่วนราชการ

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันพุธที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๒๕ น. ณ ห้องประชุมอุรุพยา-อาเชียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออุรุพยา นั้น งานกิจการสภามหาวิทยาลัย ขอแจ้งผลการประชุม ดังนี้

๕. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครหรืออุรุพยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้รับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
ไปดำเนินการ

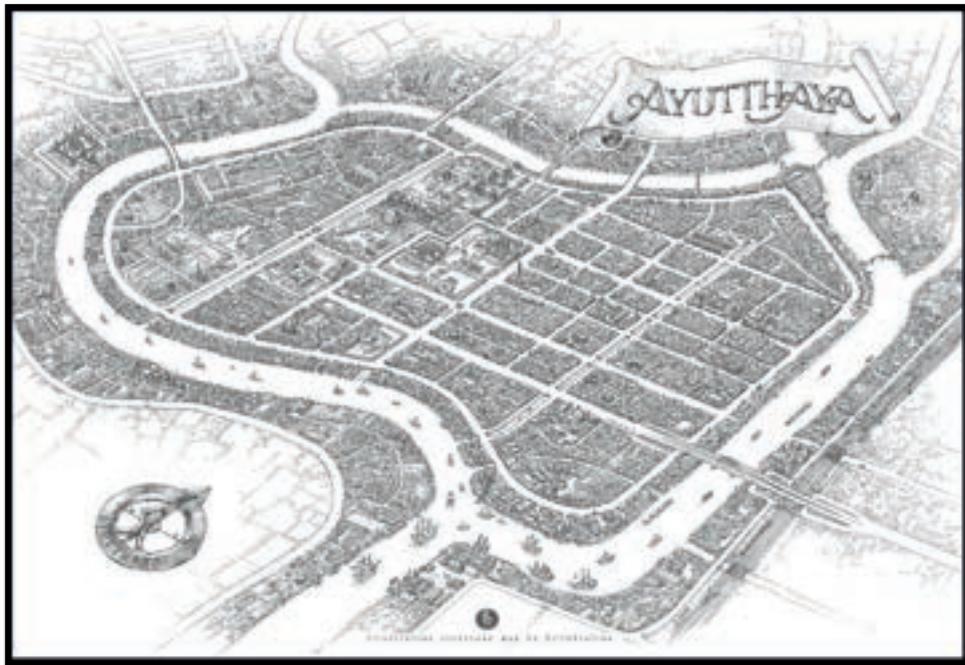
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวกานดาพิชญา ภิญญา)  
 ผู้บันทึกเห็นชอบ  
 ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖  
  
  
 (นางอักรถ นาคราช)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
 ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.นพดล ปรางค์ทอง)  
 เลขาธุการสภามหาวิทยาลัย

## กิตติกรรมประกาศ

- ผลงานภาพวาดลายเส้น "AYUTTHAYA MAP 2020"



รูปภาพปกหน้า ปกใน และปกหลัง ของแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากเพจ Facebook : ZilluStation.ซิว เจ้าของผลงาน "AYUTTHAYA MAP 2020" ในการอนุญาตให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สามารถนำผลงานดังกล่าว อันเป็นงานที่ผ่านการรับรองโดยคุณ Zillv มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยได้

ในโอกาสนี้ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขออำนาจพรอันประเสริฐ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาลให้กำลังและกีบงาน เพจ Facebook : ZilluStation.ซิว ประสบแต่ความสุข平安 เกเหນ สันตติ สุขสมหวังดั่งใจในสิ่งอันพึงปรารถนา รุ่มรวยไปด้วย พลานานั้นสมบูรณ์ยั่งยืนตลอดไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## คำนิยามที่สำคัญ

- **ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง**
  - มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
    - หมายถึง การที่บุคคลมีความเข้าใจ ความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ประกอบด้วย
      1. ความรู้และความเข้าใจ
      2. ความรับผิดชอบต่อสังคม
      3. การเคารพในความหลากหลาย
      4. การพัฒนาทักษะสากล
      5. การเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม
      6. การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
      7. การเชื่อมโยงและการทำงานร่วมกัน
  - มีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคตัวรรษที่ 21 (Global Talent)
    - หมายถึง การมีทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการทำงานชีวิตและประสบความสำเร็จ ในยุคตัวรรษที่ 21 ประกอบไปด้วย
      1. ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม
      2. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
      3. ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
      4. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
      5. ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการเริ่มสิ่งใหม่
      6. ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม
      7. ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี
      8. ทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรม
      9. ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และการปรับตัว
      10. ทักษะการตัดสินใจและการระดมความคิด
  - **ด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม**
  - **งานพัฒนางานวิจัย**
    - หมายถึง การพัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และส่งผลกระทบ (Impact) เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ และได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
  - **งานพัฒนาบานวัตกรรม**
    - หมายถึง การพัฒนางานนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และส่งผลกระทบ (Impact) เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ และได้รับรางวัลหรือได้รับเลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร







DIVISION