

## TD2 : Concepts fondateurs de la physique quantique II

Dans ce TD, nous illustrons le concept de quantification de l'énergie d'un système, avec le modèle de Bohr (1913). Ce modèle -dépassé depuis 1925- permet de se familiariser avec la quantification de l'énergie, et d'expliquer simplement des phénomènes tels que les radiations lumineuses « quantifiées », c'est-à-dire selon des longueurs d'ondes fixées : à l'inverse de la lumière blanche, d'où le spectre est continu, celui d'une lampe halogène (composée d'un seul corps chimique) émet seulement selon des longueurs d'ondes bien précises, ce qui explique sa couleur, rouge pour le Néon, bleu/ultraviolet pour le Mercure, orange pour les lampes à Sodium...

Nous abordons aussi la relation de De Broglie, qui associe une longueur d'onde à chaque particule ayant une masse, et nous illustrons le principe d'incertitude d'Heisenberg.

**Ex1 : Modèle de Bohr (1913)**

L'atome d'hydrogène est constitué d'un proton de charge  $+q$  (noyau) et d'un électron de masse  $m$  et de charge  $-q$ . Le modèle de Bohr est formulé une dizaine d'années après l'idée du « quanta » émise par Planck, mais emprunte encore à la Physique classique.

Le modèle repose sur trois postulats :

\* Considérés comme ayant un mouvement circulaire uniforme de rayon  $r$  à une vitesse  $v$ , les électrons sont supposés présents sur des orbites stables, des « couches » successives correspondant chacune à un niveau d'énergie de l'électron. Ne rayonnant donc aucune énergie, l'électron ne s'« effondre » pas sur le noyau.

\* L'électron présent sur une couche  $n$  peut passer à une couche  $n'$  en absorbant ou en émettant un photon, d'énergie fixée, quantifiée  $\frac{hc}{\lambda}$ , où  $h$  est la constante de Planck,  $c$  la célérité de la lumière dans le vide, et  $\lambda$  la longueur d'onde du photon (Ex.2).

\* Le moment cinétique de l'électron est quantifié, ce qui se traduit par la relation  $mr v = n \frac{h}{2\pi}$ , où  $n$  est le numéro de la couche atomique.

(Schéma)

**Fig. 1 : Quantification des niveaux d'énergie dans l'atome d'hydrogène.**

Le modèle de Bohr aboutit au résultat suivant : l'énergie  $E_n$  d'un électron lié au noyau dépend de l'inverse du carré du nombre quantique  $n$ , numéro de la couche électronique où peut se trouver l'électron. C'est ce que l'on appelle la quantification des états de l'électron. Pour un niveau  $n$ ,

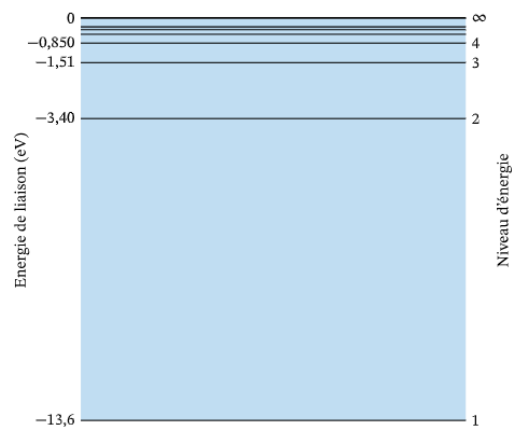
$E_n = \frac{cste}{n^2}$ . L'objectif de cet exercice est de retrouver ce résultat à partir des hypothèses de Bohr.

1. En utilisant la 3<sup>e</sup> hypothèse du modèle, exprimer le produit  $mv$  en fonction de  $n$ ,  $h$  et du rayon de l'orbite numéro  $n$ .
2. Rappeler l'expression de la norme de la force de Coulomb entre un électron et un proton. Par souci de simplification, on posera  $e^2 = kq^2$ , où  $k$  est la constante de Coulomb.

- Utiliser la 1<sup>ère</sup> hypothèse et le principe fondamental de la dynamique appliqué à l'électron pour exprimer le produit  $mv^2$  en fonction de la charge élémentaire  $e$ , et du rayon  $r$  de la couche électronique.
- Utiliser ces résultats pour exprimer les rayons  $r_n$  des orbites successives accessibles à l'électron en fonction de leur nombre quantique  $n$ , c'est-à-dire le numéro de la couche électronique. Montrer qu'ils s'écrivent :  $r_n = a_0 n^2 ; n = 1, 2, 3 \dots$  ; On appelle la constante  $a_0$  le rayon de Bohr, qui correspond au plus petit rayon accessible.
- Etablir, en fonction de  $e$  et du rayon  $r_n$  d'une orbite, l'expression de l'énergie totale de l'électron  $E = E_c + E_{pe}$  (somme de l'énergie cinétique et de l'énergie potentielle électrique  $E_{pe} = \frac{q_{proton} \cdot q_{electron}}{r}$ ).
- En déduire  $E_n$  l'expression de l'énergie de l'électron sur l'orbite  $n$ , en fonction de  $e$ ,  $a_0$  et  $n$ . L'on pourra regrouper les constantes sous le terme  $E_1$ , énergie de la plus « basse » orbite. Quel est le nom de la constante  $E_1$  ?

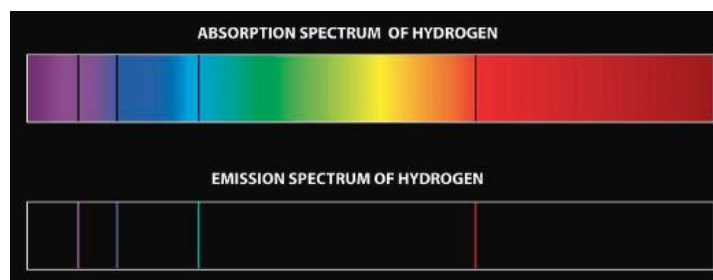
## Ex2 : Transitions électroniques

D'après le modèle de Bohr, l'on peut calculer le diagramme d'énergie de l'électron dans l'atome d'hydrogène (voir schéma), c'est-à-dire donner les différents niveaux d'énergie de l'électron dans les différentes couches  $n = 1, 2, 3 \dots$ . Remarquons que ces énergies (en électronvolts  $ev$ ) sont négatives, comme vu en Ex1.



**Fig. 2 : Diagramme d'énergie de l'atome d'hydrogène dans le cadre du modèle de Bohr**

- Sur le diagramme, où se trouve le niveau d'énergie fondamental ? A quoi correspond l'état d'énergie nulle ?
- Calculer la longueur d'onde du photon émis lors de la désexcitation de l'état  $n = 3$  vers l'état  $n = 2$ . Donner le résultat en nm. La lumière émise fait-elle partie du domaine visible ? A quelle(s) série(s) appartiennent ces transitions ?
- Quelle énergie (en électronvolts puis en joules) faut-il apporter pour opérer une transition électronique de l'état fondamental vers l'état  $n = 3$  ? Quelle est la longueur d'onde du photon permettant d'opérer cette transition ?
- Comment peut-on ioniser l'atome d'hydrogène depuis son état fondamental, c'est-à-dire arracher complètement l'électron à l'atome depuis l'état  $n = 1$  ?



**Fig. 3 : Spectres d'absorption et d'émission de l'atome d'hydrogène**

5. La Fig. 3 montre les spectres d'émission et d'absorption de l'atome d'hydrogène, mesurés en laboratoire. Calculer les longueurs d'onde des transitions du tableau ci-dessous et interpréter les spectres observés.

Transition	3 -> 2	4 -> 2	5 -> 2	6 -> 2
Longueur d'onde				
Couleur				

*Remarques : Les données du diagramme de l'hydrogène selon le modèle de Bohr peuvent être comparées à l'expérience. Pour les atomes non hydrogénoïdes et les molécules, le modèle de Bohr est insuffisant pour prévoir par le calcul l'énergie des niveaux, en raison de la présence de plusieurs électrons.*

**Ex3 : Incertitude d'une balle de tennis : relation de De Broglie (1924) et principe d'incertitude d'Heisenberg (1927).**

Un électron et une balle de tennis se déplacent tous deux à une vitesse de  $95 \text{ m.s}^{-1}$ , avec une incertitude sur la vitesse de 0,085%.

1. Donner la longueur d'onde de De Broglie de chacun des deux objets, considérés tous deux comme des particules.
2. Quantifier l'incertitude sur la position de l'électron et sur celle de la balle de tennis.
3. Commentaires.

**Données :**

Masse d'un électron :  $m_e = 9,1.10^{-31} \text{ kg}$

Masse de la balle de tennis :  $m = 50 \text{ g}$ .

Constante de Planck :  $h = 6,62.10^{-34} \text{ J.s}$