

EPITA

Mathématiques

Contrôle de mi-semestre S3

Octobre 2023

Durée : 3 heures

Nom:

Prénom:

Classe:

NOTE:

Le barème est sur 40 points. La note sera ramenée sur 20 par une simple division par 2.

Consigne:

- Lire l'énoncé entier avant de commencer. Il y en a en tout 7 exercices.
 - Si vous parvenez pas à démontrer un résultat donné explicitement dans l'énoncé d'une question, vous pouvez admettre ce résultat et continuer l'exercice.
 - Documents et calculatrices interdits.
 - Répondre directement sur les feuilles jointes, dans les espaces prévus. Aucune autre feuille ne sera corrigée.
 - Ne pas écrire au crayon de papier.
-

Exercice 1 (6 points)

1. Déterminer la nature de la série de terme général: $u_n = \ln(\cos(\frac{1}{n}))$. Justifier proprement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Déterminer la nature de la série de terme général: $u_n = \frac{(n!)^2}{(3n)!}$. Justifier proprement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Déterminer la nature de la série de terme général: $u_n = \frac{(-1)^n}{n \ln(n)}$. Justifier proprement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 (6 points)

Considérons la série de terme général $u_n = \frac{(-1)^n}{\sqrt{n}+(-1)^n}$.

1. Trouver $a \in \mathbb{R}$ tel que $u_n = \frac{(-1)^n}{\sqrt{n}} + \frac{a}{n} + o(\frac{1}{n})$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Déterminer la nature de $\sum u_n$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Montrer que $u_n \sim \frac{(-1)^n}{\sqrt{n}}$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Les séries $\sum u_n$ et $\sum \frac{(-1)^n}{\sqrt{n}}$ sont-elles de même nature? Expliquer.

.....
.....

Exercice 3 (7 points)

Soit $a \in]0, \pi[$. On considère la suite (u_n) définie pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ par:

$$u_n = n! \times \prod_{k=1}^n \sin\left(\frac{a}{k}\right) = n! \times \left(\sin\left(\frac{a}{1}\right) \sin\left(\frac{a}{2}\right) \dots \sin\left(\frac{a}{n}\right)\right)$$

On admet que cette suite (u_n) est strictement positive. Le but de l'exercice est d'étudier la nature de $\sum u_n$ en fonction de a .

1. On suppose dans cette question que $a \neq 1$. En utilisant la règle de d'Alembert, discuter la nature de $\sum u_n$ en fonction de a .

.....

2. On suppose dans cette question que $a=1$. Considérons la série $\sum \ln(n \sin(\frac{1}{n}))$ et la suite (S_n) de ses sommes partielles.

- (a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $S_n = \ln(u_n)$.

.....

- (b) Étudier la nature de $\sum \ln(n \sin(\frac{1}{n}))$.

.....

- (c) Que peut-on en déduire sur la suite (u_n) ?

.....

- (d) La série $\sum u_n$ est-elle convergente?

.....

Soient (u_n) et (v_n) deux suites réelles strictement positives.

Soient (u_n) et (v_n) deux suites réelles strictement positives.

- $$\forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 \implies u_n \leq v_n$$

Dans chacune des expressions ci-dessous, remplacer les pointillés par un des symboles \Rightarrow , \Leftarrow ou \Leftrightarrow :

- (b) $\sum u_n$ diverge $\sum v_n$ diverge.

- (a) Que peut-on dire des séries $\sum u_n$ et $\sum v_n$?

.....

-
- This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Exercice 5 (6,5 points)

Un étudiant passe un examen sous forme de QCM. L'examen contient 20 questions et chaque question est notée sur 1 point. La note totale de l'épreuve est donc une note sur 20. C'est un QCM sans points négatifs ni points intermédiaires: à chaque question, la note obtenue ne peut être que 0 ou 1.

L'étudiant s'est mal préparé à l'examen et choisit de répondre au hasard. Ses réponses aux questions sont indépendantes et, pour chaque question, il a une même probabilités $p \in]0,1[$ que sa réponse soit juste.

1. Pour tout $k \in \{1, 2, \dots, 20\}$, on définit la variable aléatoire $X_k =$ "Note de l'étudiant à la question k ".

- (a) Soit $k \in \{1, 2, \dots, 20\}$. Donner la loi de X_k .

.....
.....
.....

- (b) En déduire la fonction génératrice G_{X_k} de X_k .

.....

- (c) En utilisant G_{X_k} , calculer l'espérance et la variance de X_k .

.....
.....
.....
.....

2. Considérons la variable aléatoire $Y =$ "Note totale obtenue par l'étudiant à l'épreuve."

- (a) Donner en justifiant la fonction génératrice de Y .

.....
.....
.....

- (b) En déduire la loi de Y .

.....
.....
.....
.....

- (c) Calculer l'espérance et la variance de Y .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 6 (6 points)

1. Trouver le rayon de convergence R_1 de la série entière $\sum \frac{x^n}{n!}$. Justifier votre réponse.

.....

.....

.....

.....

2. Rappeler (sans justifier) une expression simple (à l'aide des fonctions usuelles) de sa fonction somme, définie pour tout $x \in]-R_1; R_1[$ par

$$f(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} \frac{x^n}{n!}$$

.....

3. En déduire le rayon de convergence et une expression simple de la fonction somme de $\sum \frac{2^n}{n!} x^n$.

.....

.....

.....

4. Trouver une expression simple de $\sum_{n=3}^{+\infty} \frac{x^n}{(n-3)!}$.

.....

.....

.....

5. Démontrer que la fonction $g : x \mapsto \frac{1}{1+2x}$ peut se mettre sous la forme $g(x) = \sum_{n=0}^{+\infty} (-2)^n x^n$. Quel est le rayon de convergence R_2 de cette série entière?

.....

.....

.....

.....

6. Exprimer sous la forme d'une série entière la fonction $x \mapsto \ln(1+2x)$ et donner son rayon de convergence.

.....

.....

.....

.....

7. Exprimer sous la forme d'une série entière la fonction $x \mapsto \frac{x^2}{(1+2x)^2}$ et donner son rayon de convergence.

.....

Exercice 7 (4 points)

Considérons une variable aléatoire entière X admettant une fonction génératrice de la forme $G_X(t) = ae^{2t}$ où $a \in \mathbb{R}$.

1. Quelle est la valeur de a ?

.....

2. En écrivant $G_X(t)$ sous forme d'une série entière, en déduire la loi de X .

.....

3. Calculer l'espérance et la variance de X .

.....

