indução matemática

Conceitos básicos

Exemplo. Consideremos a seguinte afirmação: para qualquer número natural n, $n^2 - n + 41$ é um número primo.

A afirmação é falsa ou verdadeira?

$$n$$
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | · · · | 41 | · · · ·
 $n^2 - n + 41$ | 41 | 43 | 47 | 53 | 61 | · · · | 41^2 | · · · ·

Indução Matemática é um tipo de demonstração que se usa quando queremos provar que uma determinada propriedade é válida para todo o número natural.

A ideia chave por detrás da indução matemática é que para listarmos todos os números naturais, basta começar no 1 e ir sucessivamente somando 1.

$$1 \underset{+1}{\overset{\frown}{\cap}} 2 \underset{+1}{\overset{\frown}{\cap}} 3 \underset{+1}{\overset{\frown}{\cap}} \cdots \underset{+1}{\overset{\frown}{\cap}} n \underset{+1}{\overset{\frown}{\cap}} n + 1 \underset{+1}{\overset{\frown}{\cap}} \cdots$$

Condição hereditária

Uma propriedade ou condição p(n), de variável natural, diz -se **hereditária** sempre que sendo p(n) verdadeira para n também o é para n+1.

Exemplo 1. " $2n \ \'e \ par$ " é uma condição hereditária pois, se 2n é par, então, 2(n+1)=2n+2 é par (pois é a soma de 2 números pares).

Exemplo 2. " $n \notin par$ " não é uma condição hereditária pois, se $n \notin par$, então, $n+1 \notin impar$.

Exemplo 3. 2n+1 é par é uma condição hereditária pois, se 2n+1 é par, então, 2(n+1)+1=(2n+1)+2 é par (pois é a soma de 2 números pares).

Fixemos as afirmações dos exemplos 1 e 3.

"2
$$n \in par$$
" "2 $n + 1 \in par$ "

Ambas as afirmações são hereditárias. No entanto, sabemos que apenas uma delas é verdadeira.

$$(n = 1)$$
 2 × 1 é par (proposição verdadeira)

Basta saber que a condição '2n é par" se transforma numa proposição verdadeira para n=1 que a hereditariedade da condição nos permite induzir que a propriedade é verdadeira para todos os números naturais.

$$(n = 1)$$
 2 × 1 + 1 é par (proposição falsa)

O facto da condição $"2n+1 \ \'e \ par"$ ser hereditária não nos serve de nada para concluir se a propriedade 'e verdadeira ou não para todos os números naturais.

Porquê?

Porque nos falta um ponto de partida!

Método de indução matemática

Seja p(n) uma propriedade de variável natural. Demonstra-se que

$$\forall n \in \mathbb{N}, p(n)$$

é verdadeira mostrando que:

- (i) caso base: p(1) é verdadeira;
- (ii) passo de indução: a condição p(n) é hereditária, i.e., se, dado $n \in \mathbb{N}$, p(n) é verdadeira, então, p(n+1) é também verdadeira.

Observação. A vantagem do método de indução matemática é que apenas é preciso um número finito de passos para provar um número infinito de afirmações p(1), p(2), p(3), ...

Exemplo. Pretendemos mostrar que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ n^3 - n = \dot{3}.$$

Demonstremos esta proposição usando o método de indução matemática:

- (i) caso base: Como $1^3 1 = 0 = \dot{3}$, temos que a condição $n^3 n = \dot{3}$ é verdadeira para n = 1;
- (ii) passo de indução: Suponhamos que, dado $n \in \mathbb{N}$, $n^3 n = \dot{3}$. Queremos provar que $(n+1)^3 (n+1) = \dot{3}$. De facto,

$$(n+1)^3 - (n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1$$

= $n^3 - n + 3(n^2 + n) = \dot{3} + \dot{3} = \dot{3}$

Tendo em conta (i) e (ii), concluímos, por indução, que a condição $n^3 - n = \dot{3}$ é verdadeira para todo o número natural n.

Exemplo. Queremos provar que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ \left(1 + \frac{1}{3}\right)^n \ge 1 + \frac{n}{3}.$$

- (i) caso base: Como $\left(1+\frac{1}{3}\right)^1=\frac{4}{3}\geq 1+\frac{1}{3}=\frac{4}{3}$, temos que a condição dada é verdadeira para n=1;
- (ii) passo de indução: Suponhamos que, dado $n \in \mathbb{N}$, $\left(1+\frac{1}{3}\right)^n \geq 1+\frac{n}{3}$. Queremos provar que $\left(1+\frac{1}{3}\right)^{n+1} \geq 1+\frac{n+1}{3}$. De facto,

$$(1 + \frac{1}{3})^{n+1} = (1 + \frac{1}{3})^{n} (1 + \frac{1}{3}) \ge (1 + \frac{n}{3}) (1 + \frac{1}{3})$$

$$= 1 + \frac{n}{3} + \frac{1}{3} + \frac{n}{9} = (1 + \frac{n+1}{3}) + \frac{n}{9}$$

$$\ge 1 + \frac{n+1}{3}.$$

Tendo em conta (i) e (ii), concluímos, por indução, que a condição dada é verdadeira para todo o número natural *n*.

Exemplo. Queremos provar que, para todo $n \in \mathbb{N}$,

$$\sum_{i=1}^{n} i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

(1) Caso base: considerando n = 1, temos:

$$\sum_{i=1}^{1} i^2 = \frac{1 \times (1+1) \times (2+1)}{6},$$

o que é verdade, pois, efetuando os cálculos, obtemos 1=1;

(2) Suponhamos agora que
$$n \in \mathbb{N}$$
 é tal que $\sum_{i=1}^{n} i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.

Queremos provar que $\sum_{i=1}^{n+1} i^2 = \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}$. De facto,

$$\sum_{i=1}^{n+1} i^2 = \sum_{i=1}^n i^2 + (n+1)^2$$

$$= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 \qquad \text{(hip de indução)}$$

$$= \frac{n(n+1)(2n+1) + 6(n+1)^2}{6}$$

$$= \frac{(n+1)(2n^2 + n + 6n + 6)}{6}$$

$$= \frac{(n+1)(2n^2 + 3n + 4n + 6)}{6}$$

$$= \frac{(n+1)[n(2n+3) + 2(2n+3)]}{6}$$

$$= \frac{(n+1)(n+2)(2n+3)}{6}.$$

Por (1) e (2), aplicando o Princípio de Indução, podemos concluir que a igualdade se verifica para todo natural n.

Exemplo. O seguinte Teorema está errado. De facto, se considerarmos n=3, a proposição obtida é falsa. No entanto, uma demonstração por indução matemática do resultado é apresentada. O que está errado na demonstração?

Teorema: Para todo $n \in \mathbb{N}$:

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \dots + \frac{1}{(n-1) \times n} = \frac{3}{2} - \frac{1}{n}.$$

Observação. Para n = 3 temos

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$
$$\frac{3}{2} - \frac{1}{3} = \frac{7}{6}.$$

е

Demonstração: A afirmação é verdadeira para n=1, uma vez que $\frac{1}{1\times 2}=\frac{3}{2}-\frac{1}{1}$.

Supondo que a afirmação é verdadeira para um dado *n*, tem-se:

$$\frac{1}{1\times 2} + \frac{1}{2\times 3} + \dots + \frac{1}{(n-1)\times n} + \frac{1}{n\times (n+1)} = \frac{3}{2} - \frac{1}{n} + \frac{1}{n(n+1)}$$
$$= \frac{3}{2} - \frac{1}{n} + \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right)$$
$$= \frac{3}{2} - \frac{1}{n+1},$$

e, portanto, pelo método de indução matemática, podemos concluir que a afirmação é verdadeira para todo $n \in \mathbb{N}$.

O caso base está errado!



George Pólya colocou o seguinte problema: Encontre o erro no seguinte argumento, que propus para provar que todos os cavalos são da mesma cor:

(i) Caso base: Se houver somente um cavalo, ele é de uma cor.

(ii) Passo de indução: Suponhamos que todos os cavalos de qualquer conjunto com n cavalos são de uma mesma cor. Queremos provar que todos os cavalos de qualquer conjunto com n+1 cavalos são de uma mesma cor.

Consideremos um conjunto com n+1 cavalos que vamos nomear de c_1 , c_2 , ..., c_n e c_{n+1} . Se considerarmos os conjuntos $\{c_1, c_2, ..., c_n\}$ e $\{c_2, c_3, ..., c_n, c_{n+1}\}$, temos 2 conjuntos com n cavalos cada.

Então, todos os cavalos do $1.^{Q}$ conjunto têm a mesma cor e todos os cavalos do $2.^{Q}$ conjunto têm a mesma cor. Como há pelo menos um cavalo em comum (c_n) , todos os n+1 cavalos têm a mesma cor.

Pelo caso base e pelo passo de indução, concluímos que todos os cavalos que existem têm a mesma cor.

O passo de indução falha para n = 1.

Variações do método de indução

I - O método de indução matemática também pode ser usado para provar que uma afirmação é verdadeira para todo o número natural n maior ou igual que um número natural fixo n_0 .

Assim, demonstra-se que

$$\forall n \geq n_0, \ p(n)$$

é verdadeira mostrando que:

- (i) caso base: $p(n_0)$ é verdadeira;
- (ii) passo de indução: dado $n \in \mathbb{N}$ tal que $n \ge n_0$, se p(n) é verdadeira, então, p(n+1) é também verdadeira.

Exemplo. Consideremos a condição $2^n > n^2$. Pelo quadro

n	1	2	3	4	5	6	7	
2^n	2	4	8	16	32	64	128	
n^2	1	4	9	16	25	36	49	

podemos intuir que a afirmação será verdadeira para todo $n \ge 5$.

- (i) caso base: Como $2^5 = 32 > 25 = 5^2$, concluímos que a afirmação é verdadeira para n = 5;
- (ii) passo de indução: Suponhamos que $2^n > n^2$, dado $n \ge 5$. Queremos provar que $2^{n+1} > (n+1)^2$.

Temos que

$$2^{n+1} = 2^n \times 2 > n^2 \times 2 = 2n^2.$$

Como

$$2n^2 = n^2 + n^2 \ge n^2 + 5n = n^2 + 2n + 3n > n^2 + 2n + 1 = (n+1)^2,$$

temos que $2^{n+1} > (n+1)^2$.

Pelo método de indução matemática de base 5, podemos concluir que a afirmação é verdadeira para todo $n \in \mathbb{N}$ tal que $n \ge 5$.

Observação. Afirmar que

$$\forall n \geq 5, \ 2^n > n^2$$

é o mesmo que afirmar que

$$\forall m \in \mathbb{N}, \ 2^{m+4} > (m+4)^2.$$

II - Existem situações onde o facto de supormos que p(n) é verdadeira para um dado $n \in \mathbb{N}$ não é suficiente para concluirmos, de imediato, que p(n+1) é verdadeira.

Mas, se p(1) é verdadeira e p(x) é hereditária, então, podemos ter p(n) verdadeira porque p(n-1) é verdadeira; e p(n-1) é verdadeira porque p(n-2) é verdadeira, etc., etc.

Assim, podemos fazer o seguinte raciocínio indutivo que é conhecido por método de indução matemática completa (ou forte):

Demonstra-se que

$$\forall n \in \mathbb{N}, \ p(n)$$

é verdadeira mostrando que:

- (i) caso base: p(1) é verdadeira;
- (ii) passo de indução: se, dado $n \in \mathbb{N}$, p(k) é verdadeira para $k \in \{1, 2, ..., n\}$, então, p(n+1) é também verdadeira.

III - Podemos combinar I e II e obtemos o Método de Indução Matemática Completa de base $n_0>1$.

Exemplo. Queremos provar que todo o número natural maior que 1 é primo ou é produto de pelo menos 2 primos.

(i) Caso base: 2 é primo.

(ii) Passo de indução: seja $n \ge 2$ tal que, para $k \in \{2, 3, ..., n\}$, k é primo ou é produto de pelo menos dois primos. Queremos provar que n+1 é primo ou é produto de pelo menos 2 primos.

Se n+1 é primo, a disjunção é verdadeira.

Se n+1 não é primo, então, existem a, b < n+1 tais que n+1 = ab.

Como $a,b \in \{1,2,...,n\}$, temos que a é primo ou produto de primos e b é primo ou produto de primos. Em qualquer um dos casos, ab é um produto de pelo menos 2 primos, pelo que a disjunção é verdadeira.