

**Tema: Normativa APA**

Instrumento de Evaluación para el Trabajo en Comunidad Aprendiente

Grupo: B	
Nombre completo	Identificación
A. Valeria Ramírez Morales	402300994
B. Angie Marchena Mondell	604650904
C. Daniel Francisco Arce Chavarria	207620140
D. Carlos Olivier Montero Hernández	207940424
E. Keylor Matamoros Delgado	207700632

**Fichas de registro para lecturas de la biblioteca virtual de la UTN**

**I Parte. Ficha técnica del artículo**

Base de datos consultada	EBSCO
Autor(es)	Rafael Junquera de Estéfani
Título de la publicación	Retos Éticos de la Investigación
Año de publicación	1 de Septiembre, 2019
Editorial* / Nombre de la revista*	Perspectiva Teológica
URL	<a href="https://pwebebsco.utn.elogim.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&amp;sid=8ac95a39-c222-40fb-bd12-0fe8b2221480%40redis">https://pwebebsco.utn.elogim.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&amp;sid=8ac95a39-c222-40fb-bd12-0fe8b2221480%40redis</a>
ISSN	0102-4469

**II Parte. Resumen del artículo**

Ideas principales del artículo	
--------------------------------	--

El objetivo de este artículo se basa en la importancia de la investigación, la cual se basa en las condiciones que debe de reunir la acción de investigar para ser considerada moralmente buena.

Todo lo mencionado anteriormente con el objetivo principal de abordar las condiciones de (cuestiones para la reflexión, ética de investigación, investigación y educación superior, fraude en la investigación)

Donde se destacan puntos importantes como lo son: relevancia científica y social, validez científica, ¿para quién investigar?, ¿cómo investigar?, entre otros aspectos relevantes para la reflexión de la acción de investigar.

**Referencia según formato APA 7° edición**

Junquera de Estéfani, R. (2019). Retos Éticos De La Investigación. Perspectiva Teológica, 51(3), 503–517. <https://doi.org/10.20911/21768757v51n3p503/2019>

### III Parte. Elaboración de las citas

**I. Elaboración de la cita larga.**

**Cita textual de 40 palabras o más**

Cuando hablamos de la investigación y la educación debemos tener en cuenta que para los profesores poder dar una educación de alta calidad ellos deben estar investigando, para así adquirir nuevos conocimientos y también poder variedad de teorías para así compartirlo con los aprendientes. por eso es que Junquera de Estéfani (2019) dice lo siguiente:

Con esta distribución conseguiríamos unir docencia e investigación de una manera más realista que en la actualidad. Porque al exigir al profesor que combine ambas facetas, le obligamos en algunas circunstancias a que la investigación la realice en tiempos “extras” . En ocasiones da la impresión de que se nos pidiera que “viniéramos investigados de casa” porque la totalidad del tiempo debemos dedicarlo a la docencia, que cada día requiere mucha mayor dedicación. (p.512)

Podemos entender que para un profesor ser de alta calidad y cumplir con las expectativas deberá dar como decimos una milla extra, cómo así esto después de su jornada laboral seguir trabajando, investigando y demás para así poder cumplir con la calidad de un buen profesor. Ya que si él solo se dedicará a estar dentro de su horario laboral podría cumplir solo una faceta ya sea de educar o investigar entonces no podría cumplir con una educación de alta calidad.

**II. Elaboración de la cita corta.**

**Cita textual con menos de 40 palabras**

La validez científica es un requisito mínimo y previo a la indagación. La metodología de validez científica se ha defendido con la idea de "la mala ciencia no es ética" la mala divulgación que conlleva la validez científica, trae consecuencias diversas. Una investigación válida se considera un estudio libre de errores, una investigación no válida, no es un buen estudio del caso, no tiene credibilidad.

Según Junquera de Estéfani (2019), "El mínimo que se puede exigir a una investigación científica es que se lleve a cabo con una metodología válida y bien diseñada" (p.508).

Por lo tanto, es importante el uso responsable de los recursos limitados, ya que no se puede malgastar en una metodología incorrecta. Cuando hablamos de un buen diseño, se suele referir a un rigor fiable, veracidad, congruencia y el uso adecuado de la metodología, donde nos demuestra la credibilidad de la investigación.

### III. Elaboración de la cita parafraseada.

#### Cita parafraseada

Parte de la investigación es construir bases reales, informadas y justificadas y sería incorrecto imponer ideas, sin embargo, a veces las convicciones en un autor que puedan llegar a ser testarudas afectan la correcta investigación de un trabajo si dicho argumento está planteando en base a sus creencias y no en bases investigadas de forma ética.

Como lo indica Junquera (2019) se trata de realizar una investigación con bases científicas, no mantener convicciones propias que no lo justifique una investigación, ya que de este modo dejaría de ser ético. Es parte de la estructura que lleva este tipo de documentos donde los arraigos personales no tienen lugar sin bases investigadas que respalden y justifiquen de forma neutral el tema investigado.

Es por esto que se debe tener claro que una investigación no debe verse afectada, por creencias u opiniones personales e imponerlos sobre una investigación. Ya que dejaría de ser una investigación como tal. Se convertiría en un trabajo donde se desea imponer un pensamiento que no tiene pruebas o razonamiento de información u origen.