

2. OBJETIVOS DO CAPÍTULO

- Reconhecer que as situações cotidianas de risco podem estar presentes em quaisquer cômodos da casa.
- Ampliar a percepção de risco em relação ao trânsito.
- Verificar a presença dos sinais e regras de trânsito e compreender a sua importância em seu dia a dia.
- Favorecer a compreensão da importância da adoção de atitudes responsáveis com o meio ambiente, como a reciclagem de lixo.

3. APOIO AO TRABALHO

3.1. Saúde ocupacional

A saúde ocupacional é o tema que encerra o estudo de formação dos mini agentes de saúde. Sua importância está no fato de que, em todos os ambientes em que vivemos, devemos nos preocupar com nossa segurança e bem-estar.

Alguns exemplos desses ambientes são nossos lares, a escola e os espaços públicos, como ruas, parques e praças etc.

A preocupação com a saúde ocupacional envolve praticamente todos os aspectos de nossa saúde. O ambiente doméstico também deve despertar bastante atenção no trabalho da temática. Nossos lares são cheios de “armadilhas” cotidianas e as crianças, pouco a pouco, devem aprender a como ter condutas e ações cada vez mais seguras, para se evitar acidentes e problemas de saúde.

Nesse sentido, o estudo estimula a observação e a correção de hábitos pouco seguros, tais como:

- deixar roupas, brinquedos e objetos fora de seus lugares corretos;
- manusear fios elétricos e tomadas sem proteção;
- brincar ou permanecer próximo a janelas ou móveis elevados;
- se aproximar de fogões com a chama acesa;
- não proteger quinas afiadas de paredes e móveis;
- deixar o vaso sanitário aberto;
- não usar tapetes antiderrapantes em banheiros, próximos às pia e ao tanque, regiões onde o piso pode ficar molhado;
- tomar banho descalço;
- tomar banho em banheiras sem o acompanhamento de uma pessoa mais velha.

Os cuidados com a segurança do trânsito são abordados nesse capítulo. Atente-se para o fato de que, todos nós, de alguma forma, precisamos nos preocupar com a segurança no trânsito. Como pedestres, passageiros ou motoristas, devemos ficar atentos com nossa segurança bem como das demais pessoas que convivem conosco.

No link a seguir, você poderá fazer o download da “Cartilha de Acidentes Domésticos Infantis”, publicada pelo PROTESTE – Associação Brasileira de Defesa do Consumidor.

Link: <www.proteste.org.br/familia/nc/noticia/baixe-as-cartilhas-da-proteste/download?resourceUri=F1CB0BC9A0680579B3876F28A-87D74A5B33DE21A>. Acesso em: maio 2016.

3.2. Meio ambiente

A preocupação com a preservação ambiental tem crescido em nossa sociedade. Cada vez mais, crianças, jovens e adultos se conscientizam na necessidade de cuidar de nosso planeta e dos seres que vivem nele, sejam animais ou vegetais.

Nesse sentido, o estudo do capítulo se apoia em conhecimentos e práticas cotidianas para introduzir a temática da preservação ambiental na formação dos nossos mini agentes de saúde.

Havendo possibilidade, dialogue com os professores de ciências e geografia do colégio onde você leciona. Esses profissionais poderão colaborar com dicas, orientações e informações que deixarão o estudo do capítulo ainda mais rico.

Algumas dos assuntos abordados durante o estudo do capítulo são:

O papel fundamental da reciclagem domiciliar, que tanto colabora com a diminuição do lixo urbano, gera renda para catadores e cooperativas sociais, evita o descarte indevido de resíduos sólidos e diminui a poluição de rios e áreas verdes.

A coleta seletiva de lixo, que colabora com a redução dos materiais usados pelas pessoas, destina o lixo para o processo de reciclagem, que vai reutilizar o que foi descartado como matéria prima.

A plataforma de ensino a distância do Ministério do Meio ambiente oferece cursos ligados à educação ambiental. Consulte e aprofunde ainda mais seu conhecimento sobre essa temática: <<http://ava.mma.gov.br>> (acesso em: maio 2016).

3.3. Atividade complementar

Organize uma pesquisa sobre os direitos e deveres dos cidadãos no trânsito. Auxilie os alunos a confeccionarem cartazes com aquilo que eles descobriram e divulgue os resultados da pesquisa no mural da escola (ou em um local apropriado).

Se houver possibilidade, convide um guarda de trânsito ou policial para que seja entrevistado pelas crianças. Se essa atividade puder ser realizada, antecipadamente, elabore questões com a turma, elencando aquilo que os alunos gostariam de perguntar ao entrevistado.