

2. OBJETIVOS DO CAPÍTULO

- Conhecer algumas formas de prevenção de acidentes no trabalho.
- Estimular a adoção de atitudes preventivas contra acidentes, bem como em situações de emergência em locais variados, como o ambiente escolar e doméstico.
- Conceituar Equipamento de Proteção Individual (EPI) e Equipamento de Proteção Coletiva (EPC).
- Conceituar ergonomia.
- Ampliar os conhecimentos acerca da ergonomia no cotidiano e dos exercícios de alongamentos que previnem problemas de saúde.
- Estimular a adoção de atitudes preventivas contra incêndios.
- Conhecer alguns riscos envolvidos na soltura de balões.

3. APOIO AO TRABALHO

3.1. Saúde ocupacional e meio ambiente

A saúde ocupacional é o tema que encerra o estudo de formação dos mini agentes de saúde. Sua importância está no fato de que, em todos os ambientes em que vivemos, devemos nos preocupar com nossa segurança e bem-estar.

Alguns exemplos desses ambientes são nossos lares, a escola e os espaços públicos, como ruas, parques e praças etc.

A preocupação com a saúde ocupacional envolve praticamente todos os aspectos de nossa saúde.

Durante o estudo deste capítulo serão abordados temas como a prevenção de acidentes, não apenas restrito aos ambientes de trabalho, ampliando os conhecimentos debatidos com os alunos dos anos anteriores.

Neste momento, dois dos enfoques que serão aprofundados dizem respeito à percepção do risco e nas maneiras de se evitar acidentes em qualquer local. Aproveite a oportunidade para trabalhar com os alunos uma consciência prevencionista voltada para a ação e o autocuidado.

Esse é um bom momento para apresentar os Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC's). Havendo possibilidade, converse com os alunos da turma para que todos relatem as funções profissionais desempenhadas por seus responsáveis e quais riscos são enfrentados por esses adultos.

Outro conceito explorado pelo capítulo é o de ergonomia. Apresente noções básicas sobre a ergonomia no ambiente escolar e doméstico, trabalhando, por exemplo, a questão da postura quando estamos sentados na carteira escolar, na sala de casa ou usando os computadores.

Uma atenção especial deve ser dada a ergonomia durante o uso de *tablets* e celulares. É cada vez mais comum o surgimento de doenças relacionadas ao uso contínuo e em posições desfavoráveis desses equipamentos, por pessoas de todas as idades. Ressalte a importância que os alongamentos têm nesses casos, conscientizando sobre a necessidade de respeitar o próprio corpo.

O tema final deste capítulo diz respeito a prevenção de incêndios, chamando a atenção para os cuidados ao lidar com fogo (materiais combustíveis), como podemos prevenir incêndios e o que fazer

nessa ocorrência. O cuidado na soltura de balões também deve ser abordado.

Durante o trabalho do capítulo os alunos desenvolverão uma atividade de bingo. Ao final desta orientação você encontrará todas as imagens do jogo para recortar e sortear durante a realização da tarefa (vide anexo).

3.2. Atividade complementar

Sugerimos duas atividades complementares, para serem desenvolvidas individualmente, de acordo com o tempo que houver disponível.

3.2.1. Equipamentos de proteção individual e coletiva

Que tal confeccionar artesanalmente algumas réplicas de equipamentos de proteção individual e coletiva? Usem materiais recicláveis para desenvolver a atividade.

Com papelão, por exemplo, podem ser confeccionados solados especiais para os calçados dos alunos.

Arame e plástico podem ser usados na confecção de óculos de segurança, em diferentes cores.

Lembre-se de conduzir a atividade com segurança, fazendo com que os alunos fiquem protegidos de objetos pontiagudos, como tesouras, ou aquecidos, como cola quente.

3.2.2. Ergonomia

Convide todos os alunos da turma (e, se possível, da escola), para alguns minutos de exercícios de alongamento. No âmbito da turma, essa atividade pode ser feita durante o estudo do projeto. No âmbito do grupo escolar completo, a atividade pode ser feita em

um momento onde os alunos já estão reunidos, como os momentos de entrada para os turnos escolares, no momento de cantar o Hino Nacional do Brasil ou em outra oportunidade.

O professor de educação física poderá ajudar na condução desta atividade.

