

2. OBJETIVOS DO CAPÍTULO

- Desenvolver noções de segurança doméstica e escolar para as crianças, com ênfase na prevenção de acidentes.
- Alertar para os danos causados pelos ruídos cotidianos, principalmente no comprometimento da atenção escolar.
- Ressaltar o papel de atores sociais dos alunos na preservação ambiental.
- Conhecer a profissão e a função desempenhada pelos responsáveis em seus ambientes de trabalho.

3. APOIO AO TRABALHO

3.1. Saúde ocupacional

A saúde ocupacional é o tema que encerra o estudo de formação dos mini agentes de saúde. Sua importância está no fato de que em todos os ambientes em que vivemos, devemos nos preocupar com nossa segurança e bem-estar.

Alguns exemplos desses ambientes são nossos lares, a escola e os espaços públicos, como ruas, parques e praças etc.

A preocupação com a saúde ocupacional envolve praticamente todos os aspectos de nossa saúde. Durante o estudo desse capítulo, os alunos verão, por exemplo, abordagens relacionadas ao barulho dentro da sala de aula, à organização doméstica, para se evitar acidentes e ao cuidado que devemos ter com os espaços que são de todos, como as praças.

É importante fazer com que os alunos compreendam que o som elevado e excessivo atrapalha a vida em sociedade e pode trazer danos à saúde das pessoas.

A respeito dessa temática, devem ser valorizadas algumas atitudes positivas, tais como:

- Ouvir música e televisores em volume moderado.
- Procurar ajustar o som dos aparelhos de modo que fique bom para todas as pessoas do ambiente, independente da altura.
- Evitar deixar que o telefone toque por muito tempo e falar em voz baixa.

O ambiente doméstico também deve despertar bastante atenção no trabalho da temática. Nossos lares são cheios de “armadilhas” cotidianas e as crianças, pouco a pouco, devem aprender a como ter condutas e ações cada vez mais seguras, para se evitar acidentes e problemas de saúde.

Nesse sentido, o estudo estimula a observação e a correção de hábitos pouco seguros, como o de deixar roupas, brinquedos e objetos fora de seus lugares corretos, o de manusear fios elétricos e tomadas, o de brincar ou permanecer próximo a janelas ou móveis elevados ou o de se aproximar de fogões com a chama acesa.

No link a seguir, você poderá fazer o download da “Cartilha de Acidentes Domésticos Infantis”, publicada pelo PROTESTE – Associação Brasileira de Defesa do Consumidor.

Link: <www.proteste.org.br/familia/nc/noticia/baixe-as-cartilhas-da-proteste/download?resourceUri=F1CB0BC9A0680579B3876F28A-87D74A5B33DE21A>. Acesso em: maio 2016.

Também vale ressaltar a presença do estudo a respeito da profissão e da função desempenhada pelos familiares dos alunos em seus respectivos ambientes de trabalho.

3.2. Meio ambiente

A preocupação com a preservação ambiental tem crescido em nossa sociedade. Cada vez mais, crianças, jovens e adultos se conscientizam na necessidade de cuidar de nosso planeta e dos seres que vivem nele, sejam animais ou vegetais.

Nesse sentido, o estudo do capítulo se apoia em conhecimentos e práticas cotidianas para introduzir a temática da preservação ambiental na formação dos nossos mini agentes de saúde.

Havendo possibilidade, dialogue com os professores de ciências e geografia do colégio onde você leciona. Esses profissionais poderão colaborar com dicas, orientações e informações que deixarão o estudo do capítulo ainda mais rico.

Dois dos principais assuntos abordados durante o estudo do capítulo são:

- A necessidade de se compreender que viver em um ambiente poluído não é saudável e não faz bem à nossa saúde, podendo gerar doenças. Nesse sentido, vale ressaltar que todos nós temos uma parcela de responsabilidade pela manutenção do meio ambiente livre de poluição, com práticas diárias, como não jogar lixo nas ruas, no chão de casa ou da escola e priorizar a locomoção em transportes públicos ou não poluentes, como as bicicletas.
- A importância de desenvolver nos alunos a consciência de que eles também são agentes sociais responsáveis pela preservação do meio ambiente.

A plataforma de ensino a distância do Ministério do Meio ambiente oferece cursos ligados à educação ambiental. Consulte e aprofunde ainda mais seu conhecimento sobre essa temática: <<http://ava.mma.gov.br>> (acesso em: maio 2016).

3.3. Atividade complementar

Distribua folhas de sulfite para os alunos desenharem aquilo que estudaram e aprenderam a respeito das profissões e das funções desempenhadas por seus familiares nos ambientes de trabalho em que atuam.

Se possível, após a realização da atividade, organize uma exposição com os desenhos dos alunos.