

Universidade do Minho

Relatório de Divulgação de Resultados Variante Ensino – Unidade Curricular/Docente

Programação Paralela Licenciatura em Engenharia Física André Martins Pereira

Período de funcionamento setembro de 2021 a janeiro de 2022

ÍNDICE

1. Caracterização Genérica	1
2. Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes	2
3. Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes	4
Anexos	5

1. CARACTERIZAÇÃO GENÉRICA

Período de funcionamento

setembro de 2021 a janeiro de 2022

Créditos ECTS

5,0 ECTS

Escolaridade semanal por tipo de aula

Teórica: 2h

Prática-Laboratorial: 2h

Caracterização do universo de estudantes inscritos

Estudantes inscritos			
Total de inscritos		39	
0.1	Masculino	25	64,1%
Género	Feminino	14	35,9%
Demission	T/E	0	0,0%
Regime	Out Reg. Especiais	2	5,1%

Idade dos estudantes inscritos	5		
Mínimo	Média	Máximo	Desvio padrão
18	20,1	25	1,1

Número de estudantes em mobilidade internacional

Estudante em mobilidade OUT

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Estudante em mobilidade IN

A informação correspondente não se encontra disponível no sistema de informação académica da UMinho.

Composição da equipa docente

Alberto José Gonçalves Carvalho Proença, Professor Catedrático, Departamento de Informática (coordenador e docente da UC). André Martins Pereira, Professor Convidado Equiparado a Prof Auxiliar, Departamento de Informática.



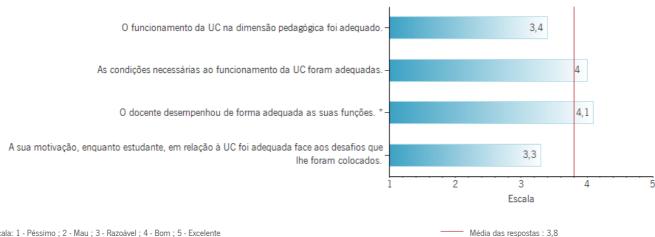
2. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS ESTUDANTES

Questionário Rápido de UC [QRUC]

Estatísticas

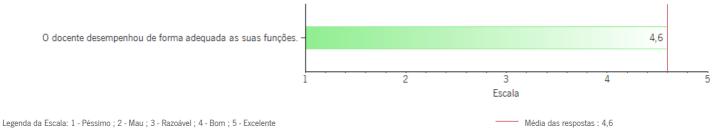
Nº de questionários disponibilizados à data de aplicação: 39 Nº e percentagem de questionários respondidos: 26 (66,7%)

Questões 1 a 4



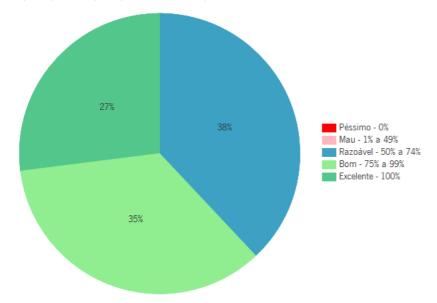
Legenda da Escala: 1 - Péssimo ; 2 - Mau ; 3 - Razoável ; 4 - Bom ; 5 - Excelente

Questão 3 - André Martins Pereira



Questão 5

Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da UC (horas de contacto).



^{*} Média de respostas referente a todos os docentes da equipa docente

Respostas em campo aberto

Aspetos positivos

Ambos os professores foram muito compreensivos quanto à situação dos alunos. Mostraram-se sempre disponíveis e prontos ajudar.

O docente André Pereira merece um destaque especial pela forma como se mostra sempre disponível e compreensivo com os estudantes. Sem dúvida um professor fenomenal

O professor das aulas práticas é muito bom profissional.

Aspetos a melhorar

Acredito que a componente teórica deva ser reestruturada.

Além disso, as fichas realizadas na parte prática deveriam dispor de uma resolução fornecida pelo professor caso a mesma não tenha sido finalizada nas aulas, algo que aconteceu regularmente. O projeto final deveria também ter começado mais cedo e ter sido apresentado em meados/finais de dezembro, pois tornou-se muito complicado gerir todos os trabalhos e avaliações em janeiro.

Acredito que a forma como a cadeira de Sistemas de Computação, lecionada pelos mesmos professores, foi estruturada e lecionada, quer na parte teórica quer na parte prática, de uma forma bastante mais motivadora.

Gostava que a parte prática fosse abordada com mais calma e mais detalhadamente, algo que não foi possível por falta de tempo. Tendo isto em conta, penso que a parte teórica deva ter uma menor carga horária de forma a que a teoria possa compensar.

O professor das teóricas, por favor, torne as aulas interessantes. A maioria dos alunos só aprendeu com o professor das aulas práticas.

Uc completamente descontextualizada, os professores tentaram fazer o mehlro que podiam com o pouco que tinham. mau planeamento de quem gere as ucs que devemos ter



3. ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES

Questionário de UC - variante Docente [QUCd]

Estatísticas

 N° de questionários disponibilizados à data de aplicação: 2 N° e percentagem de questionários respondidos: 1 (50,0%)

Questões 1 a 17



Respostas em campo aberto

Nenhum Questionário de UC – variante Docente [QUCd] tem respostas em campo aberto.



Anexos

ANEXO: Caracterização genérica

Caracterização do universo dos estudantes inscritos

Curso Unidade Cur	Unidade Curricular Número de estudantes	Género			Regime					Idade dos estudantes				
			Mas	culino	Fen	ninino	-	Т/Е	Out Esp	t Reg. eciais	Mínima	Média	Máxima	Desvio padrão
Licenciatura em Engenharia Física	Programação Paralela	39	25	64,1%	14	35,9%	0	0,0%	2	5,1%	18	20,1	25	1,1

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Estudantes

Questionário Rápido de UC [QRUC]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 4	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O funcionamento da UC na dimensão pedagógica foi adequado.	26	2	2	8	11	3	0.4	0.4.60/			4.0
	100%	7,7%	7,7%	30,8%	42,3%	11,5%	3,4	84,6%	3,8	3,8	4,0
As condições necessárias ao funcionamento da UC foram adequadas.	26	1	0	2	18	5	4.0	0.5.00/	4,0		4.0
	100%	3,8%	0%	7,7%	69,2%	19,2%	4,0	96,2%		3,9	4,0
O docente desempenhou de forma adequada as suas	52	1	1	11	16	23					
funções.	100%	1,9%	1,9%	21,2%	30,8%	44,2%	4,1	96,2%	4,0	3,9	4,0
A sua motivação, enquanto estudante, em relação à UC foi adequada face aos desafios que lhe foram colocados.	26	0	5	9	10	2		00.00/	0.7	0.7	
	100%	0%	19,2%	34,6%	38,5%	7,7%	3,3	80,8%	3,7	3,7	3,8

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 2. Distribuição de respostas por questão - André Martins Pereira

Questão 3	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Média UMinho
O docente desempenhou de forma adequada as suas funções.	26	0	0	1	8	17	4.6	100.00/	4.0		4.0
	100%	0%	0%	3,8%	30,8%	65,4%	4,6	100,0%	4,0	3,9	4,0

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.

TABELA 3. Distribuição de respostas por questão

Questão 5	Nº de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	% Respostas Positivas
Indique a percentagem que estima corresponder à sua assiduidade às aulas da	26	0	0	10	9	7	100.0%
UC (horas de contacto).	100%	0%	0%	38%	35%	27%	100,0%

ANEXO: Análise dos Resultados dos Questionários dos Docentes

Questionário de UC – variante Docente [QUCd]

TABELA 1. Distribuição de respostas por questão

Questões 1 a 17	N° de Respostas	Péssimo	Mau	Razoável	Bom	Excelente	Valor Médio	% Respostas Positivas	Média Curso	Média UOEI	Médi UMinl
D plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi	1	0	0	0	0	1	F 0	100.0%	4.5	4.5	4.5
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	4,5	urso UOEI 4,5	4,5
) conteúdo programático abordado na UC revelou-se	Personal Processor Persona	100.00/	4.5	4.6							
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,5	4,6	4,5
	1	N° de Responso Pessimo Mau Razoável Bom Excelente Valor % Responsas Positivas Curso Mécilo Positivas Curso Curso Curso 1 0 0 0 1 5.0 100,0% 4,5 100,0% 4,5 100,0% 4,5 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 100,0% 4,5 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,4 1 100,0% 4,4 4 1 100,0% 4,4 4 1 100,0% 4,4 4 1 100,0% 4,4 4 100,0% 4,4 4 100,0% 4,5 1 100,0% 4,5 1 100,0% 4,0 100,0% 4,0 100,0% 4,0 100,0% 4,0 100,0% 4,0 100,0% 4,0 100,0%<									
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,4	4,5	4,4
	s de aprendizagem e ao conteúdo		0	0	1	0					
equado para atingir os objetivos de aprendizagem. métodos de ensino adotados revelaram-se adequados e aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo gramático da UC. métodos de avaliação adotados revelaram-se adequade e aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo gramático da UC. seforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos TS que estão estabelecidos. alendarização das atividades curriculares da UC foi equada. tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as ridades da UC foram adequados. condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram ridades da UC foram adequadas. materiais e os recursos de apoio às atividades da UC ponibilizados facilitaram a aprendizagem. estudantes foram assiduos e pontuais nas sessões neadas para as horas de contacto.	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,4	4,4	4,
descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi do. do descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi do. do descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi do. do descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi do. do dos de avaliação abordado na UC revelou-se do para atingir os objetivos de aprendizagem e ao conteúdo nático da UC. dodos de avaliação adotados revelaram-se adequados so objetivos de aprendizagem e ao conteúdo nático da UC. do total exigido pela UC correspondeu aos créditos que estão estabelecidos. darização das atividades curriculares da UC foi da. darização das atividades curriculares da UC foi da. dições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as les da UC foram adequados. dições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as les da UC foram adequadas. didantes foram assiduos e pontuais nas sessões das para as horas de contacto. dantes foram recetivos ao conteúdo programático da dantes foram recetivos ao conteúdo programático da dantes participaram ativamente nas atividades das para a UC. dantes demonstraram capacidade de discussão e de da autónomo. dantes solicitaram apoio fora das sessões planeadas horas de contacto. dantes atingiram os objetivos de aprendizagem ecidos para a UC. dantes revelou-se adequada para suportar os desafios destes revelou-se adequada para suportar os desafios	1	0	0	0	0	1					
CTS que estão estabelecidos.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	4,5	4,5	4,
calendarização das atividades curriculares da LIC foi	1	0	0	0	1	0					
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	édio Positivas Curso UOEI U 0,0 100,0% 4,5 4,6 0,0 100,0% 4,4 4,5 0,0 100,0% 4,4 4,4 0,0 100,0% 4,5 4,5 0,0 100,0% 4,3 4,5 0,0 100,0% 4,1 4,0 0,0 100,0% 4,0 3,9 0,0 100,0% 4,0 4,0 0,0 100,0% 4,6 4,7 0,0 100,0% 4,1 4,2 0,0 100,0% 3,8 4,1 0,0 100,0% 3,7 3,9 0,0 100,0% 3,3 3,6 0,0 100,0% 3,8 4,1	4		
s tinos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as	1	0	0	1	0	0	Médio Posítivas Curso UOEI C 5,0 100,0% 4,5 4,5 4,0 100,0% 4,4 4,5 4,0 100,0% 4,4 4,4 5,0 100,0% 4,5 4,5 4,0 100,0% 4,3 4,5 4,0 100,0% 4,1 4,0 3,0 100,0% 4,0 3,9 4,0 100,0% 4,3 4,3 5,0 100,0% 4,0 4,0 4,0 100,0% 4,1 4,2 5,0 100,0% 3,8 4,1 5,0 100,0% 3,7 3,9 4,0 100,0% 3,3 3,6 4,0 100,0% 3,8 4,1				
	100%	0% 0% 0% 100,0% 0% 0 0 1 0 0 0% 0% 100,0% 0% 0% 0 0 1 0 0 0% 0% 100,0% 0% 0% 0 0 0 0 3,0 100,0% 4,0 3,9 0 0 0 1 0 4,0 100,0% 4,3 4,3 0% 0% 0% 100,0% 0% 4,0 100,0% 4,3 4,3 0 0 0 0 0 1	4								
condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as	1	0	0	1	0	0			4.0		
	100%	0%	0%	100,0%	0%	0%	3,0	100,0%	4,0	3,9	3
Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC	1	0	0	0	1	0		100,0%			
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0		4,3	4,3	4
s estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões	1	0	0% 0% 100,0% 0% 0 1 0 0 0% 100,0% 0% 0% 0 1 0 0 0% 100,0% 0% 0% 0 0 1 0 0% 0% 100,0% 0% 0 0 0 1 0 0 0 1 0% 0% 100,0% 5,0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0 0 0 1 0			4.0					
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	4,0	4,0	4
onsidera que a responsabilidade pedagógica que assumiu	1	0	0	0	1	0					
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	4,6	4,/	4
s estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da	1	0	0	0	1	0	4.0	100.00/	vas Curso UOEI 0% 4,5 4,5 0% 4,4 4,5 0% 4,4 4,4 0% 4,5 4,5 0% 4,3 4,5 0% 4,1 4,0 0% 4,3 4,3 0% 4,0 3,9 0% 4,6 4,7 0% 4,1 4,2 0% 3,8 4,1 0% 3,3 3,6 0% 3,8 4,1 0% 3,8 4,1	4.0	
	100%	0%	0%	0%	Nazoavel Bom Excelente Médio Positivas Curso UOEI	4					
s estudantes participaram ativamente nas atividades	1	0	0	0	0	1					
	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	Positivas Curso UOEI 100,0% 4,5 4,5 100,0% 4,4 4,5 100,0% 4,4 4,4 100,0% 4,5 4,5 100,0% 4,3 4,5 100,0% 4,0 3,9 100,0% 4,0 4,0 100,0% 4,0 4,0 100,0% 4,6 4,7 100,0% 4,1 4,2 100,0% 3,8 4,1 100,0% 3,3 3,6 100,0% 3,8 4,1 100,0% 3,8 4,1	4	
s estudantes demonstraram capacidade de discussão e de	1	0	0	0	0	1				Curso UOEI 4,5 4,6 4,4 4,5 4,3 4,5 4,1 4,0 4,0 3,9 4,3 4,3 4,0 4,0 4,1 4,2 3,8 4,1 3,8 4,1 3,8 4,1 3,8 4,1 3,8 4,1	
s métodos de ensino adotados revelaram-se adequado ce aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo rogramático da UC. s métodos de avaliação adotados revelaram-se adequado ce aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo rogramático da UC. esforço total exigido pela UC correspondeu aos crédito CTS que estão estabelecidos. calendarização das atividades curriculares da UC foi dequada. s tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as invidades da UC foram adequados. s condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram invidades da UC foram adequadas. s materiais e os recursos de apoio às atividades da UC sponibilizados facilitaram a aprendizagem. s estudantes foram assíduos e pontuais nas sessões aneadas para as horas de contacto. onsidera que a responsabilidade pedagógica que assur o âmbito da UC se enquadra na sua área científica. s estudantes foram recetivos ao conteúdo programático C. s estudantes participaram ativamente nas atividades aneadas para a UC. s estudantes demonstraram capacidade de discussão dabalho autónomo. s estudantes solicitaram apoio fora das sessões planea ara as horas de contacto. s estudantes solicitaram apoio fora das sessões planea ara as horas de contacto.	100%	0%	0%	0%	0%	100,0%	5,0	100,0%	3,/	3,9	3
O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido. O plano descrito no Dossier da Unidade Curricular (DUC) foi cumprido. O conteúdo programático abordado na UC revelouse adequado para atingir os objetivos de aprendizagem. Os métodos de ensino adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC. Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC. Os métodos de avaliação adotados revelaram-se adequados face aos objetivos de aprendizagem e ao conteúdo programático da UC. O esforço total exigido pela UC correspondeu aos créditos ECTS que estão estabelecidos. A calendarização das atividades curriculares da UC foi adequada. Os tipos de espaço (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequados. As condições dos espaços (físico/ciber) onde decorreram as atividades da UC foram adequadas. Os materiais e os recursos de apoio às atividades da UC disponibilizados facilitaram a aprendizagem. Os estudantes foram assiduos e pontuais nas sessões planeadas para as horas de contacto. Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC. Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC. Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC. Os estudantes foram recetivos ao conteúdo programático da UC. Os estudantes demonstraram capacidade de discussão e de trabalho autónomo. Os estudantes demonstraram apoio fora das sessões planeadas para as horas de contacto. Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC. Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estabelecidos para a UC. Os estudantes atingiram os objetivos de aprendizagem estudantes revelou-se adequada para suportar os desafios iniciais colocados pela UC.	0	0	1	0							
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	3,3	3,6	3
s estudantes atingiram os obietivos de aprendizagem	1	0	0	0	1	0					
	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	3,8	4,1	4,1
	1	0	0	0	1	0					
studantes revelou-se adequada para suportar os desafios	100%	0%	0%	0%	100,0%	0%	4,0	100,0%	3,7	3,9	3,

Nota: Os valores apresentados para "Média Curso", "Média UOEI" e "Média UMinho" referem-se à média global para todos os ciclos.