# Pejuang Muda Kompus Merdeko INDONESIA JAYA

Ide dan pengemasan program Pejuang Muda Kemensos







# Pejuang Muda Sebagai Laboratorium Sosial

Sebagai bagian dari Program Kampus Merdeka dari Kemendikbud-Ristek Dikti, program Pejuang Muda ini setara dengan 20 SKS (1 semester perkuliahan). Bobot akademis dan waktu yang panjang tersebut perlu dimanfaatkan sebagai ruang belajar & ekspresi mahasiswa untuk membuat perubahan sosial.

Untuk mewujudkan visi tersebut, ada tiga koridor besar yang diusulkan, antara lain:





# Konsep Pejuang Muda

Bagaimana program ini bisa menjadi bagian solusi dari permasalahan sosial di seluruh Nusantara?

# **K**onsep Pejuang Muda

Pejuang Muda adalah laboratorium sosial bagi para mahasiswa mengaplikasikan ilmu dan pengetahuannya untuk memberi dampak sosial secara konkret. Melalui program setara 20 SKS ini, mahasiswa akan ditantang untuk belajar dari warga sekaligus berkolaborasi dengan Pemerintah Daerah, pemuka masayarakat, tokoh agama setempat serta seluruh *stakeholder* penggerak sosial di daerah.

### Ruang lingkup kerja mahasiswa dalam Pejuang Muda

- Mahasiswa turun langsung ke daerah yang membutuhkan bantuan
- Mahasiswa akan berkolaborasi (magang) di Kementerian Sosial untuk mendukung programprogramnya
- Bersama Kementerian Sosial, mahasiswa akan merancang dan mengeksekusi program sosial yang relevan untuk daerah tersebut
- Mahasiswa juga akan merancang digital campaign untuk mendukung program sosial yang dijalankan

# Komunikasi Pejuang Muda

Pesan & tampilan Pejuang Muda perlu relevan dengan mahasiswa yang berasal dari generasi Z, maka cara mengomunikasikan Pejuang Muda menjadi sangat penting.

### **Key Message**

Pejuang Muda adalah kesempatan emas bagi mahasiswa untuk membuat perubahan nyata di masyarakat.

### Supporting message:

- Mahasiswa belajar langsung dengan Kementerian Sosial
- Mahasiswa berjejaring dengan beragam individu dan komunitas yang beragam
- Mahasiswa turun langsung ke daerah yang membutuhkan bantuan

### Saluran Komunikasi

Mensos mengkomunikasikan Pejuang Muda di *channel digital* yang relevan dengan konsumsi mahasiswa saat ini.

### Contoh:

- Wawancara di channel YouTuber
- Podcast
- Live IG dengan Influencer

### **Amplifier**

Kementerian Sosial diperkuat *Brand Ambassador* untuk mempromosikan program ini.

Konsepnya adalah *influencer* yang berprestasi dan memberi dampak perubahan sosial akan menceritakan mengenai program Pejuang Muda di media sosial mereka.

# Bentuk Program Pejuang Muda

Bentuk aktivitas dan implementasi program Pejuang Muda

# **Prinsip Program**

Program Pejuang Muda perlu berpegang pada value yang relevan untuk perkembangan mahasiswa dan perubahan sosial di masyarakat.

### Prinsip implementasi Program Pejuang Muda antara lain:

- Berdampak Konkret, fokus, dan terukur
- Inklusif Menggerakkan banyak pihak untuk bersolidaritas
- Kolaboratif Melibatkan warga, penggerak lokal, balai, panti sosial untuk memberi dampak lebih

### Prinsip tersebut diwujudkan dalam dua bentuk konkret aktivitas Pejuang Muda:





Fokus Pada 4 Program Utama

**Blended Activity (Offline & Online)** 

# **Fokus Program**

Social Entrepreneurship (Pahlawan Ekonomi)



Usaha pengentasan kemiskinan dan penyelesaian masalah sosial melalui konsep pemberdayaan sosial bagi fakir miskin dan lansia Di daerah Pasca-Bencana Di kantong kemiskinan Di komunitas adat terpencil Di seluruh Nusantara Mahasiswa berperan sebagai agen perubahan sosial, melalui kegiatan (1) pemetaan masalah; (2) identifikasi alternatif solusi; (3) formulasi solusi terbaik; (4) perencanaan sumber daya dan capaian; (5) pengerahan peran serta elemen masyarakat; (6) implementasi dan pelaporan serta pengukuran dampak



# Kategori Program

Program akan berfokus pada beberapa kategori. Hal ini dilakukan agar:

- Program mahasiswa lebih fokus dan terukur
- Mahasiswa bisa mengikuti program yang sesuai dengan jurusan atau isu yang menarik baginya.

### Kategori-kategori program antara lain:

## Pengembangan Program Bantuan Sosial



Pengembangan bantuan sosial yang berkelanjutan. Plus, kegiatan memverifikasi dan validasi (*quality assurance*) penerima bantuan sosial dan sembako.

## Pemberdayaan Fakir Miskin dan Lansia



Inovasi program sosial untuk membantu fakir miskin dan atau lansia.

### Pola Hidup Sehat dan Kesehatan Lingkungan



Pengembangan program kesehatan lingkungan bagi masyarakat kurang mampu serta memperkuat gaya hidup sehat di seluruh level masyarakat.

### Fasilitas untuk Kepentingan Umum



Pembangunan fasilitas untuk kepentingan umum di wilayah pasca bencana (Nusa Tenggara Timur) seperti *micro-hydro*, rutilahu dan *community center* 

# Contoh Kategori Program

















# Blended Activity - Online & Offline

Aktivitas mahasiswa akan dibuat dalam dua koridor yakni online & offline. Aktivitas online & offline akan membuat mahasiswa bisa belajar langsung di lapangan sekaligus menggerakkan banyak orang untuk berkontribusi via online.

### Offline



Mahasiswa berkolaborasi/magang dengan Kementerian Sosial, balai, atau panti sosial lokal untuk mengatasi permasalahan sosial di wilayah tersebut.

### **Online**



Mahasiswa membuat *digital campaign* & *fundraising* untuk mendukung kegiatannya dalam memberikan dampak sosial.

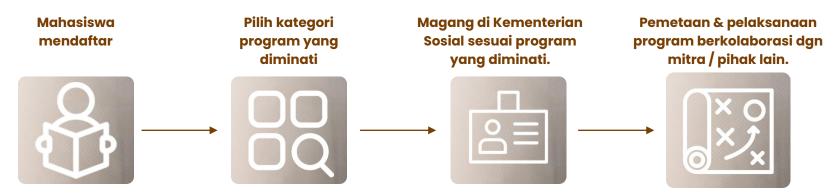
### Konsep

Mahasiswa turun langsung ke lapangan dengan terlibat aktif dalam yayasan, panti, atau balai sosial di daerah. Mahasiswa akan menyusun rencana, membantu, dan mengeksekusi program bersama yayasan, panti, atau balai sosial jejaring Kemensos.

## **Objective**

Mahasiswa bisa terjun langsung berkontribusi di daerah sekaligus dapat saling belajar & memberi masukan untuk yayasan atau balai binaan Kemensos.

### **Skema Aktivitas Offline:**



				Program		
Kompetensi	Aktivitas	Pengembangan Bantuan Sembako	Pemberdayaan Fakir Miskin dan Lansia	Pola Hidup Sehat dan Kesehatan Lingkungan	Fasilitas untuk Kepentingan Umum	Social Entrepreneurship (Pahlawan Ekonomi)
1. Inisiatif	Inisiasi proses yang menciptakan nilai	siapa yang diuntungkan?; siapa yang menjadi	Membuat value proposition; siapa yang diuntungkan?; siapa yang menjadi pemangku kepentingan?	proposition; siapa yang	Membuat value proposition; siapa yang diuntungkan?; siapa yang menjadi pemangku kepentingan?	Membuat value proposition; siapa yang diuntungkan?; siapa yang menjadi pemangku kepentingan?
	Menerima tantangan	tujuan, sasaran, konteks program, sumber daya, transformasi yang akan	Menentukan ruang lingkup, tujuan, sasaran, konteks program, sumber daya, transformasi yang akan dilakukan	Menentukan ruang lingkup, tujuan, sasaran, konteks program, sumber daya, transformasi yang akan dilakukan	Menentukan ruang lingkup, tujuan, sasaran, konteks program, sumber daya, transformasi yang akan dilakukan	Menentukan ruang lingkup, tujuan, sasaran, konteks program, sumber daya, transformasi yang akan dilakukan
	Bertindak dan bekerja secara mandiri untuk mencapai tujuan	akan dituju, perubahan- perubahan apa yang diperlukan, sumber daya apa yang diperlukan, peran apa yang dilakukan oleh	Menjabarkan kondisi yang akan dituju, perubahan- perubahan apa yang diperlukan, sumber daya apa yang diperlukan, peran apa yang dilakukan oleh mahasiswa	akan dituju, perubahan- perubahan apa yang diperlukan, sumber daya apa yang diperlukan, peran apa yang dilakukan	Menjabarkan kondisi yang akan dituju, perubahan-perubahan apa yang diperlukan, sumber daya apa yang diperlukan, peran apa yang dilakukan oleh mahasiswa	Menjabarkan kondisi yang akan dituju, perubahan-perubahan apa yang diperlukan, sumber daya apa yang diperlukan, peran apa yang dilakukan oleh mahasiswa
	Berpegang pada intensi dan menjabarkan dalam rencana	, , , , , , ,	Membuat rencana aksi yang berpegang pada tujuan / nilai tambah	Membuat rencana aksi yang berpegang pada tujuan / nilai tambah	Membuat rencana aksi yang berpegang pada tujuan / nilai tambah	Membuat rencana aksi yang berpegang pada tujuan / nilai tambah

			Program							
Kompetensi	Aktivitas	Pengembangan Bantuan Sembako	Pemberdayaan Fakir Miskin dan Lansia	Pola Hidup Sehat dan Kesehatan Lingkungan	Fasilitas Untuk Kepentingan Umum	Pahlawan Ekonomi				
2. Perencanaan & Manajemen	Analisis situasi sosial-ekonomi	Pemetaan sosial - ekonomi, pola konsumsi masyarakat miskin, dan keterbatasan akses	Identifikasi peluang resource sharing atau pola gotong royong	kesehatan pada masyarakat yang kurang mampu; menemukan akar	Identifikasi faktor lingkungan dan dampak apabila infratruktur sosial dibangun	Identifikasi sumber daya setempat, potensi pasar, dan transformasi sosio- kultural yang diperlukan				
	Menentukan tujuan 1 semester, 2- bulanan, dan mingguan	manfaat yang menjadi kunci kesuksesan	Menentukan nilai manfaat yang menjadi kunci kesuksesan sebagai tujuan semester (goal) dan 2-bulanan (sub-goal)	kesuksesan sebagai tujuan semester (goal) dan 2-bulanan (sub-goal)	Menentukan nilai manfaat yang menjadi kunci kesuksesan sebagai tujuan semester (goal) dan 2-bulanan (sub-goal)	Menentukan nilai manfaat yang menjadi kunci kesuksesan sebagai tujuan semester (goal) dan 2-bulanan (sub-goal)				
	Menentukan prioritas dan rencana aksi	breakdown-structure (WBS), dengan milestone 2-bulanan yang terukur;	Membuat work- breakdown-structure (WBS), dengan milestone 2-bulanan yang terukur; Menemukan faktor- faktor enabler sebagai prioritas; Membuat road map transformasi / adaptasi masyarakat	Membuat work- breakdown-structure (WBS), dengan milestone 2-bulanan yang terukur; Menemukan faktor-faktor enabler sebagai prioritas	Membuat work- breakdown-structure	Membuat work- breakdown-structure (WBS), dengan milestone 2-bulanan yang terukur; Menemukan faktor-faktor enabler sebagai prioritas				

				Program		
Kompetensi	Aktivitas	Pengembangan Bantuan Sembako	Pemberdayaan Fakir Miskin dan Lansia	Pola Hidup Sehat dan Kesehatan Lingkungan	Fasilitas Untuk Kepentingan Umum	Pahlawan Ekonomi
2. Perencanaan & Manajemen	perubahan yang tidak dapat diramalkan	apabila ditemukan kondisi yang tidak sesuai rencana, misalnya tentang kesulitan berkomunikasi dengan masyarakat, tentang fakta tersembunyi yang sulit diungkap, atau pengaruh politik desa	apabila ditemukan kondisi yang tidak sesuai rencana	Melakukan evaluasi rutin, dan mengambil keputusan untuk melakukan aksi koreksi apabila ditemukan kondisi yang tidak sesuai rencana	Melakukan evaluasi rutin, dan mengambil keputusan untuk melakukan aksi koreksi apabila ditemukan kondisi yang tidak sesuai rencana	rutin, dan mengambil keputusan untuk melakukan aksi koreksi apabila
	yang terlalu dominan  Mengadministrasi hasil kerja;  yang terlalu dominan Selalu memverifikasi informasi yang berhasil mengkuantis		Memprofil derajat kesehatan masyarakat, terutama anak-anak, memantau perubahannya, dan mengidentifikasi dampak treatment.	pelaksanaan pembangunan fisik, mengantisipasi kekurangan sumber daya, dan memastikan	Mencatat perkembangan persepsi, perubahan mindset, mengevaluasi dampak pelaksanaan aksi, dan memetakan gap terhadap kondisi yang dituju.	

		Program							
Kompetensi	Aktivitas	Pengembangan	Pemberdayaan Fakir	Pola Hidup Sehat dan	Fasilitas Untuk				
		Bantuan Sembako	Miskin dan Lansia	Kesehatan Lingkungan	Kepentingan Umum	Pahlawan Ekonomi			
3. Menghadapi Ketidakpastian, Ketidakjelasan dan Risiko	Membuat keputusan disaat hasil dari keputusan tidak pasti, informasi yang ada parsial atau ambigu, atau menghadapi risiko outcome yang tidak diinginkan	Mitigasi risiko: tidak tepat sasaran, penundaan penyaluran berkepanjangan,	Mitigasi risiko: tidak cukup sumber daya, hambatan-hambatan legal-formal, kultural yang menyebabkan tidak bergerak, untuk kemudian menyusun	Mitigasi risiko: tidak cukup	Mitigasi risiko yang menyebabkan pembangunan tidak tepat kualitas, tidak tepat waktu, dan biaya	Mitigasi risiko kegagalan yang diakibatkan: padamnya semangat, kekurangan akses pasar, kekurangan sumber daya, cash flow, kecurangan pihak lain, dan sebagainya.			
	Merancang model bisnis (proses penciptaan nilai), menggunakan metode terstruktur untuk menguji ide dan prototip secara dini untuk mereduksi risiko gagal	Membuat Business Model Canvas (BMC)	Membuat Mission Model Canvas (MMC, modifikasi dari Business Model Canvas)	Membuat studi kelayakan	Membuat studi kelayakan	Membuat Business Model Canvas (BMC)			

		Program						
Kompotonoi	Aktivitas			Pola Hidup Sehat	Fasilitas Untuk			
Kompetensi	AKIIVIIdS	Pengembangan Bantuan	Pemberdayaan Fakir	dan Kesehatan	Kepentingan	Pahlawan		
		Sembako	Miskin dan Lansia	Lingkungan	Umum	Ekonomi		
3. Menghadapi	Tanggap dan fleksibel	Melakukan monitoring	Melakukan monitoring	Melakukan	Melakukan	Melakukan		
Ketidakpastian,	dalam menangani situasi	harian; Tanggap terhadap	harian; Tanggap	monitoring harian:	monitoring harian;	monitoring harian;		
Ketidakjelasan dan	yang berubah cepat	berbagai isu/masalah;	terhadap berbagai	Tanggap	Tanggap terhadap	Tanggap terhadap		
Risiko		Membuat rancangan	isu/masalah; Membuat	terhadap	berbagai	berbagai		
		keputusan harian.	rancangan keputusan	berbagai	isu/masalah;	isu/masalah;		
			harian.	isu/masalah;	Membuat	Membuat		
				Membuat	rancangan	rancangan		
				rancangan	keputusan harian.	keputusan harian.		
				keputusan harian.				

		Program							
Kompetensi	Aktivitas	Pengembangan Bantuan Sembako	Pemberdayaan Fakir Miskin dan Lansia	Pola Hidup Sehat dan Kesehatan Lingkungan	Fasilitas Untuk Kepentingan Umum	Pahlawan Ekonomi			
4. Bekerja dengan orang/pihak lain	orang / pihak lain untuk mengembangkan ide dan menurunkan menjadi aksi	kepentingan, menemukan partner (di luar Kemensos) yang tepat, melakukan negosiasi dan menyepakati	pemangku kepentingan, menemukan partner (di luar Kemensos) yang	Mengidentifikasi pemangku kepentingan, menemukan partner (di luar Kemensos) yang tepat, menyusun rekomendasi kerjasama.	Mengidentifikasi pemangku kepentingan, menemukan partner (di luar Kemensos) yang tepat, menyusun rekomendasi kerjasama.	Mengidentifikasi pemangku kepentingan, menemukan partner (di luar Kemensos) yang tepat, mempertemukan dengan penerima manfaat untuk kerjasama, dengan mengutamakan perlindungan risiko bagi penerima manfaat.			

		Program						
Kompetensi	Aktivitas			Pola Hidup Sehat				
Konipetensi	AKIIVIIAS	Pengembangan	Pemberdayaan Fakir	dan Kesehatan	Fasilitas Untuk			
		Bantuan Sembako	Miskin dan Lansia	Lingkungan	Kepentingan Umum	Pahlawan Ekonomi		
4. Bekerja dengan	Membangun dan	Membangun jejaring	Membangun	Membangun	Membangun	Membangun		
orang/pihak lain	memanfaatkan jejaring	sosial dan/atau	jejaring sosial	jejaring sosial	jejaring sosial	jejaring sosial		
		memanfaatkan	dan/atau	dan/atau	dan/atau	dan/atau		
		jejaring sosial untuk	memanfaatkan	memanfaatkan	memanfaatkan	memanfaatkan		
		mendapatkan	jejaring sosial	jejaring sosial	jejaring sosial	jejaring sosial		
		informasi,	untuk	untuk	untuk	untuk		
		bantuan/dukungan	mendapatkan	mendapatkan	mendapatkan	mendapatkan		
		atau sumber daya	informasi,	informasi,	informasi,	informasi,		
			bantuan/dukungan	bantuan/dukunga	bantuan/dukunga	bantuan/dukungan		
			atau sumber daya	n atau sumber	n atau sumber	atau sumber daya		
				daya	daya			

		Program						
Kompetensi	Aktivitas	Pengembangan Bantuan Sembako	Pemberdayaan Fakir Miskin dan Lansia		Fasilitas Untuk Kepentingan Umum	Pahlawan Ekonomi		
4. Bekerja dengan orang/pihak lain	Menyelesaikan konflik dan menghadapi kompetisi secara positif bila diperlukan	Bekerja dalam tim dengan mahasiswa lain peserta program, berbagi peran, menyelesaikan konflik internal, menyelesaikan konflik eksternal, dan berusaha untuk meraih hasil yang maksimal.	peran, menyelesaikan konflik internal, menyelesaikan konflik eksternal,	dengan mahasiswa lain peserta program, berbagi peran, menyelesaikan konflik internal, menyelesaikan konflik eksternal, dan berusaha untuk meraih hasil yang maksimal.	dengan mahasiswa lain peserta program, berbagi peran, menyelesaikan konflik internal, menyelesaikan konflik eksternal, dan berusaha	Bekerja dalam tim dengan mahasiswa lain peserta program, berbagi peran, menyelesaikan konflik internal, menyelesaikan konflik eksternal, dan berusaha untuk meraih hasil yang maksimal.		

		Program					
Kompetensi	Aktivitas		Pemberdayaan	Pola Hidup Sehat	Fasilitas Untuk		
Kompetensi	Antivitas	Pengembangan	Fakir Miskin dan	dan Kesehatan	Kepentingan		
		Bantuan Sembako	Lansia	Lingkungan	Umum	Pahlawan Ekonomi	
•		Menangkap ide	Menangkap ide	Menangkap ide	Menangkap ide	Menangkap ide	
<u> </u>		orang lain dan		orang lain dan	orang lain dan	orang lain dan	
	untuk menciptakan nilai			menyikapinya	menyikapinya	menyikapinya	
	sebagai peluang belajar	•	secara positif untuk	-	secara positif	secara positif untuk	
		penciptaan nilai.	•	untuk penciptaan nilai.	untuk penciptaan nilai.	penciptaan nilai.	
	Belajar dari orang /		Menerima	Menerima	Menerima		
			masukan dan kritik	masukan dan kritik	masukan dan	Menerima masukan	
	sesama mahasiswa dan			untuk	kritik untuk	dan kritik untuk	
	mentor	diterjemahkan dalam	•	diterjemahkan	diterjemahkan	diterjemahkan	
		revisi rencana		dalam revisi	dalam revisi	dalam revisi	
		dan/atau		rencana dan/atau		rencana dan/atau	
		peningkatan hasil		peningkatan hasil		peningkatan hasil	
	Menarik refleksi dan	kerja.		kerja.	kerja.	kerja.	
		Membuat evaluasi sendiri (self-		Membuat evaluasi sendiri (self-	sendiri (self-	Membuat evaluasi sendiri (self-	
	•	evaluation) atas	,	evaluation) atas	evaluation) atas	evaluation) atas	
	Menuliskan proses	rencana dan	,	rencana dan	rencana dan	rencana dan	
	•	aktuasinya;		aktuasinya;	aktuasinya;	aktuasinya;	
	dari pengalaman	Membuat analisis	• .	Membuat analisis	• •	Membuat analisis	
		atas hasil kerja		atas hasil kerja	atas hasil kerja	atas hasil kerja	
		(project post	(project post	(project post	(project post	(project post	
		mortem)	mortem)	mortem)	mortem)	mortem)	

# **TIMELINE**

# Tahap I: Pembekalan

### Online Course

- Pengenalan program Pejuang Muda
- Pengenalan program Kementerian Sosial
- Konsep
   Pemberdayaan
   Sosial
- 4. Teori pembangunan sosial

# Tahap II: Team-based Project

### Offline:

- 1. Pemetaan masalah sosial
- Identifikasi alternatif solusi
- 3. Pemilihan / formulasi solusi
- 4. Perencanaan sumber daya dan rencana kerja
- 5. Pelaksanaan

### Online:

- 1. Digital campaign
- 2. Penggalangan peran serta masyarakat

Tahap III: Laporan dan Presentasi

### Offline:

- 1. Laporan
- Pengukuran dampak

### Online:

 Presentasi ke tim mentor

Oktober

November – Desember - Januari

Januari

# PEMBEKALAN

Aspek	Mg	Pt	Kode	Topik	Pengajar	Jam			
, topon	9		11000	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r origaja.	S	S	R	Т
Inisiatif	I	1	1.1	Pemetaan masalah sosial	Tim A	4	5	5	14
		2	1.2	Komunikasi	Tim A	4	5	5	14
Perencanaan dan Manajemen	П	3	2.1	Perencanaan proyek	Tim B	4	5	5	14
		4	2.2	Manajemen sumber daya	Tim B	4	5	5	14
	Ш	5	2.3	Kewirausahaan sosial	Tim PE	4	5	5	14
Manajemen risiko		6	3.1	Pemahaman manajemen risiko	Tim C	4	5	5	14
	IV	7	3.2	Mitigasi dan pengawasan	Tim C	4	5	5	14
Bekerja sama		8	4.1	Kerja kelompok	Tim D	4	5	5	14
Belajar dari pengalaman	V	9	5.1	Pengembangan diri	Tim D	4	5	5	14
Presentasi Hasil Akhir									
Total						36	45	45	126

# 2 | TEAM-BASED PROJECT





# 5 Orang

dalam satu kelompok untuk kegiatan *team*based project



# 1-2 Mentor

untuk satu kelompok yang akan membimbing selama kegiatan *team-based* project



# 4 Output

yang harus dikerjakan oleh kelompok tersebut

(Pemetaan Masalah Alternatif Solusi Pilihan Solusi Implementasi)



## 12 Pekan

waktu yang dimiliki untuk mengerjakan tugas/output



## Presentasi

pada akhir program untuk memaparkan hasil pekerjaan setiap kelompok

# **RECRUITMENT DAN PERSYARATAN PESERTA**

### **PERSYARATAN**

- Terbuka untuk mahasiswa program studi S1/Pendidikan vokasi jurusan kedokteran, kesehatan masyarakat, komunikasi, sosial, manajemen, teknik sipil, lingkungan, arsitektur, teknik industri, teknik informatika, dan jurusan eksakta maupun sosial lainnya
- Mahasiswa perguruan tinggi aktif yang minimal berada di semester 5
- 3. IPK minimal 2,75
- Memiliki pengalaman organisasi di lingkungan kampus maupun luar kampus

- 5. Memiliki kemampuan kerjasama dan komunikasi yang baik
- 6. Memiliki komitmen mengikuti dan menyelesaikan program Pejuang Muda
- 7. Bersedia mengikuti kegiatan secara online maupun offline
- 8. Tidak terikat program sejenis di institusi/lembaga lain

### **REGISTRASI**

- 1. Mendaftar melalui www.pejuangmuda.kemsos.go.id
- Mengupload dokumen berikut:
- Transkrip nilai terakhir
- Curriculum Vitae (CV)
- Essay tentang Social Entrepreneurship

### **SELEKSI**

- 1. Seleksi administratif untuk menilai kelengkapan dan kesesuaian berkas calon peserta serta kualitas essay
- Seleksi tertulis
- 3. Seleksi wawancara oleh tim panelis

# Konsep

Mahasiswa tidak hanya terjun langsung ke lapangan, tapi juga menjadi jembatan bagi daerah dan publik luas yang tergerak membantu. Aktivitas online dibuat agar program lebih inklusif karena penggerak perubahan tidak hanya mahasiswa tapi juga publik luas yang tergerak membantu.

# **Objective**

Mewadahi bantuan dari publik luas untuk mengakselerasi perubahan di daerah Pejuang Muda.

### **Bentuk Konkret**

Mahasiswa membuat digital campaign untuk mendukung programnya. Melalui digital campaign ini, mahasiswa bisa mengajak publik untuk berdonasi membantu program yang akan mereka jalankan.

# Aktivitas Online -Platform Dukungan Publik

Program-program mahasiswa dalam Pejuang Muda akan ditampilkan dalam sebuah microsite. Publik bisa melihat beragam program Pejuang Muda dan dampaknya.

Melalui platform ini, publik juga bisa langsung mendukung dengan cara berdonasi di beragam program Pejuang Muda.



# Aktivitas Online - Sistem Dukungan Publik

Semangat aktivitas online Pejuang Muda adalah melibatkan publik untuk membantu berbagai program sosial yang dilakukan mahasiswa. Bentuk dukungan publik berupa donasi untuk program yang dijalankan mahasiswa.

Prinsip sistem dukungan publik ini antara lain: Mudah, Transparan, Tepat Sasaran.



Masing-masing Kelompok Membuat Galang Dana

Pejuang Muda akan membuat galang dana untuk mendukung kegiatan yang mereka lakukan di daerah.



Tambahan Donasi Bagi Programprogram Terpilih

Mitra dapat memberikan tambahan donasi bagi program Pejuang Muda yang berhasil menggaet banyak dukungan.

Akan ada alokasi tambahan donasi untuk tiap kategori program.



Pengelolaan & Penyaluran

Pengelolaan & penyaluran donasi perlu dilakukan bersama dengan Kementerian Sosial, atau Balai Sosial tempat mahasiswa beraktivitas agar tepat sasaran dan transparan.

# Branding & Pengemasan

Identitas visual Pejuang Muda dan atribut pendukung



# **Id**entitas Visual Pejuang Muda

Pejuang Muda akan diikuti oleh mahasiswa dari Generasi Z. Branding dan identitas visual menjadi elemen yang sangat penting untuk menarik perhatian generasi tersebut.

### Logo Pejuang Muda





### Penjelasan Logo Pejuang Muda

Logo Pejuang Muda merangkum tiga gagasan yang dibawa oleh Pejuang Muda. Berikut penjelasannya:



Bentuk kepalan tangan yang menggambarkan semangat juang.



Dua figur di kanan dan kiri menggambarkan sosok pemuda.



Siluet pemuda-pemudi sedang memikul beban yang bertuliskan "masalah" menggambarkan para pejuang muda meringankan beban permasalahan yang ada di masyarakat

# **Atribut Visual Pejuang Muda**

Pejuang Muda juga perlu membuat atribut-atribut yang bisa digunakan oleh para mahasiswa. Atribut visual ini selain digunakan untuk identitas peserta Pejuang Muda juga berguna sebagai branding bagi program ini di daerah.



# **TEAM MENTOR, COACH dan ADVISOR**

### **COACH dan ADVISOR**

Coach	Advisor
Luhur Budijarso	DR Ir Tri Rismaharini
Don Rozano	Harry Hikmat
Doddi Madya Judanto	Suhadi Lili
	Agus Zainal

### **MENTOR**

A, B, C Balai Sosial D, E, F Balai dan Loka

# Perkiraan Anggaran

No	Item	Satuan	Unit	Total
1	Honor / Uang Saku	Rp3.500.000,-	5.140 x 6 bulan	Rp107.940.000.000,-
2	Transport PP	Rp3.000.000,-	5.140	Rp15.420.000.000,-
3	Kegiatan operasional	Rp10.000.000,-	514	Rp5.140.000.000,-
3	Atribut (kaos, jaket, rompi, topi rimba, tas ransel)	Rp1.000.000,-	5.140 pax	Rp5.140.000.000,-
4	Kegiatan pemberdayaan*	Rp50.000.000,-	76 usulan	Rp3.800.000.000,-
Total		Rp137.440.000.000,-		

<sup>\*</sup>anggaran hibah dalam negeri/ Direktorat Jendral Pemberdayaan Sosial sebagai penghargaan atas: inovasi, kreativitas, nilai kewirausahaan dan keluaran serta *impact* yang dihasilkan

# Mari Berjuang untuk Negeri

Program Pejuang Muda 2021



