# Pontuação

#### **ANA NUNES**

"Você vai longe na vida na medida em que for afetuoso com os jovens, piedoso com os idosos, solidário com os perseverantes e tolerante com os fracos e com os fortes. Porque, em algum momento de sua vida, você terá sido todos eles."

— George W. Carver

Compiled 30 de agosto de 2020

Este material é uma das ferramentas desenvolvidas por mim, a fim de que o ensino remoto seja satisfatório e proveitoso. Leiam com atenção para a realização da atividade posteriormente. Um bom estudo a todos!

### I. PONTO

Usa-se o ponto para marcar:

1. O fim de frases declarativas afirmativas ou negativas.

Sobre a paixão não se fala. A paixão se vive.

2. O fim das abreviaturas:

Msc. etc. Dr.

### II. PONTO DE INTERROGAÇÃO

Emprega-se o ponto de interrogação para marcar o fim de frases interrogativas diretas:

"- Então a coisa sai mesmo? - Se sai? Já saiu! Não viu os jornais?" (Érico Veríssimo)

### II.I. Observações

- 1. O ponto de interrogação pode aparecer junto de um ponto de exclamação para sugerir surpresa:
- "– Ah, é a senhora?! Pois entre, a casa é sua..." (A. A. Machado)
- 2. O ponto de interrogação pode aparecer seguido de reticências para sugerir dúvida:
- Quem está aí?...

## III. PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Emprega-se o ponto de exclamação:

1. no fim de frases exclamativas:

"Coitada de Dona Plácida!" (Machado de Assis)

- 2. depois de interjeições ou locuções interjetivas:
- "- Credo em cruz! gemeu Raimundo assombrado." (G. Ramos)
- 3. depois de frases imperativas:
- Saia já dá minha casa!

### IV. DOIS PONTOS

Empregam-se os dois pontos para anunciar:

- 1. uma citação (geralmente depois de verbos de elocução: dizer, responder, perguntar etc.);
- "Perguntei se era ela a dona de tão lindo timbre. Respondeu-me: Que ideia! Se nem para falar direito eu não tenho voz..." (G. Rosa)
- 2. uma enumeração explicativa: "Domingo pé-de-cachimbo, todo domingo aquele esquema: praia, bar, soneca, futebol, jantar em restaurante." (C. D. de Andrade)
  - 3. completar uma palavra ou expressão anterior:

Só há uma estratégia: antecipar os programas.

### V. VÍRGULA

Emprega-se vírgula para:

1. separar palavras de uma enumeração:

Comprei caderno, livro, lápis e apontador.

A mulher tinha rosto redondo, cabelos pretos, olhos verdes.

Moacir, Carla, Marcos e Bia virão à festa.

2. separar da frase palavras que indicam chamamento:

Meu filho, que é que você está carregando aí?

3. separar as palavras explicativas "isto é"ou "por exemplo":

D. Pedro II proclamou a nossa Independência, isto é, libertou nosso país se Portugal.

- 4. separar as datas:
- São Paulo, 20 de maio de 1996.
- 5. separar as palavras de valor explicativo:
- O rapaz, órfão de pai e mãe, saiu pelo mundo.
- 6. Separar as várias ações da personagem:
- "Peguei todas as bonecas, levei para o fundo do quintal, botei fogo."

### VI. TRAVESSÃO

O travessão é usado para:

- 1. indicar o início da fala da personagem:
- "Antes de deixar a cidade foi visto por um amigo madrugador. Que é isso, João? Para onde se atira tão cedo, assim de armas e bagagens?
  - Vou-me embora, respondeu o retirante. Verifiquei que Itaoca chegou mesmo ao fim.
  - Mas, como? Agora que você está delegado?
- Justamente por isso. Terra em que João Teodoro chega a delegado, eu não moro. Adeus."
   (Monteiro Lobato)
  - 2. destacar frases ou expressões explicativas. Nesse caso, substitui os parênteses ou as vírgulas:

Todos os norte-americanos – não só os católicos – desejam "o melhor para João Paulo II, em reconhecimento de sua licença moral", disse o presidente Ronald Reagan ao receber o papa, ontem, em Miami. (O Estado de S. Paulo)

### VII. RETICÊNCIAS

Empregam-se as reticências para indicar:

- 1. interrupção de uma ideia:
- "- Diga, Maria Irma, você pensou em mim?
- Não tenho feito outra coisa.
- Então...

- Vamos tomar leite novo?
- Vamos!" (Guimarães Rosa)
- 2. inflexões de natureza emocional (hesitação, dor, surpresa, alegria, prazer, dúvida etc.):

"De repente, notei que estava com um pensamento mau: por que não namoraria a minha prima? Que adoráveis não seriam os seus beijos... E as mãos?!... Ter entre as minhas aquelas mãos morenas, um pouquinho longas, talvez em desacordo com a delicadeza do conjunto, mas que me atraíam perdidamente... Acariciar os seus braços bronzeados... Por que não?" (Guimarães Rosa)

3. supressão de uma palavra ou de um trecho:

"Não é, somente, agindo sobre os corpo dos flagelados, roendo-lhe as vísceras e abrindo chagas e buracos na sua pele, que a fome aniquila a vida do sertanejo..." (Josué de Castro)

### VIII. ASPAS

As aspas são usadas para:

1. indicar citações de autoria alheia:

"O que o ser humano mais deseja é ser desejado por outro ser humano", disse J. Lacan.

2. enfatizar uma palavra ou expressão:

Percebemos que a criança, antes de considerada uma entidade biológica, psíquica e social independente, é "parte do adulto , "é seu filho", e portanto tem de submeter-se a ensinos, mandos e caprichos dos pais. (Isaac Melnik)

3. assinalar palavras estrangeiras, termos de gírias, títulos de obras: Uma tourada é um espetáculo formidável, não há dúvida, um colossal coito ritualizado. Um público frenético de "voyeurs" assiste ao longo confronto entre dois seres, o touro e o toureiro. (Rogério C. de Cerqueira Leite)

O menino achou "legal" viajar pela primeira vez de trem.

"Grande Sertão: Veredas", obra de Guimarães Rosa, apresenta os antagonismos dos seres humanos tendo como cenário a paisagem brasileira.

#### VIII.I. Observações

Em obras tipográficas (livros, jornais, revistas, etc.), as aspas são substituídas, geralmente, por recursos tipográficos: negrito ou grifo.

#### Atividade

- 1. Indique a intencionalidade de cada frase. a) A Mônica sabe.
- b) A Mônica sabe?
- c) A Mônica sabe!
- 2. Indique os sinais de pontuação usados para...
- a) Introduzir uma enumeração.
- b) Indicar a interrupção ou a suspensão de uma ideia.
- c) Destacar situações ou transcrições.
- d) Substituir a vírgula na separação do vocativo.
- e) Finalizar uma frase declarativa com sentido completo.
- 3. Indique a opção que indica erros de pontuação.
- a) Você quer vir comigo ao parque?
- b) Pare com isso!
- c) Quem sabe, um dia, você aprende?
- d) O estudante levava, o pão, na mochila.