|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **履歴書** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| DRW000011842643 | | | | **WEBプログラミング開発者** | | | | | | **/** | **新入** | | | | | |
| **李 旿 燮 (イ・オソブ)** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **自己紹介** | | | | | | | | | | | | |
| 几帳面で完璧を期するウェブ開発者のホン·ギルドンです。 "知っているほど見える"という信念を持って開発関連教育歌手の経験と情報を習得してきました。 たくさん聞いて、見られるように両足で走ります! | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **個人情報** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1992.08.15. (満 28歳) | | | |  | | +82-10-7633-0394 | | | | |  | | [osyee@naver.com](mailto:osyee@naver.com) | | |
| EMB00002f9c4713 | 兵役満期除隊 (陸軍) | | | |  | | 京畿道 安城市 ゴス路20　,208－403 | | | | | | | | | |
| **学歴 (最終学歴 : 千葉大学　中学校教員養成課程　理科教育分野 (4年) 卒業)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012.04 ~ 2019.03 | | | | | 千葉大学 中学校教員養成課程  理科教育分野 専攻 | | | | | | | | 卒業 ｜ 2.5/4.0 | | | |
| 2008.03 ~ 2011.02 | | | | | 安法高校 | | | | | | | | 卒業 ｜ 理系 | | | |
| **資格 / 免許状** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012.03. | | | | | 運転免許 1種 普通 | | | | | | | | 京畿道警察庁 | | | |
| 2016.12. | | | | | 日本語能力試験 JLPT N1 | | | | | | | |  | | | |
| **教育 / 研修** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020.6 ~ 2020.12 | | | | | デジタルコンバージェンス基盤  JAVAプログラマー養成課程A | | | | | | | | ソルデスク | | | |
| **経歴事項** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **趣味 / 特技** | | | | | | | |  | **キャラクター (INTJ-A / INTJ-T)** | | | | | | |  |
| 趣味 | | | 特技 | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | 特徴 1 |  |
| 音楽鑑賞 | | |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | 特徴 2 |  |
|  | |  | | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | 特徴 3 |  |
|  | |  | | | |  | |  | https://www.16personalities.com/intj-personality | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | |  | ※ 上のキャラクターは www.16personalities.comで進めました | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **教育履修の結果** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **保有技術/特技** | |  | **その他の保有技術** | |
| **JAVA** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **한글** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Python** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Word** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Javascript** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Excel** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **CSS** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Power Point** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **J-Query** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Photoshop** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **JSP** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Illustration** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **My-SQL / Oracle** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Linux** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **保有技術/特技** | |
| **JAVA** | - 条件文, 反復文 使用, WebCrawling, XML, JSON パッシング |
| **Python** |  |
| **Javascript** | - スクリプト言語の変数が自動的に必要な形態の変換, 関数, タイマー、配列、オブジェクトのプロパティとメソッドなどの理解と具現可能  - 基礎的な有効性検証と簡単なイベントの制御 |
| **CSS** | - タグの使用とスタイルの適用可能（デザイン可能） / DOMオブジェクトタグを利用した基本的なCSSのプロパティを使用可能 |
| **JSP** | - 掲示板の実装が可能、様々なデータの出力は、各タグに対する理解とTomcatとの連動してServletオブジェクトの作成、要求と応答の理解  - Javaコードを使用するWebページの作成、Servlet制御、基本的なJSTL、ELタグの使用 |
| **J-Query** |  |
| **Spring** | - 基本的な環境設定（XMLファイル）とmy-batisを通じたビューとモデルの分離に対する理解度が高い/コントローラの制御を通じた情報の操作が可能 |
| **My-SQL/Oracle** | - テーブル間のデータ演算と抽出が可能  - クエリ文を作成し、DML操作可能  - テーブルJOIN、SubQueryクエリの作成、データの保存、抽出 |
| **Linux** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **その他の保有技術** | |
| **한글** | - 表を活用した文書を作成可能 |
| **Word** | - 表を活用した文書を作成可能  - 各種図形や書式を活用した文書を作成可能 |
| **Excel** | - よく使用される関数とショートカットキー活用可能 |
| **Power Point** | - - |

|  |
| --- |
| **自己紹介書** |
|  |
| **成長過程** |
| < 소제목 - 키워드가 포함된 간결한 한 문장 >  ※ 성장과정 작성이 어렵다면 제시된 질문 중 한 가지 주제를 선택하여 작성해주세요.  ① 본인의 성장과정을 간략히 기술하되 현재의 자신에게 가장 큰 영향을 끼친 사건, 인물 등을 포함하여 기술하시기 바랍니다. (※작품 속 가상인물도 가능)  ② 도전적인 목표를 가지고 실행하여 성공 혹은 실패한 경험과 그 경험을 통해 무엇을 얻었는지 기술해 주세요.  ③ 인생에서 ‘가장 힘들었던 경험 및 이를 극복해 나간 과정’에 대해서 기술하고, 이를 통해 얻은 교훈이 무엇인지 서술해주십시오.  ④ 본인이 지원한 직무에 있어서 가장 중요한 역량은 무엇이라고 생각합니까? 그리고 해당 역량을 발휘한 사례(직무경험, 자격증, 전공지식)가 있다면 구체적으로 작성 바랍니다.  ⑤ 팀을 구성해 공동의 목표를 추진해본 경험에 대하여 기술해 주시기 바랍니다. |
| **性格の長所と短所** |
| **< 장점 \_ 소제목 >**  ① 어필하고 싶은 장점 선택 (직무와 연관될수록 좋다)  ② 강조하고 싶은 한 문장을 가장 앞에 제시.  ‣저는 어릴 적부터 항상 친구가 많았습니다. 왜냐하면 모든 상황에 잘 웃기 때문입니다. (×)  ‣어떤 순간에도 웃을 수 있는 것은 저의 큰 강점입니다. 웃음은 관계에 있어 담을 허무는 가장 큰 힘이라고 생각하기 때문입니다. 덕분인지 어릴 적부터 늘 많은 친구들 사이에서 지내왔습니다. (○)  ③ 마무리는 직무와 연관 지어서 작성  **< 단점 \_ 소제목 >**  ① 치명적이지 않고, 충분히 극복 가능한 단점 선별  ② 정직하고 직설적인 단어보다 우회적인 표현 사용하기.  ‣저는 잘 귀찮아하고, 어떤 일을 한다 해도 금방 질려합니다. 해야만 하는 일이 있다면 합니다만 그에 대한 반동으로 자포자기가 될 때도 있습니다. (×)  ‣저는 배우는 것에 욕심이 있고, 다양한 분야를 거리낌 없이 받아들이는 수용력을 갖췄습니다. 이는 여러 분야를 빠르게 배울 수 있도록 하지만 때론 깊이 있는 배움이 더 필요하지 않은지에 대한 고민을 불러오기도 합니다. (○)  ③ 고백보다 극복방안에 치중해주세요. 극복방안은 구체적일수록 좋아요.  ‣씀씀이가 큰 것을 보완하기 위해 가장 먼저 가계부를 구입해 작성하였습니다. 또한 카드 내역을 캡쳐해 붙여놓거나, 색깔 스티커로 지출의 과함, 적정, 절약을 눈에 띠도록 표시해두었습니다. 이를 통해 \_\_\_할 수 있었습니다. 앞으로도 지속적인 노력을 통해 더 나은 소비생활을 만들어 나가겠습니다. (○) |
| **学歴および経歴** |
| **< 학력 및 경력 \_ 소제목 >**  프로젝트 경험, 공모전 참가, 교육이수 내용 등 작성  - 최대한 구체적인 용어, 수치를 사용하고 명확하게 작성할 것  - 프로젝트, 공모전 등의 결과는 실패해도 상관없음! 결과적으로 얻은 능력과 기술이 무엇인가에 초점을 둡니다. |
| **志望動機と抱負** |
| **< 동기 및 포부 \_ 소제목 >**  - IT직종 선택이유 / 직무선택 이유 / 컴퓨터가 좋은 이유 등을 ‘경험’과 관련 지어 작성  - 포부는 현실적 / 구체적 / 가까운 미래를 중심으로 작성 |
| **日本に就職する動機** |
| **< 일본취업 동기 \_ 소제목 >**  내용 |