

EVALUACIÓN SEMANAL DEL RENDIMIENTO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

TAREA 1

En este documento realizaré, como analista, una reflexión y una evaluación sobre el desarrollo de la práctica y el trabajo realizado por cada uno de los miembros del equipo.

Lorena: 4

Lorena ha desempeñado correctamente su papel durante la tarea de esta primera semana. Ha cumplido con éxito las tareas que se le asignaron al inicio de la tarea. Además, ha ayudado al resto de miembros intentando dar ideas o ayudando en la realización de tareas de algún miembro del equipo.

Ana: 3

Ana ha realizado las tareas que se le asignaron al inicio de la semana de manera competente y eficaz. No obstante, podría mejorarse la gestión del tiempo para llevar más al día las tareas asignadas y no retrasar las entregas.

Marta: 3

Marta ha cumplido con sus responsabilidades y tareas de forma efectiva y exitosa, pero necesitando en alguna ocasión la ayuda de alguna de las compañeras para poder terminar dichas tareas.

a) Lo Mejor de la Práctica:

La capacidad de colaborar entre las tres, ayudándonos entre todas y aportando diversas ideas para seguir avanzando.

b) Lo Peor:

Probablemente lo peor ha sido la gestión del tiempo, ya que tenemos tareas de otras asignaturas a las que también les hemos tenido que dedicar bastante tiempo.

c) ¿Cuál fue el mejor momento de cada semana durante el trabajo del equipo?

En las dos semanas que hemos tardado en completar la tarea, lo mejor ha sido contemplar el resultado y ver que el esfuerzo había valido la pena.

d) ¿Cuál ha sido el peor?

El peor momento ha sido probablemente al empezar a escribir el código ya que no estábamos familiarizadas con el lenguaje de programación

e) ¿Qué has aprendido?

Hemos aprendido mucho sobre el desarrollo de interfaces y la importancia de la planificación y la comunicación entre los miembros del grupo.

f) ¿Qué necesitáis conservar -como equipo- para las próximas semanas?

Necesitamos mantener la comunicación, colaboración y voluntad de aprender.

g) ¿Qué tenéis que mejorar -como equipo- para las próximas semanas?

Para las próximas semanas debemos mejorar la gestión del tiempo para evitar retrasos o malentendidos.

h) ¿Cómo se relaciona ESTE contenido con otros del curso y con tu titulación?

Se relaciona directamente con otros contenidos del curso ya que incluyen diseños UML que se han visto anteriormente en la asignatura de Diseño Software, y además, para los diseños hemos usado las aplicaciones y conocimientos aplicados también en Proceso Software para crear los diseños de las interfaces.

Reflexión Final del equipo: Durante esta semana de trabajo en equipo enfocada en el desarrollo de los casos de uso y la elaboración de los diagramas hemos adquirido bastantes conocimientos sobre Python, y además hemos aprendido a trabajar de manera más eficaz tanto de forma individual como en equipo. Hemos trabajado en la comunicación para poder pedir ayuda a cualquiera de las compañeras si en algún momento no conseguíamos acabar alguna de las tareas.

EVALUACIÓN SEMANAL DEL RENDIMIENTO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

TAREA 2

En este documento realizaré, como analista, una reflexión y una evaluación sobre el desarrollo de la práctica y el trabajo realizado por cada uno de los miembros del equipo.

Lorena: 4

Lorena ha desempeñado correctamente su papel durante la tarea de esta semana. Ha cumplido con éxito las tareas que se le asignaron al inicio de la semana. Además, ha ayudado al resto de miembros solucionando diversos problemas que fueron surgiendo.

Ana: 4

Ana ha realizado las tareas que se le asignaron al inicio de la semana de manera competente y eficaz. Ha ayudado a sus compañeras en aquellas tareas en las que necesitaron de su ayuda para poder terminarlas.

Marta: 4

Marta ha cumplido con sus responsabilidades y tareas de forma efectiva y exitosa, al igual que sus compañeras, ha prestado ayuda en aquellas tareas que fueron necesarias, y también ha pedido ayuda en aquellas tareas en las que la ha necesitado.

Reflexión Final del equipo: Durante esta semana de trabajo en equipo enfocada en la implementación de la gestión de errores y la actualización de los diagramas tanto estáticos como dinámicos hemos adquirido bastantes conocimientos sobre Python, y además hemos aprendido a trabajar de manera más eficaz tanto de forma individual como en equipo.

Hemos trabajado en la comunicación para poder pedir ayuda a cualquiera de las compañeras si en algún momento no conseguíamos acabar alguna de las tareas.

a) Lo Mejor de la Práctica:

La capacidad de solucionar los errores de las tareas anteriores ayudándonos mutuamente y aprender nuevas cosas sobre la gestión de errores en interfaces de escritorio.

b) Lo Peor:

Probablemente lo peor ha sido entender al principio como llevar a cabo esta tarea y cómo distribuir las diferentes subtareas a realizar.

c) ¿Cuál fue el mejor momento de cada semana durante el trabajo del equipo?

El mejor momento fue ver el resultado, pudiendo ver que los conocimientos adquiridos y puestos en práctica tenían resultados exitosos.

d) ¿Cuál ha sido el peor?

El peor momento ha sido probablemente al empezar a escribir el código ya que no estábamos familiarizadas con la gestión de errores en Python.

e) ¿Qué has aprendido?

Hemos aprendido mucho sobre el desarrollo de interfaces, la gestión de errores de diversos tipos, y la importancia de la planificación y la comunicación entre los miembros del grupo.

f) ¿Qué necesitáis conservar -como equipo- para las próximas semanas?

Necesitamos mantener la comunicación, colaboración y voluntad de aprender.

g) ¿Qué tenéis que mejorar -como equipo- para las próximas semanas?

Para las próximas semanas debemos mejorar la gestión del tiempo para evitar retrasos o malentendidos.

h) ¿Cómo se relaciona ESTE contenido con otros del curso y con tu titulación?

Se relaciona directamente con otros contenidos del curso sobre todo en la capacidad de trabajar en equipo ya que en todas las asignaturas llevamos a cabo prácticas en grupo o parejas en las que tenemos que aplicar los mismos conocimientos que en esta. Además, la gestión de errores se relaciona con practicas de otras asignaturas en las que tenemos que tener en cuenta posibles fallos, teniendo que crear por ejemplo estructuras “ifs” para controlar dichos errores.

EVALUACIÓN SEMANAL DEL RENDIMIENTO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

TAREA 3

En este documento realizaré, como analista, una reflexión y una evaluación sobre el desarrollo de la práctica y el trabajo realizado por cada uno de los miembros del equipo.

Lorena: 4

Lorena ha realizado con éxito las tareas de esta semana, además ha aportado gran ayuda para solucionar los errores de la semana anterior. Igual que las semanas anteriores, ha ayudado a sus compañeras en aquellos aspectos que lo requerían.

Ana: 4

Ana ha realizado las tareas que se le asignaron al inicio de la semana de manera competente y eficaz. Ha ayudado a sus compañeras en aquellas tareas en las que necesitaron de su ayuda para poder terminarlas.

Marta: 4

Marta ha cumplido con sus responsabilidades y tareas de forma efectiva y exitosa, al igual que sus compañeras, ha prestado ayuda en aquellas tareas que fueron necesarias, y también ha pedido ayuda en aquellas tareas en las que la ha necesitado.

Reflexión Final del equipo: Durante esta tercera semana el trabajo se ha enfocado en la internacionalización de la aplicación de escritorio. Se ha añadido el código y los recursos necesarios para que el usuario que ejecute la aplicación pueda elegir entre los idiomas Español, Inglés y Alemán. Hemos trabajado en la comunicación para poder pedir ayuda a cualquiera de las compañeras, así como al profesor si en algún momento no conseguíamos acabar alguna de las tareas.

a) Lo Mejor de la Práctica:

La capacidad de ayudarnos unas a las otras pudiendo solucionar los problemas de forma mucho más eficaz.

b) Lo Peor:

Probablemente lo peor ha sido solucionar algunos de los errores que se nos mandaron corregir de la anterior entrega.

c) ¿Cuál fue el mejor momento de cada semana durante el trabajo del equipo?

El mejor momento fue ver el resultado, pudiendo ver que los conocimientos adquiridos y puestos en práctica tenían resultados exitosos.

d) ¿Cuál ha sido el peor?

El peor momento ha sido probablemente entender la mecánica de la internacionalización a través del lenguaje Python, ya que nunca habíamos tenido que realizar una práctica similar donde tuviéramos que cambiar el idioma de la interfaz de forma tan dinámica.

e) ¿Qué has aprendido?

Hemos aprendido mucho sobre el desarrollo de interfaces, la gestión de errores de diversos tipos, la importancia de que las aplicaciones estén disponibles en distintos idiomas, y la importancia de la planificación y la comunicación entre los miembros del grupo.

f) ¿Qué necesitáis conservar -como equipo- para las próximas semanas?

Necesitamos mantener la comunicación, colaboración y voluntad de aprender.

g) ¿Qué tenéis que mejorar -como equipo- para las próximas semanas?

Para las próximas semanas debemos mejorar la gestión del tiempo para evitar retrasos o malentendidos.

h) ¿Cómo se relaciona ESTE contenido con otros del curso y con tu titulación?

El contenido de esta tarea no considero que se relacione mucho con el contenido de otros cursos pero si que está bastante relacionado con la titulación en general, ya que es muy importante que todas las aplicaciones o interfaces que se desarrollen estén disponibles en varios idiomas, para poder llegar así a un “público” más amplio. De hecho, varias de las asignaturas que hemos tenido hasta ahora se han dado con apuntes en inglés, y mucha de la documentación que se encuentra a día de hoy está en otros idiomas, por lo que es importante manejarlo.