

## Feature Proposal – Oppia

Dia 26 de Abril enviámos para o professor a nossa feature proposal inicial, porém no mesmo dia comentaram no nosso issue a informar que estava a ser trabalhado, fazendo com que não fosse viável prosseguimos com a nossa proposta (pode encontrar o comentário anteriormente mencionado [aqui](#)).

Após falarmos com o professor Luís Pedrosa (via e-mail), procuramos por outro issue. Escolhemos uma nova feature, a indicada no issue [18519](#). Esta issue consiste em permitir o acesso a utilizadores com as funções de “question admin” e “coordinators” à página de edição de skills que, até ao momento, apenas pode ser acedida por utilizadores com a função “curriculum admin”.

The screenshot shows the Oppia Topics and Skills Dashboard. The main content area is titled 'TOPICS' and 'SKILLS'. It displays a table of skills with the following columns: Details, Published Stories, Subtopics, Skills, and Topic Status. The table lists four skills: Fraction, Division, Multiplication, and Subtraction. Each skill has 0 Published Stories, 1 Subtopic, and 1 Skill, and is in a 'Published' status. A 'Filter' sidebar on the right allows filtering by Status (All), Classroom (Classrooms), Sort (Newly Created), and Keywords. The top navigation bar includes links for Home, Learn, About, Get Involved, and Donate, along with a language selector set to English.

Details	Published Stories	Subtopics	Skills	Topic Status
1. <b>Fraction</b> Math description	0	1	1	Published
2. <b>Division</b> Math description	0	1	1	Published
3. <b>Multiplication</b> Math description	0	1	1	Published
4. <b>Subtraction</b> Math description	0	1	1	Published

Figura 1 - Página de Edição de Skills

Como não existia nenhuma função especificamente “coordinators”, pensámos que se referiria a todas as funções que fossem de coordenação (por exemplo, “question coordinator” ou “translation coordinator”). Assim fomos pedir especificações de que funções deveriam passar a ter acesso a esta página: a resposta (que pode ser encontrada [aqui](#)) indicou-nos que apenas os “question admin” deveriam ter acesso (para além dos “curriculum admin” que já tem acesso atualmente). Como a feature passou a ser algo diferente do inicialmente esperado, as linhas de código que esperávamos alterar baixaram

de cerca de 300 (alterações necessárias e testes) para cerca de 110 (10 linhas para implementar a feature e 100 linhas para testes), o que não vai de encontro à complexidade esperada para esta entrega.

Como forma de complementar a complexidade deste issue, que já tínhamos indicado que ia ser feito, encontrámos a feature indicada no issue [17668](#). Para cada lição é possível abrir um pop-up que nos mostra uma progress bar que indica o learning progress, isto é, quantos checkpoints é que a lição tem (e é também possível visualizar quantos checkpoints já estão completos). Esta feature têm como objetivo permitir que seja possível saltar para a pergunta de um determinado checkpoint (que já tenha sido ultrapassado) quando se carrega no número desse mesmo checkpoint na progress bar.

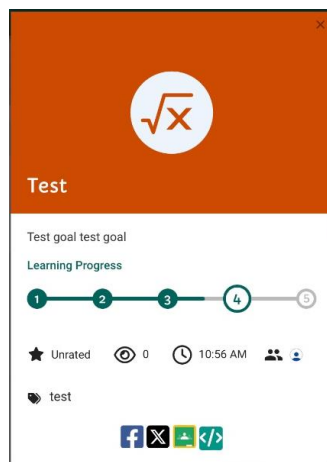


Figura 2 - Popup com checkpoints progress bar

Estimamos que sejam necessárias cerca de 50 linhas de código para implementar este feature e aproximadamente 150 linhas para testes.

Desta forma, juntando as duas features pensamos ter a complexidade pretendida para este projeto, ou seja:

Predicted LoC changes: 60

Predicted unit tests: 250

Predicted implementation effort: 15

Predicted test & debugging effort: 40

Alice Mota, ist1102500

Ana Almeida, ist1102618