

Nota: A resolução completa dos exercícios inclui a justificação do raciocínio utilizado.

Teste intercalar A

- [1.5] 1. Determine um valor aproximado de $\ln(1.5)$ utilizando o polinómio de Taylor de grau três e indique um majorante para o erro cometido. Apresente os resultados com 3 casas decimais.
2. Considere a equação não linear $e^x - 2\cos x = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0$
- [1.0] (a) Indique, justificando, um intervalo de amplitude igual a $\pi/2$ no qual a equação dada tem uma única raiz real positiva.
- [1.0] (b) Determine um valor aproximado da raiz localizada utilizando o método da bisseção uma vez. Indique a precisão do resultado obtido.
- [1.5] (c) O resultado obtido na alínea anterior é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson ou das tangentes? Recorrendo à figura 1, aproxime a raiz x^* efetuando uma iteração. Represente a aproximação e estabeleça uma simulação gráfica do método das tangentes.

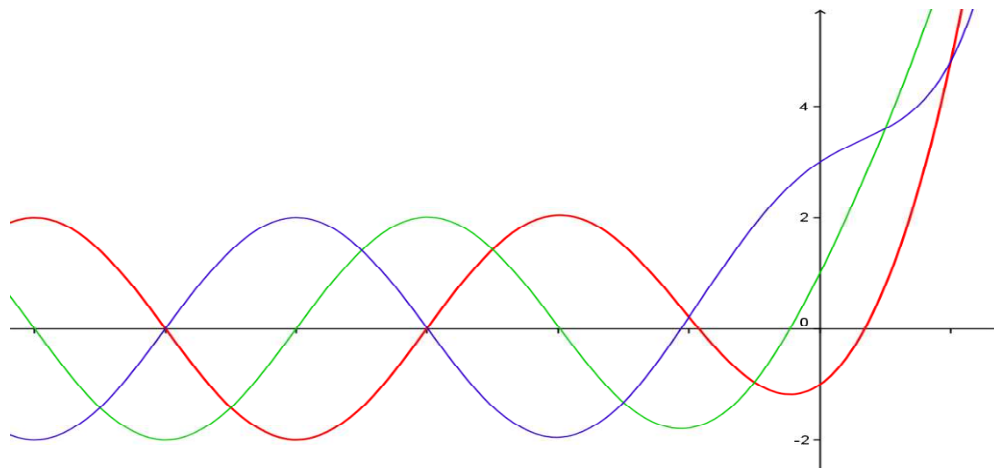


Figura 1: Gráficos de f , f' e f''

- [1.0] (d) Qual das seguintes funções em Matlab traduz corretamente o método da bisseção? Justifique a sua resposta assinalando os erros na função incorreta.

```

function x = Biss_v1(f,a,b,kmax,tol)
k=1;
while(k<=kmax),
    x(k)=(a+b)/2;
    if (abs(b-a)/2<tol) return; end
    if (f(a)*f(x(k))<0) b=x(k);
    else a=x(k);
end
k=k+1;
end
  
```

```

function x = Biss_v2(f,a,b,kmax,tol)
k=1;
while(k<=kmax),
    x(k)=(b-a)/2;
    if (abs(a-b)<2*tol) return; end
    if (f(a)*f(x(k))<0) a=x(k);
    else b=x(k);
end
k=k+1;
end
  
```

3. Na natureza existem formas e imagens expressas matematicamente por funções definidas por ramos.

Considere as funções reais de variável real definidas por:

$$f(x) = \begin{cases} \cos x & , \text{ se } -2\pi \leq x < 0 \\ \sqrt{1 - \frac{x^2}{2^2}} & , \text{ se } 0 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

$$g(x) = -f(x)$$

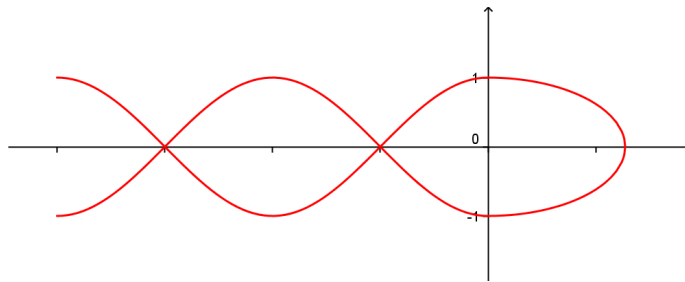


Figura 2 - Gráficos de f e g

[3.0] (a) Aplicando a interpoladora de Newton das diferenças divididas, determine o polinómio interpolador de grau 2 da função $f(x)$ para $x \in \left[-\frac{3\pi}{2}, \frac{-\pi}{2}\right]$. Redesenhe a figura 2, aproximando as funções por uma interpolação linear para $x \in [0, 2]$ e por uma interpolação quadrática para $x \in \left[-\frac{3\pi}{2}, \frac{-\pi}{2}\right]$.

[3.5] (b) Obtenha um valor aproximado dos integrais $I_1 = \int_{-\frac{3\pi}{2}}^{\frac{-\pi}{2}} g(x) dx$ e $I_2 = \int_0^2 g(x) dx$, utilizando as regras simples de Simpson e dos trapézios respetivamente. Recorrendo à figura 2 interprete os resultados obtidos.

[1.0] (c) Qual das funções seguintes traduz corretamente a regra de Simpson? Justifique.

```
function S = RSimpson(f,a,b,n)
h=(b-a)/n;
x=a;
s=0;
for i=1:n-1
    x=x+h;
    if ~mod(i,2)
        s=s+2*f(x);
    else
        s=s+4*f(x);
    end
end
S=h/3*(f(a)+s+f(b));
```

```
function S = RSimpson_v2(f,a,b,n)
h=(b-a)/n;
x=a;
s=0;
for i=1:n-1
    x=x+h;
    if mod(i,2)
        s=s+2*feval(f,x);
    else
        s=s+4*feval(f,x);
    end
end
S=h/3*feval(f,a)+s+feval(f,b);
```

4. Considere o problema de valor inicial $y' = y - yt^2$, $y(0) = 5$, $t \in [0, 2]$

[1.5] (a) Obtenha uma aproximação para $y(2)$ usando o método de Euler com um passo $h = 1$.

[2.0] (b) Mostre que $y(t) = 5 \exp\left(t - \frac{t^3}{3}\right)$ é a solução exata do problema. Complete a tabela seguinte e interprete os resultados obtidos.

Aproximações						Erros		
i	t_i	$y(t_i)$ Exata	y_i Euler	y_i RK2	y_i RK4	$ y(t_i) - y_i $ Euler	$ y(t_i) - y_i $ RK2	$ y(t_i) - y_i $ RK4
0	0	5				0	0	0
1				7.5000				0.0772
2	2	2.5671			1.5599		6.3171	1.0072

[1.00] (c) Qual das figuras seguintes representa graficamente uma solução do PVI dado? Justifique a sua resposta.

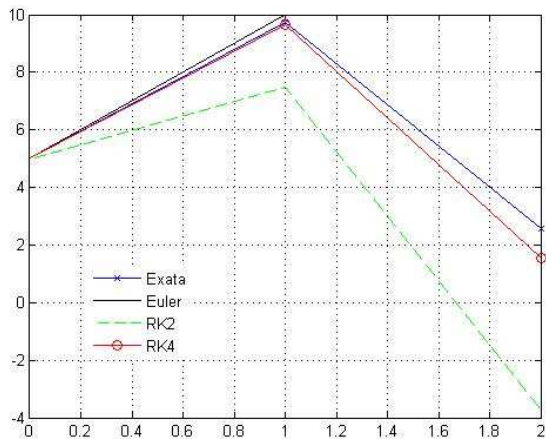


Figura 3

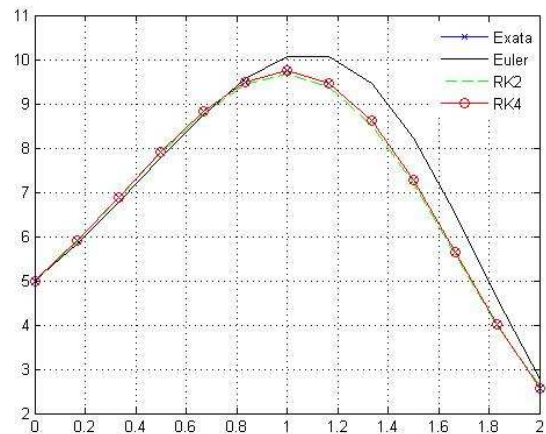


Figura 4

[1.0] (d) Alguma das funções seguintes, implementadas em Matlab, traduz corretamente o método de Euler explícito? Justifique a sua resposta, efetuando as correções que achar convenientes e necessárias.

```
function y = N_Euler01(f,a,b,n,y0)
h=(b-a)/n;
t=a:h:b;
y(1)=y0;
for i=1:n
    y(i+1)=y(i)+h*f(t(i),y(i));
end
```

```
function y = N_Euler02(f,a,b,n,y0)
h=(b-a)/n;
t=a;
y=y0;
for i=1:n
    y(i+1)=y(i)+f(t(i),y(i));
    t(i+1)=t(i)+h;
end
```

[1.0] (e) A *script* seguinte traduz corretamente a resolução em Matlab do PVI dado? Justifique a sua resposta, assinalando e corrigindo erros que possam existir.

```
clear; clc;

strF = 'y*(1-t)*(1+t)'
f = @(t,y) eval(vectorize(strF));

a = 0; b = 2; y0 = 0;
n = 2; h = b-a/n; t = h:a:b;

yEuler = N_Euler(f,a,b,n,y0);
yRK2 = N_RK2(f,a,b,n,y0); yRK4 = N_RK4(f,a,b,n,y0);

sExacta = dsolve(['Dy=',strF],[ 'y(',num2str(b),')=' ,num2str(0)]);
yExacta = eval(vectorize(char(sExacta)));

erroEuler = abs(yExacta-yEuler); erroRK2 = abs(yExacta-yRK2);
erroRK4 = abs(yExacta-yRK4);
y = [t.',yExacta.',yEuler.',yRK2.',yRK4.',ErroEuler.',ErroRK2.',ErroRK4.']
```

```
plot(t,yExacta,'-ob')
hold on
plot(t,yEuler,'-k')
plot(t,yRK2,'--g')
plot(t,yRK4,'-or')
legend('Exacta','Euler','RK2','RK4')
grid on
hold off
```

Nome Completo: _____

Número: _____

Nome/login utilizado no LVM: _____

Curso

- ☐ Licenciatura em Eng. Informática
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
- ☐ Licenciatura em Informática - Curso Europeu

Trabalhador-Estudante

- ☐ Sim
- ☐ Não

Frequência às aulas de AM2

- ☐ Regime diurno
- ☐ Regime Pós-laboral

Atividades de aprendizagem e avaliação

- ☐ Não
- ☐ Sim
- ☐ At01_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
- ☐ At02_Matlab - Métodos do PtoFixo, Secante e Falsa Posição
- ☐ At03_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
- ☐ At04_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
- ☐ At05_TP_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em \mathbb{R}^n
- ☐ Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)
- ☐ Atividades colaborativas (Glossário, wiki, outras)

Acompanhou registos sobre AM2 e outros em » facebook/armeniocorreia

- ☐ Sim
- ☐ Não