

Nota: A resolução completa dos exercícios inclui a justificação do raciocínio utilizado.

Teste intercalar A

1.

[1.0] (a) Utilizando um polinómio de Taylor de grau 2, determine um valor aproximado de  $\cos 46^\circ + \sin 46^\circ$  com 3 casas decimais.

[0.5] (b) Qual das figuras seguintes ilustra corretamente os dados e resultados da alínea anterior? Justifique.

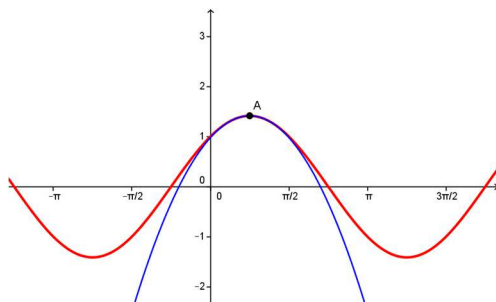


Figura 1

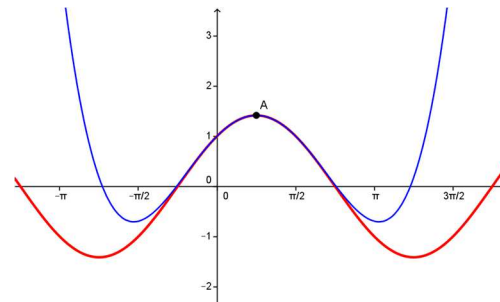


Figura 2

2. Considere a equação não linear  $4 - x^2 - \sin x = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0$

[0.5] (a) Indique, justificando, um intervalo de amplitude igual a 1, no qual a equação dada tem uma única raiz  $x^*$  real e positiva.

[1.0] (b) Determine um valor aproximado da raiz localizada utilizando o método da bissecção duas vezes. Indique a precisão do resultado obtido.

[1.5] (c) O resultado obtido na alínea anterior é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson ou das tangentes? Obtenha um valor aproximado da raiz efetuando uma iteração. Represente a aproximação e estabeleça uma simulação gráfica do método das tangentes.

[1.5] (d) Complete a função seguinte e acrescente comentários para explicar o algoritmo e método numérico associado.

```
function x = NR(f,df_dx,x0,kmax,tol)
k=___;
x(k)=___;
while(_____)
    x(k+1)=_____ ;
    if(_____) return; end
    k=_____ ;
end
```

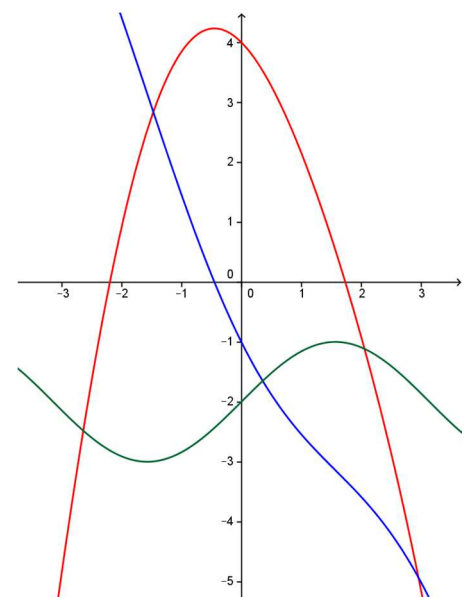


Figura 3 - Gráficos de  $f$ ,  $f'$  e  $f''$

3. A figura 4 representa um ovo da Páscoa. As linhas que contornam e definem a forma do ovo são definidas pelo gráfico das funções:

$$f(x) = 4\sqrt{1 - \frac{x^2}{2^2}}, \quad g(x) = -\sqrt{4 - x^2} \quad \text{e} \quad h(x) = \sin(x)$$

[0.5] (a) Defina polinómio interpolador.

[2.5] (b) Aplicando a interpoladora de Newton das diferenças divididas, determine o polinómio interpolador de grau 2 da função  $f$ .

[1.0] (c) Sem deduzir a expressão dos polinómios interpoladores, redesenhe a figura 4, aproximando a função  $h$  por uma interpolação linear e as outras funções por uma interpolação quadrática.

[3.5] (d) Utilize a regra de Simpson simples para determinar um valor aproximado para  $I = \int_{-2}^2 f(x) - g(x) dx$  e interprete o resultado obtido.

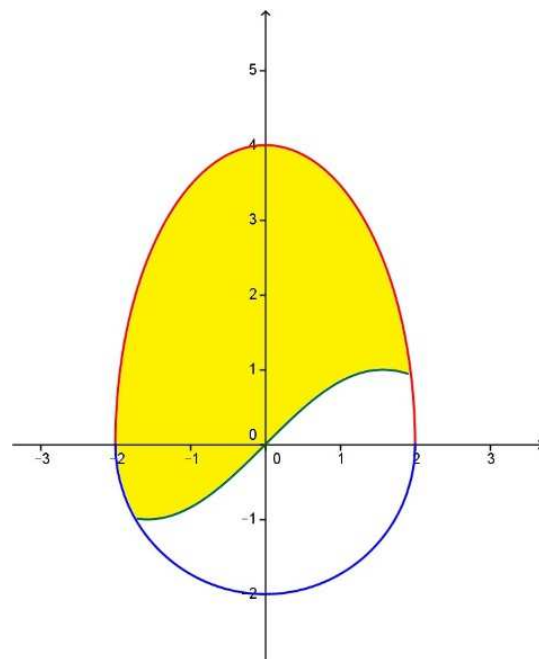


Figura 4 - Gráficos de  $f$ ,  $g$  e  $h$

4. Considere o problema de valor inicial  $y' = 2yt^{-1}$ ,  $y(1) = 1$ ,  $t \in [1, 4]$

[0.5] (a) Mostre que  $y(t) = t^2$  é a solução exata do problema.

[2.5] (b) Complete a tabela seguinte e interprete os resultados obtidos.

Aproximações						Erros		
$i$	$t_i$	$y(t_i)$ Exata	$y_i$ Euler	$y_i$ RK2	$y_i$ RK4	$ y(t_i) - y_i $ Euler	$ y(t_i) - y_i $ RK2	$ y(t_i) - y_i $ RK4
0	1		1		1		0	
1		4		3.50				0.06
2					8.86		1.42	
3	4	16		13.27				0.25

[0.5] (c) Qual das figuras seguintes representa graficamente uma solução do PVI dado? Justifique a sua resposta.

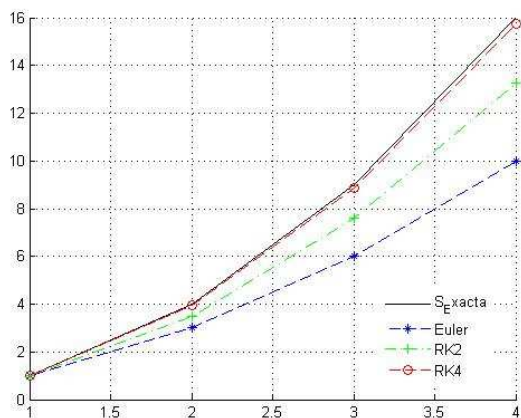


Figura 5

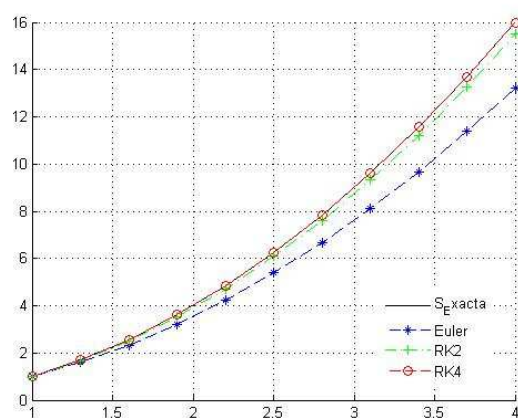


Figura 6

[1.5] (d) Complete as funções e acrescente comentários para explicar o algoritmo/regras que lhes estão associadas.

```
function y = NEuler(f,a,b,n,y0)
h=(b-a)/____;
t=a:__:b;
y=zeros(1,n+1);
y(1)=____;
for i=1:n
    y(i+1)=____+__*f(t(i),y(i));
end
```

```
function y = NRK2(f,a,b,n,y0)
h=_____;
t=_____;
y(1)=____;
for i=____:____,
    k1=_____;
    k2=_____;
    y(i+1)=_____;
end
```

[1.5] (e) A script seguinte traduz correctamente a resolução em MATLAB do PVI dado? Justifique a sua resposta.

```
clear;
clc;

strF = 'y/t'
f = @(t,y) eval(vectorize(strF));

a = 2;
b = 3;
n = 2;
y0 = 0;

yEuler = NEuler(f,a,b,n,y0);
yRK2 = NrK2(f,a,b,n,y0);
yRK4 = NrK4(f,a,b,n,y0);

t = b:-(b-a)/n:a;

sExata = dsolve(['Dy=',strF],['y(',a,')=',num2str(0)]);
yExata = eval(vectorize(char(sExata)));

plot(t,yExata,'-kd')
hold on
plot(t,yEuler,'-bo')
plot(t,yRK2,'-g*')
plot(t,yRK4,'-r+')
shg
grid on
legend('Exata','Euler','RK2','RK4')
hold off

erroEuler = abs(yRK4-yEuler);
erroRK2 = abs(yRK4-yRK2);
erroRK4 = abs(yExata-yRK4);
tabela = [t.',yExata.',yEuler.',yRK2.',yRK4.',...
           erroEuler.',erroRK2.',erroRK4.'];
disp(tabela);
```

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Nome/login utilizado no LVM: \_\_\_\_\_

Curso

- ☐ Licenciatura em Eng. Informática
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
- ☐ Licenciatura em Informática - Curso Europeu

Trabalhador-Estudante

- ☐ Sim
- ☐ Não

Frequência às aulas de AM2

- ☐ Regime diurno
- ☐ Regime Pós-laboral

Atividades de aprendizagem e avaliação

- ☐ Não
- ☐ Sim
  - ☐ At01\_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
  - ☐ At02\_Matlab - Métodos do PtoFixo, Secante e Falsa Posição
  - ☐ At03\_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
  - ☐ At04\_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
  - ☐ At05\_TP\_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em  $IR^n$
  - ☐ Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)
  - ☐ Atividades colaborativas (Glossário, wiki, outras)

Acompanhou registos sobre AM2 e outros em facebook/armeniocorreia

- ☐ Sim
- ☐ Não