

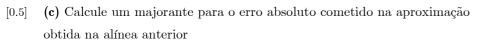
DEPARTAMENTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA EXAME DE ANÁLISE MATEMÁTICA II

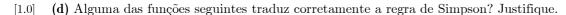
 $19/07/2012 \gg Duração: 2h30+30m$

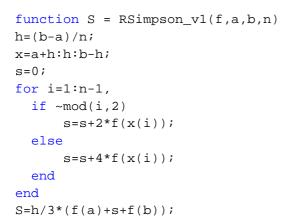
Nota: A resolução completa dos exercícios inclui a justificação do raciocínio utilizado.

Exame da Época de Recurso

- [0.5] 1. Determine um valor aproximado de \sqrt{e} utilizando o polinómio de Taylor de grau 3.
 - 2. Considere a equação não linear $e^{-x} 2x^2 + 2 = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0$
- [1.0] (a) Determine um intervalo de amplitude igual a 1, onde a equação dada tem uma única raiz real x_r positiva.
- $[1.5] \begin{tabular}{ll} \textbf{(b)} Utilizando o método da bissecção, uma vez, obtenha uma aproximação $$x_0$ para a raiz da equação. A aproximação obtida é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson ou das tangentes? Justifique. } \end{tabular}$
 - 3. Na figura 1, protótipo de um copo, a região sombreada é limitada pela exponencial de equação $y=e^{-x}$, por uma parábola e por segmentos de reta.
- [1.0] (a) Usando a interpoladora de Newton das Diferenças Divididas, determine a equação da parábola.
- [1.5] **(b)** Aplicando a regra de Simpson simples (n=2), obtenha um valor aproximado, com duas casas decimais, do integral $I = \int_0^{1.08} \int_{2x^2-2}^{e^{-x}} 1 dy dx$ e interprete o resultado obtido. <u>Sugestão</u>: Comece por transformar o integral duplo num integral simples.







Exame .: AM2

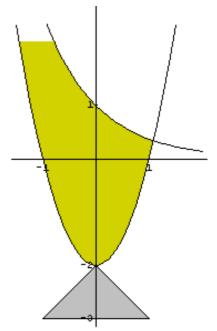
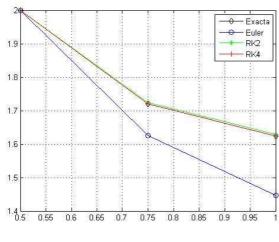


Figura 1

- 4. Considere o problema de valor inicial $y'=yt^2-y, \quad y(0)=1, \quad t\in \left[\,0,0.5\,\right]$
- [2.0] (a) Sabendo que $y(t) = \exp(\frac{t^3}{3} t)$ é a solução exata do problema, complete a tabela seguinte e interprete os resultados obtidos.

			Ap	roximações		Erros		
		$y(t_i)$	y_i	y_i	y_i	$ y(t_i)-y_i $	$ y(t_i)-y_i $	$ y(t_i)-y_i $
\underline{i}	t_i	exacta	Euler	RK2	RK4	Euler	RK2	RK4
0	0					0	0	0
1				0.7871				0.4638*1.0e-005
2	0.5	0.6323			0.6323		0.0060	0.4360*1.0e-005

[0.5] (b) Qual das figuras seguintes representa graficamente uma solução do PVI dado? Justifique a sua resposta.



0.9 RK2 RK4 0.85 0.75 0.7 0.65 0.05 0.1 0.15 0.2 0.25 0.3 0.35 0.4 0.45 0.5

Euler

Figura 2

Figura 3

5. Seja
$$f(x,y) = \sqrt{29 - x^2 - y^2}$$
,

e os campos escalares g e h dados sob a forma dos algoritmos seguintes:

- [1.0] (a) Determine o domínio da função g(x,y) e represente-o geometricamente. O domínio é fechado? Justifique.
- [1.5] **(b)** Trace um esboço da superfície definida por z = g(x, y).
- [3.0] (c) Das alíneas seguintes resolva apenas três

Qual o valor lógico das seguintes afirmações? Justifique a sua resposta.

- (i) O vetor [1, y, -5] define vectorialmente a equação da recta tangente à curva de intersecção da superfície z = h(x, y) com o plano x = 1 no ponto P(1, 1, -5).
- (ii) Se a temperatura em qualquer ponto do plano cartesiano xOy for dado por $T=f^2(x,y)$, então a taxa de variação mínima e máxima da temperatura no ponto P(-1,-1) ocorrem na direção e sentido dos vetores $\vec{w}=\langle -2,-2\rangle$ e $\vec{v}=\langle 2,2\rangle$ respetivamente.
- (iii) A função h é contínua nos pontos do $cord\~ao$ de soldadura definido por $C=\left\{(x,y)\in\mathbb{R}^2:x^2+y^2=4\right\}$

(iv) Se
$$z = f^2(x,y)$$
, $y = r \sin \theta$ e $x = r \cos \theta$, então $2 \times \frac{\partial^2 z}{\partial r^2} + \frac{\partial z}{\partial \theta} = \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x} + \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$

(v) Qual das rotinas seguintes, implementadas em Maple, traduz corretamente a avaliação se uma função é

harmónica, isto é, se satisfaz a equação de Laplace $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 0$?

```
Harmonica_v1 := proc(f)
   if diff(f, x, x) = - diff(f, y, y)
   then printf("A função é harmónica\n")
   else printf("A função não é harmónica\n")
   end if
end proc;

Harmonica_v2 := proc(f)
   if diff(f, x) + diff(f, y) = 0
     then printf("A função é harmónica\n")
   else printf("A função não é harmónica\n")
   end if
end proc;
```

- **6.** A figura 4 representa um sólido, de densidade constante $\rho(x,y,z)=2$, composto por duas partes:
 - cilindro de raio $r = \sqrt{29}$ e altura h = 5
 - segmento de esfera de raio $r=\sqrt{29}$ seccionado por um cone de raio r=2 e altura h=5

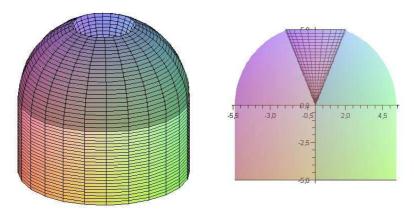


Figura 4

[2.0] (a) Justifique, associando os conjuntos seguintes a dois sistemas de coordenadas 3D, que o sólido é definido por $S = S_1 \cup S_2$, onde:

$$\begin{split} S_1 &= \left\{ (\rho, \theta, z) : 0 \leq \rho \leq \sqrt{29} \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge -5 \leq z \leq 0 \right\} \\ S_2 &= \left\{ (R, \theta, \varphi) : 0 \leq R \leq \sqrt{29} \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge \arctan(\frac{2}{5}) \leq \varphi \leq \frac{\pi}{2} \right\} \end{split}$$

- [1.5] (b) Calcule o volume e a massa do sólido.
- [1.5] (c) Das alíneas seguintes resolva apenas <u>uma</u>
 - (i) Prove, usando coordenadas esféricas, que o volume de uma esfera de diâmetro d é igual a $\frac{1}{6}\pi d^3$.
 - (ii) Mostre que a área da superfície cónica que limita o sólido é igual a $A(S) = 2\sqrt{29}\pi$.
 - (iii) Mostre que em coordenadas cartesianas o sólido é definido por $S = S_1 \cup S_2$, onde:

$$\begin{split} S_1 &= \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 29 \land -5 \leq z \leq 0 \right\} \\ S_2 &= \left\{ (x,y,z) \in \mathbb{R}^3 : \left(4 < x^2 + y^2 \leq 29 \land 0 \leq z \leq \sqrt{29 - x^2 - y^2} \right) \lor \left(x^2 + y^2 \leq 4 \land 0 \leq z \leq \frac{5}{2} \sqrt{x^2 + y^2} \right) \right\} \end{split}$$

(iv) Complete a rotina seguinte e apresente uma 2ª versão, em Maple ou Matlab, com critérios de validação dos parâmetros de entrada.

```
x := --?--;
   y := --?-- ;
   return [x, y];
 end proc;
Nome Completo:
Número: _____
Nome/login utilizado no LVM:
Curso
        Licenciatura em Eng. Informática
        Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
        Licenciatura em Informática - Curso Europeu
Frequência às aulas de AM2
        Regime diurno
        Regime Pós-laboral
Trabalhador-Estudante
        Sim
        Não
Atividades de aprendizagem e avaliação
        Não
        Sim
            At00_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
            At01_Matlab - Método da Secante e Método da Falsa Posição
            At02_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
            At03_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
            At04_TP_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em IR^n
            Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)
Acompanhou registos sobre AM2 e outros em » facebook/armeniocorreia
        Sim
        Não
```

Polares2Cartesianas := proc(rho, theta)

local x, y;