

1. Considere a equação não linear $e^x - \ln(-x) = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0$

- [0.5] (a) Indique um intervalo de amplitude igual a 1 no qual a equação dada tem uma única raiz x^* real e negativa. Justifique a sua resposta!
- [0.5] (b) Determine um valor aproximado da raiz localizada utilizando o método da bissecção uma vez. Indique a precisão do resultado obtido.
- [0.5] (c) O resultado obtido na alínea anterior é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson ou das tangentes? Obtenha um valor aproximado da raiz efetuando uma iteração.
- [1.5] (d) Complete a função seguinte e averigue se a script imediatamente a seguir traduz corretamente a resolução em MATLAB da equação não linear dada. Justifique a sua resposta, corrigindo se for esse o caso os erros existentes na *script*.

```
function x = MTangentes(f,dfdx,x0,kmax,tol)
    k=_____ ; x(k)=_____ ;
    while(_____)
        x(k+1)=_____ ;
        if(_____) return; end
        k=_____ ;
    end

% Script01 de interface do MTangentes
Clear;clc;
strF='exp(x)-ln(x)';
f=@(x) vectorize(eval(strF));

while(1)
    a=str2num(input('a=','s')); b=str2num(input('b=','s'));
    if ~(isscalar(a)&&isreal(a)&&(isscalar(b)&&isreal(b)&&b>a)) continue end;
    if (f(a)*f(b)>0) break; end
end
df = diff(f('x')); % Derivada simbólica
dfdx = @(x) eval(vectorize(char(df)));
d2fdx2 = @(x) eval(vectorize(char(diff(df))));

while(1)
    x0 = str2num(input('x0=','s'));
    if ~(isscalar(x0)&& isreal(x0)) continue; end
    if(f(x0)*d2fdx2(x0)<0) break; end
end
kmax = input('k_max='); tol = str2num(input('tol=','s'));

xT = MTangentes(dfdx,f,x0,kmax,tol) % Chamada do método das tangentes
```

2. Na natureza existem formas e imagens expressas matematicamente por funções definidas por ramos.

Considere as funções reais de variável real definidas por:

$$f(x) := \begin{cases} \text{se } 0 \leq x \leq 2\pi \\ \text{então } y = \cos x \\ \text{senão se } -2 \leq x < 0 \\ \text{então } y = \sqrt{1 - \frac{x^2}{4}} \end{cases} \quad \text{e} \quad g(x) = -f(x)$$

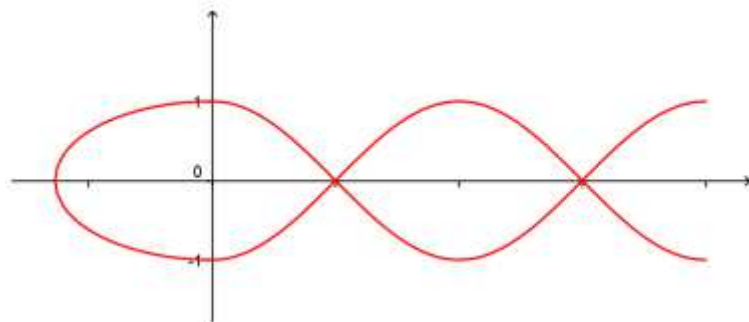


Figura 1 – Gráficos de f e g

[2.0] (a) Aplicando a interpoladora de Newton das diferenças divididas, determine o polinómio interpolador de grau 2 da função $f(x)$ para $x \in \left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$. Redesenhe a figura 1, aproximando as funções por uma interpolação linear para $x \in [-2, 0]$ e por uma interpolação quadrática para $x \in \left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}\right]$.

[2.5] (b) Obtenha um valor aproximado dos integrais $I_1 = \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{2}} g(x) dx$ e $I_2 = \int_{-2}^0 f(x) dx$, utilizando as regras simples de Simpson e dos trapézios respetivamente. Recorrendo à figura 1 interprete os resultados obtidos.

3. Considere o seguinte problema de valor inicial $y' = y - yt^2$, $y(0) = 5$, $t \in [0, 2]$

[2.5] (a) Sabendo que $y(t) = 5 \exp\left(t - \frac{t^3}{3}\right)$ é a solução exata do PVI, complete a tabela seguinte e interprete os resultados obtidos.

Aproximações					Erros			
		$y(t_i)$	y_i	y_i	y_i	$ y(t_i) - y_i $	$ y(t_i) - y_i $	$ y(t_i) - y_i $
i	t_i	Exata	Euler	RK2	RK4	Euler	RK2	RK4
0	0	5				0	0	0
1				7.5000				0.0772
2	2	2.5671			1.5599		6.3171	1.0072

4. Considere as funções reais de duas variáveis reais definidas por:

$$f(x, y) = x^2 + y^2; \quad g(x, y) = -\sqrt{1 - f(x, y)}; \quad h(x, y) := \begin{cases} \text{se } 1 < x^2 + y^2 \leq 4 \\ \text{então } z = f(x, y) - 1 \end{cases}; \quad j(x, y) = \begin{cases} g(x, y) \\ h(x, y) \end{cases}$$

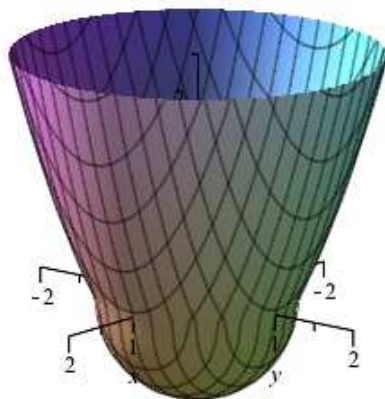


Figura 2



Figura 3

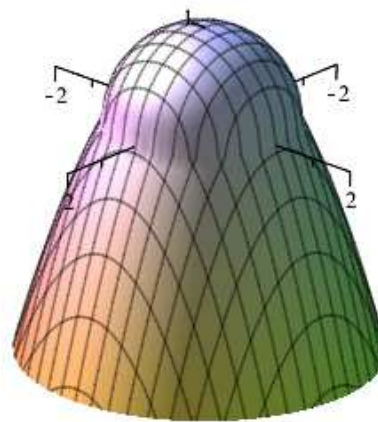


Figura 4

[0.5] (a) Determine o domínio da função j e represente-o geometricamente. O domínio é fechado? Justifique.

[1.5] (b) Identifique as superfícies associadas às funções e trace um esboço da superfície de equação $z = j(x, y)$.

[1.5] (c) Resolva apenas duas das alíneas seguintes.

Qual o valor lógico das seguintes afirmações? Justifique a sua resposta.

i) Das figuras 2, 3 e 4, as figuras 2 e 4 representam funções simétricas e a figura 3 não é gráfico de nenhuma função real de duas variáveis reais.

ii) O vetor $\begin{bmatrix} x & 0 & 1 \end{bmatrix}$ define a equação da reta tangente à curva de intersecção da superfície $z = j(x, y)$ com o plano $x = 0$ no ponto de coordenadas $P(0, 0, -1)$.

iii) A função j é contínua nos pontos do *cordão de soldadura* definido por $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 1\}$.

iv) A função seguinte, definida em Maple, é simétrica da função j

`M := (x, y) -> piecewise(x^2 + y^2 <= 1, sqrt(1 - x^2 + y^2), x^2 + y^2 <= 4, -x^2 - y^2), undefined)`

[1.5] (d) Das alíneas seguintes resolva apenas uma

i) Supondo que o potencial em qualquer ponto do plano xOy é dada por $V = \sqrt{f(x, y)}$, a taxa de variação máxima do potencial no ponto $P(2, 2)$ ocorre na direção e sentido do vetor $\vec{w} = \langle -1, -1 \rangle$?

Justifique a sua resposta e determine a taxa de variação do potencial em P segundo o vetor $\vec{u} = -\frac{\vec{w}}{\|\vec{w}\|}$.

ii) Utilizando diferenciais e supondo que a temperatura em qualquer ponto do plano xOy é dado por

$T = \sqrt{f(x, y)}$, obtenha uma aproximação da diferença da temperatura entre os pontos $(2, 2)$ e $(2.22, 2.22)$.

iii) Mostre que se $z = f(x, y) - (x + y)$, $x = \rho \cos \theta$ e $y = \rho \sin \theta$,

então $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} - 2 \frac{\partial^2 z}{\partial \rho^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial \theta \partial \rho} = \sin(\theta) - \cos(\theta)$.

iv) Determine a equação do plano tangente à superfície definida por

$z = 1 + f(x - 1, y - 1)$ se $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 \leq 4$, no ponto $P(1, 1, 1)$. Represente a superfície e o plano tangente.

5. A figura 5 representa um molde de um cálice, de densidade igual a 3, composto por quatro partes: paraboloide de raio 2 e altura 4; calote esférica de raio 1; cone de raio e altura 2; cilindro de raio 2 e altura 0.25

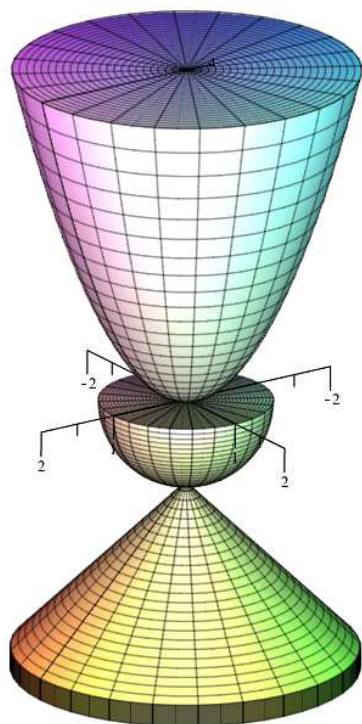


Figura 5

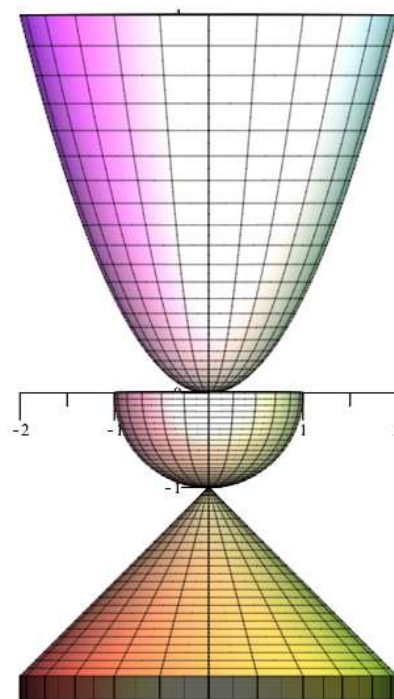


Figura 6

[2.0] (a) Associando os conjuntos seguintes a três sistemas de coordenadas 3D, mostre que o sólido é definido por

$S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 \cup S_4$, onde:

$$S_1 = \{(\rho, \theta, z) \in \mathbb{R}^3 : 0 \leq \rho \leq 2 \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge \rho^2 \leq z \leq 4\}$$

$$S_2 = \{(R, \theta, \varphi) : 0 \leq R \leq 1 \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge \frac{\pi}{2} \leq \varphi \leq \pi\}$$

$$S_3 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 4 \wedge -3 \leq z \leq -\sqrt{x^2 + y^2} - 1\}$$

$$S_4 = \{(\rho, \theta, z) \in \mathbb{R}^3 : 0 \leq \rho \leq 2 \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge -3.25 \leq z \leq -3\}$$

[2.0] (b) Calcule o volume e a massa do sólido.

[1.0] (c) Das alíneas seguintes resolva apenas uma

i) Usando coordenadas cilíndricas, prove que o volume de um cone de raio r e altura h é igual a $\frac{1}{3}\pi r^2 h$.

ii) Determine a área da superfície parabólica do cálice.

Sugestão: A área de uma superfície de equação $z = f(x, y)$ é dada por

$$A(S) = \iint_D \sqrt{(f_x(x, y))^2 + (f_y(x, y))^2 + 1} \, dydx, \text{ com } f_x \text{ e } f_y \text{ funções contínuas em } D.$$

iii) Mostre que em coordenadas cartesianas o cálice é definido por:

$$S = S_1 \cup S_2 \cup S_3 \cup S_4$$

$$S_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 4 \wedge x^2 + y^2 \leq z \leq 4\}$$

$$S_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 1 \wedge -\sqrt{1 - x^2 - y^2} \leq z \leq 0\}$$

$$S_3 \cup S_4 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 4 \wedge -3.25 \leq z \leq -\sqrt{x^2 + y^2} - 1\}$$

iv) Complete a função seguinte e associe-a a uma transformação/mudança de variáveis.

```
Cartesianas2Esfericas := proc(x, y, z)
    local R, theta, phi;
    R := sqrt(--?--);
    if (x ≠ 0) then theta := arctan(--?--);
    elif (y = 0) then theta := 0;

    elif (y > 0) then theta := --?--; else theta :=  $-\frac{\pi}{2}$ ;

    end if;
    if (R = 0) then phi := --?--; else phi := arccos(--?--); end if;
    return [R, theta, phi];
end proc;
```

Nome Completo: _____

Número: _____

Curso

- ☐ Licenciatura em Eng. Informática
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
- ☐ Licenciatura em Informática - Curso Europeu

Trabalhador-Estudante

- ☐ Sim
- ☐ Não

Frequência às aulas de AM2

- ☐ Regime diurno
- ☐ Regime Pós-laboral

Foi assíduo às aulas de AM2 (frequência a mais de 70% das aulas lecionadas)

- ☐ Sim
- ☐ Não

Fez atividades de aprendizagem e avaliação ao longo do semestre

- ☐ Não
- ☐ Sim
 - ☐ At01_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
 - ☐ At02_Matlab - MNEDO_PVI
 - ☐ At03_Matlab - Máquina para derivação e integração
 - ☐ At01_TP - Cálculo Diferencial e Integral em \mathbb{R}^n
 - ☐ Participação nos fóruns temáticos de AM2 (pelo menos 3 vezes)

Acompanhou registos sobre AM2 e outros na página » [facebook/armeniocorreia](https://facebook.com/armeniocorreia)

- ☐ Sim
- ☐ Não