

Nota: A resolução completa dos exercícios inclui a justificação do raciocínio utilizado. **Exame da Época Normal – Teste A+B**

1. Considere a equação não linear  $4 - x^2 - \sin x = 0 \Leftrightarrow f(x) = 0$

[0.5] (a) Indique, justificando, um intervalo de amplitude igual a 1, no qual a equação dada tem uma única raiz  $x^*$  real e positiva.

[1.5] (b) Mostre que  $x = 2$  é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson ou das tangentes. Obtenha um valor aproximado da raiz positiva efetuando uma iteração.

2. A figura 1 representa um ovo da Páscoa. As linhas que contornam e definem a forma do ovo são definidas pelo gráfico das funções:

$$f(x) = 4\sqrt{1 - \frac{x^2}{4}}, \quad g(x) = -\sqrt{4 - x^2} \quad \text{e} \quad h(x) = \sin(x)$$

[1.5] (a) Aplicando a interpoladora de Newton das diferenças divididas, determine o polinómio interpolador de grau 2 da função  $f$ .

[0.5] (b) Sem deduzir a expressão dos polinómios interpoladores, redesenhe a figura 1, aproximando a função  $h$  por uma interpolação linear e as outras funções por uma interpolação quadrática.

[2.0] (c) Utilize a regra de Simpson simples para determinar um valor aproximado para  $I = \int_{-2}^2 f(x) - g(x) dx$  e interprete o resultado obtido.

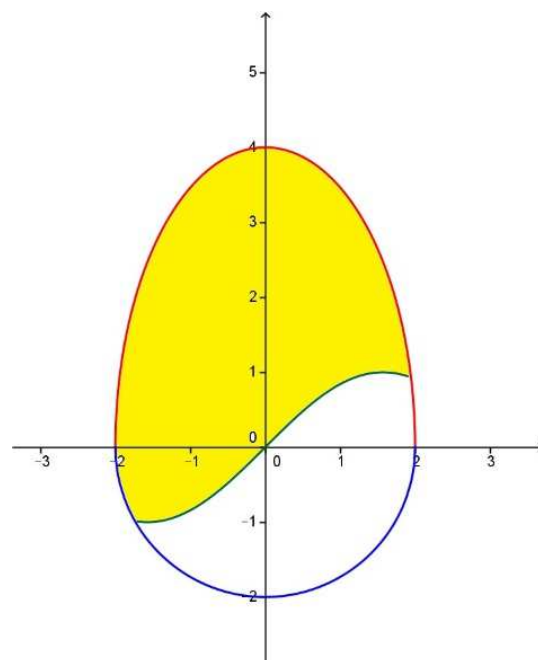


Figura 1 - Gráficos de  $f$ ,  $g$  e  $h$

3. Considere o problema de valor inicial  $y' = \frac{2y}{t}$ ,  $y(1) = 1$ ,  $t \in [1, 4]$

[2.0] (a) Sabendo que  $y(t) = t^2$  é a solução exata do problema, complete a tabela seguinte e interprete os resultados obtidos.

Aproximações						Erros		
$i$	$t_i$	$y(t_i)$ Exata	$y_i$ Euler	$y_i$ RK2	$y_i$ RK4	$ y(t_i) - y_i $ Euler	$ y(t_i) - y_i $ RK2	$ y(t_i) - y_i $ RK4
0	1		1		1		0	
1		4		3.50				0.06
2					8.86		1.42	
3	4	16		13.27				0.25

[1.0] (b) Complete a função seguinte e acrescente comentários para explicar o algoritmo/regra que lhes está associada.

```
function y = NRK2(f,a,b,n,y0)
h=_____ ;
t=_____ ;
y=zeros(____,____) ;
y(1)=____ ;
for i=____:____
    k1=_____ ;
    k2=_____ ;
    y(i+1)=_____ ;
end
```

4. Considere as funções reais de duas variáveis reais definidas por:

$$f(x, y) = x^2 + y^2;$$

$$g(x, y) = \sqrt{f(x, y)}; \quad h(x, y) := \begin{cases} \text{se } x^2 + y^2 \leq 16 \\ \text{então } z = -g(x, y) \end{cases}; \quad j(x, y) = \begin{cases} -\sqrt{32 - f(x, y)}, \text{ se } 16 < x^2 + y^2 \leq 32 \\ h(x, y) \end{cases}$$

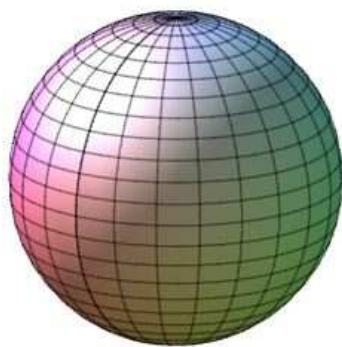


Figura 2

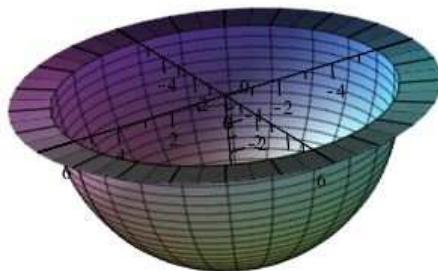


Figura 3



Figura 4

[1.0] (a) Determine o domínio da função  $j$  e represente-o geometricamente. O domínio é fechado? Justifique.

[1.5] (b) Identifique as superfícies associadas às funções e trace um esboço das mesmas.

[1.5] (c) Resolva apenas duas das alíneas seguintes.

Qual o valor lógico das seguintes afirmações? Justifique a sua resposta.

i) Das figuras apresentadas, apenas a figura 3 representa o gráfico de uma função/campo escalar.

ii) O vetor  $\begin{bmatrix} x & 5 & \sqrt{7} \end{bmatrix}$  define a equação da reta tangente à curva de intersecção da superfície  $z = j(x, y)$  com o plano  $y = -5$  no ponto de coordenadas  $P(0, -5, -\sqrt{7})$ .

iii) A função  $j$  é contínua nos pontos do *cordão de soldadura* definido por  $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 16\}$ .

[1.5] (d) Das álneas seguintes resolva apenas uma

i) Supondo que a temperatura em qualquer ponto do plano  $xOy$  é dada por  $T = g(x, y)$ , as taxas de variação máxima e mínima da temperatura no ponto  $P(-1, -1)$  ocorrem na direção e sentido dos vetores  $\vec{w} = \langle 2, 2 \rangle$  e  $\vec{v} = \langle -2, -2 \rangle$  respetivamente? Justifique a sua resposta.

ii) Mostre que se  $z = (g(x, y))^2$ ,  $y = \rho \sin \theta$  e  $x = \rho \cos \theta$ , então  $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} + \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x^2} = 2 \frac{\partial^2 z}{\partial \rho^2}$ .

5. A figura 5 representa um sólido, de densidade igual a 2, composto por três partes:

- Cone de raio  $r = 4$  e altura  $h = 4$ ;
- Cilindro de raio  $r = 4$  e altura  $h = 4$ ;
- Segmento de esfera de raio  $r = \sqrt{32}$ .

[2.5] (a) Associando os conjuntos seguintes a três sistemas de coordenadas 3D, mostre que o sólido é definido por

$S = S_1 \cup S_2 \cup S_3$ , onde:

$$S_1 = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 16 \wedge 0 \leq z \leq -\sqrt{x^2 + y^2} + 4 \right\}$$

$$S_2 = \left\{ (\rho, \theta, z) : 0 \leq \rho \leq 4 \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge -4 \leq z \leq 0 \right\}$$

$$S_3 = \left\{ (R, \theta, \varphi) : 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge \frac{3}{4}\pi \leq \varphi \leq \pi \wedge -\frac{4}{\cos \varphi} \leq R \leq \sqrt{32} \right\}$$

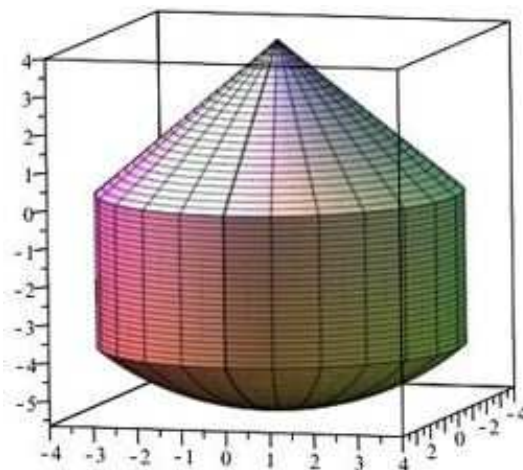


Figura 5

[2.0] (b) Calcule o volume do sólido.

[1.0] (c) Das álneas seguintes resolva apenas uma

i) Prove, usando coordenadas esféricas, que o volume de uma esfera de raio  $r$  é  $\frac{4}{3}\pi r^3$ .

ii) Mostre, que a área da superfície cónica que limita o sólido é igual a  $A(S) = \pi r m = 16\sqrt{2}\pi$ , em que  $r$  é o raio e  $m$  a medida da hipotenusa do triângulo que se obtém por projeção da superfície no plano  $yOz$ .

Sugestão: A área de uma superfície de equação  $z = g(x, y)$  é dada por

$$A(S) = \iint_D \sqrt{(g_x(x, y))^2 + (g_y(x, y))^2 + 1} \, dydx, \text{ com } g_x \text{ e } g_y \text{ funções contínuas em } D.$$

iii) Em coordenadas cartesianas o sólido com forma igual à de um lápis é definido por

$$S = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 16 \wedge -\sqrt{32 - x^2 - y^2} \leq z \leq -\sqrt{x^2 + y^2} + 4 \right\} ? \text{ Justifique a sua resposta.}$$

iv) Complete a função seguinte e associe-a a uma transformação/mudança de variáveis.

```
> Esfericas2Cartesianas := proc(r, theta, phi)
    local x, y, z;
    if evalf(
    then
        x :=
        y :=
        z :=
        return ([x, y, z]);
    else error "
    end if
end proc
```

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Nome/login utilizado no LVM: \_\_\_\_\_

Curso

- ☐ Licenciatura em Eng. Informática
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Curso Europeu

Trabalhador-Estudante

- ☐ Sim
- ☐ Não

Frequência às aulas de AM2

- ☐ Regime diurno
- ☐ Regime Pós-laboral

Atividades de aprendizagem e avaliação

- ☐ Não
- ☐ Sim
  - ☐ At01\_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
  - ☐ At02\_Matlab - Método da Secante e Método da Falsa Posição
  - ☐ At03\_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
  - ☐ At04\_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
  - ☐ At05\_TP\_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em  $\mathbb{R}^n$
  - ☐ Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)

Acompanhou registos sobre AM2 e outros em [facebook/armeniocorreia](https://www.facebook.com/armeniocorreia)

- ☐ Sim
- ☐ Não