

Nota: A resolução completa dos exercícios inclui a justificação do raciocínio utilizado.

Exame da Época de Recurso

1. Considere a equação não linear  $\cos x + x^2 - 4 = 0$

[0.5] (a) Indique, justificando, um intervalo de amplitude igual a  $\frac{\pi}{2}$  no qual a equação dada tem uma única raiz  $x^*$  real e positiva.

[1.5] (b) Mostre que  $x_0 = \pi$  é uma aproximação inicial favorável à aplicação do método de Newton-Raphson e obtenha um valor aproximado da raiz positiva efetuando uma iteração.

2. Nas Festas 2014 da Cidade de Coimbra e da Rainha Santa Isabel, algumas ruas estão iluminadas com fios modelados matematicamente pelas funções representadas na figura 1

$$f(x) = \frac{\sin(\pi x)}{x} \text{ e } g(x) = -f(x).$$

[2.0] (a) Aplicando a interpoladora de Newton das diferenças divididas, determine o polinómio interpolador de grau 2 da função  $f$  para  $x \in [-2, -1]$

[2.0] (b) Utilize a regra de Simpson simples para determinar um valor aproximado para  $I = \int_{-2}^{-1} g(x) dx$  e interprete o resultado obtido.

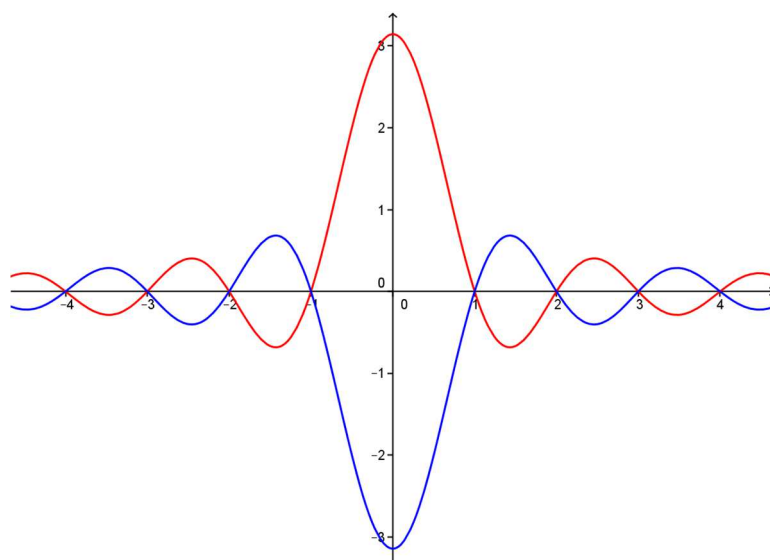


Figura 1: Gráficos de  $f$  e  $g$

3. Considere o problema de valor inicial  $y' + ty = 0$ ,  $y(0) = 1$ ,  $t \in [0, 2]$

[2.0] (a) Sabendo que  $y(t) = \exp(-\frac{1}{2}t^2)$  é a solução exata do problema, complete a tabela seguinte e interprete os resultados obtidos.

Aproximações						Erros		
$i$	$t_i$	$y(t_i)$ Exata	$y_i$ Euler	$y_i$ RK2	$y_i$ RK4	$ y(t_i) - y_i $ Euler	$ y(t_i) - y_i $ RK2	$ y(t_i) - y_i $ RK4
0	0							
1		0.6065					0.1065	0.0024
2	2			0.25	0.151			

- [1.5] (b) Complete a função seguinte e acrescente comentários para explicar o algoritmo/regra que lhes está associada.

```
function y = NRK4(f,a,b,n,y0)
h=_____ ;
t=_____ ;
y=zeros(____,____) ;
y(1)=____ ;
for i=____:____
    k1=_____ ;      k2=_____ ;
    k3=_____ ;      k4=_____ ;
    y(i+1)=_____ ;
end
```

4. Seja  $f(x, y) = -\sqrt{29 - x^2 - y^2}$ ,

e os campos escalares  $g$  e  $h$  dados sob a forma dos algoritmos seguintes:

$\begin{aligned} \text{Se } x^2 + y^2 &\leq 4 \\ \text{Então } z &:= -5 \\ \text{Senão Se } 4 < x^2 + y^2 &\leq 29 \\ \text{Então } z &:= f(x, y) \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{Se } x^2 + y^2 &\leq 4 \\ \text{Então } z &:= 5 \\ \text{Senão } z &:= -f(x, y) \end{aligned}$
--	---

- [1.0] (a) Determine o domínio da função  $g$  e represente-o geometricamente. O domínio é fechado? Justifique.

- [1.5] (b) Trace um esboço da superfície definida por  $z = g(x, y)$ .

- [1.5] (c) Das alíneas seguintes resolva apenas duas

Qual o valor lógico das seguintes afirmações? Justifique a sua resposta.

(i) O vetor  $[1, y, -5]$  define a equação da reta tangente à curva de intersecção da superfície  $z = h(x, y)$  com o plano  $x = 1$  no ponto  $P(1, 1, 5)$ .

(ii) Supondo que o potencial qualquer ponto do plano cartesiano  $xOy$  for dado por  $V = f^2(x, y)$ , as taxa de variação mínima e máxima do potencial no ponto  $P(-1, -1)$  ocorrem na direção e sentido dos vetores  $\vec{u} = \langle -2, -2 \rangle$  e  $\vec{v} = \langle 2, 2 \rangle$  respetivamente.

(iii) A função  $h$  é contínua nos pontos do *cordão de soldadura* definido por  $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 = 4\}$

- [1.5] (d) Das alíneas seguintes resolva apenas uma

(i) Mostre que se e  $z = f^2(x, y)$ ,  $y = r \sin \theta$  e  $x = r \cos \theta$ , então  $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2} + \frac{\partial}{\partial x} \left( \frac{\partial z}{\partial x} \right) + \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} = \frac{\partial z}{\partial \theta} + 2 \times \frac{\partial^2 z}{\partial r^2}$ .

(ii) A rotina seguinte, implementada em Maple, traduz corretamente a avaliação se uma função é harmónica, isto é, se satisfaz a equação de Laplace  $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 0$ ? Justifique.

```
isHarmonica:= proc(f)
    if diff(f, x, x)= - diff(f, y)
    then printf("A função não é harmónica\n")
    else printf("A função é harmónica\n")
    end if
end proc;
```

5. A figura 2 representa um sólido, de densidade constante  $\rho(x, y, z) = 2$ , composto por duas partes:

- Cilindro de raio  $r = \sqrt{29}$  e altura  $h = 5$
- Segmento de esfera de raio  $r = \sqrt{29}$  seccionado por um cone de raio  $r = 2$  e altura  $h = 5$

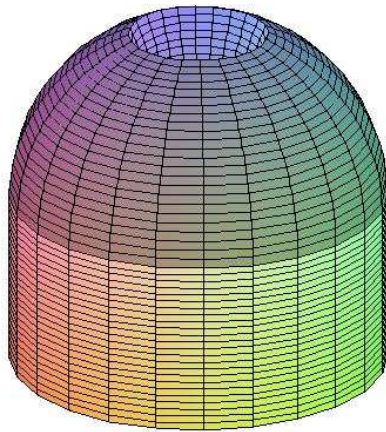


Figura 2

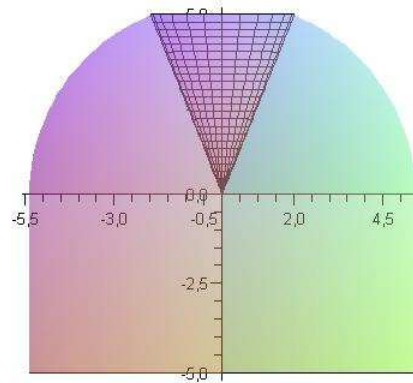


Figura 3

[2.0] (a) Justifique, associando os conjuntos seguintes a dois sistemas de coordenadas 3D, que o sólido é definido por

$S = S_1 \cup S_2$ , onde:

$$S_1 = \left\{ (R, \theta, \varphi) : 0 \leq R \leq \sqrt{29} \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge \arctan\left(\frac{2}{5}\right) \leq \varphi \leq \frac{\pi}{2} \right\}$$

$$S_2 = \left\{ (\rho, \theta, z) : 0 \leq \rho \leq \sqrt{29} \wedge 0 \leq \theta \leq 2\pi \wedge -5 \leq z \leq 0 \right\}$$

[1.5] (b) Calcule o volume e a massa do sólido.

[1.5] (c) Das alíneas seguintes resolva apenas uma

(i) Prove, usando coordenadas cilíndricas, que o volume de uma cone de raio  $r$  e altura  $h$  é igual a  $\frac{1}{3}\pi r^2 h$ .

(ii) Mostre que a área da superfície cônica que limita o sólido é igual a  $A(S) = 2\sqrt{29}\pi$ .

(iii) Mostre que em coordenadas cartesianas o sólido é definido por  $S = S_1 \cup S_2$ , onde:

$$S_1 = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : \left( 4 < x^2 + y^2 \leq 29 \wedge 0 \leq z \leq \sqrt{29 - x^2 - y^2} \right) \vee \left( x^2 + y^2 \leq 4 \wedge 0 \leq z \leq \frac{5}{2}\sqrt{x^2 + y^2} \right) \right\}$$

$$S_2 = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 \leq 29 \wedge -5 \leq z \leq 0 \right\}$$

(iv) Complete a rotina seguinte e apresente uma 2ª versão, em Maple ou Matlab, com critérios de validação dos parâmetros de entrada.

```
Cilindricas2Cartesianas := proc(rho, theta, z)
    local x, y;
    x := _____ ;
    y := _____ ;
    return [x, y, z];
end proc;
```

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Nome/login utilizado no LVM: \_\_\_\_\_

Curso

- ☐ Licenciatura em Eng. Informática
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Pós-laboral
- ☐ Licenciatura em Eng. Informática - Curso Europeu

Trabalhador-Estudante

- ☐ Sim
- ☐ Não

Frequência às aulas de AM2

- ☐ Regime diurno
- ☐ Regime Pós-laboral

Atividades de aprendizagem e avaliação

- ☐ Não
- ☐ Sim
  - ☐ At01\_Matlab - ACrescimento + Prog.Geométrica
  - ☐ At02\_Matlab - Método da Secante e Método da Falsa Posição
  - ☐ At03\_Matlab - Integração Numérica (Presencial)
  - ☐ At04\_Matlab - Métodos de Euler e de Runge-Kutta com GUI
  - ☐ At05\_TP\_Maple - Cálculo Diferencial e Integral em  $\mathbb{R}^n$
  - ☐ Participação nos fóruns (pelo menos 3 vezes)

Acompanhou registos sobre AM2 e outros em facebook/armeniocorreia

- ☐ Sim
- ☐ Não