



- ACTIVIDAD INTEGRADORA FASE 6
- 
- **Control. Medir y Corregir**
- 
- Nombre: Ana María Torres León
- 
- Grupo: M23C2G36-042
- 
- Asesor virtual: Jesús Antonio Torres Topete





- **Gestión de Residuos en la Unidad Habitacional Chinampac de Juárez**

- **Objetivo Principal:**

- •Mejorar la gestión de residuos en nuestra comunidad mediante la colaboración ciudadana y el apoyo de la Alcaldía.

- **Alcance del Proyecto:**

- •Implementar campañas de concientización, coordinar talleres educativos, y organizar brigadas de limpieza.

- •Facilitar la colocación de contenedores adecuados para residuos en puntos estratégicos.

## TABLA DE ESCENARIOS

DESCRIPCION DE ESCENARIOS	PROPUESTA DE SOLUCION	ACCIONES
EL MEJOR		¿Cómo puedo mantener el desarrollo del proyecto así?
Respuesta rápida de la Alcaldía	Seguimiento y comunicación continua	Realizar evaluaciones periódicas del progreso y ajustar las estrategias según sea necesario.
Alta participación comunitaria	Matener la comunicación	Utilizar las plataformas digitales para mantener a todos los participantes informados y motivados.
Elaboración eficiente de material informativo	Reconocimiento y celebración	Reconocer lo esfuerzos y celebrar los avances alcanzados para mantener el entusiasmo y compromiso.
Aprobación rápida de contenedores	Difundir el proyecto	Publicar testimonios y éxitos en redes sociales para inspirar y motivar a más personas a unirse.
Alta asistencia a talleres	Nuevas iniciativas	Iniciar nuevas actividades o proyectos relacionados, como programas de reciclaje o huertos comunitarios.
Colaboración constante en brigadas de limpieza	Capacitación continua	Continuar ofreciendo talleres y actividades educativas para mantener la conciencia y el compromiso comunitario.



El peor	PROPUESTA DE SOLUCION	¿Cómo puedo mejorar el desarrollo del proyecto?
Retrazos en la gestión de la Alcaldía	Contactar a la Alcaldía regularmente para seguir el estado de la solicitud, Repetir solicitudes.	Presentar nuevas solicitudes a la Alcaldía con mayor apoyo comunitario y datos más sólidos. Implementar soluciones temporales como contenedores autogestionados por la comunidad.
Baja participación comunitaria	Campañas de sensibilización	Realizar campañas adicionales en redes sociales y de boca en boca para aumentar la participación.
Problemas técnicos en la creación de material informativo.	Plan de Contingencia	Invitar a más personas a colaborar en la creación y distribución del material.
Falta de asistencia a talleres	Reformular talleres	Asegurarse de que los talleres sean interactivos y adaptados a las necesidades e intereses de la comunidad.
Inconsistencia en las brigadas de limpieza	Rotación de voluntarios.	Crear un sistema de rotación para evitar el agotamiento de los voluntarios.

# ¿Qué estándares te servirían para identificar el peor de los escenarios?

Estándares para identificar el peor escenario	
INDICADORES	
<b>De tiempo</b>	Medir retrasos en la gestión de la Alcaldía y en la implementación de actividades clave del proyecto.
<b>De participación</b>	Evaluar el nivel de participación comunitaria en actividades y talleres.
<b>De comunicación</b>	Analizar la eficacia de la comunicación entre los miembros del proyecto y con la comunidad.
<b>De recursos</b>	Evaluar la disponibilidad y adecuación de los recursos necesarios (financieros, materiales, tecnológicos).



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC-BY-NC](#)

- ¿Qué estándares te servirían como guía para cerciorarte de que las acciones propuestas para mejorar el desarrollo de tu proyecto son adecuadas?



Estándares para asegurar la adecuación de las acciones	
Indicadores	
Efectividad de las Soluciones	Medir el impacto de las acciones correctivas en la mejora del proyecto.
Comunicación Continua	Evaluar la consistencia y efectividad de las estrategias de seguimiento y comunicación.
Reconocimiento y Motivación	Medir la respuesta de la comunidad y el equipo ante los esfuerzos de reconocimiento y celebración.
Difusión y Publicidad	Evaluar el alcance y efectividad de la difusión del proyecto
Capacidad y Formación	Medir la eficacia de la capacitación continua y las nuevas iniciativas

- **¿De qué tipo tendrían que ser los estándares para medir los resultados de tu proyecto? Pueden ser de calidad, cantidad, tiempo, finanzas, etc. ¿Por qué?**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC-BY-SA-NC

Estándares para medir los resultados del proyecto		
Estándares		¿Por qué?
Calidad	Para asegurarse de que las actividades y productos del proyecto cumplen con las expectativas y necesidades de la comunidad.	La calidad es crucial para el impacto duradero del proyecto y la satisfacción de la comunidad.
Cantidad	Para evaluar la cantidad de participación y el alcance del proyecto.	Para evaluar la cantidad de participación y el alcance del proyecto.
Tiempo	Para controlar que las actividades del proyecto se realicen dentro de los plazos establecidos.	El cumplimiento de plazos es muy importante para mantener el proyecto en curso y evitar retrasos acumulativos.
Financieros	Para gestionar el presupuesto y asegurar la viabilidad financiera del proyecto.	El control financiero es esencial asegurar que los recursos estén disponibles para todas las etapas del proyecto.

<b>Estándares de seguimiento del desarrollo del proyecto</b>	
<b>1.Participación Comunitaria</b>	Evaluación del número de participantes en las reuniones, talleres y brigadas.
<b>2.Calidad del Material Informativo</b>	Valoración de la precisión, claridad y relevancia del material informativo creado.
<b>3.Frecuencia de Comunicación</b>	Medición de la regularidad de las comunicaciones emitidas a los participantes y la comunidad.
<b>4.Tasa de Resolución de Problemas Técnicos</b>	Seguimiento de la rapidez y efectividad en la resolución de problemas técnicos relacionados con la creación de material informativo.
<b>5.Presupuesto Ejercido</b>	Control del gasto financiero en relación con el presupuesto planificado.
<b>6.Nivel de Satisfacción de los Participantes</b>	Evaluación de la satisfacción de los participantes en talleres y actividades.
<b>7.Reconocimiento y Celebración de Logros</b>	Frecuencia y calidad de los reconocimientos y celebraciones de logros dentro del proyecto.
<b>8.Eficacia de las Campañas de Sensibilización</b>	Impacto de las campañas de sensibilización en la participación comunitaria.
<b>9,Frecuencia de Evaluaciones Periódicas</b>	Regularidad de las evaluaciones de progreso y ajuste de estrategias.
<b>10. Cumplimiento de Plazos</b>	Medición del porcentaje de tareas completadas dentro de los plazos establecidos.



## REFERENCIAS:

Contenido en extenso. Módulo 23. Tecnologías emergentes en la administración y gestión.

Plataforma de aprendizaje.

Prepa en Línea-SEP. (s.f.). Unidad III. Tecnologías emergentes para administración y gestión.

Prepa en Línea-SEP: Ingresar al sitio. (s. f.-ac).”  
Seguimiento del proyecto” recuperado 28, mayo,2024  
de  
<https://g36c2.prepaenlinea.sep.gob.mx/mod/page/view.php?id=3089>

Prepa en Línea-SEP: Ingresar al sitio. (s. f.-ad).  
“Colaboración” recuperado 28, mayo, 2024 de  
<https://g36c2.prepaenlinea.sep.gob.mx/mod/page/view.php?id=3092>

A close-up photograph of a person's hand holding a small, realistic-looking globe of the Earth. The globe shows green continents and white clouds. A single, vibrant green leaf with water droplets on its surface is placed on top of the globe. The background is a soft-focus green, suggesting foliage. The text 'GRACIAS POR SU ATENCION' is overlaid in white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

GRACIAS POR SU  
ATENCION