## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a Anul școlar 2019 - 2020

### Matematică

## BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

#### Varianta 1

• Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

#### SUBIECTUL I

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

### SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.	50	5p
2.	30	<b>5</b> p
3.	10	5p
4.	25	<b>5</b> p
5.	90	5p
6.	20	5p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.	Desenează cubul	4p
	Notează cubul ABCDEFGH	1p
2.	$a = \frac{3-2}{4} : \frac{1}{12} = \frac{1}{4} \cdot \frac{12}{1} = 3$	2p
	$b = 3 \cdot \frac{4 - 3 + 1}{6} = 3 \cdot \frac{2}{6} = 1$ , deci $m_a = \frac{a + b}{2} = \frac{3 + 1}{2} = 2$	3р
3.	$\frac{30}{100} \cdot x = \frac{2}{5} (140 - x)$ , unde x este suma economisită de Ana	3р
	3x = 560 - 4x, de unde $x = 80$ , deci Ana a economisit 80 de lei	<b>2</b> p
4.	<b>a)</b> $x = 3^{47-45} - 2^{40-38} = 3^2 - 2^2 =$	3p
	=9-4=5	2p
	<b>b)</b> $y = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \sqrt{5} + \sqrt{5} \cdot \sqrt{5} + \left(\sqrt{3} - \frac{1}{\sqrt{3}}\right) \cdot 3\sqrt{3} = 1 + 5 + 9 - 3 = 12$	3p
	N=12-3=9, iar cel mai mic număr natural de două cifre divizibil cu $N$ este 18	2p
5.	$E(x) = 4x^2 + 4x + 1 - 3(x^2 - 2x + 1) - (x^2 - 1) - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3 - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - 3x - x^2 + 1 - 6x - 6 = 4x^2 + 4x + 1 - 3x^2 + 6x - x^2 + 1 - 6x - x^2 + $	3p
	=4x-7, pentru orice număr real x	•
	$4n-7 \le -1 \Leftrightarrow n \le \frac{3}{2}$ şi, cum $n$ este număr natural, obținem $n=0$ sau $n=1$	2p

# SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.	$\mathbf{a}) \ P_{ABCD} = 2(AB + BC) =$	<b>3</b> p
	=2(13+10)=46cm	2p
	<b>b)</b> $BC = CE$ și $AD = BC$ , deci $AD = CE$ și, cum $DE \parallel AC$ , obținem că $ACED$ este trapez	3p
	isoscel, deci $AE = CD$	Эþ
	AB = CD, deci $AB = AE$	<b>2</b> p

# Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

	c) Triunghiul <i>BCE</i> echilateral și are aria $25\sqrt{3}$ cm <sup>2</sup>	2p
	AB = AE și $BC = CE$ , deci $AC$ este mediatoarea segmentului $BE$ , de unde obținem că	
	$AF = \sqrt{AB^2 - BF^2} = 12$ cm, unde F este punctul de intersecție a dreptelor AC și BE	<b>3</b> p
	$\mathcal{A}_{\Delta ABE} = 60 \mathrm{cm}^2 \implies \mathcal{A}_{ABCE} = \mathcal{A}_{\Delta ABE} + \mathcal{A}_{\Delta BCE} = 60 + 25\sqrt{3} \mathrm{cm}^2$	
2.	a) $\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot BC =$	<b>3</b> p
	$= 24 \cdot 10 = 240 \mathrm{cm}^2$	2p
	<b>b)</b> $MN$ este linie mijlocie în $\triangle ABD$ și $MP$ este linie mijlocie în $\triangle ABE$	2p
	$MN \parallel BD$ , $MP \parallel BE$ , $MN \cap MP = \{M\}$ și $BD \cap BE = \{B\} \Rightarrow (MNP) \parallel (BDE)$	<b>3</b> p
	c) $EO \perp (ABC)$ , $AT \subset (ABC)$ , unde $AT \perp BD$ , $T \in BD \Rightarrow EO \perp AT$ şi, cum $BD \cap EO = \{O\}$ ,	
	obţinem $AT \perp (BDE)$ , deci, cum $(MNP) \parallel (BDE)$ , $AT \perp (MNP) \Rightarrow d((MNP), (BDE)) = TS$ ,	<b>3</b> p
	unde $\{S\} = MN \cap AT$	
	$N$ este mijlocul segmentului $AD$ și $NS    BD \Rightarrow NS$ este linie mijlocie în $\triangle ATD \Rightarrow TS = \frac{AT}{2}$	2р
	şi, cum $AT = \frac{AD \cdot AB}{BD} = \frac{120}{13}$ cm, obţinem $TS = \frac{60}{13}$ cm	2p