## CERTIFICATE IN SPANISH LANGUAGE AND CULTURE (CSLC)

## Term-End Examination June, 2022

## BSL-001 : BASICS OF SPANISH LANGUAGE AND CULTURE-1

Tir	me: 3 hours Maximum Marks: 1	Maximum Marks : 100		
<b>No</b>	ote: Responde a todas las preguntas.			
1.	Completar el siguiente texto con los verbos que están entre paréntesis.	20		
	Sergio (ser) francés y			
	(estudiar) en la Escuela de Artes que			
	(estar) en Berlin (Tener) veinte años y			
	le (gustar) los idiomas. Los lunes y			
	miércoles (levantarse) a la s siete de la			
	mañana porque a las ocho (empezar)			
	las clases y no (vivir) cerca de la			
	escuela. Los martes y jueves las clases			
	(comenzar) más tarde y (terminar) a las			
	cinco de la tarde.			

	El Vi	ernes por la tarde (irse) a Munich					
	y (pasar) el fin de semana en la casa de						
	sus amigos (Hacer) un poco de deporte.						
	Gene	eralmente (comer) en la cafetería					
	pero a veces (traer) a la escuela algunos						
	bocadillos de queso y jamón.						
	(Divertirse) cuando (jugar) a						
	las c	eartas y (ver) películas en el cine.					
	Normalmente (tomar) un café con su						
	novia	a Luisa que también (estudiar) en					
	la r	misma escuela, pero ella no					
	(apre	ender) español sino ruso.					
2.	Relle	ena el espacio con el sustantivo correcto : $5 \times 1 = 5$					
	(a)	Un ciudadano de Chile se llama					
	(b)	Una que baila se llama					
	(c)	El conductor de coche se llama					
	(d)	La mujer que cuida a los pacientes se llama					
		·					
	(e)	Los que conducen taxis se llaman					
		·					

3.	Corrobora los elementos de la primera columna				
	con los de la segunda.			5×2=10	
	(a)	Soy Policía	(i)	Es muy cómodo pero caro.	
	(b)	¿Cómo es el ambiente donde resides?	(ii)	Ofrezco protección a la gente.	
		¿Qué tal el neuvo piso?	(iii)	Mucha gente no respeta las normas.	
	(d) La pandemia es muy peligrosa.		(iv)	Muchos árboles nos rodean.	
	(e)	Las clases online ayudan a aprender mucho.	(v)	Pero muchos no tienen acceso, a la internet.	
4.	Completa las frases con la forma adecuada de la preposición (en/de/a/por/para/con/entre/desde).  Queremos mucho nuestra maestra idiomas que enseña dos horas semana. Ella trabaja demasiado mucho interés. Deseamos aprender hablar bien conversar hispanohablantes vez cuando cantamos en la clase.		con/entre/desde). 10  _ nuestra maestra seña dos a trabaja demasiado Deseamos aprender conversar ss vez		

<b>5.</b>	Completa la frase usando el verbo SER o ESTAR.					
	Nues	stro professor de México y				
		con nosotros por tres años. No				
		casado. Él muy buena				
	perso	ona. Su casa cerca de la				
	unive	ersidad. Siempre muy puntual				
	pero	hoy no viene porque cansado.				
	Generalmente muy activo					
	muy bueno en deportes. Siempre en el					
	camp	oo por las tardes.				
6.	¡Qué corre	lío! Completa las frases con la opción ecta. $5\times 1=5$				
		(abuelo, tío, primos, hermana, hermano)				
	(a)	El hermano de mi padre es mi				
	(b)	El otro hijo de mi madre es mi				
	(c)	Mi tía es la de mi padre.				
	(d)	Los hijos de mi tío son mis				
	(e)	La madre de mi madre es mi				

<b>7.</b>	7. Elige el interrogativo en cada caso :		5×1=5	
	(Qué, Cuál, Dónde, Cómo, Cuántos, Cuántas)			
	(a)	¿es la bebida típica del Perú?		
	(b)	¿habitantes tiene el país?		
	(c)	¿está situada Panamá?		
	(d)	¿lenguas oficiales hay en México	?	
	(e)	¿se puede ir a España?		
8.	Pon	en orden lógico la siguiente conversació	'n.	
	Pued	des empezar por la frase marcada con	el	
	núm	ero 1.	5	
	_	Quiero apuntarme a la clase de español.		
	1.	¡Buenas tardes!		
	-	Tienes que darme tus datos. A ver, ¿cómo llamas ?	te	
	_	¡Hola!, ¿qué deseas?		
		¿Y de segundo apellido?		
		Luis Yanguas.		
		¿Dónde vives?		
		Santos.		
		Bueno, ya está; gracias.		
		¿Teléfono?		
		Ingeniero		
		En la calle Huertas, número cuatro, terce		
	_	izquierda.	Га	
	_	692 097 044.		
		¿Profesión?		

9. ¿Quieres conocer nuevos amigos hispanohablantes? Escribe un correo electrónico de presentación y explica cómo eres tú, en qué trabajas, dóndevives, cómo es tu familia, cuáles son tus intereses para pasar el tiempo libre, etc.

[80 palabras como mínimo en español]

20

10

10. Contesta a las siguientes preguntas.

[unas 30 a 40 palabras en inglés, cualquiera 5)

- (a) Importancia del idioma español.
- (b) Me gusta el acento español de España/de América Latina. ¿Por qué?
- (c) Escribe sobre algún músico o pieza musical que conozcas del mundo hispánico.
- (d) Escribe sobre algún pintor o pintora del mundo hispánico.
- (e) Describe tres festivales importantes del mundo hispánico.
- (f) Escribe sobre el cine del mundo hispánico. Menciona algonos nombres de cineastas/peliculas.
- (g) Escribe sobre un escultor del mundo hispánico y su obra maestra.