

## Ministério da Educação

## Escola Secundária de Avelar Brotero

Ano letivo 2021/2022

# Curso Profissional de Técnico

de

Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

# **Projeto**

## da

# Prova de Aptidão Profissional

#### Tema

Loja Online com ligação à base de dados

| Nome do Autor:        | Ana Beatriz d | e Sousa Vicente |   |
|-----------------------|---------------|-----------------|---|
| Ano / Turma / Número  | 12º           | PSI1            | 3 |
| Professor Orientador: | Prof. Pedro 0 | Costa           |   |

# Projeto da Prova de Aptidão Profissional

Ano Letivo: 2021/2022

# Criação da loja online "Eu Queria Ter O Dom"



Ana Beatriz Vicente

Nº3 - 12ºPSI - 2021/2022

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 2 de 42











## **Agradecimentos**

Durante a realização do Projecto de Aptidão Profissional foram surgindo algumas dúvidas às quais obtive sempre resposta por parte dos Professores Pedro Costa e João Martiniano ao qual quero deixar o meu agradecimento.

Ano Letivo: 2021/2022

Às professoras Zélia Agra e Cristina Pires quero agradecer toda a orientação e ajuda em apresentações, e pela paciência que tiveram ao me guiarem de forma a poder apresentar/melhorar o presente projecto.

Ao Sr. António Sales e Srª Carla Rocha agradeço o facto de me deixarem fazer parte de um projecto deles e ajudá-los com a promoção e divulgação da marca que criaram - "Eu Queria Ter O Dom", e estender esse agradecimento à Associação "Desperta Capacidade - Associação Desportiva, Recreativa, Cultural e Social".









## Prova de Aptidão Profissional

## Índice

| Agradecimentos  | 3  |
|---|----|
| Introdução  | 8  |
| Parceria com a marca "Eu Queria Ter O Dom"  | 9  |
| Marca/Loja - Eu Queria Ter O Dom  | 9  |
| Descrição do Projeto  | 10 |
| Escolha do Tema   | 10 |
| Objetivos   | 10 |
| Interesse e aplicabilidade do projeto no âmbito do contexto de trabalho ou particular | 10 |
| Recursos Humanos e Recursos Materiais   | 11 |
| Disciplinas cujos conteúdos estão envolvidos na PAP                                   | 11 |
| Recursos Humanos envolvidos   | 11 |
| Recursos/Materiais Envolvidos   | 11 |
| Fases temporais na realização deste projeto   | 12 |
| Horas previstas na implementação da PAP   | 12 |
| Custos estimados da PAP   | 13 |
| Base de Dados   | 14 |
| Produtos  | 15 |
| Tipos de Produtos   | 15 |
| Utilizadores  | 16 |
| Tipos de Utilizadores   | 16 |
| Carrinho  | 17 |
| Itens do Carrinho   | 17 |
| Loja Online - Eu Queria Ter O Dom   | 18 |
| Utilização/informação base do site  | 18 |
| Navbar (ou barra de navegação da página)  | 18 |
| Página inicial  | 20 |
| Produtos em destaque na página inicial  | 20 |
| Produtos  | 21 |
| Todos os Produtos   | 21 |
| Produtos Categorizados  | 22 |
| Detalhes dos Produtos   | 23 |
| Footer (rodapé da página)   | 24 |
| Utilizador sem sessão iniciada  | 27 |

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 4 de 42











## Prova de Aptidão Profissional

| Utilizador com sessão iniciada                                     | 27 |
|--|----|
| Código para diferenciar os utilizadores sem ou com sessão iniciada | 28 |
| Iniciar sessão   | 29 |
| Editar os dados de utilizador                                      | 29 |
| Alterar/Recuperar Palavra-Passe                                    | 30 |
| Terminar sessão  | 31 |
| Carrinho de compras  | 32 |
| Carrinho Vazio   | 33 |
| Carrinho Com os Produtos   | 33 |
| Histórico de Compras   | 35 |
| Administrador  | 36 |
| Código para diferenciar os utilizadores do administrador           | 36 |
| Inserir Produtos   | 37 |
| Editar Produtos  | 39 |
| Detalhes pormenorizados dos produtos                               | 40 |
| Reflexão final sobre o trabalho desenvolvido                       | 41 |
| Bibliografia   | 42 |









## Índice de Imagens

| Imagem 1 - Fases temporais na realização deste  |
|---|
| projeto12                                       |
| Imagem 2 - Relações entre as tabelas da base de |
| dados14   |
| Imagem 3 - Tabela                               |
| Produtos  |
| 15  |
| Imagem 4 - Tabela Tipos do                      |
| Produto   |
| Imagem 5 - Tabela                               |
| Utilizadores                                    |
| 16  |
| Imagem 6 - Tabela Tipos de                      |
| Utilizadores                                    |
| Imagem 7 - Tabela                               |
| Carrinho  |
| 17  |
| Imagem 8 - Tabela Itens do                      |
| Carrinho17                                      |
| Imagem 9 - Navegador da                         |
| Página  |
| 18  |
| Imagem 10 - Os tipos de                         |
| produtos  |
| .19   |
| Imagem 11 - Utilizador sem sessão               |
| iniciada19                                      |
| Imagem 12- Página                               |
| Inicial   |
| 20  |

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 6 de 42











| Prova de Aptidão Profissional  | Ano Letivo: 2021/2022 |
|--|-----------------------|
| Imagem 13 - Produtos em  |                       |
| destaque   | 2                     |
| 1  |                       |
| Imagem 14 - Todos os   |                       |
| Produtos   |                       |
| 22   |                       |
| Imagem 15 - Produtos Categorizados (Ex.: Brinco)                         | 22                    |
| Imagem 16 - Produtos Categorizados Sem Produtos Disponíveis (Ex.: Calças | 5)23                  |
| Imagem 17 - Exemplo de detalhes de                                       |                       |
| produtos   | 23                    |
| Imagem 18 -  |                       |
| Footer   |                       |
| 24   |                       |
| Imagem 19 - Contactos e informações (parte 1)                            | 24                    |
| Imagem 20 - Contactos e informações (parte 2)                            | 25                    |
| Imagem 21 - Criar  |                       |
| Conta  |                       |
| 27   |                       |
| Imagem 22 - Código que verifica se existe alguma sessão                  |                       |
| iniciada28   |                       |
| Imagem 23 - Iniciar  |                       |
| Sessão   |                       |
| 29   |                       |
| Imagem 24 - Utilizador com a sessão                                      |                       |
| iniciada   | 29                    |
| Imagem 25 - Editar dados da conta (parte                                 |                       |
| 1)   | 30                    |
| Imagem 26 - Editar dados da conta (parte                                 |                       |
| 2)   | 30                    |
| Imagem 27 - Recuperar  |                       |
| palavra-passe  |                       |
| 28   |                       |

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 7 de 42





















## Introdução

Este projeto consiste na criação de uma página web com o objetivo de promover e tornar acessível a compra via online dos produtos da loja.

Ano Letivo: 2021/2022

Na página WEB desenvolvida ao longo do projecto será possível ver os produtos existentes na loja Eu Queria Ter O Dom, será igualmente possível iniciar sessão de registo no sentido de efetuar compras através do site.









## Parceria com a marca "Eu Queria Ter O Dom"

Este projeto faz parceria com a "Associação Desperta Capacidade - Associação Desportiva, Recreativa, Cultural e Social" que se encontra na Ribeira de Frades, sendo o seu atual website: <a href="https://www.capoeiracentro.pt/desperta-capacidade">https://www.capoeiracentro.pt/desperta-capacidade</a>.

A "Desperta Capacidade – Associação Desportiva, Recreativa, Cultural e Social" tem como principais objetivos promover o desenvolvimento e o bem-estar coletivo, incentivar a consciência cívica e incrementar o saber adquirido da comunidade em geral, trabalhando áreas como a cultura, a recreação, a sensibilização social e o desporto.

A Associação tem vindo a desenvolver, na região Centro, com especial incidência na cidade de Coimbra, a Capoeira, enfatizando que a vertente desportiva, quer a vertente artístico-cultural desta modalidade. É precisamente neste contexto mais artístico que surge o pelouro do artesanato e, associada a este, a marca "Eu queria ter o dom".

A marca "Eu queria ter o dom" reúne uma série de artigos artesanais e vestuário inspirados na Capoeira enquanto manifestação cultural e artística.

## Marca/Loja - Eu Queria Ter O Dom

A marca Eu Queria Ter O Dom foi criada pela Associação "Desperta Capacidade - Associação Desportiva, Recreativa, Cultural e Social" em 2015. A marca não tem loja física nem online, sendo apenas divulgada por "palavra passa palavra" ou redes sociais dos seus criadores. Devido a esta lacuna surgiu a possibilidade de desenvolver um site online. Conhecendo os criadores e tendo em consideração o programa lecionado nestes últimos três anos no curso, decidi criar e desenvolver a loja online, contando com o apoio dos donos da marca.

Os produtos da marca têm sempre presente a temática da capoeira sendo os praticantes e simpatizantes desta modalidade o seu público-alvo, sendo no entanto uma marca com artigos para todas as pessoas em geral.









Prova de Aptidão Profissional

Descrição do Projeto

Escolha do Tema

O desenvolvimento de websites foi um tema que, durante o curso profissional, captou a minha

Ano Letivo: 2021/2022

atenção. Tendo aprendido algumas formas e adquirido conhecimentos que me permitiam explorar

esta área, decidi optar por desenvolver um site.

Conhecendo a marca e os donos da mesma, e sabendo que não existia website de promoção da

mesma e dos seus produtos, decidi conversar com os donos e propor o desenvolvimento do site.

**Objetivos** 

O objetivo deste projeto é, com os conhecimentos adquiridos nestes três últimos anos,

desenvolver uma página web e futuramente pôr disponível o site online para haver uma maior

divulgação da marca Eu Queria Ter O Dom, ajudando a aumentar as vendas e consequentemente o

negócio. O objetivo secundário deste projeto, mas também importante, foi desenvolver as minhas

capacidades na criação de websites, compreender a dinâmica dos mesmos e criar bases para

futuros projetos.

Interesse e aplicabilidade do projeto no âmbito do contexto de trabalho ou

particular

As lojas online têm como principal objectivo tornar acessível a todos e em qualquer parte do

mundo o produto que desejam comprar independentemente da distância a que estão do ponto de

venda. Claro que para a marca Eu queria ter o Dom, o principal objectivo com a criação desta loja

online é promover o seu crescimento e divulgação a nível regional e a nível da península ibérica.l.

A vantagem da loja online também passa pela rapidez e conforto do processo, sendo que não

precisamos de sair de casa para ter acesso a uma série de informações acerca do produto que se

quer comprar.

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 11 de 42











### **Recursos Humanos e Recursos Materiais**

## Disciplinas cujos conteúdos estão envolvidos na PAP

- ✔ Redes de Comunicação;
- ✔ Programação de Sistemas Informáticos;
- ✓ Sistema operativos;
- ✔ Português.

### **Recursos Humanos envolvidos**

O desenvolvimento do projeto envolve os seguintes recursos humanos:

- Ana Beatriz Vicente Programadora e Criadora do website;
- Diretora de curso Prof. Zélia Agra
- Professor de Redes de Comunicação Prof. Pedro Costa;
- Professor de Programação e Sistemas de Informação Prof. João Martiniano;
- Professora de Sistemas Operativos, Diretora de Turma e Professora Orientadora do Projeto de Aptidão Profissional - Prof. Cristina Pires.
- António Sales e Carla Rocha donos da marca

## **Recursos/Materiais Envolvidos**

Neste projeto foram utilizados os seguintes recursos/materiais:

- Computador pessoal com os seguintes programas:
  - Notepad++;
  - Google Docs;
  - Visual Studio Code;
  - Navegador de Internet;
  - XAMPP;
  - GIT e GITHUB Desktop.
- Conexão à Internet.
- Fotos e ficheiros com informação dos produtos

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 12 de 42











## Saberes e competências profissionais incorporados no projeto

Este trabalho só foi possível realizar através da utilização das ferramentas fornecidas pelos professores, e com a realização de um trabalho individual de pesquisa e aprofundamento de matérias. Dessa forma, e tendo em atenção às matérias lecionadas, as linguagens que utilizei na realização deste projeto foram:

Ano Letivo: 2021/2022

- ✓ HTML;
- ✓ CSS;
- ✓ PHP;
- ✓ JavaScript;
- ✓ SQL;
- ✔ Português;

## Fases temporais na realização deste projeto

O projeto foi desenvolvido em vários meses tendo-se dividido em várias fases como é possível observar pela Imagem 1.

| Fases                             | Nov. | Dez. | Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | Mai. | Jun. | Jul. |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Planeamento do Projeto            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Esboço da loja                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Criação da Base de Dados          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Criação do código da loja online  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Testes há loja online             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Preparação da Apresentação da PAP |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Apresentação Final da PAP         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Imagem 1 - Fases temporais na realização deste projeto.

## Horas previstas na implementação da PAP

No início do projeto, analisando as diferentes fases até à sua conclusão e o trabalho que requerem, previ que seriam necessárias um total de aproximadamente 620 horas, repartidas por:

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 13 de 42











- Ano Letivo: 2021/2022
- Escolha do tema do projeto 5 a 10 horas;
- Desenho da logística do site e tópicos principais 20 a 25 horas;
- Criação da base de dados, tabelas e relações 70 a 80 horas;
- Realização de testes relativos à base de dados 5-8 horas;
- Desenvolvimento do código do Website 450-500 horas;
- Fase de testes do Website 30 horas.

## **Custos estimados da PAP**

Os custos associados ao desenvolvimento da PAP foram poucos dado que não foi necessário adquirir programas específicos. A nível de contabilização de custos podemos indicar o portátil e os programas que já eram meus.









#### **Base de Dados**

Para criar um site é necessário criar previamente uma base de dados que vai conter toda a informação pertinente dividida por diferentes tabelas. Na Imagem 2 estão presentes as diferentes tabelas que irão fazer parte da base de dados deste projecto: tipos de utilizador, carrinho. utilizadores, produtos, itens do carrinho e tipo de produtos.

Ano Letivo: 2021/2022

O ponto chave de interligação entre as tabelas da base de dados apresentada é a tabela carrinho que faz a ponte entre os utilizadores e os produtos, ou seja, associa um determinado utilizador a um determinado produto.

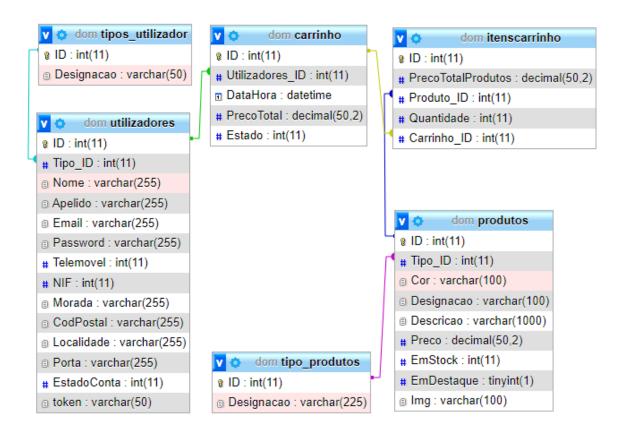


Imagem 2 - Relações entre as tabelas da base de dados.

De seguida apresento uma breve explicação de cada uma das tabelas que constituem a base de dados.









#### **Produtos**

A imagem 3 representa a tabela de *produtos*. Nesta tabela, é mostrado o número de itens de cada um dos produtos. Nesta encontra-se a imagem de um determinado produto e a sua informação (ID), como cor, designação, descrição, preço e tipo. O campo *EmStock* mostra os itens ainda disponíveis na loja (informação apenas disponível a quem fizer *login* como administrador), enquanto que o campo *EmDestaque* mostra os itens em destaque na página inicial.

Ano Letivo: 2021/2022

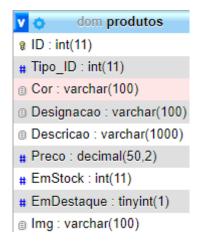


Imagem 3 - Tabela Produtos

#### **Tipos de Produtos**

Na Imagem 4 está a tabela tipo produtos.

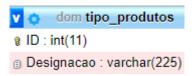


Imagem 4 - Tabela Tipos do Produto

A tabela *tipo\_produtos*, tem como chave primária o ID que se relaciona com a chave estrangeira *Tipo ID* da tabela produtos, pois cada produto está interligado a um tipo.









#### **Utilizadores**

Na Imagem 5, apresenta-se a tabela *utilizadores*. Nesta estão discriminados os dados do utilizador da conta.

Ano Letivo: 2021/2022



Imagem 5 - Tabela Utilizadores.

A tabela *Utilizadores* apresenta os dados pessoais do utilizador, bem como o estado da conta (nome do campo: *EstadoConta*), para verificar se o utilizador tem sessão iniciada ou se tem a conta na base de dados, contudo inativa.

#### **Tipos de Utilizadores**

A tabela *tipos\_utilizador* (Imagem 6) funciona de forma semelhante à tabela do *tipo\_produtos*. Esta tabela indica se o utilizador é cliente ou administrador.

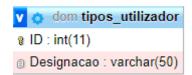


Imagem 6 - Tabela Tipos de Utilizadores











#### Carrinho

Cada utilizador está relacionado a um carrinho e é desta forma que se interliga os utilizadores com esta tabela: o campo *Utilizadores\_ID* relaciona-se com o *ID* da tabela *utilizadores*. Esta imagem apresenta também informação sobre o preço total dos produtos e as compras efetuadas, campo *Estado* e a data da compra para depois ser visível no histórico de compras no site.

Ano Letivo: 2021/2022

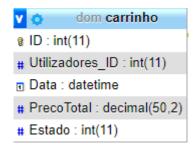


Imagem 7 - Tabela Carrinho

#### **Itens do Carrinho**

Esta tabela (Imagem 8) mostra qual a quantidade e quais os produtos a serem comprados, o preço total dos mesmos e o carrinho em que se encontra. Este último, como explicado no tópico acima, é relacionado com o utilizador que o irá comprar.

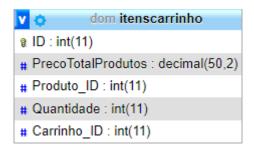


Imagem 8 - Tabela Itens do Carrinho







### Loja Online - Eu Queria Ter O Dom

Neste relatório, serão abordadas todas as funções desenvolvidas para o site da loja tendo como base três tipos diferentes de acesso ao site com acesso a funções distintas, designadamente:

Ano Letivo: 2021/2022

- utilizador sem sessão iniciada;
- utilizador com sessão iniciada;
- administrador.

## Utilização/informação base do site

A base do site criado criado neste projecto encontra-se dividida em:

- Navbar (ou barra de navegação da página);
- Página inicial;
- Produtos em destaque na página inicial;
- Produtos, que está dividido em:
  - Todos os produtos;
  - Produtos categorizados;
- Detalhes dos Produtos;
- Footer (rodapé da página);
- Contatos e informações da loja.

## Navbar (ou barra de navegação da página)

Todas as páginas do projeto vão sempre buscar a barra de navegação, menos a página chamada "iniciar sessão" (mais à frente na imagem 23), e como o código é igual para todas as páginas, a forma de se ir buscar é esta:

<?php require\_once('inc/navbar.php'); ?>

Como podemos ver na Imagem 9, esta barra do site vai ser responsável por relacionar todas as páginas do site.



Imagem 9 - Navegador da Página

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 19 de 42











A forma de nos poder mover neste navegador é a seguinte:

- ✔ O logotipo da marca envia-nos para a página principal;
- ✓ Ao clicar, em produtos é possível ver os mesmos divididos por categorias e também ver um link para todos os produtos existentes na loja;



Imagem 10 - Os tipos de produtos

- Caso o utilizador sem conta iniciada decida iniciar ou criar uma conta, pode fazê-lo através dos botões em destaque no canto superior direito (em destaque na imagem 11).
- ✓ Na Imagem 12, é possível ver em que email foi iniciada a sessão, alterar algum dado (editar) ou simplesmente terminar sessão (Log out).



Imagem 11 - Utilizador sem sessão iniciada









## Página inicial

A primeira página é sempre a primeira impressão que temos do site e por isso pretendemos que seja apelativa. Desta forma, coloquei o logótipo da marca e um poema de um contramestre de capoeira, também criador da marca, para dar um impacto maior e mais pessoal criando assim, uma maior ligação entre o visitante ou possível cliente com os criadores da marca.

Ano Letivo: 2021/2022



Imagem 12 - Página Inicial

## Produtos em destaque na página inicial

Os produtos em destaque são os mais populares entre o público em geral e desta forma, costumam ser colocados na página inicial para um maior destaque.









Imagem 13 - Produtos em destaque

#### **Produtos**

A pesquisa por produtos pode ser feita de duas formas: ou optar por ver os produtos divididos por categorias, clicando na categoria que se pretende explorar. Ou selecionado o tópico Todos os Produtos. Em ambas as formas de pesquisa, irá aparecer uma simples descrição e o custo de cada produto.

### **Todos os Produtos**

Selecionando este modo de pesquisa é possível ver todos os produtos disponíveis na loja online (Imagem 14).









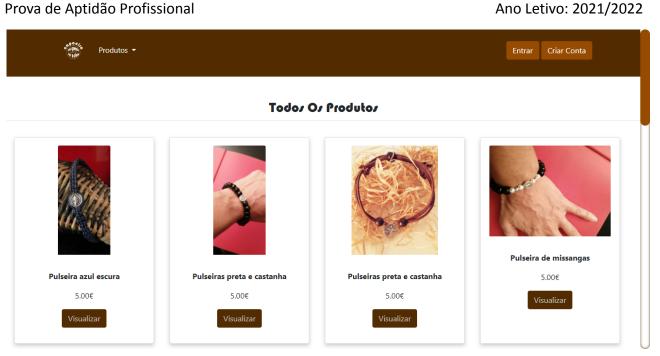


Imagem 14 - Todos os Produtos

## **Produtos Categorizados**

A imagem abaixo é um exemplo da forma como os produtos estão categorizados. Quando se selecciona este tipo de vista, aparece o nome da categoria selecionada e os produtos que foram categorizados como membros dessa categoria.

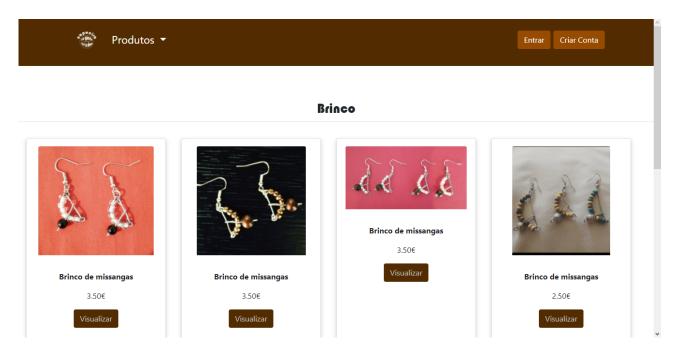


Imagem 15 - Produtos Categorizados (Ex.: Brinco)











Caso exista a categoria de um determinado tipo de produto e este não se encontrar na base de dados, a página mostra a mensagem "Sem produtos a mostrar", como é mostrado na imagem abaixo.



# Sem produtos para mostrar



Imagem 16 - Produtos Categorizados Sem Produtos Disponíveis (Ex.: Calças)

#### **Detalhes dos Produtos**

Um factor importante nas vendas é a forma como o produto é apresentado ao cliente. Na imagem que se segue, é possível ver todos os dados dos produtos, tais como os detalhes, preços, descrição, tipo e cor, assim como uma imagem do mesmo.



Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 24 de 42











## Footer (rodapé da página)

Todas as páginas do projeto vão sempre buscar o rodapé do site, menos a página chamada "iniciar sessão" (imagem 23), e como o código é igual para todas, a forma de se ir buscar é esta:

<?php require\_once('inc/footer.php'); ?>

No final de cada página aparece o *footer*. Este mostra em que ano foi criado este projeto, os devidos direitos de autor, neste caso da desenvolvedora da loja online, e da marca "Eu Queria Ter O Dom". É possível ir para a página inicial clicando ou no logotipo da marca, ou em "Início" e se clicar em "Sobre Nós e Nossos Contactos", irá mostrar os contactos e algumas informações sobre a marca (imagens 19 e 20).



Imagem 18 - Footer

Na secção dos contactos teremos então a morada e mail da associação e o contacto de um dos criadores da marca.

|                  | Sobre A Nossa Marca  |
|------------------|--|
|                  | Nossos Contactos   |
| Nossos Contactos |  |
| Morada           | Rua Pedro Rodrigues dos Santos, 3045-441 Ribeira de Frades |
| Email            | despertacapacidade@gmail.com                               |
| Contacto         | Tlm: (+351) 916 077 715 - António Sales                    |
|                  | Sobre Nós  |

Imagem 19 - Contactos e informações (parte 1)

No tópico Sobre nós falamos um pouco sobre a associação e a marca.

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 25 de 42











Imagem 20 - Contactos e informações (parte 2)



















#### Utilizador sem sessão iniciada

O utilizador sem sessão iniciada pode iniciar a sessão a qualquer momento da visita ao site, através do botão Entrar (Imagem 11).

Ano Letivo: 2021/2022

Caso seja alguém que nunca tenha criado uma conta no site, pode criar um registo clicando no Criar Conta (imagem 11) e preenchendo os dados que são solicitados.

Após o preenchimento de todos os campos basta carregar no botão criar e a conta fica activa (conta criada com sucesso), podendo proceder às compras.

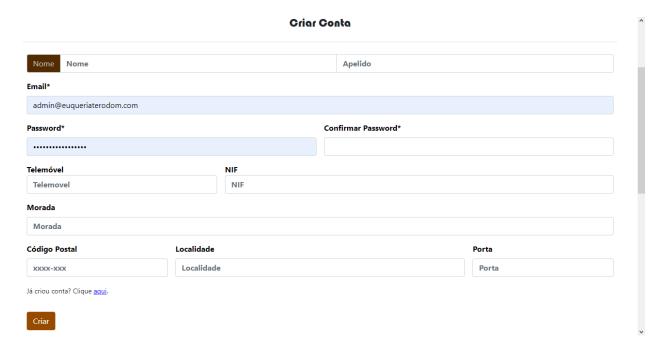
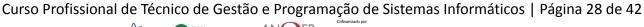


Imagem 21 - Criar Conta

#### Utilizador com sessão iniciada

Este utilizador consegue fazer as compras na loja e com isto tem acesso a:

- Iniciar sessão;
- Editar os dados de utilizador;
- Terminar sessão;
- Carrinho de compras;
- Histórico de Compras.













## Código para diferenciar os utilizadores sem ou com sessão iniciada

O código mostrado abaixo permitirá ver se o utilizador iniciou ou não sessão com o seu email, para os diferenciar, no código utilizamos "!" ( o ponto de exclamação) para negar um determinada ação. Se caso não tiver iniciado sessão utilizamos este pedaço de código:

Ano Letivo: 2021/2022

```
if (! isset($ SESSION["Email"]) )
```

Caso contrário (ter efetuado o início de sessão) utilizamos este bocado de código:

```
if (isset($ SESSION["Email"]) )
```

Na imagem 22, é mostrado um bom exemplo do mesmo, isto é, caso o utilizador já tiver entrado com a sua conta, vai mostrar o email, um botão para alterar os dados do utilizador e um botão para terminar a sessão, na *navbar* (navegador da página) (ver imagem 24).

Imagem 22 - Código que verifica se existe alguma sessão iniciada

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 29 de 42











#### Iniciar sessão

Na página de iniciar sessão é possível voltar para a página inicial clicando no nome da marca ou se reparar que ainda não criou conta, existe uma hiperligação nesta mesma página.

Ano Letivo: 2021/2022



Imagem 23 - Iniciar Sessão

Ao entrar com a conta é possível ver em que email iniciou sessão, alterar algum dado ou simplesmente terminar sessão.



Imagem 24 - Utilizador com a sessão iniciada

#### Editar os dados de utilizador

Na página de editar conta é possível alterar os dados pessoais do utilizador em questão, quer seja ele um utilizador normal ou um administrador.









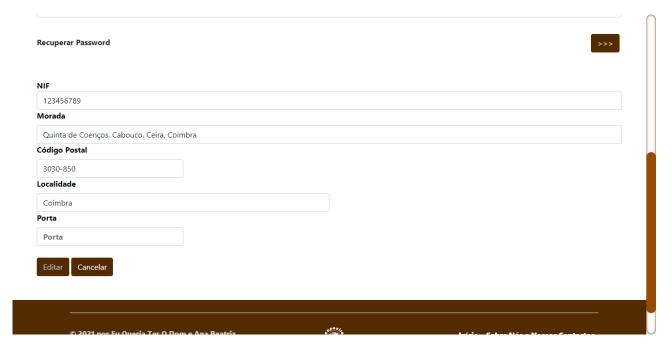


Imagem 26 - Editar dados da conta (parte 2)

## Alterar/Recuperar Palavra-Passe

Na página de editar conta existe um botão que nos leva para a página de recuperar password, ao fazer isso, só tem de escrever o seu email, e ele mostrará uma mensagem a dizer a sua nova palavra-passe (ver imagem 28).

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 31 de 42











A palavra-passe não é uma exceção, contudo qualquer utilizador pode alterar a password de outro utilizador.

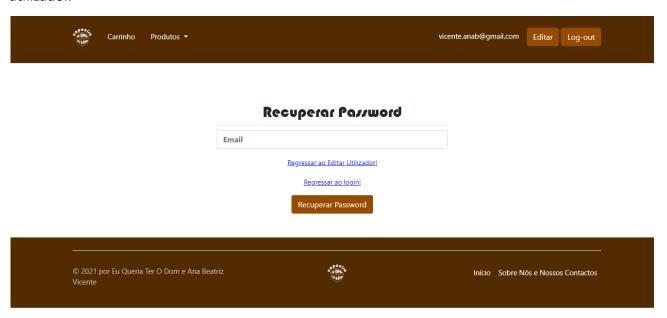


Imagem 27 - Recuperar palavra-passe



Imagem 28 - Mensagem da nova palavra-passe

#### Terminar sessão

Este tópico consiste em clicar num simples botão chamado "Log-out" (ver imagem 24).

Esse botão confirma e vai buscar uma página oculta chamada "logout.php", para terminar a sessão:

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 32 de 42











Após ir buscar essa página (logout.php), simplesmente vai voltar a iniciar sessão, para poder terminá - la e nos reenviar para a página principal:

```
<?php

session_start();

// verificar se existe uma sessão iniciada

// e se o utilizador clicou no botão de logout

//if ( isset($_SESSION["utilizador"]) && isset($_POST["botaoLogout"]) ) {

// terminar a sessão

session_unset();

session_destroy();

//}

Header("Location: index.php");</pre>
```

Nota: Os símbolos // na linguagem PHP significam comentários, isto é o programa não vai ler ou fazer as mesmas.

## Carrinho de compras

exit();

?>

Para utilizadores com sessão iniciada, através da *navbar* é possível navegar para a página do carrinho.









#### **Carrinho Vazio**



Ano Letivo: 2021/2022





Imagem 29 - Carrinho de Compras Vazio

Este alerta é apresentado caso o utilizador ainda não tenha selecionado produtos para comprar ou quando finalizar as compras.

#### **Carrinho Com os Produtos**

PAra determinadas ações feitas no carrinho, é mostrada com uma dada mensagem:

- "Item adicionado ao carrinho com sucesso!" (ver imagem 30);
- "Quantidade alterada com sucesso!";
- "Carrinho finalizado com sucesso.".

Ao adicionar um item ao carrinho de compras, vai encontrar esta mensagem:



Imagem 30 - Aviso de um item ter sido adicionado ao carrinho de compras

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Página 34 de 42











Imagem 31 - Carrinho de Compras

O carrinho tem muitas funções nas quais verificamos:

- ✓ Os produtos a serem comprados e os seus IDs;
- ✔ A quantidade do item a comprar, e clicar no botão para actualizar o preço final das compras:
  - ✓ se a quantidade do item for zero, este será automaticamente removido do carrinho,
  - ✓ se o utilizador colocar um número negativo, o sistema irá colocar automaticamente o valor anteriormente definido;
- Remover um determinado item, ao clicar no botão
- ✔ Remover todos os itens, tornando o carrinho vazio, ao clicar no botão
  Remover todos os itens
- ✓ Finalizar compras, ao clicar no botão
  Finalizar Compras :











## Histórico de Compras

Na página do histórico de compras, o utilizador pode ver se alguma vez terminou/finalizou as compras, caso nunca o tenha feito é possível ver a mensagem: "Sem compras efetuadas" (imagem 32), caso já tiver efectuado compras, é possível ver por ordem decrescente (data mais recente para a mais antiga) como mostrado na imagem 33.



Imagem 32 - Sem compras efetuadas



Imagem 33- Histórico de Compras











#### **Administrador**

O administrador é um utilizador que tem acesso a tudo, dado que é a figura chave na gerência e administração dos produtos da loja (inserir produtos, eliminá-los e editá-los) mas por enquanto neste projeto só consegue fazer:

Ano Letivo: 2021/2022

- Inserir Produtos;
- Editar Produtos;
- Ver detalhes mais pormenorizados dos produtos.

## Código para diferenciar os utilizadores do administrador

Na base de dados, a imagem 6 mostra a tabela tipos de utilizadores, e nesta tabela o ID ajuda a identificar qual é o tipo de utilizador na base de dados, e com isso é possível distinguir o utilizador normal de um administrador.

Nessa tabela, o ID que tem o número 0 é o administrador e o 1 é o utilizador, com isso temos de verificar se o utilizador inicia sessão e se tipo de utilizador é 0.

Imagem 34 - Código que verifica se existe alguma sessão iniciada como administrador

O código mostrado acima, mostra o botão de inserir o produto na página de todos os produtos, ou categorizados (ver imagem 35).









#### **Inserir Produtos**

Para o administrador conseguir inserir um determinado produto na base de dados, ele tem de clicar no botão chamado "Inserir Produto", mas este não consegue inserir a imagem do produto que é desejado inserir na base de dados.

Ano Letivo: 2021/2022

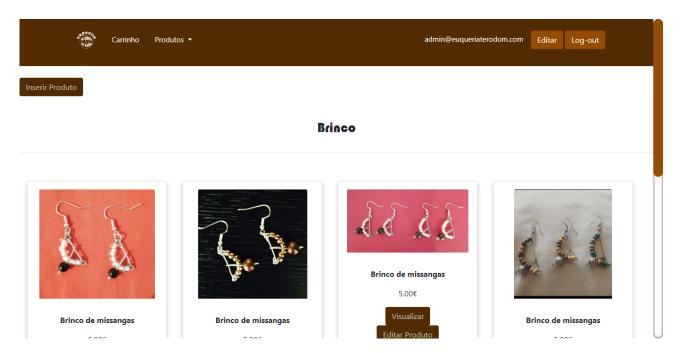


Imagem 35 - Botão para inserir produto (vista geral)(Caso o Utilizador seja Administrador)

Inserir Produto

Imagem 36 - Botão para inserir produto (Caso o Utilizador seja Administrador)

A imagem abaixo mostra um formulário para inserir produtos, função apenas disponível para utilizadores que entrem no website com a função administrador.









Imagem 37 - Formulário para inserir os produtos (Caso o Utilizador seja Administrador, pt.1)

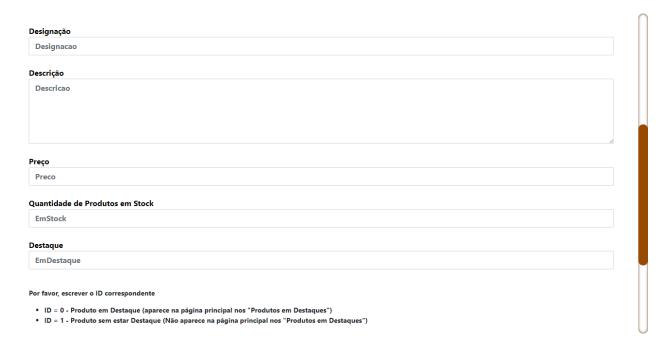


Imagem 38 - Formulário para inserir os produtos (Caso o Utilizador seja Administrador, pt. 2)









| Preco    |   |  |  |
|----------|---|--|--|
| Quantida | lade de Produtos em Stock   |  |  |
| EmSto    | ock   |  |  |
| Destaqu  | ie .  |  |  |
| EmDes    | staque  |  |  |
|          | Produto em Destaque (aparece na página principal nos "     Produto sem estar Destaque (Não aparece na página prin |  |  |
| • ID =   |   |  |  |
| • ID =   | 1 - Produto sem estar Destaque (Não aparece na página prir  |  |  |

Imagem 39 - Formulário para inserir os produtos (Caso o Utilizador seja Administrador, pt. 3)

## **Editar Produtos**

A imagem abaixo mostra o formulário de editar produtos, função apenas disponível para utilizadores que entrem no website com a função administrador, mas este não consegue alterar a imagem do produto.



Imagem 40 - Configuração dos Produtos (Caso o Utilizador seja Administrador, pt.1)











Imagem 41 - Configuração dos Produtos (Caso o Utilizador seja Administrador, pt. 2)

## **Detalhes pormenorizados dos produtos**

Os detalhes pormenorizados dos produtos que só são mostrados ao administrador são:

- Produtos em destaque (o administrador pode decidir retirar ou colocar um produto em destaque);
- Produtos em stock ( ou por enquanto disponíveis).



Imagem 42 - Detalhes de produtos apenas acessíveis pelo Administrador











### Reflexão final sobre o trabalho desenvolvido

Muitos dos conhecimentos aplicados neste projeto foram adquiridos ao longo do curso. No entanto este projeto também envolveu conhecimentos adquiridos a nível pessoal e por iniciativa própria.

Ano Letivo: 2021/2022

Existem melhorias que podem ser feitas ao trabalho que desenvolvi, contudo este projeto permitiu-me consolidar e melhorar matérias e aprendizagens adquiridas ao longo do curso e também aprendi novos conteúdos, de modo a expandir o meu conhecimento e facilitar a realização de futuros projetos.

Aprendi também muito mais sobre o desenvolvimento de websites desde a sua conceptualização ao resultado final, interface e como deve ser adaptado para aumentar a interatividade com o utilizador.

Este projeto, foi bastante desafiante pois obrigou-me a sair da minha área de conforto e aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante estes três anos. Apesar de exigente, eu sinto que esta experiência me enriqueceu e ajudou-me a consolidar os conhecimentos teóricos e será enriquecedora para o grupo de capoeira com o qual eu trabalhei.

Termino este projeto a sentir-me muito mais confiante nas minhas capacidades em programação.









## **Bibliografia**

Guião do Projeto da Prova de Aptidão Profissional (ficheiro em pdf, disponibilizado aos alunos pelo Moodle, acedido 09/05/2022)

https://getbootstrap.com/docs/5.0/getting-started/introduction/

https://getbootstrap.com/docs/5.0/examples/

https://www.w3schools.com

https://encycolorpedia.pt/614100

https://www.youtube.com/watch?v=6r8Ed5Q0rk8&t=499s

https://www.capoeiracentro.pt

https://www.apachefriends.org/index.html





