

Prompt

Estou especificando um site/aplicativo web interativo, focado no aprendizado da linguagem C, com funcionalidades semelhantes a plataformas educacionais, incluindo vídeo aulas, exercícios e material de apoio.

Perfis de usuário principais:

Usuário comum: pessoa interessada em aprender C de forma autodidata.

Usuário acadêmico: estudante de graduação que utiliza o site para estudos formais.

Usuário de teste: professor ou avaliador que testa o site e fornece feedback.

Funcionalidades principais do site:

Vídeo aulas organizadas por nível de dificuldade, reproduzidas diretamente na página.

Exercícios de fixação interativos com feedback automático.

Acesso offline a materiais como PDFs, guias e exemplos de código.

Desenvolvimento de projeto final para aplicação prática do aprendizado.

Materiais de apoio complementares (anotações, links, exemplos).

Tarefa:

Gere 5 histórias de usuário cobrindo diferentes funcionalidades e perfis de usuário para este site web. Para cada história:

1. Use o formato:

> Como [tipo de usuário], eu quero [ação] para [benefício].

2. Crie critérios de aceitação detalhados considerando:

Funcionalidade principal do site.

Interação do usuário via web (navegação, botões, links).

Resultados esperados ou feedback do sistema.

Condições especiais ou restrições do navegador/dispositivo, se aplicável.

3. Organize todas as histórias por perfil de usuário, separando Usuário Comum, Usuário Acadêmico e Usuário de Teste.

Usuário Comum

História 1

Como usuário comum, eu quero assistir a vídeo aulas organizadas por nível de dificuldade para que eu possa aprender C de forma progressiva.

Critérios de aceitação:

O site deve ter uma seção de vídeo aulas categorizada por níveis (iniciante, intermediário, avançado).

O usuário deve conseguir filtrar as vídeo aulas por nível.

As vídeo aulas devem ter título, descrição e duração visível.

O vídeo deve ser reproduzido diretamente no site (sem redirecionamento obrigatório).

História 2

Como usuário comum, eu quero acessar exercícios interativos após as vídeo aulas para fixar o conteúdo aprendido.

Critérios de aceitação:

Cada vídeo aula deve ter um link ou botão para exercícios relacionados.

Os exercícios devem incluir feedback automático (correto/incorreto).

O progresso do usuário nos exercícios deve ser salvo.

Devem existir pelo menos três tipos de exercícios: múltipla escolha, preenchimento de código e verdadeiro/falso.



Usuário Acadêmico

História 3

Como usuário acadêmico, eu quero baixar material de apoio em PDF para estudar offline e revisar o conteúdo.

Critérios de aceitação:

Cada módulo ou aula deve ter um botão de download para o material em PDF.

O conteúdo em PDF deve estar formatado corretamente e conter exemplos de código.

O download deve ser acessível mesmo em dispositivos móveis.

História 4

Como usuário acadêmico, eu quero desenvolver um projeto final sugerido pelo site para aplicar os conhecimentos adquiridos.

Critérios de aceitação:

O site deve oferecer pelo menos um projeto final com descrição completa, requisitos e dicas.

O usuário deve poder enviar seu projeto por upload ou via GitHub.

O sistema deve confirmar o envio do projeto e oferecer feedback automático ou humano.

Deve haver um botão para visualizar exemplos de projetos anteriores (se aplicável).



Usuário de Teste (Professor)

História 5

Como usuário de teste, eu quero simular o uso do site por um aluno para avaliar a usabilidade e qualidade do conteúdo.

Critérios de aceitação:

Deve existir um perfil de teste que permita simular diferentes perfis de usuário.

O usuário de teste deve conseguir navegar por todas as funcionalidades sem restrições.

O sistema deve registrar e relatar problemas técnicos ou sugestões enviadas por usuários de teste.