

Guía

Carta de motivación



UN MENSAJE DE NUESTRA FUNDADORA

La carta de motivación es un elemento clave en el **proceso de admisión** de cualquier oportunidad académica a la que estás aplicando, especialmente si tu objetivo es obtener una beca parcial o completa.

A través de esta carta, darás el primer paso para que el panel de selección **conozca tu voz** y, con ello, puedas influir en su decisión final. Será tu única oportunidad de contarles tu historia, tus sueños, y las ambiciones que sustentan tu interés de ser admitido.

Muchos paneles de selección utilizan las cartas de motivación como **un factor decisivo** en la elección final de los candidatos, por lo que debes mantener tu motivación al escribir sobre quién eres para aumentar tus posibilidades de éxito.

El objetivo de entregarte esta guía, surge de la necesidad que sentí antes de postularme a mi primera beca. Luego de haber ganado varias becas y revisado cientos de cartas a través de **Cósmica Consulting**, hoy puedo ofrecerte la mejor guía para acercarte a tu sueño profesional.



Muchos comités de selección utilizan las cartas de motivación como un factor decisivo en la elección final de los candidatos, por lo que debes mantener tu motivación al escribir sobre quién eres para aumentar tus posibilidades de éxito.



Ana Raquel Aquino,
Fundadora

¿POR QUÉ UNA CARTA DE MOTIVACIÓN?

El proceso de admisión de las universidades más importantes del mundo está diseñado para encontrar a los mejores estudiantes, aquellos capaces de dejar una huella académica significativa en sus casas de estudio. Entender cómo funciona es el primer paso para valorar la importancia de escribir una carta de motivación exitosa.

La etapa de admisión requiere un conjunto de requisitos y protocolos que los postulantes deben cumplir para ser considerados candidatos idóneos para cualquier grado académico universitario.

Este proceso varía según la universidad a la que se aplique, pero generalmente incluye pasos como el llenado de formularios, entrega de documentos académicos, evaluaciones estandarizadas, entrevistas, ensayos o cartas de motivación, entre otros.

Esta guía se centrará en la carta de motivación, uno de los requisitos que la universidad suele solicitar.

A través de esta carta, los comités de selección podrán evaluar si el postulante se alinea con la misión y los valores del programa y, sobre todo, si realmente está comprometido.

Por lo general, los elementos clave que los paneles de selección buscan son:

- Compromiso y vocación académica y profesional
- Metas y objetivos profesionales, académicos y personales
- Capacidad para destacarse entre otros postulantes con perfiles similares
- Habilidades blandas, análisis crítico y otras cualidades
- Valores y actitudes personales

La carta de motivación se define generalmente como un documento en el que los postulantes expresan su interés y las principales razones para ser admitidos en un programa universitario, trabajo, voluntariado o beca.

Es una oportunidad para explicar, con palabras propias, por qué se considera el mejor candidato y cómo sus experiencias, habilidades y metas se alinean con la misión institucional.

Por lo tanto, esta carta debe incluir los siguientes elementos mínimos:

- Autenticidad y enfoque personal
- Orden y estructura adecuados
- Concisión y redacción correcta
- Valor agregado

La importancia de dedicar energía a la carta de motivación radica en que los evaluadores querrán escuchar tu voz a través de tu historia y convencerte de tu entusiasmo y compromiso.

Esta guía, por lo tanto, se dividirá en cuatro etapas clave que debes tener en cuenta antes, durante y después de redactar tu carta de motivación. Estas son:

- Planeación
- Personalización
- Redacción
- Revisión

Al final encontrarás un modelo que servirá como una estructura preliminar que les guiará a dar el primer paso en esta mágica aventura.

Planeación

Personalización

Redacción

Revisión





ETAPA I: PLANEACIÓN

Antes de empezar a escribir es importante establecer claramente tus motivos y anotar todo lo que debería incluirse en tu carta de motivación.

Debes considerar aspectos clave como logros académicos, metas y aspiraciones, y sobre todo, las razones claras detrás de tu solicitud.

Por otra parte, en esta etapa es fundamental investigar la misión institucional de la universidad a la que deseas postularte.

Es crucial que tus propósitos académicos y plan de acción estén alineados con la filosofía de la universidad; su plan de estudios; línea de investigación; etc.

A continuación encontrarás los siguientes pasos para prepararte antes de comenzar a escribir tu carta de motivación:

1) Identificar la estructura y tono institucional: investiga los requisitos que exige la institución para que tu redacción siga el tono institucional adecuado.

2) Análisis de oportunidad: revisa la misión institucional de la universidad a la que postulas para identificar los valores que deberías destacar para coincidir.

3) Organización de contenidos: desarrolla una lluvia de ideas o mapa conceptual para priorizar aquellas cualidades y experiencias relevantes, manteniendo lo más importante sin olvidar los detalles.



ETAPA II: PERSONALIZACIÓN

Es esencial recordar que tu objetivo es captar la atención del lector y demostrarles que han encontrado la persona adecuada.

Por ello, debes justificar tanto tus habilidades personales como profesionales y explicar exhaustivamente por qué estás interesado en tal oportunidad.

Considera que los comités de selección reciben cientos de postulaciones para un mismo programa.

Por lo tanto, es primordial que te destaque con tu propia historia, visión y perspectiva del mundo.

Es importante que dejes claro tus metas a corto, mediano y largo plazo pero sobre todo qué harás con el conocimiento adquirido al graduarte del programa.

¿De qué manera contribuirás a tu país al regresar? ¿O cómo la beca te permitirá crecer profesional o académicamente?

En la etapa de personalización de tu carta debes tener claro los siguientes elementos:

1) Vincula tus logros con la Institución: debes resaltar aquellas habilidades y experiencias que puedan vincularse con los valores y misión institucional.

2) Evitar el lenguaje genérico: tu carta no debe leerse como una plantilla de expresiones generales. Debe resaltar de forma específica y detallada tu autenticidad.



ETAPA III: REDACCIÓN

Una vez que hayas planificado y personalizado los contenidos para evitar un lenguaje genérico, debes enfocarte en expresar de manera escrita y estructurada tu historia.

Es importante que dejes muy claro tus logros académicos, metas, y aspiraciones profesionales.

Asimismo, debes enmarcar la motivación y el interés que respaldan tu aplicación.

En esta etapa, proponte ser conciso y persuasivo, resaltando además los detalles concretos sobre lo que te atrae del programa o institución.

Los elementos mínimos que debes tener en mente deben ser los siguientes:

1) Introducción imán: la primera frase en tu introducción debe ser un imán que capte la atención del lector y resuma tu interés genuino.

2) Desarrollo del diferenciador: en esta sección deberás exponer tus habilidades y experiencias que se alinean de manera práctica con la institución.

3) Motivación personal: describe las razones que te han motivado a postularte cómo ser seleccionado podría contribuir a tus metas y sueños.

4) Broche de oro: concluye con una declaración que refuerce tu interés y compromiso para continuar. Expresa tu apertura a una futura conversión o entrevista.

Usualmente la **estructura** de una carta de motivación incluye cuatro secciones esenciales que ayudan a seguir con mayor claridad y coherencia el hilo de tu historia.

1) Encabezado y saludo: de acuerdo con la formalidad de la institución a la que presentas la carta, dirígete de manera directa y respetuosa. Si logras identificar el nombre de la persona que dirige el comité de selección, es preferible mencionarlo.

2) Introducción: expresa de manera breve y clara tu interés en el programa. Si es relevante y creativo, puedes iniciar con una experiencia que guía el desarrollo de los siguientes párrafos.

3) Cuerpo: incluye dos o tres párrafos de tus experiencias, cualidades, habilidades, e intereses relacionados con el programa.

Puedes dividir el cuerpo en dos partes:

I Parte: describe tu experiencia académica y profesional relevante, reflejando tu idoneidad para el programa. Además del por qué escogieron el programa y la universidad.

II Parte: destaca tus motivaciones personales así como tus metas a corto, mediano y largo plazo, resaltando cómo tus valores se alinean con los de la institución.

4) Conclusión: refuerza tu interés y especifica cuál será el valor agregado que aportarás al programa y a tu comunidad si eres seleccionado.

5) Despedida o cierre formal: agradece al lector por su tiempo y consideración, y menciona tu disposición para discutir tu postulación en una entrevista.



ETAPA III: REVISIÓN

La etapa de redacción no será tan crucial como la etapa de revisión.

Cuando tienes claro cuál será la historia que contarás y conoces los requisitos que exigen, la revisión se convierte en un proceso de reconstrucción de los hechos para garantizar y maximizar tu éxito.

Lee con atención los siguientes elementos que debes tener claro al momento de revisar tu proceso:

1) Corrección gramatical y ortográfica: solicita apoyo a través de otros profesionales para una revisión minuciosa que permita corregir errores de gramática, ortografía y puntuación.

En especial si has escrito en un idioma que no es tu lengua materna.

2) Claridad y precisión: presta atención tanto a la forma como al contenido. Evita las ideas vagas o ambiguas y verifica que todas las oraciones sigan un hilo claro y sin redundancias.

Revisar la estructura de tus ideas es indispensable para lograr una progresión lógica y fluida.

3) Evaluación del tono y personalización: verifica que el tono sea adecuado y que no dejes de ser preciso y sencillo.

4) Comprobación final de requisitos: asegurate que has cumplido con el mínimo de palabras así como del formato requerido del documento (letra, interlineado, márgenes, etc)

ESTRUCTURA DE CARTA DE MOTIVACIÓN



PÁRRAFO INTRODUCTORIO

Objetivo: Captar la atención del lector de manera clara y profesional, presentándose brevemente y explicando el propósito de la carta.

Ejemplo:

“Mi nombre es Ana Gómez y soy licenciada en Ingeniería Ambiental por la Universidad de X. Me dirijo a usted para expresar mi interés en la maestría en Gestión de Recursos Naturales ofrecida por su universidad. Estoy convencida de que esta oportunidad representa un paso fundamental en mi desarrollo profesional y en mi compromiso con la sostenibilidad ambiental”.

Tips:

- Personaliza siempre el saludo. Investiga si la carta debe dirigirse a una persona específica o a un comité.
- Sé breve y directo.



DESARROLLO DE EXPERIENCIAS

Objetivo: Resaltar tus principales logros tanto académicos como profesionales (laborales) y cómo estos te preparan para el programa o beca.

Ejemplo:

“A lo largo de mi carrera, he tenido la oportunidad de participar en proyectos destacados como la implementación de un sistema de reciclaje en mi universidad, que redujo un 30% los desechos no procesados. Este proyecto no solo fortaleció mis habilidades de gestión de proyectos, sino también mi compromiso con el impacto social”

Tips:

- Usa números de datos concretos para dar peso a tus logros.
- Alinea tus habilidades y experiencia con los objetivos del programa.



RAZONES PARA ELEGIR EL PROGRAMA / UNIVERSIDAD

Objetivo: Explicar por qué eliges este programa/universidad y cómo se alinea con tus intereses y metas.

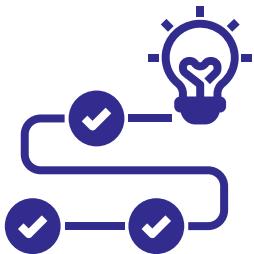
Ejemplo:

“Elegí la Universidad X debido a su enfoque en investigación interdisciplinaria y su compromiso con la innovación tecnológica. En particular, el módulo de Energía Renovables y Gestión Ambiental se alinea directamente con mi interés en desarrollar soluciones prácticas para mitigar los efectos del cambio climático”

“Confío en que mi experiencia previa en proyectos de sostenibilidad y mi pasión por la investigación contribuirán positivamente al ambiente académico de su institución”

Tips:

- Investiga a fondo sobre el programa/institución para mencionar detalles únicos.
- Enfócate en lo que te hace compatible con el programa y viceversa.



METAS Y OBJETIVOS, CIERRE O CONCLUSIÓN

Objetivo: Conecta tus metas a corto, mediano y largo plazo con la oportunidad que solicitás. Finalizar la carta reafirmando tu interés, mostrando tu disposición para proporcionar información adicional y agradeciendo al lector.

Ejemplo:

“Mis metas a corto plazo incluyen ampliar mi conocimiento en tecnologías avanzadas de gestión ambiental. A mediano y largo plazo, aspiro a liderar iniciativas que promuevan políticas sostenibles en mi país, contribuyendo al desarrollo de comunidades más resilientes”

“Agradezco sinceramente su tiempo y la oportunidad de postularme para esta beca. Espero con entusiasmo la posibilidad de formar parte de su comunidad académica”

Tips:

- Termina con una frase positiva y profesional.
- Usa una despedida formal, como “Atentamente o Cordialmente”



FRASES ÚTILES POR SECCIÓN

Introducción:

- “Me dirijo a usted para postularme al programa de...”
- “Mi nombre es (X) y soy estudiante/graduado de...”

Logros:

- “A lo largo de mi trayectoria, he desarrollado habilidades en..”
- “Entre mis principales logros destacan...”

Razones para elegir el programa:

- “La reputación de excelencia académica de su institución es un factor clave para...”
- “Este programa ofrece un enfoque único en...”

Cierre:

- “Quedo a su disposición para cualquier consulta adicional”
- “Agradezco sinceramente su tiempo y consideración”

EJEMPLO DE CARTA DE MOTIVACIÓN EN ESPAÑOL

Revisa cuál es el formato de fecha
y lugar

Fecha

Nombre del destinatario/ Comité de selección
Cargo del destinatario
Nombre de la Universidad
Dirección de la Universidad

Investiga si es un requisito dirigir la carta a un cuadro de destinatarios, de lo contrario, elimínalo para ser eficientes con el espacio.

Estimado (a) [Nombre del destinatario]:

Me dirijo a usted para expresar mi interés en la beca [nombre del programa/beca] ofrecida por [nombre de la universidad]. Mi nombre es Juan Pérez y soy estudiante de último año en la universidad ABC, donde he estado estudiando ingeniería eléctrica con enfoque en robótica.

Me siento altamente motivado para continuar mis estudios en este campo y estoy convencido de que esta beca sería una gran oportunidad para mí. A lo largo de mis estudios, he demostrado un alto rendimiento académico y una profunda dedicación en [temas/experiencias relevantes].

Mis logros incluyen [mencionar logros académicos/profesionales específicos, así como premios o reconocimientos relevantes] los cuales reflejan mi esfuerzo y perseverancia. En mi experiencia académica y extracurricular, he desarrollado habilidades como [habilidades vinculantes a la misión institucional], que considero esenciales para contribuir al ambiente académico de [nombre de la universidad]

Además de mis logros académicos, mi interés en aplicar al programa de maestría en robótica en la universidad ABC contribuye a mi formación en un ambiente de alto nivel y rodearme de profesionales líderes en el campo. Asimismo, esta beca me acercará a alcanzar mis metas [describe cómo esta área impactará o contribuirá a la sociedad o a tus metas]

Quedo a su disposición para brindar cualquier información adicional que considere relevante y agradecería la oportunidad de discutir mi solicitud en una entrevista.

Aprecio sinceramente su tiempo y consideración en la revisión de mi solicitud de admisión/beca.

Atentamente,

Nombre del solicitante

Párrafo introductorio

Experiencia académica

Experiencia laboral

¿Por qué ese programa de esa universidad? Además de destacar el valor agregado

Conclusión, consideración y despedida.



LAS CARTAS INCLUIDAS EN ESTA GUÍA SON ÚNICAMENTE EJEMPLOS ILUSTRATIVOS. NO REPRESENTAN MODELOS A SEGUIR NI DEBEN SER COPIADAS LITERALMENTE. SU PROPÓSITO ES OFRECER UNA REFERENCIA PARA INSPIRAR TU PROPIA REDACCIÓN.

EJEMPLO DE CARTA DE MOTIVACIÓN EN ESPAÑOL

Estimado/a miembro del comité de selección:

Investiga si es un requisito dirigir la carta a un cuadro de destinatarios, de lo contrario, elimínalo para ser eficientes con el espacio.

Mi nombre es [Nombre completo] y me dirijo a ustedes con entusiasmo para postular a la beca [nombre del programa] ofrecida por [nombre de la institución]. Considero que esta oportunidad representa un paso fundamental en mi formación académica y profesional, y estoy convencido/a de que mi perfil y trayectoria están alineados con los valores y objetivos del programa.

Párrafo introductorio

Me gradué de [nombre de la carrera] en la Universidad [nombre], donde mantuve un alto rendimiento académico y participé activamente en [proyectos, investigaciones o actividades relevantes]. Estas experiencias fortalecieron mi capacidad de análisis, mi compromiso con el aprendizaje continuo y mi interés particular por [área o tema vinculado al programa].

Experiencia académica

En el ámbito laboral, he trabajado en [nombre de la empresa o institución], desempeñando funciones en [área específica]. Durante este tiempo, desarrollé habilidades clave como [ej. liderazgo, gestión de proyectos, trabajo en equipo], y logré [mencionar uno o dos logros medibles o significativos], lo cual reafirmó mi deseo de seguir creciendo profesionalmente a través de una formación más especializada.

Experiencia laboral

Elegí postular a [nombre del programa] en [nombre de la universidad] por su enfoque innovador, su cuerpo docente reconocido internacionalmente y la posibilidad de aprender en un entorno multicultural. Me atrajo especialmente [módulo, línea de investigación o enfoque específico], ya que se alinea directamente con mi experiencia y proyección futura. Considero que la formación en esta institución no solo me permitirá profundizar en mi área de interés, sino también construir una red global de profesionales comprometidos con el cambio.

¿Por qué ese programa de esa universidad?
Además de destacar el valor agregado

A corto plazo, deseo fortalecer mis conocimientos técnicos y vincularme con proyectos académicos de alto impacto. A mediano y largo plazo, aspiro a aplicar lo aprendido en iniciativas de desarrollo en mi país, especialmente en [sector o problemática], contribuyendo con soluciones innovadoras y sostenibles desde mi campo profesional.

Objetivos a corto, mediano y largo plazo

Estoy convencido/a de que formar parte de [nombre del programa] me permitirá alcanzar estos objetivos y multiplicar mi impacto. Agradezco su tiempo y consideración, y quedo a su disposición para ampliar cualquier información necesaria.

Conclusión, consideración y despedida.

Atentamente,



LAS CARTAS INCLUIDAS EN ESTA GUÍA SON ÚNICAMENTE EJEMPLOS ILUSTRATIVOS. NO REPRESENTAN MODELOS A SEGUIR NI DEBEN SER COPIADAS LITERALMENTE. SU PROPÓSITO ES OFRECER UNA REFERENCIA PARA INSPIRAR TU PROPIA REDACCIÓN.

EJEMPLO DE CARTA DE MOTIVACIÓN EN INGLÉS

NOMBRE
PAÍS

DATE

A QUIÉN Y QUÉ FACULTAD, UNIVERSIDAD O PROGRAMA

Dear Selection Committee,

Science has been a vital part of my life for as long as I can remember. This led me to choose [REDACTED] [REDACTED], and being a scientist has become my most important objective. Throughout my career as a [REDACTED] were my primary interests, and I was particularly intrigued by how the [REDACTED]. About three years ago, my grandmother started to forget recent events; she would quickly lose her train of thought and appear constantly disoriented. She was diagnosed [REDACTED]. Witnessing her gradual decline—[REDACTED]—has helped me to appreciate what other patients with chronic diseases might experience and what families go through in these situations. This realization motivated me to pursue a master's degree that aligns with those interests and encompasses my passions.

Párrafo
introductorio

During the eight semesters of my degree, I first learned the foundations of biology, chemistry, math, and physics. I then advanced to specialized subjects such as genetics, molecular biology, plant life (including anatomy, physiology, and reproduction), human systems, anatomy, biochemistry, microbiology, and bioprocesses. The program also included courses on laws and bioethics and English classes tailored for biotechnology students. Additionally, students became familiar with statistics and bioinformatics, essential for pursuing a career in the sciences.

While studying, I was an [REDACTED]. First, I spent five months as a general assistant at [REDACTED]. My job was [REDACTED] [REDACTED] including [REDACTED] [REDACTED] cleaning and organization, preparation, and distribution [REDACTED] of materials. As this was my first experience working at a [REDACTED] I chose a position that would allow me to get acquainted with the everyday life of working at a research center. Miscellaneous and cleaning work, like my tasks, can easily be overlooked. This experience made me realize the importance of this type of labor in research. For instance, I made sure my colleagues had the materials they required when they needed them, prepared the reagents and samples necessary for their projects, cleaned up after them, and maintained up-to-date records of their progress and the materials they required. It was very fulfilling to serve others, and it allowed me to acquire knowledge from them.

Experiencia
Académica

My enthusiasm for research on [REDACTED] led me to pursue a more "hands-on" experience that would also push me to grow personally, so I decided to go to the [REDACTED] [REDACTED] to work on my thesis project. I focused on the effects [REDACTED] [REDACTED], which involved working with several [REDACTED] techniques. The study used mice as the model organism, which were subjected to several doses to evaluate the effects of each. Their ovaries were processed to prepare them for the various tests I performed, and the results were analyzed statistically to be included in my thesis. My supervisor encouraged independent problem-solving, allowing me to make decisions based on my literature review and critical thinking. This resulted in high-quality findings that contributed to understanding the female reproductive system, earning me a perfect score on my thesis due to my professors acknowledging my dedication, commitment, and thorough final presentation. Overall, while challenging, I truly enjoyed conducting my research and being allowed to shape the project.]

Tema de
investigación
académica
(depende del
perfil) o
experiencia
laboral (en su
caso)



LAS CARTAS INCLUIDAS EN ESTA GUÍA SON ÚNICAMENTE
EJEMPLOS ILUSTRATIVOS. NO REPRESENTAN MODELOS A
SEGUIR NI DEBEN SER COPIADAS LITERALMENTE. SU
PROPÓSITO ES OFRECER UNA REFERENCIA PARA
INSPIRAR TU PROPIA REDACCIÓN.

Universidades, por qué el programa

The universities I plan to apply to have programs that specifically allow the development of academic and research skills in the life sciences field, specifically [REDACTED], a developing country, research (and particularly neuroscience) is just beginning to gain traction. All the programs I plan to apply for are particularly relevant because they include at least three research projects besides the thesis. Acquiring extensive practical experience is invaluable for anyone aspiring to work in research, and it allows students to refine the areas of specialization they wish to pursue.

[REDACTED] committed to the highest international standards of excellence in research and teaching. Notably, the university's extensive resources provide [REDACTED] live and self-care workshops, demonstrate their commitment to addressing psychological and personal challenges on top of academic performance. [REDACTED]

Transferable Skills courses (during the 2nd and 3rd semesters) that include the development of presentation skills, time management, self-reflection, teamwork, conflict management, and leadership ability. They provide integral education that emphasizes personal and professional growth as well. Moreover, all the non-research courses in the program are practical courses that consist of seminars and practical methods, lectures for the 2nd and 3rd-semester courses, and frequent talks from invited speakers to offer students the opportunity to make valuable connections.

The [REDACTED] teaching, and soft skills courses, allowing students to gain firsthand teaching experience by tutoring younger students. It also includes a [REDACTED] [REDACTED] from systematic and historical perspectives. These subjects will prepare me to be a knowledgeable professor who can effectively communicate information while also enabling me to develop the analytical and critical thinking skills to engage with complex ethical and philosophical issues in neuroscience.

The [REDACTED] since 2006 and is deeply committed to sustainability. The university emphasizes educating the community that the responsibility for a sustainable future lies with everyone and that day-to-day actions can make a difference. They also act by reducing greenhouse gas emissions. [REDACTED] Biomedical Neuroscience master's program focuses on neuropsychiatric disorders, one of my most vital interests. A compelling aspect of this program is that students are assigned to laboratories from the beginning, allowing them to start their training early. With only about fifteen students per class, the program provides individualized academic and career mentoring. This early involvement and focused guidance will help me tailor my education to my objectives.

In addition to the excellent technical facilities, the city of [REDACTED] offers a unique blend of natural beauty and cultural richness. The city with a rich migratory background, known for its picturesque scenery and favorable climate that inspired artists of romanticism. A key characteristic of the Molecular Biosciences program is the selection of a major after comprehensive basic instruction. This structure allows students to obtain essential molecular biology knowledge before choosing their specialized majors. Additionally, every semester of the program includes an internship, particularly the 3rd semester, focusing on practical experience. I find the organization of this program quite compelling, as it provides a solid foundation by equipping students with the necessary skills for various areas of research while offering to pursue a specific field.

[REDACTED] where neurological disease investigations are underway. This center is associated with the University of [REDACTED], the top university in the country, and it aims to promote and spread scientific research and technological innovation in neurosciences while creating spaces for analysis to strengthen research in [REDACTED]. In this capacity, I could contribute to comprehending neurological conditions and disease treatment development, thereby promoting well-being in developing countries.

NOMBRE
PAÍS

Studying in [REDACTED] would enable me to continue my education, including pursuing a PhD. Specifically, I am interested in obtaining a postgraduate degree in [REDACTED]. The existence of a gender gap in medical studies, mainly due to the exclusion of women from clinical trials, highlights the need for research that determines potential sex differences in the response to medical treatment, providing valuable insight for future research tailored to women. As a woman and individual, achieving gender equality is a passion in my personal life, and I am eager to integrate this commitment into my future work.

This scholarship is a possibility to gain the knowledge necessary to make a beneficial impact in my field and people's lives. Health is our most precious asset, yet there is still a lack of understanding of neurological processes and genetics; I strive to be among those who change that. I also consider this opportunity to develop my networking skills and connect with individuals in academia with similar goals since it is crucial to have professionals rely on each other for support. Also, associating with students from diverse cultural backgrounds and encountering different ideas and perspectives seems invaluable. I currently have advanced English proficiency and a basic knowledge of German. Still, I am actively improving my language skills to enhance my understanding of German culture and communicate effectively with those around me. Moreover, I find certain aspects of the culture particularly appealing, for instance, their dedication to good planning and time management, respect for one another's privacy, a strong sense of order and structure, and forthrightness when communicating. While I anticipate some culture shocks, I am excited to embrace new challenges and prepared to adapt to a different environment.

Outside academics, I have an interest in art and social commitment. I spent three years as a member of the university's contemporary dance group, representing my university in many events. Rehearsals significantly occupied my time, making prioritization skills indispensable. Additionally, I have participated in volunteering initiatives for neurodivergent and ailing children. For example, I spent a month as a volunteer assistant to a Special Education teacher, working with children with intellectual and learning disabilities. They have few accommodations to learn effectively and must independently adapt to a regular classroom environment. My role was to be there for them—answering all their questions, helping them navigate problems they found difficult to solve, and listening to them to show them that their voices matter. A moment that stands out for me was when a boy on the autism spectrum hugged me after I helped him on the same day we met. Overall, it was a truly life-altering experience.

My past experiences and skills have prepared me for success. I am confident in my capabilities and motivation to obtain a master's degree in [REDACTED]. Your support would impact my future as a researcher and be a crucial stepping stone in advancing my career. Thank you for your time; I would be honored to be considered a potential candidate.

Respectfully,
XXXX

**Por qué el país -
Objetivos a
corto, mediano y
largo plazo**

**¿El por qué de la
Beca?**

**Intereses
personales,
Hobbies
(opcional)**

**cierre /
Conclusión**

RECOMENDACIONES

La única recomendación de fondo que tengo para ti es que **no copies** literalmente el modelo anterior. Los comités de selección son muy experimentadas en detectar cuando una carta es genérica o sigue un modelo repetitivo, por lo que siempre debes mostrar siempre tu autenticidad.

Por otra parte te adjunto otras recomendaciones técnicas que no debes olvidar en el proceso de planeación, personalización, redacción y revisión de tu carta de motivación:

- Asegúrate de seguir las **instrucciones** y cumplir específicamente con cada uno de los requisitos del programa de beca.
- No olvides hacer hincapié en tus **logros académicos** y **profesionales** más relevantes.
- Demuestra tu **interés** y **motivación** para estudiar en el programa que estás solicitando admisión.
- Describe el **valor agregado** que el programa de beca te brindará al estudiar y graduarte.
- Utiliza un lenguaje **claro y conciso**.
- Evita **errores** de ortografía, redacción y gramática.
- Entrega tu carta a alguien de confianza para que pueda **apoyarte** en leerla y anotes los comentarios que tenga para ti.

Finalmente, la carta de motivación es un aspecto crucial en el proceso de admisión y solicitud de becas universitarias. Dedícale tiempo y disciplina para trabajar constantemente en encontrar los mejores argumentos que sean diferenciadores claves para hacerte brillar como una **aurora boreal**.



¡ADVERTENCIA!

Jamás uses ChatGPT y jamás uses la misma carta
para 2 o más postulaciones.

Recuerda que muchas universidades ya están aplicando
detectores de IA por lo que evita usarla en un 100%.



Esta información es únicamente para tus ojos.
No compartas algo que no es de tu autoría.

Todos los derechos reservados
BecaLab®