Python para Processamento de Linguagem Natural

Introdução ao Processamento de Linguagem Natural

Rogério Figueredo de Sousa Roney Lira de Sales Santos Prof. Thiago A. S. Pardo

PLN: Definição

- Instruir o computador a lidar com a língua, ou, como se diz informalmente, a "ler e escrever"
 - Interpretação de textos
 - Tradução automática
 - Revisão gramatical
 - Busca de respostas para perguntas
 - Sumarização
 - Auxílio a escrita e ao aprendizado de línguas
 - Etc.
- Multidisciplinar
 - Computação
 - Linguística



Língua Natural

Língua humana



- Em oposição às linguagens artificiais
 - Matemática, lógica, linguagens de programação de computadores

Questão

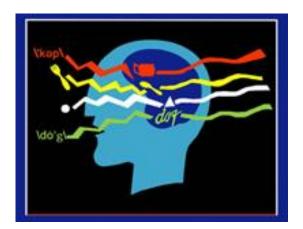
Qual a diferença entre "língua" e "linguagem"?

É <u>Processamento de Linguagem Natural</u>
 ou <u>Processamento de Línguas Naturais</u>?

Linguagem & língua

- Linguagem: capacidade humana de comunicação e suas manifestações, de forma verbal ou não
 - Fala, gestos, música, dança, pintura, um sorriso
 - Envolve nosso aparato físico e mental/cognição
- Língua: código de comunicação utilizado por uma comunidade, com suas regras específicas
 - Português, Inglês, LIBRAS, etc.

- Processamento de Língua Natural
 - Linguística Computacional
 - Processamento de Linguagem Natural
 - Engenharia das Línguas Naturais
- No Brasil, tradicionalmente visto como subárea da Inteligência Artificial & Computação
 - Habilidade linguística é um tipo de inteligência



PLN: um pouco de história

- Nascimento na 2ª guerra mundial
 - Tradução automática
- Possíveis nomes
 - Computational Linguistics
 - Mechanolinguistics
 - Automatic Language Data Processing
 - Natural Language Processing

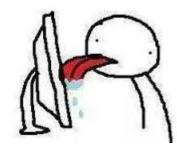
PLN: um pouco de história

- Globalização, internet, tecnologia da informação, Google
 - Mais recentemente, web 2.0/3.0, redes sociais, smartphones, big data e ciência de dados, deep learning

- Auxílio às tarefas humanas
 - (Ainda) Não substitui o humano
 - Não é possível "automatizar" toda a língua, apenas aspectos dela
 - O computador (ainda) é uma máquina estúpida!



VS.



"Conversar" com uma máquina não é tão difícil

- Fazer a máquina "entender" é difícil, talvez impossível
 - Futuro distante
 - Muitas pesquisas
 - Programas especializados
 - Recursos linguísticos e linguístico-computacionais



Será que é preciso ser tão fantástico para ser útil?

Exemplos de programas simples que são úteis?

Será que é preciso ser tão fantástico para ser útil?

- Sugestão de possíveis sinônimos
- Revisão ortográfica e gramatical
- Outros?
 - Simples? Ou mais claros e facilmente automatizáveis?

O que é necessário para aprender uma língua?

- Conhecer as palavras e como elas são formadas
- Saber o significado das palavras
- Como compor frases
- Como referenciar entidades do mundo
- Como conectar frases
- Protocolos de comunicação na língua/cultura
- Etc.

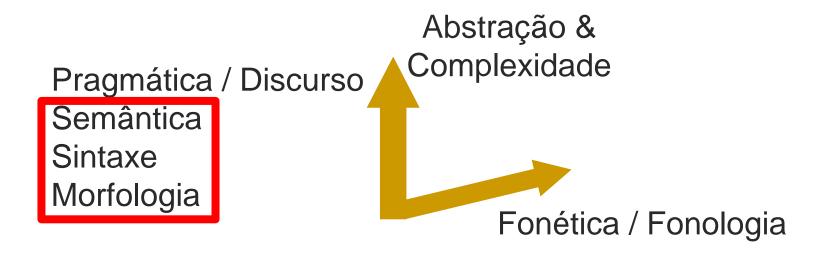
E como ensinar isso às máquinas?

- Vários níveis de conhecimento
 - Tradicionalmente distinguidos em PLN, apesar dos limites entre eles serem nebulosos na maioria dos casos

Pragmática / Discurso Semântica Sintaxe Morfologia Abstração & Complexidade

Fonética / Fonologia

- Vários níveis de conhecimento
 - Tradicionalmente distinguidos em PLN, apesar dos limites entre eles serem nebulosos na maioria dos casos



- Palavra: construção, componentes de formação
 - Morfema, raiz, afixo (prefixo, sufixo, etc.), vogal temática, desinência
 - Stemming
 - Lematização



Morfologia

Fonética / Fonologia

- Interação entre morfologia e sintaxe: classes gramaticais ou etiquetas morfossintáticas
 - Substantivo/nome, verbo, adjetivo, advérbio, pronome, preposição, conjunção, interjeição, etc.



Pragmática / Discurso Semântica Sintaxe Morfologia Fonética / Fonologia

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

Pragmática / Discurso Semântica Sintaxe Morfologia Fonética / Fonologia Ele/PRS#ms3 queria/QUERER/V#ii-3s jogar/JOGAR/V#inf-nInf tênis/?,TÊNI/PPA#?? com/PREP Janete/PNM ,*//PNT mas/CJ também/ADV queria/QUERER/V#ii-3s jantar/JANTAR/CN#ms com/PREP Suzana/PNM .*//PNT

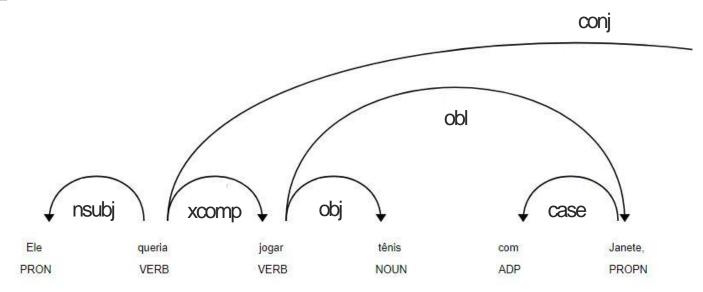
Sua/PNM
indecisão/INDECISÃO/CN#fs
o/DA#ms
deixou/DEIXAR/V#ppi-3s
louco/LOUCO/ADJ#ms
./PNT

- Como as sentenças são formadas, como as palavras podem se combinar
 - Função: sujeito, predicado, objetos, predicativos, etc.
 - Estruturação/constituição: sintagma nominal, sintagma verbal, etc.



Pragmática / Discurso Semântica Sintaxe Morfologia Fonética / Fonologia

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

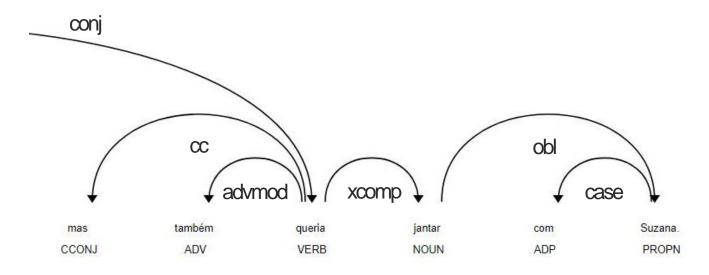




Sintaxe

Morfologia Fonética / Fonologia

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

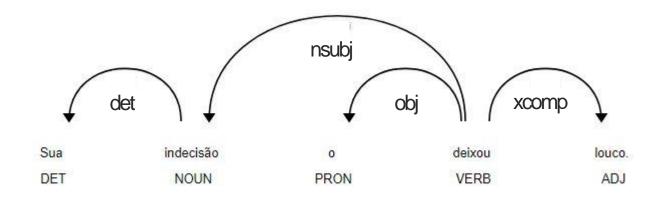




Sintaxe

Morfologia Fonética / Fonologia

Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.





Pragmática / Discurso Semântica

Sintaxe

Morfologia
Fonética / Fonologia

- Significado
 - Palavras, expressões, orações, sentenças, textos
 - Lexical, composicional, textual



- Papéis semânticos/temáticos
 - Agente, tema, instrumento, experienciador, fonte, etc.
 - [O menino]_{AGENTE} chutou [a bola]_{TEMA}



- Classes/categorias/tipos semânticos
 - Humano, local, data, organização, etc.
 - O [menino]_{HUMANO} chutou a bola
 - Entidades nomeadas



- Diversos fenômenos
 - Metáforas, expressões idiomáticas, polissemia
 - Qual a diferença entre polissemia e homonímia?
 - Banco (assento vs. instituição financeira) é polissêmico, mas manga (camisa vs. fruta) não é



Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

```
"Ele", "Janete" e "Suzana" = humanos.
Jogar tênis = praticar o esporte tênis ≠ arremessar o calçado.
...
```



Pragmática / Discurso
Semântica
Sintaxe
Morfologia
Fonética / Fonologia

- Discurso
 - Aquilo que está além da sentença
 - Relacionamento proposicional, correferência e expressões referenciais, intenções, tópicos/subtópicos, componentes retóricos, etc.



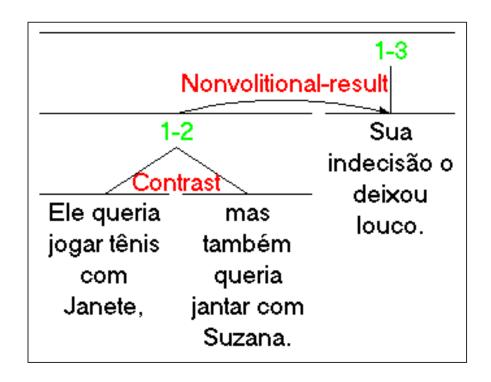
Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.



Ele queria jogar tênis com Janete, mas também queria jantar com Suzana. Sua indecisão o deixou louco.

(Intend E (Believe L "o desejo de fazer duas coisas incompatíveis o deixou louco"))

Pragmática / Discurso



- Pragmática
 - Língua em uso, interação, contexto
 - Fatores como força, educação, hierarquia, crença, cooperação, atitude
 - Estilos de escrita e de fala
 - Suposições sobre produtor e receptor, nível de conhecimento, interesses
 - Modelagem do usuário

Pragmática / Discurso

- Considerações para uso por um computador
 - Os níveis de conhecimento precisam ser representados (formalizados) e manipulados automaticamente
 - Interação entre os níveis
 - Morfologia e sintaxe
 - Sintaxe e semântica
 - Semântica e discurso

- Considerações para uso por um computador
 - Os níveis de conhecimento precisam ser representados (formalizados) e manipulados automaticamente
 - Interação entre níveis mais distantes
 - Morfologia e semântica (goleiro e porteiro vs. padeiro)
 - Morfologia e pragmática (são carlense vs. são carlino, laranjada e limonada vs. cajuada)
 - Sintaxe e discurso (subordinadas)

PLN e humanos

- Humanos lidam naturalmente com
 - Ambiguidade
 - Irregularidade
 - Vagueza
 - Variedade
 - o Etc.

... máquinas (ainda) não!

PLN: Fases do Trabalho

Trabalho em PLN

Fase | Fase | Fase | Fase | Iinguística | Iinguística | Fase | Iinguística | Iinguística | Fase | Iinguística | Iinguísti

PLN: Fases do Trabalho

Trabalho em PLN

Fase linguística



Fase representacional



Fase implementacional

Resumos de artigos de jornais

Tradução espanholportuguês Formalização das regras para resumir

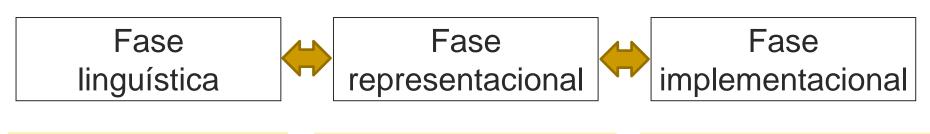
Regras de tradução, dicionários bilíngues

Desenvolvimento do sumarizador automático

Desenvolvimento do tradutor automático

PLN: Fases do Trabalho

Trabalho em PLN



Teorias e dados linguísticos

Formalismos/esquemas de representação

Métodos e modelos computacionais

 Aspectos da língua que são possíveis capturar e automatizar

- Classificação
 - Recursos

Ferramentas

Aplicações

Recursos

- Córpus
 - Anotação: humana e/ou automática
 - XML, XCES, TEI, etc.
 - Paralelo, comparável, alinhado, etc.
- Dicionários monolíngues e bilíngues
 - Machine readable vs. machine tractable
- Léxicos
 - Vários paradigmas

Ferramentas

- Segmentadores textuais: palavras (tokenizador), sentenças, parágrafos, tópicos
- Stemmers, lematizadores, nominalizadores
- Etiquetadores morfossintáticos (taggers)
- Analisadores sintáticos shallow (chunkers) e deep (parsers)
- Analisadores semânticos e discursivos
- Alinhadores textuais: lexicais, sentenciais, etc.
- Concordanceadores, word counting, ...
- Classificadores de polaridade
- Etc.

Aplicações

- Tradutores automáticos
- Revisores ortográficos e gramaticais
- Ferramentas de auxílio à escrita
- Sumarizadores automáticos
- Simplificadores textuais
- Minerador de opinião
- Etc.

Recursos, ferramentas e aplicações

- Atenção
 - Classificação difusa, às vezes
 - Dependente do uso
 - Sumarizador como passo intermediário para recuperação da informação → ferramenta
 - Dicionário eletrônico para consulta → aplicação

PLN e áreas correlatas

- Limites cada vez mais suaves entre PLN e outras áreas
 - Recuperação de informação
 - Banco de dados
 - Interação humano-computador
 - Mineração de textos
 - Linguística de córpus

PLN - resumão

Vários níveis de conhecimento

Abstração &

Complexidade

Semântica
Sintaxe
Morfologia

Fonética / Fonologia

- Formalização e interação entre os níveis
- Etapas do trabalho em PLN
- Classificação