

LABORATÓRIO EAD

Grupo 1



GRUPO:
ANA LUIZA BUSE DA SILVA
ARTUR GOMES TUYAMA
CECÍLIA HENRIQUES DOS SANTOS FEITOSA
CLARA REIS PRATA BALDANSA
LANDERMAN DE LIMA MEDEIROS GUIMARÃES
LUIZ ARTHUR COUTINHO DE BRITO
NEUTON SEVERO DE FARIA NETO
PAULO GUILHERME FARIAS DE SOUZA
ULISSES FERREIRA DE SOUSA
VICTOR SCHAUMANN DA SILVA
YURY DA SILVA LOUREIRO

DESK RESEARCH

Antes da pandemia de COVID-19 e o consequente interrompimento das aulas presenciais, muitos cursos no quais necessitam aulas práticas e laboratoriais, como engenharia, medicina e enfermagem, já estavam sendo oferecidos na modalidade EaD. Entretanto, mesmo adotando o modelo a distância, os alunos precisavam comparecer às aulas no polo presencial duas vezes por semana, segundo a professora Francisca Lucidalva Rodrigues, coordenadora do curso de Engenharia Civil a distância da Universidade Salvador (Unifacs), entrevistada pela GUIA DO ESTUDANTE. Isto é, a parte teórica poderia ser feita remotamente, mas a parte prática e as provas ainda eram presenciais.



No cenário atual, devido a necessidade de isolamento social, a maioria das faculdades deixou de ter aulas presenciais e passou a ministrar o conteúdo remotamente. O jornal GLOBO perguntou a professores de renomadas faculdades qual seria na visão deles sobre o impacto da pandemia/quarentena no pensamento sobre ensino a distância no Brasil, alguns previram que haverá uma maior procura por graduacao EaD no futuro, uma vez que muitos professores e estudantes familiarizaram-se com o método de ensino, entretanto outros ressaltaram que não houve tempo hábil para se preparar para migrar de uma modalidade para outra e portanto houve uma perda de qualidade nas aulas.

Síntese dos dados mapeados

Foram realizados **duas pesquisas** (em formato de typeform): uma para pessoas de outras faculdades e outra para o corpo discente do IME. Os typeform (tanto para alunos de outras faculdades quanto para os alunos do IME) continham 5 perguntas:

- A primeira foi para saber acerca da preferência entre aulas práticas presenciais condensadas num curto período de tempo ao final do semestre e a adaptação dessas aulas ao EAD através de simulações ao longo do semestre;
- A segunda e a quarta foram um pedido de avaliação acerca das aulas laboratoriais antes da pandemia e durante ela, sendo possível selecionar uma nota de 1 (insatisfeito) a 5 (muito satisfeito);
- A terceira era sobre como está o andamento atual das aulas laboratoriais, qual o modelo que cada pessoa está tendo em sua faculdade (inclusive com a opção de selecionar caso ainda não estejam sendo ministradas);
- A quinta e última questiona sobre as dificuldades em ter aulas práticas no modo à distância (há a possibilidade de selecionar mais de uma opção).

"NA TEORIA A PRÁTICA É
POUCA"



RESULTADOS DO FORMULÁRIO PARA ALUNOS DE OUTRAS FACULDADES

Dados Typeform:

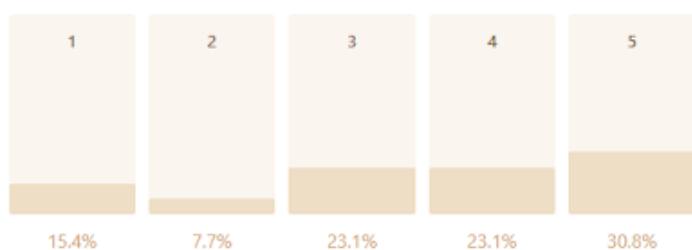
92% dos entrevistados disseram que a sua graduação passou a ser a distância, sendo aulas práticas uma exigência no seus respectivos cursos ou matérias eletivas. Quando pedidos para avaliar sua satisfação com as aulas de laboratório antes e durante esse período de pandemia (sendo 1 insatisfeito e 5 muito satisfeito) a satisfação média de 3.5 caiu para 2.6, respectivamente. Esses resultados são mostrados ao lado:



★ 6 Avalie em uma escala de 1 a 5 - sendo 1 insatisfeito e 5 muito satisfeito - as aulas de laboratório antes da pandemia

Avg. 3.5

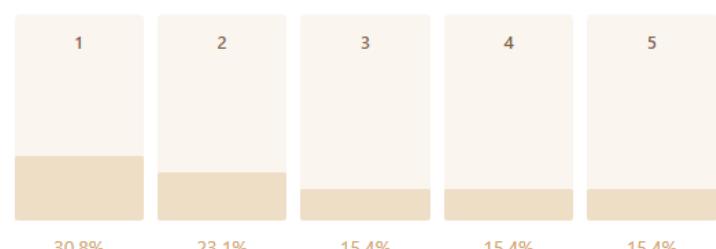
13 out of 13 people answered this question



★ 7 Quão satisfeito você está satisfeito com as aulas de laboratório agora ?

Avg. 2.6

13 out of 13 people answered this question

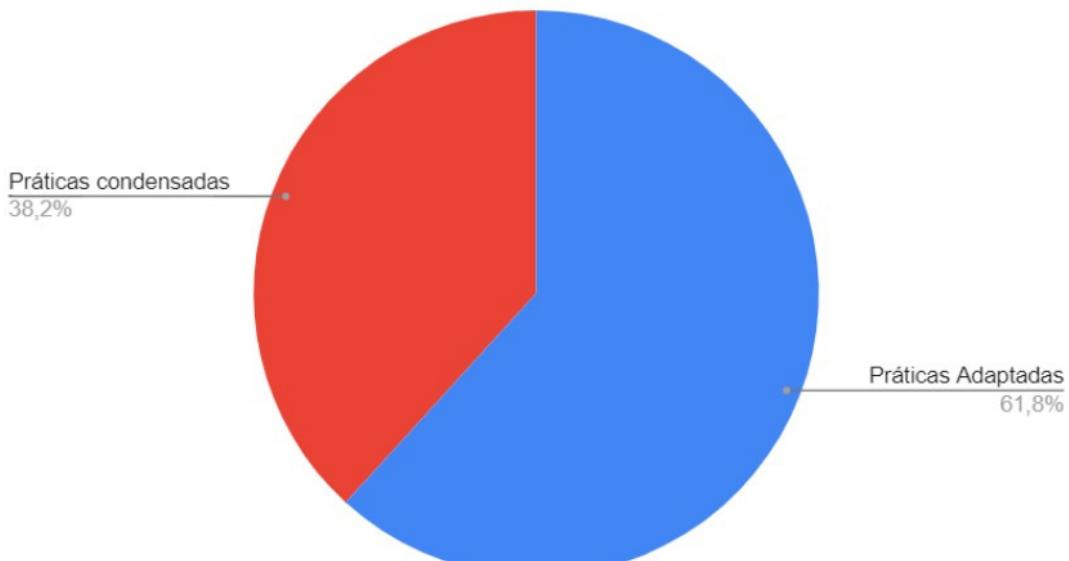


No quesito de saber como estão sendo feitas as aulas práticas atualmente, as respostas mencionaram um esquema presencial de rodízio, pela limitação de pessoas num espaço de sala de aula (enquanto uma parte da turma está presencial, os outros estão à distância), mas a grande maioria trouxe a informação de que as aulas ainda não retornaram presencialmente, sendo dadas ou por vídeos/simuladores ou sem nenhuma atividade. Também foi perguntado através do typeform acerca das dificuldades de aulas originalmente práticas sendo adaptadas ao ensino à distância. Neste quesito, a maioria das respostas indicou que a falta de contato com o experimento é o fator primordial que torna o aprendizado bastante complicado, alguns até afirmaram que a aula deixou de ser prática e se tornou teórica. Foi mencionada também a necessidade de o aluno aprender a manusear os instrumentos do laboratório, o que não dá para ser feito à distância.

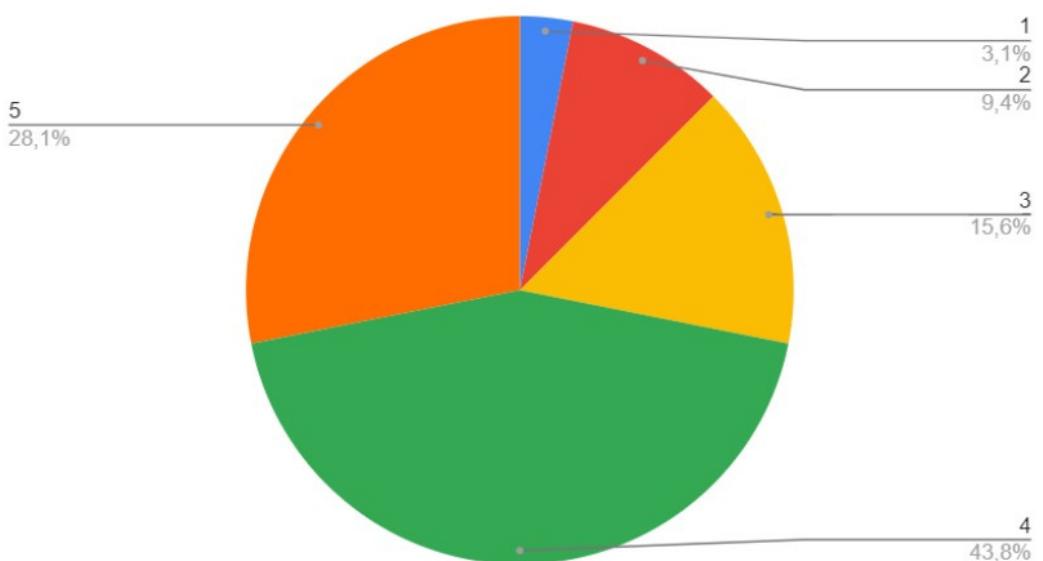
RESULTADOS DO FORMULÁRIO PARA ALUNOS DO IME:

Dados Typeform

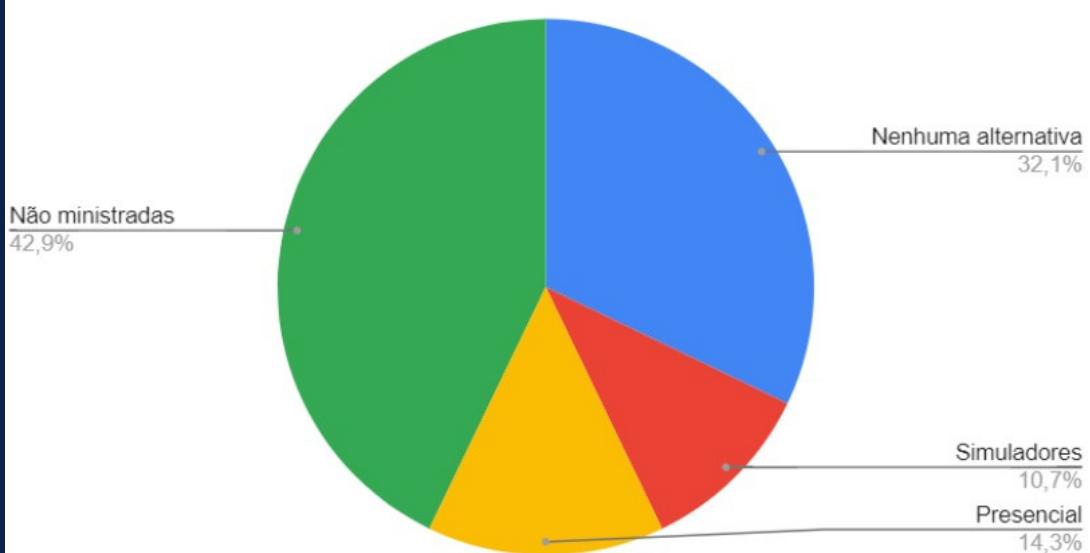
Preferência dos alunos a respeito de como aplicar as práticas



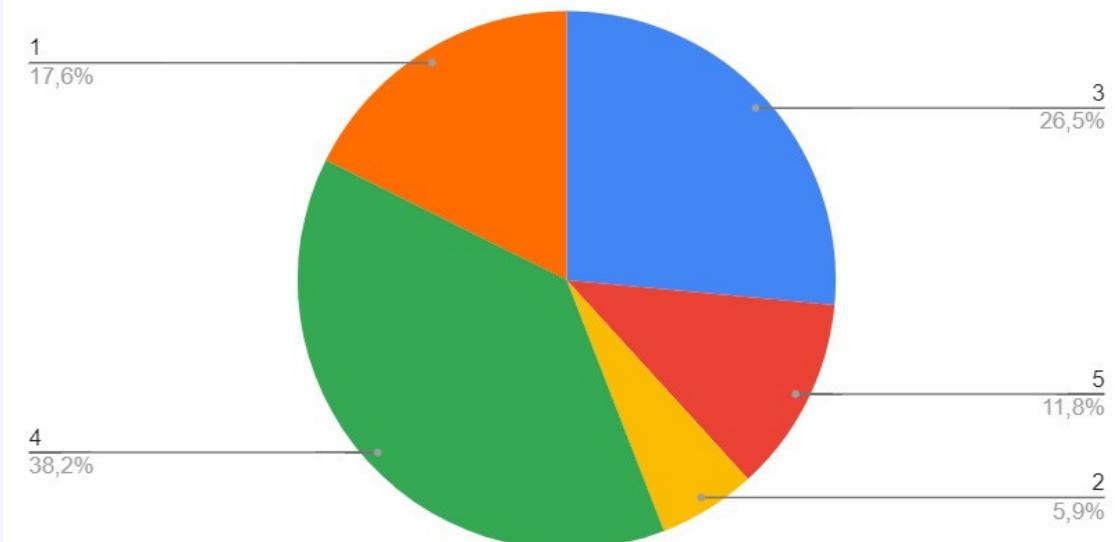
Satisfação laboratório pré-pandemia



Como estão sendo ministradas as aulas de laboratório neste momento?



Quanto não ter as práticas convencionais impactam na sua formação profissional?



DESCRÍÇÃO DO PROBLEMA/OPORTUNIDADES ENCONTRADAS

Dada a atual situação mundial de pandemia, houve um impacto grande em diversas áreas de nossa sociedade e o grupo decidiu focar no problema específico de aulas práticas/laboratoriais em faculdades no Brasil, como elas estão acontecendo agora e, principalmente, qual a visão dos estudantes acerca do andamento de seu curso superior neste quesito particular.

Oportunidades:

Uma visão geral é que não ocorreu uma estabilização geral no âmbito laboratório em nenhuma das faculdades que entramos em contato, ou mesmo no IME.

Uma oportunidade vista é uma adoção futura de um sistema híbrido na faculdade entre algumas aulas práticas presenciais e algumas em simuladores. A marcação de horários para uso de laboratório, assim como o uso livre em diversos horários pode evitar também um aglomerado de pessoas. Mas antes de o aluno ter liberdade no laboratório ele tem que ter alguma instrução.

Fontes:

<HTTPS://GUIADOESTUDANTE.ABRIL.COM.BR/UNIVERSIDADES/EAD-FUNCIONA-PARA-CURSOS-PRATICOS/>

<HTTPS://OGLOBO.GLOBO.COM/SOCIEDADE/CORONAVIRUS-SERVICO/COVID-19-ESPECIALISTAS-DISCUTEM-RUMOS-DA-EDUCACAO-BRASILEIRA-APOS-FIM-DO-ISOLAMENTO-SOCIAL-1-24364206HTTPS://WWW.GUIADACARREIRA.COM.BR/CURSOS/FACULDADE-DE-ENGENHARIA-A-DISTANCIA/>

"NA PRÁTICA A TEORIA É
POUCA"

