

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

**1º SEMESTRE DE 2025**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

Unidade Acadêmica: Ciências Exatas

Curso: Bacharelado em Ciência da Computação

Disciplina: Empreendedorismo (ICE 0642)

Carga horária semestral: 64

CH Teórica: 64

CH Prática: 0

Ano: 1/2022

Turma/turno: Vespertino

Docente: Ana Carolina Gondim Inocêncio

Nº de vagas: 60

Modalidade: Presencial

**II. EMENTA**

O ser empreendedor e as habilidades necessárias. O papel do empreendedor no processo de criação de novos negócios. O planejamento de um novo negócio: a pesquisa de oportunidades, estudo de tendências de mercado, inovação, identidade visual de um novo negócio. Empreendedorismo sustentável.

**III. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Permitir ao aluno a construção do conhecimento acerca dos aspectos que abrangem o processo empreendedor e desenvolvimento do perfil empreendedor, demonstrando desde a ideia inicial e a criatividade necessárias tanto para criação de um negócio como para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras.

**Objetivos Específicos**

(i) Compreender o empreendedorismo, conceitos e precedentes; (ii) Entender como ocorre o processo empreendedor; (iii) Discutir sobre o processo de criação de empresas; (iv) Analisar oportunidades de negócios e entender como transformar boas ideias em negócios de sucesso; (v) O papel do plano de negócios, como e quando elaborá-lo; (vi) Identificar e selecionar as melhores opções existentes para o financiamento inicial de um negócio.

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

**INFORMAÇÕES IMPORTANTES:** i) o cronograma de aulas descrito abaixo consiste em uma previsão e pode sofrer modificações no decorrer da disciplina; e ii) todas as atividades virtuais realizadas no AVA são contabilizadas na carga horária da disciplina com carga horária variável, dependendo da atividade.

**LEGENDA**


AULA	DATA	Hs	CONTEÚDO	REFERÊNCIAS
1	11/03/2025	4	O que é Empreendedorismo? / Empreender como Opção de carreira	Notas de Aula
2	18/03/2025	4	Oportunidades de Negócio	(FGV, 2015)
3	25/03/2025	4	Design Thinking	(SEBRAE, 2014)
4	01/04/2025	4	Modelo Canvas e Desenvolvimento do CANVAS DA CARREIRA	(SEBRAE, 2019)
5	08/04/2025	4	Pitch e Desenvolvimento Trabalhos	(SEBRAE, 2020)
6	15/04/2025	4	Desenvolvimento e discussão sobre os trabalhos	(SEBRAE, 2020)
7	22/04/2025	4	Apresentação Pitch e Entrega Canvas	
8	29/04/2025	4	Discussão sobre planos apresentados e planejamento das próximas atividades	
9	06/05/2025	4	Plano de Negócios – Geral – Cliente - Mercado	(SEBRAE, 2020)
10	13/05/2025	4	Plano de Negócios – Problema – Solução	(SEBRAE, 2020)
11	20/05/2025	4	Plano de Negócios – Canais de Vendas	(SEBRAE, 2020)
12	27/05/2025	4	Plano de Negócios – Finanças	(SEBRAE, 2020)
14, 15 e 16	03,10,17/06/2025	12	Desenvolvimento Plano de Negócios	(SEBRAE, 2020)
17	24/06/2025	4	Entrega Plano de Negócios e discussão dos planos desenvolvidos	
18	01/07/2025	4	Discussão sobre os planos entregues e média final	

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### V. METODOLOGIA

Aulas presenciais com uso de recursos de apoio (Kahoot, entre outras tecnologias educacionais). Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) para disponibilização de conteúdo, entrega dos projetos que serão componentes das avaliações. Atendimento individual ou em grupos. Aplicação de atividades relacionadas a pesquisa e desenvolvimento de habilidades empreendedoras por meio de desafios a serem entregues pelo AVA do SIGAA. Utilização da ferramenta PNBOX do SEBRAE para desenvolvimento do plano de negócios. (<https://pnbox.sebraemg.com.br/>). Utilização do GitHub para a disponibilização de conteúdos e cronograma de atividades.

### VI. ATIVIDADES SUPERVISIONADAS

Aplicação de atividades (questionários, fóruns, debates, entre outros) relacionadas a pesquisa e desenvolvimento de habilidades empreendedoras com a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem institucionalizado (SIGAA) e Kahoot.

Observação: Conforme disposto no art. 16 do RGCG (Resolução CEPEC 1557R): A hora-aula em cursos presenciais será de 60 (sessenta) minutos, sendo 50 (cinquenta) minutos de aulas teóricas e práticas e 10 (dez) minutos de atividades acadêmicas supervisionadas, conforme legislação em vigor.

### VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CRONOGRAMA:

As avaliações serão organizadas em dois conjuntos, N1 e N2, cujo grau máximo de cada conjunto será de 10 (dez) pontos. A Média Final da disciplina será resultante da Média Aritmética Simples das notas N1 e N2, conforme a seguinte expressão:

$$MF = (N1 + N2) / 2$$

Onde:

MF = Média Final

N1 = Nota resultante do primeiro conjunto de avaliações

N2 = Nota resultante do segundo conjunto de avaliações

- Primeiro conjunto de avaliações (N1) será composto por:

- Modelo Canvas do negócio a ser desenvolvido – 60% do conjunto N1
- Pitch do negócio a ser desenvolvido (Apresentação) - 40% do conjunto N1

- Segundo conjunto de avaliações (N2) será composto por:

- Plano de negócio – 100 % do conjunto N2

### VII. BIBLIOGRAFIAS

#### Bibliografia Básica

FERRARI, Roberto, Empreendedorismo para computação, 1. ed., Campus, 2009.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo na prática, 1. ed., Campus, 2007.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios, 7. ed., Atlas, 2018.

#### Bibliografia Complementar

SABBAG, PAULO YAZIGI, Gerenciamento de projetos e empreendedorismo, 1. ed., Saraiva, 2013.

LOZINSKY, SÉRGIO, Implementando empreendedorismo na sua empresa, 1. ed., M. Books, 2010.

DOLABELA, FERNANDO. O segredo de Luisa, 1. ed., GMT, 2008.

DOLABELA, FERNANDO. Oficina do empreendedor – a metodologia do ensino, 1. ed., Sextante, 2008.

DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor. Cengage Learning. 2013.

#### Virtual

FGV. (2015). *Ei! Ensino Inovativo - Volume Especial*. Disponível em:

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2a>

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

hUKEwjbwua39IftAhXhUd8KHUssC-

QQFjACegQIARAC&url=http%3A%2F%2Fbibliotecadigital.fgv.br%2Ffojs%2Findex.php%2Ffe%2Farticle%2Fdownload%2F57647%2F56169&usg=AOvVaw3aowbl4tFq2USEE. Acessado em: 2 de dezembro de 2020

Magalhães & Associados, Internacional. (2020). Disponível em: <https://lcmagalhaes.com.br/>:  
[https://lcmagalhaes.com.br/20-anos-da-lei-de-propriedade-industrial-do-brasil-aco-es-do-inpi-para-mudanca-de-cenario/?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=pct\\_internacional\\_\(google\\_pesquisa\)&gclid=CjwKCAiA2O39BRBjEiwApB2lkr\\_sq6\\_bRSI7WTPWauAyOJvnkf](https://lcmagalhaes.com.br/20-anos-da-lei-de-propriedade-industrial-do-brasil-aco-es-do-inpi-para-mudanca-de-cenario/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=pct_internacional_(google_pesquisa)&gclid=CjwKCAiA2O39BRBjEiwApB2lkr_sq6_bRSI7WTPWauAyOJvnkf). Acessado em 2 de dezembro de 2020

SEBRAE - SP. (s.d.). *SEBRAE - SP*. Disponível em: SEBRAE:  
[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS\\_CHRONUS/bds/bds.nsf/09509af5f690884fd579ae435f592461/\\$File/SP\\_saibamaiscomoidentificarasoportunidades\\_16.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/09509af5f690884fd579ae435f592461/$File/SP_saibamaiscomoidentificarasoportunidades_16.pdf). Acessado em 2 de dezembro de 2020

SEBRAE. (2014). *Kit de ferramentas*. Disponível em: [www.sebrae.com.br](http://www.sebrae.com.br). Acessado em 02 de dezembro de 2020.

SEBRAE. (15 de abril de 2019). *Estratégia*. Disponível em: <https://sebraers.com.br/start-up/>. Acessado em: 02 de dezembro de 2020

SEBRAE. (2020). Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/>. Fonte:  
[https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/sp/conteudo\\_uf/quais-sao-os-tipos-de-empresas,af3db28a582a0610VgnVCM1000004c00210aRCRD](https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/ufs/sp/conteudo_uf/quais-sao-os-tipos-de-empresas,af3db28a582a0610VgnVCM1000004c00210aRCRD). Acessado em 02 de dezembro de 2020.

SEBRAE. (7 de abril de 2020). *Portal Sebrae*. Disponível em: [sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos](http://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos). Acessado em 02 de dezembro de 2020.

Jataí, 10 de março de 2025

Ana Carolina Gondim Inocêncio  
Docente do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação