



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

2º SEMESTRE DE 2021

I. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Acadêmica: Ciências Exatas

Curso: Bacharelado em Ciência da Computação

Disciplina: Interface Homem-Computador

Carga horária semestral: 64

CH Teórica: 48

CH Prática: 16

Ano: 2/2021

Turma/turno: Livre

Docente: Ana Carolina Gondim Inocêncio

Nº de vagas: 50

Modalidade: (presencial)

II. EMENTA

Conceitos de interface e interação homem-computador (IHC), aspectos cognitivos, fatores humanos em IHC, metodologias da comunicação humano-computador, avaliação de usabilidade das interfaces, projeto de interfaces web e novas perspectivas das interfaces homem-computador.

III. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Expor ao aluno conceitos básicos da interação homem-computador, com o intuito de capacitá-lo ao desenvolvimento de sistemas computacionais interativos. Introduzir noções de cognição humana e que implicações esta acarreta para a interatividade em sistemas computacionais. Proporcionar ao aluno o conhecimento necessário para a avaliação da usabilidade das interfaces. Neste sentido, pretende-se oferecer o embasamento conceitual acerca do assunto interface homem-computador, tendo como foco principal o conjunto de conceitos relacionado a este assunto e necessário para a formação do profissional em ciência da computação.

Objetivos Específicos

(i) Reconhecer os fundamentos e aspectos da Interface Homem Computador; psicologia cognitiva, fatores humanos; formas de interação, análise de usuários, avaliação métodos e técnicas do design de interação; (ii) Conhecer abordagens clássicas de interação homem-computador; (iii) Desenvolver e projetar interfaces que sejam adequadas para cada perfil de usuário. (iv) Avaliar a qualidade de projetos de interface homem-computador, levando em consideração as necessidades e objetivos dos usuários.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- i) o cronograma de aulas descrito abaixo consiste em uma previsão e pode sofrer modificações no decorrer da disciplina; e
- ii) todas as atividades realizadas no AVA são contabilizadas na carga horária da disciplina com carga horária variável, dependendo da atividade.
- iv) para as dúvidas, um horário poderá ser marcado para o atendimento síncrono virtual, conforme link disponibilizado.

LINK ATENDIMENTO SÍNCRONO DÚVIDAS: meet.google.com/kvy-hxnr-que

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|--|---------------------------|--|------------------|
| | Avaliações | Reposição | | Feriado/Outras Atividades | | Divulgação notas |
|--|------------|-----------|--|---------------------------|--|------------------|

| AULA | DATA | Hs | CONTEÚDO | REFERÊNCIAS | OBSERVAÇÕES |
|------|------------|----|--|--------------------------------|-------------|
| 1 | 22/03/2022 | 2 | UNIDADE I – INTRODUÇÃO | (MOURA; COSTA; NA-KAGAWA;2018) | PRESENCIAL |
| 2 | 23/03/2022 | 2 | UNIDADE I – INTRODUÇÃO | (MOURA; COSTA; NA-KAGAWA;2018) | PRESENCIAL |
| 3 | 29/03/2022 | 2 | UNIDADE I – CONCEITOS BASICOS | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 4 | 30/03/2022 | 2 | UNIDADE I – CONCEITOS BASICOS | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 5 | 05/04/2022 | 2 | UNIDADE I – ABORDAGENS TEÓRICAS EM IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 6 | 06/04/2022 | 2 | UNIDADE I – ABORDAGENS TEÓRICAS EM IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 7 | 12/04/2022 | 2 | UNIDADE I – PROCESSOS DE DESIGN DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 8 | 13/04/2022 | 2 | UNIDADE I – PROCESSOS DE DESIGN DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 09 | 19/04/2022 | 2 | UNIDADE I – NECESSIDADES USUÁRIOS E REQUISITOS | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 10 | 20/04/2022 | 2 | UNIDADE I – NECESSIDADES USUÁRIOS E REQUISITOS | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 11 | 26/04/2022 | 2 | UNIDADE I – ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROBLEMA | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 12 | 27/04/2022 | 2 | UNIDADE I – ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO PROBLEMA / APRESENTAÇÃO PROJETO A SER DESENVOLVIDO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 13 | 03/05/2022 | 2 | PRIMEIRA AVALIAÇÃO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 14 | 04/05/2022 | 2 | UNIDADE II – DESIGN DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 15 | 10/05/2022 | 2 | UNIDADE II – DESING DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

| | | | | | |
|----|------------|---|--|------------------------|--------------------|
| 16 | 11/05/2022 | 2 | UNIDADE II – PRINCÍPIOS E DIRETRIZES PARA O DESIGN DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 17 | 17/05/2022 | 2 | UNIDADE II – PRINCÍPIOS E DIRETRIZES PARA O DESIGN DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| | 20/05/2022 | | DIVULGAÇÃO N1 | | |
| 18 | 18/05/2022 | 2 | UNIDADE II – PRINCÍPIOS E DIRETRIZES PARA O DESIGN DE IHC E DISCUSSÃO N1 | | PRESENCIAL |
| 19 | 24/05/2022 | 2 | FEIRA DAS PROFISSÕES | | PRESENCIAL |
| 20 | 25/05/2022 | 2 | FEIRA DAS PROFISSÕES | | PRESENCIAL |
| | 31/05/2022 | 0 | FERIADO ANIVERSÁRIO JATAÍ | | |
| 21 | 01/06/2022 | 2 | UNIDADE II – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 22 | 07/06/2022 | 2 | UNIDADE II – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 23 | 08/06/2022 | 2 | UNIDADE II – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE IHC | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 24 | 14/06/2022 | 2 | UNIDADE II – MÉTODOS DE AVALIAÇÃO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 25 | 15/06/2022 | 2 | UNIDADE II – MÉTODOS DE AVALIAÇÃO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 26 | 21/06/2022 | 2 | UNIDADE II – MÉTODOS DE AVALIAÇÃO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 27 | 22/06/2022 | 2 | DESENVOLVIMENTO PROJETO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 28 | 28/06/2022 | 2 | DESENVOLVIMENTO PROJETO | (BARBOSA et. al; 2021) | PRESENCIAL |
| 29 | 29/06/2022 | 2 | SEGUNDA AVALIAÇÃO | | PRESENCIAL |
| 30 | 01/07/2022 | 4 | ENTREGA PROJETO E DÚVIDAS | | PRESENCIAL - EXTRA |
| | 04/07/2022 | | DIVULGAÇÃO N2 | | |
| 31 | 05/07/2022 | 2 | DISCUSSÃO N2 e MÉDIA FINAL | | PRESENCIAL |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

V. METODOLOGIA

Aulas presenciais com uso de recursos de apoio (Ferramentas do G Suite, sendo utilizado principalmente Google Meet, para dúvidas e atendimento aos grupos de estudo e atendimentos individuais, sendo que este atendimento será feito de forma síncrona virtual em horários agendados.

Para a disponibilização dos conteúdos pertinentes a disciplina (vídeo-aulas gravadas, slides, notas de aula e demais materiais informativos) serão utilizados: Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), GitHub e YouTube. Serão desenvolvidos desafios, como bônus para a disciplina, por meio da plataforma ClassCraft e Kahoot, auxiliando na gamificação e melhor engajamento no processo de ensino e aprendizagem.

A frequência será feita mediante comparecimento na aula PRESENCIAL.

VI. ATIVIDADES VIRTUAIS SUPERVISIONADAS

Aplicação de atividades (questionários, fóruns, debates, entre outros) relacionadas a pesquisa e desenvolvimento de habilidades relacionadas ao desenvolvimento de interfaces com a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem institucionalizado (SIGAA). Também serão aplicados desafios gamificados como forma de atividades supervisionadas para promover uma maior interação e engajamento, sendo que os desafios serão contabilizados como bônus nas médias N1 e N2 da disciplina.

Observação: As atividades supervisionadas servirão para complementar os 10 minutos de cada aula presencial síncrona, em consonância com a RESOLUÇÃO CEPEC Nº 1557 - Art. 16. A hora-aula em cursos presenciais será de 60 (sessenta) minutos, sendo 50 (cinquenta) minutos de aulas teóricas e práticas e 10 (dez) minutos de atividades acadêmicas supervisionadas, conforme legislação em vigor.

VI. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CRONOGRAMA:

As avaliações serão organizadas em dois conjuntos, N1 e N2, cujo grau máximo de cada conjunto será de 10 (dez) pontos. A Média Final da disciplina será resultante da Média Aritmética Simples das notas N1 e N2, conforme a seguinte expressão:

$$MF = (N1 + N2) / 2$$

Onde:

MF = Média Final

N1 = Nota resultante do primeiro conjunto de avaliações

N2 = Nota resultante do segundo conjunto de avaliações

- Primeiro conjunto de avaliações (N1) será composto por:

- Primeira avaliação equivale a 90% do conjunto N1
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem 10% do conjunto N1

- Segundo conjunto de avaliações (N2) será composto por:

- Segunda avaliação equivale a 70% do conjunto N2
- Projeto de Interface equivale a 30% do conjunto N2

Gamificação: Bônus de até 1 ponto em N1 e até 1 ponto em N2 conforme regras apresentadas durante a disciplina.

VII. BIBLIOGRAFIAS

Básica

FERRARI, ROBERTO, Empreendedorismo para computação, 1. ed., Campus, 2009.

SABBAG, PAULO YAZIGI, Gerenciamento de projetos e empreendedorismo, 1. ed., Saraiva, 2009.

DORNELAS, JOSÉ CARLOS ASSIS, Empreendedorismo na prática, 1. ed., Campus, 2007.

Complementar

LOZINSKY, SÉRGIO, Implementando empreendedorismo na sua empresa, 1. ed., M. Books, 2009.

DOLABELA, FERNANDO, O segredo de Luisa, 1. ed., GMT, 2008.

DOLABELA, FERNANDO, Oficina do empreendedor – a metodologia do ensino, 1. ed., Sextante, 2008.

COZZI, AFONSO; JUDICE, VALERIA; DOLABELA, FERNANDO, Empreendedorismo de base tecnológica – spin-off criação de novos negócios, 1. ed., Campus, 2007.

HARTIGAN, PAMELA; ELKINGTON, JOHN, Empreendedores sociais – o exemplo incomum, 1. ed., Campus, 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Virtual

MOURA, Milene Rosa de Almeida; COSTA, Luzia Sigoli Fernandes; NAKAGAWA, Elisa Yumi. "Diálogos entre interação Humano-Computador e Ciência, Tecnologia e Sociedade. Revista Informação & Informação, v. 23, n.3, p- 565-585. Londrina - set./dez. 2018.

BARBOSA, Simone D. J. "Interação Humano-Computador e Experiência do Usuário" (livro eletrônico). Rio de Janeiro. Leanpub. 2021. Disponível em: <https://leanpub.com/ihc-ux>. Acessado em: 12 de maio de 2021.

Jataí, 18 de março de 2022.

Ana Carolina Gondim Inocência
Docente do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação